МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології і алергології

імені академіка Л.Т. Малої

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність 222 «Медицина»

Cпеціалізація «Магістр медицини»

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ВИБІРКОВОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«КАРДІОЛОГІЯ З РЕВМАТОЛОГІЄЮ»**

**для студентів 6 курсу**

|  |  |
| --- | --- |
| Силабус затверджено на засіданнікафедри внутрішньої медицини №2,клінічної імунології і алергологіїімені академіка Л.Т.МалоїПротокол № 23 від“\_28\_” \_\_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 р.Завідувач кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г | Силабус затверджено на засіданніметодичної комісії ХНМУ з проблем професійної підготовкидисциплін терапевтичного профілюПротокол № 1 від“\_31\_” \_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_ р.Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г |

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «Кардіологія з ревматологією»**

**Розробники силабусу** Кравчун П.Г., завідувач кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої, доктор медичних наук, професор

Борзова О.Ю., доцент кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої, кандидат медичних наук, доцент.

Інформація про викладачаів \_

доктор медичних наук, професор Павло Григорович Кравчун, спеціалізація терапія, кардіологія, клінічна імунологія, алергологія

доктор медичних наук, професор Олексій Миколайович Шелест, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, професор, Михайло Іванович Кожин, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент, Олена Юріївна Борзова, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Олена Іллівна Залюбовська, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Інна Миколаївна Добровольська, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Петро Іванович Ринчак, спеціалізація терапія та кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Світлана Олександрівна Крапівко, спеціалізація терапія, кардіологія

кандидат медичних наук, доцент Олена Сергіївна Табаченко, спеціалізація терапія, кардіологія

Контактний E-mail кафедри intmed2@ukr.net

Інформація про консультації. Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри. Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

Локація аудиторія та навчальні кімнати кафедри внутрішньої медицини №2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т.Малої на базі КНП «Міська клінічна лікарня №27» ХМР (вул. Пушкінска, 41).

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця у відповідності до розкладу.

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс 6

Конкретний семестр/навчальний рік XІ-XІІ

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 4, всього годин 120, з них практичні заняття – 80 години, СРС – 40 годин.

Вид контролю – диференційований залік.

Навчальна вибіркова дисципліна «Кардіологія з ревматологією»для студентів 6 курсу передбачає вивчення студентами основних питань кардіології та ревматології з акцентом на надбання навичок збору анамнезу, фізикального обстеження, проведення диференціальної діагностики, основних схем лікування та профілактики захворювань серцево-судинної системи, суглобів та сполучної тканини в терапевтичній клініці.

Кардіологія та ревматологія є одними з базових дисциплін в підготовці лікарів будь-якого профілю, вивчаючи закономірності та особливості патогенезу, клінічного перебігу захворювань серцево-судинної системи та сполучної тканини з використанням міждисциплінарного підходу до їх лікування, а також процеси реабілітації після перенесених важких патологічних станів і основні шляхи та методи їх профілактики.

Сторінка дисципліни в системі Moodle - Кафедра внутрішньої медицини № 2, клінічноїімунології і алергології імені академіка Л.Т. Малої

**2. Метою вивчення** навчальної вибіркової дисципліни «Кардіологія з ревматологією» є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з кардіології та ревматології, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми.

**Основними завданнями** вивчення навчальної вибіркової дисципліни «Кардіологія з ревматологією»є:

• навчання студента з формуванням навичок вирішення професійних завдань в відповідності з видами професійної діяльності (профілактичної, діагностичної, лікувальної, реабілітаційної);

• формування у студентів навичок спілкування з хворим, проведення повного обсягу діагностичних і лікувальних заходів відповідно до клінічних протоколів ведення хворих на госпітальному і амбулаторному етапах;

• розвиток у студентів навичок опитування і клінічного обстеження пацієнтів, інтерпретації результатів рутинних і спеціальних лабораторних та інструментальних методів дослідження органів і систем;

• формування у студентів навичок постановки, обґрунтування і формулювання діагнозу, складання плану обстеження пацієнтів, визначення тактики їх ведення;

• формування у студентів умінь проводити профілактику, лікування і реабілітацію пацієнта, призначати і безпосередньо здійснювати лікування пацієнтів в госпітальних і амбулаторних умовах;

• формування навичок оформлення історії хвороби і амбулаторної картки з викладенням у них всіх основних розділів, обґрунтування клінічного діагнозу, плану обстеження і лікування, визначення працездатності і показань до госпіталізації, ведення щоденників і оформлення етапних епікризів при роботі з кардіологічними та ревматологічними хворими.

**3. Статус дисципліни** – вибіркова, **формат дисципліни** – змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформі Moodle, ZOOM, Google GSuite), очне та дистанційне консультування.

**4.Методи навчання.** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів (СРС).

Тематичні плани практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до дисципліни.

Методика організації клінічних практичних занять з кардіології та ревматології передбачає необхідність:

- зробити студента учасником процессу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;

- оволодіти професійними практичними навичками; навикчами роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги;

- сформувати відповідальність студента як майбутнього фахівця за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності.

Для реалізації зазначеного на першому занятті кожному студенту надається докладний план його роботи в клініці та забезпечується організація його реалізації.

Цей план включає:

* методи дослідження, які має засвоїти студент (або ознайомитись);
* алгоритми (протоколи) обстежень, постановки діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини;
* кількість пацієнтів для курації, яку має здійснювати студент протягом циклу;
* доповіді історії хвороби пацієнта у навчальній групі, на клінічних обходах, практичних конференціях.

Курація пацієнта передбачає:

1) з’ясування скарг хворого, анамнезу захворювання та життя, проведення опитування за органами та системами;

2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;

3) аналіз даних лабораторного та інструментального обстеження хворого;

4) формулювання діагнозу хворого;

5) призначення лікування;

6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;

7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагноз, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності;

СРС та індивідуальна робота студентів містить:

- підготовку до практичних занять за запланованими темами;

- роботу студентів у відділеннях клінічної бази кафедри, у тому числі у лабораторіях та кабінетах функціональної діагностики; інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів дослідження при внутрішній патології;

- засвоєння практичних навичок за допомогою фантомів та роботи з хворими (згідно переліку)

- індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, участь в олімпіадах тощо);

- роботу в симуляційному класі НІІ якості освіти ХНМУ.

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

Організація навчального процесу забезпечує участь студентів у веденні не менше, ніж 2/3 стаціонарних пацієнтів. Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів з діагнозами за темою заняття, студенти заповнюють учбову історію хвороби із захворюваннями відповідної теми. Щоденні протоколи огляду пацієнтів студентами надаються викладачу для контролю.

Викладачі слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, фізикальне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

**5. Рекомендована література**

**Базова**

1. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 1 /За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2008. – 1056 с.
2. Внутрішня медицина. У 3 т. Т. 2 /А.С.Свінцицький, Л.Ф.Конопльова, Ю.І.Фещенко та ін.; За ред. проф. К.М. Амосової. – К.: Медицина, 2009. – 1088 с.
3. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.
4. **Внутрішні хвороби:** підручник: у 2 ч. Ч. 1. Розділи 1—8 / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, I.М. Скрип­ник та ін. ; за ред. проф. Л.В. Глушка. — К. : ВСВ «Медицина», 2019. — 680 с.
5. Діагностика, лікування та профілактика основних кардіологічних захворювань: навчальний посібник для студентів V курсу медичних ВНЗ IV рівня акредитації / За ред. О.М.Біловола, П.Г.Кравчуна, у 2 частинах. - Харків, ХНУ ім. В. Н. Каразіна, 2010. – ч.1.- 264 с. - ч.2.- 200 с.
6. Діагностика, лікування та профілактика основних хвороб кістково-м’язової системи та сполучної тканини : навчальний посібник для студентів V курсу медичних ВНЗ IV рівня акредитації / За ред. О.М.Біловола, П.Г.Кравчуна. - Харків, ХНУ ім.В.Н. Каразіна, 2010. - 256 с.
7. ЕКГ у практиці = The ECG inPractice = ЭКГ в практике : навч. посіб. / Джон Р. Хемптон ; пер. 6-го англ. вид. О.І. Ромаскевича ; наук. ред. перекладу проф. Н.М. Середюк, О.З. Скакун. — К. : ВСВ «Медицина», 2018. — 560 с. ISBN 978-617-505-713-1
8. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. В 3 т. Том 1. «Нова книга», 2009. – 785 с.
9. Передерій В.Г., Ткач С.М. Основи внутрішньої медицини. В 3 т. Том 2. «Нова книга», 2009. - 976 с.
10. Практикум з внутрішньої медицини: навч. пос. / К.М. Амосова, Л.Ф. Конопльова, Л.Л. Сидорова, Г.В. Мостбауер та ін. – К.: Український медичний вісник, 2012 р. – 416 с.
11. Свінцицький А.С., Яременко О.Б., Пузанова О.Г., Хомченкова Н.І. Ревматичні хвороби та синдроми. – К. :"Книга плюс", 2006. – 680 с.
12. Сучасна практика внутрішньої медицини з невідкладними станами в кардіології та ревматології: навчальний посібник для студентів VІ курсу ВМНЗ IV рівня акредитації. / За ред. П.Г. Кравчуна, О.Ю. Борзової – К.: ЦП «Компринт», 2018. – 452 С.

**Допоміжна**

1. Нетяженко В.З. Гострий коронарний синдром. Діагностичні заходи та алгоритм лікування – Київ  -  2009 – 191 с.
2. Свінцицький А.С., Яременко О.Б., Пузанова О.Г., Хомченкова Н.І. Ревматичні хвороби та синдроми. – К. :"Книга плюс", 2006. – 680 с.4
3. Серцево-судинні захворювання. Класифікація, стандарти діагностики та лікування / За ред. В.М.Коваленка, М.І.Лутая, Ю.М. Сіренка. – К.: МОРІОН, 2016. – 192 С
4. Харченко Н.В., Бабак О.Я., Гастроентерологія. Підручник - К., 2007. – 720
5. Медичні журнали**:** “Доктор”, “Мистецтво лікування”, “Медицина світу”, “Лікарська справа”, “Ліки України”, “Український кардіологічний журнал”, “Український терапевтичний журнал”, “Український ревматологічний журнал”, “Український медичний часопис”, “ActaMedicaLeopoliensia”, “Science”, “Therapia”.
6. Репозитарій ХНМУ (http://repo.knmu.edu.ua/) та бібліотека ХНМУ (<http://libr.knmu.edu.ua/>)

**6. Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Пререквізити: анатомія людини, медична та біологічна фізика, патоморфологія, патофізіологія, пропедевтика внутрішньої медицини, фармакологія, клінічна фармакологія.

Кореквізити: хірургія, зокрема кардіохірургія, акушерство, офтальмологія, дерматологія, імунологія.

**7. Результати навчання:** формування у студентів

- здатності ефективно використовувати знання етіології, патогенезу, клінічної картини, особливостей перебігу та можливих ускладнень, сучасних методів клінічного, лабораторного, інструментального обстеження хворих та методів лікування і показання до їх застосування в кардіологічній та ревматологічній практиці;

- здатності самостійно опановувати нові знання та оновлювати й інтегрувати набуті знання з кардіології та ревматології;

- здатності оцінювати роль нових підходів до діагностики і лікування в кардіологічній та ревматологічній практиці.

**Зміст дисципліни**

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ теми** | **Тема** |  |
| 1. | Ведення хворого з артеріальною гіпертензією | 5 |
| 2. | Ведення хворого з хронічним (що повторюється) болем в грудній клітці | 5 |
| 3. | Ведення хворого з болем в грудній клітці, що гостро виник | 5 |
| 4. | Ведення хворого з порушеннями серцевого ритму | 5 |
| 5. | Ведення хворого з порушеннями провідності серця | 5 |
| 6. | Ведення хворого з набряковим синдромом | 5 |
| 7. | Ведення хворого з задишкою | 5 |
| 8. | Ведення хворого з легеневою гіпертензією та тромбоемболією легеневої артерії | 5 |
| 9. | Ведення хворого з кардіомегалією | 5 |
| 10. | Ведення хворого з шумом в серці | 5 |
| 11. | Ведення хворого з артеріальною гіпотензією та короткочасною втратою свідомості (синкопе) | 5 |
| 12. | Ведення хворого з болем у спині та кінцівках  | 5 |
| 13. | Ведення хворого з суглобовим синдромом | 5 |
| 14 | Ведення хворого з пурпурою  | 5 |
| 15. | Ведення хворого з лихоманкою | 5 |
| 16. | Ведення хворого зі схудненням | 5 |
| Разом | 80 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №заняття | Тема | Кількість годин |
| 1. 1
 | Підготовка до практичного заняття за темою №1 «Ведення хворого з артеріальною гіпертензією».- Удосконалення методики реєстрації та інтерпретації ЕКГ, вимірювання артеріального тиску та інтерпретації отриманих даних за темою.- Удосконалення трактування даних лабораторних методів дослідження (креатинін крові, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові). | 2,5 |
| 1. 2
 | Підготовка до практичного заняття за темою №2 «Ведення хворого з хронічним (що повторюється) болем в грудній клітці».- Удосконалення інтерпретації ЕКГ і результатів тесту з дозованим фізичним навантаженням за темою.- Удосконалення трактування результатів лабораторних методів обстеження (ліпідний спектр крові). | 2,5 |
| 1. 3
 | Підготовка до практичного заняття за темою №3 «Ведення хворого з болем в грудній клітці, що гостро виник».- Удосконалення інтерпретації ЕКГ за темою.- Удосконалення трактування даних рентгенологічного дослідження органів грудної клітки за темою.- Удосконалення трактування результатів лабораторних методів обстеження (біохімічні маркери некрозу міокарда, коагулограма, Д-димер). | 2,5 |
| 1. 4
 | Підготовка до практичного заняття за темою №4 «Ведення хворого з порушенням ритму серця».- Удосконалення інтерпретації ЕКГ при порушеннях ритму серця за темою.- Удосконалення інтерпретації даних лабораторних методів дослідження (коагулограма). | 2,5 |
| 1. 5
 | Підготовка до практичного заняття за темою №5 «Ведення хворого з порушенням провідності серця».- Удосконалення інтерпретації ЕКГ при порушеннях провідності серця за темою. | 2,5 |
| 1. 6
 | Підготовка до практичного заняття за темою №6 «Ведення хворого з набряковим синдромом».- Удосконалення інтерпретації даних доплерехокардіографії за темою.- Удосконалення інтерпретації даних лабораторних методів дослідження (загальний білірубін та його фракції, загальний білок та його фракції, трансамінази крові, креатинін, швидкість клубочкової фільтрації). | 2,5 |
| 1. 7
 | Підготовка до практичного заняття за темою №7 «Ведення хворого з задишкою».- Удосконалення інтерпретації даних доплер­ехокардіографії за темою. | 2,5 |
| 1. 8
 | Підготовка до практичного заняття за темою №12 «Ведення хворого з легеневою гіпертензією та тромбоемболією легеневої артерії».- Удосконалення трактування даних Ехо-КГ і за темою.- Удосконалення трактування даних лабораторних методів дослідження (коагулограми, Д-димер , газів артеріальної і венозної крові та показників кислотно-основного стану крові).- Удосконалення інтерпретації даних радіологічних дослідження органів грудної порожнини за темою. | 2,5 |
| 1. 9
 | Підготовка до практичного заняття за темою №9 «Ведення хворого з кардіомегалією»- Удосконалення трактування даних Ехо-КГ і рентгенологічного дослідження органів грудної порожнини за темою.Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (С-реактивний пептид, маркери ураження міокарду).- Удосконалення інтерпретації ЕКГ за темою. | 2,5 |
| 1. 10
 | - Підготовка до практичного заняття за темою №10 «Ведення хворого з шумом в серці».- Удосконалення інтерпретації даних доплерехокардіографії за темою.- Удосконалення інтерпретації рентгенологічного дослідження органів грудної клітки за темою. | 2,5 |
| 1. 11
 | - Підготовка до практичного заняття за темою №11 «Ведення хворого з хронічною серцевою недостатністю».- Удосконалення інтерпретації даних доплерехокардіографії за темою.- Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (аналіз асцитичної рідини, коагулограма, креатинін крові, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові, концентрація натрійуретичного пептиду в крові). | 2,5 |
| 1. 12
 | Підготовка до практичного заняття за темою №12 «Ведення хворого з болем у спині та кінцівках».- Удосконалення трактування даних рентгенологічного дослідження хребта, органів грудної клітки та сакроілеальних з’єднань за темою.- Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (показники імунного статусу, HLA-B27, КФК). | 2,5 |
| 1. 13
 | Підготовка до практичного заняття за темою №13 «Ведення хворого з суглобовим синдромом».- Удосконалення трактування даних променевого дослідження суглобів за темою.- Удосконалення трактування результатів лабораторних методів дослідження (аналіз синовіальної рідини, загальний аналіз крові, гострофазові показники крові, сечова кислота, РФ, анти-ЦЦП, ANA, ds-DNA). | 2,5 |
| 1. 14
 | Підготовка до практичного заняття за темою №14 «Ведення хворого з пурпурою».- Удосконалення трактування даних лабораторних методів дослідження (загальний аналіз крові, коагулограма, PANCA, CANCA). | 2,5 |
| 1. 15
 | Підготовка до практичного заняття за темою №15 «Ведення хворого з лихоманкою».- Удосконалення трактування рентгенологічного дослідження органів грудної клітки, ультразвукового дослідження органів черевної порожнини за темою.(загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, бактеріологічний посів крові, ANA, ds-DNA,). | 2,5 |
| 1. 16
 | Підготовка до практичного заняття за темою №16 «Ведення хворого зі схудненням».- Удосконалення трактування даних антропометричних методів обстеження (вимірювання маси тіла, індексу маси тіла, оцінка втрати маси тіла, оцінка компонент-ного складу тіла).- Удосконалення трактування даних лабораторних методів дослідження (визначення білкових пулів: альбуміну, трансферину, транстірретіна, ретінолзв’язуючого белока; імунологічні дослідження: абсолютна кількість лімфоцитів, шкірна реакція на введення антигену). | 2,5 |
| Разом | 40 |

**Політика та цінності дисципліни**

Вимоги дисципліни. Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати практичні заняття, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка. Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, маску, рукавички, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Використання електронних гаджетів. Використання електронних гаджетів допускається в ході практичних занять та не допускається при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються. Кафедра вважає недопустимим порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ’єктивне оцінювання), за що передбачена відповідальність відповідно до Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VІІІ. На першому занятті викладачі інформують студентів щодо того, що саме вважається плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами. Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни. Для успішного складання дисципліни студент повинен проявляти активність під час практичних занять та виконати необхідний мінімуму навчальної роботи.

Заохочення та стягнення. Студенти можуть отримати додаткові бали за індивідуальні завдання, а саме доповідь на клінічних конференціях бази кафедри, доповідь реферату на практичному занятті, доповідь історії хвороби хворого на практичному занятті, написання тез, статей, участь у республіканських олімпіадах, доповідь наукових конференціях університету, України та за кордоном.

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значущості, але не більше 10 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. У будь-якому випадку загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідноз інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з професійної підготовки дисциплін терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої ХНМУ.

**Політика оцінювання**

*Поточна навчальна діяльність* здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку – 70 балів, максимальна кількість балів, яку може набрати студент – 120 балів.

*Підсумковий семестровий контроль* проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі ***диференційованого заліку*** викладачем групи на останньому занятті.

Диференційований залік включає:

1. Вирішення пакету тестових завдань, який включає базові (якірні) тестові завдання у кількості 30 тестів**.** Критерій оцінювання – 90% вірно вирішених завдань.

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни. Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав»; оцінювання теоретичних знань проводиться у відповідності до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Мінімальна позитивна оцінка на іспиті – 50 балів. Максимальна кількість балів – 80 балів.

Якщо іспит не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Ліквідація академічної заборгованості. Відпрацювання проводяться згідно з розкладом (щоденно та по суботнім дням) в очній або дистанційній формі, протягом 30 діб з дати пропуску безкоштовно; після 30 днів - платно або безкоштовно за дозволом декана.

Перелік теоретичних питань для підготовки до диференційованого заліку

* Ведення пацієнта з артеріальною гіпертензією: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з болем в грудній клітці: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з порушеннями серцевого ритму: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з порушенням провідності серця: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з задишкою: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з набряковим синдромом: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з легеневою гіпертензією: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з кардіомегалією: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з шумом в серці: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з хронічною серцевою недостатністю: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з артеріальною гіпотензією: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з болем у спині та кінцівках: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з суглобовим синдромом: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з пурпурою: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта з лихоманкою: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.
* Ведення пацієнта зі схудненням: алгоритми та стандарти діагностики і лікування.

**Перелік практичних робіт та завдань для диференційованого заліку**

* Робота з хворим
* Збір скарг, анамнезу хвороби, анамнезу життя;
* Збір інформації про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та оцінка зовнішнього вигляду (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитоподібної та молочної залоз), обстеження стану кістково-м’язової системи, суглобів;
* Обстеження органів дихання (огляд грудної клітки, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультація легень);
* Обстеження системи органів кровообігу (огляд і пальпація ділянки серця та судин, перкусія меж серця і аускультація серця та судин);
* Обстеження органів травлення (огляд, перкусія, поверхнева і глибока пальпація);
* Обстеження кістково-м’язової системи (огляд, пальпація, визначення об’єму рухів);
* Обстеження сечовидільної системи (огляд поперекової ділянки, пальпація нирок).
* Виділити провідний клінічний симптом або синдром (Список 1)
* Поставити вірогідний (попередній) або синдромальний діагноз захворювання (Список 2).
* Призначити та обґрунтувати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого з основними захворюваннями в клініці внутрішньої медицини (Список 2).
* Скласти план обстеження і обґрунтувати застосування кожного неінвазивного та інвазивного методу діагностики, що застосовують у клініці внутрішньої медицини.
* Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень (Список 4)
* Здійснювати диференціальну діагностику при основних симптомах і синдромах (Список 1).
* Поставити клінічний діагноз (Список 2).
* Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання (Список 2).
* Визначити необхідний режим та дієту хворого з основними захворюваннями в клініці внутрішньої медицини (Список 2).
* Виконувати медичні маніпуляції (Список 5)
* Визначити тактику вторинної профілактики хворих, які підлягають диспансерному нагляду.
* Вести медичну документацію.

**Список 1 (синдроми та симптоми)**

1. Артеріальна гіпертензія
2. Артеріальна гіпотензія
3. Асцит
4. Біль в грудній клітці
5. Біль в животі
6. Біль в кінцівках та спині бронхообструктивний синдром
7. Випіт у плевральну порожнину
8. Геморагічний синдром
9. Гепатомегалія та гепатолієнальний синдром
10. Головний біль
11. Задишка
12. Запаморочення
13. Кардіомегалія
14. Лихоманка
15. Набряковий синдром.
16. Непритомність
17. Порушення серцевого ритму
18. Суглобовий синдром.
19. Схуднення
20. Ціаноз.

**Список 2 (захворювання)**

**Захворювання серцево-судинної системи**

1. Есенціальна артеріальна гіпертензія (гіпертонічна хвороба).
2. Вторинні (симптоматичні) артеріальні гіпертензії:
3. Ниркові (реноваскулярні, ренопаренхіматозні);
4. Ендокринні (синдром і хвороба іценко-кушинга, феохромоцитома, первинний гіперальдостеронізм, тиреотоксикоз);
5. Коарктація аорти;
6. Ізольована систолічна артеріальна гіпертензія;
7. Артеріальна гіпертензія при вагітності;
8. Атеросклероз.
9. Хронічні форми ішемічної хвороби серця.
10. Гострий коронарний синдром (нестабільна стенокардія, гострий інфаркт міокарда).
11. Перикардити.
12. Тромбоемболія легеневої артерії.
13. Набуті вади серця: мітрального, аортального та трикуспідального клапанів, комбіновані мітральні та аортальні вади.
14. Вроджені вади серця: дефект міжпередсердної, міжшлуночкової перегородки, відкрита артеріальна протока, коарктація аорти.
15. Інфекційний ендокардит.
16. Міокардити та кардіоміопатії.
17. Тромбоемболія легеневої артерії.
18. Порушення серцевого ритму.
19. Порушення провідності серця.
20. Серцева недостатність.

**Хвороби кістково-м’язової системи та сполучної тканини**

1. Остеоартроз.
2. Системний червоний вовчак*.*
3. Системна склеродермія*.*
4. Подагра.
5. Реактивні артрити.
6. Гостра ревматична лихоманка.
7. Ревматоїдний артрит.
8. Дерматоміозит/поліоміозит.
9. Анкілозивний спондилоартрит.
10. Системні васкуліти (гіперсенситивний та геморагічний васкуліти, вузликовий поліартеріїт).
11. Метаболічний синдром.

**Список 4 (лабораторні та інструментальні методи дослідження)**

1. Адренокортикотропний гормон, кортизол, альдостерон та ренін крові
2. Аналіз плевральної рідини
3. Аналіз асцитичної рідини
4. Аналіз синовіальної рідини
5. Біохімічні маркери некрозу міокарда, Д-димер
6. Гострофазові показники крові, загальний білок крові та його фракції.
7. Загальний аналіз крові.
8. Загальний аналіз сечі, тест на мікроальбумінурію.
9. Електроліти крові
10. Імуноферментне, імунохімічне, молекулярно-біологічне дослідження крові
11. Коагулограма
12. Креатинін і сечовина крові, швидкість клубочкової фільтрації
13. Ліпідний спектр крові
14. Показники кислотно-основного стану крові
15. Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях
16. Сечова кислота крові
17. Тест толерантності до глюкози, глікемічний профіль, С-пептид, глікований гемоглобін
18. Трансамінази крові, загальний білірубін та його фракції
19. Електрокардіографічне дослідження
20. Ехокардіографія
21. Проби з дозованим фізичним навантаженням
22. Променеве дослідження органів грудної порожнини
23. Променеве дослідження черепу, кісток та суглобів
24. Рентгенконтрастна ангіографія

**Список 5 ( медичні маніпуляції)**

1. Вимірювати артеріальний тиск
2. Реєструвати ЕКГ у 12 відведеннях

**Знати клінічну фармакологію основних груп медикаментозних препаратів**

1. α і β- адреностимуляторів

2. Антиангінальних

3. Антиаритмічних

4. Антигіпертензивних

5. Антикоагулянтів

6. Глюкокортикоїдів і цистотатичних імуносупресантів

7. Діуретиків

8. Інгібіторів протонної помпи

13. Нестероїдних протизапальних засобів

14. Холінолітиків

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку у відповідності до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №2,

клінічної імунології та алергології

імені академіка Л.Т. Малої,

д. мед. н., професор П. Г. Кравчун