

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра громадського здоров'я та управління охороною здоров'я

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Доказова медицина та стандарти
медсестринської діяльності**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік 2020-2021

галузь знань: 22 «Охорона здоров'я»
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність: ОКР_223 «Медсестринство», магістр

(шифр і назва спеціальності)

курс: 2-й

Силабус навчальної дисципліни
затверджений на засіданні кафедри
громадського здоров'я та управління
охороною здоров'я

Протокол від
“28” серпня 2020 року № 13
Завідувач кафедри

_____ Огнев В.А.
(підпис) (прізвище та ініціали)

“28” серпня 2020 року

Схвалено методичною комісією ХНМУ з
проблем професійної підготовки медико-
профілактичного профілю

Протокол від
«22» вересня 2020 року № 2
Голова

_____ Огнев В.А.
(підпис) (прізвище та ініціали)

«22» вересня 2020 року

1. Дані про викладача, що викладає дисципліну

Прізвище, ім'я по батькові викладача	Огнєв Віктор Андрійович
Контактний тел.	099-95-47-120, 057-707-73-20
E-mail:	v.ognev.khnmu@gmail.com
Розклад занять	Відповідно до розкладу навчального відділу
Консультації	вівторок 15.30-17.00, ауд. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я
Прізвище, ім'я по батькові викладача	М'якина Олександр Володимирович
Контактний тел.	+38-096-30-50-992, 057-707-73-88
E-mail:	myakina_oleksandr@ukr.net
Розклад занять	Відповідно до розкладу навчального відділу
Консультації	вівторок 10.00-12.00, ауд. кафедри громадського здоров'я та управління охороною здоров'я

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

д.мед.н., проф. Огнєв В.А.,

к.мед.н., доц.. М'якина О.В.,

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Дисципліна «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» розглядає питання сутності науки та її ролі для розвитку суспільства; наукового продукту та його видів.

Особливо корисним вважається розділ особливостей вибору напрямку та планування науково-дослідної роботи, її організації.

Розглядаються питання сутності наукової інформації та основних засад роботи з нею; особливості захисту інтелектуальної власності.

Навчальною дисципліною в розгорнутій формі представлені особливості наукової діяльності, її організації та ефективності, а також особливості наукової роботи здобувачів вищої освіти, молодих дослідників та науковців, що вже склалися та опанувати навички використання цих знань для організації власної професійної та наукової діяльності.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» значне місце відведено вивченню теоретичних аспектів та опануванню практичних питань особливостей виконання та оприлюднення (презентації, публікації, захисту) різних видів наукових досліджень та впровадженню їх в практичну діяльність.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» тісно пов'язана з питаннями,

компетентностями і навичками, які здобувають студенти при вивченні таких дисциплін, як «Біостатистика», «Основи доказової медицини», «Основи громадського здоров'я», а також «Етичні норми в громадському здоров'ї». Загалом, зміст дисципліни також пов'язаний практично з усіма обов'язковими та вибірковими компонентами програми, адже вона формує уявлення про особливості організації та здійснення наукових досліджень у сфері громадського здоров'я за будь-яким напрямом.

Навчальна дисципліна належить до обов'язкових дисциплін.

Силабус упорядкований із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчально-виховного процесу вищої освіти.

Загальний підхід:

МЕТА КУРСУ:

1.1. Основною метою викладання дисципліни «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» є підготовка магістрів, які б володіли достатнім обсягом знань щодо використання найновіших, найефективніших, найнебезпечніших і економічно найвигідніших сучасних медичних технологій.

1.2. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» є:

- ознайомлення із історією розвитку доказової медицини;
- ознайомлення з сучасними реформами системи медичного забезпечення;
- ознайомлення з проблемами наукової інформації та інноваційної технології:
- засвоєння проепідеміологічного підходу в охороні здоров'я;
- застосування методів епідеміологічних досліджень для вирішення різних питань медицини та охорони здоров'я
- формування знань з питань, стандартів медичних технологій у спектрі доказової медицини.

КОМПЕТЕНТНОСТІ

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» забезпечує набуття здобувачами вищої освіти *компетентностей*:

□ *інтегральна:*

Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

□ *загальні:*

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в міжнародному контексті; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність розробляти та управляти проектами; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

□ *спеціальні (фахові, предметні):*

Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров'я; здатність визначати пріоритети громадського здоров'я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров'я у конкретній ситуації; здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу; здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров'я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження; здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я; здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров'я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів; здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні; здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров'я; здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров'я; здатність здійснювати викладання основ громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров'я; здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я.

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 120 годин, 4 кредити ЄКТС.

Розділ медицини 1. “Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності”

ОРГАНІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни		
		заочна форма навчання		
Кількість кредитів – 4	Напрямок підготовки <u>22 «Охорона здоров'я»</u> (шифр і назва)	Обов'язкова		
Загальна кількість годин - 120	Спеціальність: 223 «Медсестринство» (шифр і назва)	Рік підготовки:		
		2-й		
		Семестр		
		4-й		
Годин для заочної форми навчання: аудиторних – 18 самостійної роботи здобувача вищої освіти - 102	Освітньо-кваліфікаційний рівень: магістр	Лекції		
		4 год.		
		Практичні, семінарські		
		14 год.		
		Самостійна робота		
		102 год.		
		Індивідуальні завдання: год.		
		Вид контролю: диф. Залік		

Структура навчальної дисципліни

Назви розділів дисципліни і тем	Кількість годин			
	усього	Форма навчання (заочна)		
		у тому числі		
		л	п	с.р.
1	12	3	4	5
Тема 1. Доказова медицина. Історія розвитку доказової медицини	12	-	-	12
Тема 2. Епідеміологічні дослідження. Планування епідеміологічних досліджень.	12	2	2	8
Тема 3. Методика проведення епідеміологічних досліджень.	12	-	2	10
Тема 4. Методи епідеміологічних досліджень. Характеристика експериментальних досліджень.	12	-	2	10
Тема 5. Фактори ризику, їх методика розрахунку та оцінка.	12	-	2	10
Тема 6. Статистичні показники в епідеміологічних дослідженнях.	12	-	2	10

Тема 7. Достовірність епідеміологічних досліджень.	12	-	2	10
Тема 8. Доказова медицина та якість медичного забезпечення. Біологічна статистика як складова частина доказової медицини.	12	-	-	12
Тема 9. Галузеві стандарти в сфері охорони здоров'я.	12	2	2	8
Тема 10. Стандарти медичної статистики.	12	-	-	12
Всього	120	4	18	102

Теми лекцій

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Доказова медицина. Історія розвитку доказової медицини.	2
2	Галузеві стандарти медичної статистики	2
	Всього лекційних годин	4

Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Епідеміологічні дослідження. Планування епідеміологічних досліджень.	2
2	Методика проведення епідеміологічних досліджень.	2
3	Методи епідеміологічних досліджень. Характеристика експериментальних досліджень.	2
4	Фактори ризику, їх методика розрахунку та оцінка.	2
5	Статистичні показники в епідеміологічних дослідженнях.	2
6	Достовірність епідеміологічних досліджень.	2
7	Галузеві стандарти медичної статистики	2
	Всього годин практичних занять	14

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість Годин
1	Історія розвитку доказової медицини	12
2	Планування епідеміологічних досліджень.	8
3	Методика проведення епідеміологічних досліджень.	10
4	Методи епідеміологічних досліджень. Характеристика експериментальних досліджень.	10
5	Фактори ризику, їх методика розрахунку та оцінка.	10
6	Статистичні показники в епідеміологічних дослідженнях.	10

7	Достовірність епідеміологічних досліджень.	10
8	Доказова медицина та якість медичного забезпечення. Біологічна статистика як складова частина доказової медицини.	12
9	Галузеві стандарти в сфері охорони здоров'я.	8
10	Стандарти медичної статистики.	12
	Всього годин самостійної роботи студента	102

Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота студентів під керівництвом викладача з дисципліни «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» проводиться протягом семестру у формі: вивчення літературних джерел та інтернет-ресурсів, рекомендованих для опанування тем та вирішення навчальних завдань, підготовки доповідей або есе за ними; вивчення базових правових норм щодо здійснення науково-дослідної діяльності; виконання ситуаційних завдань і практичних вправ з різних тем дисципліни, виконання індивідуальних завдань (аналітичних, пошукових).

Індивідуальна творча робота (ІТР) виконується студентом самостійно з отриманням консультацій викладача за умови їх необхідності. Виконання роботи передбачає пошук і опрацювання студентом теоретичного та аналітичного з питань дослідження, його вивчення і систематизацію, узагальнення отриманих результатів, здійснення узагальнень та формулювання обґрунтованих висновків.

Завдання для індивідуальної творчої роботи обирається студентом із запропонованого викладачем переліку. Також студентом може бути самостійно запропонована тема для індивідуальної творчої роботи, відповідно до його/її наукових чи навчальних інтересів. Індивідуальна творча робота має бути структурована, глибоко розкривати тему дослідження і відповідати встановленим вимогам щодо оформлення та захисту.

Пропоновані теми індивідуальних творчих завдань

*Примітка. Виконання СРС передбачає підготовку презентації на дану тему з обов'язковим виступом (захистом роботи) на практичному занятті:

1. Розвиток доказової медицини.
2. Епідеміологічні дослідження. Планування.
3. Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження.
4. Характеристика експериментальних досліджень.
5. Фактори ризику, їх методика розрахунку та оцінка.
6. Доказова медицина та якість медичного забезпечення.
7. Біологічна статистика як складова частина доказової медицини.
8. Галузеві стандарти. Стандарти в сфері охорони здоров'я.
9. Стандарти медичної статистики.

Методи навчання

Викладання навчальної дисципліни «Доказова медицина та стандарти медсестринської діяльності» здійснюється з використанням таких сучасних методів навчання: проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда, доповіді студентів, дискусії, наочні методи (ілюстрація, демонстрація), ігрових технологій, творчих, проблемно-пошукових методів, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійної роботи студентів з інформаційними джерелами.

Проведення практичних занять, виконання самостійних та індивідуально-творчих завдань планується з урахуванням обраних тем.

Види контролю:

Протягом вивчення дисципліни всі види діяльності студента підлягають контролю, як поточному (на кожному занятті), так і підсумковому (під час контрольних заходів).

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно конкретним цілям теми та під час індивідуальної роботи викладача зі студентом для тих тем, які студент опрацьовує самостійно і вони не належать до **структури практичного заняття**.

Підсумкова оцінка з дисципліни визначається за результатами навчальної роботи студента за всіма видами пізнавальної діяльності: аудиторна і позааудиторна робота, самостійна робота, виконання індивідуальних завдань, а також за результатами підсумкового контролю.

Оцінювання успішності навчання студентів за ЕСТС організації навчального процесу (дифзалік)

Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)

Поточна навчальна діяльність студентів контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу», затвердженій наказом ХНМУ № 52 від 23.02.2016.

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття та ПЗ, округлене до 2-х знаків після коми. Відповідно до вказаної Інструкції, перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу, для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком проводиться відповідно до таблиці 1.

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються ДЗ)

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Проведення та оцінювання диференційованого заліку

Диференційований залік - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;
- розвиток творчого мислення;
- навички самостійної роботи;
- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому практичному занятті

З урахуванням особливостей дисципліни диференційований залік проводиться у формі оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань у день диференційованого заліку..

Кафедрою обрано другий підхід до оцінювання освоєння практичних навичок та теоретичних знань (табл. 5).

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожену відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 20 балів; «4» - 18 19балів; «3» - 12-17 балів.
1	20	18	12		
2	20	18	12		
3	20	18	12		
4	20	18	12		
	80	65	50		

Оцінка з дисципліни

Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів ПНД, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами іспиту - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами іспиту – 50 балів.

Технологія оцінювання дисципліни.

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200. Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТС наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТС

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ЄСТС	Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, яким зараховані усі підсумкові заняття та диференційований залік.

Студентам, що не виконали вимоги навчальних програм дисциплін

виставляється оцінка FX, якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка F виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Оцінки "FX" або "F" ("незадовільно") виставляються студентам, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формами: У-5.03В – **диференційований залік.**

ПОЛІТИКА КУРСУ

Політика курсу полягає у дотриманні Етичного Кодексу, укладеного університетською спільнотою, в якому визначено основні моральні принципи (Кодекс корпоративної етики ХНМУ представлений на сайті <http://knmu.edu.ua>)

Відповідно до діючої «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» студенти мають отримати оцінку за кожною темою дисципліни. Якщо студент пропустив навчальне заняття він має його відпрацювати відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять». Відпрацювання проводяться щоденно черговому викладачу кафедри.

У разі, якщо студент не здав вчасно індивідуальне завдання з поважної причини, необхідно повідомити викладача про таку ситуацію та встановити новий строк здачі. Якщо студент не встигає з виконанням індивідуального завдання він може попросити у викладача відкладення терміну з обґрунтуванням причини невчасного виконання (викладач вирішує в кожній конкретній ситуації чи є сенс продовження строку виконання і на який термін).

У разі невиконання завдань під час навчальних занять, чи невиконання частини такого заняття викладач виставляє незадовільну оцінку, яку студент має перескласти викладачеві у вільний час викладача і студента, який слід попередньо призначити.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші.

Під час практичних занять очікується достатній рівень підготовленості студентів до них та активна участь в роботі і виконанні поставлених викладачем завдань. Зокрема, очікується активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час занять важливі:

- повага до колег, ввічливість та вихованість,
- толерантність до інших та їхнього досвіду,
- сприйнятливність та неупередженість,
- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість

опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов'язкове знайомство з першоджерелами, підготовленість до заняття.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у різноманітних науково-комунікативних заходах з предметного профілю.

Успішне проходження курсу вимагає дотримання академічної доброчесності, знання та вміння використовувати при підготовці до занять та виконанні завдань Положення про порядок перевірки у Харківському національному університеті текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень.

Поведінка в аудиторії Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм. Під час занять студенти мають бути вдягнені в медичні халати (професійний одяг).

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити воду;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття.

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої, інші напої окрім води, а також наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Біостатистика / За заг.ред. В.Ф.Москаленка. – К.: Книга плюс; 2009. – 184 с.
2. Лехан В.Н., Вороненко Ю.В., Москаленко В.Ф., Зюков О.Л., Губарь И.А. Эпидемические методы изучения неинфекционных заболеваний. Учебное пособие. К.; Сфера, - 2005. – 203 с.
3. Москаленко В.Ф., Уваренко А.Р., Ледошук Б.О. – Доказова медицина в спектрі науково-інформаційної діяльності, медичної статистики та реалізації інноваційної політики // Демогр. та мед. статистика України у 21 ст. Мед інформ. системи у статистиці. – К., 2004. – с.55.
4. Уваренко А.Р., Ледошук Б.О., Митник З.М. Доказова медицина // К.: Здоров'я, 2009. – 176 с.

Допоміжна література

1. Воробьев К. П. Доказательная медицина – новая методология медицинской практики // Украинский медицинский альманах. Том 8. – № 2. Л. – 2005.
2. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань, Навчальний посібник/ В.Н.Лехан, Ю.В.Вороненко, О.П.Максименко і інш. – К.: Сфера, 2005. – С.82-111.
3. Триша Гринхальх. Основы доказательной медицины/ Перевод с английского под ред.. акад.. РАМН И.М.Денисова, К.И.Сайткулова. Москва; «Гэотар-медиа», - 2009. – 267 с.
4. Корнышева Е.А., Платонов Д.Ю., Родионов А.А., Шабашов А.Е. Эпидемиология и статистика как инструменты доказательной медицины. Пособие для студентов медицинских вузов. Т. – 2009. – 80 с.
5. Сырцова Л.Е., Косаговская И.И., Авксентьева М.В. Основы эпидемиологии и статистического анализа в общественном здоровье и управлении здравоохранением. Учебное пособие. М.; - 2003. – 91 с.
6. Р.Флетгер, С.Флетгер, Э.Вагнер. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. М.; Медиа Сфера, - 1998. – 345 с.

Інформаційні ресурси

Це засоби масової інформації, бібліотеки, інтернет.

Підписки на електронні копії періодичних видань (газети та журнали).

Доступ до електронних архівів і баз даних, що містять інформацію з різних питань.

Аналітичні звіти та дослідження.

Власні аналітичні матеріали і прогнози.

1. Сайт Верховної Ради України - <http://www.rada.gov.ua/>
2. Сайт Кабінету Міністрів України - <http://www.kmu.gov.ua/>
3. Електронна бібліотека Національної академії державного управління при Президентові України - <http://www.academy.gov.ua/?lang=ukr&tip=dop&tipn=library&page=78>
4. Сайт Представництва України при Європейському Союзі - <http://ukraine-eu.mfa.gov.ua>
5. Сайт Національного агентства України з питань державної служби - <http://guds.gov.ua/govservice/control/uk/index>
6. Сайт бібліотеки Вищої школи державного управління Національної академії державного управління при Президентові України - <http://hspra.edu.ua/?lang=ukr&tip=dop&page=12>
7. U.S. National Library of Medicine - Національна медична бібліотека США <http://www.nlm.nih.gov/>
8. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В.О. Сухомлинського - <http://www.dnpb.gov.ua/>
9. Научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского Российской академии образования -- <http://www.gnpbu.ru/>
10. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського -- <http://www.nbu.gov.ua/>
11. Національна наукова медична бібліотека України -- <http://www.library.gov.ua/>
12. Центральная библиотека Пушинского научного центра РАН -- <http://cbp.iteb.psn.ru/library/default.html>
13. Центральная научная медицинская библиотека Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова -- <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
14. Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/biblioteki>
15. Харківська державна наукова бібліотека ім. В.Г. Короленка -- <http://korolenko.kharkov.com/>.

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:

1. Що таке дизайн епідеміологічного дослідження, його види?
2. Дайте характеристику та особливості епідеміологічного дослідження;
3. Що таке рандомізація? Її основне призначення;
4. Які завдання вирішує аналітична епідеміологія?
5. Які епідеміологічні методи ви знаєте в залежності від тривалості дослідження?
6. Охарактеризуйте контрольовані та неконтрольовані дослідження;
7. Що таке когорта? Охарактеризуйте класичну схему проведення

- когортних епідеміологічних досліджень;
8. Які завдання дозволяють вирішити експериментальні дослідження?
 9. Охарактеризуйте класичну схему контрольованих експериментальних досліджень;
 10. Що таке екологічне епідеміологічне дослідження?
 11. Дайте визначення фактору ризику;
 12. У чому різниця між причинами захворювань та фактором ризику?
 13. Які показники частоти використовуються в епідеміологічних дослідженнях?
 14. Що таке відношення шансів? Як розраховується цей показник?
 15. Дайте характеристику стандартам медичної статистики.