

ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

I-II медичний факультет

Кафедра клінічної лабораторної діагностики

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 223 «Медсестринство»

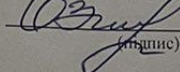
Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КУРС ЗА ВИБОРОМ
«СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ»
1 КУРС

Силабус навчальної дисципліни розглянута на засіданні кафедри клінічної лабораторної діагностики

Протокол від.
“31” серпня 2020 року № 2

Завідувач кафедри


(підпис)

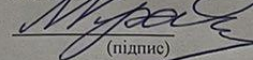
Залюбовська О.І.
(прізвище та ініціали)

“31” серпня 2020 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем терапевтичного профілю
(назва)

Протокол від.
“31” серпня 2020 року № 1

Голова


(підпис)

Кравчун П.Г.
(прізвище та ініціали)

“ ” 20__ року

КУРС ЗА ВИБОРОМ СУЧАСНІ МЕТОДИ ДІАГНОСТИКИ


Розробники силабусу:

Залюбовська О.І. – завідувач кафедри клінічної лабораторної діагностики, д.мед.н., професор

Тюпка Т.І. – професор кафедри клінічної лабораторної діагностики, д.мед.н., професор

Авідзба Ю.Н. – доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, к.ф.н., доцент.

Литвиненко М.І. – доцент кафедри клінічної лабораторної діагностики, к.мед.н., доцент.

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Залюбовська Ольга Іллівна
Інформація про викладача	Професійні інтереси: Лабораторна медицина, вплив лікарських засобів на лабораторні показники. Профайл викладача: http://31.128.79.157:8083/user/profile.php?id=11185
Контактний тел.	057-057-725-01-91, +380962151148
E-mail:	kkld1@ukr.net
Інформація про консультації: <u>очні консультації</u> розклад: місце проведення: <u>он-лайн консультації</u>	вівторок з 13.00 до 15.00 четвер з 13.00 до 15.00 Університетська клініка ХНМУ, вул. Олександра Шпейера, 4 за попередньою домовленістю, http://31.128.79.157:8083/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=586
Локація	 <p style="text-align: right;">вул. Олександра Шпейера, 4</p>

Інформація про дисципліну

1. Опис дисципліни

Курс - 1

Конкретний семестр/навчальний рік – весняний (заочна форма навчання)

Обсяг дисципліни (в кредитах ЄКТС з визначенням розподілу годин на лекції, практичні заняття, семінари, СРС): загальна кількість кредитів – 3, практичні заняття –30 годин, СРС – 60 годин.

Загальна характеристика дисципліни.

Дисципліна КВ “Сучасні методи діагностики” включає ознайомлення здобувачів вищої освіти із сучасними методами діагностики, дослідженнями різних патологічних станів, володінням техніками проведення досліджень, визначення адекватності об’єму та змісту методів діагностики, застосування клінічного досвіду для адекватності оцінювання станів організму людини.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: надати здобувачам вищої освіти системні знання щодо теоретичних основ та методологічних особливостей застосування системного підходу у вивченні сучасних методів діагностики.

2. Мета та завдання дисципліни:

Сформувати у здобувачів вищої освіти науковий світогляд в області сучасних методів досліджень, надати майбутнім фахівцям теоретичні знання та сформувати практичні навички щодо застосування сучасних діагностичних методів досліджень, які використовують в практичній медицині для діагностики та лікування розповсюджених захворювань.

3. Статус дисципліни (курс за вибором) та формат дисципліни: змішаний.

4. Методи навчання:

1. Словесний метод.
2. Наглядний метод.
3. Комп’ютерний метод.
4. Самостійна робота з літературними джерелами.
5. Система Moodle.

5. Рекомендована література: (до 8 джерел, 2-3 з яких міжнародні)

1. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І., Нечвоглод Т.О. Клінічна лабораторна діагностика, навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І., Нечвоглод Т.О.
2. Залюбовська О.І., Зленко В.В., Авідзба Ю.Н., Литвиненко М.І. Організація роботи та забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму в лабораторно-діагностичних установах різного профілю , навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів, 2015, - 105с.
3. Залюбовська О.І. Вплив лікарських засобів на лабораторні показники / О.І. Залюбовська, В.В. Зленко, Авідзба Ю.Н., М.І. Литвиненко, О.М. Яворська та ін. // Навчальний посібник для бакалаврів, магістрів та лікарів-інтернів спеціальності «Лабораторна діагностика», лікарів-клініцистів, студентів медичних, фармацевтичних вищих навчальних закладів та коледжем. Вид. ФОП Лотох М.Г., 2016, 116 стр.
4. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій, навчальний посібник для здобувачів вищої освіти ОКР «Бакалавр» спеціальності «Технології медичної діагностики та лікування», 2018, - 246 с.
5. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень: Навч. посібник / О.В. Крушельницька. - К.: Кондор, 2003.
6. Кузнецов И. Н. Научные работы: методика подготовки и оформления / Кузнецов И.Н. – Минск, 2000.
7. Лукашевич В. К. Научный метод/ Лукашевич В.К. - М., 2008.
8. Biletska H. Lyme-borreliosis in Ukraine //SES: prophylactic medicine. – 2011. – P. 30-31.

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни

КВ “Сучасні методи діагностики” інтегрується з дисциплінами: Інформаційні технології в медицині, Клінічна патофізіологія, Клінічне медсестринство у внутрішній медицині, Клінічне медсестринство в хірургії, Клінічне медсестринство в педіатрії, Гострі стани та інтенсивна терапія, Хвороби цивілізації, Сімейна медицина та іншими клінічними дисциплінами.

7. Компетентності та результати навчання згідно з вимогами стандарту

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачам вищої освіти **компетентностей**:

- *інтегральна*:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

- *загальні*:

Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

- *спеціальні (фахові, предметні)*:

Здатність виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.

Здатність оцінювати ризики розвитку, методи діагностики хвороб цивілізації.

8. Результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

Знати:

- сучасні лабораторні технології та їх інформативність;
- особливості лабораторних показників життєдіяльності людини в нормі та патології;

Вміти:

- обґрунтовувати вибір лабораторного дослідження для підтвердження клінічного діагнозу;
- проводити клінічну оцінку результатів лабораторних досліджень.

9. Програмні результати навчання:

Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації.

Здійснювати мотивацію та стимулювання в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь, навичок.

Ідентифікувати, імітувати, демонструвати та контролювати виконання професійних навичок та умінь.

Критично оцінювати результати наукових досліджень у сфері охорони здоров'я, презентувати власні дослідження, формулювати за їх результатами висновки та рекомендації щодо впровадження.

Зміст дисципліни

Назви розділів дисципліни і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (денна або вечірня)					
	усього	У тому числі				
лек		пр	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7
Розділ 1. Основні сучасні методи діагностики органів та систем.						
Тема 1. Біопсія органів і систем.	12	0	4	0	0	8
Тема 2. Ендоскопія органів і систем.	12	0	4	0	0	8
Тема 3. УЗД органів і систем.	12	0	4	0	0	8
Тема 4. Комп'ютерна та магнітно-	12	0	4	0	0	8

резонансна томографія органів і систем.						
Розділ 2. Додаткові дослідження біоматеріалу та спеціальні функціональні дослідження.						
Тема 5. Спеціальні та функціональні дослідження органів та систем.	12	0	4	0		8
Тема 6. Сучасні інструментальні методи дослідження в кардіології.	12	0	4	0		8
Тема 7. Додаткові дослідження біоматеріалу.	12	0	4	0		8
Тема 8. Сучасні методи позалабораторної експрес-діагностики.	12	0	2	0		4
Всього годин по дисципліні	90	0	30	0	0	60

Теми практичних занять

№п/п	Тема і зміст	Години
1	Біопсія органів і систем. Біопсія. Дихальна система. Біопсія легких. Біопсія плеври. Шлунково-кишковий тракт. Біопсія тонкої кишки. Черезшкірна біопсія печінки. Репродуктивна система. Біопсія молочної залози. Біопсія передміхурової залози. Біопсія шийки матки. Кістки. Біопсія кістки. Аспіраційна і голкова біопсія кісткового мозку. Біопсія синовіальної оболонки. Біопсія інших органів і тканин. Біопсія щитовидної залози. Біопсія лімфатичних вузлів. Біопсія сигнального лімфатичного вузла. Біопсія шкіри. Черезшкірна біопсія нирки. Відхилення від норми, фактори, які впливають на результати дослідження	4
2	Ендоскопія органів і систем. Ендоскопія. Дихальна система. Пряма ларингоскопія. Бронхоскопія. Медіастиноскопія. Торакоскопія. Шлунково-кишковий тракт. Езофагогастродуоденоскопія. Колоноскопія. Ректороманоскопія. Ендоскопічне УЗД. Репродуктивна система. Кольпоскопія. Гінекологічна лапароскопія. Опорно-руховий апарат. Артроскопія.	4
3	Ультразвукове дослідження органів і систем. УЗД. Серцево-судинна система. Трансторакальна ехокардіографія. Черезстравохідна ехокардіографія. Допплерівське УЗД. УЗД черевної аорти. Шлунково-кишковий тракт. УЗД жовчного міхура і жовчних протоків. УЗД печінки. УЗД селезінки. УЗД підшлункової залози. УЗД інших органів. УЗД щитовидної залози. УЗД тазових органів. УЗД нирок. Транскраніальне доплерівське УЗД. Вагінальне УЗД.	4
4	Комп'ютерна та магнітно-резонансна томографія органів і систем. Комп'ютерна і магнітно-резонансна томографія. Нервова система. Комп'ютерна томографія головного мозку. Магнітно-резонансна томографія головного мозку. Шлунково-кишковий тракт. Комп'ютерна томографія печінки і жовчних шляхів. Комп'ютерна томографія підшлункової залози. Кістково-м'язова система. Комп'ютерна томографія хребта. Комп'ютерна томографія решти скелета. Магнітно-резонансна томографія скелета. Дослідження інших органів. Комп'ютерна томографія ока. Комп'ютерна томографія грудної клітини. Магнітно-резонансна томографія серця. Комп'ютерна томографія нирок.	4
5	Спеціальні та функціональні дослідження органів та систем. Спеціальні функціональні дослідження. Дослідження очей і оцінка зору. Дослідження гостроти зору. Біомікроскопія. Офтальмоскопія. Флюоресцеїнова проба. Тонетрія ока. Дослідження вуха і оцінка слуху. Отоскопія. Дослідження за допомогою камертонів. Тональна аудіометрія. Порушення функції	4

	вестибулярного апарату і мозочка. Дослідження ШКТ. Стравохідна рН-метрія. Кислотний перфузійний тест. Дослідження функції нирок. Урофлоуметрія	
6	Сучасні інструментальні методи дослідження в кардіології. Моніторинг серцевої діяльності. Зондування серця. Кардіотокографія плоду. Зовнішня кардіотокографія. Внутрішня кардіотокографія плоду. Електроенцефалографія. Електроміографія. Моніторинг серцевої діяльності. Зондування серця. Електрокардіографія. Електрокардіографія з пробою навантаження. Сцинтиграфія міокарду з фармакологічною пробою навантаження. Амбулаторне моніторування ЕКГ. Електрофізіологічне дослідження. Пульс-оксиметрія	4
7	Додаткові дослідження біоматеріалу. Репродуктивна система. Визначення статевого хроматину. Хромосомний аналіз. Дослідження амніотичної рідини. Мазок за Папаніколау. Дослідження сперми. Стресовий тест.	4
8	Сучасні методи позалабораторної експрес-діагностики. Тест-смужки (метод «сухої хімії»). Метод імунохроматографії. Метод потенціометрії. Метод латекс-аглютенациї	2
РАЗОМ:		30

Самостійна робота

Тема	Кількість годин
1. Рентгенологічне дослідження. Нервова система. Рентгенографія черепа. Церебральна ангиографія. Мієлографія. Органи дихання. Томографія грудної клітки. Бронхографія. Ангіопульмонографія.	8
2. Серцево-судинна система. Флебографія. Шлунково-кишковий тракт. Релаксаційна (гіпотонічна) дуоденографія. Пероральна холецистографія. Черезшкірна черезпечінкова хол ангиографія.	8
3. Сечостатева система. Томографія нирок. Ретроградна уретрографія. Ретроградна цистографія. Ретроградна уретеропієлографія. Антеградна пієлографія. Екскреторна урографія.	8
4. Репродуктивна система. Мамографія. Гістеросальпінгографія. Рентгенографія хребта. Денситометрія. Артрографія. Інші дослідження. Лімфангіографія	8
5. Радіоізотопне дослідження. Поглинання радіоактивного йоду щитовидною залозою. Радіоізотопне сканування щитовидної залози. Щитовидна залоза.	8
6. Дихальна система. Перфузійне сканування легенів. Велтиляційна радіографія легенів. Серцево-судинна система. Сцинтиграфія міокарду з технецію пірофосфатом. Ізотопна вентрикулографія.	8
7. Дослідження інших органів і тканин. Сцинтиграфія кісток. Сцинтиграфія печінки і селезінки. Сцинтиграфія з галієм. Визначення тривалості життя еритроцитів. Сцинтиграфія нирок.	8
8. Післяопераційна хол ангиографія. Ендоскопічна ретроградна панкреатохолангіотографія.	4
РАЗОМ:	60

Політика та цінності дисципліни

Вимоги дисципліни.

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

Практичні заняття

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка.

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри).

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Використання електронних гаджетів.

Використання електронних гаджетів є основним і потужним інформаційним джерелом до вивчення курсу, адаптивним до сучасних вимог і сприяє входженню в сучасний європейський освітній простір. Гаджети забезпечують постійний зворотній зв'язок: «викладач-студент», «студент-студент», «студент-група студентів».

Політика щодо академічної доброчесності.

Кафедра фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.

Організація інклюзивного навчання в закладах вищої освіти здійснюється згідно з наказом ХНМУ № 203 від 22.06.2018 «Про затвердження порядку супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території (в приміщеннях) ХНМУ.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни (активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи).

Протягом вивчення дисципліни студент зобов'язаний:

- систематично відвідувати практичні заняття та лекції;
- вести конспекти практичних занять;
- приймати активну участь у роботі на заняттях;
- виконувати семестрові завдання.

Заохочення та стягнення.

Додаткові бали за досягнення у науковій, науково-технічній, громадській та спортивній діяльності призначаються студенту за такі досягнення в семестрі.

Техніка безпеки.

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі та ін.

Силабус навчальної дисципліни потрібно щорічно оновлювати в частині всіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Підставою для оновлення силабусу можуть виступати:

- ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та / або викладачів дисципліни;
- ініціатива здобувачів вищої освіти шляхом звернення до гаранта освітньої програми;
- ініціатива роботодавців;
- результати оцінювання знань студентів з навчальної дисципліни;
- об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і / або інших ресурсних умов реалізації силабусу;
- результати обов'язкового опитування студентів про враження від вивчення початкової дисципліни.

Політика оцінювання

Система оцінювання та вимоги (види контролю, методи контролю, форми контролю, критерії оцінки рівня знань, умови допуску до підсумкового контролю)

Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності студента та оцінки диференційованого заліку, які виставляються при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок.

Оцінювання навчальної діяльності студента здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми, враховуючи рівень підготовки до заняття під час самостійної роботи студента, виконання практичної частини роботи, оформлення протоколу практичного заняття, а також якості виконання індивідуального завдання. Рекомендується застосовувати види об'єктивного (стандартизованого) контролю теоретичної підготовки студентів та засвоєння практичних навичок.

Оцінювання поточної навчальної діяльності. Засвоєння кожної теми контролюється на практичних заняттях. Успішність студента оцінюється традиційними оцінками "5", "4", "3", "2".

Оцінювання самостійної роботи студентів. Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному практичному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, контролюється при складанні заліку.

Формою підсумкового контролю дисципліни є залік, який базується на результатах оцінювання поточної діяльності та виражається за двобальною шкалою: «зараховано» або «не зараховано».

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно з конкретними цілями кожної теми.

На кожному практичному занятті студент відповідає на 15 тестів за темою практичного заняття, стандартизовані питання, знання яких необхідно для розуміння поточної теми і самостійної роботи, які стосуються поточного заняття; демонструє знання відповідно до теми практичного заняття.

Отримані оцінки конвертуються у відповідні бали. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...»

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150		
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149	Менше 3	Недостатньо
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).

Відпрацювання пропущених занять з будь-яких причин є обов'язковим для всіх студентів, незалежно від джерел фінансування навчання.

Заняття, що були пропущені з поважних причин відпрацьовуються безкоштовно.

Відпрацювання пропущених занять впродовж одного місяця після їх пропуску, здійснюються без дозволу декана (заступника декана) та без здійснення оплати, незалежно від причин пропуску, науково-педагогічному працівнику відповідної кафедри у вільний від занять час щоденно, крім неділі.

Незалежно від причин пропусків, студенти зобов'язані відпрацювати пропущені заняття до початку екзаменаційної сесії, крім випадків надання індивідуального графіку в установленому в Університеті порядку.

Безкоштовному відпрацюванню підлягають усі види навчальних занять (крім консультації), на яких студент не був присутній з поважної причини;

Відпрацювання пропуску лекцій проводиться виключно шляхом підготовки до захисту (співбесіда з лектором) реферату за темою лекції. Реферат повинен мати таку структуру: титульна сторінка, план, вступ, основна частина (розділи, пункти і підпункти), висновки, список використаних джерел, додатки (за необхідності).

Подання реферату здійснюється викладачу академічної групи, який перевіряє дотримання вимог до його написання та передає на розгляд завідувачу кафедри або лектору. Завідувач кафедри або лектор призначає термін захисту реферату, але не пізніше ніж один тиждень з моменту подання реферату викладачеві.

За дозволом завідувача кафедри допускається підготовка реферату у електронному вигляді з наступним його захистом у загальному порядку.

Відпрацювання практичних, лабораторних, семінарських занять здійснюється черговому НПП кафедри.

Відмітка про відпрацювання заноситься НПП кафедри до журналу обліку відпрацювань пропущених занять (Ф. У-04). Позитивна оцінка про відпрацювання заноситься до журналу обліку роботи академічної групи (Ф. У-5.01.2.Б).

Відпрацювання незадовільних оцінок, отриманих студентом на навчальному занятті, є обов'язковим. Відпрацювання отриманої студентом при поточному контролі незадовільної оцінки здійснюється безкоштовно.

Завдання до самостійної роботи:

1. Підготовка реферату за темами для самостійного вивчення.
2. Проведення самостійного фрагменту наукового дослідження.
3. Пошук та опрацювання навчальних і науково-методичних ресурсів за темами для самостійного вивчення.
4. Підготовка наукової доповіді на засіданні наукового гуртка та/або науково-студентській конференції.

5. Участь у міжвузівській та/або всеукраїнській олімпіаді з дисципліни.

6. Підготовка наукових публікацій: тез з збірниках науково-практичних конференцій, збірниках наукових праць, статей у фахових наукових виданнях.

Правила оскарження оцінки

Апеляція студента щодо оцінки (кількості балів), отриманої на диференційованому заліку у ХНМУ, повинна подаватись особисто не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки.

Апеляція розглядається не пізніше наступного дня після її подання у присутності студента.

Додаткове опитування студента при розгляді апеляцій не допускається.

Порядок подання і розгляду апеляції повинен бути оприлюднений та доведений до відома студента не пізніше ніж 7 днів до початку іспитів.