МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність 222 «Медицина»

Cпеціалізація «Магістр медицини»

Освітньо-професійна програма Медицина другого (магістерського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Актуальні питання гастроентерології»**

розроблений для студентів 5 курсу, I, II, III, IV, V медичних факультетів та VI, VII медичних факультетів по підготовці іноземних студентів

|  |  |
| --- | --- |
| Силабусзатверджено на засіданнікафедри клінічної фармакології тавнутрішньої медицини Протокол № 13 від “28 ”\_\_серпня\_\_\_\_2020 р.Завідувачка кафедри\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професорка Князькова І.І | Силабусзатверджено на засіданніметодичної комісіїХНМУ з проблем професійної підготовкидисциплін терапевтичного профілюПротокол № 1від “ 31 ”\_\_\_серпня\_\_\_ 2020 р.Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г |

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «Актуальні питання кардіології»**

**Розробники силабусу**

1. Князькова І.І. – завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професорка;

2. Біловол О.М – професор кафедри, доктор медичних наук, академік НАМН Укрїни;

3. Дунаєва І.П. - доцентка кафедри, кандидат медичних наук;

**Інформація про викладачаів**

Князькова І.І. – завідувачка кафедри, доктор медичних наук, професорка;спеціалізація терапія та кардіологія

Біловол О.М – професор кафедри, доктор медичних наук, академік НАМН Укрїни;спеціалізація терапія та кардіологія

 Ільченко І.А.–доцентка кафедри, кандидат медичних наук;, доцентка,спеціалізація терапія та кардіологія

Златкіна В.В – професорка кафедри, доктор медичних наук,професорка; спеціалізація терапія, кардіологія

Немцова В.Д.– доцентка кафедри, кандидат медичних наук;, доцентка, спеціалізація терапія та кардіологія

Кірієнко О.М – доцент кафедри, кандидат медичних наук;, доцент, спеціалізація терапія та кардіологія

Дунаєва І.П.– доцентка кафедри, кандидат медичних наук;, доцентка, спеціалізація терапія та ендокринологія

Корнійчук В.I. – асистент кафедри, спеціалізація терапія, сімейна медицина та ультразвукова діагностика.

Контактний E-mailкафедри

Інформація про консультації.Очні консультації: розклад та місце проведення за розкладом кафедри. Он-лайн консультації: за попередньою домовленістю з викладачем

Локаціяаудиторія та навчальні кімнати кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини на базіДУ “Нацiональнийiнститут терапії iменiЛ.Т.Малої НАМН України” (пр. Любові Малої, 2-а).

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четверг, п'ятниця у відповідності до розкладу.

**Інформація про дисципліну**

**1. Описдисципліни**

Курс 5

Конкретний семестр/навчальний рік XI семестр

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 1,5, всього годин 90, з них практичні, семінарські

20 год., самостійна робота 70 год., у тому числі індивідуальні завдання: 25 год. Вид контролю–залік.

Загальна характеристика дисципліни.Навчальна дисципліна «Актуальні питання гастроентерології» для студентів 5 курсу передбачає вивчення студентами основ новітніх даних щодо епідеміології захворювань шлунково-кишкового тракту, сучасні погляди на їх етіологію та патогенез з акцентом на надбання навичок збору анамнезу, фізикального обстеження, проведенні диференціальної діагностики, аналізу сучасних методів діагностики та лікування, що базуються на результатах міжнародних багатоцентрових досліджень та принципах доказової медицини. Значну увагу приділено профілактичним аспектам гастроентерології, сучасним даним клінічної фармакології, що застосовуються в лікуванні захворювань шлунково-кишкового тракту.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців. Гастроентерологія є однією з базових дисциплін в підготовці лікарів будь-якого профілю, оскільки захворювання органів травлення є одним з найбільш поширених. Гастроентерологія вивчає особливості патогенезу та клінічного перебігу захворювань шлунково-кишкового тракту, методологію індивідуального подбору ефективних і безпечних лікарських засобів на підставі фармакокінетики, фармакодинаміки можливих виявів побічної дії, особливостей перебігу захворювання, віку хворого, поєднаної патології, а також заходи їх профілактики.

Сторінка дисципліни в системі Moodle- Кафедра клінічної фармакології та внутрішньої медицини

**2. Метою вивчення** навчальної дисципліни «Актуальні питання гастроентерології» для студентів 6 курсу є забезпечення майбутніх фахівців науково обґрунтованими знаннями основ гастроентерології та необхідними практичними навичками за кваліфікацією магістр медицини, лікар.

**Основними завданнями** вивчення дисципліни «Актуальні питання гастроентерологі» для студентів 6 курсу є:

• навчання студента з формуванням навичок вирішення професійних завдань в відповідності з видами професійної діяльності (профілактичної, діагностичної, лікувальної, реабілітаційної);

• формування у студентів навичок спілкування з хворим, проведення повного обсягу діагностичних і лікувальних заходів відповідно до клінічних протоколів ведення хворих з основними хворобамишлунково-кишкового тракту на госпітальному і амбулаторному етапах;

• розвиток у студентів навичок опитування і клінічного обстеження пацієнтів з гастроентерологічною патологією, інтерпретації результатів рутинних і спеціальних лабораторних та інструментальних методів дослідження органів і систем;

• формування у студентів навичок постановки, обґрунтування і формулювання діагнозу, складання плану обстеження пацієнтів, визначення тактики їх ведення;

• формування у студентів умінь проводити профілактику, лікування і реабілітацію пацієнта з патологією шлунково-кишкового тракту, призначати і безпосередньо здійснювати лікування пацієнтів в госпітальних і амбулаторних умовах;

• формування навичок оформлення історії хвороби і амбулаторної картки з викладенням у них всіх основних розділів, обґрунтування клінічного діагнозу, плану обстеження і лікування, визначення працездатності і показань до госпіталізації, ведення щоденників і оформлення етапних епікризів при роботі з терапевтичними хворими.

**3. Статус дисципліни** – курс за вибором, **формат дисципліни**– змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформхMoodle, ZOOM, GoogleGSuite.)

**4. Методи навчання.** Видами навчальноїдіяльностістудентівзгідно з навчальним планом є: а) практичнізаняття, б) самостійна робота студентів (СРС), в) індивідуальні завдання.

Методика організаціїклінічнихпрактичних занять з дисципліни «Актуальні питання гастроентерології» передбачаєнеобхідність:

- зробити студента учасникомпроцессунаданнямедичноїдопомогипацієнтамвід моменту їхгоспіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до випискизістаціонару;

- оволодітипрофесійнимипрактичниминавичками; навикамироботи в командістудентів, лікарів, іншихучасниківнаданнямедичноїдопомоги;

- сформувативідповідальність студента як майбутньогофахівця за рівеньсвоєїпідготовки, їїудосконаленняпротягомнавчання і професійноїдіяльності.

Для реалізаціїзазначеного на першомузанятті кожному студенту надаєтьсядокладний план йогороботи в клініці та забезпечуєтьсяорганізаціяйогореалізації.

Цей план включає:

* методидослідження, якімаєзасвоїти студент (абоознайомитись);
* алгоритми (протоколи) обстежень, постановки діагнозу, лікування, профілактикивідповідно до стандартівдоказовоїмедицини;
* кількістьпацієнтів для курації, яку маєздійснювати студент протягом циклу;
* доповідіісторіїхворобипацієнта у навчальнійгрупі, на клінічних обходах, практичнихконференціях.

Курація пацієнта передбачає:

1) з’ясування скарг хворого, анамнезу захворювання та життя, проведення опитування за органами та системами;

2) проведення фізикального обстеження хворого та визначення основних симптомів захворювання;

3) аналіз даних лабораторного та інструментального обстеження хворого;

4) формулювання діагнозу хворого;

5) призначення лікування;

6) визначення заходів первинної та вторинної профілактики;

7) доповідь результатів обстеження хворого командою студентів у навчальній групі, розбір під керівництвом викладача правильності встановлення діагнозу, диференційного діагноз, обсяг призначеного обстеження, лікувальну тактику, оцінку прогнозу та працездатності;

СРС та індивідуальна робота студентівмістить:

- підготовку до практичних заняття за запланованими темами;

- роботу студентів у відділеннях клінічної бази кафедри, у тому числі у лабораторіях та кабінетах функціональної діагностики; інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних методів дослідження при захворюваннях шлунково-кишкового тракту;

- засвоєння практичних навичок за допомогою фантомів та роботи з хворими (згідно переліку)

- індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, тощо);

- роботу в фантомному класі «Універсітету».

Викладачі, працівники клініки та допоміжний персонал кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

Організація навчального процесу забезпечує участь студентів у веденні не менше, ніж 2/3 стаціонарних пацієнтів. Якщо немає можливості забезпечити курацію пацієнтів з діагнозами за темою заняття, студенти заповнюють учбову історію хвороби із захворюваннями відповідної теми. Необхідність написання такої історії визначається викладачем групи на основі перегляду даних щодо наявності відповідних хворих у відділеннях.

Щоденні протоколи огляду пацієнтів студентами надаються викладачу для контролю. Викладачі слідкують за тим, щоб кожен студент отримав необхідну компетенцію в наступних областях: розпитування хворого, фізикальне обстеження, усна доповідь, прийняття діагностичних рішень та визначення лікувальної тактики (критичне мислення), заповнення документації.

**5. Рекомендована література**

**Базова**

1. Гастроентерологія : у 2-х томах.- 2-ге вид., перероб. та доп. / за ред. Харченко Н.В., Бабак О.Я, - Кіровоград: Поліум, 2016.-Т. 1.- 720с.
2. Клiнiчнафармакологiя: пiдручник для мед. ВНЗ IV рiвняакред. / за ред. О.Я. Бабака, О.М. Бiловола.-2-ге вид., перероб. i доп.-К.:Знання,2010.-776 с.
3. Циррозпечени /О. Я. Бабак, Е. В. Колесникова // Издательскийдом«Здоровье». -Х., 2011, С.576
4. Компендиум 2017 – лекарственныепрепараты / под. ред. В.Н. Коваленко. – К.: МОРИОН, 2017. – 2560 с. – ISBN 978-966-2066-71-5.

**Допоміжна**

1. Воспалительныезаболевания кишечника: Клиническоеруководство: Рук–во

 для врачейгастроэнтерологов, ординаторов, студ. мед. вузов / ред.: ДэниэлДж.

Штайн, РезаШейкер; пер. И. Л. Халиф. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2018. – 256 с.: табл. – Пер.изд.: Inflammatoryboweldisease / DanielL.Stein, RezaSharer, 2015

1. Тутченко М.І, Рудик Д.В., Слонецькеий Б.І. Діагностика та лікування

 синдрому портальної гіпертензії. / Монографія. 2017. 148 с.

1. Гастроэзофагеальнаяболезнь: Диагностика и лечение: Рук-во для врачей-терапевтов, гастроэнтерол., эндоскопистов, / ред.: Майкл Ф. Ваези, В. А. Ахмедов; пер. В. А. Ахмедов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 224 с. - Пер.изд.: DiagnosisandTreatmentofgastroesophagealrefludisease / VaeziMichael F/, 2016.
2. Свінціцький А.С., Мойсеєнко В.О. Діагностика та лікування хвороб нирок. – К.: Медкнига, 2014. – 404 с.
3. Бабак О.Я.,Голубовська О.А.,Фадеенко Г.Д. и др. Класифiкацii захворювань органiв травлення: довiдник / за ред. Н.В.Харченко.-Кiровоград: ПП "Полiум", 2015.-55 с.
4. Зелена I.I.,Железнякова Н.М.,АндрееваА.О.,Ситник К.О.,Фадеенко Г.Д., Бабак М.О. / за ред. О.Я.Бабака. Н.В. Харченко. Алгоритми в практицi гастроентеролога: довiдниклiкаря.-Киiв:Бiблiотека "Здоров'я Украiни", 2015.-162 с.
5. Лабораторныетесты в клиническойпрактике: выбор и интерпретация: Справочникврача / Под ред. проф.Г.Д.Фадеенко Г.Д., проф. В.В.Мясоедова: Справочникврача.-Киев:ООО "Библиотека "Здоровье Украины",2015.-202 с.
6. Malfertheiner P, Megraud F, O'Morain C etal. ManagementofHelicobacter

pyloriinfection – theMaastricht V/FlorenceConsensusReport. Gut 2017; 66(1): 6–30.

**Інформаційні ресурси**

1.http://www.osvita.org.ua – Освітній портал – все про освіту в Україні.

2.http://nbuv.gov.ua – сайт Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського.

3. http://korolenko.kharkov.com – сайт Харківської державної наукової бібліотеки імені В. Г. Короленка.

2. GastroOnline

3. Gastroenterology, MedicalMatrix

4. IrritableBowelSyndromeWebSites

5. HepatitisFoundationInternational

**6. Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Пререквізити дисципліни «Актуальні питання гастроентерології»: анатомія людини, медична та біологічна фізика, патоморфологія, патофізіологія, фармакологія, внутрішня медицина, пропедевтика внутрішньої медицини.

Кореквізити дисципліни«Актуальні питання гастроентерології»: хірургія, зокрема хірургічне лікування виразкової хвороби (методи лікування виразкової хвороби, захворювання кишечника, неспецифічного виразкового коліту, хвороби Крона, Уїпла, целіакії, дисбактеріозу, цирозу печінки, панкреатиту), імунологія

**7. Результати навчання:** формування у студентів

- здатності ефективно використовувати знання етіології, патогенезу, клінічної картини, особливостей перебігу та можливих ускладнень, сучасних методів клінічного, лабораторного, інструментального обстеження хворих та методів лікування і показання до їх застосування при основних захворюванняхшлунково-кишкового тракту;

- здатності самостійно опановувати нові знання та оновлювати й інтегрувати набуті знання при основних захворюванняхшлунково-кишкового тракту;

- здатності оцінювати роль нових підходів до діагностики і лікування основних гастроентерологічних захворювань.

**Змістдисципліни**

**Теми лекцій**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Назва теми |
| 1. |  |
| 2. |  |
| … |  |

**Лекції не передбачені програмою викладання**

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | Кількість годин |
| 1. | Тема 1. Сучасні підходи до кислотозалежнихзахворбювань (ГЕРХ, хронічних гастритів, виразкової хвороби)Тема 2. Сучасні підходи до еракаційної терапії хелікобактерної інфекції | 32 |
| 2. | Тема 2. Неспецифічні запаьні захворювання кишечника. Диференціальна діагностика неспецифічного виразкового коліту, хвороби Крона, Уїппла, целіакіїТема 3. Роль кишкової мікробіоти в підтримці здоров'я та розвитку хвороб | 32 |
| 3 | Тема 4 Цирози печінки. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальний діагноз, лікування та профілактикаТема 5. Сучасні підходи до діагностики та лікування захворювань жовчовивідних шляхів | 32 |
| 4. | Тема 6. Хронічний панкреатит та діференційна діагностика хвороб підшлункової залози. Залікове заняття | 32 |
|  | Всього | 20 |

**Самостійна робота**

|  |  |
| --- | --- |
| № з/п | Назва теми |
| 1. | Підготовка до практичного заняття за темою «Лікуванні виразкової хвороби»* знати етіологію, патогенез, клініку, класифікацію виразкової хвороби;
* опанування методами лікування виразкової хвороби;
* знати Маастрихтський консенсус-5: покази, протипокази, режими
 |
| 2 | Підготовка до практичного заняття за темою «Захворювання кишечника. Диференціальна діагностика неспецифічного виразкового коліту, хвороби Крона, Уїппла, целіакії»* опанування навичками проводення диференційної діагностики, вмінням обґрунтовувати і сформулювати попередній діагноз найбільш поширених захворювань травної системи;
* опануванням навичками тактиці ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти, медикаментозного лікування, реабілітаційні заходи) хворого при найбільш поширених захворюваннях органів травлення та їх ускладненнях
 |
| 3 | Підготовка до практичного заняття за темою «Роль кишкової мікробіоти в підтримці здоров'я та розвитку хвороб»* знання етіології, патогенезу, клініки дисбактеріозу;
* опанування методів лікування дисбактеріозу;
* застосування на практиці сучасних методів первинної та вторинної профілактики лікування хворих із захворюваннями органів травлення
* формувння дієтичних рекомендацій
 |
| 4 | Підготовка до практичного заняття за темою «Цирози печінки. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференціальний діагноз, лікування та профілактика »* Опанування навичками проведення фізикального обстеження пацієнта із захворюваннями органів травлення та оволодіння методами діагностики та диференційної діагностики при цирозах печінки
 |
| 5 | Підготовка до практичного заняття за темою «Хронічний панкреатит та діференційна діагностика хвороб підшлункової залози»* Складання планів обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при типовому перебігу гастроентерологічних захворювань та їх ускладненнях;
* Оцінювати прогноз життя та працездатності при найбільш поширених гастроентерологічних захворюваннях;
* Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених гастроентерологічних захворювань
 |

**Індивідуальнізавдання**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Доповідь реферату на практичному занятті |
| 2 | Доповідь на клінічних конференціях баз кафедри |
| 3 | Доповідь історії хвороби на практичному занятті |
| 4 | Написання тез, статей |

**Теми для доповідей**

1. Етіологія, патогенез пептичних виразок, їх класифікація.

2. Клінічні прояви ВХ, можливі ускладнення. Хвороба Уїпла: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

Антибіотикоасоційована діарея: причини, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

3. Особливості перебігу ВХ у людей похилого віку, гендерні особливості ВХ; особливості діагностики та лікування виразок нетипової локалізації (кардіального відділу шлунку, постбульбарних виразок ДПК).

4. Методи діагностики пептичних виразок (трактування ендоскопічної картини шлунка та 12-палої кишки, інтерпретація даних контрастної рентгенографії шлунку, оглядової рентгенографії органів черевної порожнини, 13С-уреазного дихального тесту).

5. Вибір діагностичної та лікувальної тактики при виразках шлунку та 12-палої кишки різної етіології.

6. Лікування ВХ: загальні та дієтичні рекомендації при виразковій хворобі і симптоматичних та НПЗП-індукованих виразках шлунку та 12-палої кишки.

7. Класифікація та властивості антисекреторних препаратів, антибактеріальних засобів з групи макролідів, тетрациклінів, нітроімідазолів, нітрофуранів, синтетичних пеніцилінів, фторхінолонів, цитопротекторів, препаратів вісмута, антацидів.

8. Особливості клінічного перебігу залежно від ступеня активності, тяжкості і фази перебігу. Критерії діагностики. Диференційний діагноз.

9. Ускладнення та захворювання, асоційовані з неспецифічним виразковим колітом (склерозуючийхолангіт, спондиліт, артрити, дерматози).

10. Підходи до лікування запальних захворювань товстої кишки.

11. Хвороба Уїпла: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.

12. Антибіотикоасоційована діарея: причини, клініка, діагностика, лікування, профілактика.

13. Мікрофлора кишечника .

14. Лабораторно-інструментальні методи дослідження кишечника та складу його мікрофлори. 12. Лікування хронічної серцевої недостатності у пацієнтів з хронічним обструктивним захворюванням легень.

**Політика та цінностідисципліни**

Вимоги дисципліни.Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка.Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, маску, перчатки, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Використання електронних гаджетів.Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються. На першому занятті викладачі інформують студентва щодо того, що саме вважається плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.Студенти з особливимиосвітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни.Для успішного складання дисципліни студент повинен проявляти активність під час практичних занять, виконати необхідний мінімуму навчальної роботи, виконувати індивідуальні завдання.

Заохочення та стягнення.Студенти можуть отримати додаткові бали за індивідуальні завдання, а саме доповідь на клінічних конференціях бази кафедри, доповідь реферату на практичному занятті, доповідь історії хвороби хворого на практичному занятті, написання тез, статей, участь у республіканських олімпіадах

Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значущості, але не більше 10 балів. Вони додаються до суми балів, набраних студентом на заняттях під час поточної навчальної діяльності. У будь-якому випадку загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

Техніка безпеки.Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідноз інструкцією затвердженої наказом ХНМУіз записом у відповідному журналі.

Порядок інформування про зміни у силабусі: необхідні зміни у силабусі затверджуються на методичній комісії ХНМУ з професійної підготовки дисциплін терапевтичного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри клінічної фармакології та внутрішньої медицини .

**Політика оцінювання**

*Оцінювання –* це один із завершальних етапів навчальної діяльності та визначення успішності навчання. Оцінка з дисципліни виставляється як середня з оцінок на практичних заняттях. Оцінка за дисципліну визначається як сума оцінок поточної навчальної діяльності (у балах) та оцінки підсумкового контролю (у балах), яка виставляється при оцінюванні теоретичних знань та практичних навичок відповідно до переліків, визначених програмою дисципліни.

Поточну навчальну діяльність студентів контролюють на практичних заняттях. Застосовують такі засоби контролю рівня підготовки студентів: тестовий контроль (машинний та безмашинний), розв’язування ситуаційних задач, контроль практичних навичок, зокрема - уміння правильно проводити курацію хворого, призначати та трактувати результати лабораторного та інструментального обстеження, обґрунтовувати діагноз на підставі аналізу клінічних та допоміжних методів обстеження.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати при вивченні дисципліни, становить 200, де враховується поточне оцінювання на кожному практичному занятті та оцінка підсумкового залікового заняття.

При оцінюванні засвоєння кожної теми студенту виставляються оцінки за традиційною 4-бальною шкалою з використанням прийнятих у ВНЗ та затверджених цикловою методичною комісією критеріїв оцінювання. Кількість балів, яку може набрати студент за поточну діяльність при вивченні дисципліни, вираховується шляхом множення максимальної кількості балів за заняття на кількість тем, передбачених програмою з додаванням балів за індивідуальне завдання студента.

Далі проводиться перерахунок суми оцінок у 200-бальну шкалу відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» .При цьому враховуються усі види робіт, передбачені методичною розробкою для вивчення теми.

Мінімальна кількість балів, яку повинен набрати студент при вивченні дисципліни, для допуску до підсумкового ітогового заняття вираховується шляхом множення мінімальної кількості балів за поточні заняття (позитивних балів), на кількість тем, передбачених програмою. Мінімальна кількість балів за поточну роботу, з якою студент допускається до залікового заняття, повинна складати 50-60% від максимальної кількості балів.

*Початковий контроль* знань студента проводиться з самого початку навчання на циклах шляхом тестування та співбесіди з викладачем.

*Поточний контроль* здійснюється під час проведення практичних занять і включає перевірку знань, вмінь та контроль володіння набутими навичками, які передбачені методичними розробками з відповідних тем.

*Оцінювання самостійної роботи*: оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Види самостійної роботи студентів не повинні передбачати самостійне вивчення студентами окремих тем занять.

Тематичні плани практичних занять, СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до курсу «Актуальні питання гастроентерології».

Підсумковий контроль з навчальної дисципліни здійснюють на останньому занятті у формі заліку.

Оцінка успішності студента з дисципліни є рейтинговою та виставляється за багатобальною шкалою з урахуванням поточної навчальної діяльності та самостійної роботи студентів з визначенням за системою ЕСТS та традиційною шкалою, прийнятою в Україні. Оцінювання вкючає:

1. відповіді на контрольні питання;

2. тестовий контроль (бланковий або комп’ютерний);

3. розв’язування клінічних ситуаційних задач;

4. оцінка та трактування даних клініко-лабораторних та інструментальних методів обстежень;

Залік – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до заліку визначається у балах ПНД, а саме: min – 70, max – 120 балів. Залік з дисципліни або її частини – це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції – вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

**Перелік теоретичних питань для підготовки до заліку**

1. Етіологія, патогенез пептичних виразок, їх класифікація.
2. Клінічні прояви ВХ, можливі ускладнення.
3. Особливості перебігу ВХ у людей похилого віку, гендерні особливості ВХ; особливості діагностики та лікування виразок нетипової локалізації (кардіального відділу шлунку, постбульбарних виразок ДПК).
4. Методи діагностики пептичних виразок (трактування ендоскопічної картини шлунка та 12-палої кишки, інтерпретація даних контрастної рентгенографії шлунку, оглядової рентгенографії органів черевної порожнини, 13С-уреазного дихального тесту).
5. Вибір діагностичної та лікувальної тактики при виразках шлунку та 12-палої кишки різної етіології.
6. Лікування ВХ: загальні та дієтичні рекомендації при виразковій хворобі і симптоматичних та НПЗП-індукованих виразках шлунку та 12-палої кишки.
7. Класифікація та властивості антисекреторних препаратів, антибактеріальних засобів з групи макролідів, тетрациклінів, нітроімідазолів, нітрофуранів, синтетичних пеніцилінів, фторхінолонів, цитопротекторів, препаратів вісмута, антацидів.
8. Схеми та тривалість ерадикаціїНр 1-ї та 2-ї лінії, резервні антихелікобактерні препарати. Строки та методи контролю ефективності лікування.
9. Відмінності в тактиці ведення хворих із виразками шлунку та 12-палої кишки.
10. Методи лікування НПЗП-індукованих та симптоматичних виразок.
11. Ускладнення ВХ, діагностично-лікувальну тактику при них. Показання до хірургічного лікування пептичних виразок.
12. Фізіологічні механізми кишкового травлення, синдром мальабсорбції та мальдигестії.
13. Клінічна характеристика кишкової диспепсії.
14. Етіопатогенетичні фактори розвитку захворювань тонкої кишки.
15. Класифікація захворювань тонкої кишки.
16. Клінічні прояви ентериту.
17. Методи діагностики захворювань тонкої кишки.
18. Підходи до лікування захворювань тонкої кишки.
19. Глютеноваентеропатія: механізми розвитку, морфологічні зміни, клінічні прояви, методи діагностики та принципи лікування целіакії.
20. Визначення СПК. Римські критерії діагностики.
21. Діагностичні критерії СПК. Диференційна діагностика. Лікування різних форм
22. Первинна та вторинна профілактика. Прогноз та працездатність.
23. Неспецифічні запальні захворювання кишки (неспецифічний виразковий коліт та хвороба Крона): визначення, етіологія та патогенез, класифікація.
24. Особливості клінічного перебігу залежно від ступеня активності, тяжкості і фази перебігу. Критерії діагностики. Диференційний діагноз.
25. Ускладнення та захворювання, асоційовані з неспецифічним виразковим колітом (склерозуючийхолангіт, спондиліт, артрити, дерматози).
26. Підходи до лікування запальних захворювань товстої кишки.
27. Хвороба Уїпла: етіологія, патогенез, клініка, діагностика, лікування.
28. Антибіотикоасоційована діарея: причини, клініка, діагностика, лікування, профілактика.
29. Мікрофлора кишечника в нормі.
30. Причини дисбіозу.
31. Класифікація дисбіозу.
32. Клінічні ознаки дисбіозу. Ступені тяжкості.
33. Лабораторно-інструментальні методи дослідження кишечника та складу його мікрофлори.

**Перелік практичних робіт та завдань для підготовки до заліку**

1. Робота з хворим:

* Збирати скарги, анамнез хвороби, анамнез життя;
* Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція, вгодованість) та оцінюватим зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару, пальпація лімфатичних вузлів, щитоподібної та молочної залоз), обстежувати стан кістково-м’язової системи, суглобів;
* Обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультація легенів);
* Обстежувати стан органів серцево-судинної системи (огляд і пальпація ділянки серця та судин, перкусія меж серця і аускультація серця та судин);
* Обстежувати стан органів травлення (огляд, перкусія, поверхнева і глибока пальпація);
* Проводити медичне сортування хворих і уражених терапевтичного профілю.
* Діагностувати радіаційні ураження і захворювання внутрішніх органів у поранених.
* Об’єктивно обстежити пацієнта на всіх етапах медичної евакуації.

**Список 1 (синдроми та симптоми)**

1) анемічний синдром

2) біль в грудній клітці

3) біль в животі

4) блювання

5) випіт у плевральну порожнину

6) гарячка

7) геморагічний синдром

8) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром

9) диспепсія

10) дисфагія

11) діарея

12) жовтяниця

13) задишка

14) асфіксія

15) закреп

16) кашель

17) кишкова непрохідність

18) кровохаркання

19) лімфаденопатія

20) набряковий синдром

21) портальна гіпертензія

22) свербіж шкіри

23) синдром недостатності травлення

24) шлунково-кишкова кровотеча

**Список 2 (захворювання)**

І. Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням

імунного механізму:

1) анемії

ІI. Хвороби органів травлення:

2) виразкова хвороба

3) гастоезофагеальнарефлюксна хвороба, езофагіти

4) гастрити, дуоденіти

5) гострі та хронічні гепатити

6) гостра непрохідність кишечнику

7) гострий та хронічний апендицит

8) гострий та хронічний панкреатит

9) доброякісні хвороби стравоходу

10) ентерити, коліти

11) новоутворення стравоходу,

шлунку, товстої кишки, печінки та

підшлункової залози

12) пептичні виразки шлунку

 та дванадцятипалої кишки

13) перитоніт

14) перфорація порожнистого органу

15) печінкова недостатність

16) синдром мальабсорбції

17) стеноз пілоруса шлунка

18) функціональні

гастроінтестинальні розлади

19) хвороби оперованого шлунка

20) холецистити, холангіти, жовчнокам’яна хвороба,

холедохолітіаз

21) цирози печінки

22) шлунково-кишкова кровотеча

ІІІ. Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення

обміну речовин:

23) ожиріння

**Список 3 (невідкладні стани):**

1) гостра печінкова недостатність

2) синдром гострої крововтрати

3) жовчна коліка

**Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)**

1) аналіз асцитичної рідини

2) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза-1

3) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн

4) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,

5) феритин, залізо та мідь сироватки крові

6) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації

7) електроліти крові

8) амінотрансферази крові

9) загальний білірубін крові та його фракції

10) коагулограма

11) сечова кислота крові

12) лужна фосфатаза крові

13) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів

14) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок

15) ендоскопічне дослідження травного каналу

16) загальний аналіз калу

17) загальний аналіз крові

18) загальний аналіз сечі

19) загальний імунологічний профіль крові

20) серологічні реакції при інфекційних хворобах

21) експрес-тести на вірусні хвороби

22) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)

23) серологічні реакції при аутоімунних хворобах

24) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини

25) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини

26) багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та

стравоходу

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку у відповідності до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

**Методичне забезпечення**

1. Методичні розробки для викладачів за темами циклу «Актуальні питання гастроентерології»;

2. Методичні розробки для студентів за темами циклу «Актуальні питання гастроентерології»;

3. Методичні розробки для самостійної роботи студентів за темами СРСциклу «Актуальні питання гастроентерології»;

4. Тестові завдання;

5. Ситуаційні задачі;

6. Набор и додаткових лабораторних та інструментальних методів обстеження хворих.

Завідувачка кафедри клінічної фармакології та

внутрішньої медицини

д.мед.н., професорка І.І. Князькова