**Результати анкетування аспірантів Харківського національного медичного університету щодо якості освітньої складової підготовки**

**(січень – лютий 2019 року)**

З’ясування думки аспірантів щодо змістовної частини освітньої програми та реалізації її на кафедрах університету є одним із елементів забезпечення якості освіти.

Анкету (рис. 1) було розроблено з метою визначення ставлення аспірантів 1-го, 2-го та 3-го років навчання до дисциплін освітньої складової підготовки докторів філософії за такими критеріями, як

* корисність дисципліни,
* доступність викладання,
* необхідність внесення змін до змісту дисципліни
* можливість вилучити дисципліни з програми підготовки.



Рис. 1. Анкета для опитування аспірантів за PhD програмами

У січні-лютому 2019 року було опитано 13 аспірантів 1-го року, 29 аспірантів 2-го року навчання, 27 аспірантів 3-го року навчання, серед яких за спеціальностями:

Медицина - 51 особа

Стоматологія - 3 особи

Педіатрія - 12 осіб

Технології медичної діагностики та лікування – 3 особи.

Навчальний план освітньої підготовки аспірантів включає такі дисципліни (табл. 1):

 ***Таблиця 1***

**Перелік дисциплін навчального плану підготовки аспірантів**

| **Нормативні навчальні дисципліни** |
| --- |
| ***Цикл дисциплін загальної підготовки*** |
| 1. Філософія науки
 |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 |
| 1. Етика та біоетика
 |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 |
| 1. Інноваційна педагогіка
 |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 |
| ***Цикл дисциплін професійної підготовки*** |
| 1. Сучасні медичні та біомедичні технології
 |
| 1. Методологія наукових досліджень в медицині
 |
| **Вибіркові навчальні дисицпліни** |
| ***Професійно орієнтовані дисципліни*** |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 |
| 1. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини
 |
| ***Дисципліни професійної підготовки*** |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики внутрішньої медицини (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики хірургічних дисциплін (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження у педіатрії
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження в акушерстві та гінекології
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження в профілактичній, соціальній медицині та профпатології (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики інфекційних хвороб
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики фундаментальних медико-біологічних дисциплін (за спеціалізацією)
 |

Ураховуючи неможливість забезпечення анонімності, порівняності та об’єктивності при опитуванні за дисциплінами професійної підготовки (дисципліни 12 – 19 у табл. 1), подальший **аналіз виключав дані щодо дисциплін професійної підготовки**.

Таким чином, для подальшого аналізу було обрано дисципліни циклу обов’язкової загальної підготовки:

|  |
| --- |
| Філософія науки |
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів |
| Етика та біоетика |
| Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність |
| Біостатистика (Good Statistical Practice) |
| Інноваційна педагогіка |
| Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити) |

обов’язкової професійної підготовки

|  |
| --- |
| Сучасні медичні та біомедичні технології |
| Методологія наукових досліджень в медицині  |

та вибіркові професійно орієнтовані дисципліни

|  |
| --- |
| Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини |
| Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини |

Анкета з відповідями виглядала таким чином (рис. 2):



Рис. 2. Зразок заповненої анкети

**РЕЗУЛЬТАТИ**

При аналізі результатів анкетування, насамперед визначили **згадуваність дисципліни** в анкетах (n для кожної з клітинок таблиці),
табл. 2:

***Таблиця 2***

**Згадуваність дисциплін в анкетах 2019 року**

| **Назва дисципліни** | Зазначте **кращу п’ятірку дисицплін** (цифрами від 1 до 5) **за КОРИСНІСТЮ** для Вас інформації, що надається | Зазначте **кращу п’ятірку дисицплін** (цифрами від 1 до 5) **за ДОСТУПНІСТЮ ВИКЛАДАННЯ** інформації | Позначтедисципліни (будь-якою позначкою), за якими **має бути змінений ЗМІСТ** того, що викладається | Позначтедисципліни (будь-якою позначкою**), від яких можна ВІДМОВИТИСЯ** при підготовці аспірантів | **ЗАГАЛОМ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів**
 | **21** | **18** | **1** | **1** | **41** |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | 15 | 13 | 0 | 1 | **29** |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | 15 | 14 | 3 | 0 | **32** |
| 1. Інноваційна педагогіка
 | 2 | 5 | **4** | **1** | **12** |
| 1. Філософія науки
 | 12 | 15 | 1 | **2** | **30** |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | 12 | 15 | 0 | 0 | **27** |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **9** | **10** | 4 | 1 | **24** |
| 1. Етика та біоетика
 | 7 | 6 | 2 | 0 | **15** |
| 1. Методологія наукових досліджень в медицині
 | 3 | 3 | 6 | **2** | **14** |
| 1. Сучасні медичні та біомедичні технології
 | 7 | 2 | 1 | **2** | **12** |
| 1. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини
 | 6 | 6 | 0 | 0 | **12** |

**Найбільш популярними** **дисциплінами** (незалежно від полярності відповідей – позитивних, чи негативних) серед аспірантів **за кількістю згадувань** у 2019 році були такі (табл. 3):

***Таблиця 3***

**Найбільш популярні дисципліни за згадуваністю в анкетах 2019 року**

| **Назва дисципліни** | **ЗАГАЛОМ** |
| --- | --- |
| 1. **Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів**
 | **41** |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **32** |
| 1. Філософія науки
 | **30** |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **29** |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **27** |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **24** |

За відповіддю на **перше питання** («Зазначте **кращу п’ятірку дисциплін** (цифрами від 1 до 5) **за КОРИСНІСТЮ** для Вас інформації, що надається») кращі дисципліни у 2019 році виглядають так **(середній показник місця, визначеного аспірантами –** розрахований як середнє арифметичне від суми отриманих місць, поділеної на кількість оцінок; **було ураховано дисципліни, зазначені не менше ніж 10-ма аспірантами**), табл. 4:

***Таблиця 4***

**Кращі дисципліни за корисністю у 2019 році**

| **Назва дисципліни** | **Середній показник місця, визначеного аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. Філософія науки
 | 1,92 |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | 2,29 |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | 2,87 |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | 3,0 |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | 3,33 |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | 3,88 |

За відповіддю на **друге питання** («Зазначте **кращу п’ятірку дисциплін** (цифрами від 1 до 5) **за ДОСТУПНІСТЮ ВИКЛАДАННЯ** інформації») кращі дисципліни у 2019 році виглядають так **(середній показник місця, визначеного аспірантами)**, табл. 5:

***Таблиця 5***

**Кращі дисципліни за доступністю викладання у 2019 році**

| **Назва дисципліни** | **Середній показник місця, визначеного аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. **Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів**
 | **2,28** |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | 2,3 |
| 1. Філософія науки
 | 2,73 |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | 3,27 |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | 3,43 |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **3,9** |

Проректор з наукової роботи В.В. М’ясоєдов