

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра \_Дерматології, венерології та медичної косметології  
Навчальний рік \_\_\_\_\_ 2024 - 2025 \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

«Медична косметологія»  
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компотнент Вибіркова

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_ очна \_\_\_\_\_  
(очна, заочна, дистанційна)

Галузь знань \_\_\_\_\_ Охорона здоров'я \_\_\_\_\_  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «Медицина» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_  
Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма(освітньо-наукова програма)\_ програма 228 «Педіатрія»

другого(магістерського) рівня вищої освіти (обрати потрібне)  
Курс 4

Силабус навчальної дисципліни  
розглянуто на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

Протокол від  
“ 27 ” 08 2021 року № 13

Завідувач кафедри

(підпис)

(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією  
ХНМУ з проблем

\_\_\_\_\_ (назва)

Протокол від  
“31” 08 2021 року № 1

Голова

(підпис)

(ініціали, прізвище)

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра \_Дерматології, венерології та медичної косметології

Навчальний рік \_\_\_\_\_ 2024 - 2025 р. \_\_\_\_\_

**СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ**

«Медична косметологія»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компотнент **Вибіркова**

Форма здобуття освіти \_\_\_\_\_ очна \_\_\_\_\_  
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань \_\_\_\_\_ **Охорона здоров'я**  
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність «**Медицина**» \_\_\_\_\_  
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) \_\_\_\_\_

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма(освітньо-наукова програма)\_ програма 228 **«Педіатрія»**

другого(магістерського) рівня вищої освіти (обрати потрібне)

Курс 4

Силабус навчальної дисципліни  
розглянуто на засіданні кафедри

\_\_\_\_\_

Протокол від  
“\_27\_”\_08\_\_\_\_\_2021 року № 13

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією  
ХНМУ з проблем

\_\_\_\_\_

(назва)

Протокол від  
“31”\_08\_\_\_\_\_2021 року № 1

Голова

\_\_\_\_\_ (підпис)

\_\_\_\_\_ (ініціали, прізвище)

1. Зав. кафедри, д.мед.н., проф. Біловол А.М.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

2. доцент, к.м.н. Ткаченко С.Г.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

3. доцент, к.м.н. Берегова А.А.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

4. доцент, к.м.н. Пустова Н.О.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

5. ас., к.м.н. Гаврилюк О.А.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

6. ас., Колганова Н.Л.

---

(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

(друга сторінка «РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ» друкується на зворотньому боці титульного листа).

## ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

Зав. кафедри, д.мед.н., проф. Біловол Алла Миколаївна  
доцент, к.м.н. Ткаченко Светлана Генадіївна  
доцент, к.м.н. Берегова Алла Анатоліївна  
доцент, к.м.н. Пустова Наталія Олександрівна  
ас., к.м.н. Гаврилюк Олесандра Анатоліївна  
ас., Колганова Наталя Леонідівна

---

Професійні інтереси, посилання на профайл викладача (на сайті університету, кафедри, в системі Moodle та інше. \_

Контактний телефон 706-31-99 , 706-30-13

---

Корпоративна пошта викладача \_\_\_\_\_

[am.bilovol@knmu.edu.ua](mailto:am.bilovol@knmu.edu.ua)

[sh.tkachenko@knmu.edu.ua](mailto:sh.tkachenko@knmu.edu.ua)

[aa.berehova@knmu.edu.ua](mailto:aa.berehova@knmu.edu.ua)

[no.pustova@knmu.edu.ua](mailto:no.pustova@knmu.edu.ua)

[1.havryliuk@knmu.edu.ua](mailto:1.havryliuk@knmu.edu.ua)

[nl.kolhanova@knmu.edu.ua](mailto:nl.kolhanova@knmu.edu.ua)

---

Консультації

---

---

---

(очні консультації: розклад та місце проведення; онлайн консультації:  
розклад, посилання на електронні ресурси)

Локація  
м.Харків,

Куліковський

узвіз,

15

---

## ВСТУП

**Силабус навчальної дисципліни «Медична косметологія»**  
складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП)  
«Педіатрія»

**Опис навчальної дисципліни (анотація)** Курс «Медична косметологія» присвячений вивченню методів діагностики, індивідуального підходу до лікування та реабілітації пацієнтів з вродженими та придбанними захворюваннями шкіри і її придатків, що формують косметичні недоліки, їх профілактиці з використанням досягнень сучасної косметології.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є

---

**Міждисциплінарні зв'язки:** Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, екстреної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за хворими терапевтичного профілю, та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

---

### **Пререквізити**

---

**Постреквізити** Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 4 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

---

**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
**Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE**  
<http://distance.knmu.edu.ua/my/>

---

---

## **1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є \_\_\_\_\_.**

Мета вивчення елективного курсу "Медична косметологія" - кінцеві цілі встановлюються на основі ОПП підготовки лікаря за фахом відповідно до блоку його розділів і є основою для побудови змісту елективного курсу. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань (дій). На підставі кінцевих цілей сформульовані конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення елективного курсу.

---

### **1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є \_\_\_\_\_.**

Визначати етіологічні та патогенетичні фактори появи та подальшого клінічного перебігу найбільш поширених косметичних недоліків та дермокосметичної патології шкіри та її дериватів

- Вміти надавати косметологічну характеристику стану шкіри та її дериватів.
  - Вміти визначати групи захворювань шкіри, які підлягають лікуванню у закладах косметологічного профілю.
  - Вміти надавати консультативну допомогу з приводу косметологічної корекції найпоширенішої косметологічної патології та сучасних засобів косметологічного лікування.
- 

**1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).**

**1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:**

**інтегральні:**

Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

---

---

**загальні:**

1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях
2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії
3. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації
4. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
5. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись другою мовою
6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим
8. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
9. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;
10. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
11. Здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо
12. Прагнення до збереження навколишнього середовища

---

**спеціальні (фахові, предметні):**

1. Здатність до встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання
2. Навички збирання інформації про пацієнта
3. Здатність до оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень
4. Здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань
5. Здатність до діагностування невідкладних станів
6. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів
7. Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги
8. Навички надання екстреної медичної допомоги
9. Навички виконання медичних маніпуляцій
10. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань
11. Здатність до визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань
12. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

13. Здатність до планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
  14. Здатність до проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб
  15. Здатність до визначення тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду
  16. Здатність до проведення експертизи працездатності
  17. Здатність до ведення медичної документації
  18. Здатність до обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації
  19. Здатність до проведення заходів щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги
  20. Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення
  21. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров'я населення (індивідуальне, сімейне, популяційне)
  22. Здатність до оцінки впливу соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції
  23. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я
  24. Здатність до проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги
  25. Здатність до проведення заходів щодо підвищення ефективності використання ресурсів
  27. Здатність до проведення маркетингу медичних послуг
- 
- 

**1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:**

Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Медична косметологія» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички та може визначати групи захворювань шкіри, які підлягають лікуванню у косметолога, аналізувати вікові особливості шкіри і визначати методи корекції цих змін, аналізувати патологічний стан волосся і визначати методи їх корекції, визначати показання для проведення косметичних операцій, визначати патології шкіри, які потребують ін'єкційних естетичних методів корекції

**ПРН 1.** Участь у дослідженні студентами типів шкіри, мануальна та інструментальна діагностика шкіри і її дериватів з ціллю виявлення косметичних недоліків, що потребують косметологічного лікування.

**ПРН 2.** Ознайомлення з сучасними методами лікування в медичній косметології.



**ПРН 3.** Виявлення та характеристика косметологічних недоліків шкіри та її дериватів, пояснювання методів їх корекції.

**ПРН 4.** Вирішення ситуаційних задач (оцінка типу шкіри, оцінка косметичних патологій шкіри і їх корекція), що мають клінічне значення.

Рекомендується студентам на практичних заняттях конспектувати косметичні методи лікування різних косметологічних проблем, показання, протипоказання.

**1.3.3.** Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):**

Знати і застосовувати процедури і заходи забезпечення якості навчання та критерії оцінювання освітньої діяльності.

Реалізувати комплекс функцій управління (планування, прогнозування, організації, мотивування, виконання, контролю і корекції) навчально-виховною діяльністю.

Розробляти і застосовувати засоби діагностики освітніх результатів здобувачів освіти.

Розуміти місце дисципліни в системі підготовки фахівця та її взаємозв'язки з іншими галузями знань і навчальними дисциплінами.

