



Звіт ректора університету за 2020 рік

Ректор ХНМУ
проф. В.А. Капустник



Концепція розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки нова редакція

Місія Університету:

Створювати освітні та наукові цінності в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку здоров'я відповідно до потреб та тенденцій сучасного розвитку суспільства, соціально-економічної ситуації, а також забезпечувати отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг для набуття відповідних компетентностей, задля забезпечення їх конкурентоспроможності на вітчизняному і міжнародному ринку праці.

Візія Університету:

Сучасний освітньо-науковий університет міжнародного рівня, що є одним з лідерів підготовки професійних та наукових кадрів для охорони здоров'я відповідно до потреб вітчизняного та міжнародного ринку праці.



Концепція розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки нова редакція

Цінності ХНМУ

**Людина
/
особистість**

Гуманізм

Професійність

Етика

**Служіння
суспільству**

Якість

Лідерство

Доброчесність

**Рівність та
різноманітність**

**Повага до
традицій**



Результати вступної кампанії 2020 року

Спеціальність	Бюджет	Контракт	Всього
Магістратура на базі ПЗСО			
Медицина	365	34	399
Стоматологія	6	73	79
Педіатрія	10	1	11
Всього	381	108	489
Бакалаврат			
Медсестринство	5	44	49
Технології медичної діагностики та лікування	4	55	59
Фізична терапія, ерготерапія	5	49	54
Соціальна робота	0	8	8
Всього	14	156	170
Магістратура на базі повної та базової вищої освіти			
Медсестринство	0	8	8
Технології медичної діагностики та лікування	0	6	6
Фізична терапія, ерготерапія	0	16	16
Громадське здоров'я (заочна)	0	5	5
Публічне управління та адміністрування	0	15	15
Освітні, педагогічні науки (заочна)	0	30	30
Всього	0	80	80
Всього зараховано до ХНМУ	395	344	739

ПРОХІДНІ БАЛИ НА СПЕЦІАЛЬНОСТІ ОС МАГІСТР «СТОМАТОЛОГІЯ» ТА ОС БАКАЛАВР «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ», «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ» ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ АДРЕСНОГО РАЗМІЩЕННЯ БЮДЖЕТНИХ МІСЦЬ В 2020 РОЦІ

Спеціальність «СТОМАТОЛОГІЯ»			Спеціальність «ТЕХНОЛОГІЇ МЕДИЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ ТА ЛІКУВАННЯ»		
Назва ЗВО, які повністю використали максимальний обсяг ДЗ і мають власний прохідний бал	Всього рекомендовано	Прохідний бал	Назва ЗВО, які повністю використали максимальний обсяг ДЗ і мають власний прохідний бал	Всього рекомендовано	Прохідний бал
Харківський національний медичний університет	4	199,206	Харківський національний медичний університет	5	181,764
Одеський національний медичний університет	2	198,9	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	11	177,378
Вінницький національний медичний університет ім. М.І.Пирогова	5	197,268	Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара	5	172,788
Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького	10	197,68	Спеціальність «ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»		
Національний медичний університет ім. О.О.Богомольця	8	196,962	Харківський національний медичний університет	5	185,844
Українська медична стоматологічна академія	10	195,738	Запорізький державний медичний університет	5	182,376
Івано-Франківський національний медичний університет	10	195,483	Тернопільській національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського	5	179, 265

НАЙПОПУЛЯРНІШІ МЕДИЧНІ ЗВО УКРАЇНИ СЕРЕД ВСТУПНИКІВ У 2020 РОЦІ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ «МЕДИЦИНА», «СТОМАТОЛОГІЯ» (МІСЦЯ НАВЧАННЯ ЗА КОШТИ ФІЗИЧНИХ ТА ЮРИДИЧНИХ ОСІБ)

Спеціальність «МЕДИЦИНА»				Спеціальність «СТОМАТОЛОГІЯ»			
ЗВО	План	зараховано		ЗВО	План	зараховано	
		Абс. кіл-ть	%			Абс. кіл-ть	%
Харківський національний медичний університет	80	34	42,5%	Запорізький державний медичний університет	65	54	83,08%
Запорізький державний медичний університет	120	35	29,17%	Харківський національний медичний університет	100	75	75 %
Івано-Франківський національний медичний університет	100	18	18%	Національний медичний університет імені О.О.Богомольця	292	145	49,66%
Тернопільській національний медичний університет ім. І.Я. Горбачевського	188	28	14,89%	Івано-Франківський національний медичний університет	110	48	46,64%
Одеський національний медичний університет	200	27	13,5%	Одеський національний медичний університет	100	45	45%
Львівський національний медичний університет ім. Д.Галицького	110	14	12,73%				



Акредитація освітніх програм

**НАЗЯВО: отримано умовну
акредитацію (1 рік)**

II магістерський рівень:
освітня програма «Фізична терапія,
ерготерапія»,
спеціальність «Фізична терапія,
ерготерапія»

Гарант освітньої програми:
проф. Істомін Андрій Георгійович

I бакалаврський рівень:
освітня програма «Соціальна
робота»,
спеціальність «Соціальна робота»
Гарант освітньої програми:
проф. Кожина Ганна Михайлівна

**Виконується робота з усунення зауважень
акредитаційних комісій**

**Курс підвищення кваліфікації «Школа
гарантів освітніх програм»**

**Заплановано акредитацію 5-и ОПП та
3-х ОНП:**

- Лабораторна діагностика – бакалавр
- Стоматологія – магістр, доктор філософії
- Фізична терапія – магістр
- Громадське здоров'я – магістр
- Медицина - магістр, доктор філософії
- Педіатрія - доктор філософії



Консолідований рейтинг закладів вищої освіти України 2020 року

Назва закладу освіти	Місце	Місце у загальному рейтингу	ТОП 200 Україна	Бал ЗНО на контракт	Scopus	Підсумковий бал
Львівський національний медичний університе імені Данила Галицького	1	6	17	13	12	42
Національний медичний університет імені О.О. Богомольця	2	9	33	9	18	60
Дніпропетровська медична академія Міністерства охорони здоров'я України	3	10	46	6	16	68
Харківський національний медичний університет	4	14	53	7	24	84
Національний фармацевтичний університет	5	16	15	37	35	87
Буковинський державний медичний університет	6	17	32	17	39	88
Вінницький національний медичний університе ім. М. І. Пирогова	7	19	27	26	50	103
Тернопільський національний медичний університет імені І.Я. Горбачевського	8	21	25	8	73	106
Донецький національний медичний університет	9	25	78	35	7	120
Українська медична стоматологічна академія	10	27	44	3	77	124

УЧАСТЬ У ПРОЄКТАХ

1. Проєкт з міжнародної кредитної мобільності КА 107 в рамках програми Європейського союзу Еразмус + разом із Університетом Чукурова (м. Адана, Турецька Республіка).
2. Проєкт міжнародної технічної допомоги «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України» (GIZ).
3. Проєкт «Взаємодія у контролі інфекцій для подолання антибіотикорезистентності та інфекційних хвороб у лікарні».
4. Проєкт «Розширення мережі та поліпшення лабораторного потенціалу для покращання контролю антибіотикорезистентності» разом із Шведським інститутом та Балтійською мережею зі стримування антибіотикорезистентності.
5. Грант від фонду цивільних досліджень та розвитку США та Національних Інститутів Здоров'я, в рамках проєкту з дослідження та вивчення туберкульозу.
6. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти».
7. Проєкт «Підвищення ефективності охорони здоров'я: нові тенденції та виклики» разом зі Школою економіки та менеджменту державного управління у Братиславі („VŠEMvs“).
8. Проєкт «Розвиток академічного підприємництва: управління проєктами інноваційних технологій на ринку медичних товарів та послуг».
9. Проект Інституту мікробіології Бундесверу (Німеччина) і Німецького товариства міжнародного співробітництва (GIZ). Німецька програма з біологічної безпеки як в Україні так і в світі.

ЗАЛУЧЕННЯ ІНОЗЕМНИХ ФАХІВЦІВ ДО РОБОТИ У ХНМУ

ДОКТОР ВОЛЬФГАНГ БАУЕРМАЙСТЕР, директор Інституту Болю (м.Мюнхен, Німеччина), вже 3 роки працює на кафедрі спортивної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії та ерготерапії ХНМУ.

Ведеться робота з оформлення документів ще двох спеціалістів з Німеччини – **ДОКТОРА ПЛАМЕНА СТАКОВА** та **ДОКТОРА МІХАЕЛЯ ШЕНКА**, які будуть зараховані до штату кафедр хірургії №2 та медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії.

Станом на листопад 2020 року було підписано **9 договорів** про співпрацю.

На стадії підписання - **9 договорів**.

Загалом, на 2020 рік діючими є **72 угоди** про співпрацю.



ДО УВАГИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ХНМУ!

**ВІДДІЛ МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ
ЗАПРОШУЄ ВАС ВЗЯТИ УЧАСТЬ
В ІНТЕРАКТИВНОМУ ТА
ІНФОРМАЦІЙНОМУ ЗІХОДІ
«IRO INFODAYS2020».**

ПІД ЧАС ЗАХОДУ У ВАС БУДЕ МОЖЛИВІСТЬ:

- дізнатися про переваги програм академічної мобільності;
- долучитися до проектної діяльності та реалізувати бажані міжнародні можливості;
- отримати консультації щодо організації прийому іноземних громадян та проведення заходів за участю міжнародних фахівців.

**Інформація про дату, час і місце проведення
«IRO INFODAYS2020» будуть оголошені додатково.**

Задля інформативності заходу, просимо Вас **ВІДПОВІДАЛЬНО** заповнити до **16.10.2020 р.**
Google-форму за посиланням: <https://forms.gle/Bsc75qSfNdNdnSoB8>

 <https://t.me/khnmuir>  [iro_khnmu](https://www.instagram.com/iro_khnmu)  [@anghelainternationalrelations](https://www.facebook.com/anghelainternationalrelations)



Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу

Показник (абс. / %)	Роки		
	2018	2019	2020
	31.12	31.12	31.10
Кількість науково-педагогічних працівників	1115	1114	1148
у т.ч. за основним місцем роботи	978	984	991
сумісників	137	130	157
професорів	134	141	137
доцентів	320	323	343
докторів наук	164	169	177
кандидатів наук	650	649	665
не мають наукового ступеню	301	255	306
що не мають вченого звання	661	650	668
пенсійного віку	209	212	208

Мовна підготовка викладачів

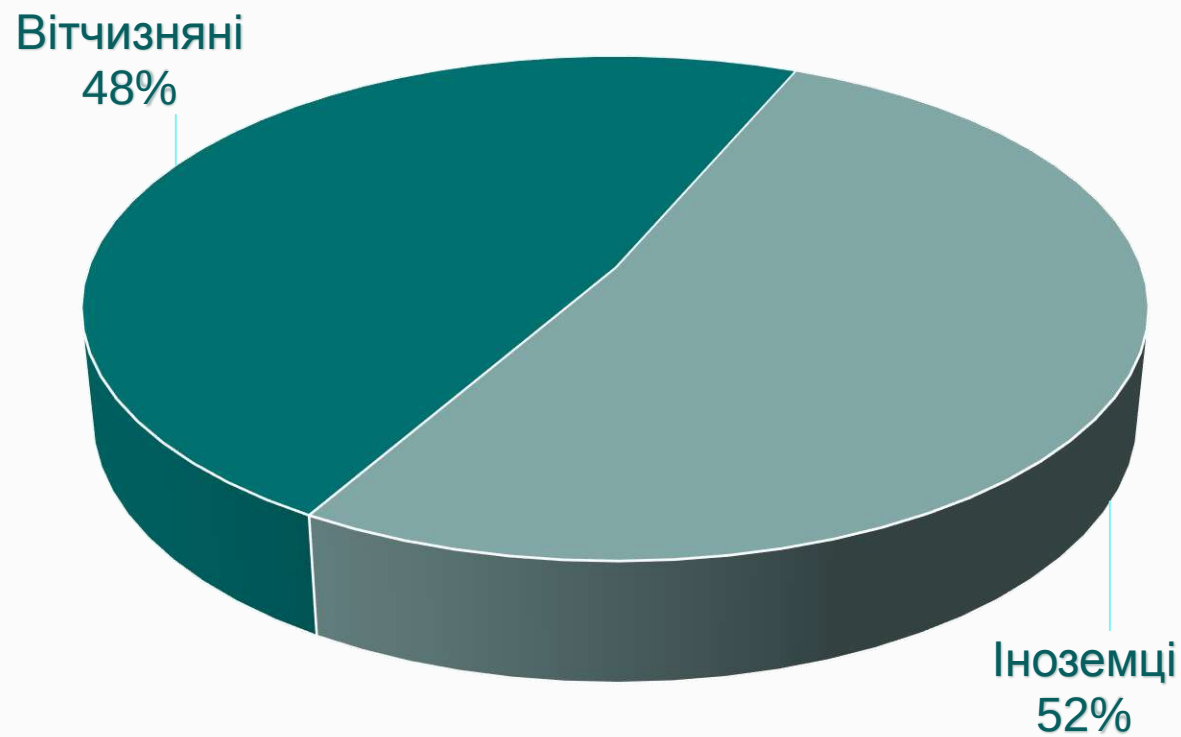


Станом на 31.10.2020 року в Університеті 606 викладачів пройшли перевірку рівня володіння англійською мовою та отримали достатній результат і допущені до викладання дисциплін англійською мовою в Університеті. З них 333 викладачів мають міжнародні сертифікати не нижче рівня B2.

Отримано сертифікатів B2 / C1 / C2 з англійської мови

Рік	2016	2017	2018	2019	2020	Всього
Сертифікат	10	69	66	112	76	333

Контингент студентів університету



Контингент студентів
станом на кінець жовтня
2020 р.

Загальний контингент
студентів – 7761 особи.

з них:

*студентів - громадян
України 3732;*

*студентів – громадян
іноземних держав 4029.*



Освітні послуги за спеціальностями

Освітній ступінь «бакалавр»:

*Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»,
спеціальності:*

- 223 – Медсестринство;
- 224 – Технології медичної діагностики та лікування;
- 227 – Фізична реабілітація;
- 227 - Фізична терапія, ерготерапія;

*Галузь знань 23 «Соціальна робота»,
спеціальність:*

- 231 – Соціальна робота;

Освітній ступінь «спеціаліст»:

Галузь знань 1201 «Медицина», спеціальності:

- 7.12010001 – Лікувальна справа;
- 7.12010002 – Педіатрія;
- 7.12010003 – Медико-профілактична справа;
- 7.12010005 – Стоматологія;

Освітній ступінь «магістр»:

*Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»,
спеціальності:*

- 221 – Стоматологія;
- 222 – Медицина;
- 228 – Педіатрія;
- 223 – Медсестринство;
- 224 – Технології медичної діагностики та лікування;
- 227 - Фізична терапія, ерготерапія;
- 229 – Громадське здоров'я;

*Галузь знань 01 «Освіта/Педагогіка»,
спеціальність:*

- 011 – Освітні, педагогічні науки;
- Галузь знань 28 «Публічне управління та адміністрування», спеціальність:*
- 281 – Публічне управління та адміністрування.



Показники підсумкової успішності вітчизняних студентів та іноземних студентів I–V курсів медичних та I–IV курсів стоматологічного факультетів

Форма навчання	Результати					Якісна успішність, %	Абсолютна успішність, %
	«5»	«5», «4»	«5», «4», «3»	«3»	«2»		
Вітчизняні студенти							
Бюджетна	66	466	1285	157	7	26,83	99,55
	3,33	23,50	64,80	7,92	0,35		
Контрактна	7	76	456	148	11	11,72	97,03
	0,99	10,73	64,41	20,90	1,55		
У цілому по університету	73	542	1741	305	18	22,85	98,89
	2,71	20,14	64,70	11,33	0,67		
Іноземні студенти							
5 факультет	0	2	157	133	171	0,43	63,20
	0	0,43	33,98	28,79	37,01		
6 факультет	11	94	302	88	1328	5,76	27,15
	0,60	5,16	16,57	4,83	72,85		
7 факультет	1	36	404	247	949	2,26	42,03
	0,06	2,20	24,68	15,09	57,97		
Разом	12	132	863	468	2448	3,67	37,61
	0,31	3,37	22,00	11,93	62,42		



Результати складання атестації студентами у 2019-2020 навчальному році (Спеціалісти)

Форма навчан-ня	Склали	Результати										Серед ній бал	Абсолютна успішність	Якісна успішність
		«5»		«5», «4»		«5», «4», «3»		«3»		«2»				
2019 Всього	1135	29	2,56	367	32,33	470	41,41	269	23,70	0	0,00	3,60	100,0	34,89
2020 Всього	1097	33	3,01	355	32,36	487	44,39	222	20,24	0	0,00	3,61	100,0	35,37
Бюджет на	457	23	5,03	224	49,02	204	44,64	6	1,31	0	0,00	4,18	100,0	54,05
Контрактна	200	7	3,50	90	45,00	86	43,00	17	8,50	0	0,00	3,68	100,0	48,50

V-VII факуль- тети	Склали	Результати										Серед- ній бал	Абсо- лютна успіш- ність	Якісна успіш- ність
		«5»		«5», «4»		«5», «4», «3»		«3»		«2»				
2020 Всього	440	3	0,68	41	9,32	197	44,77	199	45,23	0	0,00	3,35	100,0	10,00
Разом конт- ракт	640	10	1,56	131	20,47	283	44,22	216	33,75	0	0,00	3,49	100,0	22,03



Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. ЗЛП» в цілому по університету в динаміці

Контингент студентів	Загальний показник, %	Субтести, %					Не склали (кількість)
		Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль	
В цілому по університету	2017 – 2018 н.р.						
	73,8	72,7	73,5	73,3	73,9	75,2	70
	2018 – 2019 н.р.						
	71,28	70,62	73,1	67,7	73,98	71,16	67
	2019 – 2020 н.р.						
	73,2	75,86	70,62	75,48	70,28	68,4	62



Результати складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2. ЗЛП» вітчизняними та іноземними студентами

Контингент студентів	Загальний показник, %	Субтести, %					
		Терапевтичний профіль	Хірургічний профіль	Педіатричний профіль	Акушерство та гінекологія	Гігієнічний профіль	Не склали (кількість)
В цілому по університету	Вітчизняні студенти						
	76,37	80,43	71,3	76,97	71,8	74,77	22
	Іноземні студенти (5 факультет ННІ ПІГ)						
	65,8	66,6	66,8	69,7	66,0	55,6	20
	Іноземні студенти (6 та 7 факультети ННІ ПІГ)						
	71,1	71,4	72,4	76,8	70,0	62,1	20



Порівняльний аналіз результатів складання «Крок 2. Стоматологія» вітчизняними студентами і 5 та 6 факультетів ННІ ПІГ

Рік	Кількість студентів, які склали «Крок 2»	Кількість студентів, які не склали «Крок 2»	Підсумки складання ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок 2»							
			Загальний тест (%)	Терапевтична стоматологія	Хірургічна стоматологія	Ортопедична стоматологія	Дитяча стоматологія	Дитяча терапевтична стоматологія	Дитяча хірургічна стоматологія	Ортодонція
2018	129	2	77,8	87,1	72,8	76,5	77,6	81,9	79,9	64,8
2019	142	7	76,0	80,6	73,3	71,9	75,0	81,4	71,1	63,2
2020	108	3	76,9	79,8	81,6	68,5	75,4	78,5	77,9	65,2

5 факультет

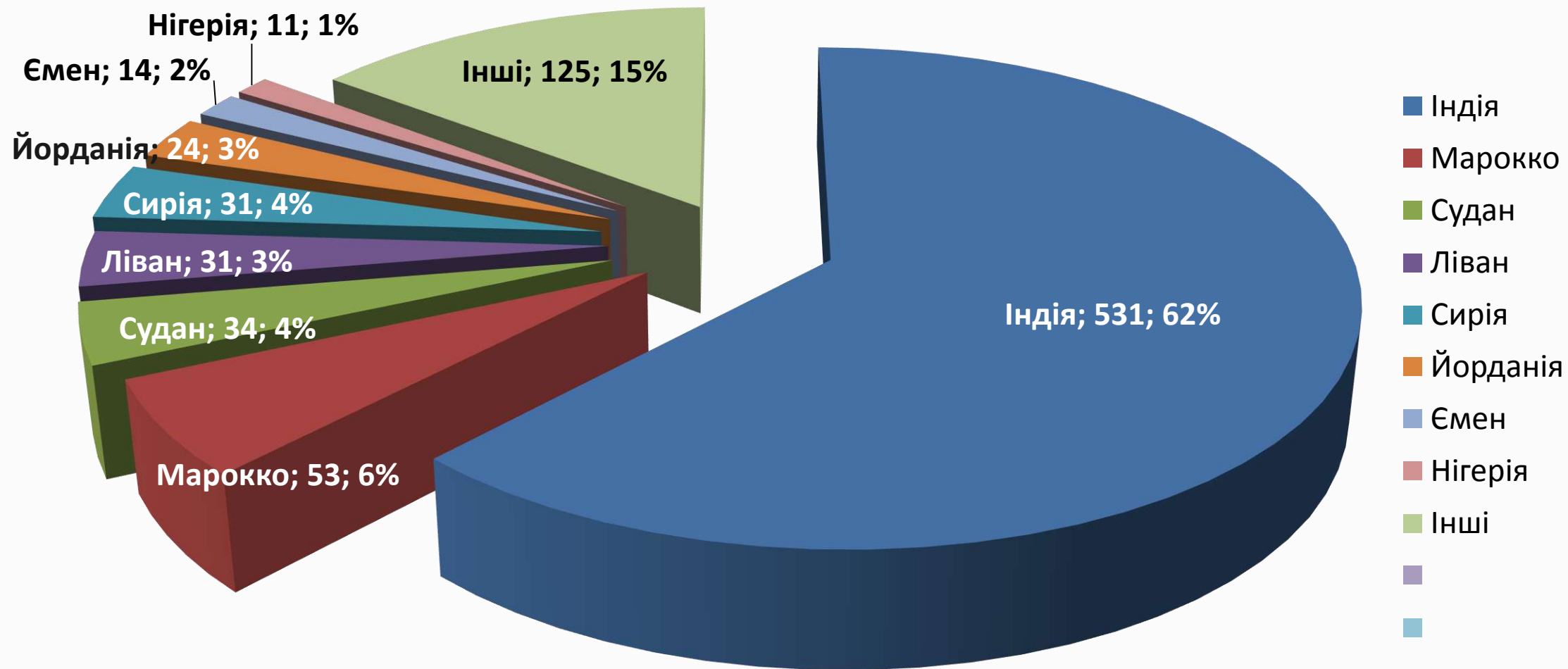
2018	77	20	66,3	71,0	64,3	66,9	64,8	71,3	62,4	50,8
2019	87	16	69,0	72,8	67,4	66,0	68,0	74,0	63,4	59,8
2020	23	5	63,2	64,0	65,2	57,5	64,1	65,9	64,6	59,0

6 факультет

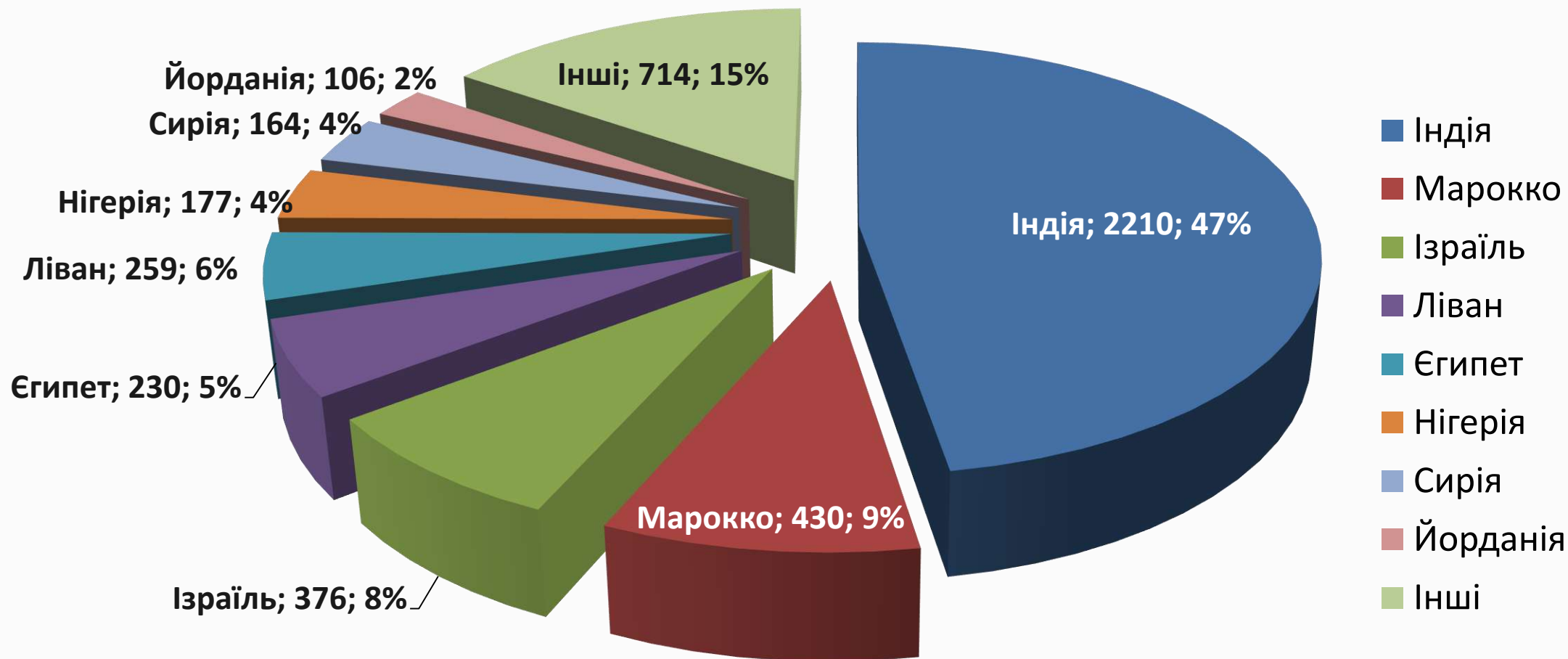
2018	54	5	69,3	73,9	68,3	69,8	67,8	74,8	61,3	68,2
2019	50	8	67,0	70,4	66,7	63,2	66,0	72,8	61,4	54,4
2020	37	3	71,0	75,6	66,8	66,6	71,8	76,6	65,4	67,4



Кількість студентів 1 курсу ХНМУ набору 2020 р. за країнами походження (всього - 244)



Контингент іноземних громадян ХНМУ станом на кінець 2020 р.





