Харківський національний медичний університет

Факультет: VI факультет з підготовки іноземних студентів ННІПІГ

Кафедра внутрішньої медицини № 3 та ендокринології

Галузь знань «22» Охорона здоров’я

Спеціальність «224» Технології медичної діагностики та лікування

Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень»**

Силабус затверджено на засіданні

кафедри внутрішньої медицини №3

та ендокринології

Протокол № 13 від “28” серпня 2020 року

Завідувач кафедри

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Журавльова Л.В.

Силабус затверджено

методичною комісією ХНМУ

з проблем професійної підготовки

терапевтичного профілю

Протокол №\_1\_від. «\_\_31\_»\_серпня\_2020 р.

Голова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_проф. Кравчун П.Г.

Харків – 2020 р.

**НАЗВА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

**Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень**

**Упорядники силабусу:**

1. ***Журавльова Лариса Володимирівна – завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 та ендокринології, доктор медичних наук, професор (тел. 0504002195,*** [***prof.zhuravlyova@gmail.com***](mailto:prof.zhuravlyova@gmail.com)***).***
2. ***Кривоносова Олена Михайлівна – доцент кафедри внутрішньої медицини №3 та ендокринології, кандидат медичних наук (тел. 0506883598, elenaendomed27@gmail.com).***

Сайт кафедри: http://vnmed3.kharkiv.ua/.

Розклад проведення занять: понеділок – п’ятниця (9.00. – 12.50. перша зміна та 13.20. – 17.10.) – друга зміна, у відповідності до розкладу).

Локація: учбові кімнати кафедри внутрішньої медицини №3 та ендокринології на базі КНП ХОР «Обласна клінічна лікарня» (м. Харків, пр. Незалежності 13).

**Інформація про дисципліну**

1. **Опис дисципліни.**

Третій курс.

Третій рік навчання (мс 3 та мс 2), 5 та 6 семестри.

Обсяг дисципліни:

Кількість кредитів – 6

Загальна кількість годин – 180.

Годин для навчання: аудиторних – 84, самостійної роботи студента – 96.

Лекції – 28 годин.

Практичні заняття 56 годин.

Самостійна робота 96 годин

Вид контролю: іспит.

Загальна характеристика дисципліни: курс з внутрішньої медицини (розділ «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень») призначений для студентів 3 курсу. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем.

Сторінка в Moodle <http://31.128.79.157:8083/course/index.php?categoryid=14>.

1. **Мета та завдання дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» є здобуття та поглиблення знань, вмінь, навичок та інших компетентностей з внутрішньої медицини, необхідних у професійній діяльності, які встановлені на основі освітньо-професійної програми.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» є набуття студентами компетентностей згідно до навчального плану підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров’я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 224 "Технології медичної діагностики та лікування" освітньої кваліфікації «Бакалавр». Для опанування кваліфікації є необхідним: володіння навичками опитування, здатність до визначення необхідного переліку лабораторно-інструментальних досліджень та оцінки їх результатів, встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, визначення необхідного режиму праці та відпочинку, характеру харчування при лікуванні захворювань, визначення принципів та характеру лікування захворювань, виконання медичних маніпуляцій, діагностування невідкладних станів, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

1. **Статус та формат дисципліни**. Дисципліна нормативна, формат змішаний.
2. **Методи навчання**. Презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації для викладачів та студентів для очної та дистанційної форм навчання.
3. **Рекомендована література**:

1. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник. / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16с. кольоров. вкл.

2. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.1 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. -Кіровоград: Поліум, 2016. - 488 с.

3. Гастроентерологія. Підручник: У 2 Т. -Т.2 / за ред. проф Н.В Харченко., О.Я. Бабака. -Кіровоград: Поліум, 2017. – 432 с.

4. Ендокринологія: підручник (П.М. Боднар, Г.П. Михальчишин, Ю.І. Комісаренко та ін.) За ред. професора П.М. Боднара, - Вид. 4, перероб. та доп. – Вінниця: Нова Книга, 2017. – 456 с.

5. Davidson's Principles and Practice of Medicine23rd Edition. Editors: Stuart Ralston, Ian Penman, Mark Strachan Richard Hobson. Elsevier. - 2018. – 1440p.

6. Endocrinology: textbook /Ed. by prof. Petro M. Bodnar.- 4th ed. updated – Vinnitsa: Nova Knyha, 2017. – 328 р.

7. Principles and Practice of Infectious Diseases. 2-Volume set / J.E. Bennet, R. Dolin, M.J. Blaser – 8-th edition : Saunders Publisher, 2014.