---

## 2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	вибіркова	
Загальна кількість годин –	Спеціальність: 228 «Педіатрія» (шифр і назва)  Спеціалізація:	<b>Рік підготовки (курс):</b>	
		4-й	4-й
		<b>Семестр</b>	
		7-й	8-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	Освітній ступінь: <u>другий</u> (магістерський) <u>рівень</u> ОПП	год.	год.
		<b>Практичні, семінарські</b>	
		20 год.	
		<b>Лабораторні</b>	
		год.	год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		70 год.	
		<b>Індивідуальні завдання:</b> год.	
Вид підсумковою контролю: залік, диф. залік або іспит			

### 2.1 Опис дисципліни

#### 2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1			
2			
	Всього годин		

#### 2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1				

2				
	Всього годин			

### 2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Введення в медичну косметологію. Шкіра як об'єкт косметичного впливу. Сучасні методи лікування в медичній косметології. Косметичні засоби, мануальні та апаратні методи. Сучасні методи лікування в медичній косметології. Ін'єкційні методи, дерматохірургічні та хірургічні методи.	5	розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах),	<b>Поточний контроль</b>
2	Старіння шкіри. Дисхромії. Чутлива шкіра. Суха шкіра. Еритрокупероз. Рубці. Стрії. Целюліт.	5	коучинг (тренінг), віртуальна консультація, стандартизований пацієнт, міждисциплінарний тренінг та інші.	<b>Поточний контроль</b>
		5		

	Патологія волосся. Патологія, що пов'язана з надлишковим випадінням волосся. Патологія, що пов'язана з надлишковим ростом волосся. Дистрофія волосся. Гіперкератози волосистої частини голови. Ускладнення в косметології та їх профілактика.	<b>5</b>		<b>Поточний контроль</b>
	Всього годин	<b>20</b>		<b>Залік</b>

#### 2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>				
<b>2</b>				
	Всього годин			

#### 2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
<b>1</b>	Введення в медичну косметологію. Шкіра як об'єкт косметичного впливу. Сучасні методи лікування	<b>17</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Поточний контроль</b>

	<p>медичній косметології. Косметичні засоби, мануальні та апаратні методи. Сучасні методи лікування в медичній косметології. Ін'єкційні методи, дерматохірургічні та хірургічні методи.</p>			
<b>2</b>	<p>Старіння шкіри. Дисхромії. Чутлива шкіра. Суха шкіра. Еритрокупероз. Рубці. Стрії. Целюліт.</p>	<b>26</b>		<b>Поточний контроль</b>
<b>3</b>	<p>Патологія сальних залоз. Себорея. Рожеві вугрі. Періоральний дерматит. Вугрова хвороба: етіопатогенез, класифікація, клініка, диференційна діагностика, корекція в умовах косметологічного закладу. Постакне.</p>	<b>10</b>		
<b>4</b>	<p>Патологія волосся. Патологія, що пов'язана з надлишковим випадінням волосся. Патологія, що пов'язана з</p>	<b>17</b>		<b>Поточний контроль</b>

надлишковим ростом волосся. Дистрофія волосся. Гіперкератози волосистої частини голови. Ускладнення в косметології та їх профілактика.			
Всього	<b>70</b>		

**УВАГА!** При заповненні в таблицях методів навчання та форм контролю викладачі мають можливість скористатися запропонованим нижче матеріалом і додати власні напрацювання.

**Методи навчання (наводяться лише ті, які використовуються під час викладання дисципліни):** розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, брифінг, інтерв'ю, метод «дельфі», метод «фішбоун», віртуальна операційна, стандартизований пацієнт, використання манекенів високого рівня, міждисциплінарний тренінг та інші.

**Методи контролю (наводяться лише ті, які використовуються під час викладання дисципліни):**

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; метод портфоліо; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему; стендова доповідь та інші.

Підсумковий контроль: іспит, диференційований залік, залік.

### **3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ**

**3.1.** Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД) та підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) та підсумкові заняття (ПЗ) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за

кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються заліком проводиться відповідно до таблиці. Для зарахування студент має отримати від 120 до 200 балів.

Таблиця

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

### 3.2. Питання до заліку та іспиту:

1. Характеристика косметології як науки: визначення, мета, завдання, об'єкти й методи, класифікація.

2. Бар'єрна функція шкіри. Будова й функції епідермального бар'єру. Склад і функції натурального зволожуючого фактора. Проникність шкіри.