Загальні показники успішності іноземних студентів (Медицина)

За факультетами	Кількість студентів	Зобов'язані складати (кількість студентів)	Склали	Тільки на "5"	"4", "5"	"3", "4", "5"	Тільки "3"	(F-X), "2"	Середній бал	Якісна успішність	Абсолютна успішність
2016/2017 навчальний рік											
V факультет	535	535	200	-	5	116	79	-	3,21	1,81	53,4
			37,38	-	2,5	58,0	39,5	-			
VI факультет	1919	1919	641	4	85	446	106	1278	3,47	4,64	33,40
			33,40	0,21	4,43	23,24	5,52	66,60			
2017/2018 навчальний рік											
V факультет	429+6 в акад. відп.	429	218	-	9	56	153	-	3,17	1,77	50,81
			50,81	-	2,1	13,05	35,66	-			
VI факультет	1057	1057	345	1	64	195	85	712	3,45	6,15	32,64
			32,64	0,09	6,05	18,45	8,04	67,3			
VII факультет	1147	1147	403	1	30	275	97	744	2,98	2,70	35,14
			35,14	0,09	2,62	23,97	8,46	64,86			
2018/2019 навчальний рік											
V факультет	357+2 в акад. відп.	357	225	-	2	133	90	-	3,15	1,45	63,03
			63,03	-	0,56	37,25	25,21	-			
VI факультет	1322	1322	499	14	79	350	56	823	3,51	6,93	37,75
			37,75	2,81	15,83	70,14	11,22	62,25			
VII факультет	1414	1414	440	1	50	270	119	974	2,81	3,61	31,12
			31,12	0,07	3,45	19,09	8,42	68,88			
2019/2020 навчальний рік											
V факультет	256+1 в акад. відп.	256	186	-	2	114	70	-	3,22	0,78	72,66
			72,66	-	0,78	44,53	27,34	-			
VI факультет	1319	1319	712	11	93	414	194	-	3,42	5,70	53,98
			53,98	0,83	7,05	31,39	14,71	-			
VII факультет	1637	1637	688	1	36	404	247	-	3,13	2,26	42,03
			42,03	0,06	2,20	24,68	15,09	-			



Загальні показники успішності іноземних студентів (Стоматологія)

За факультетами	Кількість студентів	Зобов'язані складати (кількість студентів)	Склали	Тільки на "5"	"4" , "5"	"3" , "4" , "5"	Тільки "3"	(Fх) , "2"	Середній бал	Якісна успішність	Абсолютна успішність
2016/2017 навчальний рік											
V факультет	369	369	117	-	1	39	77	-	3,13	0,51	32
			31,71	-	0,27	10,57	20,87	-			
VI факультет	290	290	55	0	3	35	17	235	3,21	1,03	18,97
			18,97	0,00	1,03	12,07	5,86	81,03			
2017/2018 навчальний рік											
V факультет	305	305	119	-	3	53	63	-	3,13	1,13	44,7
			39,02	-	0,99	17,38	20,66	-			
VI факультет	342	342	45	0	6	32	7	297	3,20	1,75	13,16
			13,16	0,00	1,75	9,36	2,05	86,84			
2018/2019 навчальний рік											
V факультет	214	214	89	-	-	40	49	-	3,13	0	41,6
			41,59	-	-	18,69	22,89	-			
VI факультет	412	412	40	0	0	28	12	372	3,23	0	9,71
			9,71	0,00	0,00	70,00	30,00	90,29			
2019/2020 навчальний рік											
V факультет	207	207	10,6	-	-	43	63	-	3,12	0	51,21
			51,21	-	-	20,77	30,43	-			
VI факультет	504	504	100	0	1	76	23	-	3,21	0,20	19,84
			19,84	0,00	0,20	15,08	4,56	-			



Зміни у контингенті іноземних студентів V факультету з підготовки іноземних студентів (російськомовні) та причини, з якими вони пов'язані

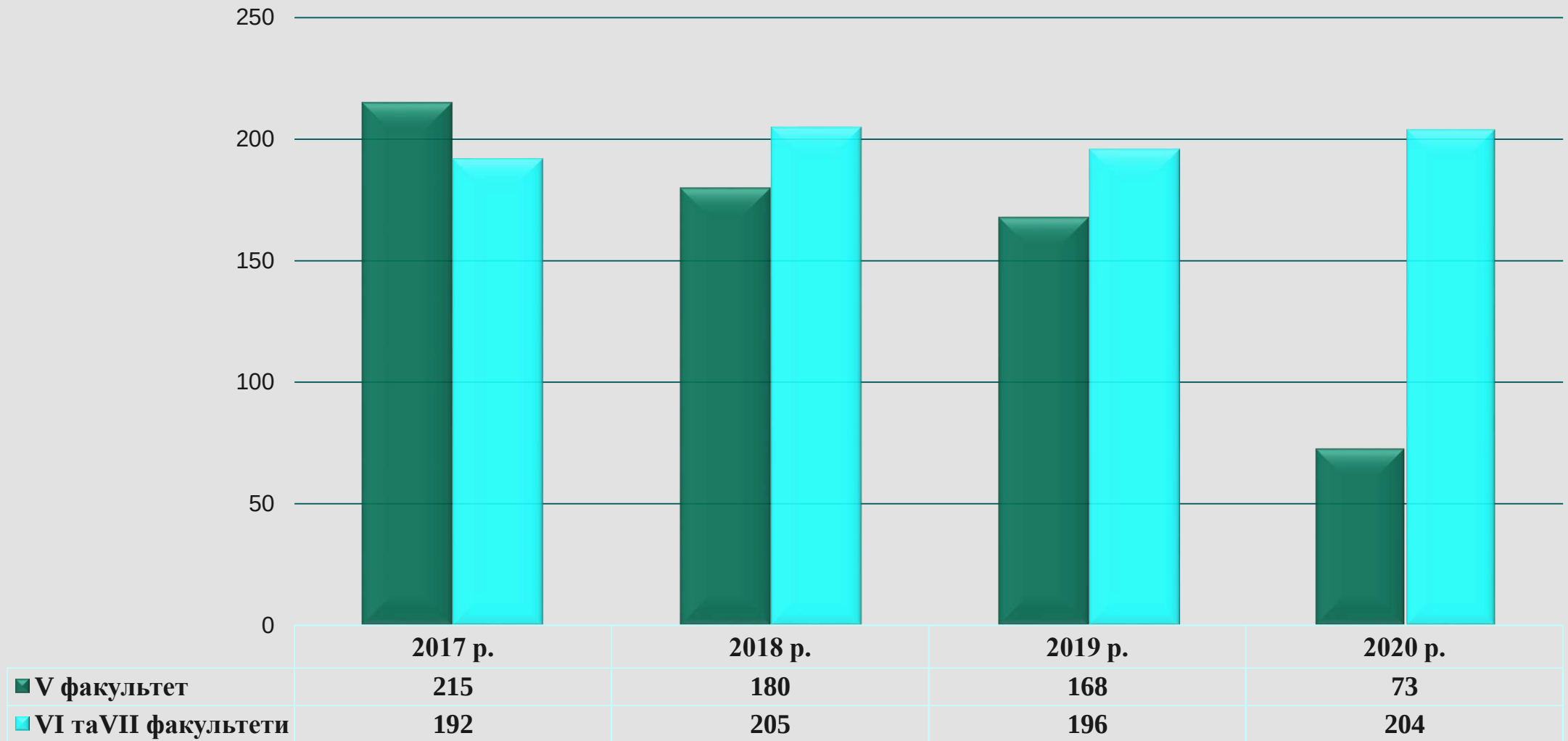
Причина відрахування	Кількість	Всього відраховано
За власним бажанням	41	73
Не виконання навчального плану	12	
Порушення умов контракту	1	
Інші причини	9	

Зміни у контингенті іноземних студентів VI та VII факультетів з підготовки іноземних студентів (англомовні) та причини, з якими вони пов'язані, за 2019/2020 н.р.

Причина відрахування	Кількість	Всього відраховано
За власним бажанням	34	204
Не виконання навчального плану	36	
Порушення умов контракту	3	
Інші причини	131	



Кількість відрахованих іноземних студентів протягом 2017, 2018, 2019 та 2020 років (по факультетам)



Міжнародна акредитація



- ❖ Сформована заявка ХНМУ до Незалежної агенції з акредитації та рейтингу на проведення інституційної акредитації - лютий 2020 р.
- ❖ Укладено договір про проведення міжнародної інституційної акредитації між Некомерційною установою «Незалежне Агентство акредитації та рейтингу» та Харківським національним медичним університетом - 19 березня 2020 р.
- ❖ Проведено семінар-тренінг «Побудова внутрішньої системи оцінки якості освіти» - 08 липня 2020 р.
- ❖ Підготовлено звіт з самооцінки діяльності університету - 15.07.2020 по 09.09.2020 р.
- ❖ Онлайн-візит незалежних зовнішніх експертів з акредитації - з 23 по 25 листопада 2020 р.

24 грудня 2020 р. відбулося засідання Акредитаційної ради Незалежної агенції з акредитації та рейтингу, на якому було прийнято рішення про надання ХНМУ сертифіката міжнародної інституційної акредитації строком на 5 років.



Післядипломна освіта

НАПРЯМИ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ

- Первинна післядипломна спеціалізація (інтернатура) за 27 спеціальностями;
- Підвищення кваліфікації лікарів за 48 лікарськими спеціальностями на 38 кафедрах, шляхом проведення циклів тематичного удосконалення (за 48 лікарськими спеціальностями), циклів спеціалізації та стажування (за 10 лікарськими спеціальностями).
- Підготовку немедичних працівників;
- Отримання другої вищої освіти за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» та «Освітні, педагогічні науки» за ОКР «магістр».



Кількість інтернів, які не склали іспит «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» в динаміці

Рік	Не склали		Національний показник (%)
	Абсолютна кількість	Відсоток	
2018 рік	25	17,5	16,7
2019 рік	48	24	21,6
2020 рік	8	5	

Результати складання «Крок 3. Загальна лікарська підготовка» в динаміці

Рік	Всього інтернів	Середній показник в ХНМУ (%)	Національний показник (%)
2018 рік	143	76,8	76,7
2019 рік	200	74,3	75,7
2020 рік	158	77	



Результати складання «Крок 3. Стоматологія» протягом 2018-2020 р.р.

Рік	Всього інтернів	Середнє по ВНЗ (%)
2019	120	76,2
2020	134	81
	+14	+4,8

Кількість інтернів, які не склали іспит «Крок 3. Стоматологія» в порівнянні з попередніми роками

Рік	Кількість інтернів	Усього не склали	
		Кількість	Відсоток
2018	103	21	20
2019	120	26	21,6
2020	134	4	2,9



Результати складання «Крок 3. Лабораторна діагностика» протягом 2018-2020 р.р.

Рік	Всього інтернів	Середнє по ВНЗ (%)
2019	37	64,8
2020	38	63,2

Кількість інтернів, які не склали іспит «Крок 3. Лабораторна діагностика», порівняно з попередніми роками

Рік	Кількість інтернів	Усього не склали	
		Кількість	Відсоток
2018	36	15	41
2019	37	26	67,5
2020	38	12	31,5



Впровадження заходів зі сприяння працевлаштуванню

Одноразова адресна грошова допомога випускникам університету, які навчались за державним замовленням.
У 2020 році її отримали 18 випускників.

Робота комісії зі сприяння працевлаштуванню випускників.
Направлення отримали 83 з 455 випускників, яким могло бути надано перше робоче місце.

Українсько-Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти».



MEDICAL
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ

Делегація ХНМУ приймала участь у проектній події
«Лабораторія клінічних навичок і курікула в
медичній освіті»

Участь представників
Університету у «он-лайн»
курсах:
«Вступ до електронного
навчання»;
«Фасілітатори груп рівних».

Фахівцями ННІ ЯО проведено
вебінар «Досвід впровадження
засобів дистанційного навчання
в ХНМУ під час карантину» для
вищих медичних закладів
учасників проекту.



Українсько-Швейцарський проект «Розвиток медичної освіти».



MEDICAL
EDUCATION DEVELOPMENT

РОЗВИТОК
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ

UKRAINIAN-SWISS PROJECT
УКРАЇНО-ШВЕЙЦАРСЬКИЙ ПРОЕКТ

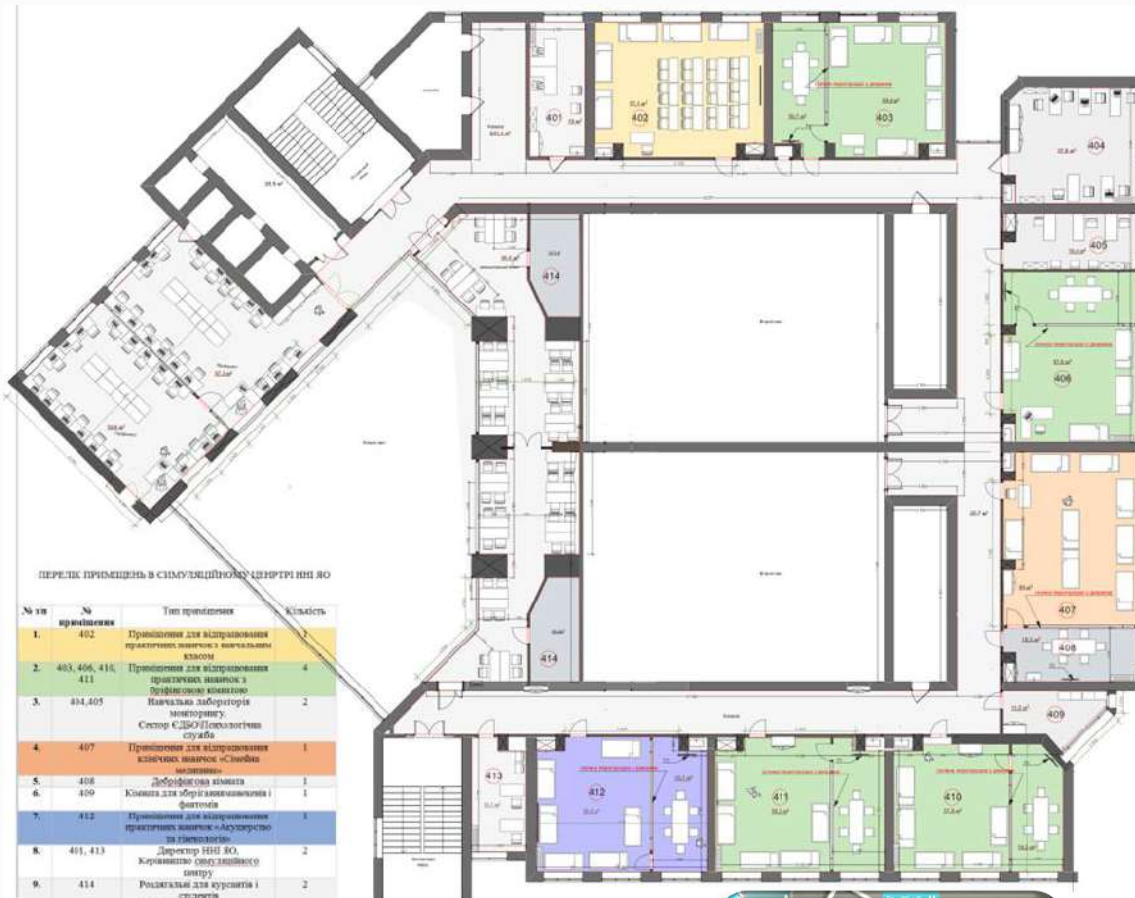


У рамках проєкту університет отримав два комплекти технічного обладнання для електронного навчання: комп'ютери, мікрофони, камери, екрани. Передачу техніки проводила особисто представниця проєкту координаторка з медичної освіти Олена Ігнащук.

