

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра педіатрії №1 та неонатології

Навчальний рік 2025 - 2026

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Симуляційні практики для педіатра/неонатолога»

(назва освітнього компоненту)

Вибірковий освітній компонент

Форма здобуття освіти

очна, дистанційна

(очна; заочна; дистанційна)

Галузь знань

22 «Охорона здоров'я»

(шифр і назва галузі знань)

Спеціальність

228 «Педіатрія»

(шифр і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма «Педіатрія»

Другого магістерського рівня вищої освіти

Курс 5-й

Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
педіатрії №1 та неонатології

Протокол від

“27” серпня 2021 року № 1

Завідувачка кафедри

професор  Гончарь М.О.

Схвалено методичною комісією
ХНМУ із проблем професійної
підготовки

педіатричного профілю

(назва)

Протокол від

“27” серпня 2021 року № 1

Голова методичної комісії

професор  Гончарь М.О.

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Гончарь Маргарита Олександрівна, завідувачка кафедри педіатрії №1 та неонатології, д.мед.н., професор
2. Тесленко Тетяна Олександрівна, асистентка кафедри педіатрії №1 та неонатології, к.мед.н.
3. Мацієвська Наталя Костянтинівна, доцентка кафедри педіатрії №1 та неонатології, к.мед.н.

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЯКІ ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Тесленко Тетяна Олександрівна – кандидат медичних наук, асистентка кафедри педіатрії №1 та неонатології, спеціалізація «Педіатрія», «Неонатологія»

Контактний тел.: +380508128427

Корпоративна пошта викладача: to.teslenko@knmu.edu.ua

Мацієвська Наталя Костянтинівна – кандидат медичних наук, доцентка кафедри педіатрії №1 та неонатології, спеціалізація «Педіатрія», «Дитяча кардіоревматологія», «Функціональна діагностика»

Контактний тел.: +380665435372

Корпоративна пошта викладача: nk.matsiievska@knmu.edu.ua

Консультації:

- очні консультації: за попередньою домовленістю;
- он-лайн консультації: платформи Moodle, Google Meet, Zoom згідно з розкладом

Локація: заняття проводяться в ННІ ЯО ХНМУ; дистанційно – на платформах Moodle, Google Meet, Zoom

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни «Симуляційні практики для педіатра/неонатолога» складений відповідно до освітньо-професійної програми (далі – ОПП) «Педіатрія», другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 228 «Педіатрія».

Опис навчальної дисципліни (анотація)

Курс «Симуляційні практики для педіатра/неонатолога» на 5 році навчання в медичному університеті зосереджений на відпрацюванні основних діагностичних та лікувальних маніпуляцій в практиці **педіатра-неонатолога, педіатра, акушера-гінеколога, анестезіолога, сімейного лікаря**, а також на методиці надання невідкладної допомоги новонародженим. Протягом курсу студенти мають змогу самостійно проводити запропоновану маніпуляцію та відпрацьовувати практичні навички.

Практичні заняття передбачають роботу з фантомами та роботами-симуляторами в ННІ ЯО ХНМУ згідно з розкладом занять, а також під час індивідуальної роботи з клінічними спостереженнями за окремими темами.

Викладання проводиться за принципами доказової медицини з використанням діючих стандартів світових фахових товариств.

Курс охоплює основні практичні та теоретичні аспекти діяльності майбутнього педіатра-неонатолога, педіатра, акушера-гінеколога, анестезіолога, сімейного лікаря.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є практичні навички надання допомоги новонародженим.

Міждисциплінарні зв'язки:

Пререквізити Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, пропедевтики дитячих хвороб, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, епідеміології та принципів доказової медицини, екстреної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за хворими педіатричного профілю та ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

Постреквізити Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 5-го року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах третього освітньо-наукового рівня вищої освіти.

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних знань, удосконалення і засвоєння практичних навичок, сучасних методів діагностики, диференційної діагностики та лікування в неонатології, набуття професійного рівня готовності майбутніх лікарів-педіатрів до самостійної роботи.

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є набуття студентами компетентностей згідно із загальними та фаховими компетентностями освітньо-професійної програми «Педіатрія» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 228 «Педіатрія».

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна:

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами **компетентностей:**

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності в галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

загальні:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; здатність діяти соціально, відповідально та свідомо.

спеціальні (фахові, предметні):

навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги; навички виконання медичних маніпуляцій; здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб; здатність до визначення тактики ведення осіб, що підлягають диспансерному нагляду; здатність до ведення медичної документації.

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1 володіти загальними та спеціальними фундаментальними та професійно-орієнтованими знаннями, уміннями, навичками, компетентностями, необхідними для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді;

ПРН 2 володіти знаннями щодо психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення;

ПРН 3 застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

ПРН 4 проводити збір інформації про пацієнта;

ПРН 5 оцінювати результати опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень;

ПРН 6 встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання;

ПРН 7 визначати характер, принципи лікування захворювань;

ПРН 8 визначати необхідну дієту, режим праці та відпочинку при лікуванні захворювань;

ПРН 9 визначати тактику ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;

ПРН 10 проводити діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги;

ПРН 15 виконувати медичні маніпуляції;

ПРН 17 вміти вести медичну документацію, обробляти державну, соціальну та медичну інформацію;

ПРН 18 здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я;

ПРН 20 застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі;

ПРН 21 дотримуватись етичного кодексу лікаря, що забезпечує сформованість фахівця з належними особистими якостями.

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних **соціальних навичок (Soft skills):**

- комунікативність (реалізується через: метод роботи в групах і мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їхнього захисту в групі, ділові ігри),
- робота в команді (реалізується через: метод роботи в групах і мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
- конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),
- тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
- лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їхнього захисту в групі, ділові ігри).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 2,0	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Вибіркова
Загальна кількість годин – 60	Спеціальність: 228 «Педіатрія»	Рік підготовки:
		5-й
		Семестр
		9, 10
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 30 самостійної роботи студента – 30	Освітній ступінь: магістр ОПП «Педіатрія»	Лекції
		0 год.
		Практичні, семінарські
		30 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		30 год.
Індивідуальні завдання: год.		
Вид контролю: залік		

2.1 Опис дисципліни

2.2.1 Лекції

Не передбачено навчальним планом

2.2.2 Семінарські заняття

Не передбачено навчальним планом

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	2	3	4	5
1	Тактика ведення здорової новонародженої дитини в пологовій залі / операційній. Тактика ведення новонароджених із	5	Робота на манекенах дітей першого року життя	-усне опитування; -оцінка виконання

	обтяженим анамнезом: передчасно народжені, з малою масою тіла, від матерів із цукровим діабетом. Первинний огляд новонародженого			маніпуляцій за чек-листом; -тестовий контроль
1	2	3	4	5
2	Асфіксія новонароджених. Первинна реанімація новонароджених	5	Відпрацювання різних сценаріїв реанімаційних дій у новонароджених на манекенах дітей першого місяця життя.	-усне опитування; -оцінка виконання маніпуляцій за чек-листом; -тестовий контроль
3	Синдром дихальних розладів у новонароджених. Диференційна діагностика СДР (діафрагмальна грижа, пневмонія)	5	Робота з роботом-симулятором новонародженого для відпрацювання диференційної діагностики СДР	-усне опитування; -оцінка виконання маніпуляцій за чек-листом; -тестовий контроль
4	Диференційна діагностика гіпербілірубінемій новонароджених	5	Робота з роботом-симулятором новонародженого для відпрацювання диференційної діагностики жовтяниць	-усне опитування; -оцінка виконання маніпуляцій за чек-листом; -тестовий контроль
5	Диференційна діагностика неврологічних синдромів у новонароджених. Люмбальна пункція у новонароджених.	5	Робота з роботом-симулятором новонародженого для відпрацювання діагностики пологової травми, дисточії плечей. Відпрацювання проведення люмбальної пункції	-усне опитування; -оцінка виконання маніпуляцій за чек-листом; -тестовий контроль
6	Неонатальний сепсис	5	Робота з роботом-симулятором новонародженого для відпрацювання діагностики раннього та пізнього неонатального сепсису	-усне опитування; -оцінка виконання маніпуляцій за чек-листом; -тестовий контроль; контроль виконання самостійної роботи;

				оцінка поточної навчальної діяльності
	Всього годин	30		

2.2.4. Лабораторні заняття

Не передбачено навчальним планом

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Відпрацювання навичок: особливості догляду за новонародженою дитиною і дитиною першого року життя; катетеризація сечового міхура м'яким катетером	5	-електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації); -іноваційний (кейс-метод)	-самоконтроль; -використання набутих навичок під час роботи в аудиторії
2	Відпрацювання навичок: особливості реанімації дітей інших вікових груп. Надання допомоги при чужорідному тілі у дихальних шляхах	5	-електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації); -іноваційний (кейс-метод)	-самоконтроль; -використання набутих навичок під час роботи в аудиторії
3	Операція замінного переливання крові: показання, правила проведення. Відпрацювання навичок: визначення групи крові, резус приналежності, сумісності крові донора та реципієнта	5	-електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації); -іноваційний (кейс-метод)	-самоконтроль; -використання набутих навичок під час роботи в аудиторії
4	Відпрацювання навичок: техніка проведення вимірювання артеріального тиску, ЕКГ та пульсоксиметрії у дітей	5	-електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації); -іноваційний (кейс-метод)	-самоконтроль; -використання набутих навичок під час роботи в аудиторії
5	Відпрацювання навичок: техніка проведення промивання шлунку,	5	-електронно-інформаційний (презентації, відео-	-самоконтроль; -використання набутих

	кишечника		матеріали, методичні рекомендації); -іноваційний (кейс-метод)	навичок під час роботи в аудиторії
6	Відпрацювання навичок: техніка проведення внутрішньошкірних, підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій	5	-електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації); -іноваційний (кейс-метод)	-самоконтроль; -використання набутих навичок під час роботи в аудиторії; оцінка викладача
	Всього годин	30		

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі наказу ХНМУ від 21.08.2021 №181 «Інструкція з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Харківському національному медичному університеті».

Поточна навчальна діяльність студентів (далі – ПНД) контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (національної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ.

Для дисципліни, вивчення якої завершується у поточному семестрі та формою її контролю є залік, середній бал за ПНД викладачем кафедри переводиться у 200-бальну шкалу. Залік для дисциплін проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД і перевірку засвоєння всіх тем із дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200 та відміткою «зараховано», «не зараховано».

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
1	2	1	2	1	2
5	200	4.3-4,31	172	3.6-3,61	144
4.97-4,99	199	4,27-4,29	171	3.57-3,59	143
4.95-4,96	198	4.24-4,26	170	3.55-3,56	142

4.92-4,94	197	4.22-4,23	169	3.52-3,54	141
4.9-4,91	196	4.19-4,21	168	3.5-3,51	140
4.87-4,89	195	4.17-4,18	167	3.47-3,49	139
4.85-4,86	194	4.14-4,16	166	3.45-3,46	138
4.82-4,84	193	4.12-4,13	165	3.42-3,44	137
4.8-4,81	192	4.09-4,11	164	3.4-3,41	136
4.77-4,79	191	4.07-4,08	163	3.37-3,39	135
4.75-4,76	190	4.04-4,06	162	3.35-3,36	134
4.72-4,74	189	4.02-4,03	161	3.32-3,34	133
4.7-4,71	188	3.99-4,01	160	3.3-3,31	132
4.67-4,69	187	3.97-3,98	159	3.27-3,29	131
4.65-4,66	186	3.94-3,96	158	3.25-3,26	130
4.62-4,64	185	3.92-3,93	157	3.22-3,24	129
4.6-4,61	184	3.89-3,91	156	3.2-3,21	128
4.57-4,59	183	3.87-3,88	155	3.17-3,19	127
1	2	1	2	1	2
4.54-4,56	182	3.84-3,86	154	3.15-3,16	126
4.52-4,53	181	3.82-3,83	153	3.12-3,14	125
4.5-4,51	180	3.79-3,81	152	3.1-3,11	124
4.47-4,49	179	3.77-3,78	151	3.07-3,09	123
4.45-4,46	178	3.74-3,76	150	3.05-3,06	122
4.42-4,44	177	3.72-3,73	149	3.02-3,04	121
4.4-4,41	176	3.7-3,71	148	3-3,01	120
4.37-4,39	175	3.67-3,69	147	Менше 3	Недостатньо
4.35-4,36	174	3.65-3,66	146		
4.32-4,34	173	3.62-3,64	145		

3.2. Питання до заліку й іспиту:

1. Алгоритм оцінки відповідності антропометричних показників і гестаційного віку дитини при народженні
2. Алгоритм оцінки новонародженого за шкалою Апгар
3. Сучасний алгоритм первинної реанімації новонародженого
4. Крок А первинної реанімації новонародженого
5. Крок В первинної реанімації новонародженого
6. Крок С первинної реанімації новонародженого
7. Крок D первинної реанімації новонародженого
8. Санація верхніх дихальних шляхів, тактильна стимуляція новонародженого
9. Інтубація трахеї новонародженого
10. Штучна вентиляція новонародженого
11. Непрямий масаж серця новонародженого
12. Катетеризація вени пуповини та введення медикаментів
13. Первинний огляд новонародженого

14. Алгоритм оцінки новонародженого за допомогою шкал Доунес і Сільвермана
15. Алгоритм розрахунку погодинного приросту білірубіна крові новонародженого
16. Операція замінного переливання крові
17. Люмбальна пункція у новонароджених

3.3. Контрольні питання:

1. Алгоритм первинного огляду новонародженого
2. Порядок визначення ЧСС новонародженого
3. Техніка перевірки пульсації стегнових артерій у новонародженого
4. Алгоритм оцінки відповідності антропометричних показників і гестаційного віку дитини при народженні
5. Алгоритм оцінки новонародженого за шкалою Апгар
6. Показання до реанімації новонародженого в пологовій залі й операційній
7. Сучасний алгоритм первинної реанімації новонародженого
8. Заходи кроку А первинної реанімації новонародженого
9. Заходи кроку В первинної реанімації новонародженого
10. Заходи кроку С первинної реанімації новонародженого
11. Заходи кроку D первинної реанімації новонародженого
12. Техніка проведення санації ВДШ гумовою грушею
13. Техніка проведення санації ВДШ аспіраційним катетером
14. Техніка проведення тактильної стимуляції новонародженого
15. Техніка проведення штучної вентиляції новонародженого через маску
16. Техніка інтубації трахеї новонародженого
17. Техніка проведення штучної вентиляції новонародженого через ендотрахеальну трубку
18. Техніка проведення непрямого масажу серця новонародженого методом «великих пальців»
19. Техніка проведення непрямого масажу серця новонародженого методом «двох пальців»
20. Техніка катетеризації вени пуповини
21. Техніка введення медикаментів через пупковий катетер
22. Алгоритм оцінки за допомогою шкал Доунес і Сільвермана
23. Оцінка рентгенограми ОГК новонароджених

24. Алгоритм розрахунку погодинного приросту білірубіна крові новонародженого
25. Техніка проведення фототерапії новонародженому
26. Техніка проведення операції замінного переливання крові
27. Техніка введення медикаментів новонародженому через ендотрахеальну трубку
28. Техніка перевірки рефлексу Моро в новонародженого
29. Техніка перевірки хапального рефлексу в новонародженого
30. Техніка проведення люмбальної пункції новонародженому
31. Алгоритм оцінки коагулограми новонародженого
32. Алгоритм розрахунку лейкоцитарного індексу (лейкоцитарного індексу зсуву ядер нейтрофілів)

3.4. Індивідуальні завдання здобувача освіти з дисципліни (далі – ІЗЗ) сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни або її частини, при проведенні «заліку», «диференційованого заліку» або «іспиту».

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів. Для дисциплін, формою контролю яких є «залік», сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

Таблиця нарахування ІЗЗ

П/н	Кількість балів	Вид діяльності
1	1-3	Студентський науковий гурток
2	4-7	Студенти наукового гуртка кафедри, які брали участь у вітчизняних студентських олімпіадах, конференціях, творчих конкурсах.
3	8-10	Студенти наукового гуртка кафедри, які брали участь у зарубіжних студентських олімпіадах, конференціях, творчих конкурсах.

3.6. Правила оскарження оцінки

Процедура оскарження оцінки проводиться відповідно до наказу №150 від 24.06.2021 р. про затвердження нової редакції «Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення осіб», а також затверджено наказом ХНМУ від 30.09.2020 №252 «Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти Харківського національного медичного університету».

Посилання:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно з тематикою; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати на кожному занятті; вміти працювати з партнером або у складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати допомогу за потребою.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання – строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різноманітних програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов'язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Проведення курації пацієнтів можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатами обстеження на напруження імунітету проти кору (або відмітка про вакцинацію), сертифікату про повне щеплення проти COVID-19.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контакуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, які розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями (Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор із науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз'яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен і кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як ним користуватися тощо.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять

- дозволяється:
 - залишати аудиторію на короткий час за потреби та з дозволу викладача;
 - пити безалкогольні напої;
 - фотографувати слайди презентацій;
 - брати активну участь у занятті).
- заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – у цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні та слабоалкогольні напої або наркотичні речовини;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або слухати гучну музику в аудиторіях і коридорах під час занять.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Кафедра педіатрії №1 та неонатології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом і як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Детальніша інформація за посиланнями:

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_t_ext.pdf

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова:

1. Основи педіатрії за Нельсоном у 2-х томах (8-ме видання) / Карен Дж. Маркданте, Роберт М. Клігман. – 2019. - 378 с.

2. Уніфікований клінічний протокол «Початкова, реанімаційна і післяреанімаційна допомога новонародженим в Україні» /Т. В. Бондаренко, Н. Г. Гойда, Д. О. Добрянський // Наказ № 225 МОЗ України від 28.03.2014 р. – Київ, 2014. – 78 с.

3. Неонатологія: підручник: у 3 т. / [Т. К. Знаменська, Ю.Г. Антипкін, М.Л. Аряєв та ін.] за ред. Т. К. Знаменської. Львів: Видавець Марченко Т.В.,

2020. – 1232 с.

4. Екстрена та невідкладна медична допомога: підручник / М.І.Швед, А.А.Гудима, С.М.Геряк та ін.; за ред. М.І.Шведа.-Тернопіль: ТДМУ, 2017.-448 с.

Додаткова:

1. Neonatology, 7th Edition by Tricia Lacy Gomella, MD, M. Douglas Cunningham, MD, Fabien G. Eyal, MD. Published by McGraw-Hill Education, 2013. – 1142 p.

2. Nelson Textbook, 18th Edition by Robert M. Kliegman, MD, Richard E. Behran, MD, Hal B. Jenson, MD, Bonita F. Stanton, MD. Published by Saunders, 2007. – 3200 p.

3. Pediatric physical examination: textbook for students of higher educational institutions / O.V. Katilov, D.V. Dmytriiev, K.Yu. Dmytriieva, S.Yu. Makarov – Published by Vinnitsia Nova Knyha, 2018. – 504 p.

4. Micromedex NeoFax Essentials, 2014. – 867 p.

5. Guidelines for Acute Care of the Neonate. Edition 26, 2018–2019. Updated: July 2018. 251 p.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Посилання на сторінку навчальної дисципліни в MOODLE

2. Інтернет ресурси:

<https://www.openpediatrics.org/>

<https://www.aap.org/>

<https://www.cdc.gov/>

<http://www.medscape.com>

<http://www.cochranelibrary.com>

8. ІНШЕ

Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog-sex.doc

Положення про академічну доброчесність та етику академічних взаємовідносин в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_t_ext.pdf

Порядок проведення занять з поглибленого вивчення студентами Харківського національного медичного університету окремих дисциплін понад обсяг навчального плану

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/nak-poriad-pogl-vyv-dysc.docx

Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_komis_ad_t_ext.pdf

Положення про визнання результатів неформальної освіти в Харківському національному медичному університеті

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_neform_os_v.pdf

ІНКЛЮЗИВНА ОСВІТА:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ:

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx