

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подреза
Навчальний рік 2021-2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Едоскопічні технології в медицині»

(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибіркового освітній компотнент за вибором

Форма здобуття освіти змішана

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність _____ 228 «Педіатрія» _____

Освітньо-професійна програма _____ «Педіатрія» _____

ОКР другий (магістерський) рівень вищої освіти

Курс VI

Силабус навчальної дисципліни розглянута
та затверджена на засіданні кафедри
урології, нефрології та андрології
ім. професора А.Г. Подреза

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем хірургічного профілю

Протокол від.

“ 31 ” серпня 2021 року № 20

Завідувач кафедри

(підпис)

В.М. Лісовий

(прізвище та ініціали)

Протокол від.

“ ” _____ 2021 _ року № _

Голова

(підпис)

Сипливий В.О.

(прізвище та ініціали)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Мальцев Андрій Володимирович - професор кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подреза, д.мед.н., професор.
2. Савенков Володимир Ілліч - професор кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подреза, д.мед.н., професор

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

1. Мальцев Андрій Володимирович

Контактний телефон:

0503271915

Корпоративна пошта викладача: av.maltsev@knmu.edu.ua

Консультації:

Відповідно до графіку консультацій

Локація:

вул. Шпейєра 4, ННМЦ «Університетська клініка» ХНМУ

2. Савенков Володимир Ілліч

Контактний телефон:

0503010520

Корпоративна пошта викладача: @knmu.edu.ua

Консультації:

Відповідно до графіку консультацій

Локація:

Пр. Московський 195, КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В. І. Шаповала»

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Основи андрології» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) 22 «Охорона здоров'я» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Навчальна дисципліна «Ендоскопічні технології в медицині», викладається для студентів VI курсу, спеціальностей: «Лікувальна справа», «Педіатрія», рівень підготовки – спеціаліст. Дисципліна адаптована до потреб клінічної медицини і містить окремі розділи.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є:

- основи технічного забезпечення відеоендоскопічних втручань;
- основи ендоскопічної анатомії порожнин тіла людини;
- обстеження та діагностики урологічних та хірургічних хвороб,
- лікування та профілактики урологічної та хірургічної патології;
- техніки оперативного лікування з використанням відеоендоскопічної техніки та мініінвазивних технологій;
- набуття базових практичних навичок.

Міждисциплінарні зв'язки: знання дисципліни базується як на експериментальних даних і теоретичних положеннях медико-біологічних наук, так і на фактичному матеріалі клінічних дисциплін

Пререквізити: навчальна дисципліна базується на вивченні студентами морфологічних дисциплін – анатомії людини, фізіології, патофізіології; клінічних дисциплін – загальної хірургії (з оперативною хірургією та топографічною анатомією), урології, хірургії, пропедевтики внутрішньої медицини, фармакології й інтегрується з цими дисциплінами (знання та навички, якими повинен володіти студент, щоб приступити до вивчення дисципліни, або перелік попередньо прослуханих дисциплін).

Постреквізити: Навчальна дисципліна закладає масив знань студентам з питань малоінвазивних технологій в медицині та зокрема використання їх у хірургічних спеціальностях, що передбачає інтеграцію викладання з урологією, акушерством і гінекологією, онкологією, анестезіологією та інтенсивною терапією та іншими навчальними дисциплінами, де застосовуються хірургічні методи лікування, а також з іншими клінічними дисциплінами – терапією, функціональною діагностикою тощо та формує уміння застосовувати отримані знання в процесі професійної діяльності на рівні лікаря загальної практики та лікаря спеціаліста.

Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

<http://distance.knmu.edu.ua/course/index.php?categoryid=22>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, типових та атипівих клінічних проявів, методів діагностики, консервативного та оперативного лікування, реабілітації хірургічної та урологічної патології у пацієнтів з використанням сучасних

відеоендоскопічних методів у межах, відповідних підготовці лікаря загального профілю з урахуванням особливості його спеціальності.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія» кваліфікації магістр медицини:

- Сформувати у студентів систему теоретичних знань щодо можливості використання новітніх відеоендоскопічних методів для діагностики та лікування захворювань хірургічного профілю;
- Формування навичок підготовки пацієнтів до мініінвазивних втручань; навичок спілкування та взаємодії з колективом, колегами, пацієнтами та родичами, навичок роботи з медичною документацією;
- Надати практичні знання та навички щодо використання ендоскопічних та мініінвазивних технологій в медицині;
- Сформувати знання щодо найбільш поширених клінічних симптомів і синдромів в клініці урологічних хвороб, обстеження пацієнта, формулювання діагнозу, трактування методів обстеження, визначення тактику ведення (принципи оперативних втручань та консервативного лікування, реабілітаційні заходи) і профілактики найбільш поширених урологічних захворювань при, яких можливо використання відеоендоскопічних та мініінвазивних технологій;
- Формування необхідних знань щодо виявлення атипичних клінічних варіантів та ускладнень найбільш поширених хірургічних захворювань при використанні ендоскопічних та мініінвазивних технологій, та наданні невідкладної медичної допомоги.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

загальні:

здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

спеціальні (фахові, предметні):

здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання,

здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, здатність до ведення медичної документації.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1: здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

ПРН 2: збір інформації про пацієнта; оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання.

ПРН 3: визначення характеру, принципів лікування захворювань; діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальний навичок (Soft skills):

сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	вечірня форма навчання
Кількість кредитів –	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна (за вибором)	
Загальна кількість годин - 20	Спеціальність: 228 «Педіатрія» (шифр і назва)	Рік підготовки:	
		6-й	
		Семестр	
		11-12	
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 20 самостійної роботи студента - 100	Освітній ступінь: Другий (магістерський)	Лекції	
		год.	год.
		Практичні, семінарські	
		20 год.	год.
		Лабораторні	
		0 год.	год.
		Самостійна робота	
		100 год.	год.
		Індивідуальні завдання: год.	
		Вид контролю: залік	

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1	-	-	-
2	-	-	-
	Всього годин		

2.2.2 Семінарські заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-

	Всього годин			
--	--------------	--	--	--

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Загальні принципи застосування медичного обладнання в діагностиці та лікуванні урологічних захворювань	3	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
2	Лапароскопія в лікуванні урологічної патології. Можливості застосування ендоскопії в невідкладної урології.	3	Практичне заняття з викладачем. Відвідування операцій, та ендоскопічних маніпуляцій.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
3	СКХ. Уретроцистоскопія, контактна літотрипсія сечового міхура (пневматична, лазерна)	3	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
4	СКХ. Уретероскопія (ригідна, фіброуретероскопія), контактна літотрипсія сечоводу (пневматична, лазерна)	3	Практичне заняття з викладачем. Відвідування операцій, та ендоскопічних маніпуляцій.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
5	СКХ. УЗД нирок. Пункційна нефростомія, перкутанна нефролітотрипсія (пневматична, лазерна). Кістоскопія, склеротерапія. Ретроградна интратренальна хірургія	3	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
6	СКХ. Дистанційна	3	Практичне	Вербальне

	літотрипсія. Хвороба Пейроні, ударно- хвильова терапія		заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
7	Рак сечового міхура та передміхурової залози. Доброякісна гіперплазія передміхурової залози. Трансуретральна резекція простати та сечового міхура. Фотодинамічна діагностика раку сечового міхура	2	Практичне заняття з викладачем. Розбір клінічних випадків.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів. Перевірка практичних навичок студентів.
	Всього годин	20		

2.2.4. Лабораторні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	-	-	-	-
2	-	-	-	-
	Всього годин			

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять - теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	30	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
2	новітні різновиди УЗД	6	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
3	гідронефроз	6	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.

4	ятрогенні пошкодження сечівника	4	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
5	нейрогенні розлади сечовипускання, урофлоуметрія	4	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
6	сучасні ендоскопічні методи діагностики захворювань передміхурової залози	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
7	сучасні ендоскопічні методи лікування захворювань передміхурової залози	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
8	сучасні ендоскопічні методи діагностики захворювань сечового міхура	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
9	сучасні ендоскопічні методи лікування захворювань сечового міхура	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
10	сучасні ендоскопічні методи діагностики захворювань сечівника	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
11	сучасні ендоскопічні методи лікування захворювань сечівника	5	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
12	лазерні технології в урології	7	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
13	хвороба Пейроні	2	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
14	лапароскопічні втручання в урології	8	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.

15	слінгові операції	3	Самостійна робота студентів.	Вербальне спілкування та оцінка знань студентів.
	Всього годин	100		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти у ХНМУ», затверджений наказом ХНМУ від 21.08.2021 №181.

Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп'ютерні тести, розв'язання ситуаційних задач згідно теми заняття. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів...» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів. Залік виставляється студентам, що не мають академічної заборгованості і мають не менш 120 балів (середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).

3.2. Питання до заліку та іспиту:

1. Підготовка пацієнта для проведення відеоендоскопічного втручання.
2. Апаратура та інструментарій для проведення відеоендоскопічних втручань, налаштування апаратури, її обробка та зберігання.
3. Роль високочастотного струму у проведенні оперативних втручань.
4. Організація роботи операційної та персоналу в умовах відеоендоскопічних операцій.
5. Показання та протипоказання до проведення лапароскопічних втручань.
6. Показання та протипоказання до дистанційної літотрипсії.
7. Особливості анестезіологічного забезпечення пацієнтів при виконанні мініінвазивних та відеоендоскопічних операцій.
8. Особливості післяопераційного періоду після мініінвазивних та відеоендоскопічних операцій.
9. Техніка проведення лапароскопічних доступів, вибір місць введення троакарів. Техніка введення голки Вереша.
10. Методи гемостазу при виконанні відеоендоскопічних операцій.
11. Техніка з'єднання тканин. Інтракорпоральні та екстракорпоральні техніки зав'язування вузлів.
12. Методи дисекції тканин при виконанні відеоендоскопічних операцій. Дренування та лаваж порожнин.
13. Завершення операції. Техніка видалення троакарів, ушивання м'язово-апоневротичного шару та шкіри.

14. Ускладнення лапароскопічної хірургії: кровотечі, електроопіки, перфорації порожнистих органів. Діагностика, профілактика, лікування.
15. Лапароскопічно-асистовані оперативні втручання: показання, методики.
16. Можливості ендоскопічної діагностики урологічної патології.
17. Трансуретральна резекція простати: показання, протипоказання, техніка виконання.
18. Трансуретральна резекція раку сечового міхура: показання, протипоказання, техніка виконання.
19. Ускладнення трансуретральної хірургії, їх діагностика та профілактика.
20. Лапароскопічна анатомія нирки.
21. Лапароскопія у лікуванні кіст нирок.
22. Лапароскопічне висічення кісти нирки: показання, протипоказання, техніка виконання.
23. Лапароскопічне лікування метаболічного синдрому: показання, протипоказання, види оперативних втручань.
24. Перкутанна нефростомія: показання, протипоказання, техніка виконання.
25. Стентування сечоводу: показання, протипоказання, техніка виконання.
26. Уретероскопія: показання, протипоказання, техніка виконання.
27. Контактна літотрипсія сечоводу.
28. Перкутанна нефролітотрипсія: показання, протипоказання, техніка виконання.
29. Лапароскопічна анатомія органів малого тазу.
30. Роль лапароскопії у діагностиці захворювань органів малого тазу.
31. Лапароскопічні втручання на матці: консервативні міомектомії, ампутації та екстирпації. Показання, протипоказання, техніка виконання.
32. Лапароскопічні втручання на придатках матки: резекції яєчників, оваріоектомія, тубектомія. Показання, протипоказання, техніка виконання.
33. Роль лапароскопії у діагностиці та лікуванні ендометріозу.
34. Лапароскопічна анатомія органів сечостатевої системи.
35. Лапароскопічна нефректомія: показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Лапароскопічна хірургія кіст нирок, варикозного розширення вен сім'яного канатика.
37. Лапароскопічна адреналектомія: показання, протипоказання, техніка виконання.

3.3. Контрольні питання

1. Підготовка пацієнта для проведення відеоендоскопічного втручання.

2. Апаратура та інструментарій для проведення відеоендоскопічних втручань, налаштування апаратури, її обробка та зберігання.
3. Роль високочастотного струму у проведенні оперативних втручань.
4. Організація роботи операційної та персоналу в умовах відеоендоскопічних операцій.
5. Показання та протипоказання до проведення лапароскопічних втручань.
6. Показання та протипоказання до дистанційної літотрипсії.
7. Особливості анестезіологічного забезпечення пацієнтів при виконанні мініінвазивних та відеоендоскопічних операцій.
8. Особливості післяопераційного періоду після мініінвазивних та відеоендоскопічних операцій.
9. Техніка проведення лапароскопічних доступів, вибір місць введення троакарів. Техніка введення голки Вереша.
10. Методи гемостазу при виконанні відеоендоскопічних операцій.
11. Техніка з'єднання тканин. Інтракорпоральні та екстракорпоральні техніки зав'язування вузлів.
12. Методи дисекції тканин при виконанні відеоендоскопічних операцій. Дренування та лаваж порожнин.
13. Завершення операції. Техніка видалення троакарів, ушивання м'язово- апоневротичного шару та шкіри.
14. Ускладнення лапароскопічної хірургії: кровотечі, електроопіки, перфорації порожнистих органів. Діагностика, профілактика, лікування.
15. Лапароскопічно-асистовані оперативні втручання: показання, методики.
16. Можливості ендоскопічної діагностики урологічної патології.
17. Трансуретральна резекція простати: показання, протипоказання, техніка виконання.
18. Трансуретральна резекція раку сечового міхура: показання, протипоказання, техніка виконання.
19. Ускладнення трансуретральної хірургії, їх діагностика та профілактика.
20. Лапароскопічна анатомія нирки.
21. Лапароскопія у лікуванні кіст нирок.
22. Лапароскопічне висічення кісти нирки: показання, протипоказання, техніка виконання.
23. Лапароскопічне лікування метаболічного синдрому: показання, протипоказання, види оперативних втручань.
24. Перкутанна нефростомія: показання, протипоказання, техніка виконання.
25. Стентування сечоводу: показання, протипоказання, техніка виконання.

26. Уретероскопія: показання, протипоказання, техніка виконання.
27. Контактна літотрипсія сечоводу.
28. Перкутанна нефролітотрипсія: показання, протипоказання, техніка виконання.
29. Лапароскопічна анатомія органів малого тазу.
30. Роль лапароскопії у діагностиці захворювань органів малого тазу.
31. Лапароскопічні втручання на матці: консервативні міомектомії, ампутації та екстирпації. Показання, протипоказання, техніка виконання.
32. Лапароскопічні втручання на придатках матки: резекції яєчників, оваріоектомія, тубектомія. Показання, протипоказання, техніка виконання.
33. Роль лапароскопії у діагностиці та лікуванні ендометріозу.
34. Лапароскопічна анатомія органів сечостатевої системи.
35. Лапароскопічна нефректомія: показання, протипоказання, техніка виконання.
36. Лапароскопічна хірургія кіст нирок, варикозного розширення вен сім'яного канатика.
37. Лапароскопічна адреналектомія: показання, протипоказання, техніка виконання.

3.4. Індивідуальні завдання (затверджений на засіданні кафедри перелік з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні): оцінювання індивідуальних завдань студента здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді). Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність та дисципліну не може перевищувати 200 балів.

3.6. Правила оскарження оцінки

Якщо студент не погоджується з оцінкою, отриманою на заліку, диференційному заліку або іспиті збирається колегія співробітників кафедри у складі професора, доцента та співробітника, що викладав предмет для об'єктивної експертизи рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей щодо вимог стандартів вищої освіти;

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

(система вимог та правил поведінки здобувачів вищої освіти при вивченні дисципліни, зокрема реакція викладача на невчасно виконані завдання, пропущені заняття, поведінку в аудиторії, вимог щодо медичного одягу, тощо, окремо зазначити доступність та умови навчання для осіб з особливими освітніми потребами).

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати, не спізнюватися і не пропускати практичні заняття; регулярно готувати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; при відвідування практичних занять необхідно бути одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття та хірургічну форму, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні домашні завдання і активно працювати на практичних заняттях; при необхідності звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її

потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Відповідно до ст.42 Закону України «Про освіту» та Закону України «Про вищу освіту», враховуючи рекомендації Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, які затверджені рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 29 жовтня 2019 року (протокол № 11) в університеті вдосконалено нормативну базу з питань академічної доброчесності. Враховуючи діюче законодавство, ми прагнемо того, щоб університетська спільнота була спрямована на запобігання, перешкоджання та зупинення проявів академічної недоброчесності шляхом створення позитивного, сприятливого й доброчесного освітнього і наукового середовища.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

Рекомендована література

а) базова

1. Атлас-руководство по урологии. Под ред. А.Ф.Возианова, А.В.Люлько.- Днепропетровск, 2002,- Т. 1, 2, 3.
2. Урология. Под ред. Н.А.Лопаткина. - М.: Медицина, 2005.
3. Урология: учебник для студ. высших мед учебн. заведений : перевод с укр. издания/ [С.М. Пасечников, С.А. Возианов, В.Н. Лесовой и др.]: под ред. С.М. Пасечникова. - изд.2 - Винница: Нова Книга, 2015.-456с.:ил.
4. Свінцицька Н. Л. Anatomy of the Urinary and Reproductive Systems.Structural Features in Childhood. Abnormalities. Анатомія сечової та статевих систем. Особливості будови в дитячому віці. Аномалії. Винниця: «Нова книга», 2021.
5. Люлько О. В., Возіанов О. Ф. Урологія: підручник. Вид. 3-тє, випр. К.: «Медицина», 2015. 664 с.

6. Пасечніков С. П. Урологія. Діючі протоколи надання медичної допомоги: науково-медичне видання / за ред. д-ра мед. наук, професора С. П. Пасечнікова. Вінниця: «Нова книга», 2015. 432 с.
7. Аляев Ю. Г., Глыбочко П. В., Асламазов Э. Г. Урология. Учебник. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

б) додаткова

1. Урологія. За редакцією О.Ф.Возіанова, О.В.Люлько. Дніпропетровськ, 2002.
- Аляев Ю.Г., Крапивин А.А. Резекция почки при раке. - М.: Медицина, 2001.
2. Аляев Ю.Г., Григорян В.А., Султанова Е.А., Строков А.В., Безруков Е.А. Гидронефроз. - М., 2002.
3. Возіанов С.О., Лісовий В.М., Пасечніков С.П., Хареба Г.Г. Рак передміхурової залози. Учбовий посібник під ред. акад. Возіанова О.Ф. – Київ: Книга плюс. 2004. – 184 с.
4. Матвеев Б.М. Клиническая онкоурология. - М., 2003.
5. Тиктинский О.Л., Александров В.П. Мочекаменная болезнь.- С.-Пб: Питер, 2000. -384 с.

Інформаційні ресурси

1. <http://uroweb.org/> – сайт Європейської асоціації урологів
2. <http://repo.knmu.edu.ua/> – репозиторій ХНМУ
3. <http://andrologia.com.ua> – сайт клініки андрології на клінічній базі кафедри
4. <https://www.ncbi.nlm.nih.gov> – сайт Національного центру біотехнологічної інформації США.

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами

ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx