**Харківський національний медичний університет**

**Факультет IV медичний**

**Кафедра інфекційних хвороб**

Галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність **222 «Медицина»**

(шифр і назва спеціальності)

**Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ**

(назва навчальної дисципліни)

6 рік навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри  інфекційних хвороб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Протокол від  “28” серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрко К.В. (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_28\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем  професійної підготовки терапевтичного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  ( назва)  Протокол від  “\_\_31\_” серпня 2020 року № \_\_1\_\_  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кравчун П.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали)  “\_\_31\_\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року |

**Навчальна дисципліна «Інфекційні хвороби»**

**Розробники силабусу:**

завідувачка кафедри, д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцент Меркулова Н.Ф.

к.мед.н., доцент Соломенник Г.О.

**Дані про викладачів, які викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | д.мед.н., професор Юрко Катерина Володимирівна д.мед.н., професор Бондаренко Андрій Володимирович  д.мед.н., професор Тєрьошин Вадим Олександрович  д.мед.н. професор Сохань Антон Васильович  к.мед.н., доцент Меркулова Ніна Федорівна  к.мед.н., доцент Граділь Григорій Іванович  к.мед.н., доцент Кацапов Дмитро Володимирович  к.мед.н., доцент Соломенник Ганна Олегівна  к.мед.н., доцент Могиленець Олена Іванівна  к.мед.н., доцент Бондар Олександр Євгенович  к.мед.н., доцент Гаврилов Анатолій Вікторович  к.мед.н., асистент Винокурова Ольга Миколаївна  к.мед.н., асистент Ткаченко Віталій Григорович  к.мед.н., асистент Бурма Ярослава Ігорівна  к.мед.н., асистент Анциферова Наталія Вікторівна  к.мед.н. асистент Бодня Ігор Павлович  асистент Цико Олена Володимирівна  асистент Зоц Яна Вікторівна  асистент Гвоздецька-Шаар Марина Геннадіївна |
| Професійні інтереси, траєкторія професійного розвитку | Див. профайл викладача на сторінці кафедри інфекційних хвороб сайту ХНМУ  <http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option>  =com\_content&view=article&id=140%3A2011-05-14-18-46-26&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk |
| Контактний тел. | (0572) 97-50-18 |
| E-mail: | infectology@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хвороб  Он-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем |

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс навчання: 6-й

Семестр: XI або XII

Обсяг дисципліни: 90 годин (3 кредити ЄКТС): практичні заняття – 50 год., СРС – 40 год.

У загальній системі підготовки лікаря дисципліна «Інфекційні хвороби» посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх лікарів клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, що сприяє підвищенню якості підготовки лікаря.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Інфекційні хвороби» для фахівців другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 222 «Медицина ».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності сучасного перебігу інфекційних захворювань, особливості організації та надання медичної допомоги при інфекційних хворобах.

Дисципліна має сторінку в системі Moodle (http://31.128.79.157:8083/my/).

**2. Мета та завдання дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» є формування здатності застосовувати набуті знання, уміння, навички та розуміння закономірностей сучасного перебігу патологічного процесу при інфекційних захворюваннях на основі вивчення поширення інфекційних захворювань у світі та Україні, етіологічних чинників, механізмів та факторів їх передачі, основних ланок патогенезу, виявлення взаємозв’язків між клінічними особливостями перебігу та станом імунної системи, ускладнень, що обтяжують їх перебіг, принципів діагностики та лікування цієї категорії хворих на теренах доказової медицини.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби» є:

– оволодіння навичками опитування пацієнтів з інфекційною патологією;

– набуття здатності до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів при інфекційних хворобах;

– набуття здатності до встановлення попереднього та клінічного діагнозу інфекційного захворювання;

– набуття здатності до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні інфекційних захворювань;

– набуття здатності до визначення принципів та характеру лікування інфекційних захворювань;

– набуття здатності до діагностування невідкладних станів, які можуть виникати в хворих з інфекційною патологією;

– набуття здатності до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги інфекційним хворим;

– оволодіння навичками виконання медичних маніпуляцій пацієнтам з інфекційною патологією;

– набуття здатності до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних і протиепідемічних заходів при інфекційних хворобах;

– набуття здатності до визначення тактики ведення осіб з інфекційною патологією, що підлягають диспансерному нагляду;

–набуття здатності до ведення медичної документації.

**3. Статус і формат дисципліни**

Навчальна дисципліна належить до вибіркових дисциплін персонального профілю. Проводиться в ***очному*** форматі. Має супровід у системі Moodle.

**4. Методи навчання**

Серед методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби» залежно від етапу навчання використовують метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, а також метод пояснення педагога при безпосередньому керівництві останнього, де можуть бути використані пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи, та самостійної роботи, де керівництво викладача є опосередкованим.

Проведення практичних занять за визначеними темами відбувається із залученням мультимедійних презентацій, відео-матеріалів, інших засобів навчання (методичні вказівки, що розміщені у репозитарії ХНМУ (<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/155>), системі Moodle).

**5. Рекомендована література**

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.

2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

3. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.

4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2000. – Т. 1. – 856 с.

5. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2001. – Т. 2. – 696 с.

6. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2002. – Т. 3. – 846 с.

7. Harrison’s Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

8. Harrison’s Infectious Diseases / Ed. by D.L. Casper, A.S. Fauci. – McGraw-Hill, 2010. – 1294 p.

**6. Пререквізити та реквізити дисципліни**

Дисципліна інтегрується з такими дисциплінами, як медична і біологічна фізика, біологія, нормальна та патологічна анатомія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, фізіологія, патофізіологія, внутрішні хвороби, хірургія, неврологія, дерматологія, епідеміологія, офтальмологія, отоларингологія, ендокринологія, клінічна фармакологія, реаніматологія.

**7. Результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

- ведення пацієнтів з черевним тифом;

- ведення пацієнтів з сальмонельозом;

- ведення пацієнтів з харчовою токсикоінфекцією;

- ведення пацієнта з ентеровірусною хворобою;

- ведення пацієнта з кишковим єрсиніозом;

-ведення пацієнта з псевдотуберкульозом;

- ведення пацієнта з шигельозом;

- ведення пацієнта з грипом;

- ведення пацієнта з парагрипом;

- ведення пацієнта з аденовірусним захворюванням;

- ведення пацієнта з РС-інфекцією;

- ведення пацієнта з риновірусною інфекцією;

- ведення пацієнта з вітряною віспою, оперізувальним герпесом;

- ведення пацієнта з інфекційним мононуклеозом;

- ведення пацієнта з кором;

- ведення пацієнта з краснухою;

- ведення пацієнта з дифтерією;

- ведення пацієнта з менінгококовою інфекцією;

- ведення пацієнта з ВГА;

- ведення пацієнта з ВГВ;

- ведення пацієнта з ВГС;

- ведення пацієнта з ВГD;

- ведення пацієнта з ВІЛ-інфекцією;

- ведення пацієнта з малярією;

- ведення пацієнта з лептоспірозом;

**вміти:**

- демонструвати володіння біотичними та морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації;

- забезпечити необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності;

- збирати інформацію про пацієнта;

- проводити опитування та фізикальне обстеження хворих із основними симптомами і синдромами в клініці інфекційних захворювань;

- інтерпретувати епідеміологічні дані в конкретному випадку;

- планувати та проводити протиепідемічні, санітарно-гігієнічні та профілактичні заходи щодо інфекційних хвороб та ВІЛ-інфекції;

- проводити лікувально-евакуаційні заходи;

- вести медичну документацію;

- встановлювати попередній діагноз основних інфекційних і паразитарних захворювань, ВІЛ-інфекції, виявляти їх ускладнення;

- діагностувати невідкладні стани;

- проводити диференційний діагноз по основних симптомах і синдромах інфекційних захворювань;

- складати план обстеження хворих і обґрунтовувати застосування кожного неінвазивного і інвазивного методу діагностики, що застосовують в клініці інфекційних хвороб, визначати показання та протипоказання для їх проведення, можливі ускладнення;

- оцінювати результати лабораторних та інструментальних досліджень;

- інтерпретувати нормативні документи МОЗ України, які регламентують порядок добровільного тестування, госпіталізації, лікування; профілактичні заходи, правові аспекти щодо ВІЛ-інфекції;

- визначати стратегію, характер та принципи лікування хворого;

- визначати тактику медикаментозного лікування хворого;

- визначати руховий режим і працездатність;

- визначати необхідний режим праці та відпочинку, дієту при лікуванні захворювань;

- визначати тактику ведення та надавати екстрену медичну допомогу;

- визначати тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному спостереженню;

- виконувати медичні маніпуляції.

**Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин | | | | | |
| Форма навчання (денна) | | | | | |
| усього | У тому числі | | | | |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Синдром тривалої гарячки невідомого ґенезу. Екзантеми. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 2. Діарейний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 3. Респіраторний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 4. Менінгеальний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 5. Синдром гострого тонзиліту в клініці інфекційних хвороб. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 6. Синдром лімфаденопатії в клініці інфекційних хвороб. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 7. Синдром жовтяниці в клініці інфекційних хвороб. | 10 | - | 6 | - | - | 4 |
| Тема 8. Невідкладні стани і клініці інфекційних хвороб. Диференційований залік. | 14 | - | 8 | - | - | 6 |
| Підготовка до диференційованого заліку | 6 | - | - | - | - | 6 |
| Всього годин по дисципліні | 90 | - | 50 | - | - | 40 |

**Тематичний план практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Синдром тривалої гарячки невідомого ґенезу. Екзантеми. | 6 |
| 2. | Діарейний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 6 |
| 3. | Респіраторний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 6 |
| 4. | Менінгеальний синдромв клініці інфекційних хвороб. | 6 |
| 5. | Синдром гострого тонзиліту в клініці інфекційних хвороб. | 6 |
| 6. | Синдром лімфаденопатії в клініці інфекційних хвороб. | 6 |
| 7. | Синдром жовтяниці в клініці інфекційних хвороб. | 6 |
| 8. | Невідкладні стани і клініці інфекційних хвороб. Диференційований залік. | 8 |
| Всього годин практичних занять | | 50 |

**Тематичний план самостійної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Синдром тривалої гарячки невідомого ґенезу. Екзантеми. | 4 |
| 2. | Діарейний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 4 |
| 3. | Респіраторний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 4 |
| 4. | Менінгеальний синдром в клініці інфекційних хвороб. | 4 |
| 5. | Синдром гострого тонзиліту в клініці інфекційних хвороб. | 4 |
| 6. | Синдром лімфаденопатії в клініці інфекційних хвороб. | 4 |
| 7. | Синдром жовтяниці в клініці інфекційних хвороб. | 4 |
| 8. | Невідкладні стани і клініці інфекційних хвороб. | 6 |
| 9. | Підготовка до диференційованого заліку | 6 |
| Всього годин самостійної роботи студента | | 40 |

**Політика дисципліни**

Очікується, що студенти відвідуватимуть всі практичні заняття. Пропущені практичні заняттянеобхідно відпрацювати (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри) за загальноприйнятою в ХНМУ формою.

Підготування до практичного заняття передбачає заповнення робочого зошиту з відповідної теми. У другому семестрі студенти проводять курацію хворого та пишуть історію хвороби.

Під час практичного бажаною є активна участь в обговоренні та дискусії. Студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей студенту нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

На першому занятті викладач проводить інструктаж з техніки безпеки, основні положення якого наведено в робочому зошиті з дисципліни. Кожен має знати, де найближчий евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися, особливості роботи з інфекційними хворими тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття;

не дозволяється:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до плагіату.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

**Політика оцінювання**

Поточний контроль проводять у вигляді усного опитування, тестового комп’ютерного, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок.

Підсумковий контроль здійснюють у вигляді диференційованого заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) та підсумкового заняття (підсумкове заняття - ПЗ) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за ПНД, підсумкові заняття ПЗ та історію хвороби визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, ПЗ і історію хвороби, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диф. заліку - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диф. заліку відповідно 50 балів.

Підсумкове заняття обов’язково проводиться протягом семестру за розкладом, під час занять. Підсумкове заняття передбачає розв’язування тестових завдань з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до РНПД (у кількості не менше 30 тестів. Критерій оцінювання – 90,5% вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»), оцінювання освоєння практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»); оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до даного підсумкового заняття (студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за ПНД згідно таблиці 1).

Під час диференційованого заліку з дисципліни перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік передбачає вирішення пакету тестових завдань у кількості не менше 30 тестів (критерій оцінювання – 100% вірно вирішених завдань, «склав - не склав»), оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни в день диференційованого заліку.

У випадку коли оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав», оцінювання теоретичних знань проводиться за таблицею 2.

До підсумкового заняття та диференційованого заліку допускають студентів, які відпрацювали всі пропущені практичні заняття.

Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів за всі семестри, протягом яких вивчалась дисципліна, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диф. заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диф. заліку – 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диф. заліку – 50 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисциплінпроводять безпосередньо після диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диф. заліку і становить min – 120 до max - 200.

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові контрольні заняття та диф. залік.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03В – диф. залік. Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які були допущені до диф. заліку, але не склали його та які не допущені до диф. заліку.

Студенти, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін одержують оцінки FX або F. Оцінка FX («2») виставляється студентам, які були допущені до складання диф. заліку, але не склали його і в подальшому мають можливість перескладання. Оцінка F («2») виставляється студентам, які не допущені до складання диф. заліку. Такі студенти не мають права перескладання без повторного вивчення тих частин дисципліни з яких має заборгованість.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

Таблиця 2

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 16 балів;  «4» - 13 балів;  «3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,

чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**Контрольні питання, завдання для самостійної роботи**

1. Поняття «інфекція», «інфекційний процес», «інфекційна хвороба». Особливості інфекційних хвороб.

2. Основні етапи розвитку інфектології. Науковий внесок вітчизняних та іноземних вчених увивчення інфекційних хвороб.

3. Класифікація інфекційних хвороб.

4. Принципи діагностики інфекційних хвороб.

5. Методи специфічної діагностики інфекційних хвороб.

6. Профілактичні заходи, принципи імунопрофілактики інфекційних хвороб.

7. Принципи лікування інфекційних хвороб.

8. Напрями лікування інфекційних хвороб.

9. Структура та режим роботи інфекційного стаціонару. Показання до госпіталізації, правила обстеження і виписки хворих із інфекційного стаціонару. Особливості ведення медичної документації.

10. Загальна характеристика інфекційних хвороб із фекально-оральним механізмом передавання.

11. Ведення хворих із черевним тифом, паратифами А і В: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

12. Ведення хворих із холерою: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

13. Дегідратаційний шок: визначення поняття, патогенез, клінічні прояви, диференціальний діагноз. Клінічна і лабораторна діагностика водно-електролітних порушень при різних ступенях зневоднення. Невідкладна допомога.

14. Ведення хворих із сальмонельозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

15. Ведення хворих із харчовою токсикоінфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

16. Ведення хворих із ротавірусною інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

17. Ведення хворих із ентеровірусною хворобою: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

18. Ведення хворих із кишковим єрсиніозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

19. Ведення хворих із псевдотуберкульозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

20. Ведення хворих із шигельозом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

21. Ведення хворих із амебіазом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

22. Ведення хворих із лямбліозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика.

23. Ведення хворих із ботулізмом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

24. Класифікація гельмінтозів. Вплив гельмінтів на організм людини. Методи лабораторної діагностики гельмінтозів. Ведення хворих.

25. Загальна характеристика інфекційних хвороб дихальних шляхів.

26. Ведення хворих із грипом: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації.

27. Ведення хворих із парагрипом: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

28. Ведення хворих із аденовірусною хворобою: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

29. Ведення хворих із РС-інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

30. Ведення хворих із риновірусною інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

31. Ведення хворих із герпетичною інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

32. Ведення хворих із вітряною віспою та оперізувальним герпесом. Етіологія, епідеміологія, патогенез, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

33. Ведення хворих із інфекційним мононуклеозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до госпіталізації.

34. Особливості перебігу герпесвірусних інфекцій у хворих на ВІЛ/СНІД.

35. Ведення хворих із кором: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

36. Ведення хворих із краснухою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

37. Ведення хворих із епідемічним паротитом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клініка, особливості перебігу у дорослих, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

38. Ведення хворих із дифтерією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки із інфекційного стаціонару.

39. Ведення хворих із менінгококовою інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування різних клінічних форм, невідкладна допомога на догоспітальному етапі, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

40. Ведення хворих із ІТШ: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

41. Ведення хворих із ННГМ: визначення поняття, патогенез, класифікація, клінічна і лабораторна діагностика, принципи лікування, невідкладна допомога на догоспітальному етапі.

42. Ведення хворих із ВГА: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, імунопрофілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із стаціонару.

43. Ведення хворих із ВГЕ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

45. Ведення хворих із ВГВ: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

46. Ведення хворих із ВГС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

47. Ведення хворих із ВГД: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Показання до госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

48. Ведення хворих із ВІЛ-інфекцією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, принципи лікування, профілактика, прогноз. Порядок госпіталізації, обстеження, диспансеризації.

49. Ведення хворих із СНІД-асоційованими протозойними інвазіями: криптоспоридіоз, ізоспороз, церебральний токсоплазмоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

50. Ведення хворих із СНІД-асоційованими мікозами: кандидоз, пневмоцистна пневмонія, криптококоз. Клінічна і лабораторна діагностика. Принципи лікування і профілактики. Показання до госпіталізації.

51. Ведення хворих із малярією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Показання до обстеження на малярію. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

52. Ведення хворих із епідемічним висипним тифом та хворобою Брілла: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

53. Ведення хворих із лептоспірозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

54. Ведення хворих із ГГНС: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

55. Ведення хворих із сказом: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.

56. Ведення хворих із правцем: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації.

57. Ведення хворих із бешихою: етіологія, епідеміологія, класифікація, патогенез, клінічний перебіг, діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.

58. Ведення хворих із чумою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

59. Ведення хворих із сибіркою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз,лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

60. Ведення хворих із туляремією: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару. Профілактичні заходи в осередку.

61. Ведення хворих із жовтою гарячкою: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, протиепідемічні заходи, принципи імунопрофілактики. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

62. Ведення хворих із бруцельозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, лікування, профілактика. Порядок госпіталізації, правила виписки хворих із інфекційного стаціонару.

63. Поняття про синдром гарячки невідомого ґенезу. Алгоритм обстеження хворих.

64. Ведення хворих із токсоплазмозом: етіологія, епідеміологія, патогенез, класифікація, клінічний перебіг, лабораторна діагностика, диференціальний діагноз, ускладнення, прогноз, принципи лікування та профілактики. Показання до госпіталізації.