

***Фізичне виховання та здоров'я***  
***(курс за вибором)***

***Методичні вказівки до практичних занять студентів II курсу зі  
спеціальності 228 «Педіатрія»***

***МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ***

***Харківський національний медичний університет***

***Фізичне виховання та здоров'я***

***(курс за вибором)***

***Методичні вказівки до практичних занять студентів II курсу зі  
спеціальності 228 «Педіатрія»***

*Затверджено  
Вченою радою ХНМУ.  
Протокол № від*

Фізичне виховання та здоров'я: метод. вказ. до практичних занять студентів II курсу зі спеціальності 228 «Педіатрія» / упоряд. В.В. Шутєєв, В.В.,С.В.Лапко, О.В.Ленська, та ін. – Харків: ХНМУ, 2021.– 18 с.

Упорядники: В.В. Шутєєв  
С.В. Лапко  
О.В. Ленська  
Д.С.Стародубцев

## **Тема 1. Фізична якість сила. Фізичні вправи на розвиток сили**

**Тривалість викладання теми: 2 заняття, 4 години.**

**Обґрунтування теми.** Фізичні вправи, направлені на розвиток сили допомагають удосконаленню рухів, необхідних в подальшій професійно-прикладній підготовці студентів-медиків.

**Мета заняття:** оволодіння основними засобами розвитку сили та їх удосконалення. Використання різних комплексів вправ, направлених на розвиток сили.

### **Графологічна структура теми**

#### **План заняття**

1. Вступ	10 хв.
2. Перевірка знань	20 хв.
3. Фізична якість «сила»	20 хв.
3. Навчання техніці виконання основних вправ на силу	30 хв.
4. Підведення підсумків	10 хв.

#### **Навчально-матеріальне забезпечення заняття:**

Спортивний інвентар, секундомір, свисток та тощо.

#### **Технологічна карта проведення практичного заняття**

<b>№ з/п.</b>	<b>Навчальний матеріал</b>	<b>Методичні вказівки</b>
1	Вступ	
2	Знання пройденого матеріалу	Опитування студентів
3	Техніка виконання основних вправ на силу	Навчання техніці виконання основних вправ на силу
4	Підсумки	

#### **Зміст**

Сила як рухова якість – це здатність людини долати опір або протидіяти йому за рахунок м'язових напружень. Опором можуть виступати сили земного тяжіння; реакція опори при взаємодії з нею; опір навколишнього середовища; маса власного тіла; маса спортивного знаряддя; сили інерції власного тіла або його частин та інших тіл; опір

партнера тощо. Чим більший опір здатна долати людини, тим вона сильніша.

Абсолютна сила. Відносна сила. Швидка сила.. Вибухова сила.

### **Контрольні питання**

1. Дати визначення поняттю «сила».
2. Дати визначення здібності «абсолютна сила».
3. Методи і засоби, які застосовуються для розвитку спритності.

### **Література**

#### **Базова**

1. 1“Теория и методика физического воспитания”/ Под. ред. Ашмарина Б.А. - М., 1990.
2. Вайцеховский С.М. Книга тренера М., "Физкультура и спорт", 1971.
3. Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. —Київ, 1993.
4. Гогін О.В. Легка атлетика: Курс лекцій / Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди . - Харків: “ОВС”, 2001. - 112 с.
5. Закон України "Про фізичну культуру і спорт".
6. Зацюрский В.М, Физические качества, М: Физкультура и спорт, 1965 г.
7. Зимкин И.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты и выносливости. Ф. И С., 1956 г.
8. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 181с.
9. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта. Под ред. Круцевич Т.Ю. Олимпийская литература, Том 1- К.: 2003. - 423с.

#### **Допоміжна**

1. Худолій О.М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: Навч.посібник.-Харків: «ОВС», 2007.- 406с.:іл.
2. Худолій О.М. Основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні. Харків"ОВС",2005р.

#### **Інтернет ресурси**

1. [https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections\\_kurs.pdf](https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections_kurs.pdf)
2. <https://vseosvita.ua/library/instrukcia-tehniki-bezpeki-pid-cas-zanat-z-fizicnoi-kulturi-30763.html>
3. <https://studfile.net/preview/5461978/page:49/>

## **Тема 2. Фізична якість швидкість. Фізичні вправи на розвиток швидкості**

**Тривалість викладання теми: 2 заняття, 4 години.**

**Обґрунтування теми:** Фізичні вправи, направлені на розвиток швидкості рухів та «вибухової сили», мають велике значення для життєдіяльності людини, бо дозволяють виконувати рухові дії в обмежений термін часу, підтримувати працездатність, зміцнювати здоров'я.

**Мета заняття.** Розглянути фізичну якість швидкість. Фізичні вправи на розвиток швидкості

### **Графологічна структура теми**

#### **План заняття**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Вступ  | 10 хв. |
| 2. Перевірка знань  | 20 хв. |
| 3. Фізична якість «швидкість»                             | 20 хв. |
| 3. Навчання техніці виконання основних вправ зі швидкості | 30 хв. |
| 4. Підведення підсумків                                   | 10 хв. |

### **Навчально-матеріальне забезпечення заняття:**

Спортивний інвентар, секундомір, свисток та тощо.

### **Технологічна карта проведення практичного заняття**

<b>№ з/п.</b>	<b>Навчальний матеріал</b>	<b>Методичні вказівки</b>
1	Вступ	
2	Знання пройденого матеріалу	Опитування студентів
3	Навчання техніці виконання основних вправ зі швидкості	Розгляд навчання техніці виконання основних вправ зі швидкості
4	Підсумки	

## **Зміст**

Швидкість, як фізична якість. Численними дослідженнями встановлено, що швидкість є комплексною руховою якістю, яка проявляється через:

- швидкість рухових реакцій;
- швидкість виконання необтяжених поодиноких рухів;
- частоту (темп) необтяжених рухів;

Швидкий початок рухів, що у спортивній практиці називають різкістю. Рухова реакція. Проста рухова реакція людини. Швидкість поодиноких рухів. Фактори, що зумовлюють прояв швидкості рухових дій. Засоби і методики розвитку швидкості рухів та «вибухової сили». Методика розвитку швидкості рухів. Засоби та вправи на вдосконалення швидкості рухів та «вибухової сили»

## **Контрольні питання**

1. Дати визначення поняттям «швидкості рухів» і «вибухової сили».
2. Фактори, що обумовлюють швидкість рухів та «вибухову силу».
3. Методи і засоби, які застосовуються для розвитку «швидкості рухів» і «вибухової сили».

## **Література**

### **Базова**

1. Гимнастика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. А. М. Шлемина, А. Т. Брыкина - [2-е изд.]. – М.: Физкультура и спорт, 1979. – 215 с.
2. Гогін О.В. Легка атлетика: Навчальний посібник. – Харків: «ОВС», 2010.- 395с.
3. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. — М.:ФиС,1998.
4. Теория и методики физического воспитания / Под ред. Ашмарина Б.А. —М., 1990.
5. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта. Том 2. / Под ред. Круцевич Т.Ю. К.: Олимпийская литература. - 2003 - 391с.
6. Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта. Под ред. Круцевич Т.Ю. Олимпийская литература, Том 1- К.: 2003. - 423с.
7. Ткачев Ф.Т. В поисках мышечной радости. Киев «Здоровья», 1988.
8. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики: Навч. Посібник. В 2-х частинах. – 3-є вид., випр. і доп. – Харків: «ОВС», 2004. –

Ч. 1. – 414с.:іл..

### **Допоміжна**

- 1.Худолій О.М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: Навч.посібник.-Харків: «ОВС», 2007.- 406с.:іл.
- 2.Худолій О.М. Основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні. Харків"ОВС",2005р.

### **Інтернет ресурси**

- 1.[https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections\\_kurs.pdf](https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections_kurs.pdf)
2. <https://vseosvita.ua/library/instrukcia-tehniki-bezpeki-pid-cas-zanat-z-fizicnoi-kulturi-30763.html>

## **Тема 3. Фізична якість витривалість. Види витривалості. Фізичні вправи на розвиток різних видів витривалості**

**Тривалість викладання теми: 2 заняття, 4 години.**

**Обґрунтування теми:** Фізична витривалість має велике значення для життєдіяльності людини, бо дозволяє: тривалий час підтримувати високий рівень інтенсивності рухової діяльності; виконувати значний обсяг роботи; швидко відновлювати сили після навантажень.

**Мета заняття.** Розглянути фізичну якість витривалість. Фізичні вправи на розвиток витривалості

### **Графологічна структура теми**

#### **План заняття**

- |   |        |
|---|--------|
| 1. Вступ  | 10 хв. |
| 2. Перевірка знань  | 20 хв. |
| 3. Фізична якість «витривалість»                            | 20 хв. |
| 3. Навчання техніці виконання основних вправ з витривалості | 30 хв. |
| 4. Підведення підсумків                                     | 10 хв. |

#### **Навчально-матеріальне забезпечення заняття:**

Спортивний інвентар, секундомір, свисток та тощо.



### Технологічна карта проведення практичного заняття

№ з/п.	Навчальний матеріал	Методичні вказівки
1	Вступ	
2	Знання пройденого матеріалу	Опитування студентів
3	Навчання техніці виконання основних вправ зі витривалості	Розгляд навчання техніці виконання основних вправ з витривалості
4	Підсумки	

### Зміст

Фізична витривалість як рухова якість людини— це здатність долати втому у процесі рухової діяльності.

Фізична витривалість має велике значення для життєдіяльності людини, бо дозволяє: тривалий час підтримувати високий рівень інтенсивності рухової діяльності; виконувати значний обсяг роботи; швидко відновлювати сили після навантажень.

Залежно від об'єму м'язів, які беруть участь у роботі, розрізняють три види фізичної втоми, а отже, витривалості:

- \*локальну, якщо до роботи залучено менше третини загального об'єму м'язової маси;
- \*регіональну, коли в роботі бере участь від третини до двох третин м'язової маси;
- \*тотальну, якщо одночасно працює більше двох третин скелетних м'язів.

Загальна витривалість як рухова якість людини. Швидкісна витривалість людини. Координаційна витривалість. Методики розвитку. Дозування навантаження

### Контрольні питання

1. Дати визначення фізичної якості «загальна витривалість».
2. Дати визначення фізичної якості «спеціальна витривалість».
3. Якими чинниками обумовлена загальна витривалість.
4. Якими чинниками обумовлена спеціальна витривалість.
5. Методи і засоби, які застосовуються для розвитку загальної та спеціальної витривалості.

## **Література**

### **Базова**

- 1.Амосов Н.М., Бендет Я.М. Физическая активность и сердце. К.Здоров'я, 1989. – 213с.
- 2.Амосов М.М. Моя система здоров'я / М.М. Амосов – К.: Здоров'я, 1997. – 56с.
- 3.Буторін Є.І., Маглований А.В. професійно-прикладна фізична підготовка студентів медичного університету. – Львів, 2000.- 20с.
- 4.. Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. —Київ, 1993.
5. Гук Е.П. Физкультура для медиков.- М: Советский спорт, 1990.- 43 с.
6. Деркач А.А., Исаев А.А. Педагогическое мастерство тренера. — М.:ФиС,1998.
7. Завацький В.І., Маковецький В.І. До питання гуманізації навчання спеціалістів фізичної культури в умовах вищого навчального закладу // Конференція: підготовка спеціалістів фізичної культури та спорту в Україні // Упорядники: В.І.Завацький та ін. — Луцьк, 1994. \_ С. 447 - 449.
8. Закон України "Про фізичну культуру і спорт".
- 9.Козлова К.А., З.С.Скібенко, Н.В.Лезнік. Фізичне вдосконалення. -К., 1994.-С. 105.

### **Допоміжна:**

1. Виру А.А, Юрим'я Т.А., Смирнова Т.А. Аэробные упражнения. – М.:ФиС, 1988. – 142с.
2. Каплан И.М. Основы физического самосовершенствования студентов. – Ташкент: Фан, 1991. – 139с

### **Інтернет ресурси**

- 1.[https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections\\_kurs.pdf](https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections_kurs.pdf)
2. <https://vseosvita.ua/library/instrukcia-tehniki-bezpeki-pid-cas-zanat-z-fizicnoi-kulturi-30763.html>

**Тема 4. Суть і значення гнучкості. Фактори від яких залежить прояв гнучкості. Етапи розвитку гнучкості. Статеві відмінності**

**Тривалість викладання теми: 1 заняття, 2 години.**

**Обґрунтування теми.** Вплив фізичних вправ на гнучкість багатогранний та ефективний. Він дуже добре впливає на організм. Вправи

для розвитку гнучкості дозволяють не тільки збільшувати амплітуду рухів але й певним чином впливають на формування м'язових волокон..

**Мета заняття.** Розглянути фізичну якість гнучкість. Фізичні вправи на розвиток гнучкості.

### **Графологічна структура теми**

#### **План заняття**

1. Вступ	10 хв.
2. Перевірка знань	20 хв.
3. Фізична якість «гнучкість»	20 хв.
3. Навчання техніці виконання основних вправ з гнучкості	30 хв.
4. Підведення підсумків	10 хв.

#### **Навчально-матеріальне забезпечення заняття:**

Спортивний інвентар, секундомір, свисток та тощо.

#### **Технологічна карта проведення практичного заняття**

<b>№ з/п.</b>	<b>Навчальний матеріал</b>	<b>Методичні вказівки</b>
1	Вступ	
2	Знання пройденого матеріалу	Опитування студентів
3	Техніка виконання основних вправ з гнучкості	Навчання техніці виконання основних вправ з гнучкості
4	Підсумки	

#### **Зміст**

Рухливість у суглобах позначають терміном гнучкість. Гнучкість як рухова якість людини – це її здатність виконувати рухи в суглобах з великою амплітудою. Розрізняють активну і пасивну гнучкість. Фактори, від яких залежить прояв гнучкості. Рухливість у суглобах. Засоби розвитку гнучкості. Вправи на розтягування. Дозування та тривалість вправ.

### **Контрольні питання**

1. Дати визначення фізичної якості гнучкості.
2. Якими чинниками обумовлена гнучкість (активна та пасивна).
3. Методи і засоби, які застосовуються для розвитку гнучкості.

### **Література**

#### **Базова**

1. Гимнастика: учеб. для ин-тов физ. культуры / под ред. А. М. Шлемина, А. Т. Брыкина - [2-е изд.]. – М. : Физкультура и спорт, 1979. – 215 с.
2. Гимнастика: учебник для техникумов физической культуры. / под ред. М. Л. Украна, А. М. Шлемина. – М. : Физкультура и спорт, 1977. – 422 с.
3. Соколов В. А. Методика тренировки в легкой атлетике: уч. пособие / ред. В. А. Соколов, Т. П. Юшкевич, Э. П. Позюбанов. – Минск : Полымя, 1994. – 256с.
4. Матвеев Л. П. Теория и методика физического воспитания: учеб. для ин-тов физ. культуры / Л. П. Матвеев [и др.]; под ред. Л. П. Матвеева, А. Д. Новикова. – М. : Физкультура и спорт, 1976. – Т.1. - 304 с. – Т.2. – 256 с.
5. Сермеев Б. В. Спортсменам о воспитании гибкости: Учебное пособие / Б. В. Сермеев. – М.: Просвещение, 1970. – 24 с.

#### **Допоміжна**

1. Платонов В. Н. Гибкость спортсмена и методика ее совершенствования: учебн. метод. пособие. / В. Н. Платонов, М. М. Булатова. – Киев: Б.И., 1992. – 14 с.
2. Боген М. М. Обучение двигательным действиям / М. М. Боген. – М. : Физкультура и спорт, 1985. – 192 с.

#### **Інтернет ресурси**

- 1.[https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections\\_kurs.pdf](https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections_kurs.pdf)
2. <https://vseosvita.ua/library/instrukcia-tehniki-bezpeki-pid-cas-zanat-z-fizicnoi-kulturi-30763.html>

## **Тема 5. Фізична якість – координація. Фізичні вправи на розвиток координаційних здібностей**

**Тривалість викладання теми: 1 заняття, 2 години.**

**Обґрунтування теми.** Виконання вправ на оволодіння координаційними здібностями дає можливість людині раціонально узгоджувати рухи ланок тіла при вирішенні конкретних рухових завдань, що необхідно при подальшому використанні навичок в професійно-прикладній діяльності майбутнього лікаря.

**Мета заняття.** Розвинути координаційні здібності за допомогою різних засобів.

### **Графологічна структура теми**

#### **План заняття**

1. Вступ	10 хв.
2. Перевірка знань	20 хв.
3. Фізична якість «координація»	20 хв.
3. Навчання техніці виконання основних вправ з координації	30 хв.
4. Підведення підсумків	10 хв.

#### **Навчально-матеріальне забезпечення заняття:**

Спортивний інвентар, секундомір, свисток та тощо.

#### **Технологічна карта проведення практичного заняття**

<b>№ з/п.</b>	<b>Навчальний матеріал</b>	<b>Методичні вказівки</b>
1	Вступ	
2	Знання пройденого матеріалу	Опитування студентів
3	Техніка виконання основних вправ з координації	Навчання техніці виконання основних вправ з координації
4	Підсумки	

#### **Зміст**

Слово «координація» латинського походження. Воно означає узгодженість, об'єднання, упорядкування. Відносно рухової діяльності

людини вживається для визначення ступеня узгодженості її дій з реальними вимогами навколишнього середовища. Координаційні здатності людини. Відчуття ритму. Здатність до орієнтування в просторі. Здатність до довільного розслаблення м'язів. Засоби розвитку координаційних здібностей. Тести, що визначають координаційні здібності.

### **Контрольні питання**

- 1.Знати критерії оцінки здібності до координації рухів.
- 2.Вміти пояснити як відповідно до критеріїв оцінки характеризуються координаційні здібності.
- 3.Бути у змозі розкрити один із критеріїв оцінки координації «уміння раціонально з точок зору цільової направленості організувати рухи і зусилля у просторі і за часом».
4. Вміти пояснити які координаційні здібності пов'язані з моторною пам'яттю.

### **Література**

#### **Базова**

1. Верхошанский Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов.-М.:Физкультура и спорт, 1988.-С.111-123.
2. Ильин П.Е. Психомоторная организация человека: Учебник для вузов.-СПб:Питер,2003.-384 с.
- 3.Платонов В.М.,Булатова М.М. Фізична підготовка спортсмена.-К.:Олімпійська література, 1995.-С.237-274.
- 4.Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання-Харків:ОВС,2007.-С.74-81.
- 5.Теория и методика физического воспитания. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебник в 2-х томах / под. редакцией Т.Ю.Круцевич.-Том 1.-К.:Олимпийская литература,2003.-С.222-245.
6. Теория и методика физического воспитания: Учеб. для студентов фак..физ.культуры /Под ред..Б.А.Ашмарина.-М.:Просвещение,1990.-С.154-157.

#### **Допоміжна**

- 1.Худолій О.М. Основы методики викладання гімнастики: Навч.посібник.-Харків:ОВС,2004.-С.234-244.

#### **Інтернет ресурси**

- 1.[https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections\\_kurs.pdf](https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections_kurs.pdf)

2. <https://vseosvita.ua/library/instrukcia-tehniki-bezpeki-pid-cas-zanat-z-fizicnoi-kulturi-30763.html>

## **Тема 5. Фізична якість – спритність. Фізичні вправи на розвиток спритності**

**Тривалість викладання теми: 2 заняття, 4 години.**

**Обґрунтування теми.** Фізичні вправи, направлені на розвиток спритності допомагають удосконаленню точності рухів в складнокоординаційних діях, необхідних в подальшій професійно-прикладній підготовці студентів-медиків.

**Мета заняття:** оволодіння основними засобами розвитку спритності та їх удосконалення. Використання різних комплексів вправ, направлених на розвиток спритності.

### **Графологічна структура теми План заняття**

1. Вступ	10 хв.
2. Перевірка знань	20 хв.
3. Фізична якість «спритність»	20 хв.
3. Навчання техніці виконання основних вправ зі спритності	30 хв.
4. Підведення підсумків	10 хв.

### **Навчально-матеріальне забезпечення заняття:**

Спортивний інвентар, секундомір, свисток та тощо.

### **Технологічна карта проведення практичного заняття**

<b>№ з/п.</b>	<b>Навчальний матеріал</b>	<b>Методичні вказівки</b>
1	Вступ	
2	Знання пройденого матеріалу	Опитування студентів
3	Техніка виконання основних вправ зі спритності	Навчання техніці виконання основних вправ зі спритності
4	Підсумки	

## **Зміст**

Спритність – це складна комплексна фізична якість, яка не має єдиного критерію оцінки і може бути визначена, як здатність людини швидко оволодівати складнокоординаційними, точними руховими діями і перебудовувати свою діяльність залежно від ситуації, що виникла.

Фактори, що обумовлюють спритність. Розвиток спритності. Загальні основи методики удосконалення спритності. Основні методи оцінки спритності.

## **Контрольні питання**

1. Дати визначення поняттю «спритність».
2. Дати визначення структурі рухової здібності «спритність».
3. Методи і засоби, які застосовуються для розвитку спритності

## **Література**

### **Базова**

1. "Теория и методика физического воспитания"/ Под. ред. Ашмарина Б.А. - М., 1990.
2. Вайцеховский С.М. Книга тренера М., "Физкультура и спорт", 1971.
- 3.Ведмеденко Б.Ф. Теоретичні основи і практика виховання молоді засобами фізичної культури. —Київ, 1993.
- 4.Гогін О.В. Легка атлетика: Курс лекцій / Харківський державний пед.агогічний університет ім. Г.С. Сковороди . - Харків: "ОВС", 2001. - 112 с.
- 5.Закон України "Про фізичну культуру і спорт".
- 6.Зимкин И.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты и выносливости. Ф. И С., 1956 г.
- 7.Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - 181с.
- 8.Теория и методика физического воспитания. Учебник для высших учебных заведений физического воспитания и спорта. Под ред. Круцевич Т.Ю. Олимпийская литература, Том 1- К.: 2003. - 423с.

### **Допоміжна:**

1. Худолій О.М. Загальні основи теорії та методики фізичного виховання: Навч.посібник.-Харків: «ОВС», 2007.- 406с.:іл.
2. Худолій О.М. Основи науково-дослідної роботи у фізичному вихованні. Харків"ОВС",2005р.



### **Інтернет ресурси**

1. [https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections\\_kurs.pdf](https://students.lnu.edu.ua/sport/wp-content/uploads/2015/04/lections_kurs.pdf)
2. <https://vseosvita.ua/library/instrukcia-tehniki-bezpeki-pid-cas-zanat-z-fizicnoi-kulturi-30763.html>

*Навчальне видання*

**Фізичне виховання та здоров'я**

(курс за вибором)

***Методичні вказівки до практичних занять студентів II курсу зі спеціальності 228 «Педіатрія»***

**Упорядники:** Шутєєв Вячеслав Вадимович  
Ленська Ольга Вячеславна  
Лапко Світлана Василівна  
Стародубцев Дмитро Сергійович

Відповідальний за випуск: С.В. Лапко

Редактор Е.Є. Депрінда  
Коректор Є.В. Рубцова  
Комп'ютерна верстка О.Ю. Лавриненко

**Формат А5. Ум. друк. арк. 1,8. Зам. № 21-34102.**

---

**Редакційно-видавничий відділ ХНМУ, пр. Науки, 4, м. Харків, 61022  
izdatknmurio@gmail.com**

Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи до Державного  
реєстру видавництв, виготівників і розповсюджувачів видавничої  
продукції серії ДК № 3242 від 18.07.2008 р