

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра суспільних наук
Навчальний рік 2023 - 2024

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Історія сучасного світу»
(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти очна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 228 «Педіатрія»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____

Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс 3

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
суспільних наук

Протокол від
“30” серпня 2021 року № 7

Завідувач кафедри


(підпис) Робак І.Ю.
(ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем загальної та
передфахової підготовки

Протокол від
“31” серпня 2021 року № 1

Голова


(підпис) Вовк О.Ю.
(ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Троценко Олексій Володимирович, старший викладач
(прізвище, ім'я та по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь)

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я, по-батькові, посада, вчене звання, науковий ступінь

Троценко Олексій Володимирович, старший викладач

Історія, культурологія

Контактний телефон 0999474589

Корпоративна пошта викладача ov.trotsenko@knmu.edu.ua

Консультації

Відповідно до графіка, розміщеного на інформаційному стенді катедри

Локація

пр. Науки, 4, м. Харків, Харківський національний медичний університет,
Головний корпус, 3 поверх, катедра суспільних наук

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Історія сучасного світу» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Педіатрія» :

Опис навчальної дисципліни (анотація) Обсяг навчальної дисципліни складає 120 годин, 4 кредити. Лекцій – 20 годин, на практичні заняття – 40 годин, самостійна робота студентів – 60 годин. Матеріал складається з 13 тем.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Історія сучасного світу» є найважливіші періоди і події в політичній історії сучасного світу, еволюція державних систем і структур, місце і роль політичних партій, роль в історії видатних особистостей. Курс «Історія сучасного світу» охоплює період від 1918 р. і до сьогоднішнього дня. Навчальна дисципліна «Історія сучасного світу» відіграє важливу роль у формуванні гармонійної особистості лікаря, її вивчення забезпечує розуміння генези основних проблем сучасності, тенденцій розвитку сучасного світу.

Міждисциплінарні зв'язки: навчальна дисципліна «Історія сучасного світу» належить до предметів, що мають дуже широкий спектр міжпредметних зв'язків, оскільки знаходиться на перетині таких сфер діяльності, як медицина, психологія, історія, мистецтво та ін.

Пререквізити Вивчення дисципліни не потребує обов'язкової попередньої підготовки, окрім нормативного курсу «Історія і культура України».

Постреквізити «Історія сучасного світу» предметно інтегрується з вибірковими дисциплінами: «Історія і культура України», «Етнографія», «Політологія», «Медичне краєзнавство», «Медичний Харків в персоналіях», «Історія охорони здоров'я в Харкові», «Медицина і політика», «Медицина і художня культура», «Медична субкультура», «Основи економічних теорій».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння студентами за спеціальністю «Педіатрія» генези основних проблем сучасності, розуміння тенденцій розвитку сучасного світу, що сприятиме ефективності подальшої трудової діяльності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є забезпечити набуття студентами компетентностей, визначених згідно з вимогами стандарту.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

загальні:

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою

ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

спеціальні (фахові, предметні):

ФК1 – Навички опитування

ФК15 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації

ФК16 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції

ФК17 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 4 - збір інформації про пацієнта

ПРН 17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

ПРН 20 – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальний навичок (Soft skills):** навички комунікації, лідерство, відповідальність, вміння працювати в критичних умовах, залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, самостійно приймати рішення, критично мислити.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПІ	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	-
Кількість кредитів – 4	Напрямок підготовки 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 120	Спеціальність: 228 «Педіатрія»	Рік підготовки (курс):	
		3-й	-й
		Семестр	
		6-й	-й
Годин для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента – 60	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції	
		20 - год.	год.
		Практичні, семінарські	
		40 год.	- год.
		Лабораторні	
		- год.	- год.
		Самостійна робота	
		60 год.	- год.
Індивідуальні завдання: -			
год.			
Вид підсумковою контролю: залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ до курсу. Світ на початку ХХ ст.	2
2.	Перша світова війна (1914 – 1918 рр.).	2
3.	Облаштування світу після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система.	2
4.5.	Період кризи та революцій (1917–1923 рр.). Період стабілізації в Європі та в Північній Америці (1924–1929 рр.).	2

6.	Назрівання Другої світової війни.	2
7.8.	Друга світова війна (1939–1945 рр.). Міжнародні відносини (1945–2022 рр.). Потсдамсько-Ялтинська система та її крах.	2
9.	США, Канада та Латинська Америка (1945–2022 рр.).	2
10.	Країни Західної Європи (1945–2022 рр.).	2
11.	Країни Центральної та Східної Європи (1945 – 2022 рр.).	2
12.	Країни Азії та Африки в другій половині ХХ – пер. чв. ХХІ ст. Розвиток культури (1945 роки – пер. чв. ХХІ ст.).	2
Всього лекційних годин		20

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ до курсу. Світ на початку ХХ ст.	4
2.	Перша світова війна (1914 – 1918 рр.).	2
3.	Облаштування світу після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система.	2
4.	Період кризи та революцій (1917–1923 рр.).	4
5.	Період стабілізації в Європі та в Північній Америці (1924–1929 рр.).	2
6.	Назрівання Другої світової війни.	2
7.	Друга світова війна (1939–1945 рр.).	4
8.	Міжнародні відносини (1945–2022 рр.). Потсдамсько-Ялтинська система та її крах.	2
9.	США, Канада та Латинська Америка (1945–2022 рр.).	4
10.	Країни Західної Європи (1945–2022 рр.).	4
11.	Країни Центральної та Східної Європи (1945 – 2022 рр.).	4
12.	Країни Азії та Африки в другій половині ХХ – пер. чв. ХХІ ст.	4
13.	Розвиток культури (1945 роки – пер. чв. ХХІ ст.).	2

Всього годин семінарських занять	40
----------------------------------	----

2.2.3 Практичні заняття

Не передбачено

2.2.4. Лабораторні заняття

Не передбачено

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Вступ до курсу. Світ на початку ХХ ст.	4
2.	Перша світова війна (1914 – 1918 рр.).	4
3.	Облаштування світу після Першої світової війни. Версальсько-Вашингтонська система.	4
4.	Період кризи та революцій (1917–1923 рр.).	4
5.	Період стабілізації в Європі та в Північній Америці (1924–1929 рр.).	4
6.	Назрівання Другої світової війни.	4
7.	Друга світова війна (1939–1945 рр.).	4
8.	Міжнародні відносини (1945–2022 рр.). Потсдамсько-Ялтинська система та її крах.	4
9.	США, Канада та Латинська Америка (1945–2022 рр.).	4
10.	Країни Західної Європи (1945–2022 рр.).	6
11.	Країни Центральної та Східної Європи (1945 – 2022 рр.).	6
12.	Країни Азії та Африки в другій половині ХХ – пер. чв. ХХІ ст.	6
13.	Розвиток культури (1945 роки – пер. чв. ХХІ ст.).	4
Всього годин самостійної роботи студента		60

Методи навчання: розповідь-пояснення, бесіда, лекція, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія, круглий стіл, ділова, рольова, імітаційна гра, моделювання процесів і ситуацій,

делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів, дебати, метод «Мозковий штурм», вебінар, спаринг-партнерство (навчання в парах), коучинг (тренінг), віртуальна консультація, віртуальний тьюторіал, брифінг, інтерв'ю.

Методи контролю:

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; творчі завдання; індивідуальні завдання; реферати; анотації; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему.

Підсумковий контроль: залік.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ» (таблиця 2).

Таблиця 2

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Технологія оцінювання дисципліни (табл. 6 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності...»).

Таблиця 6

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою та чотирибальною (національною) шкалою

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою	Оцінка за двобальною шкалою
180–200	Відмінно	Зараховано
160–179	Добре	
150–159	Добре	
130–149	Задовільно	
120–129	Задовільно	
Менше 120	Незадовільно	Не зараховано

3.2. Питання до заліку:

1. Наукова періодизація і характеристика основних етапів політичної історії.
2. Особливості соціально-політичного розвитку провідних країн світу на початку XX ст.
3. Ешелонна концепція розвитку капіталізму в Росії.
4. Особливості формування політичних партій Росії в кінці XIX – на початку XX ст.
5. Особливості соціальної структури Російської імперії в кінці XIX – на початку XX ст.
6. Соціалістичні партії Росії.
7. Ліберальні російські партії.
8. Місце монархічних партій в російській політиці.
9. Перша світова війна та політичні цілі її учасників.
10. Місце Першої світової війни в історії людства.
11. Геополітичні зміни після Першої світової війни.
12. Міжнародні відносини в переддень Другої світової війни. Крах Версальської системи.
13. Англо-франко-радянські переговори 1939 р. Радянсько-німецький пакт про ненапад.

14. Велика депресія (1929–1933 рр.).
15. «Новий курс» Ф. Рузвельта.
16. Фашистська диктатура Б. Муссоліні.
17. Встановлення нацистського режиму А. Гітлера.
18. Режим особистої влади Сталіна: причини і наслідки.
19. Передумови і початок Другої світової війни.
20. Напад Німеччини на СРСР.
21. Створення антигітлерівської коаліції.
22. Рух Опору в окупованих країнах.
23. Потсдамська конференція і післявоєнний устрій світу.
24. Геополітичні зміни в світі внаслідок Другої світової війни.
25. Європа і світ в умовах блокової конфронтації.
26. Політика «холодної війни».
27. План Маршала та його соціально-політичні наслідки.
28. Соціально-політична діяльність Ш. де Голля.
29. Уряд М.Тетчер і його соціально-політична стратегія.
30. Економічне і політичне піднесення США ХХ – на початку ХХІ ст.
31. Демократичні революції в країнах Центрально-Східної Європи (др. пол. 80-х рр. ХХ ст.).
32. Еволюція політичної системи радянського суспільства в другій половині ХХ ст.
33. Лібералізація політичного режиму СРСР за часів «Перебудови».
34. Розпад СРСР. Проголошення республіками незалежності.

3.3. Контрольні питання

Тема 1.

1. Предмет історії сучасного світу.
2. Основні проблеми та здобутки людства на початку ХХ ст.
3. Прискорення економічного, технічного, інтелектуального прогресу на початку ХХ ст. Активізація суспільно-політичних рухів.

Тема 2.

1. Міжнародні кризи та конфлікти на початку ХХ століття.
2. Передумови, причини, привід та початок Першої світової війни.

3. Завершення Першої світової війни: втрати й здобутки.

Тема 3.

1. Сильні й слабкі сторони Версальської системи.
2. Основні світоглядні, політичні й економічні наслідки Першої світової війни.
3. Плани Дауеса і Юнга.

Тема 4.

1. Причини та наслідки революційних подій 1917 року та Громадянської війни в Росії.
2. Листопадова революція в Німеччині 1918 року.
3. Революція в Туреччині 1918–1923 рр. Мустафа Кемаль Ататюрк.

Тема 5.

1. Утворення СРСР.
2. «Велика депресія».
3. Відмінності в розвитку культури в демократичних і тоталітарних державах у період між двома світовими війнами.

Тема 6.

1. Зовнішньополітичні пріоритети провідних країн світу в другій половині 30-х рр. ХХ ст.
2. Громадянська війна 1936–1939 років в Іспанії.
3. Мюнхенська конференція 1938 р. та її наслідки.

Тема 7.

1. Причини, характер, періодизація Другої світової війни.
2. Формування антигітлерівської коаліції.
3. Політичні, економічні та соціальні наслідки Другої світової війни для народів світу.

Тема 8.

1. Повоєнне облаштування світу за результатами конференцій в Ялті та Потсдамі.
2. Передумови, характер, етапи та прояви «Холодної війни».
3. Розширення Європейського союзу та НАТО, місце України в цьому процесі.

Тема 9.

1. Кубинська революція.
2. Зміна ролі США наприкінці ХХ – на початку ХХІ століття. Монополярний світ.
3. Особливості економічного, соціального та політичного розвитку Північної та Південної Америки в другій половині ХХ століття – в пер. чв. ХХІ століття.

Тема 10.

1. Внутрішня та зовнішня політика Німеччини в другій половині ХХ століття – пер. чв. ХХІ століття.
2. Великобританія: внутрішнє становище й зовнішня політика в другій половині ХХ століття – пер. чв. ХХІ століття.
3. Шарль де Голль і його політична діяльність.

Тема 11.

1. Встановлення прорадянських режимів у Польщі, Угорщині, Болгарії, Румунії, Чехословаччині після Другої світової війни.
2. Югославія та рух неприєднання.
3. Незалежні держави на пострадянському просторі: здобутки, проблеми, перспективи.

Тема 12.

1. Розпад світової колоніальної системи.
2. Неоколоніалізм.
3. Соціально-економічний та політичний розвиток Китаю в другій половині ХХ – пер. чв. ХХІ століття.

Тема 13.

1. Основні напрямки НТР в другій половині ХХ ст. та їх вплив на життя пересічного громадянина.
2. Становлення постіндустріального суспільства.
3. Загальна характеристика глобальних проблем сучасності та імовірних шляхів їх подолання.

3.4. Індивідуальні завдання формуються відповідно до контенту наукових конференцій, який щорічно затверджується планом роботи катедри суспільних наук. Специфіка індивідуальних завдань для студентів погоджується з викладачем.

3.5. Правила оскарження оцінки

Якщо студент не задоволений результатами оцінювання його навчальної діяльності і виявив бажання оскаржити оцінку з предмета, він має право звернутися до керівництва катедри та/або декана відповідного факультету з проханням провести повторне оцінювання його знань. Якщо вимоги студента мають під собою підстави, катедрою/деканатом створюється спеціальна комісія для проведення повторного оцінювання.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги дисципліни

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надасть на першому практичному занятті.

Під час навчального процесу важливо дотримуватися таких правил:

- повага до колег;
- толерантність до інших та їхнього досвіду;
- сприйнятливність та неупередженість;

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента;
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Відвідування занять та поведінка

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та семінарські заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді катедри).

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за винятком осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність інших людей;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і коридорах під час занять.

Використання електронних пристроїв

Використання електронних пристроїв у навчальному процесі допускається без обмежень за винятком тих випадків, які можуть перешкодити процедурі об'єктивного оцінювання знань студентів.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами

Проведення навчального процесу здійснюється з урахуванням вимог сучасного українського законодавства відносно осіб з особливими освітніми потребами та регулюється нормативними документами університету.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно опрацювати матеріали допоміжної літератури. Вітається активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.

Заохочення та стягнення

Відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» студент може підвищити оцінку за модуль шляхом виконання індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями тощо), що в разі успіху додає до 10 балів як заохочення.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Кожен студент і кожна студентка повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі

Про можливі зміни в силабусі буде повідомлено на сторінці кафедри офіційного сайту ХНМУ і в катедральній директорії системи MOODLE, а також через відповідний деканат.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Одним з елементів академічної культури, які прищеплює університет, є розуміння студентом недопустимості будь-яких запозичень без належних посилань. Враховуючи це, головним завданням викладачів є формування в студентів навичок самостійної роботи, інтересу до навчання та суспільних цінностей. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Дейвіс Н. Європа: Історія. — К.: Видавництво Соломії Павличко “Основи”, 2001. – 1463 с.

2. Газін В. П., Копилов С. А. Новітня історія країн Європи та Америки (1945 – 2002 роки): Навч. посібник. – К., 2004. – 624 с.
3. Історія Центрально-Східної Європи / Під ред. Л. Зашкільняка. – Львів: Львівський національний університет імені Івана Франка, 2001. – 660 с.
4. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV — початку XXI століть: навчальний посібник / Ю.А. Горбань, Б.І. Білик, Л.В. Дячук та ін. ; за ред. Юрія Андрійовича Горбаня. — 4-те вид., переробл. і доповн. — К. : Знання, 2012. – 438 с.
5. Козицький А. М. Новітня історія Азії та Африки. Посібник. – Львів: Афіша, 2004. – 430 с.
6. Лесничий В. В. Політичні та адміністративні системи зарубіжних країн. – Харків: „Торнадо”, 2001. – 352 с.
7. Новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки (1945 р. початок XXI ст.) / Під ред. М. Швагуляка. – Львів: Тріада плюс, 2011. – 700 с.
8. Орлова Т. В. Історія сучасного світу: XV–XXI ст.: навчальний посібник. – К., 2008. – 552 с. Duiker W. J. Contemporary World History. Nelson Education, 2009. 384 p.
9. Bell P. M. H., Gilbert M. The World Since 1945: An International History. Bloomsbury Academic, 2017. 584 p.

Допоміжна

1. Гіптерс З. В. Культурологічний словник-довідник. – К. : ВД «Професіонал», 2006. – 328 с.
2. Ang S., Van Dyne L. Conceptualization of cultural intelligence: definition, distinctiveness and nomological network. Handbook of cultural intelligence: theory, measurement and application / S. Ang, L. Van Dyne. – NY: M.E. Sharpe (Ink.), 2008. – P.3–15.
3. Bauman R. Performance / Richard Bauman // A companion to folklore / Regina F. Bendix and Galit Hasan–Rokem.Eds. – Wiley– Blackwell, 2012. – P.94–118.

1. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Історія сучасного світу. URL: <https://uahistory.co/book/suchasnogo/9.html>
2. Матеріали на допомогу студентів. Катедра суспільних наук. URL: http://knmu.kharkov.ua/index.php?Itemid=27&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&id=141%3A2011-05-14-19-10-49&lang=uk&option=com_content&view=article
3. A Survey of Modern European History. URL: https://en.wikibooks.org/wiki/European_History

7. КОРИСНІ ПОСИЛАННЯ:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-poglyv-dyvc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_tekt.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx