
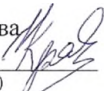




Міністерство охорони здоров'я України
Харківський національний медичний університет
II медичний факультет
Кафедра фізіатрії та пульмонології
Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність 223 «Медсестринство»
Освітньо-професійна програма «Клінічне медсестринство у фізіатрії»
Другого магістерського рівня вищої освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

<p>Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри фізіатрії та пульмонології</p> <p>Протокол від "28" серпня 2020 року № 13</p> <p>Завідувач кафедри  (підпис)</p> <p>Шевченко О.С. (прізвище та ініціали)</p> <p>"28" серпня 2020 року</p>	<p>Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки терапевтичного профілю</p> <p>Протокол від. "31" серпня 2020 року № 1</p> <p>Голова  (підпис)</p> <p>Кравчун П.Г. (прізвище та ініціали)</p> <p>"31" серпня 2020 року</p>
---	--

Локація: учбові кімнати кафедри фтизіатрії та пульмонології ХНМУ на базах: КНП ХОР «Обласний протитуберкульозний диспансер №1» (вул. Ньютона 145), КНП ХОР «Обласна туберкульозна лікарня № 1» (пр. Ново-Баварський, 2), ДЗОЗ «Обласна туберкульозна лікарня № 3» (вул. Пирогова, 8) Час проведення практичних занять: 09:00-12:50.

Координатори/розробники курсу

	<p>Шевченко Ольга Станіславна – завідувачка кафедри фтизіатрії та пульмонології ХНМУ, д.м.н., професор. Тел. (057) 357-11-08. E-mail: kafphtyzia@i.ua</p>
	<p>Овчаренко Ірина Анатоліївна – завучка кафедри фтизіатрії та пульмонології ХНМУ, к.мед.н, асистентка. "http://31.128.79.157:8083/user/profile.php?id=30" HYPERLINK "http://31.128.79.157:8083/user/profile.php?id=30"::/31.128.79.157:8083/, Тел. 0673247149, E-mail: ia.ovcharenko@knmu.edu.ua Очні консультації проводяться на базі - вул. Ньютона, 145</p>

Викладачі

	<p>Матвєєва Світлана Леонідівна – к.мед.н., доцент, відповідальна за лікувальну роботу на кафедрі Очні консультації на базі: вул. Ньютона, 145. E-mail: sl.matvieieva@knmu.edu.ua</p>
	<p>Степаненко Ганна Леонідівна – к.мед.н., асистентка, профорг кафедри, відповідальна за техніку безпеки на кафедрі. Очні консультації на базі: вул Пирогова, 3. E-mail: hl.stepanenko@knmu.edu.ua</p>
	<p>Чопорова Олександра Іванівна – к.мед.н., доцент, відповідальна за наукову роботу кафедри Відповідальна за підготовку до «Крок-2». Очні консультації на базі: прос. Ново-Баварський 2. E-mail: oi.choporova@knmu.edu.ua</p>



Говардовська Ольга Олександрівна – к.мед.н., асистентка
Очні консультації на базі: прос. Ново-Баварський 2. E-mail:
oo.hovardovska@knmu.edu.ua

Анотація курсу Весняний-осінній семестри 2021/2022

Навчальна дисципліна «Клінічне медсестринство у фізизіатрії» розглядає питання виявлення та ведення хворих на туберкульоз. Вивчення дисципліни формує у здобувачів освіти уявлення про алгоритми виявлення та подальшого ведення хворих на туберкульоз. Засвоєння цих знань є вкрай важливим для магістрів «Медсестринства» для забезпечення подолання епідемії туберкульозу в Україні.

Кількість кредитів - 3.

Загальна кількість годин - 90.

Годин для денної форми навчання: аудиторних - 8, самостійної роботи студента - 82.

Рік підготовки 2, семестр 3 і 4.

Практичні заняття 6 годин.

Лекції 2 години

Вид контролю: залік.

Мета навчальної дисципліни: засвоєння базових знань з діагностики та надання медичної допомоги при туберкульозі.

Завдання дисципліни:

- формування у студентів вміння визначати провідні симптоми і синдроми при туберкульозі;

- формування у студентів вміння визначати фактори ризику захворювання на туберкульоз серед різних верст населення.

- засвоєння студентами сучасних методів діагностики туберкульозу (бактеріологічні, визначання чутливості Мікобактерій туберкульозу до протитуберкульозних препаратів, визначення ДНК Мікобактерій туберкульозу методом полімеразної ланцюгової реакції та ін.);

- формування у студентів вміння проводити діагностику ускладнень туберкульозу;

- формування у студентів навичок проведення медичних маніпуляцій у фізизіатричній клініці.

Статус дисципліни: вибіркова.

Формат дисципліни: змішаний.

Методи навчання: навчання передбачає наявність презентацій, відео-матеріалів, методичних рекомендацій, конспектів лекцій, рентгенограми та інше. Сторінка в системі дистанційної освіти Moodle ХНМУ: <http://distance.knmu.edu.ua/course/view.php?id=3565>

Рекомендована література:

1. Фтизіатрія. Підручник за ред.. проф. В.І. Петренка – Київ, «Медицина», 2015 - 472с.

2. 2. Фтизіатрія. Підручник / акад. А.Я. Циганенко і проф. С.І. Зайцева - Харків, «Факт» 2004 - 390с.

3. Наказ МОЗ України №530. Туберкульоз. Уніфікований клінічний протокол первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої)

медичної допомоги дорослим. – Київ.- 2020. https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz_MOZ_vid_25.02.2020_530_Standarty_medopomogy_pry_TB.pdf HYPERLINK
["https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz_MOZ_vid_25.02.2020_530_Standarty_medopomogy_pry_TB.pdf"](https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz_MOZ_vid_25.02.2020_530_Standarty_medopomogy_pry_TB.pdf) HYPERLINK
["https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz_MOZ_vid_25.02.2020_530_Standarty_medopomogy_pry_TB.pdf"](https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/Nakaz_MOZ_vid_25.02.2020_530_Standarty_medopomogy_pry_TB.pdf) HYPERLINK

5. Global tuberculosis report 2019. Geneva: World Health Organization; 2019 (http://www.who.int/tb/publications/global_report/en/, accessed 15 March 2020).

6. Туберкульоз: організація, діагностика, лікування, профілактика та контроль за смертністю / Ю. І. Феценко, В. М. Мельник, Л. В. Турченко, С. В. Лірник . – К.:Здоров'я, 2010. – 447 с.

7. WHO Guidelines on tuberculosis infection prevention and control, 2019 update Geneva: World Health Organization; 2019 (<https://www.who.int/tb/publications/2019/guidelines-tuberculosis-infection-prevention-2019/en/>, accessed 15 March 2020).

8. Синдромальна діагностика захворювань легень: навчальний посібник / О.С. Шевченко, С.Л. Матвеева, Ю.М. Пашков та ін. — Харків: ХНМУ, 2013. — 148 с.

9. Операційне керівництво ВООЗ щодо туберкульозу. Модуль 2: Скринінг — систематичний скринінг на туберкульоз (2021) https://phc.org.ua/sites/default/files/users/user90/WHO_Module%202_HandBook-eng.pdf .

Пререквізити та кореквізити дисципліни: інтегрується з дисциплінами: мікробіологія, патологічна анатомія, клінічна патофізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб, організація та проведення сестринського процесу у внутрішній медицині, рентгенологія, клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка, епідеміологія і гігієна, медична статистика.

Результати навчання.

- Володіти професійними знаннями; вміти формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.
- Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.
- Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.
- Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.
- Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.
- Осмислювати власні припущення і перевірку зроблених іншими припущень, які вважаються доведеними.
- Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.
- Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.
- Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.
- Створювати і погоджувати плани професійної діяльності, виявляти професійні проблеми і знаходити шляхи їх конструктивного розв'язання.
- Демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів.
- Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; проявляти самостійність і відповідальність в роботі.
- Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.

- Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.
- Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.
- Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.
- Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.
- Впроваджувати стандарти професійної діяльності.

Зміст дисципліни

Лекції:

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Діагностика ТБ	2
Всього		2

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Лабораторні методи дослідження при туберкульозі. Методи забору матеріалу на дослідження і сучасні методи лабораторної діагностики та правильної оцінки отриманих результатів при туберкульозі. Забір матеріалу для цитологічного і гістологічного дослідження при туберкульозі. Туберкулінодіагностика.	5
2	Техніка щеплення БЦЖ. Залік	1
Всього		6

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Робота пункту збору мокротиння	6
2.	Туберкулінодіагностика, сучасні методи туберкулінодіагностики.	6
3.	Вакцинація БЦЖ	6
4.	Інфекційний контроль	6
5.	Невідкладна допомога при легеневій кровотечі	6
6.	Невідкладна допомога при спонтанному пневмотораксі	6
7.	Невідкладна допомога при анафілактичному шоці та бронхоспазмі	6
8.	Загальні відомості про протитуберкульозне лікування	6
9.	Медична документація у Фтизіатрії	6
10.	Осередки туберкульозної інфекції	6
11.	Стратегія ВООЗ «СТОП-ТБ»	6
12.	Етіологія ТБ	6
13.	Фтизіоепідеміологія	5
14.	Патоморфологічні особливості туберкульозного запалення	5
Всього		82

Індивідуальні завдання: не передбачені

Політика та цінності дисципліни

Для отримання позитивної оцінки з дисципліни, студент має відвідати всі практичні заняття, а також отримати на кожному практичному занятті позитивну оцінку (3, 4 або 5) та скласти залік.

Для допущення до заняття студент повинен мати медичну форму та змінне взуття. Для отримання позитивної оцінки студент повинен бути готовим відповідати на запитання за темою заняття.

У разі пропуску практичного заняття студент має змогу відпрацювати його своєму викладачу у вільний від академічного навантаження час або черговому викладачу. Відпрацювання відбувається шляхом проведення співбесіди за пропущеною темою. Студент може відпрацювати пропущене заняття без оформлення дозволу впродовж місяця. Після збігання цього терміну студент повинен отримати дозвіл деканату для відпрацювання заняття.

Незадовільні оцінки також відпрацьовуються шляхом співбесіди без оформлення дозволу у будь-який час.

Політика оцінювання

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки: тестові завдання, розв'язання ситуаційних задач, трактування та оцінка результатів лабораторних досліджень, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		

4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Оцінювання індивідуальних завдань студента не проводиться, через відсутність індивідуальних завдань з дисципліни.

Організація підсумкового контролю

Залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за семестр:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Залік проводиться викладачем групи на останньому практичному занятті.

Проведення заліку:

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 1.

Оцінка з дисципліни

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, мінімальна кількість балів становить 120.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 2.

Таблиця 2

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові заняття, заліки, диференційовані заліки та іспити.

Студентам, що не виконали вимоги навчальної програми виставляється оцінка **F_x**, якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку або іспиту, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку або іспиту.

Перелік практичних завдань та робіт до підсумкового контролю

- збирання інформації про пацієнта.
- проведення та оцінювання результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
- визначення загальних питань лікування туберкульозу.
- діагностування невідкладних станів.
- визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
- виконання медичних маніпуляцій.
- визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні туберкульозу.
- визначення лікувального харчування при лікуванні захворювань.
- ведення медичної документації.
- виконання профілактичних заходів у осередках туберкульозної інфекції.

Завідувачка кафедри

фтизіатрії та пульмонології

д.мед.н., проф.



О.С. Шевченко