8. USMLE Step 2 CK Lecture Notes 2017: Internal Medicine (Kaplan Test Prep). - 2016. - Published by Kaplan Medical. - 474 pages.

сайт кафедри внутрішньої медицини № 3 ХНМУ http://www. vnmed3.kharkiv.ua/, встановлене інформаційно-освітнє середовище Moodle на піддомен сайта http://distance-training. vnmed3.kharkiv.ua.

1. **Пререквізити та кореквізити дисципліни.** Анатомія, фізіологія, гістологія, патологічна анатомія, патологічна фізіологія, пропедевтика внутрішніх хвороб; клінічна фармакологія, хірургія, дитячі хвороби.
2. **Результати навчання.**

**Перелік знань, які здобуває здобувач вищої освіти в процесі вивчення дисципліни:**

* основні клінічні синдроми при захворюваннях внутрішніх органів;
* загальні та «тривожні» симптоми при захворюваннях внутрішніх органів;
* методики проведення фізикального обстеження хворих на патологію внутрішніх органів;
* етіопатогенетичні механізми розвитку захворювань внутрішніх органів;
* сучасні класифікації, особливості перебігу та ускладнення захворювань внутрішніх органів;
* сучасні стандарти та протоколи діагностики захворювань внутрішніх органів;
* сучасні алгоритми лікування при захворюваннях внутрішніх органів.

**Перелік умінь та навиків, які здобуває здобувач вищої освіти в процесі вивчення дисципліни:**

* Проводити опитування і фізикальне обстеження хворих з основними захворюваннями органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи та аналізувати їх результати.
  + Визначати етіологічні та патогенетичні фактори найбільш поширених захворювань органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
  + Аналізувати типову клінічну картину найбільш поширених захворювань органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
* Виявляти різні клінічні варіанти та ускладнення найбільш поширених захворювань органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
* Складати план обстеження хворого та аналізувати дані лабораторних та інструментальних обстежень при найбільш поширених захворюваннях органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи та їх ускладненнях.
* Визначати тактику ведення (рекомендації стосовно режиму, дієти,

лікування, реабілітаційні заходи) хворого та призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування, в тому числі прогнозмодифікуюче, при найбільш поширених захворюваннях органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи та їх ускладненнях.

* Оцінювати прогноз та працездатність при найбільш поширених захворюваннях органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
* Проводити первинну і вторинну профілактику найбільш поширених захворювань органів травлення, дихання, серцево-судинної системи, нирок, сполучної тканини, крові та кровотворних органів, ендокринної системи.
* Виконувати медичні маніпуляції.
* Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації.

**Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | ГЕРХ. Гастрити. Виразкова хвороба. | 14 |
| 2. | Ентерити. Виразковий коліт. | 10 |
| 3. | Гепатити. Цирози печінки. | 14 |
| 4. | Холецистит. ЖКХ. Панкреатит. | 14 |
| 5. | ХОЗЛ. Пневмония. Бронхіальна астма. | 12 |
| 6. | Плеврити. Бронхоектатична хвороба. Абсцес легень. | 10 |
| 7. | Ревматизм. Набуті вади серця. Гіпертонічна хвороба. Підсумковий контроль. | 12 |
| 8. | Атеросклероз. ІХС. Стенокардія. Інфаркт міокарда. | 14 |
| 9. | Хронічна серцева недостатність. Порушення серцевого ритму. | 10 |
| 10. | Гломерулонефрит. Пієлонефрит. Сечокам’яна хвороба. Хронічна ниркова недостатність. | 15 |
| 11. | Ревматоїдний артрит. Системний червоний вовчок. Склеродермія. | 15 |
| 12. | Анемії. Гемобластози. | 10 |
| 13. | Гіпотиреоз. Тіреотоксикоз. | 11 |
| 14. | Цукровий діабет. | 11 |
| 15. | Алергози. | 8 |
| **Разом** | | **180** |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | ГЕРХ. Гастрити. Виразкова хвороба. | 4 |
| 2. | Гепатити. Цирози печінки. | 4 |
| 3. | Холецистит. ЖКХ. Панкреатит. | 4 |
| 4. | Пневмонії. ХОЗЛ. | 2 |
| 5. | Атеросклероз. ІХС. Стенокардія. ІМ. | 4 |
| 6. | Гломерулонефрит. Пієлонефрит. | 4 |
| 7. | Ревматоїдний артрит. СЧВ. Склеродермія. | 4 |
| 8. | Алергози. | 2 |
| **Всього лекційних годин** | | **28** |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | ГЕРХ. Гастрити. Виразкова хвороба. | 4 |
| 2. | Ентерити. Виразковий коліт. | 4 |
| 3. | Гепатити. Цирози печінки. | 4 |
| 4. | Холецистит. ЖКХ. Панкреатит. | 4 |
| 5. | ХОЗЛ. Бронхіальна астма. Пневмонії. | 4 |
| 6. | Плеврити. Бронхоектатична хвороба. Абсцес легень. | 4 |
| 7. | Ревматизм. Набуті вади серця. Гіпертонічна хвороба. Підсумковий контроль. | 4 |
| 8. | Атеросклероз. ІХС. Стенокардія. ІМ. | 4 |
| 9. | Хронічна серцева недостатність. Порушення серцевого ритму. | 4 |
| 10. | Гломерулонефрит. Пієлонефрит. СКХ. ХНН. | 4 |
| 11. | Ревматоїдний артрит. СЧВ. Склеродермія. | 4 |
| 12. | Анемії. Гемобластози. | 4 |
| 13. | Цукровий діабет. | 4 |
| 14. | Гіпотиреоз. Тіреотоксикоз. | 4 |
| **Всього годин практичних занять** | | **56** |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Підготовка до практичного заняття за темою «ГЕРХ. Гастрити. ВХ». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 2. | Підготовка за темою «Ентерити та виразковий коліт». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 3. | Підготовка за темою «Жовчокам’яна хвороба, хронічний холецистит. Панкреатит.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 4. | Підготовка за темою «Гепатити. Цироз печінки.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 5. | Підготовка до практичного заняття за темою «ХОЗЛ. БА. Астматичний статус. Пневмонії.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 6. | Підготовка до практичного заняття за темою «Плеврити. Бронхоектатична хвороба. Абсцес легень». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 7. | Підготовка до практичного заняття за темою «Анемії. Гемобластози.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 8. | Підготовка за темою «Ревматизм. Набуті вади серця. ГХ. Підсумковий контроль.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 8 |
| 9. | Підготовка до практичного заняття «Атеросклероз. ІХС. Стенокардія. Інфаркт міокарда.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 10. | Підготовка за темою «Хронічна серцева недостатність. Порушення серцевого ритму.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| 11. | Підготовка до практичного заняття «Гломерулонефрит. Пієлонефрит. СКХ. ХНН.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 7 |
| 12. | Підготовка за темою «Ревматоїдний артрит. СЧВ. Склеродермія.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 7 |
| 13. | Підготовка за темою «Гіпотиреоз.Тіреотоксикоз.». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 7 |
| 14. | Підготовка за темою «Цукровий діабет». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 7 |
| 15. | Підготовка за темою «Алергози». Опанування навичками трактування даних лабораторних та інструментальних методів дослідження. | 6 |
| **Разом** | | **96** |

**Політика та цінності дисципліни**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції; читати матеріал попередньо до його розгляду на практичному занятті; не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі фонендоскоп, зошит, ручку; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Передбачена академічна мобільність, взаємозамінність залікових кредитів (обсяг 1 кредиту 30 годин). Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 15.00 – 17.00, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

**Політика оцінювання**

Рекомендовано проводити практичні заняття з включенням:

1. контролю початкового рівня знань за допомогою тестів, складених у форматі запитання з 5 варіантами відповіді, з яких 1 – правильна;
2. опитування студентів за темою заняття;
3. курації 1-2 хворих з захворюваннями та станами, що відповідають тематиці заняття, з наступним обговоренням діагностичних критеріїв захворювань та лікувальних заходів із застосуванням засад доказової медицини і у відповідності до Національних та Європейських настанов і протоколів;
4. розгляду результатів додаткових методів дослідження (лабораторних та інструментальних), які застосовуються при діагностиці і проведенні диференційного діагнозу, розгляд яких передбачений темою практичного заняття;
5. контролю кінцевого рівня знань за тестовими завданнями.

Засвоєння теми *(поточний контроль)* контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей, *засвоєння змістових розділів* – на практичному підсумковому занятті. Рекомендується застосовувати *такі засоби оцінки рівня підготовки студентів:* комп’ютерні тести, розв’язання ситуаційних задач, лабораторних досліджень і трактування та оцінка їх результатів, аналіз і оцінка результатів інструментальних досліджень і параметрів, що характеризують функції організму людини, контроль засвоєння практичних навичок.

**Поточна навчальна діяльність**(ПНД) здійснюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни та виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи. За підсумками семестру середню оцінку (з точністю до сотих) за поточну діяльність викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ та переводить її у бали. Наприкінці осіннього семестру вивчення дисципліни не завершується, контроль у семестрі є поточним, то середній бал поточної успішності викладачем кафедри переводиться в 120-бальну шкалу ЕСТS (табл. 1). У подальшому, у весняному семестрі вивчення дисципліни завершується іспитом, середній бал поточної успішності викладачем кафедри переводиться у 200-бальну шкалу ЕСТS.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті**)**. Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність не може перевищувати 120 балів.

**Підсумковий семестровий контроль** проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі поточного контролю, заліку, які передбачені робочою навчальною програмою з дисципліни.

**Поточний контроль (ПК)** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті та передбачає врахування ПНД. Оцінка визначається у балах від 70 до 120 та відміткою – «відпрацьовано», «не відпрацьовано».

**Методика проведення підсумкового контролю у осінньому семестрі**

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу, який включає наступне:

- базові тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття Критерій оцінювання – 90,5% вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2. Оцінювання освоєння практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»).

3. Завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички під час курації тематичних хворих, оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень та вибору лікувальної тактики, які визначені в переліках робочих навчальних програм.

4. Завдання з діагностики та надання допомоги при невідкладних станах.

5. Під час оцінювання знань студента, що входять до даного підсумкового заняття студенту виставляється оцінка за національною шкалою, яка рахується як оцінка за ПНД**.**

**Організація підсумкового контролю - у весняному семестрі іспит з дисципліни -** проводиться завідувачем кафедри та викладачем академічної групи. Перед цим студент повинен на останньому практичному занятті одержати допуск до іспиту. Для цього викладач одержує за допомогою електронного журналу системи АСУ середню оцінку (з точністю до сотих) за поточну діяльність та переводить її у бали за допомогою (табл.1), яка визначається у балах від 70 до 120. Потім викладач вираховує середнє арифметичне осіннього та весняного семестрів і ця кількість балів є допуском до складання іспиту.

**Іспит** з дисципліни «Внутрішня медицина з оцінкою результатів досліджень» - це процес, протягом якого перевіряються отримані за 3 курс:

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

**Проведення іспиту:**

1. Оцінювання теоретичних знань за складеними на кафедрі білетами, які містять по п’ять теоретичних питань, з розділів дисципліни, які вивчалися протягом навчального року, критерії оцінювання теоретичних знань за таблицею 2.

Таблиця 2

**Оцінювання теоретичних знань**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:  «5» - 16 балів;  «4» - 13 балів;  «3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

При складанні іспиту мінімальна кількість балів – 50, максимальна – складає 80 балів.

