

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ

Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ПРОПЕДЕВТИКА ОРТОПЕДИЧНОЇ СТОМАТОЛОГІЇ»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компонент Основний

Формат освітнього компонента Змішаний
(очний; змішаний; дистанційний)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 221 «Стоматологія», другий (магістерський) рівень
(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Стоматологія»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс II

Силабус навчальної дисципліни розглянуто
на засіданні кафедри
ортопедичної стоматології

Протокол від
«30» серпня 2021 року № 14

Завідувач кафедри



Янішен І.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем
стоматологічного профілю

(назва)

Протокол від
«02» вересня 2021 року № 4

Голова



Рузін Г.П.
(підпис) (прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Янішен Ігор Володимирович, завідувач кафедри ортопедичної стоматології, доктор медичних наук, професор

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)

2. Погоріла Алла Володимирівна, завуч кафедри ортопедичної стоматології, доцент

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)

3. Кричка Наталя Василівна, доцент кафедри ортопедичної стоматології

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, вчений ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри ортопедичної стоматології Янішен Ігор Володимирович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 640 57 42
Корпоративна пошта викладача	iv.yanishen@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	завуч кафедри ортопедичної стоматології, доцент Погоріла Алла Володимирівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	095 425 84 55
Корпоративна пошта викладача	av.pohorila@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Бережна Олена Олегівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	063 278 28 93
Корпоративна пошта викладача	oo.berezhna@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Масловський Олександр Сергійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	097 486 36 23
Корпоративна пошта викладача	os.maslovskiy@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Томілін В'ячеслав Генадійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45

Moodle та інше.	https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 323 32 71
Корпоративна пошта викладача	vh.tomilin@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Кузнєцов Роман Володимирович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	097 469 47 74
Корпоративна пошта викладача	rv.kuznetsov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Дюдін Ірина Леонідівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 635 35 07
Корпоративна пошта викладача	il.diudina@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Кричка Наталія Василівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	066 731 60 24
Корпоративна пошта викладача	nv.krychka@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, доцент кафедри ортопедичної стоматології Ющенко Павло Леонідович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	067 576 47 70
Корпоративна пошта викладача	pl.yushchenko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології Богаириченко Марина В'ячеславівна

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 302 96 27
Корпоративна пошта викладача	mv.bohatyrenko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології Герман Станіслав Анатолійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 771 99 06
Корпоративна пошта викладача	sa.herman@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Перешивайлова Ірина Олександрівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	066 915 91 10
Корпоративна пошта викладача	io.pereshyvailova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Куліш Сергій Анатолійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 618 12 72
Корпоративна пошта викладача	sa.kulish@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	кандидат медичних наук, асистент кафедри ортопедичної стоматології Мовчан Ольга Володимирівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	063 052 30 30
Корпоративна пошта викладача	ov.movchan@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Білобров Роман Володимирович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 585 81 13
Корпоративна пошта викладача	rv.bilobrov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Запара Павло Сергійович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	095 711 20 86
Корпоративна пошта викладача	ps.zapara@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	PhD, доктор філософії, асистент кафедри ортопедичної стоматології Федотова Олена Леонідівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 168 31 28
Корпоративна пошта викладача	ol.fedotova@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Салія Лія Гурамівна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 560 64 63
Корпоративна пошта викладача	lh.saliia@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Бірюков В'ячеслав Олександрович
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	050 784 68 68
Корпоративна пошта викладача	vo.biriukov@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу

Локація	УСЦ ХНМУ
Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь	асистент кафедри ортопедичної стоматології Андрієнко Карина Юрїївна
Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше.	Ортопедична стоматологія https://knmu.edu.ua/departments/kafedra-ortopedychnoyi-stomatologiyi/ http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=45 https://www.facebook.com/ortstom.khnmu
Контактний телефон	063 690 33 78
Корпоративна пошта викладача	ky.andriienko@knmu.edu.ua
Консультації	Відповідно до розкладу навчального відділу
Локація	УСЦ ХНМУ

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) “Стоматологія” та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 221 “Стоматологія”.

Опис навчальної дисципліни (анотація) Данна навчальна дисципліна, окремим курсом якої є отримання знань обстеження та діагностики дефектів твердих тканин зубів та малих часткових дефектів зубного ряду і надає змогу здобувачам освіти оволодіти в клініці певними стоматологічними маніпуляціями, що використовуються при лікуванні пацієнтів з цими видами патології. Поширення таких проблем у сучасному суспільстві та необхідність видалення їх лише в ортопедичній клініці робить актуальним необхідність вивчення методів лікування цих дефектів різними конструкціями мікропротезів та основі знань класичних методів та сучасних. Набуті таким чином спеціальні (фахові) компетентності здобувачі освіти в подальшому використають у процесі лікування стоматологічних пацієнтів ортопедичного профілю разом з ознайомленням з організацією та роботою клінічних кабінетів, оформленням необхідної документації.

Курс охоплює основні практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього лікаря-стоматолога.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ортопедичне лікування захворювань зубощелепного апарату:

- дефектів коронкової частини окремих зубів
- часткової втрати зубів.

Міждисциплінарні зв'язки: Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, гістології, ембріології та цитології нормальної та патологічної фізіології, біоорганічної та неорганічної хімії, біохімії, медичної фізики, мікробіології, матеріалознавство в стоматології, пропедевтика терапевтичної стоматології, профілактика стоматологічних захворювань, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, загальна гігієна.

Пререквізити. Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, гістології, ембріології та цитології нормальної та патологічної фізіології, біоорганічної та неорганічної хімії, біохімії, медичної фізики, мікробіології, матеріалознавство в стоматології, пропедевтика терапевтичної стоматології, профілактика стоматологічних захворювань, пропедевтика дитячої терапевтичної стоматології, загальна гігієна.

Постреквізити. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 5 років навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

Послання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE
<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=234>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» є забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, а саме, в стоматології, здатних розв'язувати комплексні проблеми діагностики, лікування та профілактики хвороб.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Пропедевтика ортопедичної стоматології» є набуття здобувачами освіти компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Стоматологія» другого рівню вищої освіти за спеціальністю 221 Стоматологія (дисципліна «Ортопедична стоматологія»).

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування здобувачами освіти **компетентностей**: Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття здобувачами освіти

– *інтегральна*:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

– *загальні*:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичній діяльності; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність працювати в команді; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

– *спеціальні (фахові, предметні)*:

спроможність до проектування процесу надання медичної допомоги: визначати підходи, план, види та принципи лікування захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; спроможність проводити лікування основних захворювань органів і тканин ротової порожнини та щелепно-лицевої області; спроможність ведення нормативної медичної документації; спроможність до правового забезпечення власної професійної діяльності; спроможність надавати домедичну допомогу за протоколами тактичної медицини.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти наступних **програмних результатів навчання**:

Курс охоплює основні аспекти підготовки майбутнього лікаря ортопеда-стоматолога.

Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Пропедевтика ортопедичної стоматології» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних напрямів:

- Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати вірогідний нозологічний або синдромний попередній клінічний діагноз стоматологічного захворювання (за списком 2).
- Збирати інформацію про загальний стан пацієнта, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів щелепно-лицевої ділянки, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 5).
- Визначати підхід, план, вид та принцип лікування стоматологічного захворювання (за списком 2) шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.
- Дотримуватися здорового способу життя, користуватися прийомами саморегуляції та

самоконтролю.

- Дотримуватися вимог етики, біоетики та деонтології у своїй фаховій діяльності.
- Виконувати маніпуляції надання екстреної медичної допомоги, використовуючи стандартні схеми, за будь-яких обставин на підставі діагнозу невідкладного стану (за списком 4) в умовах обмеженого часу (за списками 6, 7).біомеханіку рухів нижньої щелепи.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття здобувачами освіти наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

- комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
- робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
- конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),
- тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
- лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1 Опис дисципліни

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 4,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність: <u>221 «Стоматологія»</u> (шифр і назва)	Рік підготовки:
		2-й
		Семестр
		3 та 4
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 70 самостійної роботи студента –50	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Другий (магістерський) ОПП <u>Стоматологія</u>	Лекції
		6 год.
		Практичні, семінарські
		64 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		50 год.
Індивідуальні завдання:		
Вид контролю: Диференційований залік		

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Вид лекції
1	Ортопедична стоматологія як медична наука. Органи зубо-щелепної системи та їх функції.	2	
2	Обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології (частина 1)	2	
3	Обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології (частина 2)	2	
	Всього годин	2	

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
...				
	Всього годин			

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Організаційні принципи роботи ортопедичного кабінету.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
2	Функціональна анатомія жувального апарату.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
3	Нервово-м'язовий комплекс зубо-щелепного апарату людини.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;

