

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Факультет ІV медичний
Кафедра інфекційних хвороб

СИЛАБУС
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ (к/в)
(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік 2020-2021

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 223 «Медсестринство»
(шифр і назва спеціальності)

Курс 1-й

Освітньо-кваліфікаційний рівень другий (магістерський)

Ступінь вищої освіти «Магістр»

Заочна форма навчання

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
інфекційних хвороб _____

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем
професійної підготовки терапевтичного
профілю _____
(назва)

Протокол від
"28" серпня _____ 2020 року № 19

Протокол від
"31" серпня _____ 2020 року № 1

Завідувачка кафедри

_____ (підпис)

Юрко К.В.
(прізвище та ініціали)

Голова _____

_____ (підпис)

Кравчун П.Г.
(прізвище та ініціали)

" 28 " серпня _____ 2020 року

"31" серпня _____ 2020 року

1. Дані про викладача, що викладає дисципліну

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Соломенник Ганна Олегівна
Контактний тел.	(0572) 97-50-18, 050-203-79-72
E-mail:	gosolomennyk@ukr.net
Розклад занять	Відповідно до розкладу навчального відділу
Консультації	За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хвороб Он-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

завідувачка кафедри, д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцентка Соломенник Г.О.

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна «Інфекційний контроль» включає відомості щодо організації та особливостей дотримання системи профілактичних і протиепідемічних заходів, спрямованих на попередження виникнення та поширення внутрішньолікарняних інфекцій, зокрема внаслідок виконання медсестринських утручань.

Незважаючи на значні успіхи епідеміології, що відбулися впродовж останніх десятиліть, госпітальні інфекції залишаються надзвичайно актуальною проблемою сучасної медичної науки та практики як в Україні, так і в усьому світі. Висока захворюваність серед пацієнтів і персоналу лікувально-профілактичних закладів, частота несприятливих наслідків, постійне розширення арсеналу агресивних технологічно складних діагностичних і лікувальних процедур, що значно підвищує ризик виникнення внутрішньолікарняної інфекції, пошук нових лікарських засобів, величезні матеріальні збитки роблять інфекційний контроль пріоритетною сферою системи охорони здоров'я як на місцевому, так і на державному рівнях.

Саме ефективна профілактика, яку забезпечує налагоджена система інфекційного контролю, є основним шляхом до зниження частоти ускладнень, які виникають унаслідок внутрішньолікарняного зараження, летальності від нозокоміальних інфекцій, соціально-економічних втрат від них. З цією метою протиепідемічна служба кожного лікувально-профілактичного закладу повинна розробляти та реалізовувати програму епідеміологічного нагляду, профілактичних і протиепідемічних заходів. Для цього співробітники цієї служби – фельдшери, медичні сестри – мають пройти підготовку та бути обізнаними щодо питань епідеміології, особливостей організації системи охорони здоров'я взагалі та окремих її ланок, основ інфекційної безпеки.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Інфекційний контроль» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров'я», спеціальності – 223 «Медсестринство».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є: внутрішньолікарняні інфекції, або інфекції, пов'язані із наданням медичної допомоги, шляхи їх поширення, заходи щодо попередження виникнення серед хворих і медичного персоналу.

Дисципліну викладають на 1-у курсі, у I семестрі.

2. Мета та завдання дисципліни

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційний контроль» є формування у студентів сучасного мислення та розуміння необхідності здобуття спеціальних знань, вмінь і навичок з основ, принципів і правил проведення інфекційного контролю у лікувально-профілактичних закладах (ЛПЗ) різного профілю.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційний контроль» є: формування системи знань, вмінь та навичок щодо причин виникнення та етіології внутрішньо-лікарняних інфекцій (ВЛІ), мети та складових інфекційного контролю, складових епіпроцесу, законів епідеміології за Л.В. Громашевським, основ профілактики ВЛІ, правил асептики та антисептики, правил проведення дезінфекції та стерилізації:

- набуття здатності застосовувати професійні та правові стандарти в повсякденній професійній практиці, зокрема під час здійснення інфекційного контролю;
- набуття здатності розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності і визначати проблеми пацієнтів при внутрішньолікарняних інфекціях;
- набуття здатності задовольнити потреби пацієнта/клієнта протягом різних періодів усього життя (включаючи процес вмирання) шляхом планування, допомоги і виконання медсестринських утручань, оцінки та корекції індивідуальних планів догляду, створених у

співпраці з пацієнтом/клієнтом, особами, що доглядають, членами сім'ї та іншими медичними і соціальними працівниками при внутрішньолікарняних інфекціях;

- застосовувати професійні навички (вміння), медичні засоби, утручання та дії для забезпечення пацієнтові/клієнтові гідного ставлення, приватності/інтимності/, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки;

- набуття здатності ефективно застосовувати сукупність медсестринських навичок (вмінь), медичних засобів, утручань та дій для забезпечення догляду на основі холістичного (цілісного) підходу, враховуючи задоволення потреб пацієнта у комфорті, харчуванні, особистій гігієні та здатності особи задовольняти свої щоденні потреби при внутрішньолікарняних інфекціях;

- набуття здатності ефективно застосовувати сукупність професійних навичок (вмінь), медичних засобів, утручань та дій при оцінці функціонального стану пацієнтів/клієнтів, підготовці їх до діагностичних досліджень та зборі біологічного матеріалу для лабораторних досліджень при внутрішньолікарняних інфекціях;

- зберігати власне здоров'я фахівця при здійсненні догляду, виконанні маніпуляцій та процедур, при переміщенні і транспортуванні пацієнта/клієнта;

- оволодіння основами профілактичної діяльності медичної сестри, що направлена на збереження і зміцнення здоров'я, попередження внутрішньолікарняних інфекцій;

- набуття здатності здійснювати організацію, впровадження та контроль медсестринського процесу в паліативній та хоспісній допомозі, зокрема при внутрішньолікарняних інфекціях;

- набуття здатності до організації надання медичної допомоги за принципом сімейної медицини;

- набуття здатності проводити медичну та соціальну реабілітацію з метою відновлення здоров'я населення;

- набуття здатності орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки;

- набуття здатності виявляти зв'язок клінічних проявів захворювань з результатами додаткових методів дослідження при внутрішньолікарняних інфекціях;

- набуття здатності організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, що можуть виникнути при внутрішньолікарняних інфекціях та під час здійснення інфекційного контролю.

3. Статус і формат дисципліни

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін. Проводиться в *заочному* форматі.

4. Методи навчання

Проведення лекційного заняття з використанням мультимедійної презентації, відео-матеріалів. Проведення практичних занять за визначеними темами. Підготовка рефератів.

Серед інших методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Інфекційний контроль» залежно від етапу навчання застосовують наочні методи (ілюстрація), метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, тестових завдань, кейс-метод, пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи й інші види самостійної роботи під керівництвом викладача.

5. Рекомендована література

1. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посіб. / В.М. Козько, К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.
3. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О.Соломенник, К.В. Юрко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.
4. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посібник – К.: Медицина, 2009. – С. 10-27.
5. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность: метод. пособ. / Сост. В.В. Бережная. – Купино, 2015. – 147 с.
6. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

6. Пререквізити дисципліни

Вивченню дисципліни «Інфекційний контроль» має передувати вивчення дисциплін «Медична біологія», «Медична хімія», «Патоморфологія та патофізіологія», «Біологічна хімія», «Основи біологічної фізики та медична апаратура», «Мікробіологія», «Обстеження та оцінка стану здоров'я людини», «Медсестринські теорія та процес», «Медсестринська етика і деонтологія», «Епідеміологія», «Медсестринство в інфектології», «Клінічна фармакологія з токсикологією», «Клінічна патофізіологія», «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка».

7. Результати навчання

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен **знати**:

- поняття про інфекцію, інфекційний процес;
- форми інфекційного процесу;
- ланки епідпроцесу;
- закони епідеміології та класифікацію інфекційних хвороб за Л.В. Громашевським;
- поняття про внутрішньо-лікарняну (нозокоміальну) інфекцію, причини їх виникнення;
- механізми та шляхи передачі інфекції в ЛПЗ;
- фактори, які впливають на сприйнятливість хазяїна до інфекції;
- групи ризику розвитку ВЛІ;
- види збудників ВЛІ;
- заходи профілактики та контролю ВЛІ;
- види, методи, засоби дезінфекції;
- класифікацію дезінфектантів;
- переваги та недоліки окремих груп дезінфектантів;
- правила техніки безпеки під час роботи з дезінфектантами;
- рівні деконтамінації рук;
- класифікацію виробів медичного призначення за Сполдингом;
- заходи індивідуального захисту медичного персоналу під час виконання інвазивних процедур;
- перелік біологічних рідин, небезпечних щодо інфікування медичного персоналу;
- дії медичної сестри при загрозі інфікування;
- мету, задачі, принципи роботи, структуру центрального стерилізаційного відділення (ЦСВ);
- мету та етапи передстерилізаційної очистки (ПСО) виробів медичного призначення;
- види, контроль якості передстерилізаційної очистки;

- методи, засоби, режими стерилізації;
- види контролю режиму та якості стерилізації;
- склад миючого розчину;
- засоби передстерилізаційної очистки;
- види укладок стерилізаційних коробок;

вміти:

- визначити обов'язки старшої медичної сестри відділення щодо здійснення інфекційного контролю;
- визначити обов'язки палатної медичної сестри відділення щодо здійснення інфекційного контролю;
- визначити обов'язки операційної медичної сестри відділення щодо здійснення інфекційного контролю;
- визначити обов'язки молодшої медичної сестри відділення щодо здійснення інфекційного контролю;
- визначити обов'язки головної медичної сестри відділення щодо здійснення інфекційного контролю;
- здійснювати профілактику ВЛІ залежно від шляху передачі;
- виявляти джерело ВЛІ, переривати шляхи передачі;
- дотримуватися правил санітарно-протиепідемічного режиму у відділенні;
- дотримуватися правил безпеки на робочому місці;
- дотримуватися правил особистої гігієни;
- готувати розчини дезінфектантів різної концентрації;
- надавати першу допомогу при потраплянні хлорумісних розчинів на шкіру та слизові, при отруєнні дезінфектантами;
- дотримуватися техніки безпеки при роботі з біологічними рідинами;
- використовувати захисний одяг у клінічній практиці;
- проводити контроль якості дезінфекції;
- здійснювати дезінфекцію виробів медичного призначення, предметів догляду, інструментів;
- обробляти руки на соціальному, гігієнічному та хірургічному рівнях;
- надягати та знімати гумові рукавички;
- проводити вологе прибирання приміщень ЛПЗ із застосуванням дезінфектантів;
- готувати миючі розчини;
- проводити передстерилізаційну очистку виробів медичного призначення;
- здійснювати контроль якості передстерилізаційної очистки виробів медичного призначення;
- підготувати вироби медичного призначення, білизну, перев'язувальний матеріал до стерилізації;
- використовувати стерилізаційну коробку;
- проводити контроль якості стерилізації;
- визначити клас небезпеки відходів ЛПЗ;
- збирати та проводити знезараження та утилізацію медичних відходів, виробів одноразового використання.

8. Обсяг дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 90 годин (з них лекції – 2 години, практичні заняття – 6 годин, СРС – 82 годин), 3 кредити ЄКТС.

9. Зміст дисципліни
Навчально-тематичний план

Назви розділів дисципліни і тем	Кількість годин					
	Форма навчання (заочна)					
	усього	У тому числі				
лек		пр	лаб	інд	срс	
1	2	3	4	5	6	7
Тема 1. Інфекційний контроль в практиці медичної сестри як технологія безпеки пацієнта.	2	2	-	-	-	-
Тема 2. Основи профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Поняття про санітарно-епідемічний режим як складову догляду за хворим (гіпургії).	10	-	-	-	-	10
Тема 3. Дезінфекція. Дезінфектанти. Поточна та заключна дезінфекція.	10	-	-	-	-	10
Тема 4. Дезінфекція виробів медичного призначення, предметів догляду, інструментів. Обробка рук.	8	-	-	-	-	8
Тема 5. Дезінфекція. Прибирання приміщень ЛПЗ.	8	-	-	-	-	8
Тема 6. Передстерилізаційна обробка виробів. Антисептика.	12	-	-	-	-	12
Тема 7. Стерилізація.	18	-	-	-	-	18
Тема 8. Медичні відходи.	14	-	4	-	-	10
Виконання контрольних робіт.	2	-	-	-	-	2
Обговорення рефератів. Залік.	6	-	2	-	-	4
Усього годин з дисципліни	90	2	6	-	-	82

Тематичний план лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Інфекційний контроль в практиці медичної сестри як технологія безпеки пацієнта.	2,0
Усього лекційних годин		2,0

Тематичний план практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Медичні відходи.	4,0
2.	Обговорення рефератів. Залік.	2,0
Усього годин практичних занять		6,0

Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основи профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Поняття про санітарно-епідемічний режим як складову догляду за хворим (гіпургії).	10
2.	Поточна та заключна дезінфекція.	10

3.	Дезінфекція виробів медичного призначення, предметів догляду, інструментів. Обробка рук.	8
4.	Прибирання приміщень ЛПЗ.	8
5.	Передстерилізаційна обробка виробів. Антисептика.	12
6.	Стерилізація.	18
7.	Медичні відходи.	10
8.	Виконання контрольних робіт.	2
9.	Написання рефератів.	4
Усього годин самостійної роботи студента		82,0

10. Політика дисципліни

Очікується, що студенти відвідуватимуть усі лекційні та практичні заняття. Пропущену лекцію та практичні заняття необхідно відпрацювати (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри) за загальноприйнятою в ХНМУ формою.

Під час лекційного заняття студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. У разі виникнення до лектора/-ки можна ставити питання.

Під час практичного бажаною є активна участь в обговоренні та дискусії. Студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей студенту нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

На першому занятті викладач проводить *інструктаж з техніки безпеки*. Кожен студент має знати, де найближчий евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися, особливості роботи з інфекційними хворими тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття;

не дозволяється:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до *плагіату*. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

11. Політика оцінювання

Поточний контроль проводять у вигляді перевірки контрольних робіт, рефератів, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок, усного опитування, розв'язання ситуаційних задач.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за ПНД і відповідно оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, контрольні роботи, реферат, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо на останньому (заліковому) занятті.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03Б – залік.

Студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, виставляються Оцінки "F_x" або "F" ("незадовільно").

Таблиця

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,22-4,23	169	3,45-3,46	138
4,97-4,99	199	4,19-4,21	168	3,42-3,44	137
4,95-4,96	198	4,17-4,18	167	3,4-3,41	136
4,92-4,94	197	4,14-4,16	166	3,37-3,39	135
4,9-4,91	196	4,12-4,13	165	3,35-3,36	134
4,87-4,89	195	4,09-4,11	164	3,32-3,34	133
4,85-4,86	194	4,07-4,08	163	3,3-3,31	132
4,82-4,84	193	4,04-4,06	162	3,27-3,29	131
4,8-4,81	192	4,02-4,03	161	3,25-3,26	130
4,77-4,79	191	3,99-4,01	160	3,22-3,24	129
4,75-4,76	190	3,97-3,98	159	3,2-3,21	128
4,72-4,74	189	3,94-3,96	158	3,17-3,19	127
4,7-4,71	188	3,92-3,93	157	3,15-3,16	126

4,67-4,69	187	3,89-3,91	156	3,12-3,14	125
4,65-4,66	186	3,87-3,88	155	3,1-3,11	124
4,62-4,64	185	3,84-3,86	154	3,07-3,09	123
4,6-4,61	184	3,82-3,83	153	3,05-3,06	122
4,57-4,59	183	3,79-3,81	152	3,02-3,04	121
4,54-4,56	182	3,77-3,78	151	3-3,01	120
4,52-4,53	181	3,74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4,5-4,51	180	3,72-3,73	149		
4,47-4,49	179	3,7-3,71	148		
4,45-4,46	178	3,67-3,69	147		
4,42-4,44	177	3,65-3,66	146		
4,4-4,41	176	3,62-3,64	145		
4,37-4,39	175	3,6-3,61	144		
4,35-4,36	174	3,57-3,59	143		
4,32-4,34	173	3,55-3,56	142		
4,3-4,31	172	3,52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3,5-3,51	140		
4,24-4,26	170	3,47-3,49	139		

12. Контрольні питання, завдання до самостійної роботи

I. Контрольні питання:

1. Поняття про інфекцію, інфекційний процес.
2. Форми інфекційного процесу.
3. Ланки епіпроцесу.
4. Закони епідеміології та класифікація інфекційних хвороб за Л.В. Громашевським.
5. Причини виникнення та етіологія ВЛІ.
6. Механізми та шляхи передачі інфекції ЛПЗ.
7. Групи ризику розвитку ВЛІ.
8. Заходи безпеки на робочому місці медичного працівника.
9. Тактика медичної сестри в аварійній ситуації.
10. Заходи профілактики та контролю ВЛІ.
11. Дезінфекція (визначення поняття, мета, задачі, розділи, види, методи, контроль якості).
12. Дезінфектанти. Класифікація. Характеристика основних груп. Їхні переваги та недоліки.
13. Актуальні питання, вирішення проблеми гнійно-септичних ускладнень у хірургії.
14. Правила техніки безпеки під час роботи з дезінфектантами.
15. Класифікація виробів медичного призначення за Сполдингом.
16. Рівні деконтамінації рук.
17. Вимоги до антисептиків.
18. Задачі поточного прибирання, алгоритм проведення.
19. Задачі генерального прибирання, алгоритм проведення.
20. Склад миючого розчину.
21. Мета та правила проведення санітарної обробки поверхонь у приміщеннях ЛПЗ.
22. Вимоги до засобів дезінфекції поверхонь у приміщеннях ЛПЗ.
23. Заходи першої допомоги при отруєнні дезінфектантами.
24. Мета ПСО.
25. Етапи ПСО.
26. Види ПСО.
27. Контроль якості ПСО.
28. Засоби ПСО.
29. Мета, задачі, принципи роботи, структура ЦСВ.
30. Методи, засоби, режими стерилізації.
31. Види контролю режиму та якості стерилізації.

32. Види укладок стерилізаційних коробок.
33. Класифікація медичних відходів ЛПЗ за категорією небезпеки, їхній морфологічний склад, місце утворення, спосіб збору.
34. Правила дезінфекції відходів.
35. Правила утилізації одноразових виробів.

II. Темі рефератів:

1. Внутрішньолікарняна інфекція. Поняття. Етіологія. Причини виникнення та зростання. Профілактика.
2. Епідемічний процес. Поняття. Внесок Л.В. Громашевського. Ланки епідпроцесу. Їхня характеристика. Вплив на різні ланки епідпроцесу.
3. Правила дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму стаціонару та окремих його відділень.
4. Епідеміологія та профілактика ВЛІ у спеціалізованих стаціонарах і відділеннях (ВРІТ, акушерських відділеннях та стаціонарах, відділеннях гемодіалізу, інфекційних стаціонарах, онкологічних, психіатричних відділеннях).
5. Епідеміологія та профілактика ВЛІ в персоналу ЛПЗ.
6. Етіологія ВЛІ у пацієнтів хірургічного відділення поліклініки.
7. Дезінфекція (визначення поняття, мета, задачі, розділи, види, методи, контроль якості).
8. Дезінфектанти. Класифікація. Характеристика основних груп. Їхні переваги та недоліки.
9. Актуальні питання, вирішення проблеми гнійно-септичних ускладнень у хірургії.
10. Дезінфекція виробів медичного призначення. Їхня класифікація за Сполдингом. Методи, правила та алгоритм проведення.
11. Деконтамінація рук. Рівні деконтамінації за Європейськими стандартами. Алгоритми обробки.
12. Прибирання приміщень лікувально-профілактичних закладів. Загальні відомості. Вимоги. Приготування дезрозчинів різної концентрації.
13. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення. Етапи. Методи проведення. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
14. Актуальні проблеми профілактики ВЛІ на регіональному рівні.
15. Профілактика внутрішньолікарняного сальмонельозу.
16. Стерилізація. Поняття. Види та методи контролю якості.
17. Антисептики. Типи. Вимоги до них. Характеристика окремих антисептиків.
18. Централізоване стерилізаційне відділення. Мета. Задачі. Структура. Принципи роботи.
19. Стерилізаційні коробки. Алгоритм застосування. Види. Підготовка до роботи. Укладка. Види та алгоритм укладки.
20. Медичні відходи. Класифікація. Їхня характеристика. Дезінфекція відходів.