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ІСПИТУ**

1. Внесок українських вчених в розвиток вітчизняної терапії.
2. Основні принципи організації охорони здоров'я в Україні.
3. Основні клінічні прояви захворювань - легень, методи діагностики.
4. ХОЗЛ. Причини, основні ознаки, діагностичні критерії, принципи терапії, профілактика.
5. Бронхіальна астма. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, критерії діагностики, принципи лікування.
6. Астматичний статус, діагностика, стадії, принципи лікування.
7. Гострі пневмонії. Визначення. Вогнищева пневмонія, етіологія, основні клінічні прояви, принципи лікування, профілактика.
8. Крупозна пневмонія. Етіологія, патанатомічні зміни, основні клінічні симптоми, перебіг, можливі ускладнення, діагностика, принципи лікування, профілактика.
9. Плеврити. Визначення. Ексудативний плеврит, основні прояви, діагностичні критерії, значення плевральної пункції в діагностиці та лікуванні. Принципи лікування, профілактика.
10. Бронхоектатична хвороба. Етіологія, клінічні прояви в залежності від періоду, діагностика, принципи лікування, профілактика.
11. Абсцес легень. Визначення, причини, клінічні прояви в залежності від періоду, діагностика, принципи лікування, профілактика.
12. Емфізема, пневмосклероз. Поняття, причини, патанатомічні зміни в легенях, клінічні прояви, профілактика.
13. Гострі алергічні хвороби. Поняття про алергози та алергічні реакції негайного та сповільненого типу. Клінічні прояви анафілактичного шоку, набряку Квінке, кропивниці, сироваткової хвороби. Невідкладна допомога, профілактика.
14. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань серцево-судинної системи.
15. Ревматизм. Етіологія, патогенез, клінічні прояви та діагностичні критерії, лікування, види профілактики. Роль українських вчених у вивченні ревматизму.
16. Набуті вади серця. Визначення, причини. Основні клінічні прояви мітральних та аортальних вад серця. Діагностичні критерії, принципи лікування.
17. Гіпертонічна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування. Гіпертонічні кризи, клінічні прояви, невідкладна допомога. Ускладнення гіпертонічної хвороби.
18. Атеросклероз. Визначення, фактори ризику, форми атеросклерозу, лікування, профілактика.
19. .ІХС. Стенокардія, визначення, форми, класи стенокардії, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування, надання невідкладної допомоги при приступі, профілактика.
20. Гострий інфаркт міокарду. Клінічні прояви, діагностика, перша  
    допомога, лікування неускладненого інфаркту міокарда. Ускладнення в  
    ході захворювання, атипові форми інфаркту міокарда, диференціальна  
    діагностика.
21. Хронічна недостатність кровообігу. Роль Київської школи  
    терапевтів в розробці класифікації серцевої недостатності. Причини,  
    клінічні прояви, принципи лікування.
22. Порушення серцевого ритму. Поняття про синусову тахікардію,  
    брадикардію, екстрасистолію, миготливу аритмію.
23. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань травного каналу.
24. ГЕРХ. Клінічні прояви, діагностичні критерії, лікування.
25. Гастрити. Причини, основні клінічні прояви, лікування, діагностика.
26. Виразкова хвороба шлунку та 12-палої кишки. Етіологія, патогенез, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, диференціальна діагностика, основні методи лікування. Ускладнення виразкової хвороби, їх клінічні прояви, невідкладна допомога.
27. Целіакія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування.
28. Виразковий коліт. Етіологія, патогенез, основні клінічні прояви, діагностика, лікування, ускладнення, прогноз.
29. Панкреатит. Причини гострого та хронічного панкреатиту, основні клінічні прояви, методи діагностики, лікування.
30. Гепатити. Етіологія, патогенез, класифікація, основні клінічні синдроми, діагностичні критерії, принципи лікування.
31. Цирози печінки. Поняття, причини, класифікація, клінічні синдроми, стадії, перебіг. Діагностика, принципи лікування, ускладнення, профілактика.
32. Холецистити. Визначення, причини, класифікація, клінічні прояви гострого та хронічного холециститу, діагностика, принципи лікування, профілактика.
33. Жовчно-кам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви печінкової коліки, диференціальна діагностика. Діагностичні критерії, диспансерне спостереження, профілактика.
34. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань нирок та сечовивідних шляхів.
35. Гломерулонефрит гострий та хронічний. Етіологія, патогенез, патанатомічні зміни, клінічні прояви, перебіг захворювання. Діагностика, принципи лікування, профілактика, диспансерне спостереження за хворими.
36. Пієлонефрит гострий та хронічний. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, принципи лікування, профілактика, диспансерне спостереження за хворими.
37. Сечокам'яна хвороба. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностичні критерії, принципи лікування. Надання невідкладної допомоги при приступі ниркової коліки. Профілактика захворювання.
38. Хронічна ниркова недостатність. Клінічні і параклінічні симптоми, стадії. Діагностика, принципи лікування. Види діалізу, трансплантація нирки.
39. Основні клінічні прояви, методи діагностики захворювань органів кровотворення.
40. Анемії. Поняття, класифікація, етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика постгеморагічних, залізодефіцитних, Ві2-фоліеводефіцитної, гіпо-, апластичних і гемолітичних анемій. Принципи лікування, профілактика.
41. Гемобластози. Поняття, причини, класифікація. Гострий лейкоз. Патогенез, патанатомічні зміни, клінічні прояви, картина крові, діагностика, принципи лікування.
42. Хронічний мієлолейкоз, сублейкемічний мієлоз, еритремія, хронічний лімфолейкоз, парапротеїнемічні гемобластози (мієломна хвороба, лімфогранульоматоз). Патогенез, стадії, клінічні прояви, картина крові, діагностика, лікування.
43. Основна симптоматика, методи діагностики захворювань опорно-рухового апарату.
44. Ревматоїдний артрит. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, основні принципи лікування, профілактика.
45. Системний червоний вовчак. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, методи діагностики, основні принципи лікування, профілактика.
46. Склеродермія. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, основні діагностичні критерії, лікування, прогноз.
47. Гіпотиреоз та тиреотоксикоз. Причини, клінічні прояви, діагностика, лікування, профілактика.
48. Цукровий діабет. Причини, клінічні прояви, лікуванння та невідкладна допомога, профілактика.

**Оцінка з дисципліни**

Оцінка з дисципліни визначається як сума балів: середнє арифметичне балів за 2 семестри, протягом яких вивчалась дисципліна, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл.1) в осінньому та весняному семестрах. Потім до них додається кількість балів, які студент отримав під час складання іспиту.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни **–** 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів. Мінімальна кількість балів становить 120.

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка  за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за  чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою У-5.03Б –іспит.

Завідувач кафедри внутрішньої медицини №3

та ендокринології,

д. мед. н., професор Л.В. Журавльова