

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Епідеміології

Кафедра _____
Навчальний рік 2021 – 2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний чи вибірковий освітній компонент - нормативний

Форма здобуття освіти заочна
(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність 223 «Медсестринство»
(шифр і назва спеціальності)

Спеціалізація (за наявності) _____
Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) Медсестринство

Другого (магістерського) рівня вищої освіти (обрати потрібне)
Курс 2

Силабус навчальної дисципліни
затверджено на засіданні кафедри
епідеміології
Протокол від
“27”серпня 2021 року № 23
Завідувачка кафедри
професор Т. О. Чумаченко

Схвалено методичною комісією з
проблем профілактичної медицини
ХНМУ
Протокол від
“27”серпня 2021 року № 1
Голова методичної комісії,
професор В.А. Огнев

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,
 2. Доцент кафедри епідеміології ХНМУ, к. мед. н. Л.А. Ждамарова
 3. Асистент кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.
 4. Асистент кафедри епідеміології ХНМУ, М.В. Райлян
-

(друга сторінка «РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ» друкується на зворотньому боці титульного листа).

Назва навчальної дисципліни «Доказова медицина та стандартизація медсестринської допомоги»

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Викладач: д. мед.н, професор, завідувачка кафедри епідеміології Чумаченко Тетяна Олександрівна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, громадське здоров'я. Траєкторія професійного розвитку: закінчила Київський медичний інститут, 1983 р.; спеціальність - "Гігієна, санітарія, епідеміологія", д. мед. н., за спеціальністю 14.02.02 - епідеміологія, тема докторської дисертації "Імуноепідеміологічний моніторинг населення в системі епідеміологічного нагляду за інфекціями, контрольованими засобами імунопрофілактики, професор (2012 р). Має диплом магістра педагогика вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Має вищу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «епідеміологія». Постійно підвищує свою кваліфікацію, в тому числі зарубіжне стажування. Активно займається науковою діяльністю, є визнаним науковцем як в ХНМУ, так і серед світової медичної спільноти. Організує та координує міжнародні наукові проекти зі стратегії стримання розвитку антибіотикорезистентності, профілактики інфекцій, що пов'язані з наданням медичної допомоги, математичного моделювання епідемічних процесів інфекційної та неінфекційної патології людини. Постійно бере участь у роботі науково – практичних конференцій, симпозіумів, конгресів, в тому числі міжнародних, має понад 600 опублікованих наукових робіт, 12 патентів та свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює с закладами практичної охорони здоров'я та науковцями України, Молдови, Литви, Грузії, США, Національною агенцією Громадського здоров'я Швеції. Постійно удосконалює педагогічну майстерність, активно залучає здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 057-702-11-73 Email to.chumachenko@knu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: середа 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Сторінка дисципліни в системі Moodle: не має

Викладач: к. мед. н, доцент кафедри епідеміології Ждамарова Лариса Анатоліївна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, мікробіологія, вірусологія, паразитологія. Траєкторія професійного розвитку: Ждамарова Лариса Анатоліївна 1966 року народження, має вищу освіту за спеціальністю "санітарія, гігієна, епідеміологія". З 1991 року працює в ДУ «ІМІ НАМН». З 2014 року розпочала викладацьку діяльність на кафедрі епідеміології, з 2017 року займає посаду доцента кафедри епідеміології. Кандидат медичних наук, старший науковий співробітник зі спеціальності «мікробіологія». Має «вищу» кваліфікаційну категорію зі спеціальності «Бактеріологія». 27.06.2006 одержала Гете – сертифікат В-1 з німецької мови за міжнародною класифікацією. Постійно вчиться та підвищує свою професійну діяльність: підвищення кваліфікації "Організація виробництва біологічних лікарських засобів відповідно до вимог належної виробничої практики" НФаУ, Інститут підвищення кваліфікації спеціалістів фармації 20.09.-20-10.2016. Підвищення кваліфікації "Українська мова у професійній діяльності медиків " Харківська медична академія післядипломної освіти, 1 місяць-тематичне удосконалення 2016. Підвищення кваліфікації "Англійська мова" Харківська медична академія післядипломної освіти, 2 місяці-тематичне удосконалення 2016. Підвищення кваліфікації "Бактеріологія" Харківська медична академія післядипломної освіти, 1 місяць-передатестаційний цикл, свідоцтво №5043 про складання іспиту зі спеціальності після проведення передатестаційного циклу 24.11.2017. У 2018-2019 році

пройшла підготовку на курсах підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи «Школа досвідченого лектора» при Навчально-науковому інституті якості освіти ХНМУ. Підвищення кваліфікації до диплому № УВ 756097 «Вибрані питання економіки та менеджменту в діяльності ЗОЗ» 1 місяць, листопад 2019. Має 102 опублікованих наукових праці, з них 7 патентів. Більшість наукових праць видано в фахових виданнях. З 01.2008 по теперішній час працює на посаді провідного наукового співробітника лабораторії профілактики краплинних інфекцій та за сумісництвом доцент кафедри епідеміології.

Контактний тел. та E-mail викладача: 0509460923, la.zhdamarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Сторінка дисципліни в системі Moodle: не має

Викладач Райлян Марина Володимирівна

Інформація про викладача Райлян М.В. В 2006 р. закінчила Харківський державний медичний університет за спеціальністю «Медико-профілактична справа» та здобула кваліфікацію лікар (ХА №30112199 від 30.06.2006 р.). Професійні інтереси: епідеміологія, мікробіологія, інфекційні хвороби. Після закінчення університету була прийнята до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції м. Харкова на посаду лікаря-інтерна з епідеміології для проходження інтернатури, у 2007 році переведена на посаду лікаря-епідеміолога.

В Орджонікідзевській районній СЕС працювала до 21.12.2012 р., з січня 2013 р. переведена на посаду лікаря-епідеміолога відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, з 05.12.2013 р. переведена на посаду головного спеціаліста відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, як така, що стала переможцем у конкурсі. 05.12.2013 р. прийнято присягу державного службовця, 05.02.2014 р. присвоєно 13 ранг державного службовця. В 04.05.2016 р. переведена до Харківської міської філії ДУ «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України» на посаду лікаря-епідеміолога відділення організації епідеміологічних досліджень. З 24.10.2016 р. працюю на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Має першу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Епідеміологія» з 03.11.2016 р. №428-к. Викладає наступні дисципліни: «Епідеміологія», «Внутрішня медицина з епідеміологією», «Клінічна епідеміологія», «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів». В 2018 р. отримала другу вищу освіту - Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018. Постійно підвищує свою кваліфікацію.

Контактний телефон 068-611-42-00, email mv.railian@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Поливянна Юлія Іванівна

Інформація про викладача Поливянна Ю.І., в 2003 році закінчила Харківський національний медичний університет за фахом «медико-профілактична справа». З 2003 р. по 2004 рік на базі

ХМАПО і Комінтернівської райСЕС проходила інтернатуру за фахом «мікробіологія і вірусологія». У 2004-2009 роках прийнята до Комінтернівської райСЕС на посаду лікаря-бактеріолога. З 2009 р. по 2011 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії ХОПТД №1. З 2011 р. по 2013 р. працювала мікробіологом в лабораторії ТОВ Харківської фармацевтичної компанії «Здоров'я народа». З 2013 р. по 2014 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії КЗОЗ «Обласна клінічна інфекційна лікарня», а з 2014 р. по 2015 р. працювала на посаді завідуючої клініко-діагностичної лабораторії цього медичного закладу. Курси: 2009 р. - 4-х місячні курси спеціалізації по бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. - місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. -присвоєння другої категорії за фахом бактеріологія; 2014 р. – місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2014 р. - присвоєння першої категорії за фахом бактеріологія. Поливянна Ю. І. постійно підвищує свою науково-педагогічну майстерність. Здобула сертифікат з англійської мови рівень С1 міжнародного зразка від іТЕР Academic-Plus Exam у серпні 2019 р.

Контактний телефон 067-318-38-08 Email yy.polyvianna@kntmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: середа 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач Макарова Вікторія Іванівна

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1998 році за фахом «Лікувальна справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», навчалась в аспірантурі на кафедрі епідеміології ХНМУ, з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія». Навчається в магістратурі за фахом «Публічне управління та адміністрування». Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проєктів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров'я професійного колективу. Постійно підвищує свою кваліфікацію на переатестаційних циклах, курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-75-61-614 Email vi.makarova@kntmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: п'ятниця 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач асистент кафедри Ключник Інна Олексіївна

Інформація про викладача Ключник Інна Олексіївна Професійні інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи, закінчила Харківський державний медичний університет в 1995 році за фахом «Медико-профілактична справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», має значний практичний досвід роботи за фахом, має вищу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія», з 2020 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Має

вторинну спеціалізацію за фахом «Управління і охорона здоров'я». Активно займається науковою діяльністю, опублікувала 9 наукових робіт. Співпрацює з лікувально-профілактичними закладами з питань впровадження програм інфекційного контролю та гігієни рук персоналу, профілактики інфекційних захворювань. Постійно підвищує свою кваліфікацію на курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Педагогічний досвід та педагогічну майстерність постійно удосконалює на майстер-класах, тренінгах та лекціях. На заняттях використовує сучасні методи навчання з акцентом саме на практичну складову, створює доброзичливу та творчу атмосферу.

Контактний телефон 050-03-62-619; Email: ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: середа 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера, 12.

Викладач асистент кафедри Семеренська Тетяна Іванівна

Інформація про викладача Семеренська Тетяна Іванівна закінчила Харківський національний медичний університет у 2009 році за спеціальністю «Медико-профілактична справа». З 2009 по 2010 рік на базі Харківської медичної академії післядипломної освіти та Харківської обласної санітарно-епідеміологічної станції проходила практику за спеціальністю «епідеміологія». У 2010-2012 рр. прийнята на посаду епідеміолога до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції. З 2013 по 2016 рік працювала епідеміологом у Державній установі «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України», відділ епідеміологічних досліджень Харківської міської філії. Курси: 2015 - місячний курс стажування та тематичні курси вдосконалення «Військова гігієна» на базі ХМАПО; 2016 рік - тематичне вдосконалення «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних із наданням медичної допомоги» на базі ХНМУ. Додаткова освіта: 2013 Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", факультет післядипломної освіти, присвоєно кваліфікацію "Спеціаліст з перекладів" (англійська мова); 2020 Харківський національний медичний університет, спеціальність «Навчально-педагогічні науки», присвоєно кваліфікацію «Викладач вищої освіти». Навчалась на курсах підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів «Школа молодого викладача» у 2016 - 2017 роках на базі ХНМУ. Семеренська Т.І. постійно вдосконалює свою науково-педагогічну майстерність. Під час практичних занять доброзичливо відноситься до здобувачів вищої освіти. Для удосконалення знань здобувачів вищої освіти використовує презентації, інформативні фільми по епідеміології.

Контактний номер 068-331-83-77 Електронна пошта ty.semerenskaia@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: консультації в аудиторіях: середа 15.00-17.00, кабінети кафедри епідеміології;

Місцезнаходження - Харків, вулиця Трінклера, 12

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Доказова медицина та стандартизація медсестринської діяльності» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Сестринська справа» та Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 223 «Медсестринство» (за умови наявності)

Опис дисципліни

вивчення дисципліни направлено на опанування питань стандартизації медсестринської діяльності з позиції доказової медицини, тобто вивчення сучасних технологій надання медичних послуг та їх реалізація для кожного пацієнта за принципами найновіших, найбезпечніших, найефективніших та найдешевших. Також сучасними загальними та професійними компетенціями при опануванні медсестринської спеціальності є формування навичок з забезпечення безпечного середовища для пацієнтів та медичного персоналу в закладах охорони здоров'я, що досягається вивченням здобувачами діючих наказів міністерства охорони здоров'я, технологій надання медичних послуг, питань інфекційного контролю та дотримування стандартів операційних процедур.

Видами навчальної діяльності здобувачів згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота здобувачів (СРЗ), г) індивідуальні завдання, в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Тематичні плани лекцій, практичних занять, СРЗ та виконання індивідуальних завдань забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу навчальної дисципліни «Доказова медицина та стандартизація медсестринської допомоги». Можливі види самостійної роботи здобувачів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи здобувача, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання реферату за однією з рекомендованих тем та захист його на практичному занятті.

Курс – 2

Конкретний семестр / навчальний рік – 3-й або 4-ий семестр 2021 – 2022 н .р.

Обсяг дисципліни – 90 год, (3,0 кредити ЄКТС), в тому числі 2,0 год – лекції, 12 год – практичні заняття, 76 год – самостійна робота здобувача

Предметом вивчення дисципліни є сучасні технології надання медичних послуг, стандартизація медсестринської діяльності з позиції доказової медицини.

Міждисциплінарні зв'язки: «Доказова медицина та стандартизація медсестринської допомоги» ґрунтується на знаннях, отриманих здобувачем вищої освіти при вивченні інших базових дисциплін – медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, інфекційних хвороб, біостатистики, медицини громадського здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами;

Пререквізити - основи медичної біології та мікробіології, основи медсестринства, обстеження та оцінка здоров'я людини, епідеміологія

Постреквізити - методологія науково – дослідної роботи, громадське здоров'я і громадське медсестринство.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

1.1.Мета вивчення дисципліни «Доказова медицина та стандартизація медсестринської допомоги» є формування знань з основ доказової медицини,

використання принципів доказової медицини при наданні медичних послуг, використання технології та стандартів медсестринської допомоги при проведенні лікувальних та профілактичних заходів.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Доказова медицина та стандартизація медсестринської допомоги» є:

- Формування знань щодо принципів доказової медицини та використання цих принципів в професійній діяльності;
- Формування знань та вмінь по технології надання медичних послуг в межах своїх повноважень;
- Формування знань та вмінь з реалізації медсестринської допомоги згідно з стандартними операційними процедурами.

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПІ та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

Інтегральна: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності в галузі медсестринства та в освітньому процесі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
- ЗК 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
- ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 9. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

ФК 2 Здатність оцінювати організацію та якість надання різних видів медичної допомоги і забезпечення санітарно-епідеміологічного благополуччя та громадського здоров'я населення, здійснювати освіту та адвокацію пацієнтів.

ФК 4 Здатність до виконання медсестринських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів медсестринської діяльності.

ФК 7 Здатність оцінювати ризики розвитку, методи діагностики хвороб цивілізації.

ФК 12 Здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері охорони здоров'я.

ФК 14 Здатність ефективно й компетентно брати участь у різних формах наукової комунікації (конференції, круглі столи, дискусії, наукові публікації) в галузі охорони здоров'я.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1. Володіти професійними знаннями; вміти формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Застосовувати методи абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ПРН 4. Застосовувати фахові знання сформовані на основі світових наукових джерел медичної інформації.

ПРН 10. Ідентифікувати, імітувати, демонструвати та контролювати виконання професійних навичок та умінь.

ПРН 12. Застосовувати стандарти професійної діяльності.

ПРН 13. Ідентифікувати, аналізувати ризики, пов'язані з хворобами цивілізації, їх вплив на здоров'я населення.

ПРН 14. Оцінювати ризики та планувати відповідні дії у випадках надзвичайних ситуацій в сфері охорони здоров'я.

ПРН 15. Впроваджувати стандарти професійної діяльності.

ПРН 16. Критично оцінювати результати наукових досліджень у сфері охорони здоров'я, презентувати власні дослідження, формулювати за їх результатами висновки та рекомендації щодо впровадження.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

активне слухання

уміння чітко висловити свою думку

здатність розуміти почуття, потреби і проблеми інших людей

уміння бути членом команди, працювати на результат

уміння висловити повагу до внеску інших осіб

сприйняття різних стилів поведінки

лідерські навички

навички впливу і переконливості

уміння визначити суть проблеми та причини її виникнення

уміння знайти відповідну інформацію і достовірні джерела

здатність сформулювати варіанти розв'язання цієї проблеми

уміння передбачити наслідки кожного варіанта для себе й інших

здатність обрати оптимальне рішення

уміння відрізнити факти від міфів, стереотипів та особистих уявлень

здатність концентруватися на досягненні мети

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни	
			заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3,0	Галузь знань <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Нормативна	
Загальна кількість годин –90,0	Спеціальність: <u>22«Медицина»</u> (шифр і назва) Спеціалізація:	Рік підготовки (курс):	
		-й	2-й
		Семестр	
			9/або 10-й
		Лекції	

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 40 самостійної роботи здобувача - 50	Освітній ступінь: Магістр ОПП 223 «Медсестринство»	год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		год.	12 год.
		Лабораторні	
		0 год.	0 год.
		Самостійна робота	
		год.	76 год.
		Індивідуальні завдання: 0 год.	
Вид підсумковою контролю: диф. залік			

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

ТЕМИ ЛЕКЦІЙ

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Види лекцій
1.	Доказова медицина як сучасний стиль діяльності медичних працівників. Історія доказової медицини. Принципи доказової медицини. Кокранівська співдружність. Принципи Кокрановської співдружності. Стандартизація медичних технологій та послуг з позиції доказової медицини	2	вступна
	Всього годин лекцій	2	

2.2.2 Семінарські заняття

Не має

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Епідеміологічний метод дослідження. Сучасна структура епідеміологічного методу. Описові методи дослідження захворюваності населення. Показники поширеності захворюваності. Інтенсивність. Динаміка. Опис структури захворюваності та виявлення груп ризику. Формування гіпотез о факторах	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; самоконтроль;

	ризиків. Оцінка гіпотез про причини та умови виникнення захворювань.			
2	Спостережні аналітичні епідеміологічні дослідження. Експериментальні епідеміологічні дослідження.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
3	Технологія та стандарти надання медичних послуг при проведенні догляду за пацієнтом	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, ділова гра,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
4	Технологія та стандарти надання медичних послуг при проведенні лабораторних та інструментальних методів дослідження	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, кейс-метод,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль;; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
5	Технологія та стандарти надання медичних послуг при проведенні лікувальних маніпуляцій	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль;

			кейс-метод,	доповідь; виступ на задану тему;
6	Принципи забезпечення безпеки пацієнтів та медичних працівників в закладах охорони здоров'я. Інфекційний контроль. Диференційований залік.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, дискусія, кейс-метод,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; Диференційований залік.
	Всього годин	12		

2.2.4. Лабораторні заняття

Не має

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок	8	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
2	Виконання індивідуальної самостійної роботи (аналіз наукової публікації, реферат)	10	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
3	Еволюція епідеміологічних прийомів дослідження. Основні методологічні підходи епідеміологічного методу.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;

4	Епідеміологічні дані. Види епідеміологічних даних, збір та обробка епідеміологічних даних.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
5.	Принципи планування епідеміологічних досліджень.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
6.	Епідеміологічне спостереження. Описово – оціночні методичні прийоми. Скрінінг. Статистичне спостереження.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
7.	Аналітичні методичні прийоми. Ретроспективне та проспективне дослідження. Вибіркове дослідження. Вивчення епідеміологічного ризику.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
8.	Формування гіпотез про причини виникнення захворюваності, їх перевірка.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль;

			повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	доповідь; виступ на задану тему;
9.	Експериментальні епідеміологічні дослідження. Природний експеримент. Неконтрольований та контрольований експеримент. Математичне моделювання.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
10.	Епідеміологічний аналіз. Статистичні показники та стандартизовані коефіцієнти, які використовуються в епідеміологічних дослідженнях.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація,	усне опитування (індивідуальне); індивідуальні завдання; виступ на задану тему;
11.	Аналіз наукової публікації	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
12.	Фактори, що впливають на безпеку пацієнта та персоналу в закладах охорони здоров'я	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
13.	Гігієна рук медичного персоналу	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль;

			повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	доповідь; виступ на задану тему;
14.	Використання засобів індивідуального захисту	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
15.	Дезінфекція, види, методи	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
16.	Характеристика дезінфекційних засобів. Приготування розчинів дезінфекційних засобів	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
17.	Стерилізація, види, методи, контроль якості.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, кейс-метод, проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
18.	Медичні відходи. Вимоги щодо збору, збереження та утилізації медичних відходів	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія,	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування;

			моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
19.	Технологія проведення поточних та генеральних прибирань функціональних приміщень закладів охорони здоров'я.	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
20.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при розміщенні пацієнта, при транспортування	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
21.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при догляді за пацієнтом	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
22.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при виконанні процедур, що забезпечують персональну гігієну пацієнта	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
23.	Технологія та стандартні	2	розповідь-пояснення, бесіда,	усне опитування (індивідуальне і

	операційні процедури (СОП) при годуванні пацієнтів		презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
24.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при введенні лікувальних засобів різними способами	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
25.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при підготовці та отриманні матеріалу для лабораторного дослідження	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
26.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при підготовці та проведенні інструментальних досліджень	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
27.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при критичних ситуаціях	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;

			проєктів	
28.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при здійсненні паліативної допомоги пацієнтам	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
29.	Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при оцінюванні показників здоров'я пацієнтів	2	розповідь-пояснення, бесіда, презентація, відеороліки, дискусія, моделювання процесів і ситуацій, делегування повноважень, кейс-метод, метод проєктів	усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; взаємоконтроль; самоконтроль; доповідь; виступ на задану тему;
30.	Підготовка до диф. заліку	4		
Всього годин самостійної роботи студента		76		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу (наказ ХНМУ від 21.08.2021 № 181)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД), здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1 (див. нижче).

ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 1, так як дисципліна завершуються диференційованим заліком. Кількість балів, яку має набрати здобувач вищої освіти для допуску до диференційованого заліку від 70 до 120 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку 50 балів.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

До складу ПНД після перерахунку середньої оцінки у багатобальну шкалу можуть також додаватися бали за виконання індивідуальних завдань, не більше 10 балів, при цьому загальна сума балів за ПНД не повинна перевищувати 120 балів.

Дисципліна завершується диференційованим заліком

Диференційований залік (ДЗ)

Диференційований залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за семестр:

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті.

Допуск до диференційованого заліку визначається у балах ПНД: min - 70, max - 120 та при відсутності невідпрацьованих аудиторних занять (лекції та практичні заняття). Незадовільні оцінки здобувач може не відпрацьовувати за умови наявності мінімальної

кількості балів за ПНД (70 балів). Пропуски аудиторних занять повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку.

Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни є сума балів за ПНД та ДЗ у балах від min – 120 до max - 200 і відповідає традиційній оцінці: «задовільно», «добре», «відмінно» (табл. 3).

Методика проведення диференційованого заліку:

1. Virішення пакету тестових завдань проводиться на останньому занятті в семестрі, перед усною відповіддю здобувача вищої освіти, та включає базові (якірні) тестові завдання у кількості не менше **30 тестів**. Критерій оцінювання – 95-100 % вірно вирішених завдань, «склав - не склав».

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни проводиться на останньому практичному занятті в день диференційованого заліку шляхом усної відповіді. Білет для диференційованого заліку містить 3 питання – 1-е та 2-е питання для оцінки теоретичних знань з питань загальної та спеціальної епідеміології, 3-є питання – ситуаційна задача – для оцінки практичних навичок, навичок самостійної роботи та компетенції здобувача вищої освіти.

Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок проводиться за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

Критерії оцінювання теоретичних знань і практичних навичок (табл. 7 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»).

Таблиця 7

Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок, якщо вони представлені в одному білеті

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Відповідь за білетами, які включають теоретичну та практичну частини дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:
1	26,7	21,7	16,7		«5» - 26,7 балів; «4» - 21,7 балів; «3» - 16,7 балів.
2	26,7	21,7	16,7		
3	26,7	21,7	16,7		
	80	65	50		

Таким чином, диференційований залік оцінюється безпосередньо від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліни

Дисципліна вивчається 1 семестр. Оцінка з дисципліни складається з балів за ПНД (120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1)) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку здобувач вищої освіти може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диференційованого заліку – 50 балів.

Оцінювання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями здобувача вищої освіти в конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10**). Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються здобувачу вищої освіти тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч,

викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

Оцінювання самостійної роботи здобувача вищої освіти

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та диференційованого заліку. Також кожен здобувач вищої освіти виконує аналіз наукової публікації та індивідуальну курсову роботу, які оцінюються за традиційною шкалою «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». Оцінка за аналіз наукової статті та курсову роботу входить до ПНД.

Технологія оцінювання дисципліни

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД (включаючи бали за виконання індивідуальних завдань) та диференційованого заліку і становить $\min - 120$ до $\max - 200$. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS наведена у таблиці 3 (з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...»).

Таблиця 3

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,
чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ECTS**

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачу вищої освіти, які виконали програму з дисципліни у повному обсязі та склали диференційований залік.

Здобувачі вищої освіти, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни виставляється оцінка F_x, якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка F виставляється здобувач вищої освіти, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувач вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (табл. 3 з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти...») у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувач вищої освіти з дисципліни за формою У-5.03В – **диференційований залік**.

3.2. Питання до диференційованого заліку:

1. Еволюція епідеміологічних прийомів дослідження.
2. Епідеміологічний метод. Сучасна структура епідеміологічного методу.
3. Історія виникнення напряму «науково обґрунтована (доказова) медицина».
4. Основні принципи планування епідеміологічних досліджень.
5. Види епідеміологічних даних. Збір епідеміологічних даних.
6. Ілюстрація епідеміологічних даних.

7. Графічне подання даних - зображення проявів захворюваності. Способи ілюстрації епідеміологічних даних.
8. Таблиці, правила побудови.
9. Лінійні графіки та діаграми, їх порівняльна характеристика, область застосування.
10. Показники частоти і поширеності захворюваності.
11. Обчислення і тлумачення відношень, пропорцій, коефіцієнтів, інцидентності, превалентності, смертності, летальності.
12. Територіальна характеристика поширеності захворюваності.
13. Опис структури захворюваності та виявлення груп ризику.
14. Формування гіпотез про можливі фактори ризику. Оцінка гіпотез про причини і умови виникнення захворювань.
15. Когортні епідеміологічні дослідження. Поздовжні (ретроспективні і проспективні) дослідження. Переваги і недоліки когортних досліджень
16. Статистична обробка даних, отриманих в когортних дослідженнях. Вимірювання асоціацій (ефекту впливу). Абсолютний, відносний і атрибутивний ризик.
17. Дослідження «випадок-контроль». Етапи проведення, переваги і недоліки. Відношення шансів.
18. Джерела помилок в епідеміологічних дослідженнях і способи їх усунення.
19. Контрольований, неконтрольований та природній епідеміологічні експерименти. Епідеміологічні випробування. Моделювання епідемічного процесу.
20. Організація рандомізованого контрольованого дослідження.
21. Пошук доказової інформації. Бази даних. Вибір стратегії пошуку інформації. Джерела доказової інформації.
22. Кокранівська співдружність. Принципи Кокрановської співдружності.
23. Фактори, що впливають на безпеку пацієнта та персоналу в закладах охорони здоров'я
24. Гігієна рук медичного персоналу
25. Використання засобів індивідуального захисту медичним персоналом
26. Дезінфекція, види, методи
27. Характеристика дезінфекційних засобів. Приготування розчинів дезінфекційних засобів
28. Стерилізація, види, методи, контроль якості.
29. Медичні відходи. Вимоги щодо збору, збереження та утилізації медичних відходів
30. Технологія проведення поточних та генеральних прибирань функціональних приміщень закладів охорони здоров'я.
31. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при розміщенні та при транспортуванні пацієнта (розміщення пацієнта в ліжку, пересування, переміщення, транспортування пацієнта)
32. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при догляді за пацієнтом (підготовка ліжка, зміна білизни, догляд за шкірою, профілактика пролежнів)
33. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при виконанні процедур, що забезпечують персональну гігієну пацієнта (догляд за ротовою порожниною, очами, носом, вухами, волоссям)
34. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при годуванні пацієнтів (лікувальне харчування, штучне годування пацієнта)

35. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при введенні лікувальних засобів різними способами (ентеральне та парентеральні введення лікувальних препаратів)
36. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при підготовці та отриманні матеріалу для лабораторного дослідження (отримання мокроти, сечі, фекалій, крові, жовчі для лабораторного дослідження, мазку з носу та зіву)
37. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при підготовці та проведенні інструментальних досліджень (рентгенологічні, ендоскопічні та ультразвукові дослідження)
38. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при критичних ситуаціях (використання кисню, штучне дихання, закритий масаж серця)
39. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при здійсненні паліативної допомоги пацієнтам (допомога при блюванні, постановка клізм, постановка катетерів та догляд за ними)
40. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при оцінюванні показників здоров'я пацієнтів (термометрія, проведення антропометричних досліджень, спостереження за диханням, вимірювання добового діурезу)

3.3. Контрольні питання

1. Еволюція епідеміологічних прийомів дослідження.
2. Епідеміологічний метод. Сучасна структура епідеміологічного методу.
3. Історія виникнення наряду «науково обґрунтована (доказова) медицина».
4. Основні принципи планування епідеміологічних досліджень.
5. Види епідеміологічних даних. Збір епідеміологічних даних.
6. Ілюстрація епідеміологічних даних.
7. Графічне подання даних - зображення проявів захворюваності. Способи ілюстрації епідеміологічних даних.
8. Таблиці, правила побудови.
9. Лінійні графіки та діаграми, їх порівняльна характеристика, область застосування.
10. Показники частоти і поширеності захворюваності.
11. Обчислення і тлумачення відношень, пропорцій, коефіцієнтів, інцидентності, превалентності, смертності, летальності.
12. Територіальна характеристика поширеності захворюваності.
13. Опис структури захворюваності та виявлення груп ризику.
14. Формування гіпотез про можливі фактори ризику. Оцінка гіпотез про причини і умови виникнення захворювань.
15. Когортні епідеміологічні дослідження. Поздовжні (ретроспективні і проспективні) дослідження. Переваги і недоліки когортних досліджень
16. Статистична обробка даних, отриманих в когортних дослідженнях. Вимірювання асоціацій (ефекту впливу). Абсолютний, відносний і атрибутивний ризик.
17. Дослідження «випадок-контроль». Етапи проведення, переваги і недоліки. Відношення шансів.
18. Джерела помилок в епідеміологічних дослідженнях і способи їх усунення.
19. Контрольований, неконтрольований та природній епідеміологічні експерименти. Епідеміологічні випробування. Моделювання епідемічного процесу.
20. Організація рандомізованого контрольованого дослідження.

21. Пошук доказової інформації. Бази даних. Вибір стратегії пошуку інформації. Джерела доказової інформації.
22. Кокранівська співдружність. Принципи Кокрановської співдружності.
23. Фактори, що впливають на безпеку пацієнта та персоналу в закладах охорони здоров'я
24. Гігієна рук медичного персоналу
25. Використання засобів індивідуального захисту медичним персоналом
26. Дезінфекція, види, методи
27. Характеристика дезінфекційних засобів. Приготування розчинів дезінфекційних засобів
28. Стерилізація, види, методи, контроль якості.
29. Медичні відходи. Вимоги щодо збору, збереження та утилізації медичних відходів
30. Технологія проведення поточних та генеральних прибирань функціональних приміщень закладів охорони здоров'я.
31. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при розміщенні та при транспортуванні пацієнта (розміщення пацієнта в ліжку, пересування, переміщення, транспортування пацієнта)
32. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при догляді за пацієнтом (підготовка ліжка, зміна білизни, догляд за шкірою, профілактика пролежнів)
33. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при виконанні процедур, що забезпечують персональну гігієну пацієнта (догляд за ротовою порожниною, очами, носом, вушами, волоссям)
34. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при годуванні пацієнтів (лікувальне харчування, штучне годування пацієнта)
35. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при введенні лікувальних засобів різними способами (ентеральне та парентеральні введення лікувальних препаратів)
36. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при підготовці та отриманні матеріалу для лабораторного дослідження (отримання мокроти, сечі, фекалій, крові, жовчі для лабораторного дослідження, мазку з носу та зіву)
37. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при підготовці та проведенні інструментальних досліджень (рентгенологічні, ендоскопічні та ультразвукові дослідження)
38. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при критичних ситуаціях (використання кисню, штучне дихання, закритий масаж серця)
39. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при здійсненні паліативної допомоги пацієнтам (допомога при блюванні, постановка клізм, постановка катетерів та догляд за ними)
40. Технологія та стандартні операційні процедури (СОП) при оцінюванні показників здоров'я пацієнтів (термометрія, проведення антропометричних досліджень, спостереження за диханням, вимірювання добового діурезу)

3.4. Індивідуальні завдання (

Індивідуальними завданням з дисципліни «Доказова медицина та стандартизація медсестринської допомоги» є виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) у вигляді усного повідомлення з презентацією, публікацією результатів проведених власних досліджень.

Рекомендовані теми для реферативної роботи:

1. Основні історичні етапи розвитку епідеміології.
2. Дослідження Джона Сноу – перше епідеміологічне дослідження.
3. Епідеміологічне вивчення стану здоров'я населення лікарями земської медицини.
4. Епідеміологічне дослідження пелагри в першій половині ХХ сторіччя.
5. Епідеміологічне дослідження етіології вроджених пороків серця на прикладі досліджень «випадок-контроль» та «когортного».
6. Перші дослідження «випадок-контроль» в США та Великобританії.
7. Когортне дослідження во Фрамінгеймі.
8. Історія формування клінічної епідеміології.
9. Історія формування «доказової медицини».
10. Систематичні огляди. Принципи їх складення.
11. Мета-аналіз.
12. Бази даних, які мають доказову інформацію.
13. Методи статистичного аналізу, які використовують в сучасній доказовій медицині.
14. Правові та етичні аспекти проведення сучасних епідеміологічних досліджень.
15. Графічне представлення епідеміологічних даних.
16. Нормативно – правове забезпечення безпеки пацієнтів та медичного персоналу.
17. Стандартні заходи щодо створення безпечного лікарняного середовища для пацієнтів.
18. Стандартні заходи щодо створення безпечного лікарняного середовища для медичного персоналу.
19. Інфекційний контроль.

Розподіл додаткових балів для студентів у залежності від виду виконаної індивідуальної роботи в 2021 – 2022 н.р.

Вид індивідуальної роботи	Кількість балів
Усний доклад та публікація тез англійською мовою на зарубіжних конференціях	9 - 10
Публікація статті в журналах, які входять до наукометричних баз (Scopus, Web of Science)	9 - 10
Усний доклад та публікація тез російською мовою на зарубіжних конференціях	8 - 9
Усний доклад та публікація тез на конференціях в Україні	7 - 8
Публікація тез англійською мовою на зарубіжних конференціях	7 - 8
Публікація тез російською мовою на зарубіжних конференціях	6 - 7
Публікація тез англійською мовою на конференціях в Україні	5 - 6
Публікація тез українською / російською мовою на конференціях в Україні	4 - 5
Усний доклад з презентацією на конференціях ХНМУ, кафедральних та міжкафедральних конференціях	3 - 4
Сбір та аналіз епідеміологічних даних	1 - 2

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувач вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надає на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувач вищої освіти та здобувач вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

Основні «так» та «ні»

Здобувач вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
- пити безалкогольні напої;
- фотографувати слайди презентацій;
- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувач вищої освіти).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
- грати в азартні ігри;
- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувач вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливості та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов'язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувач вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань // В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, О.П. Максименко та ін. - Д.:АРТ-ПРЕС, 2004.- 184 с.
2. Основи доказової медицини / за редакцією М.П. Скакун. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. - 244 с.
3. Зразки стандартних операційних процедур з організації інфекційної безпеки в лікувальних закладах / А.П. Волоха, О.О. Єршов, К.В. Соляк, А.В. Александрін, М.Г. Долинська, І.Ю. Кацитадзе – К.: ТОВ «Інжиніринг», 2020. – 176 стор.
4. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка: навчальний посібник (ЗНЗ I—III н. а.). Л. С. Савка, К. І. Разінкова, Е. І. Коцар; під редакцією К. М. Ковальчука, А. В. Кононова – Медицина, 2017. – 600 с.
5. Теоретичні і практичні основи процесу сестринського догляду за пацієнтами" Сабадишин Р. О., Маркович О. - Нова книга, 2020. – 240 с.
6. Сестринська справа: підручник (ВНЗ I—III р. а.) / Н.М. Касевич, І.О. Петряшев, В.В. Сліпченко та ін.; за ред. В.І. Литвиненка. — 3-є вид., випр. – Медицина, 2017. – 816 с.

Допоміжна

1. Gary D. Friedman. Primer of epidemiology. 5-th ed. p. McGraw-Hill: Professional, - 2004. – 401 p.
2. Европейская база данных «Здоровье для всех», (режим доступу: www.euro.who.int/ru/home).
3. Триша Гринхгольд. Основы доказательной медицины. – М., 2004. – 240 с.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE не має

8. ІНШЕ

Корисні посилання:

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ
http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_text.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_osv.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx

Гарант освітньої програми

проф. Т.С. Оспанова

Зав. кафедри епідеміології

проф. Т.О. Чумаченко