			штурм».	стендова доповідь та інші.
4	Анатомічні особливості будови скронево-нижньощелепного суглобу.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
5	Зуби, зубні ряди. Групи зубів, анатомопографія.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
6	Фізіологічні та патологічні види прикусів.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
7	Артикуляція та оклюзія.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
8	Обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології. ПІДСУМКОВЕ ЗАНЯТТЯ	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
9	Класифікація відбитків та відбиткових матеріалів.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;

			штурм».	стендова доповідь та інші.
10	Твердокристалізуючі відбиткові матеріали, їх характеристика та застосування.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
11	Термопластичні відбиткові матеріали, їх характеристика та застосування.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
12	Альгінатні відбиткові матеріали, їх характеристика та застосування.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
13	Силіконові відбиткові матеріали, їх характеристика та застосування.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
14	Матеріали для дублювання моделей та матеріали для виготовлення вогнетривких моделей.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
15	Отримання моделей щелеп. Апарати, що відтворюють рухи нижньої щелепи.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

			штурм».	стендова доповідь та інші.
16	Моделювальні матеріали.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
17	Пластмасові стоматологічні конструкційні матеріали. ПІДСУМКОВЕ ЗАНЯТТЯ	4	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
18	Конструкційні сплави металів до зубних протезів	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
19	Класифікація конструкцій зубних протезів.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
20	Клінічне застосування штампованих коронок.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
21	Клінічне застосування пластмасових коронок.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

			штурм».	стендова доповідь та інші.
22	Клінічне застосування литих коронок.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
23	Клінічне застосування суцільнолитих комбінованих коронок. ПІДСУМКОВЕ ЗАНЯТТЯ.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
24	Клінічне застосування штамповано-паяних мостоподібних протезів(механічні, хімічні, електролітичні).	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
25	Клінічне застосування суцільнолитих мостоподібних протезів	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
26	Клінічне застосування комбінованих мостоподібних протезів. ПІДСУМКОВЕ ЗАНЯТТЯ.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
27	Клінічне застосування часткових знімних протезів.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;

			штурм».	стендова доповідь та інші.
28	Клінічне застосування бюгельних протезів.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
29	Клінічне застосування повних знімних протезів. ПІДСУМКОВЕ ЗАНЯТТЯ	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
30	ДИФЕРЕНЦІЙОВАНИЙ ЗАЛІК.	2	Розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм».	Усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Всього годин	64		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				
2				
...				
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Самостійне заняття. Тема 1.1. Історія розвитку ортопедичної стоматології.	3	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 2.1. Внесок українських вчених у розвиток ортопедичної	3	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та

стоматології. Харківська школа лікарів ортопедів стоматологів.			інші.
Самостійне заняття. Тема 3.1. Оволодіти умінням малювати м'язевий апарат верхньої та нижньої щелепи та пояснювати механізми основної та додаткової функції жувальної мускулатури.	3	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
Самостійне заняття. Тема 4.1. Оволодіти умінням малювати будову та пояснювати механізми рухів скронево-нижньощелепного суглобу.	3	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
Самостійне заняття. Тема 5.1. Оволодіти умінням малювати анатомічну будову верхньої та нижньої щелепи.	3	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
Самостійне заняття. Тема 6.1. Пояснювати вертикальні рухи нижньої щелепи.	3	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
Самостійне заняття. Тема 7.1. Пояснювати бокові трансверзальні рухи нижньої щелепи.	3	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
Самостійне заняття. Тема 8.1. Обстеження хворих в клініці ортопедичної	4	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та

	стоматології. Додаткові методи обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології			інші.
	Самостійне заняття. Тема 9.1. Фізико-хімічні властивості основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються при виготовленні суцільнолитих коронки.	4	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
6	Самостійне заняття. Тема 20.1. Способи штампування металевих коронки.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 21.1. Технологія виготовлення пластмасових коронки.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 22.1. Технологія виготовлення комбінованих коронки.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 23.1. Способи лиття металевих коронки.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 24.1. Способи та технологія обробки пластмасових, комбінованих коронки.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

	Самостійне заняття. Тема 24.2. Знеболення при препаруванні опорних зубів під суцільнолітій коронки та мостоподібні протези.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 25.1. Види проміжної частини мостоподібних протезів.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 25.2. Технологія паяння та обробки мостоподібних протезів(механічні, хімічні, електролітичні).	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 26.1. Лиття. Технологія лиття проміжної частини та всього каркасу мостоподібного протезу.	2	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
7	Самостійне заняття. Тема 27.1. Правила моделювання та технологія виготовлення суцільнолітих протезів.	1	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 29.1. Методи паралелометрії.	1	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод, «Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
	Самостійне заняття. Тема 29.2. Правила	1	Вивчення та аналіз базової та допоміжної літератури, відеороліки, відеофільми, дискусія, кейс-метод,	Усне опитування; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; метод портфоліо; самоконтроль;

моделювання та технології виготовлення бюгельних протезів.		«Мозковий штурм», вебінар, віртуальна консультація.	доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.
Всього годин	50		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Оцінювання поточної та загальної навчальної діяльності (ПНД)

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПК, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1 відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ».

Загальна навчальна діяльність (ЗНД) вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «диференційований залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 1 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу, автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 70 до 120. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються д/з)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Проведення та оцінювання диференційованого заліку. Для дисциплін, формою контролю є «диференційований залік» передбачається що, допуск до ДЗ розраховується у балах ЗНД від 70 до 120 балів. Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів.

Диференційований залік проводиться викладачем групи, або іншим викладачем кафедри на останньому практичному занятті, перерахунок балів відбувається відповідно таблиць 5 та 6, відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ».

Таблиця 5

**Критерії бального оцінювання практичних навичок,
які входять до диференційованих заліків**

Кількість навичок	«5»	«4»	«3»	Відповідь за білетами практичної частини	За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає: «5» - 8 балів; «4» - 6,5 балів; «3» - 5 балів.
1	8	6,5	5		
2	8	6,5	5		
3	8	6,5	5		
4	8	6,5	5		
5	8	6,5	5		
	40	32,5	25		

Таблиця 6

**Критерії бального оцінювання теоретичних знань,
які входять до диференційованих заліків**

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає: «5» - 8 балів; «4» - 6,5 балів; «3» - 5 балів.
1	8	6,5	5		
2	8	6,5	5		
3	8	6,5	5		
4	8	6,5	5		
5	8	6,5	5		
	40	32,5	25		

Оцінка з дисципліни

Для дисциплін, формою контролю є «диференційований залік» передбачається що, допуск до ДЗ розраховується у балах ЗНД від 70 до 120 балів. Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з дисципліни є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та ДЗ і складає від 120 до 200 балів.

Після проведення семестрового контролю для дисципліни, що закінчуються формою контролю «диференційований залік», відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за таблицею 3 «Шкала оцінювання у ХНМУ», що додається (додаток 3) у індивідуальний навчальний план здобувача освіти та заповнює відомості успішності з дисципліни на підставі «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в ХНМУ », від 21.08.2021 №181.

Таблиця 3

Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

3.2. Питання до заліку та іспиту:

Перелік теоретичних питань для підготовки здобувачів освіти до підсумкового заняття «Пропедевтика ортопедичної стоматології»

Морфологічна та функціональна анатомія жувального апарату людини. Діагностика в ортопедичній стоматології

1. Ортопедична стоматологія - визначення, мета, задачі. Вчені, які внесли вклад у розвиток вітчизняної ортопедичної стоматології.
2. Організаційні принципи роботи ортопедичного відділення та кабінету. Асептика й антисептика.
3. Анатомічна будова верхньої та нижньої щелепи. Спільні риси та відмінності у їх розвитку і будові.
4. Будова скронево-нижньощелепного суглобу, з'єднання нижньої щелепи з основою черепа.
5. Взаємозв'язок будови і функції скронево-нижньощелепного суглобу.
6. Жувальна мускулатура та її функції в нормі.
7. Мімічна мускулатура, її функції.
8. Зуби , зубні ряди, прикус.
9. Характеристика ортогнатичного прикусу.
10. Фізіологічні варіанти ортогнатичного прикусу, їх характеристика.
11. Патологічні прикуси. Поняття „артикуляція" і „оклюзія". Види оклюзії. Ознаки центральної оклюзії.
12. Клінічні методи обстеження ортопедичного хворого.
13. Жувальна сила, жувальна ефективність, жувальний тиск, жувальна міцність. Методи визначення жувальної ефективності.
14. Визначення жувальної ефективності за П.І.Атиповим, І.М.Оксманом.
15. Функціональні жувальні проби за І.С.Гельманом, І.С.Рубіновим, Христенсенном.
16. Мاستикаціографія та її аналіз.
17. Класифікація дефектів зубних рядів за Кеннеді.
18. Відбитки, їх класифікація. Відбиткові ложки, їх характеристика.
19. Етапи отримання анатомічних відбитків. Межі анатомічного відбитка на верхній і нижній щелепі.
20. Класифікація відбиткових матеріалів. Вимоги до відбиткового матеріалу.
21. Особливості отримання анатомічних відбитків з верхньої та нижньої щелепи.
22. Можливі ускладнення при отриманні відбитків і їх попередження.
23. Кристалізуючі відбиткові матеріали. Фізико-хімічні властивості гіпсу.
24. Методи отримання анатомічних відбитків гіпсом з верхньої і нижньої щелепи. Фази кристалізації гіпсу.
25. Розрізи гіпсового відбитка на верхній і нижній щелепі.

26. Цинкевгенольні маси. Фізико-хімічні властивості.
27. Термопластичні відбиткові матеріали. Фізико-хімічні властивості.
28. Етапи отримання відбитків термопластичними матеріалами.
29. Альгінатні відбиткові матеріали. Фізико-хімічні властивості. Етапи отримання відбитків альгінатними масами.
30. Силіконові відбиткові матеріали.
31. Комбіновані відбитки. Методи отримання комбінованих відбитків з верхньої і нижньої щелепи.
32. Отримання моделей щелеп і оформлення їх цоколів.
33. Особливості отримання моделей за відбитками з різних відбиткових матеріалів.
34. Апарати, які відтворюють рухи нижньої щелепи.
35. Загіпсовка моделей в оклюдатор при різних групах дефектів зубних рядів.
36. Загіпсовка моделей в артикулятор при різних групах дефектів зубних рядів.
37. Моделювальні матеріали. Класифікація. Вимоги до моделювальних матеріалів.
38. Фізико-хімічні властивості моделювальних матеріалів. Склад. Застосування.
39. Основні та допоміжні матеріали, що використовуються для виготовлення вкладок та шпеникових зубів.
40. Фізико-хімічні властивості основних та допоміжних матеріалів, що використовуються для виготовлення штучних коронок.
41. Фізико-хімічні властивості основних та допоміжних матеріалів, що використовуються для виготовлення мостоподібних протезів.
42. Фізико-хімічні властивості основних та допоміжних матеріалів, що використовуються для виготовлення часткових знімних протезів.
43. Фізико-хімічні властивості основних та допоміжних матеріалів, що використовуються для виготовлення повних знімних протезів.
44. Вкладки. Показання до виготовлення. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.
45. Шпеникові зуби. Показання до виготовлення. Клініко-лабораторні етапи виготовлення.
46. Штучні коронки. Показання, вимоги до виготовлення. Класифікація.
47. Клініко-лабораторні етапи виготовлення штучних коронок.
48. Мостоподібні протези. Класифікація. Показання до виготовлення. Вимоги до мостоподібних протезів.
49. Класифікація дефектів зубних рядів по А.І. Бетельману, Кеннеді.
50. Клініко-лабораторні етапи виготовлення мостоподібних протезів.
51. Знімні протези (часткові). Показання до виготовлення.
52. Знімні протези (повні). Класифікація беззубих щелеп по Шредеру, Келлеру.
53. Вміти встановити діагноз ортопедичному пацієнту згідно класифікацій дефектів зубного ряду за Бетельманом та Кеннеді.
54. Вміти розрахувати жувальну ефективність.
55. Вміти змоделювати анатомічну коронку та корінь зубів (різців, ікол, премолярів, молярів).
56. Вміти підібрати відбиткову ложку на верхню та нижню щелепу в залежності від відбиткової маси.
57. Вміти приготувати кристалізуючу відбиткову масу.
58. Вміти приготувати термопластичну відбиткову масу.
59. Вміти приготувати альгінатну відбиткову масу.
60. Вміти приготувати силіконову відбиткову масу.
61. Володіти технікою отримання анатомічного відбитка з верхньої та нижньої щелепи кристалізуючою відбитковою масою.
62. Вміти проводити розрізи гіпсових відбитків.
63. Володіти технікою отримання анатомічного відбитка з верхньої та нижньої щелепи термопластичною відбитковою масою.
64. Володіти технікою отримання анатомічного відбитка з верхньої та нижньої щелепи альгінатною відбитковою масою.
65. Володіти технікою отримання анатомічного відбитка з верхньої та нижньої щелепи силіконовою відбитковою масою.
66. Вміти проводити оцінку якості виготовленого відбитка.
67. Володіти технікою виготовлення моделей верхньої та нижньої щелепи та оформлення їх цоколя.

68. Вміти проводити загіпсовку моделей щелеп в оклюдатор та артикулятор.
69. Володіти технікою препарування каріозних порожнин I класу за Блеком під вкладки.
70. Володіти технікою препарування каріозних порожнин II класу за Блеком під вкладки.
71. Володіти технікою препарування каріозних порожнин III класу за Блеком під вкладки.
72. Володіти технікою препарування каріозних порожнин IV класу за Блеком під вкладки.
73. Володіти технікою препарування каріозних порожнин V класу за Блеком під вкладки.
74. Вміти моделювати проміжну частину мостоподібного протезу.
75. Вміти на моделях провести препарування зубів для виготовлення незнімних конструкцій протезів.

**ПРОГРАМА СЕМЕСТРОВОГО ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ЗАЛІКУ З ПРОПЕДЕВТИКИ ОРТОПЕДИЧНОЇ
СТОМАТОЛОГІЇ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ 2 КУРСУ СТОМАТОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ.**

1. Ортопедична стоматологія, мета та завдання.
2. Історія розвитку ортопедичної стоматології.
3. Організація і структура ортопедичного відділення стоматологічної поліклініки.
4. Устаткування клініки та зуботехнічної лабораторії.
5. Ознайомлення з робочим місцем лікаря-ортопеда та зубного техніка.
6. Медична документація в ортопедичному відділенні.
7. Основи гігієни праці лікарів і медперсоналу.
8. Функціональна анатомія жувального апарату.
9. Анатомічна будова верхньої та нижньої щелепи. Загальні риси та відмінність в їх розвитку та будові.
10. Внесок українських вчених у розвиток ортопедичної стоматології. Харківська школа лікарів ортопедів стоматологів
11. Біомеханіка зубощелепної системи.
12. Нервово-м'язовий комплекс зубощелепного апарату людини.
13. Анатомічні особливості будови скронево-нижньощелепного суглобу.
14. Зуби, зубні ряди. Групи зубів, анатомопографія.
15. Анатомічну будову верхньої та нижньої щелепи.
16. Фізіологічні та патологічні види прикусів.
17. Артикуляція і оклюзія.
18. Методи визначення висоти прикусу (центральної оклюзії).
19. Ознаки центральної оклюзії при ортогнатичному прикусі.
20. Сагітальні рухи нижньої щелепи.
21. Трансверзальні рухи нижньої щелепи.
22. Апарати, які відтворюють рухи нижньої щелепи.
23. Акт жування та ковтання.
24. Обстеження пацієнтів в клініці ортопедичної стоматології.
25. Методи обстеження пацієнтів та діагностика.
26. Інструментальні та апаратурні методи обстеження.
27. Рентгенологічні методи обстеження.
28. Антропометричне дослідження щелеп та зубних дуг.
29. Абсолютна сила жувальних м'язів, жувальний тиск та методи їх визначення.
30. Методи визначення жувальної ефективності.
31. Методи дослідження загального стану організму.
32. Зміст та формулювання діагнозу.
33. Підготовка пацієнта до протезування зубів.
34. Спеціальна підготовка до протезування.
35. Класифікація матеріалів, які застосовують в ортопедичній стоматології.
36. Вимоги до зуботехнічних матеріалів та їх властивості.
37. Основні та допоміжні матеріали.
38. Відбитки та відбиткові матеріали у клініці ортопедичної стоматології.
39. Характеристика відбитків та методика їх отримання.

40. Моделі та матеріали для їх виготовлення.
41. Моделювальні матеріали та їх використання.
42. Метали та сплави, які використовують в ортопедичній стоматології. Особливості їх застосування.
43. Штучні зуби.
44. Пластмаси у зубопротезній справі.
45. Композиційні матеріали для облицювання зубних протезів.
46. Керамічні маси, їх види та застосування.
47. Формувальні маси.
48. Матеріали для обробки стоматологічних виробів.
49. Матеріали для фіксації незнімних конструкцій.
50. Класифікація дефектів зубів та їх заміщення.
51. Клінічне застосування вкладок.
52. Відновлення зруйнованих зубів штифтовими конструкціями.
53. Штучні коронки. Відновлення зруйнованих зубів штучними коронками.
54. Пластмасові коронки.
55. Клінічне застосування комбінованих коронок
56. Виготовлення штапованих металевих коронок.
57. Технологія виготовлення суцільнолитих коронок.
58. Клінічне застосування металопластмасових коронок.
59. Лікування пацієнтів з дефектами зубів металокерамічними коронками.
60. Способи та технологія обробки металокерамічних коронок.
61. Знеболення при препаруванні опорних зубів під суцільнолітні коронки та мостоподібні протези.
62. Заміщення часткових дефектів зубних рядів мостоподібними протезами.
63. Штаповано-паяні мостоподібні протези.
64. Види проміжної частини мостоподібних протезів.
65. Технологія паяння та обробки мостоподібних протезів(механічні, хімічні, електролітичні).
66. Заміщення дефектів зубних рядів суцільнолитими мостоподібними протезами.
67. Технологія лиття проміжної частини та всього каркасу мостоподібного протезу.
68. Правила моделювання та технологія виготовлення суцільнолитих протезів.
69. Металопластмасові мостоподібні протези.
70. Заміщення дефектів зубних рядів металокерамічними мостоподібними протезами.
71. Помилки та ускладнення, які можуть виникати в разі застосування мостоподібних протезів.
72. Техніка розрізання і зняття металевих коронок.
73. Заміщення дефектів зубних рядів частковими знімними конструкціями зубних протезів.
74. Виготовлення часткових знімних пластинкових протезів.
75. Заміщення дефектів зубних рядів бюгельними протезами.
76. Правила моделювання та технології виготовлення бюгельних протезів.
77. Ускладнення та помилки у разі виготовлення бюгельних протезів.
78. Клінічна картина та протезування у разі повної відсутності зубів.
79. Виготовлення повних знімних пластинкових протезів.
80. Методика та техніка виготовлення індивідуальних ложок.
81. Функціональні відбитки.
82. Реакція тканин протезного ложа на знімні протези.
83. Способи лагодження знімних пластинкових протезів.
84. Послідовність маніпуляцій при визначенні висоти центрального співвідношення анатоμο-функціональним методом.
85. Методи гіпсовки в полімеризаційну кювету.
86. Методика приготування базисних пластмас, фази дозрівання пластмаси.
87. Технологія заміни воскових репродукцій протезів на пластмасу.
88. Режими полімеризації базисних пластмас гарячого і холодного затвердіння.
89. Види пористості пластмас.
90. Матеріали для реставрації базисів знімних протезів.

3.3. Контрольні питання та завдання до самостійної роботи

Самостійна робота здобувачів освіти, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

Тема 1.1. Історія розвитку ортопедичної стоматології.

Тема 2.1. Внесок українських вчених у розвиток ортопедичної стоматології. Харківська школа лікарів ортопедів стоматологів.

Тема 3.1. Оволодіти умінням малювати м'язевий апарат верхньої та нижньої щелепи та пояснювати механізми основної та додаткової функції жувальної мускулатури.

Тема 4.1. Оволодіти умінням малювати будову та пояснювати механізми рухів скронево-нижньощелепного суглобу.

Тема 5.1. Оволодіти умінням малювати анатомічну будову верхньої та нижньої щелепи.

Тема 6.1. Пояснювати вертикальні рухи нижньої щелепи.

Тема 7.1. Пояснювати бокові трансверзальні рухи нижньої щелепи.

Тема 8.1. Обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології. Додаткові методи обстеження хворих в клініці ортопедичної стоматології.

Тема 9.1. Фізико-хімічні властивості основних та допоміжних матеріалів, що застосовуються при виготовленні суцільнолитих коронок.

Тема 20.1. Способи штампування металевих коронок.

Тема 21.1. Технологія виготовлення пластмасових коронок.

Тема 22.1. Технологія виготовлення комбінованих коронок.

Тема 23.1. Способи лиття металевих коронок.

Тема 24.1. Способи та технологія обробки пластмасових, комбінованих коронок.

Тема 24.2. Знеболення при препаруванні опорних зубів під суцільнолітні коронки та мостоподібні протези.

Тема 25.1. Види проміжної частини мостоподібних протезів.

Тема 25.2. Технологія паяння та обробки мостоподібних протезів(механічні, хімічні, електролітичні).

Тема 26.1. Лиття. Технологія лиття проміжної частини та всього каркасу мостоподібного протезу.

Тема 27.1. Правила моделювання та технологія виготовлення суцільнолитих протезів.

Тема 29.1. Методи паралелометрії.

Тема 29.2. Правила моделювання та технології виготовлення бюгельних протезів.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

Видами індивідуальної науково-дослідницької роботи здобувачів освіти є підготовка доповідей та презентацій відповідно до тематичного плану модулю, а також участь у роботі наукового студентського гуртка з ортопедичної стоматології.

3.5. Інші заохочення

Оцінювання індивідуальних завдань здобувача освіти (далі - ІЗЗ) сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань. ІЗЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника.

- доповідь реферата студента на практичному занятті 0 – 2 бали;
- доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,
- доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
- участь у Всеукраїнській олімпіаді – 5 – 10 балів

ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни, при проведенні «заліку».

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

Оскарження отриманої здобувачем вищої освіти оцінки здійснюється згідно

«Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ», затвердженого Наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Здобувачі освіти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Здобувачі освіти з особливими потребами можуть зустрічатися з науково-педагогічним працівником або попередити його до початку занять, на прохання здобувача освіти це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з науково-педагогічним працівником.

Заохочується участь здобувачів освіти у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі здобувачі освіти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями. Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН); Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО); Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються здобувачам/-кам освіти або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Здобувачам освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять

- дозволяється:
 - залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом науково-педагогічного працівника;
 - пити безалкогольні напої;
 - фотографувати слайди презентацій;
 - брати активну участь у ході заняття).
- заборонено:
 - їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
 - палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
 - нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
 - грати в азартні ігри;
 - наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
 - галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра ортопедичної стоматології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен здобувач вищої освіти має знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Рожко М.М., Неспрядько В.П. «Ортопедична стоматологія». - К.: Книга плюс, 2020. - 552 с. 1л. - 228 .
2. Рожко М.М., Неспрядько В.П. «Зубопротезна техніка». - К.: Книга плюс, 2017. - 543 с.
3. Пропедевтика ортопедичної стоматології/ за ред. Короля М.Д. - Вінниця: Нова книга, 2019. - 240 с.
4. Король М.Д., Оджубейська О.Д. «Цементи для фіксації незнімних протезів». - Вінниця: Нова книга, 2006.-96 с.
5. Власенко А.З., Стрелковський К.М. за ред. Фліса П.С. «Зуботехнічне матеріалознавство». - Київ «Здоров'я» 2017.-332 с.

Допоміжна:

1. Абдурахманов А.Н., Курбанов О.Р. Матеріали і технології в ортопедической стоматології. Учебник. - М.: Медицина, 2013. - 208 с.
2. Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н. Ортопедическая стоматология. - М.: Мед. Пресс-информ, 2016. - 576 с.
3. Власенко А.З., Стрелковський К.М. за ред. Фліса П.С. «Технологія виготовлення зубних протезів з використанням керамічних і композитних матеріалів». - Київ «Здоров'я» 2017.-164 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ.

Методичні вказівки:

1. Санитарно-эпидемиологический режим ортопедического отделения стоматологической поликлиники. Голик В.П., Янишен И.В., Ющенко П.Л., Дюдина И.Л., Бережная Е.О. -2018 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22246>
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/9145>
2. Цементы для постоянной фиксации ортопедических конструкций. Голик В.П., Янишен И.В., Масловский А.С., Бережная Е.О., Погорелая А.В. -2017 р..
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/9040>
3. Сучасні методики обстеження стоматологічних пацієнтів. Підготовка порожнини рота перед ортопедичним втручанням. Складання плану лікування стоматологічного пацієнта. Янішен І.В., Перешивайлова І.О., Погоріла А.В., Ярина І.М. - 2018 р.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/22247>

Лекції:

1. Excessive attrition of hard tissue teeth. Dudina I.L. – 2018.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/8698>
2. Orthopedic dentistry as the medical science. Organs of masticatory system and their function. Dudina I.L.- 2020.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/8746>
3. Occlusion. Factors of occlusion. The clinical meaning recovery the individual occlusion, means and stages it's achievements. Dudina I.L. – 2018.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/8745>
4. Maxillofacial orthopedics. Goals and objectives. Classification of jaw fractures. Clinical, diagnostic, orthopedic treatment. Tomilin, V.G. -2020.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12147>
5. Patient's examination in orthopedic dentistry clinic. Clinical methods of examination. Additional (special) methods of examination. Diagnostic procedures in orthopedic dentistry. Tomilin, V.G. -2021.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12141>
6. Стоматологическое материаловедение - прикладная наука о материалах для стоматологии. Масловский А. С. -2019 г.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12121>
7. Ортопедические методы лечения в комплексном лечении заболеваний пародонта. Масловский А. С. -2020 г.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12139>
8. Adaptation to removable prosthesis in orthopedic treatment of dentition partial defects. Mistakes and complications in orthopedic treatment by removable dentures. Tomilin, V.G. -2021.
<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/12144>

8. ІНШЕ

Активні посилання:

1. <http://www.nmu.edu.ua/kaf59.php>
2. <http://eduport.nmu.edu.ua/>
3. <http://goo.gl/enEezy>.