**Результати анкетування аспірантів Харківського національного медичного університету щодо якості освітньої складової підготовки**

**(січень – лютий 2018 року)**

З’ясування думки аспірантів щодо змістовної частини освітньої програми та реалізації її на кафедрах університету є одним із елементів забезпечення якості освіти.

Анкету (рис. 1) було розроблено з метою визначення ставлення аспірантів 1-го року навчання до дисциплін освітньої складової підготовки докторів філософії за такими критеріями, як

* корисність дисципліни,
* доступність викладання,
* необхідність внесення змін до змісту дисципліни
* можливість вилучити дисципліни з програми підготовки.



Рис. 1. Анкета для опитування аспірантів 1-го року навчання за PhD програмами

У січні-лютому 2018 року було опитано 26 аспірантів, серед яких за спеціальністями:

Медицина - 19 осіб

Стоматологія - 4 особи

Педіатрія - 3 особи.

Представлені результати є підсумком аналітичної обробки 26 анкет.

Навчальний план освітньої підготовки аспірантів включає такі дисципліни (табл. 1):

 ***Таблиця 1***

**Перелік дисциплін навчального плану підготовки аспірантів**

| **Нормативні навчальні дисципліни** |
| --- |
| ***Цикл дисциплін загальної підготовки*** |
| 1. Філософія науки
 |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 |
| 1. Етика та біоетика
 |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 |
| 1. Інноваційна педагогіка
 |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 |
| ***Цикл дисциплін професійної підготовки*** |
| 1. Сучасні медичні та біомедичні технології
 |
| 1. Методологія наукових досліджень в медицині
 |
| **Вибіркові навчальні дисицпліни** |
| ***Професійно орієнтовані дисципліни*** |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 |
| 1. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини
 |
| ***Дисципліни професійної підготовки*** |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики внутрішньої медицини (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики хірургічних дисциплін (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження у педіатрії
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження в акушерстві та гінекології
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження в профілактичній, соціальній медицині та профпатології (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики інфекційних хвороб
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження в нейронауках (за спеціалізацією)
 |
| 1. Сучасні наукові дослідження з проблематики фундаментальних медико-біологічних дисциплін (за спеціалізацією)
 |

Ураховуючи неможливість забезпечення анонімності, порівняності та об’єктивності при опитуванні за дисциплінами професійної підготовки (дисципліни 12 – 19 у табл. 1), подальший **аналіз виключав дані щодо дисциплін професійної підготовки**.

Таким чином, для подальшого аналізу було обрано дисципліни циклу обов’язкової загальної підготовки:

|  |
| --- |
| Філософія науки |
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів |
| Етика та біоетика |
| Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність |
| Біостатистика (Good Statistical Practice) |
| Інноваційна педагогіка |
| Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити) |

обов’язкової професійної підготовки

|  |
| --- |
| Сучасні медичні та біомедичні технології |
| Методологія наукових досліджень в медицині  |

та вибіркові професійно орієнтовані дисципліни

|  |
| --- |
| Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини |
| Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини |

Анкета з відповідями виглядала таким чином (рис. 2):



Рис. 2. Зразок заповненої анкети

**РЕЗУЛЬТАТИ**

При аналізі результатів анкетування, насамперед визначили **згадуваність дисципліни** в анкетах (n для кожної з клітинок таблиці),
табл. 2:

***Таблиця 2***

**Згадуваність дисциплін в анкетах 2018 року
(проти значень 2016 року)**

| **Назва дисципліни** | Зазначте **кращу п’ятірку дисицплін** (цифрами від 1 до 5) **за КОРИСНІСТЮ** для Вас інформації, що надається | Зазначте **кращу п’ятірку дисицплін** (цифрами від 1 до 5) **за ДОСТУПНІСТЮ ВИКЛАДАННЯ** інформації | Позначтедисципліни (будь-якою позначкою), за якими **має бути змінений ЗМІСТ** того, що викладається | Позначтедисципліни (будь-якою позначкою**), від яких можна ВІДМОВИТИСЯ** при підготовці аспірантів | **ЗАГАЛОМ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів**
 | **23 (11)** | **22 (10)** | **1 (9)** | **0 (7)** | 1. **(37)**
 |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | 19 (26) | 20 (24) | 0 (1) | 0 | 1. (51)
 |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | 16 (20) | 17 (18) | 3 (4) | 0 (3) | 1. (45)
 |
| 1. Інноваційна педагогіка
 | 7 (1) | 7 (1) | **15 (7)!** | **5** (12) | **33** (21) |
| 1. Філософія науки
 | 12 (12) | 12 (12) | 1 (5) | **6 (9)** | 1. (39)
 |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | 10 (7) | 14 (8) | 1 (8) | 0 (9) | 1. (32)
 |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **9 (19)!** | **9 (20)!** | 2 (2) | 1 (0) | 1. **41)**
 |
| 1. Етика та біоетика
 | 6 (3) | 8 (1) | 2 (4) | 3 (18) | 1. (26)
 |
| 1. Методологія наукових досліджень в медицині
 | 5 (5) | 4 (5) | 3 (5) | 4 (7) | 1. **22)**
 |
| 1. Сучасні медичні та біомедичні технології
 | 4 (4) | 6 (6) | 1 (1) | **2 (13)** | 1. **24)**
 |
| 1. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини
 | 5 (2) | 2 (5) | 1 (2) | 0 | **8 (9)** |

У 2016 році за **згадуваністі** в анкетах **дисципліни** розташовувалися по-іншому, табл. 3:

***Таблиця 3***

**Згадуваність дисциплін в анкетах 2016 року**

| **Назва дисципліни** | Зазначте **кращу п’ятірку дисицплін** (цифрами від 1 до 5) **за КОРИСНІСТЮ** для Вас інформації, що надається | Зазначте **кращу п’ятірку дисицплін** (цифрами від 1 до 5) **за ДОСТУПНІСТЮ ВИКЛАДАННЯ** інформації | Позначтедисципліни (будь-якою позначкою), за якими **має бути змінений ЗМІСТ** того, що викладається | Позначтедисципліни (будь-якою позначкою**), від яких можна ВІДМОВИТИСЯ** при підготовці аспірантів | **ЗАГАЛОМ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | 26 | 24 | 1 | 0 | **51** |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | 20 | 18 | 4 | 3 | **45** |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | 19 | 20 | 2 | 0 | **41** |
| 1. Філософія науки
 | 12 | 12 | 5 | 10 | **39** |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | 11 | 10 | 9 | 7 | **37** |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | 7 | 8 | 8 | 9 | **32** |
| 1. Етика та біоетика
 | 3 | 1 | 4 | 18 | **26** |
| 1. Сучасні медичні та біомедичні технології
 | 4 | 6 | 1 | 13 | **24** |
| 1. Методологія наукових досліджень в медицині
 | 5 | 5 | 5 | 7 | **22** |
| 1. Інноваційна педагогіка
 | 1 | 1 | 7 | 12 | **21** |
| 1. Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини
 | 2 | 5 | 2 | 0 | **9** |

**Найбільш популярними** **дисциплінами** (незалежно від полярності відповідей – позитивних, чи негативних) серед аспірантів **за кількістю згадувань** у 2018 році були такі (табл. 4):

***Таблиця 4***

**Найбільш популярні дисципліни за згадуваністю в анкетах 2018 року (проти 2016 року)**

| **Назва дисципліни** | **ЗАГАЛОМ** |
| --- | --- |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | **46 (37)** |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **39 (51)** |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **36 (45)** |
| 1. Інноваційна педагогіка
 | **33 (21)** |
| 1. Філософія науки
 | **31 (39)** |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **25 (32)** |

За відповіддю на **перше питання** («Зазначте **кращу п’ятірку дисциплін** (цифрами від 1 до 5) **за КОРИСНІСТЮ** для Вас інформації, що надається») кращі дисципліни у 2018 році виглядають так **(середній показник місця, визначеного аспірантами –** розрахований як середнє арифметичне від суми отриманих місць, поділеної на кількість оцінок; **було ураховано дисципліни, зазначені не менше ніж 10-ма аспірантами**), табл. 5:

***Таблиця 5***

**Кращі дисципліни за корисністю у 2018 році (проти 2016 року)**

| **Назва дисципліни** | **Середній показник місця, визначеного аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **2,26** (2,77) ↑ |
| 1. Філософія науки
 | **2,58** (3,25) ↑ |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **2,89** (2,57) ↓ |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | **3,21** (2,73) ↓ |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **3,3** (4,14) ↑ |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **3,5** (3,05) ↓ |

Примітка: ↑ - покращення показника; ↓ - погіршення показника

Таблиця 6 демонструє кращі дисципліни за корисністю у 2016 році.

***Таблиця 6***

**Кращі дисципліни за корисністю у 2016 році**

| **Назва дисципліни** | **Середній показник місця, визначеного аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **2,57** |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | **2,73** |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **2,77** |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **3,05** |
| 1. Філософія науки
 | **3,25** |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **4,14** |

Інші дисципліни не увійшли до даної таблиці, оскільки значення n для цього питання складало від 4 до 9.

За відповіддю на **друге питання** («Зазначте **кращу п’ятірку дисциплін** (цифрами від 1 до 5) **за ДОСТУПНІСТЮ ВИКЛАДАННЯ** інформації») кращі дисципліни у 2018 році виглядають так **(середній показник місця, визначеного аспірантами)**, табл. 7:

***Таблиця 7***

**Кращі дисципліни за доступністю викладання у 2018 році (проти 2016 року)**

| **Назва дисципліни** | **Середній показник місця, визначеного аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | **2,09** (3,50) ↑ |
| 1. Філософія науки
 | **2,17** (3,33) ↑ |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **2,45** (2,58)↑ |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **3,0** (3,75)↑ |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **3,88** (3,89) |

Примітка: ↑ - покращення показника; ↓ - погіршення показника.

Кращі дисципліни за доступністю викладання у 2016 році представлено у таблиці 8.

***Таблиця 8***

**Кращі дисципліни за доступністю викладання у 2016 році**

| **Назва дисципліни** | **Середній показник місця, визначеного аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **2,58** |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **2,75** |
| 1. Філософія науки
 | **3,33** |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | **3,50** |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **3,75** |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **3,89** |

Оскільки відповіді на перші два питання дали можливість визначити кращі дисципліни за значущістю (табл.5) і доступністю викладання (табл. 7), і в зазначених таблицях фігурували ті ж самі кафедри, цікавим було зробити рейтинг між цими кафедрами за сумою двох показників (табл. 9):

***Таблиця 9***

**Кращі дисципліни за корисністю та доступністю викладання у 2018 році (проти 2016 року)**

| **Назва дисципліни** | **Сума середніх показників місць, визначених аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **4,7** (5,35) |
| 1. Філософія науки
 | **4,75** (6,58) |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | **5,3** (6,23) |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **6,3** (7,89) |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **7,38** (6,94) |

Розташування кафедр за аналогічним показником 2016 року – у таблиці 10.

***Таблиця 10***

**Кращі дисципліни за корисністю та доступністю викладання у 2016 році**

| **Назва дисципліни** | **Сума середніх показників місць, визначених аспірантами** |
| --- | --- |
| 1. Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини
 | **5,32** |
| 1. Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити)
 | **5,35** |
| 1. Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів
 | **6,23** |
| 1. Філософія науки
 | **6,58** |
| 1. Біостатистика (Good Statistical Practice)
 | **6,94** |
| 1. Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність
 | **7,89** |

За кількістю згадувань за третім питанням («Позначтедисципліни (будь-якою позначкою), за якими **має бути змінений ЗМІСТ** того, що викладається») дисципліни у 2018 році розташувалися таким чином, табл. 11:

***Таблиця 11***

**Кількість згадувань щодо зміни змісту того, що викладається, у 2018 році (проти 2016 року)**

| **Назва дисципліни** | **Кількість згадувань** |
| --- | --- |
| Інноваційна педагогіка | 1. **(7)**
 |
| Методологія наукових досліджень в медицині  | 1. **(5)**
 |
| Біостатистика (Good Statistical Practice) | 1. **(4)**
 |
| Етика та біоетика | **2 (3)** |
| Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини | 1. **(2)**
 |
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів | **1 (9)** |
| Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність | 1. **(8)**
 |
| Філософія науки | **1 (5)** |
| Належна лабораторна практика (Good Laboratory Practice, лабораторні тварини) і основи доказової медицини | 1. **(2)**
 |
| Сучасні медичні та біомедичні технології  | **1 (1)** |
| Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити) | **0 (1)** |

За четвертим питанням («Позначтедисципліни (будь-якою позначкою), **від яких можна ВІДМОВИТИСЯ при підготовці аспірантів**») згадувалися такі дисципліни, табл. 12:

***Таблиця 12***

**Кількість згадувань щодо можливого вилучення дисципліни з програми підготовки у 2018 році (проти 2016 року)**

| **Назва дисципліни** | **Кількість згадувань** |
| --- | --- |
| Філософія науки | **6** (10) |
| Інноваційна педагогіка | 1. (12)
 |
| Методологія наукових досліджень в медицині  | 1. (7)
 |
| Етика та біоетика |  **3** (18) |
| Сучасні медичні та біомедичні технології | **2** (13) |
| Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини | **1** (0) |

**ВИСНОВКИ**

1. До дисциплін, які аспіранти визначають як корисні, належать:

|  |
| --- |
| Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити) |
| Філософія науки  |
| Належна клінічна практика (Good Clinical Practice) і основи доказової медицини |
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів  |
| Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність  |
| Біостатистика (Good Statistical Practice) |

Найменш згадуваними (менше 10 згадувань) за цим показником є дисципліни:

|  |
| --- |
| Інноваційна педагогіка |
| Етика та біоетика |
| Методологія наукових досліджень в медицині  |
| Сучасні медичні та біомедичні технології |

1. До дисциплін, які аспіранти визначають як доступні за викладанням, належать:

|  |
| --- |
| Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів  |
| Філософія науки  |
| Фахова іноземна мова (у т.ч. академічне письмо англійською мовою – 3 кредити) |
| Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність  |
| Біостатистика (Good Statistical Practice) |

Найменш згадуваними (менше 10 згадувань) за цим показником є дисципліни:

|  |
| --- |
| Інноваційна педагогіка |
| Етика та біоетика |
| Сучасні медичні та біомедичні технології |
| Методологія наукових досліджень в медицині  |

1. Про необхідність змін змісту того, що викладаються, зазначили:

57,7% аспірантів щодо дисципліни «Інноваційна педагогіка»,

11,5% аспірантів щодо дисциплін «Біостатистика», «Методологія» наукових досліджень в медицині».

1. Майже 23% респондентів відзначили можливість вилучення з освітньої підготовки дисципліни «Філософія науки», 19% - дисципліни «Інноваційна педагогіка», 15% - дисципліни «Методологія наукових досліджень в медицині».

Проректор з наукової роботи В.В. М’ясоєдов