

Анкета для стейкхолдерів (PhD)

Шановні стейкхолдери - представники закладів охорони здоров'я, наукових установ, навчальних закладів, вітаємо Вас!

Просимо відповісти на питання анкети щодо підготовки докторів філософії в Харківському національному медичному університеті.

Ваші відповіді будуть орієнтирами для покращання освітньої, наукової та практичної підготовки здобувачів наукового ступеня доктор філософії.

Дякуємо за співпрацю!

Про себе

Будемо вдячні за заповнення цього розділу анкети

1.

2. Укажіть, яку організацію (установу, заклад) Ви представляєте

3. Укажіть Вашу посаду

Ким працюють випускники аспірантури ХНМУ

4. Чи працюють (працювали) у Вашій установі випускники аспірантури ХНМУ

Отметьте только один овал.

Так

Ні

5. Чи працюють (працювали) у Вашій установі особи, які виконували в ХНМУ кандидатську або докторську дисертацію

Отметьте только один овал.

Так

Ні

6. За якою спеціальністю Ваші робітники закінчували аспірантуру, виконували дисертацію в ХНМУ?

Отметьте только один овал.

Медицина

Педіатрія

Стоматологія

Технології медичної діагностики та лікування (лабораторна діагностика)

Інше

Не впевнений у відповіді

Другое: _____

7. На яких посадах у Вашій установі працювали випускники аспірантури ХНМУ або особи, які захистили в ХНМУ кандидатські дисертації?

Отметьте только один овал.

- Лікар
- Завідувач відділення
- Заступник головного лікаря
- Головний лікар
- Науковий співробітник
- Керівник лабораторії (відділу)
- Заступник директора
- Директор
- Інше (вказати посаду)
- Другое: _____

Випускники аспірантури ХНМУ як співробітники

8. Визначте за 5-бальною шкалою (1 - найменше значення, 5 - найбільше) вагомість зазначених компонентів при прийнятті на роботу випускників аспірантури

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Рівень загальної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рівень професійної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комунікабельність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність працювати в команді	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Націленість на кар'єрне зростання та професійне удосконалення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Навички управління персоналом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність до стратегічного мислення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Володіння англійською (іншою) мовою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Укажіть, наскільки Ви задоволені якістю підготовки випускників аспірантури ХНМУ?

Отметьте только один овал.

- Повністю задоволений/-а
- Радше так, аніж ні
- У чомусь так, у чомусь - ні
- Радше ні, аніж так
- Абсолютно незадоволений/-а
- Складно сказати

10. Визначте за 5-бальною шкалою (1 - найменше значення, 5 - найбільше) підготовку випусників аспірантури ХНМУ за зазначеними компонентами

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Рівень загальної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Рівень професійної підготовки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Загальна культура	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Ерудованість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Комунікабельність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність працювати в команді	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність швидко адаптуватися та проявляти гнучкість	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Націленість на кар'єрне зростання та професійне удосконалення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
навички управління персоналом	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Здатність до стратегічного мислення	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Володіння англійською (іншою) мовою	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Про освітню підготовку аспірантів ХНМУ

11. Визначте за 5-бальною шкалою (1 - найменше значення, 5 - найбільше) **КОРИСНІСТЬ**, на Вашу думку, вивчення дисциплін для потенційного співробітника

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Філософія науки	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Етика та біоетика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інтелектуальна власність	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Біостатистика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Інноваційна педагогіка	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Фахова іноземна мова	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сучасні медичні та біомедичні технології	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Методологія наукових досліджень у медицині	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Належна клінічна практика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Належна лабораторна практика	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Сучасні наукові дослідження в певній галузі медицини (стоматології, педіатрії, лабораторної діагностики тощо)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Soft skills (універсальні м'які навички) є вимогою часу. Які, на Вашу думку, з перелічених навичок під час навчання мають розвинути в себе аспіранти? (оберіть не більше 3-х варіантів відповідей)

Отметьте все подходящие варианты.

- Вміння слухати, аргументувати й переконувати
- Вміння проводити переговори
- Проведення публічних виступів
- Вміння працювати в команді
- Вміння вести за собою
- Керування власним розвитком
- Емоційний інтелект
- Навички співпереживання
- Тайм-менеджмент
- Вміння критично мислити
- Ініціативність
- Управлінські навички

Форми співробітництва із університетом

13. Які форми співробітництва із університетом Ви вважаєте найбільш ефективними (оцініть за 5-бальною шкалою, де 1 - найменше значення, 5 - найбільше)?

Отметьте только один овал в каждом ряду.

	1	2	3	4	5
Розроблення і рецензування освітніх програм	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Співкерівництво дисертаційними роботами	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Спільні доповіді на наукових форумах	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Участь у викладанні	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. Чи порекомендували би Ви своїм колегам випускників аспірантури ХНМУ як потенційних співробітників?

Отметьте только один овал.

- Обов'язково
- Радше так, аніж ні
- У чомусь так, у чомусь - ні
- Радше ні, аніж так
- Ніколи
- Складно сказати

15. Що, на Вашу думку, має зробити адміністрація університету, аби якість випускників аспірантури була кращою?

Дякуємо за відповіді!

Компания Google не имеет никакого отношения к этому контенту.

Google