



Медичний Університет

Газета виходить з травня 1928 року

№15-16 (3041-3042)

Вівторок,
30 листопада 2021 року

Ціна договірна

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

■ ЗІ СВЯТОМ!

Міжнародний день студента



Шановні студенти!

Щиро вітаємо вас із Міжнародним днем студента! Сьогодні в нашій країні це свято є символічним днем об'єднання студентів усіх навчальних закладів. Зі студентської лави починається тривалий і наполегливий шлях пошуків і тверджень у науці, економіці, мистецтві та культурі.

Кожен, хто навчався у вищій школі, згадує студентство як найяскравішу пору свого життя. Це не дивно, адже юність – час невичерпних сил, любові, надій та світлих очікувань. У цей період остаточно формується особистість і визначається доля людини. Саме в цей час ми знаходимо вірних друзів, мудрих наставників, набуваємо навичок і знань, які надалі допоможуть знайти своє місце в житті. Студенти Харківського національного медичного університету отримують одну з найважливіших та найшляхетніших професій на землі, призначення якої – зберігати здоров'я та життя людей. Бути лікарем – це нелегка праця та величезна відповідальність, а головне – це покликання, за яким потрібно йти все життя.

Шановні студенти, ви навчаєтеся в одному з найкращих медичних вишів країни, який став центром інноваційного розвитку української та світової медицини, наукових досліджень, клінічної практики. Ви отримуєте освіту у видатних українських лікарів, визнаних учених та дослідників. Ваші професори та викладачі роблять все, щоб надати вам знання, проте якість освіти певною мірою залежить від вас. Наші клініки відкриті для лікарської практики, а наукові інститути – для розвитку в науці, тож у вас є всі складові для наполегливого навчання.

Бажаємо всім студентам успіхів на обраному життєвому шляху, у розробці та реалізації найсмисливіших проєктів, творчої та дослідницької енергії, добра та благополуччя. Викладачам нашого університету бажаємо реалізації всіх намічених планів та подальших успіхів у багатогранній діяльності з підготовки висококваліфікованих спеціалістів!

Ректор університету **Валерій Капустник**
Голова Вченої ради **Володимир Лісовий**

«ВИ НАВЧАЄТЕСЯ ДЛЯ ТОГО, ЩОБ РОЗВИВАТИ УКРАЇНУ...»

26 листопада до Харківського національного медичного університету в рамках робочого візиту завітав Міністр охорони здоров'я України Віктор Ляшко. Віктор Кирилович ознайомився з роботою медичного вишу та провів зустріч зі студентами-старшокурсниками.



Ректор університету Валерій Капустник, звертаючись до студентів, зазначив, що для нашого університету це непересічна подія, адже ми маємо змогу привітати та послухати Міністра охорони здоров'я Віктора Ляшка, а також поставити йому питання, які сьогодні цікавлять студентство.



Зі свого боку пан Міністр наголосив: «Зазвичай мене запрошують до вишів, щоб прочитати лекцію, проте сьогодні я лише хочу відповісти на питання, які цікавлять студентів. Ми змінюємо нашу систему охорони здоров'я, повертаємо довіру до медичного працівника та держави в першу чергу, тому передбачили збільшення заробітної плати для кожного лікаря. Ми змінили підходи до інтернатури – передбачили рейтинговий розподіл на спеціальності, які потрібні державі для того, щоб система охорони здоров'я стабільно розвивалася. Також ми модернізуватимемо лікарні, щоб вони були комфортні як для пацієнта, так і для лікаря, закупатимемо сучасне медичне обладнання. Це наша стратегія, яка буде реалізована за вашої підтримки».



У ході спілкування очільник МОЗУ відповів на питання студентів щодо нових умов проходження навчання в інтернатурі та по-

дальшого реформування медичної галузі в цілому. «Я знаю, що ви навчаєтеся для того, щоб розвивати Україну, щоб зробити її самодостатньою як у фармацевтичному секторі, так і в секторі охорони здоров'я. Наші лікарі – люди із золотими руками, про це знає весь світ. Сподіваюся, що наше спілкування принесе лише позитивні емоції та усвідомлення своєї місії. Чекаємо на вас у нашій системі!».



Також Віктор Ляшко вручив професоркам Тетяні Чумаченко та Катерині Юрко Подяки від Міністерства охорони здоров'я за вагомі досягнення у професійній діяльності та сумлінну працю. Крім того, вони отримали від Міністра білі парасольки. Пан Ляшко прокоментував це так: «У всесвітній організації охорони здоров'я та у нас є символ – разом із подяками та грамотами ми даруємо парасольки. Вони символізують універсальний доступ до послуг охорони здоров'я, бо ми медики – як парасольки: маємо захистити всіх, закрити від негоди, надати допомогу та врятувати кожного, хто звернеться до нас». Наостаннє Міністр побажав усім міцного здоров'я та висловив сподівання на наступну зустріч у червні.



Під час візиту Віктор Ляшко детально ознайомився з організацією роботи вишу та його матеріально-технічною базою, відвідавши музей історії ХНМУ, Наукову бібліотеку та Симуляційний центр ННІ якості освіти.

Вікторія Захаревич

МІЖНАРОДНІ СТОСУНКИ

ПАЛІАТИВНА МЕДИЦИНА –
ЦЕ ВИМОГА ЧАСУ

10 листопада до медичного вишу завітала делегація засновників громадської організації для батьків дітей з інвалідністю "Parents2" з Нідерландів. До її складу увійшли директор громадської організації Рене Хубрегце, викладачка з медсестринства у Християнському університеті Неллі Оверслуйзен та волонтер для людей з обмеженими можливостями та їх родичів Віллем Пітер ван Кемпен.



Зустріч відбулася за ініціативою професорки кафедри педіатрії №1 та неонатології Олени Ріги. Метою візиту стало обговорення можливостей співробітництва в галузі педіатричної паліативної допомоги, складання плану лекційного курсу для студентів, лікарів і академічної спільноти.



Вітаючи іноземних гостей у стінах ХНМУ, проректор з наукової роботи Валерій М'ясоєдов наголосив, що паліативна медицина – це не тільки мода, але й вимога часу, і медичний університет намагається дотримуватися сучасних трендів. «Наразі в нашому виші ми створюємо Центр паліативної медицини. Завдання Центру – це освіта, наука та практична діяльність. Проте відбуватися це повинно в контексті міжнародної взаємодії, бо у світі існують міжнародні стандарти надання паліативної допомоги, і ми бажемо, щоб вони були створені й в Україні. Об'єднуючи експертів, кваліфікованих міжнародних менеджерів, людей, що займатимуться освітою, наукою та мистецтвом, можна отримати результат, на який ми розраховуємо. Сподіваюся, під час нашої зустрічі ми зможемо окреслити напрями, цікаві і вам, і нам», – зазначив пан проректор.

Зі свого боку пан Рене Хубрегце нагадав, що співробітництво з представниками нашого університету розпочалося декілька років тому під час наукової конференції: «Ми дуже раді знову побувати у вашому навчальному закладі та маємо надію продовжити цю традицію і надалі. В Україні є велике бажання розвивати паліативну допомогу, тому сподіваюся, що ваш університет стане гарним прикладом для цього».

У ході візиту гості обговорили питання щодо подальшої співпраці у сфері підтримки дітей з особливими потребами. Завітавши до Народного музею, вони також ознайомилися з історією Харківського національного медичного університету та фантомними класами у Симуляційному центрі ННІ якості освіти.

ДОВГОТРИВАЛЕ СПІВРОБІТНИЦТВО,
ЗАСНОВАНЕ НА ПРОФЕСІЙНОМУ ДОСВІДІ

10–12 листопада в Харківському національному медичному університеті з робочим візитом перебував керівник Центру інтегративної медицини болю Франсізкус-Кранкенхауз (м. Берлін, Німеччина) д-р Міхаель Шенк.



Співпраця медичного вишу з Центром і безпосередньо з д-ром Шенком є довготривалою і плідною, адже її межі постійно розширюються. Теперішній візит був насиченим і дуже корисним для науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.

Протягом трьох днів пан Міхаель знайомився з головним медичним вишем Харкова, відвідав Університетську клініку ХНМУ, клінічні бази кафедри невідкладних станів та поділився своїм професійним досвідом.

Так, у перший день відбулася відкрита лекція у змішаному форматі: «Проблема лікування больового синдрому при бойовій травмі: фантомний біль, нейропатичний біль тощо». Друга відкрита лекція була присвячена хронічному больовому синдрому у пацієнтів онкологічного профілю. Завершив своє перебування в медичному виші пан Міхаель зустріччю з керівництвом університету, під час якої йому було вручено Сертифікат, що підтверджує плідну співпрацю між ХНМУ та д-ром Шенком і є подякою за презентацію відкритих лекцій у медичному виші.

Висловлюючи вдячність почесному гостю, проректорка з науково-педагогічної роботи Ірина Лещина відзначила, що результатом двосторонньої шестирічної співпраці стало проведення чималої кількості освітніх заходів, де пан Шенк мав змогу поділитися своїм досвідом щодо інноваційних підходів до лікування та діагностики хронічного болю. «Завдяки такому тісному співробітництву нам вдалося організувати стажування для студентів, які набули надзвичайно корисного досвіду щодо практичної підготовки, а також ознайомлення з медичними практиками провідної Європейської клініки. Сподіваємося, що й надалі наша співпраця принесе ще більше наукових досягнень, досліджень та цікавих проєктів», – зазначила пані Ірина.

У свою чергу д-р Шенк підкреслив, що медицина болю дуже важлива для Європейських країн, тому вивченню цього напрямку приділяється багато уваги. «У Німеччині ми постійно проводимо лекції, семінари та іспити з цього предмету, а також дбаємо про пацієнтів, надаючи висококваліфіковану допомогу. Харківський національний медичний університет висловив зацікавленість у даній галузі і, я впевнений, що це гарно вплине на розвиток медицини болю у вашій країні», – підкреслив Міхаель Шенк.

сторінку підготувала Марина Білоножка

БЛАГОДІЙНА АКЦІЯ

ВІД ЩИРОГО СЕРЦЯ – ВЕТЕРАНАМ БОЙОВИХ ДІЙ!

Команда лікарів Університетського стоматологічного центру Харківського національного медичного університету свого часу підтримала воїнів АТО (ООС), ще в 2014 році започаткувавши акцію «Від щирого серця» з ініціативи керівництва медичного вишу та директорки Центру Марини Бірюкової. Акція спрямована на надання безкоштовної стоматологічної допомоги учасникам бойових дій операції об'єднаних сил.



Лікування і встановлення імплантів для учасників ООС проводиться в Університетському стоматологічному центрі, який є клінічною базою для 5 стоматологічних кафедр медичного вишу. Прийом здійснюють лікарі, професори та доценти ХНМУ.

У рамках акції для ветеранів бойових дій були підготовлені якісні стоматологічні матеріали та імпланти, безкоштовно передані як благодійність партнерами ХНМУ – українськими фірмами та представниками ізраїльських, американських, південнокорейських та швейцарських компаній в Україні.



Операції проводять досвідчені стоматологи-хірурги, викладачі кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії ХНМУ Руслан Якименко і Ярослав Протасенко.

Дана акція має також освітній компонент, адже перед проведенням хірургічних маніпуляцій лікарі виступають перед студентами та інтернами з лекціями і майстер-класами щодо встановлення дентальних імплантів. За весь період їх було встановлено більше 30. Може здатися, що це небагато, проте, важлива не кількість встановлених імплантів, а кількість стоматологічно реабілітованих пацієнтів, яким за потреби було надано послуги з лікування, протезування, а також ортодонтічна допомога.

Процедура імплантації займає досить довгий період часу та потребує високої відповідальності з боку пацієнта. «Встановлення імплантів – це тривала підготовка порожнини рота та місця, куди під седатцією вживлюватиметься імплант. Для кінцевого результату необхідно вчасно приходити на лікування та не пропускати прийоми», – зазначає Руслан Якименко.

«Звернутися до стоматологічної клініки ХНМУ мені порадили волонтери. Я дуже вдячна за таку турботу під час непростого процесу лікування. Дякую лікарям за приділений нам час та професіоналізм», – прокоментувала учасниця бойових дій волонтерка Катерина Бережна.

Особливу увагу акції приділяє керівниця Харківського обласного центру допомоги учасникам АТО (ООС) Марина Полякова. «Ми знаємо, що здоров'я починається з зубів, проте, на жаль,

бюджету на імплантацію для учасників ООС держава не має. Тому наша організація шукає партнерів та можливість надати якісну медичну допомогу ветеранам бойових дій. Проблему з фінансуванням вирішить можливість отримання бюджетування від адміністрації Харківського регіону, адже такий досвід фінансування має Дніпро. Я вдячна лікарям Університетського стоматологічного центру за підтримку і допомогу в цій непростій справі».

Зі свого боку керівництво Харківського національного медичного університету висловлює вдячність компаніям Bauer's Implants, MegaGen, Bicon, SGS dental, Iterum та Alfa Dent за стоматологічні матеріали, адже плідна співпраця дозволяє надавати безкоштовну медичну допомогу ветеранам та бійцям ООС.

Такий досвід безперечно допоможе в реалізації майбутніх благодійних проектів, над якими вже працюють співробітники Університетської стоматологічної клініки. А найголовніше – це прекрасна можливість від щирого серця віддячити ветеранам та воїнам АТО (ООС) за їх любов до Батьківщини, відданість народові та патріотизм.

**Вікторія Захаревич,
Тамара Соколан**



ВІТАЄМО!

Заступника директора НДІ експериментальної та клінічної медицини ХНМУ Анатолія Оніщенко визнано переможцем IV обласного конкурсу обласного конкурсу «Найкращий молодий науковець Харківщини» в напрямі «Науки про життя, нові технології профілактики та лікування найпоширеніших захворювань».

ПАМ'ЯТАЄМО!



Нещодавно в Одесі відбувся VIII Національний конгрес патолофізіологів України, присвячений 120-річчю Одеської патолофізіологічної школи.

Рішенням Президії Українського наукового товариства патолофізіологів протоколом №18 від 21.08.2021 пам'ятною медаллю на честь засновників патолофізіології О.О. Богомольця та В.В.Підвисоцького помертвено було нагороджено Ольгу Вікторівну Ніколаєву (завідувачка кафедри загальної та клінічної патологічної фізіології ім. Д.О. Альперна, 2011–2021).

СПІВРОБІТНИКАМИ ХНМУ ОДЕРЖАНО:

Патент на корисну модель:



1. Пристрій для профілактики інтраопераційного перелому ребер. **Автори:** В.І.Стариков, А.Ю.Гаврилов, І.А.Сенніков, О.Є.Котенко, Ю.В.Деркач.

Анна Голданська,
керівниця служби інтелектуальної власності ХНМУ

МІЖНАРОДНИЙ КОНГРЕС

USERN – УНІКАЛЬНА ПРОФЕСІЙНА МЕРЕЖА ДЛЯ НАУКОВЦІВ

6–13 листопада в м. Стамбул (Туреччина) проходив VI щорічний Міжнародний конгрес USERN та Фестиваль нагородження премій USERN під назвою «Слон у темряві». Програма конгресу надає унікальну можливість для молодих учених представити свій досвід у вигляді виступів USERN Junior або стендових презентацій, а також ознайомитися з лекціями провідних учених, що входять до 1% найбільш цитованих авторів світу.

Кожен день конгресу модерувала одна з країн, які були організаторами конгресів USERN у попередні роки. Цього року модератором став Харківський національний медичний університет. Тема дня – «Науки про навколишнє середовище: Збережемо природу».

З вітальним словом від нашого вишу виступила проректорка з науково-педагогічної роботи Ірина Лещина. Вона презентувала ХНМУ на конгресі як модератора, а також як один з офісів USERN у світі. Протягом програми доповідачі ставили важливі питання щодо збереження природних ресурсів, вирішення проблем глобального потепління, регуляції правових норм у галузі розвитку космічного туризму та освоєння космосу, демографічні проблеми, питання щодо кількості та якості продуктивних ресурсів тощо.

Також у рамках конгресу Харківський національний медичний університет був представлений делегацією учасників за різними напрямками досліджень.

Так, професорка кафедри стоматології дитячого віку та імплантології Людмила Кривенко відкрила стоматологічний напрямок конференції, асистенти Ксенія Лепіліна та Оксана Тіщенко також представили результати досліджень, які виконуються на кафедрі. Доповіді були присвячені актуальному та соціально значущому питанню у стоматології, а саме взаємозв'язку паління

та альтернативних методів паління зі змінами стоматологічного статусу пацієнтів молодого віку. Дані дослідження є частиною науково-дослідної роботи, яка виконується на кафедрі та активно представлена у міжнародних публікаціях.



Директор НДІ експериментальної та клінічної медицини Антон Ткаченко представив доповідь в галузі нанотоксикології. Професор кафедри фізіотерії та пульмонології Дмитро Бутов висвітлював глобальні питання лікування ко-інфекції туберкульозу і ВІЛ-інфекції.

У результаті участі у конгресі були презентовані одні з найбільш передових науково-практичних розробок нашого університету, підтримані МОЗ України, були налагоджені міжнародні зв'язки, які привели до розроблення інноваційних напрямків дослідження.

Також 10 листопада до Всесвітнього дня науки ХНМУ за підтримки USERN організував захід Science Slam для аспірантів. Science Slam (Науковий слем) – це новий формат змагання молодих учених, покликаний спростити розуміння серйозних наукових результатів широкою публікою. Молоді вчені розповідали про головні наукові ідеї сучасності та власні наукові дослідження в неформальній обстановці. Учасники повинні були доступно та цікаво розповісти непередбаченій аудиторії свої наукові здобутки. Кожен слеймер мав 10 хвилин, щоб дотепно, доступно і цікаво донести свою ідею, а публіка визначала кращого голосуванням. Усі присутні змогли поринути у науковість, креативність та гумор від учасників!

Ще одним заходом у рамках Конгресу став Міжнародний фестиваль дитячих малюнків, який щорічно організовується в стінах університету.

Дарія Шляхова, фахівчиня відділу міжнародних зв'язків

УНІВЕРСИТЕТСЬКА КЛІНІКА

КРОКИ РЕАЛІЗАЦІЇ АКТУАЛЬНОГО ПРОЄКТУ

28 жовтня Університетську клініку ХНМУ відвідала народна депутатка України Вікторія Кінзбурська.



«Основна мета робочого візиту – створити всі умови для розвитку трансплантології в Харківському регіоні, адже відповідний закон ми вже прийняли, – відзначила Вікторія Олександрівна. – Наше завдання на сьогодні – залучити найкращих спеціалістів для реалізації даного проєкту, саме для цього ми і завітали до Університетської лікарні».

У ході робочого візиту народна обраниця ознайомилася з роботою медичного закладу, поспілкувалася з лікарями та медичним персоналом відділень малоінвазивної хірургії, ортопедії та травматології, операційно-анестезіологічним з палатами інтенсивної терапії та іншими структурними підрозділами.

Під час зустрічі депутатка поспілкувалася з керівництвом лікувального закладу, обговорила питання розвитку системи трансплантації на Харківщині і, зокрема, в Університетській клініці ХНМУ.

Вікторія Кінзбурська зазначила: «Ми ознайомилися з Університетською клінікою та її потужностями. Побачили прекрасні комфортні палати, операційний блок, що відповідає світовим стандартам і оснащений найсучаснішим обладнанням, укомплектовану за останнім словом техніки реанімацію. Приємно, що керівництво вкладає дуже багато зусиль у розвиток лікарні, а також в її сервіс».



На завершення візиту народна депутатка пообіцяла надати підтримку та допомогу в напрямку організації роботи системи трансплантології в нашій клініці.

Олена Лобач

СВІТОВЕ КАФЕ

На кафедрі епідеміології ХНМУ постійно використовуються та вдосконалюються інноваційні педагогічні технології, наприклад, симулятивні форми навчання. Так, у поточному навчальному році майбутні лікарі-епідеміологи в рамках проходження інтернатури та вторинної спеціалізації вже успішно опанували технічно нескладний, проте доволі ефективний метод створення діалогу у форматі педагогічної гри «Світове кафе». Також дана ігрова форма навчання запроваджена у програму курсу за вибором «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов'язаних з наданням медичної допомоги» для студентів VI курсу за спеціальністю «Медицина».



Формат «Світового кафе» як інструмент підвищення ефективності навчального процесу

Навчальний процес у виші іноді передбачає визначення певних практичних проблем та питань, часто потребує дискусійного обговорення. Використання традиційних, зазвичай не дуже дієвих підходів до діалогу не завжди дозволяє здобувачам корисно сприймати інформацію, активно висловлювати свою думку, доводити свою правоту. Не завжди така розмова втримується у визначеному руслі.

Викладачі, яким доводиться доволі часто працювати у форматі групової комунікації, постійно шукають нові ефективні підходи, які дозволять отримати від спілкування максимум, сприятимуть розвиненню так званих соціальних навичок (social skills). Однією із сучасних фасилітаційних технік і є «Світове кафе» (World Café), яку за певних умов можна використовувати як педагогічну.

Концепція «Світового кафе»

Світове кафе – альтернативний формат обговорення питань у групі. Метод відомий уже понад 25 років, уперше був застосований у США. Сталося усе досить неочікувано та незаплановано. Група лідерів із різних сфер збиралася в будинку Хуаніті Браун і Девіда Ісаакса (Juanita Brown and David Isaacs) на творчу нараду. Вранці вони зібралися у дворі будинку, але їхнім планам завадив дощ. Учасники були змушені перейти у будинок. Вони спонтанно розділилися на дві групи і розмістилися за окремими столами. Час від часу хтось відходив від свого столу й підходив до сусіднього, аби обмінятися ідеями. Спілкування виявилось набагато продуктивнішим, ніж було раніше та ніж можна було собі уявити.

Запорука успіху – невимушена атмосфера

Позитивна атмосфера – один із основних факторів, що сприяє творчому зростанню та розвитку учасників. На кафедрі епідеміології для розмови обирається світле затишне приміщення, створюється атмосфера, що нагадує кав'ярню, вмикатися ненав'язлива релаксуюча музика.

Сценарій

Для того, аби обговорення було ефективним, у групі має бути не менше 12–14 осіб. Учасники розташовуються за окремими столами, як у кафе, по декілька (3–7) людей. За кожним столиком одна людина бере на себе роль «господаря» столу, а решта – «запрошені гості».

Для оптимізації процесу обговорення та фіксації результатів на кожному столі лежать паперові скатертини (аркуші великого формату) та різнокольорові олівці чи маркери. Висловлені ідеї відображаються у зручний спосіб – схема, малюнок, теза.

Через визначений відрізок часу, наприклад 15 хвилин, «гості» переходять за інші столики, а «господар» залишається на своєму місці і розповідає новоприбулим «гостям» про те, що обговорювала попередня група. Новоприбулі доповнюють уже сказане своїми коментарями. Через 15 хвилин процедура повторюється: «гості» розходяться за інші столики, «господар» залишається, новоприбулі додають щось від себе.

Таким чином усі «гості» кафе ознайомлюються з пропозиціями та ідеями один одного, кожен може висловитися та дізнатися думки колег. Після цього відбуваються презентації від кожного столика з подальшим обговоренням.

Практичний приклад використання «Світового кафе»

На кафедрі епідеміології даний інструмент використовується для опанування здобувачами вищої освіти комплексного підходу щодо розробки та впровадження превентивних заходів у конкретній ситуації, наприклад, у відділенні інтенсивної терапії з надання медичної допомоги хворим на коронавірусну інфекцію. Учасники активно дискутують, обмінюючись думками, і в результаті формують перелік адміністративних, інженерних/матеріально-технічних компонентів програми з інфекційного контролю у підрозділі, визначають міри індивідуального захисту медичного персоналу.



Основні правила «Світового кафе»

Ці декілька правил допоможуть організувати ефективне обговорення.

1. Створіть контекст – зрозуміло й чітко опишіть основні цілі та завдання діалогу.

Пам'ятайте, що мета обговорення – спільний пошук шляхів і перспектив. Після обговорення люди часто стають впевненішими у власних силах, оскільки їм вдається поговорити про злободенні питання.

2. Розбирайте справді важливі аспекти проблеми.

Якщо увага учасників буде спрямована на вирішення ключових питань, то й результати будуть вагомішими. Обговорення ви-йде відкритим і глибоким.

3. Відзначайте думки кожного учасника.

Оскільки кількість учасників за столом обмежена, то промовчати і «відсидітися» буде складно. Поважайте кожну думку, у тому числі й нестандартну. Запрошуйте всіх до обговорення та співпраці.

4. Поеднуйте непок'єднане.

Чудово, коли переплітаються різноманітні ідеї та точки зору. Також позитивно впливає на кінцевий результат, коли разом збираються здобувачі різного віку, з різних країн, з наявним багатосферним практичним досвідом.

5. Щедро діліться успішним досвідом, інсайтами й уважно слухайте інших.

Сфокусуйте увагу на особистих досягненнях і внесках кожного учасника обговорення.

6. Наприкінці зберіть разом результати роботи всіх груп, порозвішуйте аркуші з напрацюваннями. Запропонуйте «господарям» презентувати отримані результати. Іноді корисно продовжити дискусію у єдиному великому колі, додатково активізуючи колективний інтелект.

Інна Ключник, асистентка кафедри епідеміології

НАУКИ, ЩО ВИВЧАЮТЬ ПРИРОДУ

Біологія, фізика та хімія тісно пов'язані з медициною, тому для цих наук важлива міждисциплінарна інтеграція, яка є основою освітнього процесу і використовується в медичних вишах. Науки, що вивчають природу, називають природничими.

Біологія – наука про живі організми та їх різноманітність, тому її ще називають наукою про життя. Учені досліджують та описують зовнішню і внутрішню будову живих істот, умови їх існування, явища, що відбуваються в живих організмах тощо. Завдяки цій науці людина отримує знання, необхідні для збереження й примноження видів живих істот, запобігання хворобам і їх лікування, охорони біосфери та ін.

Фізика перекладається українською як «природа». Ця наука досліджує різноманітні фізичні явища (електричні, звукові, магнітні, механічні, світлові, теплові), що відбуваються з тілами природи. Фізичні знання потрібні для виготовлення різних машин, механізмів, приладів, які людина використовує в побуті, виробництві, наукових дослідженнях тощо.

Хімія досліджує хімічні явища, що постійно відбуваються в природі. Ця наука досліджує речовини, що входять до складу тіл, та перетворення їх на інші. Учених цікавить склад, будова, властивості, добування та застосування різних речовин. Знання хімії дають змогу використовувати речовини, які є в природі, а також створювати нові з наперед заданими властивостями.

У рамках популяризації природничих наук ми започатковуємо рубрику з інформаційними та пізнавальними матеріалами, які цікаво продемонструють красу і барвистість навколишнього світу.

РОЗЧИННІСТЬ ГАЗІВ У РІДИНАХ

Знання особливостей розчинності газів (кисню, вуглекислого газу, азоту) має важливе значення для розуміння майбутніми лікарями того, як відбуваються певні фізіологічні процеси в живих організмах у нормі та при патологічних станах. Тому вже з першого курсу ми починаємо розбиратися в цих питаннях, використовуючи міждисциплінарну інтеграцію.



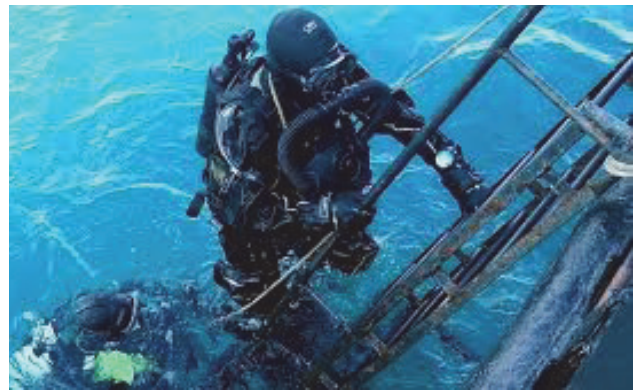
Відомо, що гази розчиняються у розчинниках по-різному. Так, благородні гази – це неполярні сполуки, тому практично не розчиняються у воді, а гази, що мають велику спорідненість до розчинника, характеризуються легкою розчинністю, тому вуглекислий газ і сірководень у значних кількостях розчинені у мінеральних водах. Неполярні гази (карбон монооксид) у полярних розчинниках (вода) розчиняються важко, а краще – у неполярних органічних розчинниках (спирт, бензен).



Розчинність газів у рідині залежить також від температури (за принципом Ле-Шательє: з її підвищенням розчинність газів зменшується, тому ми можемо спостерігати як влітку при спекотній погоді риби у водоймі стрибають на поверхні води). Це пов'язано із тим, що в цих умовах зменшується розчинність у воді кисню, тиску (за законом Генрі розчинність газу у рідині прямо пропорційна його тиску над рідиною). За першим законом Даль-

тона загальний тиск суміші газів, які між собою не взаємодіють, дорівнює сумі парціальних тисків усіх її компонентів; за другим законом Дальтона розчинність кожного із компонентів газової суміші у даній рідині за постійної температури прямо пропорційна його парціальному тиску над рідиною і не залежить від загально-го тиску суміші та вмісту інших компонентів).

Для нормальної фізіології важливо розуміти те, що розчинність різних газів (кисню, азоту, вуглекислого газу) у воді має значення. Газообмін, який відбувається в основному в легенях, базується на різниці парціальних тисків кисню і вуглекислого газу. Треба розуміти, що при потраплянні людини в особливі умови (зміна атмосферного тиску) спостерігаються зміни розчинності газів у крові. Так, коли людина підіймається високо у гори, то на певній висоті може виникати гірська хвороба внаслідок зниженого тиску. Спостерігається кисневий голод (зменшення концентрації кисню у крові), збільшується легенева вентиляція, лужність крові, тому розвивається алкалоз (зсув рН крові в лужний бік). Альпіністи задля того, щоб попередити це явище, напередодні вживають лимонну кислоту.



Цікавим прикладом є кесонна хвороба. Водолazi занурюються на глибину – концентрація газів у їх крові суттєво змінюється у зв'язку зі збільшенням тиску. Для попередження розвитку кесонної хвороби водолаз повинен повільно підніматися з глибини, щоб не відбувалося різкого зниження тиску і, як наслідок, стрімкого виділення розчинених у крові газів у вигляді бульбашок. Треба пам'ятати, що ці бульбашки можуть закривати собою капіляри, що сприяє газовій емболії судин, у результаті чого кровопостачання органів порушується – це є причиною важливих порушень нормального функціонування органів і систем.

Крім того, розчинність газів залежить і від наявності електролітів у розчинах (за законом Сеченова розчинність газів у розчинах електролітів менша, ніж у чистому розчиннику). Кров являє собою водну дисперсну систему з неорганічними і органічними речовинами, у зв'язку з цим розчинність кисню, CO_2 і азоту в ній значно менша, ніж у воді. Так, в 1 дм^3 води розчиняється 23,7 см^3 кисню, а у плазмі крові – 23,0 см^3 при температурі 37 °C. Цікаво, що при збільшенні в крові кількості кисню, вона значно легше віддає CO_2 , і при збільшенні тиску вуглекислого газу в крові зростає розчинність кисню.

Ганна Сирова,

професорка, завідувачка кафедри медичної та біоорганічної хімії

ДО МІЖНАРОДНОГО ДНЯ СТУДЕНТІВ

ПОЗИТИВ І ВИКЛИКИ СТУДЕНТСЬКОГО ЖИТТЯ

Студентське життя жодну людину не залишить байдужою. Воно схоже на межу, яка розділяє безтурботне дитинство та самостійну дорослість. Мрії або спогади про студентський квиток у руці завжди будуть оповиті чарівними думками, змінюючи просту картину реальності.

«Це такий гарний час!», – посміхається матір, дивлячись на сукню, яку одягала на вечірку поблизу гуртожитку.

«Щоб ще раз до підручників торкнувся!», – хреститься дядько, лякаючись сесії навіть через роки. Тож яке воно, це студентське життя?

Усі студенти швидко вчаться пристосовуватися до нових (іноді екстремальних) умов. Створити курсову за ніч до дедлайнів, перечитати всі конспекти з анатомії та фармакології, вижити на парі після веселого вечора. Недарма викладачі не перше сторіччя з повагою ставляться до винахідливості своїх учнів – без фантазії навчатися у виші нелегко.

Ще один позитивний момент – нові знайомства. Вони відбуватимуться не лише в межах власної групи, а й факультету, курсу, всього університету. Якщо людина приїхала з іншого регіону, то кількість друзів та приятелів сміливо збільшуємо в кілька разів. Радість від спілкування перемішується з корисними фактами та знайомствами, що ніколи не будуть зайвими.

Вчитися чомусь новому ніколи не пізно, проте саме часи студентства вважаються найпродуктивнішими для засвоєння нових навичок. Опанувати іншу професію з перервою в кілька років буде

набагато складніше, ніж вчорашнім школярам. Якщо відчуваєте, що розвиток у бік майбутньої професії дається через біль, то ніколи не пізно перетворити його на саморозвиток та навчитися не стільки корисному, скільки душевному.



Щодо негативних пунктів, то це насамперед нестача вільного часу – на це скаржаться багато студентів. А ось для чого саме – перегляду серіалів, особисті стосунки чи підготовку до пари – історія не розкриває.

Іншим недоліком можна назвати фінансові складнощі. Життя не питає людину, чи готова вона самостійно слідкувати та відстежувати власні витрати. Не дивно, що студенти перший час будуть з нетерпінням очікувати стипендії чи з вогнем шукати додаткову роботу (іноді замість

навчання). Згодом прийде досвід, проте мало хто згадає ці події з посмішкою.

Емоційне вигорання приходить несподівано та з розмахом. Хвилювань в університеті достатньо навіть для дюжини таких випадків. Студенту вистачить й одного, яке здатне підкосити волю не тільки до навчання, а й до життя. Стреси під час навчання та поза ним рано чи пізно торкнуться кожного, тому важливо не сторонитися їх, а відчувати та пережити.

Тож студентське життя має як позитивні, так і негативні риси. Вони не є рівнозначними, тож кожний обирає ставлення до цього періоду самостійно.

Анастасія Туник, II медичний факультет

СТУДЕНТСЬКІ БУДНІ

ОСОБЛИВОСТІ НАВЧАННЯ В МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ

Перетворення звичайних школярів на абітурієнтів, а згодом на студентів медичного вишу стало обміркованим рішенням кожного з нас. Проте, як і в кожному виші, у медичному університеті є свої правила і особливості навчання, свої складнощі, які треба вміти подолати на шляху до отримання освіти.



З кожним роком навчання в медичному університеті складнішає, проте, з іншого боку, в певному сенсі стає легшим і зрозумілішим те, на що чекати. Потрібно лише засвоїти декілька правил, щоб у процесі здобуття освіти навчання не перетворилося на пекло, а студентське життя було цікавим, насиченим і яскравим:

1. Намагайтеся не пропускати практичні заняття та лекції. За потреби – оперативно наздоганяйте.

2. На лекціях оберіть одну з тактик, залежно від того, який тип запам'ятовування вам імпонує – або пишіть конспект, або слухайте, проте в жодному разі не все одразу – результату не буде, а час буде витрачений марно.

3. Активне тренування пам'яті дозволить легко засвоювати більші обсяги інформації. Малюйте для себе схеми та таблиці, дивіться відеолекції.

4. Не сидіть вночі с атласом анатомії. Нуль користі, як результат – зіпсований режим сну.

5. Намагайтеся впоратися з фобіями, страхами. Боріться з відчуттям невпевненості.

6. Регулярно практикуйтеся. Беріть активну (настільки, наскільки вистачає моральних сил) участь у студентському самоврядуванні – це не тільки додаткові бали у рейтинг, а й незабутній досвід, що знадобиться на старших курсах.

7. Плануйте кожний навчальний день. Без винятку.



Дотримуйтесь цих правил – і студентське життя буде асоціюватися не тільки з постійним потоком інформації й підготовки до ЄДКІ та КРОК. Навчання в медичному виші може бути дуже цікавим та приємним, якщо вчасно відвідувати заняття, своєчасно здавати роботи, проходити практику та закривати сесії. Проблеми, пов'язані зі страхами, легко подолати, коли є бажання стати лікарем високої кваліфікації.

Жанна Каспарова, II медичний факультет

ПОРАДИ ВІД СТУДЕНТІВ

КРУТИЙ МАЙБУТНІЙ СПЕЦІАЛІСТ

Мабуть кожен студент хоча б раз цікавився, чи є універсальна формула для навчання в університеті, аби в подальшому стати кваліфікованим спеціалістом. Поради типу «багато вчи і практикуйся» дещо застаріли, тому зараз буде ТОП-правил для студентів медичного університету, дотримуючись яких можна полегшити собі студентські роки і зробити вагомий внесок у своє майбутнє як лікаря.

Отже:

1. **Вивчайте англійську.** Так, банально, але важливо. Це дозволить знати американські та європейські рекомендації стосовно певних захворювань, читати іноземні джерела, брати участь у конференціях, обмінюватися досвідом, а можливо, і проходити стажування за кордоном.

2. **Дисципліна.** Вона має стати вашим найкращим другом. Слід починати дисциплінувати себе вже на перших курсах, тому що пізніше це буде важче робити. Перш за все слідкуйте за своїм харчуванням, режимом сну, виділяйте час для навчання та відпочинку, не пропускайте практичні заняття та лекції, своєчасно

робіть домашнє завдання і вчіть матеріал, не накопичуйте борги.

3. **Дійте ефективно.** Навчіться бути максимально сконцентрованим. Аналізуйте, скільки часу витрачається на виконання певного завдання, створюйте алгоритм, за допомогою якого можна буде правильно розподіляти свій час.

4. **25×5.** Ученими було доведено, що вивчати що-небудь протягом великого проміжку часу не є ефективним, оскільки наш мозок із безлічі інформації запам'ятає лише початок і кінець. Тому була виведена схема навчання 25×5, згідно з якою ви 25 хвилин вивчаєте матеріал, а 5 хвилин відпочиваєте (можна зробити легкі фізичні вправи).

5. **Навчіться шукати інформацію.** Спілкування зі старшокурсниками, викладачами, ровесниками, наукова література, статті, конференції – усе це джерела інформації, які ніколи не будуть зайвими у вашому медичному «скілі».

Дотримуючись хоча б декількох порад із цього списку, ви вже сьогодні почнете робити неоціненний внесок у своє майбутнє.

Софія Кушнарєнко, І медичний факультет

З ГУМОРОМ ПО НАВЧАННЮ

СТУДЕНТСЬКЕ ЖИТТЯ: КУРЙОЗНІ СИТУАЦІЇ

Кожна доросла людина, яка вже має роботу, родину, квартиру і милого собаку, на питання «Які були ваші кращі роки?» у 9 із 10 випадків відповість «студентські».

А як щодо студентських років у медичному університеті? Можливо, зараз у вашій уяві з'явився блідий із синцями під очима образ студента, який замість того, аби спати в ліжку, засинає на столі в оточенні підручників і конспектів, замість спілкування з друзями обирає книжку з хірургії, не знає, що таке відпочинок, родичі і особисте життя. Уявили? Ви майже праві. Проте, наразі кожен намагається розподілити свій час так, аби його вистачало і на сон, і на навчання, і на відпочинок, оскільки без чіткого розпорядку дня можна отримати емоційне вигорання.

Взагалі студенти медичних університетів не тільки мають складний графік, але й відрізняються курйозністю життєвих ситуацій (і це не тільки, коли ти вчиш анатомію за день до іспиту). Ось деякі із них.

• «Проходили практику в лікарні, мене відправили на операцію до пацієнта. Він подивився на мене і сказав: «Я заплачу будь-які гроші – тільки не підпускайте його до мене». То був мій колишній учитель біології».

• «Терміново треба було до пари встигнути до терапевта – підписати довідку для практики. Звичайно ж, черга, а часу немає зовсім. Одягнув свій халат і втиснувся між прийомами пацієнтів, тобто дочекався, доки один вийде і зайшов у кабінет, сказавши наступному почекає 3 хвилини. Підписав усе швидко. І все б нічого, проте зайшов головний лікар, який подумав, що я працівник! Довелося пояснити ситуацію. Посміялися, запросили на роботу».

Отже, незважаючи на завантаженість, студентське життя медиків не позбавлене позитивних емоцій, які допомагають витримувати велике навантаження, не втратити смак життя і підтримувати психічний стан у нормі.

Софія Кушнарєнко

ДУМКИ ВИКЛАДАЧА

НЕ ЗУПИНЯТИСЯ НА ДОСЯГНУТОМУ!

Хочу поділитися деякими особистими враженнями стосовно викладання студентам, що навчаються англійською, адже маю стаж викладання іноземною мовою більше 18 років.



На мою думку, відбулися значні зміни стосовно ставлення студентів до навчання, і ці зміни помітив не тільки я – ми обговорювали це питання з колегами на кафедрі. Слід зазначити, що студенти стали більш старанними при виконанні завдань, наприклад, під час відпрацювань це помітно у ході вивчення попереднього заповнення робочих зошитів.

Крім того, мені здається, в студентському середовищі з'явилося те, що в інших умовах прийнято називати «виконавча

дисципліна». Також ставлення до викладачів, як правило, цілком належне, з повагою. Змінилася загалом і поведінка студентів: вони стали більш дисциплінованими, за деяким винятком. Хотілось би бачити і більш активне відвідування лекцій. Загальний рівень знань бажає бути кращим, але головне, що відчувається, – це прагнення студентів вчитися. Дещо змінився на краще також рівень володіння англійською мовою, студенти з цікавістю ставляться до питань, що розглядаються під час занять або лекцій. Більш вільно студенти використовують можливості сучасних інформаційних пристроїв.

Чому відбулися ці зміни? Чи були вони очікувані? Мабуть, перш за все, це данина загальному прискореному процесу розвитку інформаційного суспільства, можливо, відбувся вплив інформаційних технологій ще на рівні отримання знань у школі.

Вважаю, що це також результат кропіткої роботи всіх викладачів попередніх курсів та повсякденної роботи співробітників деканатів. Також має вплив на цей процес і якість відбору студентів при вступі до університету.

Як повинна реагувати спільнота викладачів нашого університету на ці очевидні зміни? Думаю, ми маємо знову і знову підвищувати рівень нашого викладання, особливо, що стосується клінічних дисциплін. Наразі платформ та інших можливостей для цього достатньо. Необхідно нагадувати студентам і про здобутки клінічних шкіл нашого університету відносно практичного застосування клініко-анамнестичного методу діагностики. І, звичайно, ми повинні виконувати свою роботу відповідно сучасних до вимог до викладача.

Григорій Граділь,

доцент кафедри інфекційних хвороб, магістр публічного управління

ДО 130-РІЧЧЯ З ДНЯ НАРОДЖЕННЯ

ВІДДАНІСТЬ ХІРУРГІЇ ТА СПРАВІ ЛІКУВАННЯ

Серед відомих українських хірургів-клініцистів першої половини XX ст. значне місце посідає Микола Миколайович Милостанов. Він народився у м. Лебедині Сумської області в родині юриста 29 листопада 1891 р. Після закінчення гімназії у Полтаві в 1910 р. вступив до медичного факультету Харківського університету.



Почалася Перша світова війна, і Микола Милостанов, студент V курсу, у 1915 р. був призваний зауряд-лікарем II розряду (без диплома) у діючу армію. На фронті після лютневої революції 1917 р. солдати обрали його, військового лікаря, першим головою полкового комітету. У тому ж році він був відряджений до Харківського військового шпиталю для закінчення освіти і отримання диплому, що й сталося через рік його праці ординатором.

У 1919 р. Микола добровільно вступив у Червону Армію і взяв участь у громадянській війні, виконуючи обов'язки старшого полкового лікаря, головного лікаря дивізійного перев'язувального пункту, ординатора санітарної летючки 1 Кінної армії Будьонного, яка обслуговувала весь фронт.

З 1920 по 1924 р. М.М. Милостанов працював у хірургічних шпиталях м. Харкова і одночасно асистентом у шпитальній клініці ХМІ, якою керував проф. І.В. Кудінцев. З 1924 по 1935 р. він перебував на посаді начальника хірургічного, а згодом і поліклінічного відділень. Уже тоді він займався наукою, про що свідчить надрукована у 1928 р. робота «Некоторые моменты военно-полевой хирургии в связи с современными принципами лечения».

У 1933 р. Миколі Миколайовичу було присвоєно звання доцента, і він перейшов працювати у клініку, очолювану проф. В.М. Шамовим. Того ж року йому доручили організувати кафедру військово-польової хірургії Українського інституту удосконалення лікарів і відділ невідкладної хірургії в Інституті переливання крові і невідкладної хірургії у Харкові. З 1938 р. до Великої Вітчизняної війни він керував цією кафедрою.

У 1934 р. М.М. Милостанов отримав звання професора. Його дисертація на ступінь доктора медичних наук була присвячена актуальним питанням військово-польової та невідкладної хірургії. Протягом своєї 60-річної наукової і практичної діяльності професор Милостанов приділяв особливу увагу трьом дуже важливим, тісно пов'язаним між собою галузям клінічної хірургії: військово-польовій хірургії, невідкладній хірургії та переливанню крові.

У розділі невідкладної хірургії немає такої патології, яка б не звернула на себе уваги Миколи Миколайовича. Ще у 1927 р. на II Всеукраїнському з'їзді хірургів він першим у Радянському Союзі обґрунтував і запропонував проведен-

ня екстреної операції при гострому апендициті у всі періоди його розвитку замість прийнятої на той час лише у перші 24 години при нападі. Так народилася сучасна тактика при лікуванні цієї хвороби. Видане ним згодом керівництво з розпізнавання «гострого живота» (1954), розроблені диференційно-діагностичні таблиці сприяли уніфікації хірургічної тактики при невідкладних станах органів черевної порожнини.

З першого дня війни Микола Миколайович – армійський хірург, потім головний хірург 2-го Прибалтійського фронту. Тут знадобився його досвід в галузі переливання крові, який він здобув ще до війни. Слід зауважити, що питання організації служби крові на війні у той час були майже не розроблені. Тому велике значення мала одна з перших робіт у цьому напрямку «Показания и организация переливания крови в военно-полевых условиях», написана М.М. Милостановим ще у 1932 р. Приведена в цій роботі схема була здійснена в період Другої світової війни, а перша пересувна станція переливання крові була організована в армії, де головним хірургом був Микола Миколайович. Основні елементи цієї схеми увійшли в атлас з військово-санітарної тактики (1940 р.) та в керівництво з військово-польової хірургії С.О. Банайтіса (1942 р.), яким керувалися під час війни.

Усього за роки Другої світової війни М.М. Милостановим було виконано 19 робіт, присвячених організації та загальним питанням військово-польової хірургії.

Після закінчення війни Миколу Миколайовича призначили головним хірургом Центральної групи військ в Австрії. У 1949 р. гвардії-полковник м/с М.М. Милостанов вийшов у відставку і повернувся до Харкова. З 1955 р. він працював заступником директора з наукової частини Інституту переливання крові і невідкладної хірургії, який у 1965 р. був реорганізований в Інститут загальної та невідкладної хірургії, де Микола Миколайович став науковим консультантом.

М.М. Милостанову належить понад 130 наукових робіт. Він приділяв велику увагу вихованню кадрів. За його безпосередньої участю в Інституті з 1934 р. було захищено 51 кандидатську і 9 докторських дисертаційних праць. Багато зробив Микола Миколайович і в галузі популяризації історії хірургії Харкова, життя й діяльності її яскравих представників – В.І. Кудінцева, А.А. Чугаєва та ін. Завдяки йому ми маємо деякі відомості про трагічну долю під час війни професорів-хірургів М.М. Шевандіна та В.П. Недохлебова.

Свою наукову, педагогічну і практичну діяльність Микола Миколайович постійно поєднував з великою громадською працею. Він брав безпосередню участь у всіх при його житті Всесоюзних і Всеукраїнських з'їздах хірургів, неодноразово виступав з доповідями і головував. З 1938 р. – член правління Всесоюзного товариства хірургів, з 1950 р. – незмінний голова Харківського товариства хірургів, з 1954 р. – член правління Українського наукового товариства хірургів, а в 1966 р. його обрали почесним членом правління Наукового товариства хірургів УРСР. М.М. Милостанов – член редакційної ради журналу «Клиническая хирургия», редколегій журналу «Проблемы гематологии и переливания крови» та багатьох збірників і монографій.

Микола Миколайович нагороджений орденом Леніна, двома орденами Червоного Прапора, двома орденами Червоної Зірки, орденом Великої Вітчизняної війни II ст., медалями.

Представник старшого покоління наукової інтелігенції, людина широкого кругозору, визнаний авторитет у професійній діяльності, шанований і академічною спільнотою, і студентами М.М. Милостанов пройшов довгий і яскравий життєвий шлях, маючи ще одне покликання – живопис. Він помер на 94-му році життя 15 липня 1985 року, похований у Харкові.

Жаннета Перцева,
директорка музею історії ХНМУ

ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ ВОЛОНТЕРІВ

СТУДЕНТИ-МЕДИКИ ХНМУ – АКТИВНІ ВОЛОНТЕРИ!

Невід'ємною частиною роботи Харківського національного медичного університету є волонтерство, яке має вже багаторічний досвід роботи. Зважаючи на всесвітню пандемію коронавірусної інфекції, яка не оминула і нашу країну, волонтерська діяльність стає як ніколи важливою та актуальною.



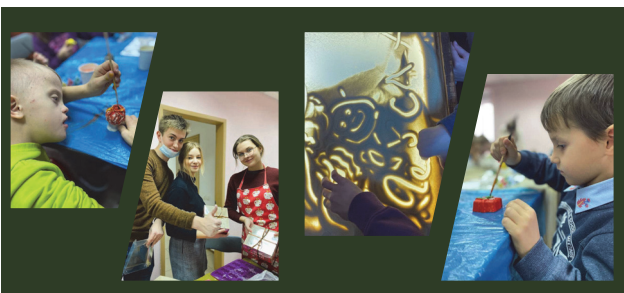
Волонтери медичного вишу активізували свою роботу щодо протистояння розповсюдженню COVID-19 та соціальної допомоги нужденним. Близько 100 студентів працюють на пунктах вакцинації, де допомагають людям отримати щеплення від цієї страшної недуги.



Також волонтери ХНМУ активно долучилися до студентської молоді Харківської області у проведенні акції задля посилення ефективності боротьби з розповсюдженням інфекції на Харківщині. Студенти ініціювали організацію кол-центру, головною метою якого є підтримка студентів у разі підозри або захворювання на гостру респіраторну вірусну інфекцію, допомога у визначенні тактики лікування та поради стосовно профілактики захворювання та виконання режиму самоізоляції.



Волонтерство у стінах ХНМУ насамперед спрямоване на підтримку нужденних верств населення, як-от літні люди у хоспісах, сироти в дитячих будинках та покинуті тварини у притулках.



Незважаючи на складну епідеміологічну та психологічну ситуацію в країні, команда волонтерів «Era Caritas» здійснює патронаж над Куп'янською спеціальною школою, регулярно відвідує дитячий психоневрологічний диспансер, дитячий будинок №3 та співпрацює з організацією «Дон Калабрія Україна», яка займаєть-

ся соціальною адаптацією дітей. Наше завдання – забезпечити дітей та літніх людей достатньою увагою завдяки розважальним та навчальним проектам, лекціям та майстер-класам. Студенти підвищують активність цих людей, забезпечують їм гарний емоційний та фізичний стани.

Важливою складовою волонтерства є допомога покинутим тваринам. Наші активісти регулярно відвідують притулки, куди привозять корм та грають з чотирилапими друзями.



Одним з найважливіших проектів є «Коробка Хоробрості». Спільно з Науковою бібліотекою ХНМУ волонтери збирають канцтовари, іграшки, речі для дітей, що потребують особливої уваги, та відправляють їх до Дитячого будинку №3, Харківської міської дитячої поліклініки №16 та Харківської обласної дитячої клінічної лікарні.



Пам'ять про видатних діячів медичної та наукової сфери – важливий ступінь у розвитку обізнаності молодого покоління та цінування внеску науковців у розвиток медицини. Вираження поваги до покійних знаних постатей полягає в тому, щоб місця їх останнього спокою завжди були охайними, прибраними, адже їх безцінний розум врятував не одне життя, а наукові роботи ще багато років будуть навчати майбутніх фахівців. Тож щорічно восени та навесні волонтери ХНМУ прибирають могили відомих медиків, діячів науки – людей, які зробили значний внесок у розвиток вітчизняної медицини та науки.

Ще одним аспектом волонтерства є захист довкілля. Саме тому волонтери ХНМУ влаштували централізовані збори макулатури. Це допомагає зменшити використання ресурсів нашої планети, а також, що дуже важливо, підвищує свідомість молоді щодо екологічних проблем. Адже майбутнє нашого світу – в руках молоді!

Волонтери нашого вишу регулярно розробляють програми протидії актуальним захворюванням та проводять широкомасштабні інформаційно-просвітницькі акції: до Всесвітнього дня боротьби з тютюнопалінням, Міжнародного дня сліпих, Всесвітнього дня боротьби з епілепсією, Всесвітнього дня боротьби з діабетом та багато інших. На цих лекціях як студенти, так і викладачі ХНМУ мають можливість освіжити свої знання щодо обраних тем, а також дізнатись багато нової важливої інформації.

Проте не тільки просвітницькою діяльністю відомі волонтери ХНМУ. Ще один напрямок нашої роботи – проведення розважальних заходів для студентів, на яких вони мають змогу відволіктися від навчання і цікаво та весело провести своє дозвілля.

Волонтерська діяльність студентів Харківського національного медичного університету є візитною карткою вишу упродовж багатьох років. Створюючи різні соціальні проекти у формі безкоштовного служіння людям майбутні медики вчаться бути милосердними і співчутливими до своїх пацієнтів та намагаються підвищити свої професійні навички.

Катерина Тополюк, Ахмед Діана Абдулсалам Хезам Алі, Валерія Ткаченко, сектор Громадського виховання та волонтерства СР

ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БОРОТЬБИ З ПНЕВМОНІЄЮ

ОДЯГАЙМО БЛАКИТНІ ДЖИНСИ!

Пневмонія стала одним із найпоширеніших та найстрашніших наслідків коронавірусної хвороби. Тому цього року відзначення Всесвітнього дня боротьби з пневмонією особливо актуально. Свято є фіксованим і припадає на 12 листопада.



Запалення легень – одне із найважчих захворювань дихальних шляхів. Його лікування стає з кожним роком все складнішим, оскільки у більшості мікробів вже виробився стійкий імунітет до сучасних антибіотиків.

Згідно зі статистикою ВООЗ пневмонія та інші форми запалення легень щороку уражають близько 450 млн людей, посідаючи 4-е місце серед причин смерті після серцево-судинних захворювань, злоякісних новоутворень та нещасних випадків. Найбільше до пневмонії схильні діти – приблизно 1/5 частини дитячих смертей нині пов'язані з важкими інфекціями легень (1,4 млн дітей у світі до 5 років щорічно гинуть від пневмонії). Тому з 2009 року Глобальна коаліція проти дитячої пневмонії спільно з ВООЗ проголосила 12 листопада Всесвітнім днем боротьби із пневмонією.

Мета Дня боротьби з пневмонією – не лише просвітити громадськість, а й привернути увагу до проблеми державних діячів та лікарів-фахівців.

Що таке пневмонія? Це група захворювань легень, що характеризується запальними процесами в альвеолах, сполучній тканині легень та бронхіолах. Збудниками пневмонії можуть бути віруси, пневмококи, стафілококи, гриби, легіонели та багато інших мікроорганізмів.

Основний шлях зараження – повітряно-краплинний. Хвора людина, що знаходиться поруч, кашляє, і з її слиною виділяються мільйони хвороботворних мікробів. При цьому в повітрі утворюється дрібнодисперсний бактеріальний аерозоль. У здорової людини з нормальним імунітетом це не спричиняє запалення легень, оскільки місцеві фактори захисту зможуть знешкодити та видалити всю інфекцію. Проте за наявності факторів ризику людина може швидко захворіти на пневмонію.

Чинники ризику численні – це тривале паління, вік (немовлята і новонароджені або особи старше 60 років частіше страждають на пневмонію), транзитний імунodefіцит (наприклад, перенесений вірус грипу, що пригнічує імунітет у 6–10 разів), супутні захворювання (ВІЛ-інфекція, системні захворювання сполучної тканини, онкогематологічні хвороби), хронічні захворювання легень (бронхіт, емфізема легень, муковісцидоз), а також перевтома, хронічні стреси, недостатнє харчування, незадовільні комунально-побутові умови життя.

Основні профілактичні заходи спрямовані насамперед на попередження респіраторних вірусних інфекцій:

- дотримуватись гігієни рук;
- прикривати ніс та рот гігієнічною серветкою під час кашлю або чхання;
- вести здоровий спосіб життя;
- приділяти увагу фізичній активності;
- здійснювати прогулянки на свіжому повітрі;
- відмовитись від шкідливих звичок.

Рацион харчування повинен містити білки, мінеральні речовини та вітаміни (щодня в раціоні мають бути свіжі овочі, фрукти, м'ясо, риба, молоко та молочні продукти). З настанням холодів стежте за прогнозом погоди та одягайтесь тепло, не допускаючи переохолодження організму. Дотримуйтеся режимів провітрювання та вологого прибирання приміщень. Якщо користуєтесь кондиціонером, стежте за його чистотою.

Постраждати від пневмонії може кожен. Утім, цю хворобу можна попередити, тому особливо важливо періодично нагадувати світові про пневмонію та спонукати людей до дій, здатних зупинити хворобу. А всі небайдужі можуть висловити хворим солідарність, одягнувши... блакитні джинси. Цей одяг став символом Всесвітнього дня боротьби з пневмонією.

Ірина Блинкова, редакторка з інформаційного дизайну

ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БОРОТЬБИ З ДІАБЕТОМ

ПРО ХВОРОБУ – ЦІКАВО, КОРИСНО ТА ІНФОРМАТИВНО!

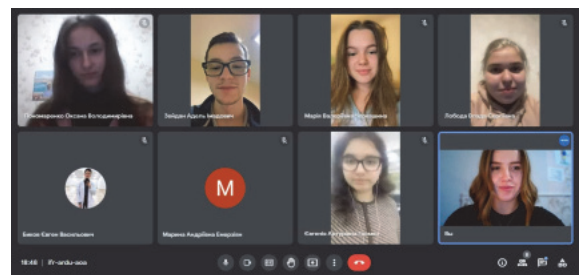
16 листопада на честь Всесвітнього дня боротьби з діабетом сектор Громадського виховання та волонтерства провів навчально-розважальний захід на платформі Google-Meet, у якому взяли участь понад 50 осіб.



Сам захід був поділений на дві частини: в першій учасники прослухали 3 інформативні доповіді, де були висвітлені три теми:

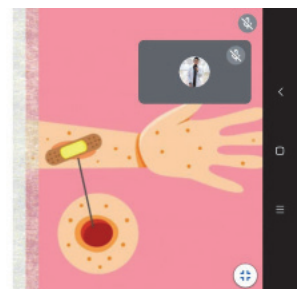
- 1) діабет, фактори ризику виникнення та патогенез захворювання.
- 2) симптоми діабету – перші ластівки для перевірки здоров'я.
- 3) клініка діабету.

Друга частина складалася із Kahoot-вікторини, де кожен учасник мав змогу перевірити свої знання. За результатами тестування та обговорення під час доповідей були нагороджені найактивніші та найуважніші учасники.

Тривале загосення
ран

Високий рівень глюкози призводить до потовщення стінок артерій, звуження кровоносних судин, що погіршує кровопостачання тканин, доставку поживних речовин, насичення їх киснем. У підсумку потрібно більше часу для загоєння ран, порізів та навіть простих подряпин.

На екрані: Богдана Артурівна



Усі слухачі отримали багато корисної, інноваційної, цікавої інформації відносно причин та факторів ризику виникнення діабету, його клініки, діагностики, класифікації та лікування. Учасники були дуже уважними та зацікавленими.

Єлизавета Скиданенко, голова медіа-сектора Студентської ради

КОЛЬОРОВИЙ ТИЖДЕНЬ ТОЛЕРАНТНОСТІ

«МИ РІЗНІ, АЛЕ РІВНІ!»

Толерантність... Визначення цього поняття кожен із нас розуміє по-своєму й усвідомлює по-різному. Проте все ж такі слово «толерантність» пояснюється як «терплячий». Толерантна людина – це особистість, якій притаманні духовні, моральні цінності та якості. Як писав Олександр Довженко: «... Людина повинна бути красивою Людиною...». Саме виховання Людини з великої літери й було метою заходів, приурочених до Міжнародного дня терпимості (толерантності).



16 листопада 1995 року держави-члени ЮНЕСКО ухвалили Декларацію принципів терпимості. А в 1996 році Генеральна Асамблея запропонувала державам-членам щорічно у цю дату відзначати Міжнародний день толерантності, приурочивши до нього відповідні заходи, орієнтовані як на навчальні заклади, так і на широку громадськість. Тепер свято відзначається щорічно відповідно до рішення Генеральної Асамблеї ООН.



Тож, бути толерантним – це перш за все вміти культурно спілкуватися з оточуючими, допомагати близьким і чужим людям, мати гарячий відгук на чужий біль.

Твори добро – саме з таким закликком звернулися викладачі кафедри української мови, основ психології та педагогіки до всіх здобувачів освіти. З 15 по 19 листопада викладачами кафедри було проведено «Кольоровий тиждень толерантності» під девізом: «Ми різні, але рівні». У ці дні обговорювалися питання, що різноманітні, втілене в думках, віруваннях, діях і кольорах шкіри, є цінним даром, а не загрозою, і необхідно прагнути до створення більш терпимих стосунків один до одного.

Сподіваємося, що здобувачі освіти запам'ятали одне, проте найголовніше правило: почніть із себе й увесь ваш життєвий шлях наповниться гармонією, схвальними відгуками від оточуючих. І тоді життя не пройде марно, і ви з гідністю зможете назвати себе «красивою людиною».

Оксана Чайка,

викладачка кафедри української мови, основ психології та педагогіки

ВІТАЄМО!

З ТВОРЧИМИ ЗДОБУТКАМИ
МОЛОДІЖНОГО ЦЕНТРУ

11 листопада в онлайн-форматі відбувся Міжнародний фестиваль – конкурс «L'amour pour Paris» (Париж, Франція), в якому взяв участь Народний аматорський ансамбль народного танцю «Радість». Серед багатьох учасників танцювальний колектив показав високий рівень майстерності та отримав найвищу нагороду фестивалю – Гран-Прі.



13 листопада відбувся дистанційний Міжнародний багатожанровий фестиваль-конкурс «Golden talents» у ГК Буковель, в якому взяли участь 60 учасників не тільки з України, а й з інших країн. Ансамбль сучасного танцю «А-FAМ» та дует гімнасток ансамблю «Грация» отримали відзнаку та диплом лауреатів I ступеня.



Бажаємо нашим студентам творчої наснаги та подальших перемог!

ПРИЗЕРІВ СПОРТИВНИХ ЗМАГАНЬ



18–19 листопада на базі Спорткомплексу НТУ «ХПІ» відбулися обласні щорічні спортивні змагання «Спорт протягом життя» серед студентів вищих закладів вищої освіти з бадмінтону.

Серед 9 команд, які взяли участь у цих змаганнях, команда Харківського національного медичного університету посіла I місце. Вітаємо учасників та їх тренерів – старших викладачів кафедри фізичного виховання та здоров'я Олега Білика та Ольгу Кудімову.

«В ОБ'ЄКТИВІ: ОСІНЬ»



23 листопада в Харківському національному медичному університеті завершилася фотовиставка 2021 року «В об'єктиві: осінь».

Творчий захід проходив за ініціативою та підтримкою Первинної профспілкової організації (ППО) працівників та Первинної профспілкової організації студентів, аспірантів та клінічних ординаторів медичного університету. У виставці взяли участь понад 80 учасників, які представили на конкурс більше 190 фоторобіт.

Привернути увагу до своєї творчості учасники могли в трьох номінаціях, а саме: «Пейзаж», «Натюрморт» та «Портрет». Усі представлені на виставці фото об'єднувала осіння тематика, яка була покликана показати унікальність рідного краю та красу української природи.

Також до заходу могли долучитися й відвідувачі виставки, яким було запропоновано обрати фото, яке їм сподобалося, та проголосувати за нього в номінації «Приз глядацьких симпатій».

Журі конкурсу обирали переможців за номерами, які були присвоєні кожному фото, адже голосування проходило анонімно та прозоро. Після підрахунку балів переможцями конкурсу визнано:

Номінація «Пейзаж»

I місце – Альбіна Соловей, студентка I медичного факультету за фотороботу «Ранкова прохолода».

II місце – Марія Олійник, доцентка кафедри внутрішньої медицини № 3 та ендокринології за фотороботу «Спахи осіннього заходу сонця».

III місце – Олександра Михайлова, аспірантка кафедри педіатрії № 1 та неонатології за фотороботу «Оksamитова симфонія осені».

IV місце – Світлана Гранкіна, старша викладачка кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики за фотороботу «Березове натхнення».

Приз глядацьких симпатій

Отримав Акінґбаде Олуварева (Akingbade Oluwarewa) – студент VI факультету з підготовки іноземних студентів за фотороботу «Останній дзвінок».

Номінація «Натюрморт»

I місце – Ольга Ніколенко, студентка стоматологічного факультету за фотороботу «Осіння феєрія».

II місце – Дарія Шаповал, студентка III медичного факультету за фотороботу «Щедрі дари».

III місце – Олександра Михайлова, аспірантка кафедри педіатрії № 1 та неонатології за фотороботу «Вітамінізація».

Приз глядацьких симпатій

Отримала Ольга Ніколенко – студентка стоматологічного факультету за фотороботу «Осіння феєрія».

Номінація «Портрет»

I місце – Єлизавета Левченко, студентка III медичного факультету за фотороботу «Чарівна мить».

II місце – Оксана Борисова, завідувачка відділу комплектування документів Наукової бібліотеки ХНМУ за фотороботу «Гарбузова господиня».

III місце – Юлія Дрозд, лікарка-інтерн кафедри дерматології, венерології та медичної косметології за фотороботу «Час збирати гербарій».

Приз глядацьких симпатій

Отримав Сайф Аль-Фатта Адефолахан Олуватокі (Oluwatoki Sayf Al-Fattah Adefolahan), студент VI факультету з підготовки іноземних громадян за фотороботу «Найкращий друг людини».

Привітати переможців і вручити їм подяки та грошову винагороду прийшли представники керівництва, профспілкових організацій співробітників і студентів, а також члени поважного журі.

На завершення церемонії нагородження учасники та організатори фотоконкурсу дійшли згоди, що такі виставки мають стати традиційними для нашого вишу з метою розкриття великого творчого потенціалу, який, безумовно, мають студенти, викладачі та співробітники медичного університету.

Вікторія Римська

ФОТОКОНКУРС
натюрморт


I місце та Приз глядацьких симпатій – Осіння феєрія



II місце – Щедрі дари



III місце – Вітамінізація

пейзаж

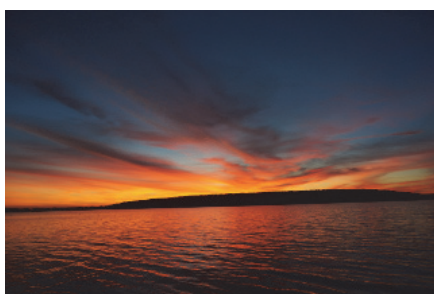

Приз глядацьких симпатій – Останній дзвінок



I місце – Ранкова прохолода



II місце – Оксамитова симфонія осені



II місце – Спалахи осіннього заходу сонця



III місце – Березове натхнення

портрет


Приз глядацьких симпатій – Найкращий друг людини



I місце – Чарівна мить



II місце – Гарбузова господиня



III місце – Час збирати гербарій

■ ВІТАЄМО 3 ЮВІЛЕЄМ!

У листопаді свій ювілей святкують: доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини **Микола Спиридонович Базалєєв**, прибиральниця служ. приміщень учбово-лабораторного корпусу **Тетяна Георгіївна Григор'єва**, лаборантка кафедри біологічної хімії **Віта Олексіївна Дараган**, асистент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи **В'ячеслав Іванович Заворотний**, чергова по гуртожитку №3 **Людмила Іванівна Зборщенко**, асистентка кафедри фізіології **Ганна Миколаївна Зеленська**, прибиральниця служ. приміщень головного учбового корпусу **Тетяна Валентинівна Крохмаль**, ст. викладачка кафедри фізичного виховання та здоров'я **Ольга Владиславівна Кудімова**, директор Університетської клініки **Андрій Володимирович Мальцев**, головна бухгалтерка **Світлана Миколаївна Міловідова**, асистент кафедри офтальмології **Дмитро Михайлович Мірошнік**, доцент кафедри радіології та радіаційної медицини **Ернст Павлович Степанов**, прибиральниця служ. приміщень головного учбового корпусу **Катерина Миколаївна Ткаченко**, доцент кафедри психіатрії, наркології, медичної психології та соціальної роботи **Сергій Анатолійович Усенко**, провідна бухгалтерка **Олена Федорівна Фоменко**, доцент кафедри урології, нефрології та андрології імені проф. А.Г.Подреза **Геннадій Геннадійович Хареба**, прибиральниця служ. приміщень гуртожитку №2 **Людмила Федорівна Хижняк**, доцентка кафедри акушерства та гінекології №2 **Валентина Іванівна Черепова**, асистентка кафедри фармакології та медичної рецептури **Наталія Степанівна Чорна**, професор кафедри хірургії №4 **Ростислав Станіславович Шевченко**, бухгалтерка **Олександра Гранітівна Яковлева**.

■ ДЕНЬ ОФТАЛЬМОЛОГА В ХНМУ

ПОПІКЛУЙТЕСЯ ПРО СВІЙ ЗІР!

12 листопада в медичному виші було проведено День піклування про зір.

Кафедра офтальмології спільно з командою Сектору громадського виховання та волонтерства в рамках Дня офтальмолога провели заходи щодо роз'яснення важливості профілактики очних хвороб і регулярної перевірки зору.

Учасниками заходу стали співробітники медичного університету, яким провели діагностичні заходи за допомогою таблиці для перевірки зору, набору оптичних стекел тощо.

Приємним бонусом стала можливість пройти тест щодо виявлення випадіння полів зору, тест для встановлення дальтонізму та перевірку бінокулярного зору.

Крім того, майбутні лікарі ознайомили учасників заходу з основними причинами порушення зору в глобальних масштабах, а саме: аномаліями рефракції, глаукомою та діабетичною ретинопатією.

Єлизавета Скиданенко,
голова медіа-сектора Студентської ради



«Медичний університет»

Регістр. свідоцтво ХК № 2098 — 839 ПР від 05.03. 2014 р.

Засновник — Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить один раз на місяць

Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Науки, 4.

Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60

e-mail: info@knnmu.edu.ua

www.knnmu.kharkov.ua

Підписано до друку 25.11.2021. Формат 60 x 90/4.

Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.

Умов. друк. арк. 8. Обл.-вид. арк. 8,5.

Тираж 500 прим. Зам. № 11/25-1.

Видання підготовлено та надруковано у ТОВ ВПП «Контраст».

61166, м. Харків, пр. Науки, 40,

www.kontrast.kh.ua



Регістраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000
За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

Редакторка В. Захаревич

Коректорки М. Тарасенко, Є. Рубцова