МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Факультет VI факультет з підготовки іноземних студентів

Катедра суспільних наук

Галузь знань 22 «Охорона здоров′я»

Спеціальність (спеціалізація) 228 Педіатрія

Освітня програма (освітньо-наукова програма) другого (магістерського) рівня вищої освіти

## СИЛАБУС

##  НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Історія І КУЛЬТУРА УКРАЇНИ»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні катедри суспільних наук ХНМУПротокол від. “23” червня 2020 року № 7Завідувач катедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Робак І. Ю. (підпис) (прізвище та ініціали)  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем гуманітарної та соціально-економічної підготовки  Протокол від. “27” серпня 2020 року № 7 Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Карпенко К. І. (підпис) (прізвище та ініціали)  |
|  |  |  |

**Назва навчальної дисципліни:** Історія і культура України

**Укладач силабуса** – канд. іст. наук, доцент Альков Володимир Андрійович

**Інформація про викладача, який викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Доцент, к. і. н.Альков Володимир Андрійович  |
| Посилання на про файл в MOODLE | <http://31.128.79.157:8083/user/profile.php?id=95> |
| Контактний тел. | Роб. тел. (057) 707-73-37 |
| E-mail: | volodymyr\_alkov@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | Відповідно до графіка, розміщеного на інформаційному стенді катедри |
| Локація | пр. Науки, 4, м. Харків, Харківський національний медичний університет, Головний корпус, 3 поверх, катедра суспільних наук |

**Інформація про дисципліну**

**Опис дисципліни**

Предмет «Історія і культура України» викладається для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров′я», спеціальності – 228 «Педіатрія», які навчаються на 2 курсі.

Викладання предмету здійснюється у весняному семестрі 2020/2021 навчального року.

Обсяг навчальної дисципліни складає 90 годин, 3 кредити. Лекцій – 20 годин, на практичні заняття – 10 годин, самостійна робота студентів – 60 годин. Матеріал складається з 5 тем.

Сторінка в системі MOODLE: <http://31.128.79.157:8083/course/view.php?id=5>

**Загальна характеристика дисципліни**

Рушійною силою розвитку української держави є формування потужного освітнього потенціалу нації, досягнення найвищої якості підготовки студентів. Освоєння майбутніми фахівцями знань з є важливою складовою частиною їхньої загальної професійної медичної освіти, що має сприяти глибшому розумінню ними аспектів поведінки особистості та соціальних груп у трудовій діяльності. Навчальна дисципліна «Історія і культура України» відіграє важливу роль у формуванні гармонійної особистості лікаря-громадянина незалежної держави, оскільки його вивчення забезпечує розвиток національної свідомості, загальної культури й соціалізації особистості у процесі підготовки фахівців магістерського рівня галузі знань 22 «Охорона здоров’я».

**Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців**

Реформування вищої освіти, процеси євроінтеграції, якість підготовки медичних кадрів, підвищення їх професійної компетентності і зумовлюють актуальність вивчення навчальної дисципліни «Історія і культура України» у системі підготовки фахівців магістерського рівня галузі знань 22 «Охорона здоров’я». Вивчення навчальної дисципліни пов’язане із засвоєнням навчальних дисциплін, які викладаються на І-VI курсах: «Філософія», «Культурологія», «Етнографія», «Політологія», «Медичне краєзнавство», «Етика», «Релігієзнавство», «Медичний Харків в персоналіях», «Історія охорони здоров'я в Харкові», «Медицина і політика». «Історія і культура України» предметно інтегрується з дисциплінами «Медицина і художня культура», «Медична субкультура», «Основи християнської етики та моралі», «Основи економічних теорій» та ін.

**Сторінка дисципліни в системі MOODLE:** <http://31.128.79.157:8083/course/view.php?id=5>

**Мета та завдання навчальної дисципліни**

***Метою*** вивчення інтегрованого курсу «Історія і культура України» є формування національної свідомості, глибокого розуміння багатовікової історії України, культурних особливостей українського народу, виховання особистості майбутнього лікаря – активного громадянина і будівника демократичного суспільства, відданого своєму народові.

***Завдання:*** згідно до вимог стандарту дисципліна повинна забезпечити набуття студентами наступних ***компетентностей*:**

*загальні компетентності:*

* ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим;
* ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях;
* ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації;
* ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії;
* ЗК6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою;
* ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;
* ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

*Фахові компетентності:*

* ФК1 – Навички опитування;
* ФК15 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров΄я населення; обробки державної, соціальної,економічної та медичної інформації;
* ФК16 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров΄я індивідуума, сім΄ї, популяції;
* ФК17 – Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров΄я, проведення заходів щодо забезпечення якості та безпеки медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

**Статус та формат дисципліни**

***Статус дисципліни.*** Предмет «Історія і культура України» належить до переліку навчальних дисциплін, які є нормативними.

***Формат дисципліни.*** Формат проведення дисципліни ***змішаний*** – тобто, викладання дисципліни передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання, в якому використовуються спеціальні інтерактивний підхід, засоби та форми дистанційного навчання.

**Методи навчання**

На лекціях і семінарських заняттях передбачено використання таких педагогічних методів: метод проблемного навчання, ділові ігри, «мозковий штурм», робота в групах, різнорівневе навчання (з урахуванням можливостей сильних і слабких студентів), евристичні бесіди, дискусії та дебати, презентаційний метод (підготовка студентом доповіді-презентації), метод проектного навчання (підготовка студентом самостійного дослідження), відвідування музеїв.

**Рекомендована література**

1. Бойко О. Д. Історія України : посібник. – К. : Академвидав, 2014. – 720 с.
2. Історія України : підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкас. держ. технол. ун-т. – Черкаси : ЧДТУ, 2016. – 644 с.
3. Історія української культури : нац. підручник / В. А. Качкан, О. Б. Величко, Н. М. Божко та ін. ; за ред. В. А. Качкана. – К. : ВСВ «Медицина», 2014. – 368 с.
4. Alkov V. History of Ukraine and Ukrainian Culture : the textbook for international students. Kharkiv : KhNMU, 2018. – 146 p.
5. Kubicek P. The History of Ukraine. – Westport; London, 2008. – 221 p.
6. Magocsi P. R. A History of Ukraine. – Seattle, 1998. – 784 p.
7. Subtelny O. Ukraine : a History. – Toronto; Buffalo; London, 2009. – 887 р.
8. Plohy S. The Gates of Europe. – New York, 2015. – 352 p.

**Пререквізити та кореквізити дисципліни**

***Пререквізити.*** Вивчення дисципліни не передбачає обов’язкової попередньої підготовки, окрім шкільного курсу історії України для вітчизняних студентів. Для іноземних студентів курс є пропедевтичним.

***Кореквізити*.** «Історія і культура України» предметно інтегрується з вибірковими дисциплінами: «Культурологія», «Етнографія», «Політологія», «Краєзнавство», «Медичний Харків в персоналіях», «Історія охорони здоров'я в Харкові», «Медицина і політика», «Медицина і художня культура», «Медична субкультура», «Основи економічних теорій». Дані курси мають вивчатися або разом з цією дисципліною, або по завершенні її вивчення.

**Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

**знати:**

* основні факти, події, явища, періоди, закономірності, напрями та тренди українського історичного процесу в його соціально-економічному, культурному та політичному вимірах;

**вміти:**

* розбиратися в громадсько-політичних, соціально-економічних та культурних процесах, що відбуваються в країні та сучасному світі;
* поєднувати національну свідомість з глибоким розумінням історії України, шанобливим ставленням до державотворчих, духовно-культурних і трудових традицій українського народу;
* інтерпретувати особливості культурно-історичних епох, їх духовні цінності та пріоритети;
* вести дискусії з актуальних питань історії, культури, зовнішньої і внутрішньої політики;
* співвідносити події, явища та процеси з відповідними історичними епохами;
* виступати перед аудиторією, ставити питання та робити висновки, вести дискусію, опанувати правила і культуру наукового дослідження;
* володіти навичками самоосвіти й самостійної роботи з джерелами та літературою.

**Володіти навичками:**

* ведення дискусії з проблемних питань історії, суспільного життя, політики;
* організації виступів перед аудиторією;
* мислення та формулювання власної думки;
* пошуку та відбору інформації, її критичного аналізу;
* систематизованої наукової роботи;
* пошуку додаткової навчальної та наукової літератури;
* конспектування, рецензування джерел і літератури.

**Зміст дисципліни**

**Програма дисципліни**

***Тема 1.*** *Стародавня історія і культура України.* Історія як наука. Культура як предмет вивчення. Предмет інтегрованого курсу «Історія України та української культури». Історичні джерела та історіографія. Первісний лад на сучасних українських землях. Основні риси первісної культури. Племена та народи, що населяли територію України в давнину. Давні слов’яни.

***Тема 2.*** *Княжа доба (ІХ – 40-і рр. ХІV ст.).* Виникнення та основні етапи розвитку Київської Русі. Соціально-економічний і політичний устрій давньоруської держави. Її історичне значення. Причини, розвиток процесу та наслідки феодальної роздробленості Русі. Боротьба давньоруських князівств проти монгольської навали. Виникнення, розвиток і занепад Галицько-Волинського князівства. Культурні надбання княжої доби.

***Тема 3.*** *Литовсько-польська і козацька доба (сер. XIV – кінець XVІІ ст.).* Експансія іноземних загарбників на українські землі та їхня політика. Соціально-економічні процеси. Особливості розвитку української культури під владою Литви та Польщі. Українське козацтво. Козацько-селянські повстання наприкінці ХVІ – на початку ХVІІ ст. Причини національно-визвольної війни українського народу проти польсько-шляхетського панування. Хронологічні рамки та рушійні сили Хмельниччини, її хід.Утворення української гетьманської держави, її внутрішня та зовнішня політика. Переяславська Рада і «Березневі статті» 1654 р. Гетьманщина. «Руїна» в історії України. Самобутність культури українського козацтва.

***Тема 4.*** *Україна за модерної доби (ХVІІІ – початок ХХ ст.).* Політика Івана Мазепи та її наслідки. Ліквідація української козацької автономії.Соціально-економічний розвиток Наддніпрянщини у ХVІІІ ст. Суспільно-політичний лад і розвиток Правобережної України у ХVІІІ ст. Гайдамаччина. Входження західноукраїнських земель до складу Австрійської імперії. Ідеї Просвітництва на українських землях. Соціально-економічний розвиток українських земель у складі Російської імперії у ХІХ – на початку ХХ ст. Великі реформи 60-70-х років ХІХ ст. і капіталістична модернізація в Україні. Імперські реформи Йосипа ІІ і Марії-Терезії та їх вплив на західноукраїнські землі. Революція 1848 р. і Західна Україна. Соціально-економічний розвиток західноукраїнських земель у складі імперії Габсбургів. Еволюція суспільно-політичного життя в Україні за імперської доби. Українська культура модерної доби. Етапи українського національно-культурного відродження.

***Тема 5.*** *Україна в новітню добу (1914 р. – початок ХХІ ст.).* Україна в роки Першої світової війни. Українська революція 1917-1921 рр. Українська культура початку ХХ ст. Міжнародне становище, політична і економічна системи УСРР, національно-державне будівництво на початку 20-х років ХХ ст. Українізація. Індустріалізація і колективізація. Тоталітаризм в Україні.Західноукраїнські землі в міжвоєнний період: історія та культура. Україна в роки Другої світової війни.Політичні підсумки Другої світової війни для України. Соціально-економічний і політичний розвиток УРСР після Другої світової війни. Криза радянського суспільства, її прояви в УРСР кінця 1980-х – початку 1990-х рр. Українська радянська культура. Проголошення незалежності України. Реформування політичної системи. Ринкові перетворення і соціально-економічний розвиток у 90-ті роки. «Помаранчева революція» 2004 р. та її наслідки. «Революція Гідності» 2014 р. та її значення. Проблема Криму й війна на Донбасі. Мінські угоди. Пошук шляхів подолання соціально-економічної і політичної кризи. Шлях до євроінтеграції: здобутки та проблеми. Культура української діаспори в новітню добу.

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Стародавня історія і культура України | 2 |
| 2 | Княжа доба (ІХ – 40-і рр. ХІV ст.) | 2 |
| 3 | Литовсько-польська і козацька доба (сер. XIV – кінець XVІІ ст.) | 4 |
| 4. | Україна за модерної доби (ХVІІІ – початок XХ ст.) | 4 |
| 5. | Україна в новітню добу (1914 р. – початок ХХІ ст.) | 8 |
| Всього лекційних годин | 20 |

**Теми семінарських занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Стародавня історія і культура України | 2 |
| 2 | Княжа доба (ІХ – 40-і рр. ХІV ст.) | 2 |
| 3 | Литовсько-польська і козацька доба (сер. XIV – кінець XVІІ ст.) | 2 |
| 4 | Україна за модерної доби (ХVІІІ – початок XХ ст.) | 2 |
| 5 | Україна в новітню добу (1914 р. – початок ХХІ ст.) | 2 |
| Всього годин семінарських занять | 10 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Стародавня історія і культура України | 10 |
| 2 | Княжа доба (ІХ – 40-і рр. ХІV ст.) | 10 |
| 3 | Литовсько-польська і козацька доба (сер. XIV – кінець XVІІ ст.) | 10 |
| 4 | Україна за модерної доби (ХVІІІ – початок XХ ст.) | 10 |
| 5 | Україна в новітню добу (1914 р. – початок ХХІ ст.) | 20 |
| Всього годин самостійної роботи студента | 60 |

**Політика та цінності дисципліни**

**Вимоги дисципліни**

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам і студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора – це абсолютно нормально.

Під час навчального процесу важливо дотримуватися таких правил:

* повага до колег;
* толерантність до інших та їхнього досвіду;
* сприйнятливість та неупередженість;
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента;
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів;
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**Відвідування занять та поведінка**

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі лекційні та семінарські заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді катедри).

**Під час занять дозволяється:**

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття.

**заборонено:**

* їсти (за винятком осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність інших людей;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**Використання електронних пристроїв**

Використання електронних пристроїв у навчальному процесі допускається без обмежень за винятком тих випадків, які можуть перешкодити процедурі об′єктивного оцінювання знань студентів.

**Політика щодо академічної доброчесності**

Одним з елементів академічної культури, які прищеплює університет, є розуміння студентом недопустимості будь-яких запозичень без належних посилань. Враховуючи це, головним завданням викладачів є формування в студентів навичок самостійної роботи, інтересу до навчання та суспільних цінностей. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами**

Проведення навчального процесу здійснюється з урахуванням вимог сучасного українського законодавства відносно осіб з особливими освітніми потребами та регулюється нормативними документами університету.

**Рекомендації щодо успішного складання дисципліни**

У процесі підготовки до практичних занять студентам необхідно опрацювати матеріали лекційного заняття та допоміжної літератури. Вітається активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати.

**Заохочення та стягнення**

Відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» студент може підвищити оцінку за модуль шляхом виконання індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями тощо), що в разі успіху додає до 10 балів як заохочення.

**Техніка безпеки**

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Кожен студент і кожна студентка повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**

Про можливі зміни в силабусі буде повідомлено на сторінці катедри офіційного сайту ХНМУ і в катедральній директорії системи MOODLE, а також через відповідний деканат.

 **Політика оцінювання**

**Система оцінювання та вимоги**

**Види контролю.** Оцінювання студентів проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ».

Поточна навчальна діяльність  студентівконтролюється викладачами академічних груп. Після засвоєння студентами кожної теми дисципліни виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за поточну навчальну діяльність викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

**Методи контролю.** У ході поточного контролю використовуються методи індивідуального та фронтального опитування, письмове тестування, написання творчих робіт (есе, рецензія, огляд, власне висловлювання), метод мікрофону, розв’язання проблемних завдань, робота з джерелами і науковою літературою, перегляд фільмів з подальшим обговоренням, робота в групах, перевірочні контрольні роботи.

**Форми контролю.** Підсумковий контроль здійснюється на останньому занятті в формі підсумкового заняття, що включає контроль усіх видів підготовки, передбачених програмою навчальної дисципліни. За результатами навчальної діяльності виставляється залік за двобальною шкалою «зараховано» – «не зараховано».Також виставляється оцінка за традиційною шкалою.

Для дисципліни, вивчення якої завершується в поточному семестрі та формою її контролю є залік, середній бал за поточну навчальну діяльність викладачем/кою катедри переводиться у 200-бальну шкалу.

**Критерії оцінки рівня знань.** Оцінювання навчальної діяльності студентів здійснюється у відповідності дозагальних і фахових компетентностей та перераховуєтьсяу багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Умови допуску до підсумкового контролю.** Для отримання підсумкової оцінки студентам необхідно отримати оцінку за кожне заняття і не мати жодного пропуску. Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни в семестрі розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за курс складає 200 балів, мінімально прийнятна – 120 балів.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).**

 Відпрацювання академічної заборгованості відбувається згідно графіка на інформаційному стенді катедри. Студент повинен якісно здійснити самостійне опрацювання навчальної теми і виконати завдання для перевірки в усній або письмовій формі під контролем викладача.

**Контрольні питання**

**Тема 1**

1. Предмет курсу «Історія України та української культури». Історичні джерела та історіографія.
2. Племена і народи, що населяли територію України в давнину (трипільці, кіммерійці, скіфи, сармати, греки, ґоти, гуни).
3. Давні слов’яни.
4. Основні риси первісної культури. Культура давніх слов’ян.

**Тема 2**

1. Виникнення та основні етапи розвитку Київської Русі, її соціально-економічний і політичний устрій.
2. Причини, розвиток процесу та наслідки феодальної роздробленості Русі.
3. Злет і падіння Галицько-Волинського князівства. Політична мапа українських земель в сер. XIV ст.
4. Культура княжої доби.

**Тема 3**

1. Соціально-економічний і політичний розвиток українських земель в XIV – першій половині XVII ст.
2. Феномен українського козацтва від виникнення до 30-х рр. XVII ст. Запорізька Січ.
3. Причини, рушійні сили та хронологічні межі Хмельниччини.
4. Соціально-економічний і політичний розвиток Гетьманщини в другій половині XVII ст.
5. Особливості розвитку української культури під владою Литви та Польщі. Самобутність культури українського козацтва.

**Тема 4**

1. Політика Івана Мазепи: цілі й результат. Повна ліквідація автономії України у XVIII ст.
2. Суспільно-політичний лад і розвиток Правобережної України у XVIII ст.
3. Соціально-економічний і політичний розвиток українських земель у складі Російської держави у ХІХ – на початку ХХ ст.
4. Соціально-економічний і політичний розвиток західноукраїнських земель у складі імперії Габсбургів.
5. Еволюція суспільно-політичного життя в Україні за імперської доби.
6. Українська культура модерної доби. Етапи національно-культурного відродження.

**Тема 5**

1. Україна в Першій світовій війні. Періодизація та наслідки Української революції 1917-1921 рр.
2. Українські землі на політичній мапі Європи в 20-30-ті рр. ХХ ст. Їхнє соціально-економічне і політичне становище під владою більшовиків, Польщі, Румунії та Чехословаччини.
3. Періодизація Другої світової війни для України та стисла характеристика періодів. Політичні підсумки Другої світової війни для України.
4. Соціально-економічний і політичний розвиток УРСР після Другої світової війни. Криза радянського суспільства та її прояви в УРСР кінця 1980-х – початку 1990-х рр.
5. Проголошення незалежності України. Реформування суспільно-політичного ладу та економічної системи в 1990-х – 2000-х рр. «Помаранчева революція» 2004 р. і «Революція Гідності» 2014 р. Шлях до євроінтеграції.
6. Загальна характеристика української культури новітньої доби: етапи та специфіка.

**Завдання до самостійної роботи**

1. Обґрунтуйте зростаюче значення історії України на сучасному етапі.
2. Які основні періоди української історії можна виділити сьогодні? Дайте їх загальну характеристику, розкрийте особливості.
3. Охарактеризуйте основні теорії походження людини та появу людини на території України.
4. Проаналізуйте еволюцію знарядь праці давніх людей, як чинник розвитку людського суспільства.
5. Визначте основні підходи до проблеми походження та розвитку трипільців на території України.
6. Античні міста-держави на території сучасної України: причини виникнення та значення для розвитку регіону.
7. Охарактеризуйте основні версії походження слов’ян.
8. Етимологія понять «Русь» та «Україна».
9. Чи було Велике князівство Литовське, Руське та Жмудське державним утворенням українського народу?
10. З точки зору позитивізму чи негативізму дайте оцінку культурного та економічного розвитку українського суспільства в часи Речі Посполитої (1569-1648 рр.)
11. Охарактеризуйте передумови та початок Національно-визвольної війни середини XVII ст.
12. Яким чином відбувався процес державотворення на українських землях в процесі Національно-визвольної війни середини ХVІІ ст.?
13. Проаналізуйте економічний потенціал України в часи Національно-визвольної війни середини XVII ст.
14. Вкажіть особливості національно-визвольної та антикріпосницької боротьби в Україні в середині та другій половині XVIII ст.
15. Вкажіть чинники кризи феодальної системи господарства в Україні в першій половині XIX ст.
16. Проаналізуйте причини скасування кріпацтва у Російській імперії та новизну аграрних відносин у підросійській Україні.
17. Охарактеризуйте розвиток промисловості у підросійській Україні в другій половині XIX ст.
18. Охарактеризуйте ідеологію і напрями діяльності українських громад в 60-70-х рр. ХІХ ст.
19. З’ясуйте особливості економічного розвитку західноукраїнських земель.
20. Визначте причини поширення, ідейні засади, соціальну базу і форми діяльності москвофілів, народовців та радикалів.
21. Охарактеризуйте процес утворення політичних партій у Галичині, окресліть їх цілі та ідейні засади. Розкрийте процес партійної диференціації народовців.
22. Охарактеризуйте виникнення і напрями діяльності українських політичних партій наприкінці XIX - на початку XX ст. Дайте оцінку їх суспільного впливу.
23. Проаналізуйте причини, характер і національні аспекти революції 1905-1907 рр.
24. У чому полягали зміст і результати реформ П. Столипіна?
25. Визначте особливості національного руху у західноукраїнських землях.
26. З’ясуйте обставини і особливості діяльності українських політичних партій у підавстрійській Україні та їх вимоги.
27. Охарактеризуйте здобутки і втрати української культури, освіти, науки на початку XX ст.
28. Чи згуртувала Перша Світова війна українське суспільство в його бажанні розгромити агресорів?
29. Схарактеризуйте діяльність легіону Українських січових стрільців.
30. Ультиматум Раднаркому Росії Центральній Раді (грудень 1917 р.), причини та наслідки.
31. Українська Держава П.Скоропадського (1918), причини її падіння.
32. Охарактеризуйте політику уряду Директорії на Україні в кінці 1918 – поч. 1919 рр.
33. Назвіть причини виникнення селянсько-повстанського руху на Україні в період 1918-1919 рр.
34. Визначте головні фактори знищення УНР і державності України протягом 1917-1920 рр.
35. У чому полягають уроки Української революції 1917-1920 рр.?
36. Західноукраїнська Народна республіка (ЗУНР).
37. Акт злуки УНР і ЗУНР, його історичне значення.
38. Чому Петлюра співпрацював з поляками?
39. Українсько-польська війна 1918-1919 рр.: причини, наслідки для українських земель.
40. Розкрийте сутність НЕПу.
41. Український культурний ренесанс 1920-х рр.
42. Стаханівський рух: рух новаторів виробництва чи соціалістичне змагання?
43. Сучасна оцінка подій 1932-1933 рр. в УСРР.
44. Яке мало значення возз’єднання українських земель у 1939-1940 рр.?
45. Чому Червона Армія у початковий період Другої світової війни зазнавала поразок?
46. Які плани виношував Гітлер по відношенню до України?
47. Як проходив процес визволення України від нацисько-фашистських окупантів?
48. Порівняйте процес відбудови промисловості та сільського господарства в Україні із європейським варіантом відбудови. Мета і завдання п’ятирічного плану відбудови народного господарства в Україні
49. Визначте причини, масштаби та наслідки голоду 1946-1947 рр., порівняйте його з голодом 1932-1933 рр.
50. М.С. Хрущов і поява волюнтаристських надпрограм у галузі аграрної політики: причини краху надпрограм.
51. Духовне життя в Україні в період хрущовської «відлиги»: основні тенденції та характерні риси.
52. Охарактеризуйте суспільно-політичний розвиток республіки наприкінці 80-х років ХХ століття.
53. Розкрийте процес формування в Україні політичних партій.
54. Передумови прийняття «Декларації про державний суверенітет України».
55. Чорнобильська катастрофа та її наслідки для України.
56. Демократизація суспільства. Багатопартійність в Україні та її вплив на політичне життя.
57. Охарактеризувати суспільне становище України в перші роки незалежності.
58. Охарактеризуйте стан освіти та науки України доби незалежності.
59. Порівняйте Помаранчеву Революцію та Революцію Гідності.

**Правила оскарження оцінки**

 Якщо студент не задоволений результатами оцінювання його навчальної діяльності і виявив бажання оскаржити оцінку з предмета, він має право звернутися до керівництва катедри та/або декана відповідного факультету з проханням провести повторне оцінювання його знань. Якщо вимоги студента мають під собою підстави, катедрою/деканатом створюється спеціальна комісія для проведення повторного оцінювання.