

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра інфекційних хвороб

Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«ІНФЕКЦІЙНИЙ КОНТРОЛЬ»

Освітній компонент вибірковий
Форма здобуття освіти заочна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Спеціальність 223 «Медсестринство»

Освітньо-професійна програма Сестринська справа
другого (магістерського) рівня вищої освіти
Курс 2-й

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
інфекційних хвороб

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем
терапевтичного профілю

(назва)

Протокол від
“27 серпня _____ 2021 року № 18

Протокол від
“31” серпня _____ 2021 року № 1

Завідувачка кафедри

(підпис)

Юрко К.В.

(прізвище та ініціали)

Голова

(підпис)

Кравчун П.Г.

(прізвище та ініціали)

“27” серпня _____ 2021 року

“31” серпня _____ 2021 року

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Юрко Катерина Володимирівна, завідувачка кафедри інфекційних хвороб, професорка, д.мед.н.
2. Меркулова Ніна Федорівна, доцентка кафедри інфекційних хвороб, доцентка, к.мед.н.
3. Соломенник Ганна Олегівна, доцентка кафедри інфекційних хвороб, доцентка, к.мед.н.

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА, ЩО ВИКЛАДАЄ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Прізвище, ім'я по батькові, посада вчене звання, науковий ступінь	Соломенник Ганна Олегівна, доцент кафедри інфекційних хвороб, к.мед.н.
Професійні інтереси	Див. профайл викладача на сторінці кафедри інфекційних хвороб сайту ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=140%3A2011-05-14-18-46-26&catid=7%3A2011-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk
Контактний телефон	(0572) 97-50-18, 050-203-79-72
Корпоративна пошта викладача	ho.solomennyk@knmu.edu.ua
Консультації	За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хвороб Он-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем
Локація	Кафедра інфекційних хвороб, КНП «Обласна клінічна інфекційна лікарня», пр. Героїв Сталінграду, 160; вул. Тринклера, 6

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Інфекційний контроль» складена відповідно до Освітньо-професійної програми «Сестринська справа» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 223 «Медсестринство».

Опис навчальної дисципліни (анотація) Дисципліна «Інфекційний контроль» включає відомості щодо організації та особливостей дотримання системи профілактичних і протиепідемічних заходів, спрямованих на попередження виникнення та поширення внутрішньолікарняних інфекцій, зокрема внаслідок виконання медсестринських утручань.

Незважаючи на значні успіхи епідеміології, що відбулися впродовж останніх десятиліть, госпітальні інфекції залишаються надзвичайно актуальною проблемою сучасної медичної науки та практики як в Україні, так і в усьому світі. Висока захворюваність серед пацієнтів і персоналу лікувально-профілактичних закладів, частота несприятливих наслідків, постійне розширення арсеналу агресивних технологічно складних діагностичних і лікувальних процедур, що значно підвищує ризик виникнення внутрішньолікарняної інфекції, пошук нових лікарських засобів, величезні матеріальні збитки роблять інфекційний контроль пріоритетною сферою системи охорони здоров'я як на місцевому, так і на державному рівнях.

Саме ефективна профілактика, яку забезпечує налагоджена система інфекційного контролю, є основним шляхом до зниження частоти ускладнень, які виникають унаслідок внутрішньолікарняного зараження, летальності від нозокоміальних інфекцій, соціально-економічних втрат від них. З цією метою протиепідемічна служба кожного лікувально-профілактичного закладу повинна розробляти та реалізовувати програму епідеміологічного нагляду, профілактичних і протиепідемічних заходів. Для цього співробітники цієї служби – фельдшери, медичні сестри – мають пройти підготовку та бути обізнаними щодо питань епідеміології, особливостей організації системи охорони здоров'я взагалі та окремих її ланок, основ інфекційної безпеки.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є внутрішньолікарняні інфекції, або інфекції, пов'язані із наданням медичної допомоги, шляхи їх поширення, заходи щодо попередження виникнення серед хворих і медичного персоналу.

Міждисциплінарні зв'язки: «Інфекційний контроль» як навчальна дисципліна інтегрується з такими дисциплінами, як «Клінічна патофізіологія», «Клінічна фармакокінетика та фармакодинаміка», «Організація та проведення сестринського процесу у внутрішній медицині», «Організація та проведення сестринського процесу в хірургії», «Гострі стани та інтенсивна терапія», «Сучасні методи діагностики», «Організація та проведення сестринського процесу в гінекології», «Організація та проведення сестринського процесу в акушерстві».

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни «Інфекційний контроль» є формування у студентів сучасного мислення та розуміння необхідності здобуття спеціальних знань, вмінь і навичок з основ, принципів і правил проведення інфекційного контролю у лікувально-профілактичних закладах (ЛПЗ) різного профілю.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційний контроль» є: формування системи знань, вмінь та навичок щодо причин виникнення та етіології внутрішньо-лікарняних інфекцій (ВЛІ), мети та складових інфекційного контролю, складових епідпроцесу, законів епідеміології за Л.В. Громашевським, основ профілактики ВЛІ, правил асептики та антисептики, правил проведення дезінфекції та стерилізації.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим

у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

загальні:

- Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- Здатність до планування, організації та управління.
- Здатність спілкуватися другою мовою.
- Навички використання інформаційних та комунікативних технологій.
- Здатність до пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та проведення досліджень на відповідному рівні.
- Навички міжособистісної взаємодії.
- Здатність навчатись та навчати.
- Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

спеціальні (фахові, предметні):

- Вміння виявляти зв'язок патогенезу захворювань з клінічними проявами та результатами додаткових методів дослідження.
- Вміння оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення.
- Вміння орієнтуватися у визначенні групової належності лікарських засобів, особливостях їх фармакокінетики та фармакодинаміки.
- Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.
- Здатність організовувати та надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах.
- Здатність оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань у світі. Знання основних методів діагностики в клініці хвороб цивілізації.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1. Володіти професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Демонструвати достатню компетентність та самостійно вирішувати ситуації професійної діяльності.

ПРН 3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 4. Аналізувати утворені поняття, шляхом суджень, міркувань, умовиводів та демонструвати розуміння і застосування методів критичного аналізу.

ПРН 5. Аргументувати висновки та виявляти зв'язки між сучасними концепціями у організації процесу управління на кожному етапі професійної діяльності.

ПРН 6. Порівнювати, кількісно та якісно оцінювати, скореговувати очікувані та отримані результати.

ПРН 8. Використовувати мотивацію та стимулювання як внутрішній та зовнішній фактори в набутті знань з метою удосконалення власних професійних умінь.

ПРН 9. Виявляти активність у вирішенні проблемних питань, пов'язаних з професійною діяльністю.

ПРН 10. Дотримуватися етико-деонтологічних засад у професійній діяльності. вирішувати проблемні питання щодо особистісних переконань та етичних міркувань.

ПРН 14. Ідентифікувати, імітувати та копіювати навички виконання певних дій.

ПРН 16. Демонструвати та контролювати виконання навичок та умінь.

ПРН 17. Координувати, модифікувати методи і технічні прийоми, комбінувати поєднання двох або більше навичок для виконання типових та нетипових професійних завдань.

ПРН 18. Демонструвати автоматизм виконання навичок. Удосконалювати методики виконання навичок та навчати інших.

ПРН 19. Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою медичної сестри-магістра, вміння генерувати нові ідеї в області медсестринства.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

- Спроможність швидко навчатися.
- Мислити аналітично.
- Мислити критично.
- Мислити стратегічно.
- Мислити системно.
- Мислити креативно.
- Ініціативність.
- Здатність до роботи в команді, вміння комплексно вирішувати проблему.
- Спілкуватися письмово та усно.
- Гнучкість (спроможність пристосуватися до будь-якої ситуації).
- Ефективна комунікація.
- Спроможність вирішувати проблему та винахідливість.
- Прийняття зворотного зв'язку.
- Упевненість.
- Толерантність.
- Працьовитість і прагнення до саморозвитку.
- Високий рівень культури спілкування.
- Високий рівень моральних чеснот.
- Освіченість та ерудованість.
- Патріотизм і національна свідомість.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Вибіркова	
Загальна кількість годин – 90	Спеціальність: 223 «Медсестринство» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		2-й	–
		Семестр	
		3-й	–
Годин для <u>заочної</u> форми навчання: аудиторних – 8 самостійної роботи студента – 82	Освітній ступінь: другий (магістерський) ОПП Сестринська справа	Лекції	
		2 год.	–
		Практичні, семінарські	
		6 год.	–
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		82 год.	–
Індивідуальні завдання: написання рефератів			
Вид підсумкового контролю: залік			

2.2 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Вид лекції
1	Інфекційний контроль в практиці медичної сестри як технологія безпеки пацієнта.	2,0	Вступна, оглядова, проблемна
Усього годин		2,0	

2.2.2 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Медичні відходи.	4,0	Розповідь-пояснення, бесіда, ілюстрація, демонстрація, презентація, відеороліки, моделювання процесів і ситуацій	<u>Поточний контроль:</u> усне опитування, тестовий контроль, індивідуальні завдання (реферати), самоконтроль <u>Підсумковий контроль:</u> залік
2	Обговорення рефератів. Залік.	2,0		
Усього годин		6,0		

2.2.3 Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Основи профілактики інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги. Поняття про санітарно-епідемічний режим як складову догляду за хворим (гіпургії).	10	Лекція, вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, репродуктивний	<u>Поточний контроль</u> : тестовий контроль, індивідуальні завдання (реферати), самоконтроль
2	Поточна та заключна дезінфекція.	10	Лекція, вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, репродуктивний	<u>Підсумковий контроль</u> : залік
3	Дезінфекція виробів медичного призначення, предметів догляду, інструментів. Оброблення рук.	8	Вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, репродуктивний	
4	Прибирання приміщень ЛПЗ.	8	Вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, репродуктивний	
5	Передстерилізаційне оброблення (ПСО) виробів. Антисептика.	12	Лекція, вивчення нового матеріалу, частково-пошуковий, репродуктивний	
6	Стерилізація.	18		
7	Медичні відходи.	10		
8	Виконання контрольних робіт.	2		
9	Написання рефератів.	4		
Усього годин		82,0		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Поточний контроль проводять у вигляді перевірки контрольних робіт, рефератів, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок, усного опитування, розв'язання ситуаційних задач.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за ПНД і відповідно оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, контрольні роботи, реферат округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, мінімальна – 120 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо на останньому (заліковому) занятті.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03А – залік.

Студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, виставляються Оцінки "F_x" або "F" ("незадовільно").

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність
у багатобальну шкалу**

Здійснюється згідно з «Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ...».

Таблиця

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4,22-4,23	169	3,45-3,46	138
4,97-4,99	199	4,19-4,21	168	3,42-3,44	137
4,95-4,96	198	4,17-4,18	167	3,4-3,41	136
4,92-4,94	197	4,14-4,16	166	3,37-3,39	135
4,9-4,91	196	4,12-4,13	165	3,35-3,36	134
4,87-4,89	195	4,09-4,11	164	3,32-3,34	133
4,85-4,86	194	4,07-4,08	163	3,3-3,31	132
4,82-4,84	193	4,04-4,06	162	3,27-3,29	131
4,8-4,81	192	4,02-4,03	161	3,25-3,26	130
4,77-4,79	191	3,99-4,01	160	3,22-3,24	129
4,75-4,76	190	3,97-3,98	159	3,2-3,21	128
4,72-4,74	189	3,94-3,96	158	3,17-3,19	127
4,7-4,71	188	3,92-3,93	157	3,15-3,16	126
4,67-4,69	187	3,89-3,91	156	3,12-3,14	125
4,65-4,66	186	3,87-3,88	155	3,1-3,11	124
4,62-4,64	185	3,84-3,86	154	3,07-3,09	123
4,6-4,61	184	3,82-3,83	153	3,05-3,06	122
4,57-4,59	183	3,79-3,81	152	3,02-3,04	121
4,54-4,56	182	3,77-3,78	151	3-3,01	120
4,52-4,53	181	3,74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4,5-4,51	180	3,72-3,73	149		
4,47-4,49	179	3,7-3,71	148		
4,45-4,46	178	3,67-3,69	147		
4,42-4,44	177	3,65-3,66	146		
4,4-4,41	176	3,62-3,64	145		
4,37-4,39	175	3,6-3,61	144		
4,35-4,36	174	3,57-3,59	143		
4,32-4,34	173	3,55-3,56	142		
4,3-4,31	172	3,52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3,5-3,51	140		
4,24-4,26	170	3,47-3,49	139		

3.2. Контрольні питання:

1. Поняття про інфекцію, інфекційний процес.
2. Форми інфекційного процесу.
3. Ланки епіпроцесу.
4. Закони епідеміології та класифікація інфекційних хвороб за Л.В. Громашевським.
5. Причини виникнення та етіологія ВЛІ.
6. Механізми та шляхи передачі інфекції ЛПЗ.
7. Групи ризику розвитку ВЛІ.
8. Заходи безпеки на робочому місці медичного працівника.
9. Тактика медичної сестри в аварійній ситуації.
10. Заходи профілактики та контролю ВЛІ.
11. Дезінфекція (визначення поняття, мета, задачі, розділи, види, методи, контроль якості).

12. Дезінфектанти. Класифікація. Характеристика основних груп. Їхні переваги та недоліки.
13. Актуальні питання, вирішення проблеми гнійно-септичних ускладнень у хірургії.
14. Правила техніки безпеки під час роботи з дезінфектантами.
15. Класифікація виробів медичного призначення за Сполдингом.
16. Рівні деконтамінації рук.
17. Вимоги до антисептиків.
18. Задачі поточного прибирання, алгоритм проведення.
19. Задачі генерального прибирання, алгоритм проведення.
20. Склад миючого розчину.
21. Мета та правила проведення санітарної обробки поверхонь у приміщеннях ЛПЗ.
22. Вимоги до засобів дезінфекції поверхонь у приміщеннях ЛПЗ.
23. Заходи першої допомоги при отруєнні дезінфектантами.
24. Мета ПСО.
25. Етапи ПСО.
26. Види ПСО.
27. Контроль якості ПСО.
28. Засоби ПСО.
29. Мета, задачі, принципи роботи, структура центрального стерилізаційного відділення.
30. Методи, засоби, режими стерилізації.
31. Види контролю режиму та якості стерилізації.
32. Види укладок стерилізаційних коробок.
33. Класифікація медичних відходів ЛПЗ за категорією небезпеки, їхній морфологічний склад, місце утворення, спосіб збору.
34. Правила дезінфекції відходів.
35. Правила утилізації одноразових виробів.

3.3. Індивідуальні завдання

I. Темі рефератів:

1. Внутрішньолікарняна інфекція. Поняття. Етіологія. Причини виникнення та зростання. Профілактика.
2. Епідемічний процес. Поняття. Внесок Л.В. Громашевського. Ланки епідпроцесу. Їхня характеристика. Вплив на різні ланки епідпроцесу.
3. Правила дотримання санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму стаціонару та окремих його відділень.
4. Епідеміологія та профілактика ВЛІ у спеціалізованих стаціонарах і відділеннях (ВРІТ, акушерських відділеннях та стаціонарах, відділеннях гемодіалізу, інфекційних стаціонарах, онкологічних, психіатричних відділеннях).
5. Епідеміологія та профілактика ВЛІ в персоналу ЛПЗ.
6. Етіологія ВЛІ у пацієнтів хірургічного відділення поліклініки.
7. Дезінфекція (визначення поняття, мета, задачі, розділи, види, методи, контроль якості).
8. Дезінфектанти. Класифікація. Характеристика основних груп. Їхні переваги та недоліки.
9. Актуальні питання, вирішення проблеми гнійно-септичних ускладнень у хірургії.
10. Дезінфекція виробів медичного призначення. Їхня класифікація за Сполдингом. Методи, правила та алгоритм проведення.
11. Деконтамінація рук. Рівні деконтамінації за Європейськими стандартами. Алгоритми обробки.
12. Прибирання приміщень лікувально-профілактичних закладів. Загальні відомості. Вимоги. Приготування дезрозчинів різної концентрації.
13. Передстерилізаційне очищення виробів медичного призначення. Етапи. Методи проведення. Контроль якості передстерилізаційного очищення.
14. Актуальні проблеми профілактики ВЛІ на регіональному рівні.
15. Профілактика внутрішньолікарняного сальмонельозу.
16. Стерилізація. Поняття. Види та методи контролю якості.

17. Антисептики. Типи. Вимоги до них. Характеристика окремих антисептиків.
18. Централізоване стерилізаційне відділення. Мета. Задачі. Структура. Принципи роботи.
19. Стерилізаційні коробки. Алгоритм застосування. Види. Підготовка до роботи. Укладка. Види та алгоритм укладки.
20. Медичні відходи. Класифікація. Їхня характеристика. Дезінфекція відходів.

II. Участь у конференціях, олімпіадах тощо. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей здобувачу вищої освіти нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть усі лекційні та практичні заняття. Пропущені заняття необхідно відпрацювати (згідно з графіком кафедри та наказом ХНМУ).

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

На практичному занятті передбачена активна участь під час обговорення в аудиторії. Здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливість та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

На першому занятті з дисципліни буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття;

не дозволяється:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Внутрішньолікарняні інфекції та інфекційний контроль: навч. посіб. / В.М. Козько, К.В. Юрко, Г.О. Соломенник. – Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 296 с.
2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

Допоміжна

1. Клінічне медсестринство в інфекційних хворобах: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 256 с.
2. Денисенко О.В. Інфекційні хвороби в модулях: навч. посібник – К.: Медицина, 2009. – С. 10-27.
3. Инфекционный контроль и инфекционная безопасность: метод. пособ. / Сост. В.В. Бережная. – Купино, 2015. – 147 с.
4. Harrison's Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://www.who.int/hiv/pub/idu/ru/>
2. <http://www.sida.org>
3. www.aidsalliance.org.ua, office@aidsalliance.org.ua
4. www.med-info.net.ua
5. <http://www.foxitsoftware.com>
6. <http://www.euro.who.int>
7. <http://www.kmu.gov.ua>
8. <http://www.ses.gov.ua/admin/uploaded/pdkul.doc>
9. http://www.who.int/malaria/about_us/ru/index.html
10. http://ihed.org.ua/images/biblioteka/rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf