

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**  
**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Сестринська справа»**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 223 «Медсестринство»**

**галузі знань 22 Охорона здоров'я**

**Кваліфікація: Магістр медсестринства**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**  
**протокол № 10 від «25» жовтня 2018р.**  
**наказ № 435 від «29» грудня 2018р.**

**Харків-2018**

## ПЕРЕДМОВА

**Ухвалено** Вченою радою Харківського національного медичного університету протокол № 10 від «25» жовтня 2018 року

**Розроблено** проектною групою Харківського національного медичного університету у складі:

1. Оспанова Тетяна Сунгашівна – гарант освітньої програми, керівник проектної групи, доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
2. Бездітко Тетяна Василівна – член проектної групи, доктор медичних наук, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства;
3. Овчаренко Ольга Борисівна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри акушерства та гінекології №2;
4. Хіміч Тетяна Юріївна – член проектної групи, кандидат медичних наук, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 223 Медсестринство

<b>2. Загальна інформація</b>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Харківський національний медичний університет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригінала	Другий(магістерський) рівень вищої освіти, Медсестринство, за результатами складання державних випускних іспитів присвоюється кваліфікація магістр медсестринства. Сестра медична
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	Другий(магістерський) рівень/восьмий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій
Передумови	Наявність завершеної освіти за галуззю знань 22«Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр
Мова(и) викладання	Українська, англійська, російська
Термін дії освітньої програми	З 2018 р. до наступного перегляду
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	meduniver@knmu.kharkov.ua
<b>3. Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності медсестри-бакалавра на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких щонайменше описується визначеними переліками синдромів та симптомів захворювань, невідкладних станів, фізіологічних станів та захворювань, що потребують особливої тактики ведення пацієнтів; лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; питань трудової, судової та військової експертизи	
<b>4. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь - 22 «Охорона здоров'я» Спеціальність - 223 «Медсестринство»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра має як академічну, так і прикладну орієнтацію
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 22 Охорона здоров'я спеціальності 223 Медсестринство; знання з питань охорони здоров'я населення, діагностики, лікування, профілактики захворювань, необхідні для здійснення професійної діяльності Ключові слова: медицина, медична сестра
Особливості програми	Можливість міжнародної мобільності, у тому числі спеціальної практики; можливість реалізувати англійською мовою Існує узгодженість даної освітньої програми із програмами інших країн, експериментальний характер освітньої програми, який надає Закон України «Про вищу освіту» в контексті академічної автономії
<b>5. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи за ДК 003-2010: Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги

	<p>Розділ 85.1. Діяльність в сфері охорони здоров'я людини  Група 85.11 Діяльність лікарняних закладів  Підклас 85.11.2 Охорона материнства і дитинства  Підклас 85.11.3 Діяльність санаторно-курортних організацій  Підклас 85.12.0 Медична практика  Клас 85.13 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.  Клас 80.30 Вища освіта  Виконання професійної роботи:  Сестра медична (код КП – 3231);  Може займати первинні посади:  заступник головного лікаря з медсестринства(код КП – 1229.5);  головна медична сестра (код КП – 1229.5);  завідувач відділення (декан) у коледжі (код КП 1229.6)  науковий співробітник (сестринська справа (код КП 2230.1)  викладач вищого навчального закладу (код КП 2310.2)</p>																																	
Подальше навчання	Продовження навчання за спеціальністю 222«Медицина» та здобуття другого (магістерського) рівня – ступеня магістра медицини																																	
<b>6. Викладення та оцінювання</b>																																		
Викладення та навчання	Студенсько-центроване навчання; самонавчання; проблемно-орієнтоване навчання з набуттям компетентностей, достатніх для розв'язання проблем у професійній галузі; навчання через клініко-лабораторну практику тощо.																																	
Оцінювання	<p>Методи і форми контролю та оцінювання успішності студентів здійснюються відповідно до вимог програми та Інструкції щодо оцінювання навчальної діяльності студентів в умовах впровадження Європейської кредитно-трансферної системи організації навчального процесу, затвердженої МОЗ України (лист МОЗ України № 08.01-47/10395 від 15.04.2014).</p> <p>Підлягає перевірці:  рівень теоретичних знань;  розвиток творчого мислення;  навички самостійної роботи;  компетенції (вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних занять);  рівень сформованості обов'язкових умінь та навичок які входять до складу розділу;  виконання індивідуальних завдань студента.</p> <p>При оцінюванні знань студентів перевага надається стандартизованим методам контролю: тестування (усне, письмове, комп'ютерне), структуровані письмові роботи, структурований контроль практичних навичок.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Оцінка (за національною шкалою)</th> <th style="width: 33%;">Мінімальний бал</th> <th style="width: 33%;">Максимальний бал</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Національна диференційована шкала</b></td> </tr> <tr> <td>Відмінно</td> <td style="text-align: center;">180</td> <td style="text-align: center;">200</td> </tr> <tr> <td>Добре</td> <td style="text-align: center;">150</td> <td style="text-align: center;">179</td> </tr> <tr> <td>Задовільно</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">149</td> </tr> <tr> <td>Незадовільно</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">119</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;"><b>Національна недиференційована шкала</b></td> </tr> <tr> <td>Зараховано</td> <td style="text-align: center;">120</td> <td style="text-align: center;">200</td> </tr> <tr> <td>Не зараховано</td> <td style="text-align: center;">0</td> <td style="text-align: center;">119</td> </tr> <tr> <td>Склав</td> <td style="text-align: center;">6,5 %</td> <td style="text-align: center;">100 %</td> </tr> <tr> <td>Не склав</td> <td style="text-align: center;">0 %</td> <td style="text-align: center;">60,4 %</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал	<b>Національна диференційована шкала</b>			Відмінно	180	200	Добре	150	179	Задовільно	120	149	Незадовільно	0	119	<b>Національна недиференційована шкала</b>			Зараховано	120	200	Не зараховано	0	119	Склав	6,5 %	100 %	Не склав	0 %	60,4 %
Оцінка (за національною шкалою)	Мінімальний бал	Максимальний бал																																
<b>Національна диференційована шкала</b>																																		
Відмінно	180	200																																
Добре	150	179																																
Задовільно	120	149																																
Незадовільно	0	119																																
<b>Національна недиференційована шкала</b>																																		
Зараховано	120	200																																
Не зараховано	0	119																																
Склав	6,5 %	100 %																																
Не склав	0 %	60,4 %																																

		Шкала ECTS	
		A	180
		B	160
		C	150
		D	130
		E	120
		Fx	70
		F	0
Оцінки «Відмінно», «Добре», «Задовільно» виставляються: за підсумками екзаменів та диференційованих заліків, за результатами виконання курсових і дипломних робіт (проектів), за результатами практик. Оцінка «Зараховано» виставляється за підсумками заліків. Результат «Склав» виставляється за підсумками складання Ліцензованого інтегрованого іспиту «КРОК Б».			
<b>7. Програмні компетентності</b>			
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі медсестринства, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.		
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації ЗК5 – Здатність приймати обгрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії ЗК6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій ЗК8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо ЗК10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища		
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній медсестринській практиці ФК 2. Здатність розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях та станах ФК 3. Задоволення потреб пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських втручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками ФК 4. Застосування медсестринських навичок (вмін), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки ФК 5. Здатність ефективно застосовувати сукупність		

	<p>медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби</p> <p>ФК 6. Здатність ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, втручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та заборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень</p> <p>ФК 7.Збереження власного здоров'я медичної сестри при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта</p> <p>ФК 8.Профілактична діяльність медичної сестри, направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження захворювань й інформування та навчання пацієнта та членів його родини</p> <p>ФК 9.Здатність здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі</p> <p>ФК 10.Здатність до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини</p> <p>ФК 11.Здатність проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення</p> <p>ФК 12.Здатність орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармако динаміки</p> <p>ФК 13.Здатність виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження</p> <p>ФК 14.Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах</p> <p>ФК 15.Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час</p> <p>ФК 16.Здатність організовувати та управляти мед сестринським структурним підрозділом (лідерство та менеджмент)</p> <p>ФК17 – Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню, та проведення маркетингу медичних послуг</p>
	<p align="center"><b>8. Програмні результати навчання</b></p> <p>Знання і розуміння:</p> <p>ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді</p> <p>ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримка здоров'я, профілактика захворювань, лікування людини, здоров'я населення</p> <p>Застосування знань та розуміння:</p> <p>ПРН 3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності медичної сестри, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій</p> <p>ПРН 4 – проводити медсестринське суб'єктивне та об'єктивне обстеження різних огнів і систем пацієнта та оцінювати отримані дані</p>

	<p>ПРН 5 – проводити мед сестринську діагностику: виявляти та оцінювати проблеми пацієнта</p> <p>ПРН 6 – планувати мед сестринські втручання</p> <p>ПРН 7 – здійснювати контроль за роботою молодшого медичного персоналу та станом інвентарю</p> <p>ПРН 8 – здійснення мед сестринського адміністрування</p> <p>ПРН 9 – забезпечення здорового мікроклімату в колективі</p> <p>ПРН 10 – забезпечення спостереження за здоровими і перехворілим населенням, реабілітації та диспансерного нагляду</p> <p>ПРН 11 – виконання медичних маніпуляцій з метою забезпечення санітарно-протиепідемічного режиму</p> <p>ПРН 12 – виконання медичних маніпуляцій з метою забезпечення особистої гігієни пацієнта</p> <p>ПРН 13 – виконання найпростіших методів фізіотерапії</p> <p>ПРН 14 – координування дії за допомогою поєднання декількох навичок для забезпечення харчування пацієнта</p> <p>ПРН 15 – виконання медичних маніпуляцій з метою проведення щодо заходів стабілізації функціонального стану організму</p> <p>ПРН 16 – оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення</p> <p>ПРН 17 – здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я</p> <p>ПРН 18 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації</p> <p>ПРН 19 – здатність виписувати, зберігати та застосовувати фармакологічні засоби</p> <p>ПРН 20 – здатність підготувати пацієнта, здійснити забір і скерування біологічного матеріалу на лабораторне та інструментальне дослідження</p> <p>ПРН 21- здатність надавати екстрену долікарську медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану</p> <p>ПРН 22 – здатність до точності при здійсненні взаємозалежних мед сестринських функцій</p> <p>ПРН 23 – здатність планувати і проводити профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб</p> <p>ПРН 24 – здатність організовувати та проводити навчання пацієнтів та членів їхніх родин з медичних питань</p> <p>ПРН 25 – здатність проводити медико-гігієнічну пропаганду</p> <p>ПРН 26 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу медичної сестри</p>
	<p><b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями доктора медичних наук, кандидата медичних наук, вченими званнями з фахових дисциплін з підтвердженням рівнем наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам. Наявність навчально-наукового медичного комплексу «Університетська клініка», НДІ гігієни праці та професійних захворювань, Університетського стоматологічного центру, Центру доклінічних та клінічних досліджень, Центру гендерної освіти, 4 проблемних лабораторій, анатомічного музею, віварію, центру тестування, аудиторій для симуляційного навчання (фантоми), Центральної науково-дослідної лабораторії університету, навчально-наукового інституту з підготовки іноземних громадян, навчально-наукового інституту якості освіти, 6 навчальних науково-виробничих

	об'єднань. В ХНМУ наявні 32 локальні комп'ютерні мережі і 55 точок бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування Інтернет-мережею безлімітне.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявність офіційного сайту ХНМУ <a href="http://www.knmu.kharkov.ua">http://www.knmu.kharkov.ua</a> ; наукової бібліотеки з повним набором навчальної літератури з усіх дисциплін, що вивчаються (державною, російською, англійською мовами); працює web-сайт Наукової бібліотеки ХНМУ <a href="http://libr.knmu.edu.ua">http://libr.knmu.edu.ua</a> , який надає зручний віддалений доступ до різноманітних інформаційних ресурсів, в т.ч.: електронний каталог – понад 210 тисяч бібліографічних описів, в т.ч. посилань на повні тексти – понад 2,2 тисячі (підручники, навчально-методична література, матеріали конгресів та конференцій, періодичні видання тощо), створено і постійно поповнюються проблемно-орієнтовані бази даних: за основними напрямками наукових досліджень університету – «Здоров'я здорових», «Мініінвазивні втручання», «Серцево-судинні захворювання», «Вірусно-бактеріальні інфекції», а також з актуальної тематики – «Доказова медицина», «Військова медицина» та «Недуги «великих» (повнотекстова); Репозитарій ХНМУ – перший серед медичних вишів України із вільним доступом до навчально-методичних і наукових матеріалів, налічує понад 12 тисяч повнотекстових документів, в т.ч. 1,3 тисячі – навчально-методичних і лекційних матеріалів. Включення в Репозитарій не тільки чисто наукових, але і навчально-методичних, лекційних матеріалів, забезпечує студентів можливістю самопідготовки у режимі 24/7; бази даних, в першу чергу біомедичного профілю, серед яких Medline, Cochrane Library, Academic Search Premier, Health Source, PubMed, DOAJ, Open J-Gate, BioOne та ін. За програмою проекту “Електронна інформація для бібліотек” (eIFL Direct) нам надаються безкоштовні тріал-доступи: до наукометричних баз даних Web of Science від видавництва Thomson Reuters, ресурсів East View Information Services, Консорціуму JSTOR різних зарубіжних видавництв, таких як Royal Society Publishing, Nature, Academic Press, Springer International Publishing AG, Institute of Physics Publishing (IOP Publishing), до електронних версій журналів The New England Journal of Medicine, Pediatric Neurology Briefs, до журналів та книжок Elsevier, ресурси компанії Ovid – “Primal Interactive Human: the 3D Real-time Body” (Мультимедійна інтерактивна 3D анатомія людини), Reactions Pharmacovigilance Insight, APA PsycINFO™, PsycTESTS тощо; web-показчик медичних журналів з інтерактивними посиланнями на електронні архіви. Всі читальні зали та зали електронної інформації працюють в зоні Wi-Fi і забезпечують вільний доступ до мережі Інтернет
<b>10. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	Укладені угоди про академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів в рамках кредитно-трансферної системи з можливістю перезарахування кредитів (обсяг одного кредиту 30 годин)
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність, які передбачають включене навчання студентів, взаємозамінність залікових кредитів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент ОП ( з терміном навчання 1 рік)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисциплін, курсові проекти(роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1.Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1.1 1.1 Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	5	іспит
ОК 2.	Соціологія медицини	3	д/з
ОК 3.	Психологія праці та управління	3	д/з
ОК 4.	Англійська мова	3	
ОК 5.	Інформаційні технології в медицині	3	д/з
ОК 6	Медична психологія	3	д/з
ОК 7.	Методологія наукової роботи	3	д/з
<b>1.2 Цикл професійної та практичної підготовки</b>			
ОК 8.	Клінічна патофізіологія	3	д/з
ОК 9.	Соціальна медицина та медична статистика	3	д/з
ОК 10.	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	д/з
ОК 11.	Доказова медицина та стандарти-зація медсестринської діяльності	4	д/з
ОК 12.	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3	д/з
ОК 13.	Клінічне медсестринство в хірургії	3	д/з
ОК 14	Клінічне медсестринство в педіатрії	3	д/з
ОК 15	Клінічна імунологія та алергологія	4	д/з
ОК 16	Гострі стани та інтенсивна терапія	3	д/з
ОК 17	Хвороби цивілізації	4	д/з
ОК 18	Паліативна та хоспісна допомога	4	д/з
ОК 19	Сімейна медицина	5	іспит
ОК 20	Військово-медична допомога (тактична медицина)	3	д/з
ОК 21	Дієтологія та дієтотерапія	3	д/з
ОК 22	Менеджмент у медсестринстві	3	д/з
ОК 23	Первинна медико-санітарна допомога (практика)	5	д/з
ОК 24	Педагогічна практика	6	д/з
ОК 25	Клінічна практика	4,5	д/з
	-в терапевтичному відділенні		
	-в хірургічному відділенні		
	-в дитячому відділенні		
ОК 26	Магістерська робота (написання та захист)	6,5	захист
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>96</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1	Англійська мова,	3	д/з
ВБ 2	Правознавство та медичне законодавство	3	д/з
ВБ 3	Сучасні методи діагностики, Інфекційний контроль	3	д/з
ВБ 4	Проектний та ресурсний менеджмент	3	д/з
ВБ 5	Теорія освіти і навчання (дидактика)	3	д/з
ВБ 6	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	д/з
ВБ 7	Посттравматичний стресовий розлад	3	д/з
ВБ 8	Клінічне медсестринство в акушерстві	3	д/з
ВБ 9	Теорія виховання,	3	д/з
ВБ 10	Педагогічні комунікації	3	д/з
ВБ 11	Медицина надзвичайних ситуацій	3	д/з

ВБ 12	Актуальні питання гематології та трансфузіології	3	д/з
ВБ 13	Клінічне медсестринство в гінекології	3	д/з
ВБ 14	Християнська етика та мораль	3	д/з
ВБ 15	Основи патентознавства	3	д/з
ВБ 16	Конфліктологія	3	д/з
ВБ 17	Клінічне медсестринство у фізіотрії	3	д/з
ВБ 18	Економіка охорони здоров'я	3	д/з
ВБ 19	Маркетинг медичних послуг	3	д/з
<b>Загальний обсяг вибіркового компоненту</b>			24
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>			120 кредитів

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Родподіл по курсам	
			1	2
1	2	3	4	
1	Педагогіка та мистецтво викладання у вищій школі	5	*	
2	Соціологія медицини	3	*	
3	Психологія праці та управління	3	*	
4	Англійська мова	3	*	
5	Інформаційні технології в медицині	3	*	
6	Медична психологія	3	*	
7	Методологія наукової роботи	3		*
8	Клінічна патофізіологія	3	*	
9	Соціальна медицина та медична статистика	3		*
10	Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка	3	*	
11	Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності	4	*	*
12	Клінічне медсестринство у внутрішній медицині	3		*
13	Клінічне медсестринство в хірургії	3		*
14	Клінічне медсестринство в педіатрії	3		*
15	Клінічна імунологія та алергологія	4	*	*
16	Гострі стани та інтенсивна терапія	3		*
17	Хвороби цивілізації	4		*
18	Паліативна та хоспісна допомога	4	*	
19	Сімейна медицина	5		*
20	Військово-медична допомога (тактична медицина)	3		*
21	Дієтологія та дієтотерапія	3	*	
22	Менеджмент у медсестринстві	3		*
23	Первинна медико-санітарна допомога (практика)	5	*	
24	Педагогічна практика*	6	*	
25	Клінічна практика	4,5		
26	Англійська мова,	3	*	
27	Правознавство та медичне законодавство	3	*	
28	Сучасні методи діагностики, Інфекційний контроль	3	*	
29	Проектний та ресурсний менеджмент	3		
30	Теорія освіти і навчання (дидактика)	3	*	
31	Медичне та фармацевтичне товарознавство	3	*	
32	Посттравматичний стресовий розлад	3	*	
33	Клінічне медсестринство в акушерстві	3	*	
34	Теорія виховання,	3		*
35	Педагогічні комунікації	3		*
36	Медицина надзвичайних ситуацій	3		*

37	Актуальні питання гематології та трансфузіології	3		*
38	Клінічне медсестринство в гінекології	3		*
39	Християнська етика та мораль	3		*
40	Основи патентознавства	3		*
41	Конфліктологія	3		*
42	Клінічне медсестринство у фтизіатрії	3		*
43	Економіка охорони здоров'я	3		*
44	Маркетинг медичних послуг	3		*
45	Магістерська робота	3		*
<b>Загальний обсяг освітньої програми за 2 роки,</b>		<b>120</b>		
у тому числі обов'язкові компоненти		<b>96</b>		
вибіркові компоненти		<b>24</b>		

### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітнього ступеня магістр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» зі спеціальності 223 «Медсестринство» здійснюється у формі захисту магістерської роботи.

### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15	ФК16	ФК17	
ОК1	+	+		+	+				+		+																	
ОК2		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	+		+	+			+						+	
ОК3		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+															+	+
ОК4		+	+			+	+																					
ОК5		+	+	+			+																					
ОК6	+	+	+	+	+				+		+	+	+	+			+	+	+		+							
ОК7	+	+	+	+	+		+	+			+																	
ОК8		+										+						+	+				+	+				
ОК9		+	+		+		+	+	+										+		+							
ОК10		+	+		+																	+	+	+				
ОК11		+	+				+	+	+		+																+	+
ОК12	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+				
ОК13	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+				
ОК14	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+				
ОК15	+	+		+				+			+	+	+	+	+	+		+				+	+	+				
ОК16	+	+		+				+	+		+	+	+	+	+	+		+				+	+	+				
ОК17	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				+	+	+				
ОК18	+	+		+				+				+	+	+	+		+	+		+		+						
ОК19	+	+		+				+				+	+	+	+		+		+		+							
ОК20			+	+				+																		+		
ОК21	+												+	+	+	+		+										
ОК22	+	+		+		+	+	+			+																+	+
ОК23	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОК24	+	+	+	+	+	+	+	+			+																	
ОК25	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+										
ОК26	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ВБ1			+			+																						
ВБ2		+	+		+						+																	
ВБ3		+																+										
ВБ4		+																+									+	+
ВБ5		+																+									+	+
ВБ6		+																			+		+	+				



ВБ9	+																						+			+	+	+	+				
ВБ10	+						+		+														+				+	+	+	+			
ВБ11	+																																
ВБ12	+																+																
ВБ13	+																+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ВБ14	+	+															+		+										+		+	+	+
ВБ15	+																																
ВБ16	+	+															+		+										+		+	+	
ВБ17	+																																
ВБ18	+																+	+															
ВБ19	+																																

Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я кваліфікація: Магістр медсестринства створена у Харківському національному медичному університеті проектною групою.

Гарант освітньої програми,  
керівник проектної групи,  
професор, завідувач кафедри  
пропедевтики внутрішньої  
медицини №2 та медсестринства  
д.мед.н., професор



Т.С.Оспанова

Член проектної групи,  
професор кафедри пропедевтики  
внутрішньої медицини №2  
та медсестринства  
д.мед.н., професор



Т.В.Бездітко

Член проектної групи,  
доцент кафедри акушерства  
та гінекології №2  
к.мед.н., доцент



О.Б.Овчаренко

Член проектної групи,  
доцент кафедри пропедевтики  
внутрішньої медицини №2  
та медсестринства  
к.мед.н., доцент



Т.Ю.Хіміч