МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

IV медичний факультет

Кафедра епідеміології

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

спеціальність 222 «Медицина»

ОПП (ОНП) другий (магістерський) рівень вищої освіти

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**ЕПІДЕМІОЛОГІЯ ТА ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри епідеміологіїПротокол від “28”серпня 2020 року № 17Зав. кафедрою,проф.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.О. Чумаченко |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки медико-профілак-тичного профілюПротокол від «3» \_\_\_\_\_\_вересня\_ 2020\_ року № 2Голова методичної комісії,професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.А. Огнєв |

Назва навчальної дисципліни **«Епідеміологія та принципи доказової медицини.»**

**Розробники:**

завідувач кафедри епідеміології ХНМУ, д. мед. н., професор Т.О. Чумаченко,

доцент кафедри епідеміології , к. мед. н. Л.А. Ждамарова

асистент кафедри епідеміології ХНМУ В.І. Макарова.

Викладач: д. мед. .н, професор, завідувачка кафедри епідеміології Чумаченко Тетяна Олександрівна

Інформація про викладача (-ів) професійні інтереси – епідеміологія, молекулярна епідеміологія, громадське здоров’я. Траєкторія професійного розвитку: закінчила Київський медичний інститут, 1983 р.; спеціальність - “Гігієна, санітарія, епідеміологія”, д. мед. н., за спеціальністю 14.02.02 -епідеміологія, тема докторської дисертаціі “Імуноепідеміологічний моніторинг населення в системі епідеміологічного нагляду за інфекціями, контрольованими засобами імунопрофілактики, професор (2012 р). Має диплом магістра педагогика вищої школи, кваліфікація викладач університетів та вищих навчальних закладів. Має вищу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «епідеміологія». Постійно підвищує свою кваліфікацію , в тому числі зарубіжне стажування. Активно займається науковою діяльністю, є визнаним науковцем як в ХНМУ, так і серед світової медичної спільноти. Організує та координує міжнародні наукові проєкти зі стратегії стримання розбитку антибіотикорезистентності, профілактики інфекцій, що пов’язані з наданням медичної допомоги, математичного моделювання епідемічних процесів інфекційної та неінфекційної патології людини. Постійно бере участь у роботі науково – практичних конференцій, симпозіумів, конгресів, в тому числі міжнародних, має близько 500 опублікованих наукових робіт, 12 патентів та свідоцтва на реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює с закладами практичної охорони здоров’я та науковцями України, Молдови ,Литви, Грузії, США, Національною агенцією Громадського здоров’я Швеції. Постійно удосконалює педагогічну майстерність, активно залучає здобувачів вищої освіти до наукової діяльності. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-570-80-55 Email to.chumachenko@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: середа 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Сторінка дисципліни в системі Moodle: не має

Викладач к. мед. н., доцент Семішев Віктор Іванович

Інформація про викладача Семішев Віктор Іванович в 1966 році закінчив Ленінградський санітарно-гігієнічний медичний інститут за фахом «Санітарно-гігієнічна справа». Кандидат медичних наук 1978 року. Дисертацію захистив за спеціальністю епідеміологія, (диплом МД №005880 від 05.07.1978). Доцент Семішев В.І. постійно підвищує свою педагогічну майстерність та науковий рівень у 2012 році пройшов цикл стажування з епідеміології в Харківській медичній академії післядипломної освіти, також у 2016 р. – ПАЦ за фахом «Епідеміологія» в ННІПО Харківського національного медичного університету та у 2017 р. цикл ТУ «Вибрані питання епідеміології інфекцій дихальних шляхів», також у 2018 цикл стажування «Епідеміологія». Професійні інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи.

Контактний телефон 066-158-34-99; Email: vi.semishev@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: вівторок 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12.

Викладач асистент кафедри Макарова Вікторія Іванівна

Інформація про викладача Макарова Вікторія Іванівна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1998 році за фахом «Лікувальна справа», проходила інтернатуру за спеціальністю «Епідеміологія», навчалась в аспірантурі на кафедрі епідеміології ХНМУ, з 2011 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ, має 1-шу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Епідеміологія». Навчається в магістратурі за фахом «Публічне управління та адміністрування». Активно займається науковою діяльністю, є учасником наукових проектів з міжнародною участю, опублікувала 83 наукові роботи, має 2 патенти на корисну модель та 2 свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір. Співпрацює з промисловими підприємствами з питань профілактики інфекційних захворювань та професійної патології, збереження здоров’я професійного колективу. Постійно підвищує свою кваліфікацію на переатестаційних циклах, курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Постійно удосконалює педагогічний досвід та педагогічну майстерність на майстер-класах, тренінгах, лекціях. На практичних заняттях створює доброзичливу, творчу атмосферу, використовує сучасні методи навчання.

Контактний телефон 067-75-61-614 Email vi.makarova@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: п’ятниця 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

 Викладач асистент кафедри Ключник Інна Олексіївна

Інформація про викладача Ключник Інна Олексіївна, закінчила Харківський державний медичний університет в 1995 році за фахом «Медико-профілактична справа», проходила інтернатуру за фахом «Епідеміологія», має значний практичний досвід роботи за фахом, має вищу кваліфікаційну категорію за фахом «Епідеміологія», з 2020 року працює на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ. Має вторинну спеціалізацію за фахом «Управляння і охорона здоров`я». Активно займається науковою діяльністю, опублікувала 9 наукових робіт. Співпрацює з лікувально-профілактичними закладами з питань впровадження програм інфекційного контролю та гігієни рук персоналу, профілактики інфекційних захворювань. Постійно підвищує свою кваліфікацію на курсах тематичного удосконалення, освітніх платформах, удосконалює рівень володіння англійською мовою. Педагогічний досвід та педагогічну майстерність постійно удосконалює на майстер-класах, тренінгах та лекціях. На заняттях використовує сучасні методи навчання з акцентом саме на практичну складову, створює доброзичливу та творчу атмосферу. Професійні інтереси – епідеміологія, інфекційні захворювання, мікробіологія, вірусологія, паразитологія, педагогіка вищої школи.

Контактний телефон 050-03-62-619; Email: ii.kliuchnyk@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: середа 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12.

Викладач асистент кафедри Райлян Марина Володимирівна

Інформація про викладача Райлян Марина Володимирівна в 2006 р. закінчила Харківський державний медичний університет за спеціальністю «Медико-профілактична справа» та здобула кваліфікацію лікар (ХА №30112199 від 30.06.2006 р.).

Після закінчення університету була прийнята до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції м. Харкова на посаду лікаря-інтерна з епідеміології для проходження інтернатури, у 2007 році переведена на посаду лікаря-епідеміолога.

В Орджонікідзевській районній СЕС працювала до 21.12.2012 р., з січня 2013 р. переведена на посаду лікаря-епідеміолога відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, з 05.12.2013 р. переведена на посаду головного спеціаліста відділу епідеміологічного нагляду Харківського міського управління Головного управління Держсанепідслужби в Харківській області, як така, що стала переможцем у конкурсі. 05.12.2013 р. прийнято присягу державного службовця, 05.02.2014 р. присвоєно 13 ранг державного службовця. В 04.05.2016 р. переведена до Харківської міської філії ДУ «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України» на посаду лікаря-епідеміолога відділення організації епідеміологічних досліджень. З 24.10.2016 р. працюю на посаді асистента кафедри епідеміології ХНМУ.Маю першу кваліфікаційну категорію за спеціальністю «Епідеміологія» з 03.11.2016 р. №428-к.

Викладаю наступні дисципліни: «Епідеміологія», «Внутрішня медицина з епідеміологією», «Клінічна епідеміологія», «Військова епідеміологія з епідеміологією надзвичайних станів».

В 2018 р. отримала другу вищу освіту - Диплом магістра М 18 № 113764 Національний технічний університет «ХПІ», спеціальність «Освітні, педагогічні науки» від 21.12.2018.

Постійно підвищую свою кваліфікацію. Професійні інтереси: епідеміологія, мікробіологія, інфекційні хвороби.

Контактний телефон 068-611-42-00, email mv.railian@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: четвер 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач асистент кафедри Поливянна Юлія Іванівна

Інформація про викладача Поливянна Ю.І., в 2003 році закінчила Харківський національний медичний університет за фахом «медико-профілактична справа». З 2003 р. по 2004 рік на базі ХМАПО і Комінтернівської райСЕС проходила інтернатуру за фахом «мікробіологія і вірусологія». У 2004-2009 роках прийнята до Комінтернівської райСЕС на посаду лікаря-бактеріолога. З 2009 р. по 2011 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії ХОПТД №1. З 2011 р. по 2013 р. працювала мікробіологом в лабораторії ТОВ Харківської фармацевтичній компанії «Здоров’я народа». З 2013 р. по 2014 р. працювала лікарем-бактеріологом в бактеріологічній лабораторії КЗОЗ «Обласна клінічна інфекційна лікарня», а з 2014 р. по 2015 р. працювала на посаді завідуючої клініко-діагностичної лабораторії цього медичного закладу. Курси: 2009 р. - 4-х місячні курси спеціалізації по бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. - місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2009 р. -присвоєння другої категорії за фахом бактеріологія; 2014 р. – місячний передатестаційний цикл з бактеріології на базі ХМАПО; 2014 р. - присвоєння першої категорії за фахом бактеріологія. Поливянна Ю. І. постійно підвищує свою науково-педагогічну майстерність. Здобула сертифікат з англійської мови рівень С1 міжнародного зразка від iTEP Academic-Plus Exam у серпні 2019 р.

Контактний телефон 067-318-38-08 Email yy.polyvianna@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: понеділок 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12

Викладач асистент кафедри Семеренська Тетяна Іванівна

Інформація про викладача Семеренська Тетяна Іванівна закінчила Харківський національний медичний університет у 2009 році за спеціальністю медико-профілактична справа. З 2009 по 2010 рік на базі Харківської медичної академії післядипломної освіти та Харківської обласної санітарно-епідеміологічної служби проходила практику за спеціальністю «епідеміологія». У 2010-2012 рр. прийнята на посаду епідеміолога до Орджонікідзевської районної санітарно-епідеміологічної станції. З 2013 по 2016 рік працювала епідеміологом у Державній установі «Харківський обласний лабораторний центр МОЗ України», відділ епідеміологічних досліджень Харківської міської філії. Курси: 2015 - місячний курс стажування та тематичні курси вдосконалення «Військова гігієна» на базі ХМАПО; 2016 рік - тематичне вдосконалення «Епідеміологія та профілактика інфекцій, пов’язаних із наданням медичної допомоги» на базі КНМУ. Додаткова освіта: 2013 Харківський гуманітарний університет "Народна українська академія", факультет післядипломної освіти, присвоєно кваліфікацію "Спеціаліст з перекладів" (англійська мова); 2020 Харківський національний медичний університет, спеціальність «Навчально-педагогічні науки», присвоєно кваліфікацію «Викладач вищої освіти».

Навчалась на курсах підвищення кваліфікації викладачів вищих навчальних закладів «Школа молодих вчителів» у 2016 - 2017 роках на базі ХНМУ. Семеренська Т.І. постійно вдосконалює свою науково-педагогічну майстерність. Під час практичних занять доброзичливо відноситься до студентів. Для удосконалення знань студентів використовує презентації, інформативні фільми по епідеміології.

Контактний номер 068-331-83-77 Електронна пошта ty.semerenskaia@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: консультації в аудиторіях: середа 15.00-17.00, кабінети кафедри епідеміології;

Місцезнаходження - Харків, вулиця Трінклера, 12

 Викладач асистент кафедри Орловська Катерина Володимирівна

Інформація про викладача Орловська Катерина Володимирівна закінчила Харківський національний медичний університет, 2010р., диплом ХА39260004 за спеціальністю "медико-профілактична справа". Викладаю дисципліни "Військова епідеміологія", "Епідеміологія", "Епідеміологія та принципи доказової медицини". Заняття для здобувачів вищої освіти комплектую теоретичною базою та клінічними задачами, для імплементації принципів епідеміології з повсякденній роботі лікарів. Заняття проводжу в оф- та он-лайн. На кожну тему намагаюся давати найновіші данні з приводу інфекцій, їх діагностики та профілактики.

Заняття в аудиторії  проводяться в діалоговій формі.

Контакні дані: 066 378 18 06 kv. Email: orlovska@knmu.edu.ua

Інформація про консультації: очні консультації: понеділок 15.00-17.00, ауд. кафедри епідеміології;

Локація – м. Харків, вул. Трінклера,12.

**Загальна інформація про дисципліну.**

1.**Опис дисципліни**

Курс – 5

Конкретний семестр / навчальний рік – 9-ий або 10-ий семестр 2020 – 2021 н .р.

Обсяг дисципліни – 90 год, (3,0 кредити ЄКТС), в тому числі10 год – лекції, 30 год – практичні заняття, 50 год – самостійна робота студента

Загальна характеристика дисципліни – дисципліна «Епідеміологія та принципи доказової медицини» складена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня, галузі знань 22 «Охорона здоров’я», спеціальності 222 «Медицина», спеціалізації(-й) – лікар.

Дисципліна вивчається на 5-му курсі, вивчення дисципліни направлено на опанування епідеміологічного методу дослідження як основи методології наукового дослідження та оптимізації процесу діагностики, лікування та профілактики захворювань з сучасних позицій доказової медицини. Клінічна епідеміологія – це розділ епідеміології, який включає методологію отримання в епідеміологічних дослідженнях науково – обґрунтованої доказової інформації про закономірності клінічних проявів хвороби, методах діагностики, лікування і профілактики, для прийняття оптимального клінічного рішення по відношенню до кожного пацієнта. Також необхідними знаннями є поняття про епідемічний процес інфекційних та неінфекційних захворювань, його рушійні сили, прояви, фактори. Пізнання законів епідеміології є основним інструментом для локалізації осередків інфекційних захворювань та покращення епідемічної ситуації в умовах складної економічної та соціальної дестабілізації в світі та нових викликів для системи охорони здоров’я населення, пов’язаних з новими, емерджентними інфекціями та тих, що мають міжнародне значення.

Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) практичні заняття, б) самостійна робота студентів (СРС), в) індивідуальні завдання, в організації якої значну роль мають консультації викладачів. Тематичні плани практичних занять, СРС та виконання індивідуальних завдань забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до складу навчальної дисципліни «Методи епідеміології в клінічній медицині. Основи доказової медицини». Можливі види самостійної роботи студентів: підготовка до практичного заняття та вивчення тем, що розглядаються лише в плані самостійної роботи студента, пошук та вивчення додаткової літератури, створення алгоритмів, структурно-логічних схем, написання реферату за однією з рекомендованих тем та захист його на практичному занятті, написання рецензії наукової статті з наступним доповіданням на практичних заняттях.

**2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**2.1.Мета** вивчення елективного курсу «**Епідеміологія та принципи доказової медицини**» є формування системи базових знань з теорії механізму передачі збудників інфекційних хвороб, практичних вмінь та навичок з планування і здійснення протиепідемічних та профілактичних заходів щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення на основі епідеміологічного методу дослідження як основи методології наукового дослідження, оптимізації процесу діагностики ,лікування та профілактики захворювань та використання принципів доказової медицини в прийнятті обґрунтованих рішень по проведенню лікувальних та профілактичних заходів.

**2.2. Основними завданнями** вивчення дисципліни «**Епідеміологія та принципи доказової медицини**» є:

* розкриття та з’ясування теоретичних основ епідеміології як медичної науки
* демонструвати обізнаність щодо особливостей епідемічного процесу;
* організація та проведення протиепідемічних та профілактичних заходів в осередках інфекційних захворювань;
* Засвоєння методології описово – оціночних, аналітичних, експериментальних методів дослідження;
* Формування знань та вмінь щодо побудови гіпотези про причини та умови розвитку захворювання;
* Формування знань та вмінь щодо підтвердження гіпотези про причини та умови розвитку захворювання;
* Формування знань та вмінь по оптимізації діагностики, лікування та профілактики на підґрунті клінічної епідеміології;
* Формування знань по рівнях доказовості та вміння використовувати їх у своїй професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:**

* нормативні документи України в галузі епідеміології;
* знати заходи щодо локалізації осередку інфекційного захворювання;
* алгоритм оцінки епідемічного стану території;
* алгоритм оцінки інфекційної захворюваності;
* види планів та послідовність планування профілактичних та протиепідемічних заходів;
* протиепідемічні та профілактичні заходи щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення.
* Види епідеміологічних досліджень та їх використання;
* Джерела доказової інформації;
* Алгоритм оцінки наукової публікації;
* Визначення та основні принципи доказової медицини;
* Рівні доказовості інформації;
* Принципи складення систематичних оглядів та метааналізу

**вміти:**

* інтерпретувати причини виникнення і закономірності розвитку епідемічного процесу;
* проводити епідеміологічне обстеження осередку інфекційної хвороби та епідемічного спалаху та розробляти заходи щодо їх локалізації;
* аналізувати епідемічний стан території та населення, планувати відповідні заходи і організовувати їх виконання;
* проводити аналіз інфекційної захворюваності;
* складати плани профілактичних та протиепідемічних заходів і організовувати їх виконання;
* організовувати протиепідемічні та профілактичні заходи щодо найбільш поширених та інфекційних хвороб, які мають міжнародне значення.
* Оцінити правильність організації та проведення епідеміологічних досліджень;
* Формулювати гіпотези про можливі фактори ризику розвитку і розповсюдження захворювань;
* Проводити статистичну обробку результатів, які отримані при епідеміологічних дослідженнях;
* Проводити оцінку публікації на предмет її наукової обґрунтованості та доказовості;
* Використовувати бази даних для пошуку інформації.

**2.3 Компетентності та результати навчання,**  формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

***компетентностей*:**

***Інтегральна компетентність* -** Здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

***Загальні:***

ЗК1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим

ЗК2 – Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях

ЗК3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності

ЗК4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення ; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії

ЗК7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій

ЗК9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо

**Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:**

ФК1 – Навички опитування

ФК8 – Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів

ФК11 – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та

ФК14 – Здатність до ведення медичної документації

ФК15 – Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров΄я населення; обробки державної, соціальної,економічної та медичної інформації

ФК16 – Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров΄я індивідуума, сім΄ї, популяції

**3. Статус дисципліни** – дисципліна «Епідеміологія та принципи доказової медицини» є нормативною. Формат проведення дисципліни – очний.

**4. Методи навчання.**

1. Методи навчально-пізнавальної діяльності (вивчення та аналіз основних програмних розділів дисципліни).

2. Методи стимулювання й мотивації навчально-пізнавальної діяльності (вирішення ситуаційних задач, виконання інтерактивних завдань, моделювання ситуації тощо).

3. Методи контролю (самоконтролю, взаємоконтролю), корекції (самокорекції, взаємокорекції).

4. Методи підвищення ефективності навчально-пізнавальної діяльності (поглиблення знань за рахунок виконання індивідуальної самостійної з аналізу проявів епідемічного процесу інфекційної хвороби та аналізу наукової публікації, роботи та наукової роботи, участь у роботі наукового гуртка, конференцій, олімпіад, студентських наукових форумів тощо).

Засобами навчання є презентації, відео – матеріали, методичні рекомендації, конспекти, ситуаційні завдання, тести.

**5. Рекомендована література.**

1. Епідеміологія / За ред. проф. І.П. Колеснікової. – Вінниця: Нова Книга, 2012.
2. Виноград Н.О., Василишин З.П., Козак Л.П., Романенко Т.А. Загальна епідеміологія / Навчальний посібник – Київ ВСВ «Медицина», 2010.
3. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины.- М., 2004. – 347 с.
4. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань // В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, О.П. Максименко та ін. - Д.:АРТ-ПРЕС, 2004.- 184 с.
5. Основи доказової медицини / за редакцією М.П. Скакун. - Тернопіль: Укрмедкнига, 2005. - 244 с.
6. Gary D. Friedman. Primer of epidemiology. 5-th ed. p. McGraw-Hill: Professional, - 2004. – 401 p.
7. [www.cdc.gov//...//index.html](http://www.cdc.gov//...//index.html)
8. Путеводитель читателя медицинской литературы. Принципы клинической практики, основанной на доказанном / Под ред. Г.Гайята, Д. Ренни. – М., 2003. – 382 с.
9. Триша Гринхгольд. Основы доказательной медицины. – М., 2004. – 240 с.
10. Европейская база данных «Здоровье для всех», (режим доступу: www.euro.who.int/ru/home ).

**6. Пререквізити та кореквізити дисципліни «Епідеміологія та принципи доказової медицини»** ґрунтується на знаннях, отриманих студентами при вивченні інших базових дисциплін – медичної біології, мікробіології, вірусології та імунології, інфекційних хвороб, біостатистики, медицини громадського здоров’я й інтегрується з цими дисциплінами;

**7. Результати навчання.**

ПРН 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов’язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

ПРН 2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров΄я людини, підтримки здоров’я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров’я населення

ПРН 4 – збір інформації про пацієнта

ПРН 11 – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

ПРН 12 – планування профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб

ПРН 13 – проведення лікувально-евакуаційних заходів

ПРН 16 – оцінювання впливу навколишнього середовища на стан здоров’я населення

ПРН 18 – здатність здійснювати оцінку стану здоров’я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров’я

ПРН 19 – здатність здійснювати оцінку санітарно-гігієнічного стану навколишнього середовища з метою визначення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

**Зміст дисципліни**

**ТЕМИ ЛЕКЦІЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** **з/п** | **НАЗВА ТЕМИ** | **Кількість годин** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | Епідеміологія як наука про епідемічний процес в історії епідеміології Еволюція епідеміологічних прийомів дослідження.. Предмет епідеміології.  | 2 |
| 2.  | Методи епідеміології. Види епідеміологічних досліджень, їх переваги та недоліки. Принципи доказової медицини. | 2 |
| 3. | Епідемічний процес. Рушійні сили епідемічного процесу. Механізм передачі збудників інфекційних хвороб. Класифікація інфекційних хвороб. | 2 |
| 4. | Епідеміологічна характеристика групи інфекцій дихальних шляхів. Епідеміологічна характеристика групи кишкових інфекцій. Принципи профілактичних та протиепідемічних заходів. | 2 |
| 5. | Епідеміологічна характеристика інфекцій з контактним механізмом передачі (ВІЛ-інфекція, гепатит В, гепатит С). Епідеміологічна характеристика інфекцій, які пов’язані з наданням медичної допомоги. Принципи профілактичних та протиепідемічних заходів. Інфекційний контроль. | 2 |
| ***Всього лекційних годин*** | **10** |

**ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Клінічна епідеміологія. Доказова медицина. Причинність в епідеміології. Сучасна структура епідеміологічного методу. | 2  |
| Описові епідеміологічні методи дослідження. Графічне представлення даних. Формування гіпотез про причини та умови виникнення захворювань. | 3 |
| 2 | Спостережливі епідеміологічні методи дослідження. Аналітичні методи дослідження . Статистична обробка даних, які отримані в таких дослідженнях. Поздовжні і поперечні дослідження. Експериментальні епідеміологічні дослідження. | 3  |
| Принципи доказової медицини. Пошук доказової інформації. Джерела доказової інформації. Систематичний огляд та мета аналіз. Кокранівська співдружність. | 2 |
| 3 | Вчення про епідемічний процес. Фактори епідемічного процесу. Механізм передачі збудників інфекційних хвороб. Епідемічний осередок, визначення, класифікація.  | 3  |
| Протиепідемічні та профілактичні заходи в осередках інфекційних хвороб. Дератизація. Дезінсекція. Дезінфекція та стерилізація. | 2  |
| 4 | Імунопрофілактика інфекційних хвороб. Календар профілактичних щеплень. Організація та проведення специфічної профілактики. Оцінка ефективності імунопрофілактики.  | 2 |
| Термінова імунопрофілактика (правець, сказ). Рекомендовані щеплення (грип, пневмококова інфекція, менінгококова інфекція, ротавірусна інфекція, вірусний гепатит А). | 3 |
| 5 | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з аерозольним механізмом передачі (COVID-19, дифтерія, кашлюк, менінгококова інфекція, кір, епідемічний паротит).  | 3  |
| Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з фекально-оральним механізмом передачі (сальмонельози, черевний тиф і паратифи, гепатит А). | 2  |
| 6 | Протиепідемічні заходи в осередках інфекцій з трансмісивним механізмом передачі збудника (малярія, Лайм-бореліоз). | 2  |
| Аналіз наукової статті.Захист індивідуальної самостійної роботи. Диференційований залік. | 3  |
| ***Всього годин практичних занять*** | **30** |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання практичних навичок | 30 |
| 2 | Виконання індивідуальної самостійної роботи. | 10 |
| 3 | Аналіз наукової публікації | 6 |
| 4 | Підготовка до диференційованого заліку | 4 |
| ***Всього годин самостійної роботи студента*** | ***50*** |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги дисципліни

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час практичних занять студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Студенти та студентки повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, змінне взуття та бахіли не потрібні, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

 Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

- залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

- пити безалкогольні напої;

- фотографувати слайди презентацій;

- брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

- їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

- палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

- нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

- грати в азартні ігри;

- наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

- галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

- повага до колег,

- толерантність до інших та їхнього досвіду,

- сприйнятливість та неупередженість,

- здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,

- ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

- я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

- обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

 **Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

 Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

 **Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

 Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

 1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

 2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

 3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань студентів**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного Університету від 22.02.2016 № 52)

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (ПНД), студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» або «незадовільно».

 Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (ПНД) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1 (див. нижче).

Перерахунок середньої оцінки за ПНД, проводиться відповідно до таблиці 1, так як дисципліна завершуються диференційованим заліком. Кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диференційованого заліку від70 до 120 балів, мінімальна позитивна оцінка на диференційованому заліку 50 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються диференційованим заліком)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

До складу ПНД після перерахунку середньої оцінки у багатобальну шкалу можуть також додаватися бали за виконання індивідуальних завдань, не більше 10 балів, при цьому загальна сума балів за ПНД не повинна перевищувати 120 балів.

Дисципліна завершується диференційованим заліком

**Диференційований залік (ДЗ)**

Диференційований залік з дисципліни - це процес, протягом якого перевіряються отримані за семестр:

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому занятті.

Допуск до диференційованого заліку визначається у балах ПНД: min - 70, max - 120 та при відсутності пропусків аудиторних занять(лекції та практичні заняття) та незадовільних оцінок. Пропуски аудиторних занять та оцінки «незадовільно» повинні бути відпрацьовані в обов’язковому порядку.

Безпосередньо ДЗоцінюється від 50 до 80 балів.

Оцінка з дисципліниє сума балів за ПНД та ДЗу балах від min – 120 до max - 200і відповідає традиційній оцінці: «задовільно», «добре», «відмінно» (табл. 4).

**Методика** **проведення диференційованого заліку:**

1. Вирішення пакету тестових завдань проводиться на останньому занятті в семестрі, перед усною відповіддю студента, та включає базові (якірні) тестові завдання ЛІІ «Крок» у кількості не менше **30 тестів.** Критерій оцінювання – 95-100% вірно вирішених завдань, «склав - не склав».

2. Оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни проводиться на останньому практичному занятті в день диференційованого заліку шляхом усної відповіді. Білет для диференційованого заліку містить 3 питання – 1-е та 2-е питання для оцінки теоретичних знань з питань загальної та спеціальної епідеміології, 3-е питання – ситуаційна задача – для оцінки практичних навичок, навичок самостійної роботи та компетенції студента.

Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок проводиться за складеними на кафедрі білетами, які включають усі теми дисципліни.

**Критерії оцінювання теоретичних знань** **і практичних навичок** (табл. 3, 4).

Таблиця 3

**Критерії оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь студент одержує від 12,5 до 20 балів, що відповідає:«5» - 20 балів;«4» - 16,25 балів;«3» - 12,5 балів. |
| 1 | 20 | 16,25 | 12,5 |
| 2 | 20 | 16,25 | 12,5 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

Таблиця 4

**Критерії оцінювання практичних навичок**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість навичок | «5» | «4» | «3» | Відповідь за білетами практичної частини | За кожну практичну навичку студент одержує від 25 до 40 балів, що відповідає:«5» - 40 балів;«4» - 32,5 балів;«3» - 25 балів. |
| 1 | 40 | 32,5 | 25 |
|  | 40 | 32,5 | 25 |

Таким чином, диференційований залік оцінюється безпосередньо від 50 до 80 балів.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Епідеміологія та принципи доказової медицини» вивчається 1 семестр. Оцінка з дисципліни складається з балів за ПНД (120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1)) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни **–** 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диференційованого заліку - 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диференційованого заліку – 50 балів.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань (участь з доповідями в студентських конференціях, профільних олімпіадах, підготовка аналітичних оглядів з презентаціями) з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються студентові тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів за ПНД не може перевищувати 120 балів.

**Оцінювання самостійної роботи студентів**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час диференційованого заліку. Також кожен студент виконує індивідуальну курсову роботу, яка оцінюється за традиційною шкалою «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно». Оцінка за індивідуальну курсову роботу входить до ПНД.

**Технологія оцінювання дисципліни**

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час диференційованого заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД та диференційованого заліку і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці 6.

Таблиця 6

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише студентам, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі та склали диференційований залік.

Студентам, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни виставляється оцінка **FX,** якщо вони були допущені до складання диференційованого заліку, але не склали його. Оцінка **F** виставляється студентам, які не допущені до складання диференційованого заліку.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою У-5.03В – **диференційований залік**.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Студенти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415;

**Контрольні питання, завдання до самостійної роботи**

***Розділ 1 Клінічна епідеміологія. Принципи доказової медицини:***

1. Еволюція епідеміологічних прийомів дослідження.
2. Епідеміологічний метод. Сучасна структура епідеміологічного методу.
3. Формуванні «клінічної епідеміології», цілі, задачі.
4. Історія виникнення напряму «науково обґрунтована (доказова) медицина».
5. Епідеміологічний підхід до вивчення патології людини. Відмінність епідеміологічного підходу від інших специфічних наукових підходів, що застосовуються в медицині для вивчення причинно-наслідкових відносин.
6. Епідеміологічні дані.
7. Основні принципи планування епідеміологічних досліджень.
8. Види епідеміологічних даних. Збір епідеміологічних даних.
9. Стандартне визначення випадку. Класифікація. Випадок підтверджений, ймовірний і підозрілий (можливий).
10. Проблеми вибіркових досліджень. Розмір вибірки. Формування вибірок. протокол епідеміологічного дослідження.
11. Статистичні показники і стандартизовані коефіцієнти, що застосовуються в епідеміологічних дослідженнях***.***
12. Ілюстрація епідеміологічних даних.
13. Показники центральної тенденції (мода, медіана, середня арифметична), обчислення та тлумачення розбіжності, стандартного відхилення та довірчого інтервалу.
14. Графічне подання даних - зображення проявів захворюваності. Способи ілюстрації епідеміологічних даних.
15. Таблиці, правила побудови.
16. Лінійні графіки та діаграми, їх порівняльна характеристика, область застосування.
17. Показники частоти і поширеності захворюваності.
18. Обчислення і тлумачення відношень, пропорцій, коефіцієнтів, інцидентності, превалентності, смертності, летальності.
19. Інтенсивність. Динаміка.
20. Територіальна характеристика.
21. Опис структури захворюваності та виявлення груп ризику.
22. Формування гіпотез про можливі фактори ризику. Оцінка гіпотез про причини і умови виникнення захворювань.
23. Когортні епідеміологічні дослідження. Поздовжні (ретроспективні і проспективні) дослідження. Переваги і недоліки когортних досліджень
24. Статистична обробка даних, отриманих в когортних дослідженнях. Вимірювання асоціацій (ефекту впливу). Абсолютний, відносний і атрибутивний ризик.
25. Дослідження «випадок-контроль». Етапи проведення, переваги і недоліки. Відношення шансів.
26. Джерела помилок в епідеміологічних дослідженнях і способи їх усунення.
27. Систематична помилка. Упередженість вибору. Упередження інформації. Способи контролю систематичної помилки.
28. Випадкова помилка. Види випадкової помилки. ά-помилка, β-помилка. Способи усунення випадкової помилки.
29. Кофаундінг-фактор. Способи контролю чинників, що заважають.
30. Рандомізація.
31. Рестрикція.
32. Статистичне моделювання.
33. Стратифікаційний аналіз.
34. Модифікація ефекту.
35. Контрольований, неконтрольований та природній епідеміологічні експерименти. Епідеміологічні випробування. Моделювання епідемічного процесу.
36. Організація рандомізованого контрольованого дослідження.
37. Псевдорандомізація.
38. Засліплення (маскування) дослідження: сліпе, подвійне, потрійне і чверте сліпі випробування.
39. Стадії розробки та впровадження препарату.
40. Біоетичні аспекти епідеміологічних досліджень. Згода учасників.
41. Оцінка ефективності і безпеки профілактичних та лікарських препаратів.
42. Пошук доказової інформації. Бази даних. Вибір стратегії пошуку інформації. Джерела доказової інформації.
43. Систематичний огляд та огляд літератури. Мета-аналіз.
44. Кокранівська співдружність. Принципи Кокрановської співдружності.
45. Кокранівська електронна бібліотека.

***Розділ 2: Загальна епідеміологія***

1. Предмет і задачі епідеміології.
2. Основні етапи розвитку епідеміології (Д. Самойлович, Д.К. Заболотний, Л.В. Громашевський, В.Д. Беляков).
3. Епідемічний процес та його складові.
4. Розділи вчення про епідемічний процес.
5. Рушійні сили епідемічного процесу.
6. Особливості епідемічного процесу при антропонозах та зоонозах. Поняття про сапронози.
7. Кiлькiснi та якісні прояви епідемічного процесу.
8. Протиепідемічні заходи в осередках інфекційних захворювань.
9. Осередок інфекційної хвороби. Напрями проведення епідеміологічного обстеження осередку?
10. Чим обумовлюються межі осередку інфекційної хвороби? Наведіть приклади.
11. Мета і завдання епідеміологічного обстеження осередку.
12. Як проводиться виявлення інфекційних хворих і повідомлення про них?
13. КІЗ та його функції.
14. Джерело і резервуар збудників інфекційних хвороб.
15. Хвора людина і носій та їхепідеміологічне значення.
16. Категорії носіїв збудників інфекційних хвороб.
17. Заходи щодо знезараження хворих та носіїв як джерел збудників інфекційних хвороб.
18. Епідеміологічне значення тварин (гризуни, свійські тварини тощо).
19. Поняття про дератизацію, види і методи.
20. Теорія механізму передачі збудників інфекційних хвороб Л.В Громашевського. Визначення механізму передачі, його ланки. Чинники і шляхи передачі збудників інфекційних хвороб.
21. Закони відповідності механізму передачі первинній (епідеміологічній) локалізації збудника в організмі людини.
22. Типи механізмів передачі збудників інфекційних хвороб людини.
23. Епідеміологічне значення членистоногих (комарі, мухи, кліщі, воші, блохи тощо) як переносників збудників інфекційних хвороб. Види і методи дезінсекції.
24. Визначення дезінфекції, її види і методи. Контроль якості дезінфекції.
25. Дезінфекційні камери принципи їх влаштування та призначення.
26. Стерилізація та її етапи, контроль якості.
27. Календар профілактичних щеплень України. Правові аспекти вакцинопрофілактики.
28. Складання плану проведення профілактичних щеплень.
29. Заповнення обліково-звітної документації щодо проведення щеплень.
30. Основні нормативні документи в області епідеміології.
31. Планування протиепідемічних та профілактичних заходів

***Розділ 3: Спеціальна епідеміологія***

1. Епідеміологічна класифікація інфекційних хвороб.
2. Епідеміологічні особливості групи кишкових інфекцій.
3. Епідеміологічні особливості групи інфекцій дихальних шляхів.
4. Епідеміологічні особливості групи кров'яних інфекцій.
5. Епідеміологічні особливості групи зовнішніх покривів.
6. Епідеміологія та профілактика ВЛІ.
7. Організація санітарної охорони території України від заносу й розповсюдження інфекцій, що мають міжнародне значення.
8. Профілактичні та протиепідемічні заходи щодо найбільш поширених захворювань.
9. COVID-19. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
10. Карантинні заходи щодо особливо небезпечних інфекційних хвороб.
11. Черевний тиф. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
12. Гепатит А. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
13. Шигельози. Епiдеміологiчнi особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
14. Холера. Епiдеміологiчнi особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
15. Поліомієліт. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
16. Грип та інші ГР3. Етіологічна структура, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
17. Дифтерія. Епідемiологiчнi особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
18. Кір. Епiдеміологiчнi особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
19. Туберкульоз. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
20. Сальмонельози. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
21. Ботулізм. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
22. Менінгококова інфекція та гнійні бактеріальні менінгіти. Етіологічна структура гнійних бактеріальних менінгітів, епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
23. Гепатит В. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
24. Гепатит С. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
25. ВІЛ-iнфекцiя. Епідеміологічні особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
26. Малярія. Епідемiологiчнi особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи
27. Чума. Епiдеміологiчнi особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепідемічні заходи.
28. Кліщовий енцефаліт. Епідемiологiчнi особливості (джерело збудників, фактори i шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.
29. Лайм-бореліоз. Епідемiологiчнi особливості (джерело збудників, фактори і шляхи передачі, прояви епідемічного процесу), профілактичні та протиепiдемiчнi заходи.

**Індивідуальні завдання**

Одним з найважливіших шляхів оптимізації і підвищення якості практичної підготовки студентів є виконання індивідуальних завдань, основна мета яких спрямована на більш глибоке осмислення і засвоєння теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з дисципліни, психологічна і практична підготовка студентів до постійного підвищення свого професійного рівня.

Індивідуальними завданням з елективного курсу «**Епідеміологія та принципи доказової медицини**» для студентів 5-го року навчання є виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з аналізу наукової публікації та у вигляді усного повідомлення з презентацією результатів ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної та неінфекційної захворюваності окремої нозоформи з виведенням проявів та закономірностей епідемічного процесу по окремим територіям, певному часу по групам населення та по колективах. Ретроспективний епідеміологічний аналіз інфекційної захворюваності складається з наступних етапів:

1. Аналіз багаторічної динаміки захворюваності з визначенням багаторічної тенденції та циклічності зі складанням прогнозу захворюваності на наступний рік.

2. Аналіз річної динаміки захворюваності з обчисленням індексу та коефіцієнту сезонності.

3. Аналіз розподілу захворюваності по вікових групах.

4. Аналіз розподілу захворюваності в групах населення за професійною ознакою.

5. Аналіз розподілу захворюваності населення по соціально-побутових групах.

6. Аналіз розподілу захворюваності по територіях.

7. Аналіз розподілу захворювань по типах колективів.

8. Аналіз результатів роботи санітарно-епідеміологічної служби по виявленню джерел інфекції та чинників передачі у хворих.

9. Аналіз роботи сімейних (дільничних) лікарів з ранньої діагностики інфекційних захворювань.

10. Аналіз роботи сімейних (дільничних) лікарів з госпіталізації хворих на інфекційні хвороби.

Рекомендовані теми для реферативної роботи:

1. Основні історичні етапи розвитку епідеміології.
2. Дослідження Джона Сноу – перше епідеміологічне дослідження.
3. Епідеміологічне вивчення стану здоров’я населення лікарями земської медицини.
4. Епідеміологічне дослідження пелагри в першій половині XX сторіччя.
5. Епідеміологічне дослідження етіології вроджених пороків серця на прикладі досліджень «випадок-контроль» та «коготрного».
6. Перші дослідження «випадок-контроль» в США та Великобританії.
7. Когортне дослідження во Фрамінгеймі.
8. Історія формування клінічної епідеміології.
9. Історія формування «доказової медицини».
10. Систематичні огляди. Принципи їх складення.
11. Мета-аналіз.
12. Бази даних, які мають доказову інформацію.
13. Методи статистичного аналізу, які використовують в сучасній доказовій медицині.
14. Правові та етичні аспекти проведення сучасних епідеміологічних досліджень.
15. Графічне представлення епідеміологічних даних.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, студентам пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Гарант освітньої програми проф. Н.Г. Риндіна

Зав. кафедри епідеміології проф. Т.О. Чумаченко