3. Косметологічна характеристика типів шкіри.
4. Лікувальна й професійна косметика в клінічній практиці: форми, біологічно-активні речовини, асортименти.
5. Мануальні методи лікування в медичній косметології: компреси, маски, косметичне чищення обличчя, косметичні види масажу.
6. Пілінги: класифікація, загальна характеристика, показання, проти-показання. Дермабразія та мікродермабразія, УЗ-пілінг.
7. Природні методи лікування в косметології: альготерапія, глинолі-кування, пелоїдотерапія, таласотерапія, гідротерапія, стоунтерапія , СПА-терапія, ароматерапія.
8. Епіляція й депіляція: визначення, класифікація, показання та про-типоказання, методики проведення.
9. Апаратні методи лікування в медичній косметології: класифікація, характеристика, загальні показання та протипоказання.
10. Електролікування в косметології: характеристика методів, показан-ня, протипоказання.
11. Баротерапія в косметології: характеристика методів, показання, протипоказання.
12. Сонотерапія в косметології: характеристика методів, показання, протипоказання.
13. Механічні апаратні методи лікування в косметології: характери-стика методів, показання, протипоказання.
14. Фототерапія в косметології: класифікація, характеристика методів, показання та протипоказання.
15. Термотерапія в косметології: класифікація, характеристика мето- дів, показання та протипоказання.
16. Ін'єкційні методи лікування в медичній косметології. Мезотерапія, ін'єкції ботулотоксинів з естетичною метою, контурна пластика: ха-рактеристика методів, показання та протипоказання.
17. Дерматохірургічні методи в медичній косметології. Електрокоагу-ляція, кріодеструкція, лазерне шліфування, селективний фототермоліз, лазерна епіляція, армування: характеристика методів, показання, про-типоказання.
18. Хірургічні методи в медичній косметології: загальна характери-стика, показання й протипоказання. Блефаропластика, риноластика, ото-ластика, ментопластика, ритидектомія: визначення, показання й про-типоказання.
19. Ліпосакція, мамопластика, абдоменоластика, балонування: визна-чення, показання й протипоказання.
20. Старіння шкіри: визначення, етіопатогенез, чинники, класифікація, клініка, типи старіння шкіри обличчя. Диференціальна діагностика хронобіологіч-ного старіння, гормонального старіння, фотостаріння.
21. Косметичні засоби й методи корекції вікових змін шкіри.
22. Дисхромії шкіри: визначення, фактори, класифікація.



23. Гіпомеланози: етіопатогенез, класифікація, клініка, косметичні засоби й методи лікування.
24. Гіпермеланози: етіопатогенез, класифікація, клініка, косметичні засоби й методи лікування.
25. Чутлива шкіра: визначення, фактори, етіопатогенез, класифікація. Косметичні засоби й методи лікування.
26. Суха шкіра: визначення, фактори, етіопатогенез, класифікація. Косметичні засоби й методи лікування.
27. Еритрокупероз: визначення, фактори, етіопатогенез. класифікація. Косметичні засоби й методи лікування.
28. Рубці: визначення, загальна характеристика, фактори, патогенез, класифікація, клініка. Косметичні засоби й методи лікування.
29. Стрії: етіопатогенез, класифікація, клініка. Косметичні засоби й методи лікування.
30. Целюліт: визначення, чинники, етіопатогенез, класифікація, клініка. Косметичні засоби й методи лікування.
31. Себорея та себорейний дерматит: визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка. Косметичні засоби й методи лікування.
32. Рожеві вугрі: визначення, етіопатогенез, фактори, класифікація, клініка. Косметичні засоби й методи лікування.
33. Вугрева хвороба: визначення, фактори розвитку, етіопатогенез, класифікація. 34. Клініка та класифікація юнацьких вугрів і стану постакне. Косметичні засоби й методи лікування.
35. Алопеції: визначення, класифікація, косметичні засоби й методи лікування алопецій.
36. Осередкова алопеція: визначення, етіопатогенез, клініка, клінічні різновиди, ступені тяжкості. Косметичні засоби й методи лікування осередкової алопеції.
37. Андрогенетична алопеція: визначення, етіопатогенез. Клініка андрогенетичної алопеції у чоловіків. Клініка андрогенетичної алопеції у жінок. Косметичні засоби й методи лікування андрогенетичної алопеції.
38. Дифузійні алопеції: визначення, класифікація, етіопатогенез, клініка анагенової та телогенової алопеції. Косметичні засоби й методи лікування.
39. Гірсутизм: етіопатогенез, класифікація, клініка, косметичні засоби й методи лікування.
40. Гіпертрихоз: етіопатогенез, класифікація, клініка, косметичні засоби й методи лікування.
41. Аномалії стержня волосся: етіопатогенез, класифікація, клініка. Косметичні засоби й методи лікування.
42. Гіперкератози волосистої частини голови: етіопатогенез, клініка, косметичні засоби й методи лікування.
43. Основні ускладнення в косметологічній практиці й методи їх профілактики.
- 
-

### 3.3. Контрольні питання

1. Первинний прийом косметологічного пацієнта: особливості збору анамнезу, підходів до лікування.
  2. Структура поінформованої згоди пацієнта на проведення косметологічної процедури.
  3. Підготовка пацієнта до косметологічної маніпуляції.
  4. Косметологічна діагностика шкіри: тест на жирність, тест на тургор і еластичність, тест на чутливість, тест на кровопостачання.
  5. Індивідуальний косметичний догляд за шкірою різного типу: етапи, форми, режим.
  6. Характеристика та диференційна діагностика найпоширенішої косметичних недоліків шкіри та її дериватів.
  7. Індивідуальний косметичний догляд при різних патологічних станах шкіри і її дериватів.
  8. Раціональне застосування косметичних засобів і методів лікування різних патологічних станів шкіри і її дериватів.
  9. Профілактика ускладнень у косметології.
- 

**3.4. Індивідуальні завдання** (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні):

#### Оцінювання індивідуальних завдань студента

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань: - участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах підготовка аналітичних оглядів з презентаціями з перевіркою на плагіат, написання тез, статей з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**max 10**).

Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. В жодному разі загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів

### 3.6. Правила оскарження оцінки

---

## 4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами).

---

---

---

## 5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)  
[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

## 6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. А.Н. Беловол, С.Г. Ткаченко МЕДИЦИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ Часть 1 Учебное пособие для студентов высших учебных заведений IV уровня аккредитации
2. А. Н. Беловол, С. Г. Ткаченко МЕДИЦИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ Часть 3 Учебное пособие для студентов высших учебных заведений IV уровня аккредитации
3. А. Н. Беловол, С. Г. Ткаченко МЕДИЦИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ Часть 4 Учебное пособие для студентов высших учебных заведений IV уровня аккредитации
4. А. Н. Беловол, С. Г. Ткаченко МЕДИЦИНСКАЯ КОСМЕТОЛОГИЯ Часть 5 Учебное пособие для студентов высших учебных заведений IV уровня аккредитации
5. Медична косметологія : навч. посіб. для студ. Вищ.навч.закладів/ Біловол А.М., Ткаченко С.Г.- Вінниця: Нова Книга, 2021.- 384с.
6. Cosmetic Dermatology/ Cheryl M. Burgess (Ed.).- Library of Congress Control Number: 2004115994 ISBN 3-540-23064-5 Springer Berlin Heidelberg New York
7. Cosmetology/Anthony Gonzaler.- First Edition, 2007.- ISBN 978 81 89940 45 4.- Global Media 1819, Bhagirath Palace, Chandni Chowk, Delhi-110 006 Email: [globalmedia@dkpd.com](mailto:globalmedia@dkpd.com)
8. Milady's illustrated cosmetology dictionary / edited by Shelley Heavilin.-- 3rd ed. p. cm. Previously published: Albany, N.Y.: Milady Pub. Co. ©1996 under title: SalonOvations' cosmetology dictionary. ISBN 1-56253-667-2

### Допоміжна

## 7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE\_ презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, робочі зошити, атласи

тестові завдання, розміщені в репозитарії ХНМУ та системі Moodle (у розділах кафедра Дерматології, венерології та медичної косметології).

## 8. ІНШЕ

**УВАГА!** У цьому розділі можливо навести інформацію, яку викладач вважає за необхідне додати до силабусу.

До методичного забезпечення вибірових дисциплін додати: візитівка навчальної дисципліни для її презентації здобувачам освіти (презентація, короткий опис, банер дисципліни, відео анотація)

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog-sex.doc](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc)

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті  
[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_ad\\_etyka\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf)

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/nak-poriad-pogl-yv-dysc.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-yv-dysc.docx)

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_komis\\_ad\\_text.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf)

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_neform\\_osv.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf)

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

[http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk)

[http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/kodex\\_AD.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx)