

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та
біобезпеки

Навчальний рік 2021 -2022

СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ

«Догляд за хворими (практика)»
(назва освітнього компоненту)

Нормативний освітній компотнент

Форма здобуття освіти очна, дистанційна

Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»


Спеціальність «222 «Медицина»

Освітньо-професійна програма (освітньо-наукова програма) «Медицина»
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Курс __ II __

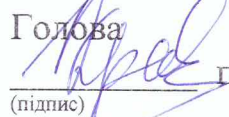
Силабус навчальної дисципліни
розглянуто на засіданні кафедри
пропедевтики внутрішньої
медицини №1, основ біоетики та
біобезпеки

Протокол від
“__27__” __08__ 2021 року № 16

Завідувач кафедри
 проф. Ащеулова Т.В.
(підпис) (ініціали, прізвище)

Схвалено методичною комісією
ХНМУ з проблем
терапевтичного профілю

Протокол від
“__31__” __08__ 2021 року № 1

Голова
 проф. Кравчун П.Г.
(підпис) (ініціали, прізвище)

РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:

1. Ащеулова Тетяна Вадимівна, завідувач кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки, доктор медичних наук, професор;
2. Кочубей Оксана Анатоліївна, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки, кандидат медичних наук, доцент;
3. Ситіна Ірина Василівна, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки, кандидат медичних наук, доцент;
4. Кузьменко Наталія Михайлівна, асистент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики та біобезпеки, кандидат медичних наук

ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧІВ, ЩО ВИКЛАДАЮТЬ ОСВІТНІЙ КОМПОНЕНТ

Ащеулова Тетяна Вадимівна, завідувач кафедри, професор, д.мед.н.
Амбросова Тетяна Миколаївна, професор кафедри, д.мед.н.
Питецька Наталія Іванівна, професор кафедри, д.мед.н.
Компанієць Кіра Миколаївна, професор кафедри, д.мед.н.
Смирнова Вікторія Іванівна, доцент кафедри, к.мед.н.
Шаповалова Світлана Олександрівна, доцент кафедри, к.мед.н.
Герасимчук Ніна Миколаївна, доцент кафедри, к.мед.н.
Кочубей Оксана Анатоліївна, завуч кафедри, доцент, к.мед.н.
Гончарь Олексій Володимирович, доцент кафедри, к.мед.н.
Ситіна Ірина Василівна, доцент кафедри, к.мед.н.
Кисиленко Катерина Володимирівна, асистент кафедри, к.мед.н.
Кузьменко Наталія Михайлівна, асистент кафедри, к.мед.н.

pim1bioethics@gmail.com

<http://en.pim1.kharkov.ua/>

Контактний телефон 057-725-07-58

Корпоративна пошта викладача :

Тетяна Вадимівна Ащеулова <tv.ashcheulova@knmu.edu.ua>,
Тетяна Миколаївна Амбросова <tm.ambrosova@knmu.edu.ua>,
Наталія Іванівна Питецька <ni.pytetska@knmu.edu.ua>,
Кіра Миколаївна Компанієць <km.kompaniiets@knmu.edu.ua>,
Вікторія Іванівна Смирнова <vi.smirnova@knmu.edu.ua>,
Ніна Миколаївна Герасимчук <nm.herasymchuk@knmu.edu.ua>,
Оксана Анатоліївна Кочубей <oa.kochubiei@knmu.edu.ua>,
Олексій Володимирович Гончарь <ov.honchar@knmu.edu.ua>,
Ірина Василівна Ситіна <iv.syтина@knmu.edu.ua>,
Катерина Володимирівна Кисиленко <kv.kysylenko@knmu.edu.ua>,
Наталія Михайлівна Кузьменко <nm.kuzmenko@knmu.edu.ua>.

Консультації Відповідно до графіку, розміщеному на інформаційному
стенді кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1, основ біоетики
та біобезпеки

Локація 61035, м. Харків, пр. Гагаріна, 137.

ВСТУП

Силабус навчальної дисципліни Програма з вивчення навчальної дисципліни «Догляд за хворими (практика)» складена відповідно до Освітньо-професійної програми “Медицина” та проекту Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт), другий (магістерський) рівень, галузі знань 22 “Охорона здоров'я”, спеціальності 222 “Медицина”.

Опис навчальної дисципліни (анотація) «Догляд за хворими» (практика) є першою клінічною дисципліною, під час вивчення якої відбувається знайомство студента із роботою медичних закладів стаціонарного типу, перший контакт із хворими, формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна «Догляд за хворими» передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції молодшого та частково середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяння якнайшвидшого одужання пацієнта, запобігання розвитку ускладнень, а також опанування найпростішими маніпуляціями надання першої медичної допомоги при невідкладних станах.

Засвоєння матеріалу базується на послідовному ознайомленні з особливостями реалізації вказаного обсягу дій у роботі терапевтичних відділень лікарень.

Організація навчального процесу здійснюється за вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи, яка ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання та обліковується у кредитах заснованої на поєднанні технологій навчання за розділами та залікових кредитів оцінки – одиниць виміру навчального навантаження студента, необхідного для засвоєння дисципліни або її розділу.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Догляд за хворими» є комплекс заходів, спрямованих на створення сприятливих умов успішного лікування хворих, у тому числі хворих дітей, полегшення їх стану і задоволення основних фізіологічних потреб організму.

Міждисциплінарні зв'язки: Відповідно до примірного навчального плану, проходження практики з догляду за хворими передбачено 3 семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії та фізіології людини, біоорганічної та біологічної хімії, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії і оперативної хірургії, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, практика з догляду за хворими формує засади подальшого вивчення студентом клінічних дисциплін – педіатрії, пропедевтики внутрішньої

медицини, внутрішньої медицини, хірургії, медичної психології, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами «по вертикалі» та формування умінь застосовувати знання з догляду за хворими в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Пререквізити Вивчення дисципліни «Догляд за хворими» орієнтується на базових знаннях з навчальних дисциплін, здобутих на попередніх рівнях освіти, а саме: анатомії людини, нормальної фізіології, патологічної фізіології, а також розпочалось вивчення мікробіології, вірусології та імунології, клінічної анатомії і оперативної хірургії. Організація роботи студентів передбачає формування понятійно-категоріального масиву інформації з кожної теми, практичної роботи, контрольних питань та самостійних завдань.

Постреквізити В результаті вивчення курсу студенти другого магістерського рівня вищої освіти можуть використовувати результати навчання при вивченні педіатрії, пропедевтики внутрішньої медицини, внутрішньої медицини, хірургії, медичної психології, інфекційних хвороб, онкології, анестезіології та інтенсивної терапії, а також при написанні тез конференцій, наукових публікацій в українських та закордонних виданнях, навчанні і стажуванні за кордоном (участь в дослідницьких грантах та стипендіях).

<http://pim1.kharkov.ua/>

1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1. Метою вивчення навчальної дисципліни є опанування студентом основних прийомів професійної діяльності молодшої медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини, із дотриманням принципів медичної етики та деонтології

1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни є

1) Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування;

2) Набуття основних практичних навичок з догляду за хворими в умовах стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму;

3) Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.

1.3. Компетентності та результати навчання, формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв'язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у ОПП та Стандарті).

1.3.1. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує опанування студентами компетентностей:

інтегральні:

здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог

загальні:

- 1 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- 2 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- 3 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
- 4 – Здатність до адаптації та дії в новій ситуації
- 5 – Здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії
- 6 – Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватися іноземною мовою
- 7 – Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
- 8 – Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків
- 9 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
- 10 – Прагнення до збереження навколишнього середовища

спеціальні (фахові, предметні):

- 1 – Навички опитування
- 4 – Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань
- 6 – Здатність до діагностування невідкладних станів
- 7 – Здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги
- 9 – Навички виконання медичних маніпуляцій
- 11 – Здатність до планування та проведення санітарно-гігієнічних, профілактичних та протиепідемічних заходів, у тому числі щодо інфекційних хвороб
- 14 – Здатність до ведення медичної документації

1.3.2. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних програмних результатів навчання:

ПРН 1 Знання і розуміння:

- 1 – здобуття особою загальних та спеціальних фундаментальних і професійно-орієнтованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання типових професійних завдань, пов'язаних з її діяльністю в медичній галузі на відповідній посаді

2 – знання психофізіологічних особливостей людини, здоров'я людини, підтримки здоров'я, профілактики захворювань, лікування людини, здоров'я населення

ПРН 2 Застосування знань та розумінь:

3 – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій

4 – збір інформації про пацієнта

5 – оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень

7 – визначення характеру, принципів лікування захворювань

8 – визначення необхідної дієти, режиму праці та відпочинку при лікуванні захворювань

10 – діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстренної медичної допомоги

11 – проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів

13 – проведення лікувально-евакуаційних заходів

15 – виконання медичних маніпуляцій

17 – ведення медичної документації, обробка державної, соціальної та медичної інформації

ПРН 3 Формування суджень:

18 – здатність здійснювати оцінку стану здоров'я людини та забезпечувати його підтримку з урахуванням впливу навколишнього середовища та інших факторів здоров'я

20 – здатність застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі

21 – сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря

1.3.3. Вивчення навчальної дисципліни забезпечує набуття студентами наступних соціальних навичок (Soft skills):

комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, мозковий штурм, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проектів, ажурна пилка), конфлікт-менеджмент (реалізується через: метод драматизації, ігрові методи), тайм-менеджмент (реалізується через: метод проектів, робота в групах, тренінги), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проектів, метод самопрезентації).

2. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітній ступінь, ОПП	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,86	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я» (шифр і назва)	Нормативна
Загальна кількість годин – 56	Спеціальність: 222 «Медицина» (шифр і назва) Спеціалізація:	Рік підготовки (курс):
		2-й
		Семестр
		3-й
Годин для денної (або вечірньої) форми навчання: аудиторних – 12 самостійної роботи студента - 44	Освітній ступінь: «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП магістр	Лекції
		0 год.
		Практичні, семінарські
		12 год.
		Лабораторні
		0 год.
		Самостійна робота
		44 год.
		Індивідуальні завдання:
		0 год.
		Вид підсумковою контролю: диф. залік

2.1 Опис дисципліни

Лекцій і семінарських занять не передбачено.

2.2.3 Практичні заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Тема 1. Організація роботи терапевтичного стаціонару та основних структурних підрозділів. Розпит та загальний огляд хворого.	2		
2	Тема 2. Температура тіла, правила вимірювання та реєстрації. Догляд за хворими з гарячкою.	2		

3	Тема 3. Правила визначення основних показників життєдіяльності хворого.	2		
4	Тема 4. Загальний і спеціальний догляд за тяжкохворими і агонуючими хворими. Основні заходи щодо забезпечення особистої гігієни хворого.	2		
5	Тема 5. Організація лікувального харчування хворих. Способи очищення кишківника.	2		
6	Диференційний залік.	2		
Всього годин		12		

2.2.5. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Методи навчання	Форми контролю
1	Продемонструвати правила заповнення медичної документації приймального відділення	1		
2	Первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на педикульоз та коросту	1		
3	Проведення антропометричних досліджень, визначення зросту хворого, маси тіла, ІМТ	1		
4	Санітарно-гігієнічна обробка хворого у приймальному відділенні	1		
5	Продемонструвати методу транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах, перекладання хворих на ліжко	1		
6	Продемонструвати методику приготування дезінфікуючих розчинів	1		
7	Санітарна обробка приміщень приймального та терапевтичного відділення	1		
8	Продемонструвати приготування відповідного дезрозчину та проведення санітарної обробки підвіконь та меблів у палаті	1		
9	Підготувати необхідний дезрозчин та продемонструвати проведення вологого	1		

	прибирання маніпуляційного кабінету			
10	Підготувати необхідні розчини та продемонструвати правила проведення обробки медичного інвентарю для багаторазового використання (банки, термометри, наконечники клізм, судна)	1		
11	Підготувати гігієнічну ванну для санітарно-гігієнічної обробки хворого та проведення її дезінфекції після використання	1		
12	Підготовка посуду для збирання харкотиння, сечі та калу. Правила дезінфекції посуду	1		
13	Продемонструвати вміння опитування хворого	1		
14	Продемонструвати правила загального огляду хворого	1		
15	Правила виміру температури тіла, оцінка результатів, заповнення температурного листка	1		
16	На температурному листку позначити задані параметри пульсу, артеріального тиску, температури. Оцінити результати	1		
17	Продемонструвати методику дослідження пульсу, артеріального тиску	1		
18	Продемонструвати визначення основних показників дихання	1		
19	Продемонструвати виготовлення дезрозчинів та методи утилізації вживаного одноразового інструментарію	1		
20	Продемонструвати зміну білизни	1		
21	Продемонструвати методику годування важкохворих	1		
22	Доповісти особливості дієтичних столів	1		
23	Продемонструвати техніку очисної, сифонної, масляної, крапельної та гіпертонічної клізми	1		
24	Продемонструвати методу використання підкладного судна, сечоприймача та газовивідною трубки	1		
25	Продемонструвати техніку гігієнічних процедур догляду за шкірою, слизовими оболонками	1		
26	Підготувати необхідні матеріали та	1		

	продемонструвати техніку проведення гігієнічних процедур по догляду ротової порожнини, носа та вушного проходу важкохворому			
27	Продемонструвати техніку профілактики пролежнів	1		
28	Доповісти правила поводження з померлою особою	1		
29	Заповнення основної звітної документації – Щоденника виробничої практики та Підсумкового звіту	6		
30	Тижневе спостереження за хворим із гарячкою, заповнення температурного листа, встановлення типу гарячки та доповідь досліджуваного випадку на занятті	6		
31	Підготовка до диференційного заліку	4		
Всього годин		44		

Методи навчання розповідь-пояснення, презентація, відеороліки, відеофільми, дискусія.

Методи контролю

Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне і фронтальне); письмове опитування; тестовий контроль; індивідуальні завдання; реферати; анотації; доповідь; виступ на задану тему.

Підсумковий контроль: диференційований залік.

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

3.1. Оцінювання успішності навчання здобувачів освіти здійснюється на підставі чинної «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів освіти ХНМУ»

Заклучна форма контролю – диференційований залік. Згідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» (лютий 2016 р.) під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни студенту виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою.

Заклучна форма контролю – диференційований залік. Згідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ» (серпень 2021 р.) підсумковий бал поточної навчальної діяльності у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
для дисциплін, що завершуються заліком**

4-бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200- бальна шкала	4-бальна шкала	200- бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4.27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

3.2. Питання до диф. заліку

1. Зміст догляду за хворими та його ролі в структурі загальноклінічних заходів терапевтичного стаціонару.

2. Основні функціональні обов'язки молодшої медичної сестри в терапевтичних, стаціонарах.

3. Принципи фахової субординації в системі лікар – медична сестра – молодший медичний персонал.

4. Структуру та функції терапевтичного стаціонару.

5. Вимоги та правила забезпечення лікувально-охоронного і санітарно-гігієнічного режиму основних підрозділів стаціонару.

6. Правила заповнення медичної документації стаціонару.

7. Правила та послідовності проведення розпитування і огляду хворого.

8. Фізіологічні основи формування основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання).

9. Регуляції температурного гомеостазу організму та механізми розвитку гарячки.

10. Загальних правил зберігання ліків в стаціонарі, класифікації лікарських засобів та розподілу їх за групами для зберігання.

11. Механізми впливу основних медикаментозних та фізіотерапевтичних процедур на організм хворого.

12. Методи сучасної антисептики і асептики.

13. Правила організації дієтичного харчування хворих терапевтичного, стаціонару.

14. Основні методи очищення кишківника та правила їх проведення.

15. Ознаки клінічної та біологічної смерті, правил поводження з трупом.

16. Основні принципи проведення серцево-легеневої реанімації.

3.3. Контрольні питання

- продемонструвати правила заповнення медичної документації приймального відділення;

- первинний огляд хворого у приймальному відділенні, огляд на педикульоз та коросту;

- проведення антропометричних досліджень, визначення зросту хворого, маси тіла, ІМТ;

- санітарно-гігієнічна обробка хворого у приймальному відділенні;

- продемонструвати методу транспортування хворих на кріслі-каталці, ношах; перекладання хворих на ліжку;

- продемонструвати методику приготування дезінфікуючих розчинів;

- санітарна обробка приміщень приймального та терапевтичного відділення;

- продемонструвати приготування відповідного дезрозчину та проведення санітарної обробки підвіконь та меблів у палаті;

- підготувати необхідний дезрозчин та продемонструвати проведення вологого прибирання маніпуляційного кабінету;

- підготувати необхідні розчини та продемонструвати правила проведення обробки медичного інвентарю для багаторазового використання (банки, термометри, наконечники клізм, судна);

- підготувати гігієнічну ванну для санітарно-гігієнічної обробки хворого та проведення її дезінфекції після використання;

- підготовка посуду для збирання харкотиння, сечі та калу; правила дезінфекції посуду;

- продемонструвати вміння опитування хворого;

- продемонструвати правила загального огляду хворого;

- правила виміру температури тіла, оцінка результатів, заповнення температурного листка;

- на температурному листку позначити задані параметри пульсу, артеріального тиску, температури; Оцінити результати;
- продемонструвати методику дослідження пульсу, артеріального тиску;
- продемонструвати визначення основних показників дихання;
- продемонструвати виготовлення дезрозчинів та методи утилізації вживаного одноразового інструментарію;
- продемонструвати зміну білизни;
- продемонструвати методику годування важкохворих;
- доповісти особливості дієтичних столів;
- продемонструвати техніку очисної, сифонної, масляної, крапельної та гіпертонічної клізми;
- продемонструвати методу використання підкладного судна, сечоприймача та газовивідною трубки;
- продемонструвати техніку гігієнічних процедур догляду за шкірою, слизовими оболонками;
- підготувати необхідні матеріали та продемонструвати техніку;
- проведення гігієнічних процедур по догляду ротової порожнини, носа та вушного проходу важкохворому;
- продемонструвати техніку профілактики пролежнів;
- доповісти правила поведінки з померлою особою.

3.4. Індивідуальні завдання

Написання рефератів, анотації, доповіді, створення презентацій або виступ на задану тему:

- 1) Історія вимірювання артеріального тиску та сучасні методи тонометрії
- 2) Основні властивості пульсу та їх використання для оцінки стану хворого у традиційній та східній медицині
- 3) Сучасні засоби профілактики пролежнів
- 4) Сучасні методи термометрії та показання до їх використання у терапевтичній клініці
- 5) Основні види лікарських засобів та особливості їх призначення пацієнтам терапевтичного профілю.

3.6. Правила оскарження оцінки

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни, отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до «Положення про організацію, проведення поточного та підсумкового контролю та процедура його оскарження»
https://drive.google.com/file/d/1vKSocYwDYCGGdcB5v6xCQhW9x_QcfTT/view.

4. ПОЛІТИКА ДИСЦИПЛІНИ

Вимоги дисципліни – дотримання вимог, встановлених чинним законодавством України, правил ХНМУ, загальних норм етики.

Відвідування занять та поведінка - неприпустимість пропусків, запізень, дотримання норм деонтології.

Політика щодо академічної доброчесності – суворе дотримання академічної доброчесності.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – індивідуальний підхід до студентів у межах вимог навчальної програми.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни – виконання вимог навчальної програми, отримання достатньої кількості балів.

Заохочення та стягнення – при отримання додаткових знань з догляду за хворими студенти можуть приймати участь у роботі СНТ кафедри.

Техніка безпеки – необхідність дотримання правил безпеки.

Порядок інформування про зміни у силабусі - інформування про зміни у силабусі здійснюється через офіційний сайт ХНМУ.

5. АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Політика освітньої компоненти ґрунтується на засадах академічної доброчесності (посилання на положення на сайті університету http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_ad_etyka_text.pdf та визначається системою вимог, які викладач пред'являє до здобувача при вивченні освітньої компоненти: дотримання правил техніки безпеки на заняттях; недопущення академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, списування, заборона використання додаткових джерел інформації під час оцінювання знань (в тому числі засобами електронного зв'язку), при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації здобувач має вказати джерело, використане під час виконання завдання

http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk

http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/kodex_AD.docx

6. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Базова

1. Ковальова О.М., Лісовий В.М., Шевченко С.І., Фролова Т.В. Догляд за хворими (практика). – К.: ВСВ «Медицина», 2010. – 488 с.
2. Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими, К., 1993. – 304 с.
3. Щуліпенко І.М. Загальний та спеціальний догляд за хворими з основами валеології, К., 1998. – 384 с.

4. Загальний догляд за хворими в терапевтичному та хірургічному стаціонарах / За ред. Візіра А.Д. Учебний посібник для студентів медичних вузів. – Запоріжжя, 1996.

5. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за хворими / За заг. ред. Єпішина А.В. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001.

Допоміжна

1. Гребенев А.Л., Шептулин А.А., Хохлов А.М. Основы общего ухода за больными. – М.: Медицина, 1999.

2. Общий уход в терапевтической клинике / под ред. Ослопова В.Н. – М.: МЕДпресс-информ, 2002.

3. Дзяк Г.В., Нетяженко В.З., Хомазюк Т.А. та ін. Основы обстеження хворого та схема історії хвороби (довідник). – Дн-ск, Арт-прес, 2002.

4. Грандо А.А., Грандо С.А. Врачебная этика и деонтология. – К.: Здоров'я, 1994.

5. Яворський О.Г., Ющик Л.В. Пропедевтика внутрішніх хвороб у запитаннях і відповідях. К.: "Здоров'я", 2003.

7. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://knmu.kharkov.ua/>
2. http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=226%3A-1&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk
3. <http://repo.knmu.edu.ua/>
4. <http://pim1.kharkov.ua/>
5. <http://distance.knmu.edu.ua/login/index.php>
6. <http://www.moz.gov.ua/ua/portal>
7. <http://www.mon.gov.ua/>