Наступною подією буде передача пілотними закладами обладнання комплексу «клініка сімейної медицини».
В ННІ ЯО вже проводиться організаційна робота по підготовки площ де буде розміщено отримання комплекту.



Симуляційний центр



- дозволяє моделювати клінічний досвід у віртуальному середовищі без ризику для пацієнта;
- знижений стрес під час перших самостійних маніпуляцій;
- необмежена кількість повторів для відпрацювання навичок, відпрацювання дій при рідкісних та таких, що загрожують життю, патологіях;
- відбувається незалежно від розкладу роботи клініки;
- частину функцій викладача бере на себе віртуальний тренажер;
- розвиток індивідуальних умінь і навичок, здатності командної взаємодії; об'єктивна оцінка досягнутого рівня майстерності.



Методична робота

У 2020 році співробітниками методичного кабінету було прорецензовано біля 1500 програм навчальних дисциплін.

Продовжує працювати електронний реєстр навчально-методичної документації.

Опорні кафедри

Акушерства та гінекології №1

Внутрішніх та професійних хвороб

Внутрішньої медицини № 1 та клінічної фармакології

Медичної генетики

Неврології №1

Патологічної анатомії

Психіатрії, наркології та медичної психології

Травматології та ортопедії

Пропедевтики внутрішньої медицини №1

Методичні комісії

2.1 Центральна методична комісія ХНМУ.

2.2 Фахові методичні комісії ХНМУ:

2.2.1 Методична комісія з проблем загальної та передфахової підготовки;

2.2.2 Методична комісія з проблем терапевтичного профілю;

2.2.3 Методична комісія з проблем хірургічного профілю;

2.2.4 Методична комісія з проблем педіатричного профілю;

2.2.5 Методична комісія з проблем громадського здоров'я;

2.2.6 Методична комісія з проблем стоматологічного профілю.

3. Методична комісія з проблем інноваційних методів освітнього процесу.

4. Методична комісія з проблем підготовки іноземних студентів.



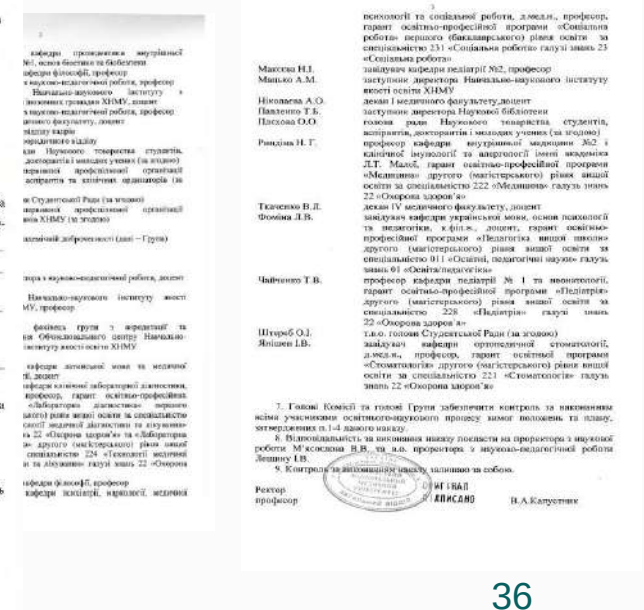
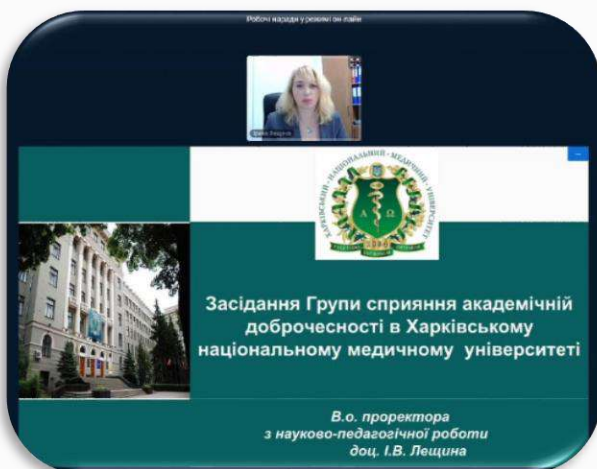
Впровадження принципів академічної доброчесності в університеті

Нормативні документи університету з питань академічної доброчесності

Рубрика «Академічна доброчесність»

Додаткова угода до контракту/трудового договору

Проведено засідання групи сприяння академічній доброчесності в ХНМУ



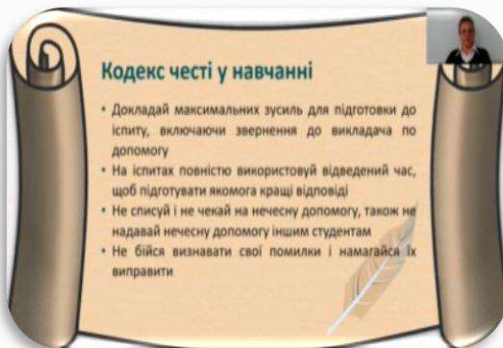
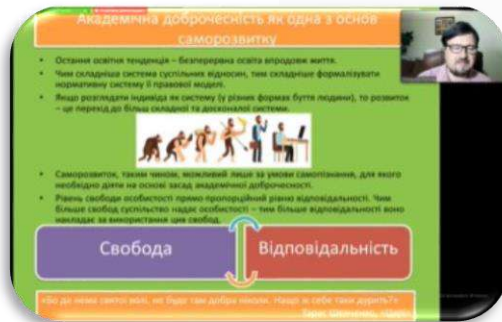
Поширення культури академічної доброчесності серед студентів



Академічна доброчесність



Викладач: Дейнека Володимир
Викладач: Домніч Вікторія
Викладач: Карпенко Катерина
Викладач: Кравченко Светлана
Викладач: Павленко Тетяна



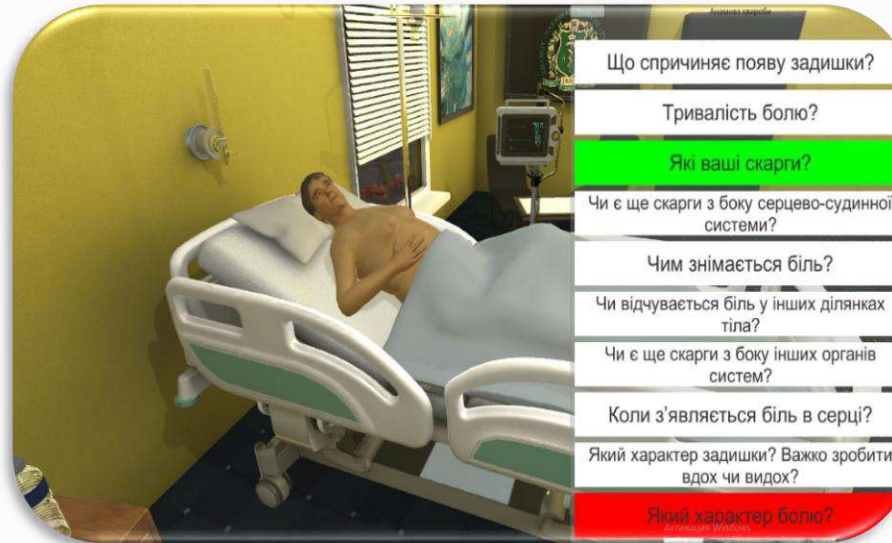
Курс «Академічна доброчесність»

На інформаційно-освітньому порталі «Дистанційне навчання ХНМУ» розміщено навчальний курс «Академічна доброчесність» для вітчизняних студентів 1 курсів, який розроблено кафедрою філософії спільно з Науковою бібліотекою, який включає 4 розділи:

- Академічна доброчесність як складова академічної культури. Загальна характеристика, сфера та практика застосування норм академічної доброчесності;
- Академічна культура та доброчесність як соціальний капітал сучасного університету;
- Академічна доброчесність студента;
- Організація і методика роботи з джерелами.

Центр тривимірних технологій

- Розробка синтетичних моделей та моделей для віртуальної демонстрації наочного матеріалу.
- Розробка комп'ютерних програм з використанням технологій віртуальної реальності, у тому числі симуляторів.
- Розробка індивідуальних тривимірних та синтетичних моделей органів та систем хворих за результатами КТ, УЗД.
- Розробка індивідуальних синтетичних моделей органів та систем для відпрацювання операційних маніпуляцій.
- Створення тривимірного атласу захворювань та патологічних станів.
- Розробка ігрового контенту на прикладі комп'ютерної програми «Віртуальний хворий».

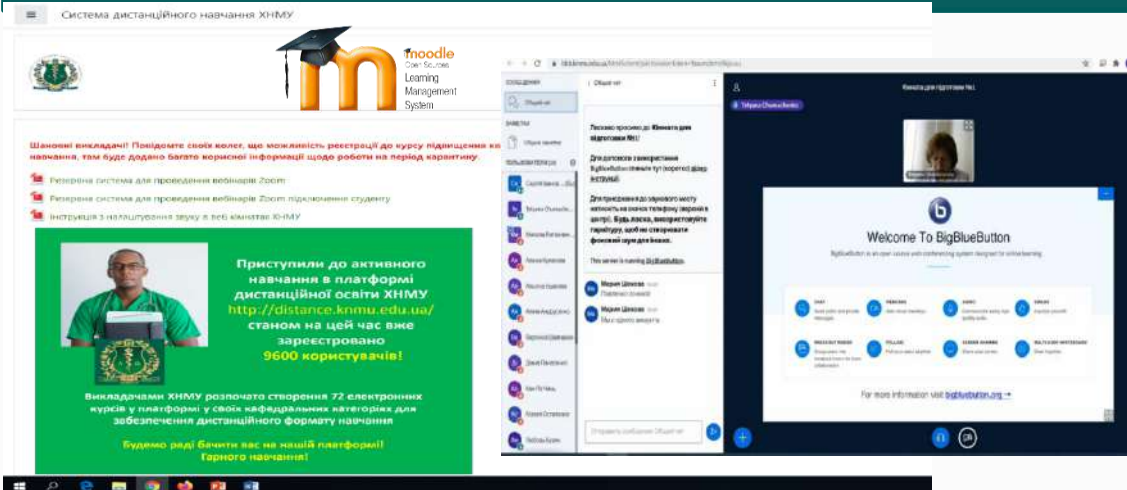


Віртуальна модель інтерактивного хворого терапевтичного профілю



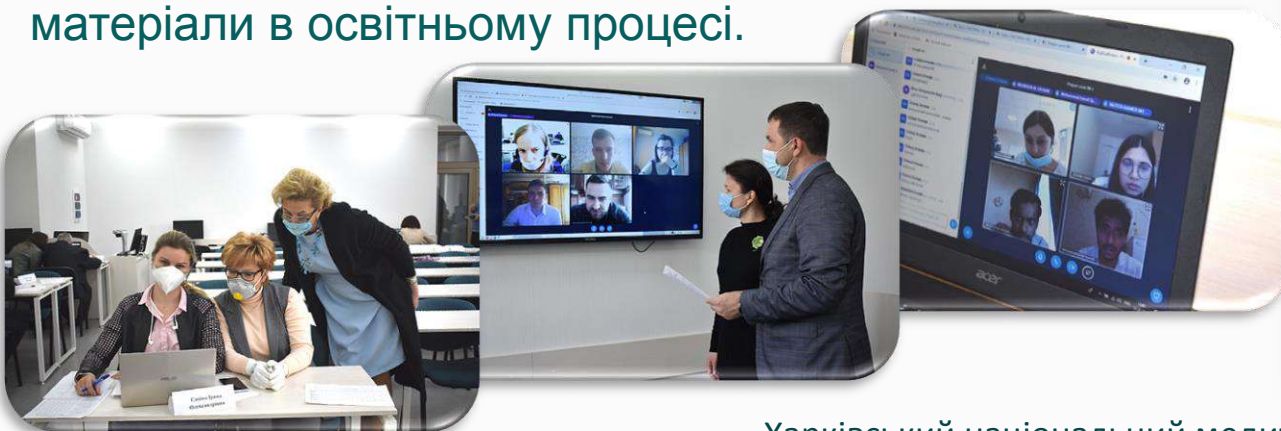
У Центрі тривимірних технологій ХНМУ на 3d-принтерах надруковано засоби індивідуального захисту для медиків

Центр дистанційної освіти



Організовано роботу освітньо-інформаційної порталу «Дистанційне навчання ХНМУ» на платформі MOODLE, розроблено та впроваджено пілотний навчальний курс – «Основи методології розробки електронних курсів в сфері медичної освіти»,

Станом на кінець 2020 року в університеті на дистанційній платформі Moodle викладачами створено 122 дистанційних курси, які активно використовуються як допоміжні навчальні матеріали в освітньому процесі.



СТРУКТУРА КУРСУ «ОСНОВИ МЕТОДОЛОГІЇ РОЗРОБКИ ЕЛЕКТРОННИХ КУРСІВ В СФЕРІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» ПІСЛЯ ПЕРЕХОДУ ХНМУ НА ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ У ЗВ'ЯЗКУ З ПАНДЕМІЄЮ COVID-19 У СВІТІ



Психологічна служба

Напрями роботи Психологічної служби

- Індивідуальне психологічне консультування;
- Групова психологічна робота;
- Школа молодого викладача»;
- Психоедукаційні заходи спрямовані на профілактику мобінгу, булінгу; запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ; формування стресотійкості та забезпечення психологічної адаптації в умовах карантину.



«Школа молодого викладача»



25 співробітників різних кафедр при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ прослухали курс лекцій, взяли участь у проведенні майстер-класів та тренінгів у рамках **«Школи молодого викладача»**.

Продовжував свій розвиток курс психолого-педагогічної майстерності **«Школа досвідченого лектора»** основною метою якого було обмін викладацьким досвідом між досвідченими лекторами, обговорення успішних прийомів донесення інформації до студентів, розбір цікавих кейсів.



Розвиток системи якості освіти

1. Вдосконалення процедури **моніторингу та перегляду освітніх програм** у відповідності до вимог Стандартів та настанов забезпечення якості у Європейському просторі вищої освіти.
2. Розвиток і впровадження в освітній процес **сучасних інноваційних технологій**, удосконалення системи оцінювання на основі використання сучасних педагогічних та інформаційних технологій.
3. Систематизація та подальше вдосконалення **системи опитування студентів та науково-педагогічних працівників** для отримання об'єктивного і своєчасного зворотного зв'язку щодо якості освіти та освітнього середовища.
4. Активізація вивчення передового педагогічного досвіду та розширення спектру засобів та методів до його впровадження у освітній процес, сприяння **обміну кращім досвідом між науково-педагогічними працівниками**.
5. Подальший розвиток **змішаних форм навчання**.
6. Пошук та впровадження **інноваційних форм контролю** для встановлення досягнень студентами програмних результатів навчання.

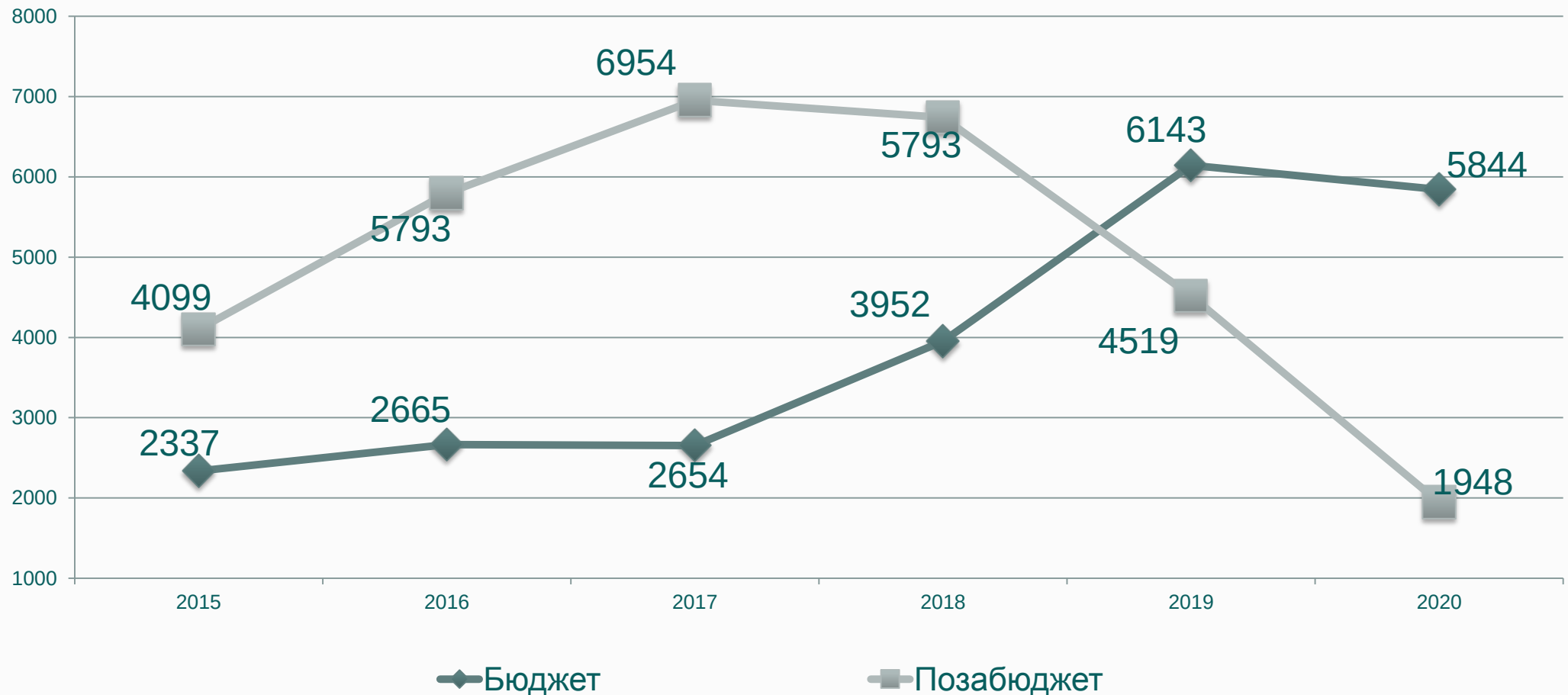
Показники наукової діяльності ХНМУ в 2016-2020 рр.

№ з/п	Назва показника	2016	2017	2018	2019	2020
1.	Кількість НДР,	60	53	58	57	57
	у тому числі					
	— фінансованих МОЗ України	13	9	14	12	11
	— за державними програмами	-	-	-	-	-
	— ініціативно-пошукових	47	44	44	45	46
2	Проведено на базі та за участю ХНМУ з'їздів, конференцій	64	58	52	46	21



Обсяг бюджетних та позабюджетних надходжень

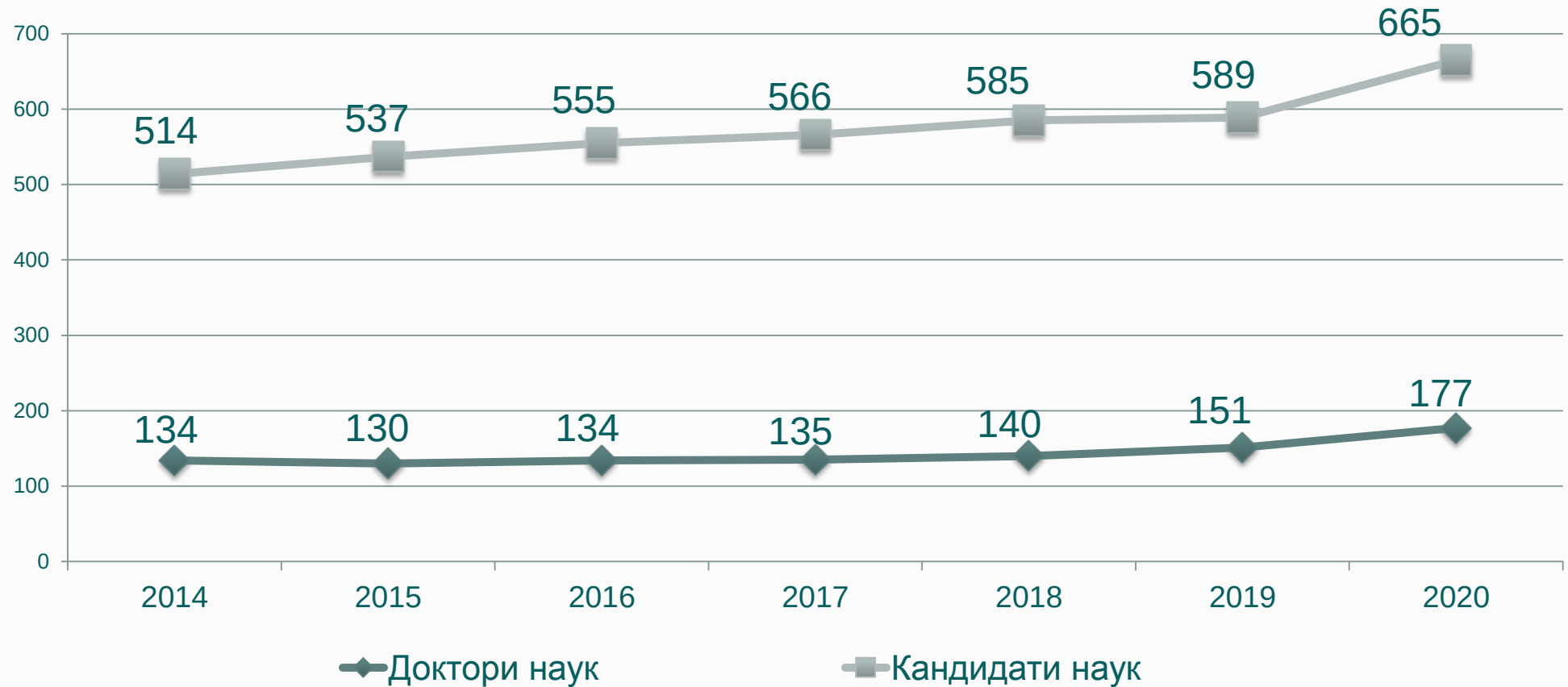
Зменшення обсягів бюджетного та позабюджетного фінансування





Характеристика кадрового складу науковців університету

Поступово зростає кількість кандидатів наук - виконавців НДР, позитивна тенденція щодо докторів наук





Розвиток університетської науки

Створення НДІ експериментальної та клінічної медицини
ХНМУ

Реалізація Програми підтримки здобувачів наукових
ступенів та вчених звань

Пролонгація договорів з компанією «Плагіат» щодо
долучення до системи Strike Plagiarism, з компанією
«Unichesk» щодо перевірки на відсутність плагіату



Впровадження результатів наукової діяльності у період 2015-2020 рр.

	2015	2016	2017	2018	2019	2020 (станом на 10.11.2020)
Подано заявок до Переліку наукової продукції	14	58	80	85	45	35
Розроблено: - методичних рекомендацій	2	3	8	1	—	—
- інформаційних листів	22	30	51	54	40	28

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Монографії	38	52	44	49	36	44
Статті у наукових виданнях у тому числі у країнах дальнього зарубіжжя	2064	1952	1820	1684	1574	786
	140	216	311	260	387	257
Тези доповідей	3254	3618	3512	2612	2864	1371

Показник	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Кількість грантів*	30	78	174	139	176	66



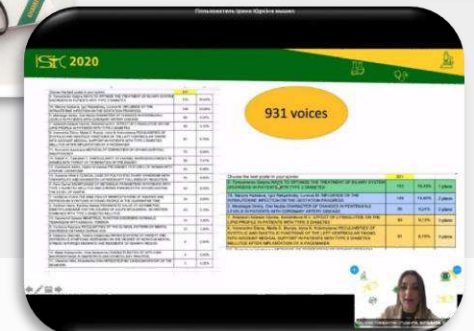
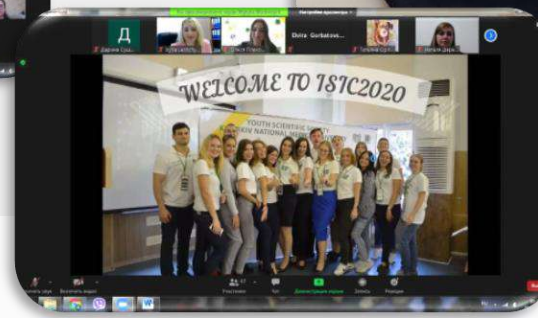
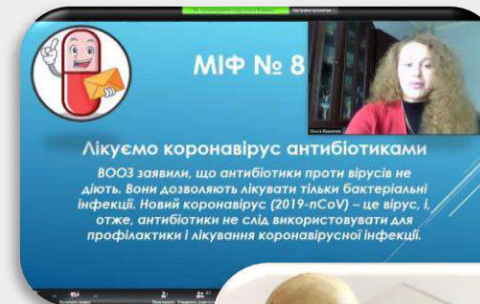
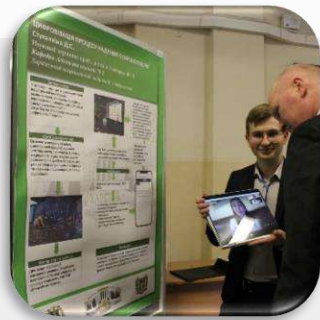
Підготовка науково-педагогічних кадрів

	2016	2017	2018	2019	2020
Докторантура	4	4	2	2	2
Аспірантура	126	123	112	128	132
очна	74	81	82	110	113
заочна	52	42	28	18	19
Клінічна ординатура	50	43	45	3	3

На 10.11.2020 виконується 31 докторська, 235 кандидатських дисертацій.

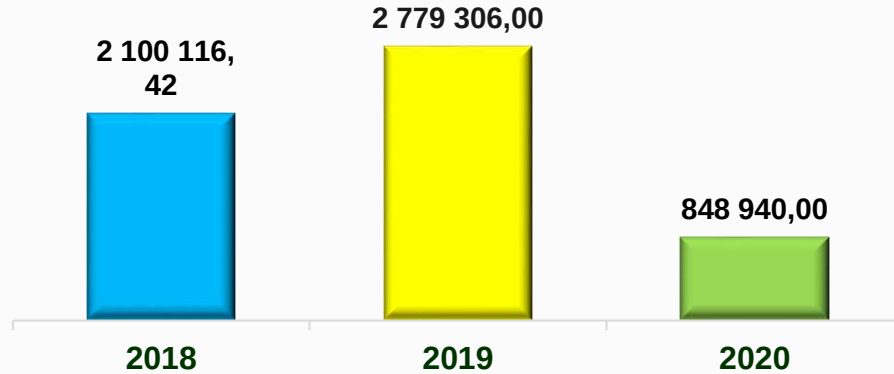


Розвиток молодіжної науки



Розширення фондів Наукової бібліотеки

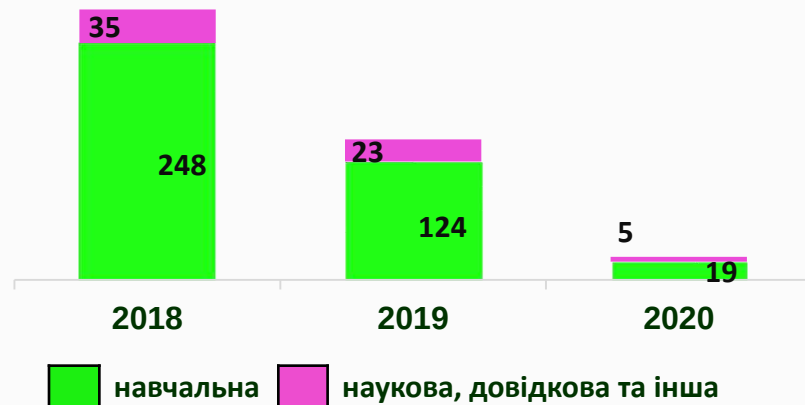
Кошти на придбання літератури, грн.



Кошти на придбання літератури за змістом, грн.



Придбано літератури (назв)



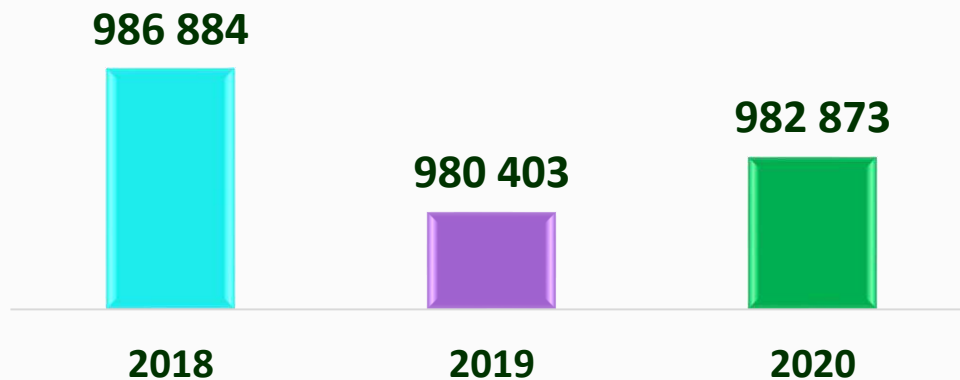
Придбано літератури (примірників)



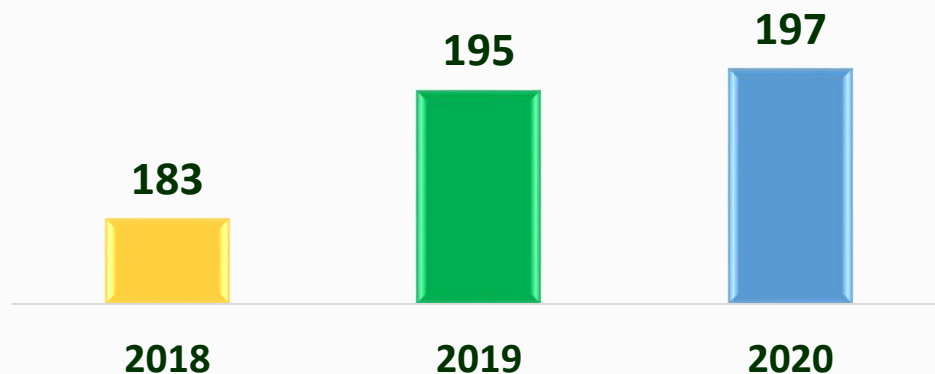


Розширення фондів Наукової бібліотеки

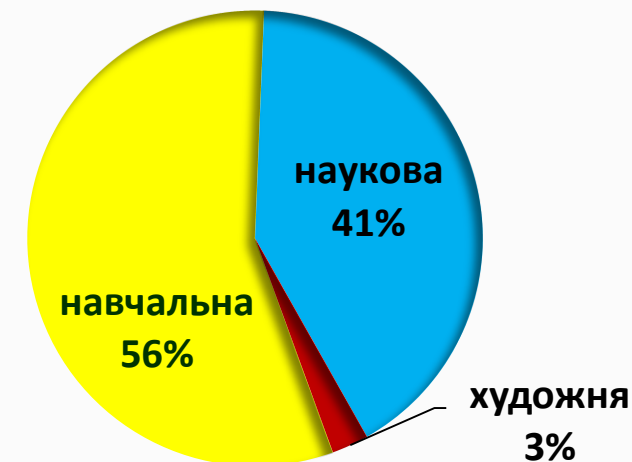
Об'єм фонду Наукової бібліотеки
(примірники)



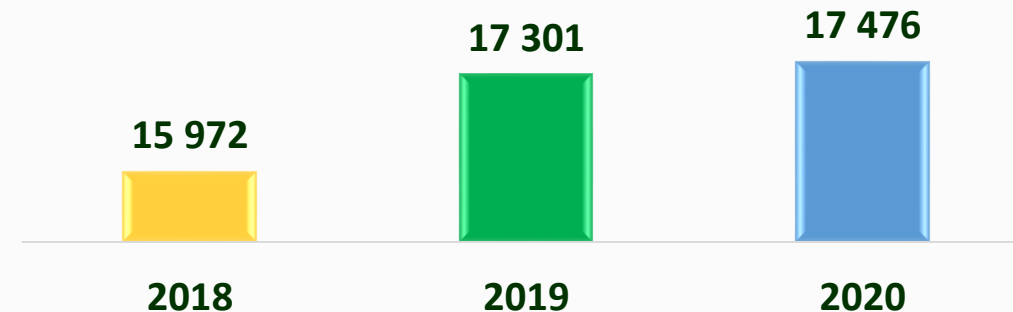
Кількість базових підручників і посібників
(назв)



Фонд НБ ХНМУ за призначенням



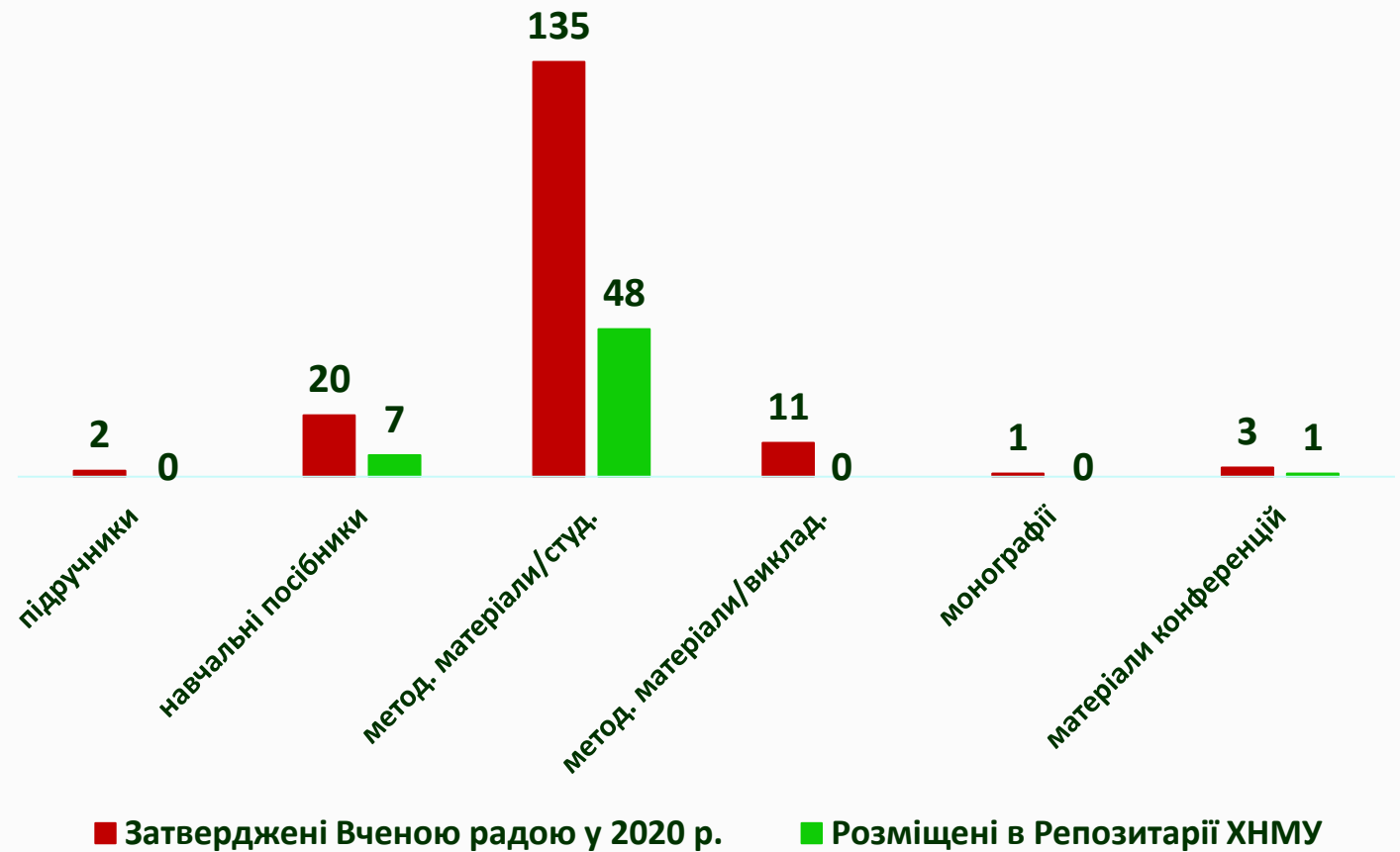
Кількість базових підручників і посібників
(примірників)



Модуль «Шлях книги» («Book path»).



Видання ХНМУ,
затверджені Вченою радою у 2020 році
і розміщені в Репозитарії ХНМУ





Статистика використання програми USMLE-Rx за період з 14 лютого по 1 листопада 2020 року:

Наукова бібліотека, Кафедра	Назва БД	Кількість переглянутих тестів	Кількість створених флеш-карт	Кількість переглянутих флеш-карт	Відео	Всього звернень до БД
Всього в Науковій бібліотеці	Step 1'360, Step-1, Step-2	9 555	12	1 319	85	10 971
Всього на кафедрах	Step 1'360, Step-1	8 686	98	9 871	51	18 706
Всього в ХНМУ	Step 1'360, Step-1, Step-2	18 241	110	11 190	136	29 677



Бібліометрика української науки



Центр досліджень
соціальних комунікацій
Social Communications Research Center
СІАЗ НІОБ ФПУ

03039, м. Київ
Голосіївський просп., 3
Тел. +38 (044) 524-95-01
Email:
bibliometrics@ukr.net

Бібліометрика української науки Бібліометричний профіль вченого - декларація про наукову діяльність

Пошук

Аналітика

Про проект

Рейтинг університетів і науково-дослідних інститутів

Зазвичай бібліометричні профілі розглядаються як наукові декларації вчених і використовуються в якості джерельної бази для експертного оцінювання результативності їх дослідницької діяльності. Система Google Scholar надає можливість створення таких профілів університетам і науково-дослідним інститутам. Нижче в таблиці наведено значення індексів Гірша* цих інституцій. Дані оновлено у жовтні 2020 р.

№ п/п	Університет, науково-дослідний інститут	h- індекс
1.	Інститут ядерних досліджень НАН України	156
2.	Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» МОН України	137
3.	Фізико-технічний інститут низьких температур ім.Б.І.Веркіна НАН України	130
4.	Інститут проблем матеріалознавства ім.І.М.Францевича НАН України	117
5.	Національна медична академія післядипломної освіти імені П.Л.Шупика МОЗ України	107
6.	Харківський національний університет імені В.Н.Каразіна МОН України	106
7.	Інститут металознавства імені Г.В.Курдюмова НАН України	102
8.	Одеський національний морський університет МОН України	99
9.	Національний університет «Києво-Могилянська академія» МОН України	99
10.	Київський національний торговельно-економічний університет МОН України	98
11.	Інститут молекулярної біології і генетики НАН України	97
71.	Національний фармацевтичний університет МОЗ України	49
72.	Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля МОН України	49
73.	Чернігівський національний технологічний університет МОН України	48
74.	Харківський національний медичний університет МОЗ України	48
75.	Інститут регіональних досліджень ім. М.І.Долішнього НАН України	47
76.	Український державний хіміко-технологічний університет МОН України	47

Наукометричні показники

Scopus		ОСНОВНІ ПОКАЗНИКИ	Web of Science	
2019	2020		2019	2020
653	839	кількість публікацій	483	1 202
2 422	3 159	сумарна кількість цитувань	958	2 182
1 738	2 253	без самоцитувань	923	2 056
29	32	Індекс Гірша	16	24

ВебOMETричні показники



SCIMAGO
INSTITUTIONS
RANKINGS

SCImago Institutions Rankings

**7 026 наукових установ
та навчальних закладів світу**

ХНМУ

- **801 позиція – загальна**
- **11 позиція – серед ЗВО України**
- **4 позиція – серед ЗВМО України**

RANKING WEB OF REPOSITORIES

Transparent Ranking of Repositories

3 202 електронних архівів світу

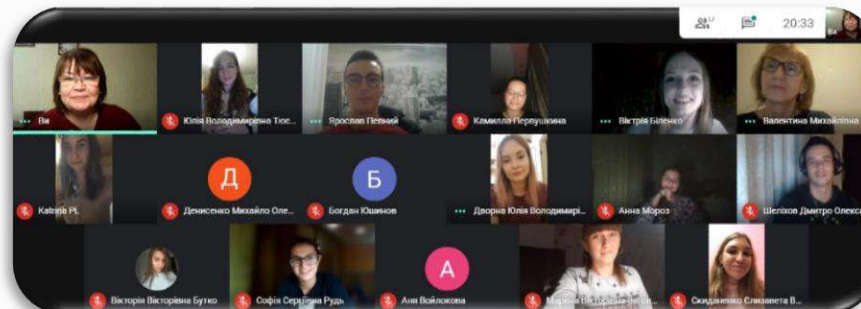
Репозитарій ХНМУ

- **222 позиція**



Університетська бібліотека – центр користувацьких активностей

Університетська бібліотека сьогодні є центром користувацьких, і в першу чергу – студентських активностей. Протягом 2020 року в її стінах проведено понад 200 різноманітних заходів за участі понад 3 000 осіб





Кількість клінічних кафедр, баз їх розташування, укладених договорів про співпрацю з лікувальними закладами міста та області з 2018 по 01.11. 2020 роки

	Роки					
	2018		2019		2020	
	01.01	31.12	01.01	18.11	01.01	01.11
Клінічні кафедри	48	48	48	48	48	48
Лікувальні заклади	70	68	67	73	73	80
Клінічні бази	109	109	107	115	115	114
Укладені договори	109	109	107	115	115	114

Склад співробітників клінічних кафедр ХНМУ, причетних до лікувальної справи, у динаміці з 2018 по 18.11.2020 роки

Показник	Роки		
	2018	2019	2020
Загальна кількість співробітників клінічних кафедр, Причетних до лікувальної справи:	705	685	704
- професори	107	103	96
- доценти	239	244	267
- асистенти	254	249	225
- клінічні ординатори	46	18	3
- аспіранти	59	71	113



Підвищення кваліфікації співробітників ХНМУ за 2018–2020 роки

Показник	Роки		
	2018	2019	На 01.11. 2020
Загальна кількість співробітників кафедр, що підвищили кваліфікацію	275	237	305
у тому числі на:			
- спеціалізації	40	28	21
- стажуванні	40	42	24
- тематичному удосконаленні (ТУ)	50	53	260

Атестація у Центральній атестаційній комісії МОЗ України співробітників ХНМУ за 2018-2020 роки

Показник	Роки		
	2018	2019	На 01.11. 2020
Загальна кількість співробітників кафедр, що атестувались в ЦАК МОЗ України	124	150	В ЦАК МОЗ України відправлено 107 атестаційних справ науково-педагогічних працівників
- отримали або підтвердили вищу кваліфікаційну категорію	67	87	17
- отримали або підтвердили першу кваліфікаційну категорію	31	41	-
- отримали другу кваліфікаційну категорію	26	22	-



Консультативна та організаційно-методична робота на клінічних кафедрах ХНМУ з 2018 по 01.11.2020 роки

Перелік форм роботи	Роки		
	2018	2019	2020
Показові обходи	2324	2039	1912
Показові операції	966	1023	1038
Чергування по стаціонару	3904	3116	3688
Чергування по лінії екстреної та невідкладної медичної допомоги	944	1801	381
- виклики	151	118	95
- надана допомога	176	192	85
- прооперовано	27	25	28
Участь в «днях спеціаліста»	689	550	593
Участь в роботі обласних асоціацій	577	480	492
Клінічні конференції	997	988	838
Клініко-паталогоанатомічні конференції	299	280	264
Реферативні конференції	591	640	449
Науково-практичні конференції	438	476	425
Лекції для лікарів	813	1004	883

Впровадження результатів наукової діяльності у період 2018-2020 рр.

	2018	2019	2020
Подано пропозицій до Реєстру галузевих нововведень	85	43	35
Розроблено:			
- інформаційних листів	54	33	28



Показники діяльності Навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка ХНМУ»

Перелік форм роботи	Станом на 01.11.2020
Кількість пролікованих хворих	10174
кількість пролікованих в середньому одним лікарем	254
виконано чергувань по стаціонару	198
Кількість госпіталізованих хворих	1308
Кількість проведених діагностично-лікувальних маніпуляцій та досліджень	4693
Проконсультовано хворих	81185
кількість проконсультованих хворих на одного консультанта	2030
Виконано досліджень у клінічній лабораторії	96605
Проведено оперативних втручань	
стаціонарних	400
високоспеціалізованих	400
кількість операцій на одного оперуючого	29





Показники діяльності Навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка ХНМУ»

Перелік форм роботи	
опубліковано наукових праці	21
багатоцентрові клінічні дослідження	10
проведено науково-практичних конференцій	2
майстер-класи, семінари	2
Заклучені договори про науково-практичне співробітництво	2
Одержано тревел-грантів	-
Комплекс відвідали закордонні делегації	1
співробітники клініки прийняли участь у міжнародних наукових форумах	3
співробітники клініки прийняли участь у міжнародних конференціях	5
співробітники клініки прийняли участь у конференціях різного рівня	25



Університетський стоматологічний центр

Перелік форм роботи	Станом на 01.11.2020
проліковано хворих	15 518
виконано лікувально-діагностичних маніпуляцій	650
впроваджено нові методики діагностики і лікування	7

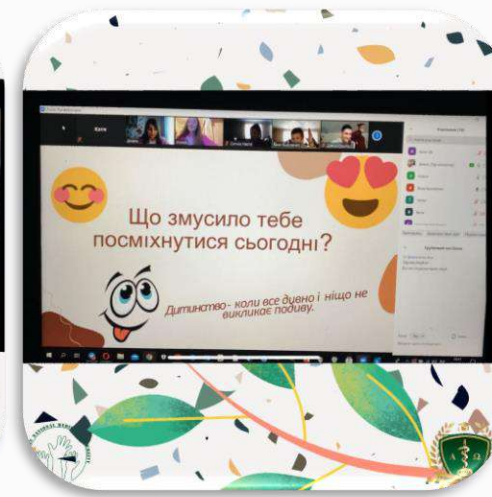
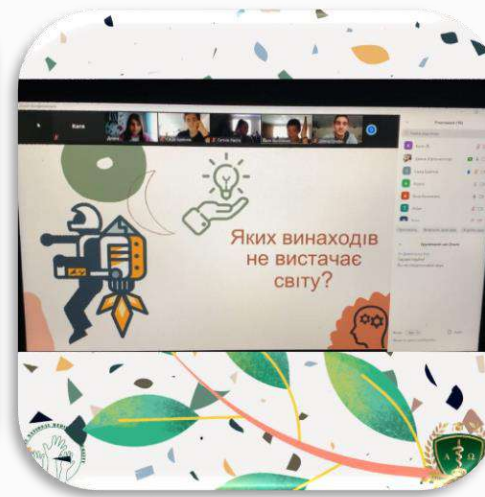


Національно-патріотичний рух



Проведення інформаційно-просвітницьких заходів у форматі навчально-меморіальних сесій. Тематика сесій була присвячена річниці Акту злуки Української народної республіки і Західноукраїнської народної республіки, бою під Крутами, до Дня Героїв Небесної сотні, з нагоди Дня пам'яті й примирення та Дня Перемоги над нацизмом, відзначення Дня Європи в Україні та іншим знаменним подіям

Студентське самоврядування та волонтерство



Спортивні досягнення

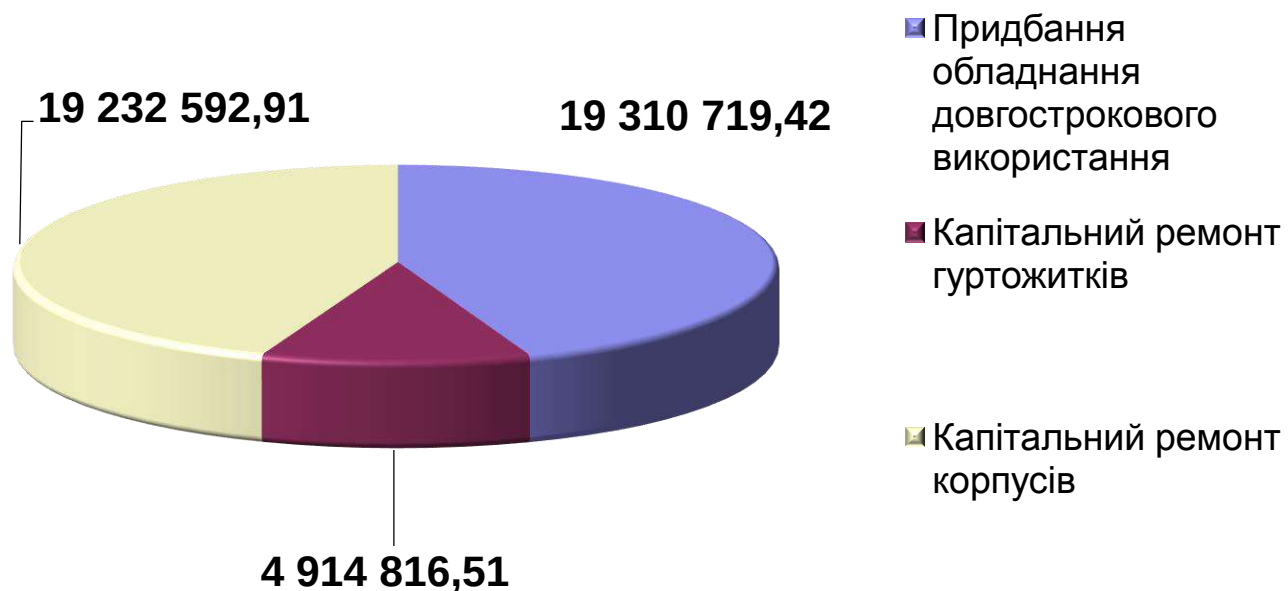


Творчі досягнення



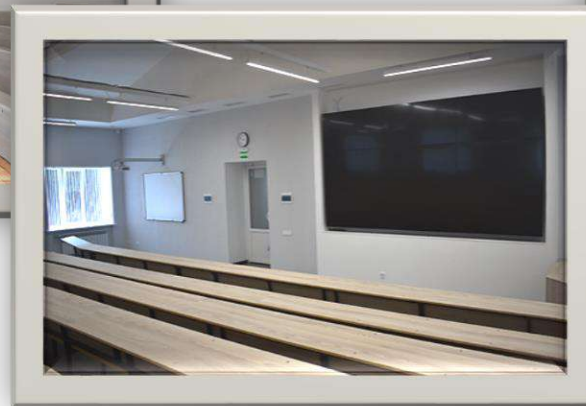
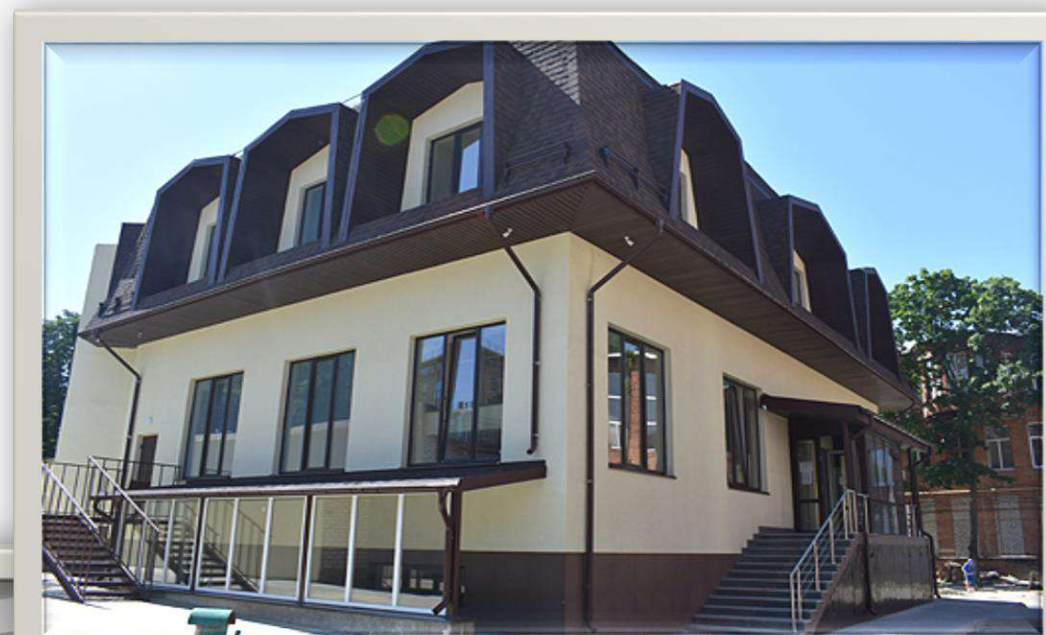
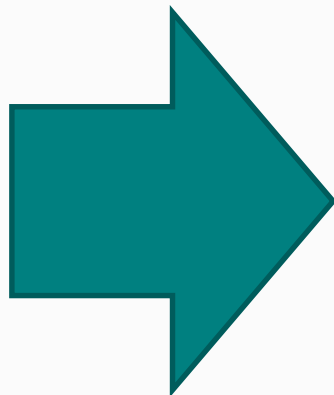
Матеріально-технічне забезпечення

Аналіз капітальних витрат ХНМУ за 2020



Забезпечення навчальною літературою, медичним приладдям, меблями, здійснення поточного та капітального ремонтів та всі інші видатки закладу здійснювались виключно за рахунок коштів спеціального фонду.

Ремонти та реконструкції навчальних приміщень



Інформаційно-обчислювальний центр

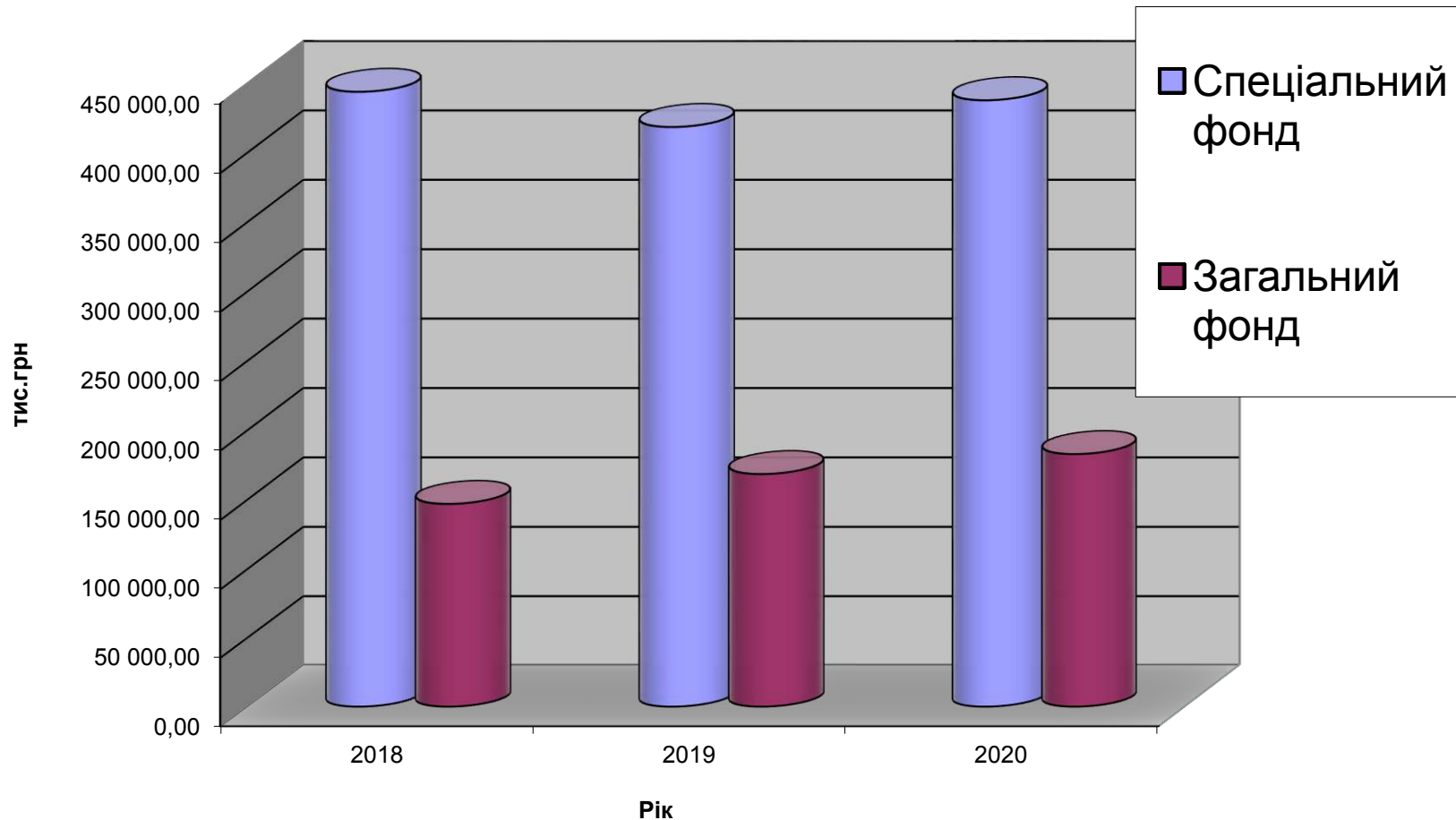
3 вересня Центром виконано

- Створення корпоративної платформи
- Підготовка та інформаційний супровід процедури Міжнародної акредитації
- Розширення мережі Інтернет на кафедрах анатомії, судової медицини, поліклініки, стоматологічного центру, кафедр мікробіології та соціальної медицини
- Монтаж та налагодження мультимедійного обладнання аудиторій в Університетському стоматологічному центрі, нових аудиторіях, кафедрах анатомії, судової медицини.
- Перехід університету на гібридну телефонну систему (аналогова-цифрова-IP телефонна система)



Фінансова діяльність

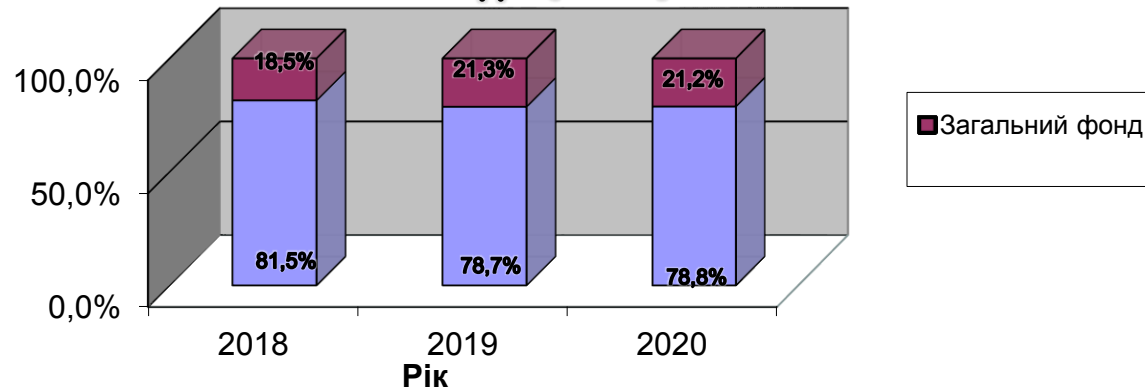
Аналіз надходжень за всіма програмами ХНМУ за 2018-2020 рр.



Данні наведені станом на 24.11.2020р. до кінця року очікуються ще надходження коштів спеціального фонду від надання платних послуг протягом грудня 2020 року.

Фінансова діяльність

Аналіз структури надходжень за програмою 2301070 за 2018-2020 рр. (освіта)



Джерела надходження коштів спецфонду

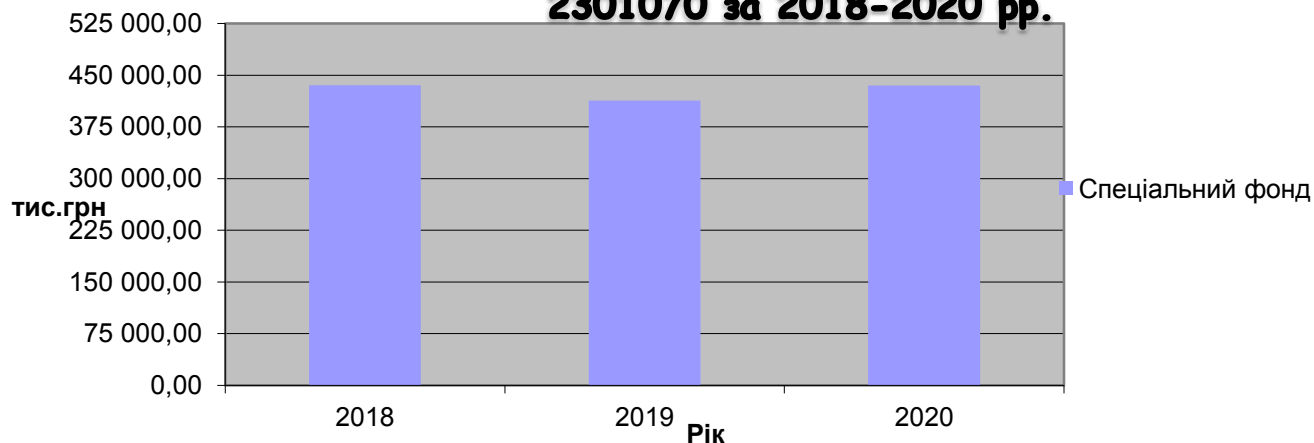
платне навчання – 94,6%

(найбільша частина надходжень від цієї суми - кошти від навчання іноземних студентів);

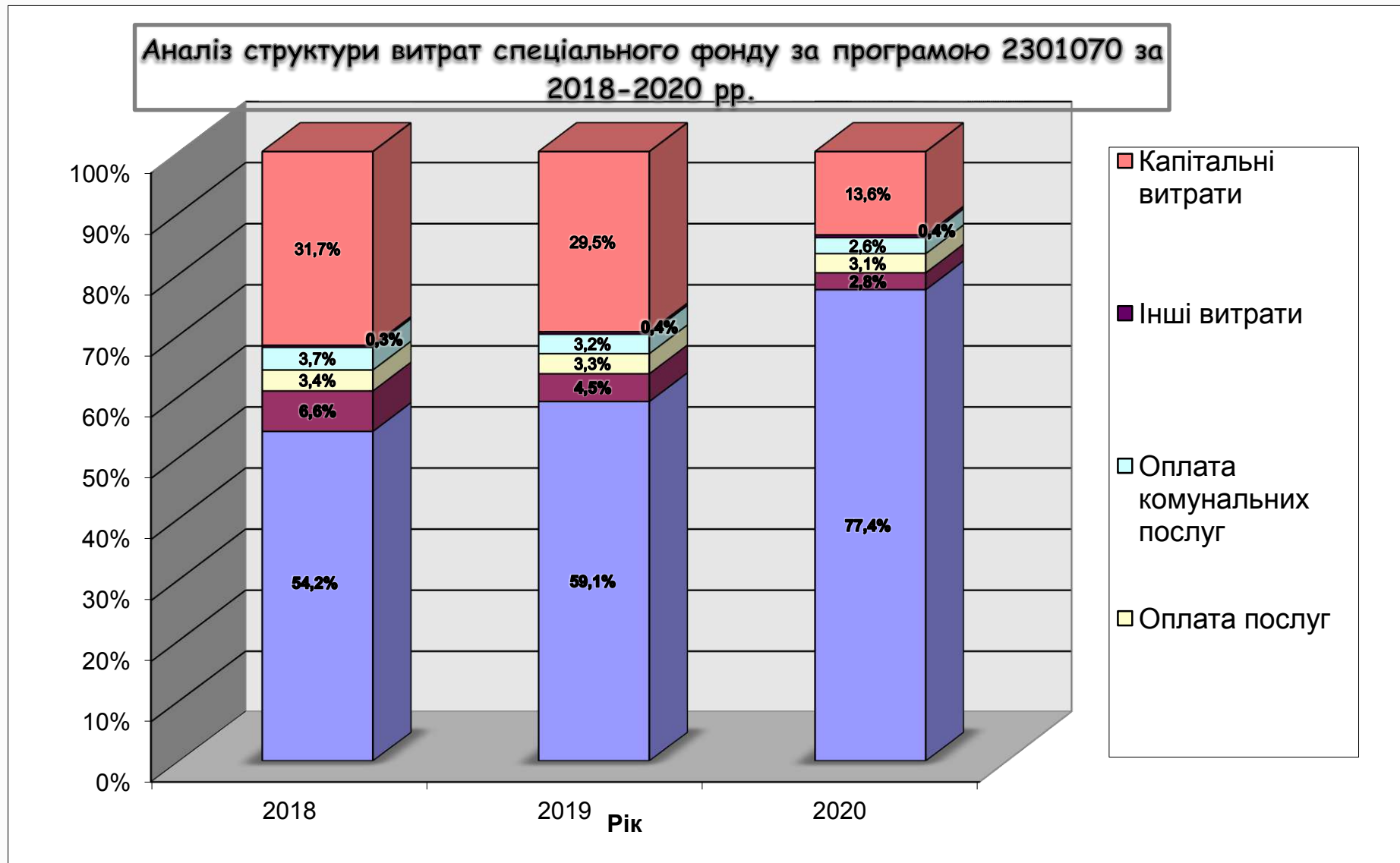
надходження від господарської діяльності – 5,3 %;

надходження від оренди майна – 0,1%.

Аналіз надходжень спеціального фонду за програмою 2301070 за 2018-2020 рр.



Фінансова діяльність





Завдання щодо вдосконалення роботи за основними напрямками діяльності на 2021 р.

1. Удосконалення системи фінансового забезпечення, підвищення ефективності використання коштів у сучасних соціально-економічних реаліях, диверсифікація джерел фінансування університету.
2. Подальша інформатизація управління на всіх рівнях діяльності закладу, розбудова системи «Електронний університет».
3. Формування культури якості освіти шляхом зовнішньої акредитації освітніх програм та подальшого розвитку внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освіти.
4. Реалізація студентоцентрованого підходу в організації освітнього процесу, формування освітнього середовища спрямованого на заохочення здобувачів до постійного самовдосконалення та безперервного професійного розвитку. Організація створення повноцінного інклюзивного освітнього середовища в університеті на всіх рівнях підготовки фахівців.



Завдання щодо вдосконалення роботи за основними напрямками діяльності на 2021 р.

5. Розвиток та реорганізація методичного забезпечення навчальної роботи в університеті. Перегляд структури та завдань методичних комісій, надання їм провідної ролі у визначенні стратегії та методології розвитку навчально-виховного процесу.
6. Подальша модернізація матеріально-технічного та програмного забезпечення освітнього процесу, розширення застосування інформаційно-освітніх веб-технологій та технологій віртуальної реальності в освітньому процесі. Організація та створення центру віртуального навчання. Розбудова Симуляційного центру як окремої структурної одиниці ННІ ЯО з широким використанням його можливостей для практичної підготовки студентів.
7. Підвищення конкурентоздатності університетської науки у світовому академічному просторі, забезпечення подальшого розвитку наукових шкіл університету, розширення тісного зв'язку наукової та освітньої складової напрямів діяльності університету, подальше впровадження концепції навчання через дослідження в реалізації освітніх програм університету.



Завдання щодо вдосконалення роботи за основними напрямками діяльності на 2021 р.

8. Поглибленням інтернаціоналізації університету через залучення грантів та участі у міжнародних програмах та конкурсах Еразмус +, Горизонт та інших. Подальший розвиток міжнародного партнерства в освітній, науковий діяльності.
9. Оптимізація та об'єктивізація методології рейтингового оцінювання діяльності кафедральних колективів, викладачів та структурних підрозділів університету. Розробка та впровадження системи цільових показників діяльності університету та їх виконання як критеріїв ефективності роботи та системи мотивації.
10. Розвиток післядипломної освіти, створення дистанційної платформи безперервного професійного розвитку лікарів на базі освітньо-інформаційного порталу «Дистанційне навчання ХНМУ».



Завдання щодо вдосконалення роботи за основними напрямками діяльності на 2021 р.

11. Впровадження комплексної програми вдосконалення кваліфікації науково-педагогічних працівників, забезпечення безперервного професійного їх розвитку.
12. Продовження послідовного розвитку власної клінічної бази з розширенням та збільшенням орієнтації її роботи на участь у наданні якісних освітніх послуг та реалізації наукових досліджень. Широке залучення провідних клінічних фахівців до освітнього процесу.
13. Подальший розвиток системи студентського самоуправління, залучення студентського активу до участі у розбудові внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освіти, активізація участі представників органів студентського самоврядування в роботі всіх управлінських структур університету;
14. Розширення напрямів виховної роботи, формування світогляду та розвитку особистості здобувачів.



Дякую за увагу!