**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ**

**ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Кафедра урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подрєза**

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

**«**УРОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ**»**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік 2020-2021

напрям підготовки                          22 «Охорона здоров’я»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр і назва напряму підготовки)

спеціальність  \_\_\_\_\_             224 «Технологія\_медичної діагностики та лікування»\_

(шифр і назва спеціальності)

кваліфікація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_лабораторна діагностика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва спеціалізації)

інститут, факультет                            III \_;   \_ III к     ПМС\_- 2 ; 3\_\_\_\_\_\_\_\_

           (назва інституту, факультету)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Програма навчальної дисципліни розглянута та  затверджена на засіданні кафедри урології, нефрології та андрології   ім. професора А.Г. Подрєза  Протокол від.  “\_27\_”\_\_серпня\_\_\_\_\_\_2020 року № 21  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_\_В.М. Лісовий\_\_\_                           (підпис)                                             (прізвище та ініціали)  “27”\_\_\_ \_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року | |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілю    Протокол від.  “30\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_2020\_ року № 1  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_     \_\_\_\_Сипливий В.О.\_\_\_\_\_\_              (підпис)                                    (прізвище та ініціали)  “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020 року | |
|  |  | | |  |

**Рік навчання**

**Обов’язкові елементи:**

Кількість кредитів  – 3

Загальна кількість годин – 90.

Годин для денної форми навчання: аудиторних – 16, самостійної роботи студента – 50.

Рік підготовки 3, семестр 6.

Практичні заняття 24 годин.

Самостійна робота 50

Вид контролю диф.залік.

Місце проведення практичних занять: учбова кімната кафедри урології, нефрології та андрології ім. проф. А. Г. Подреєза на базі КНП ХОР «Обласний медичний клінічний центр урології і нефрології ім. В. І. Шаповала»

Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця (у відповідності до розкладу);

**Координатори курсу**

1. Панасовський Микола Леонідович – відповідальний за курс уролгія з оінкою результатів дослідження кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подрєза, к. мед. н., доцент.
2. Аркатов Андрій Валентинович  – доцент кафедри урології, нефрології та андрології ім. професора А.Г. Подрєза, к. мед. н.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПІП** | Контактний тел. | E-mail: | Адреса кафедри | Розклад занять | Консультації |
| Аркатов Андрій Валентинович | 067-71670-38 | av.arkatov@knmu.edu.ua | пр. Московський 195, КНП ХОР «ОМКЦУН ім. В. І. Шаповала» | Відповідно до розкладу занять | Відповідно до графіку консультацій |
|  |  |  |  |  |  |
| Панасовський Микола Леонідович | 050-184-15-20 | ml.panasovskyi@knmu.edu.ua | ---''--- | ---''--- | ---''--- |

**ВСТУП**

**Силабус навчальної дисципліни** **«**Урологія з оцінкою результатів дослідження**»** складено відповідно до освітньо-наукової програми, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 224 «Технологія\_медичної діагностики та лікування» підготовки магістра за фахом 222 «Медицина».

**Опис навчальної дисципліни (анотація).** Курс з основ урології з оцінкою результатив дослідження призначений для студентів 3 курсу медичних факультетів. Протягом курсу проводяться практичні заняття, що охоплюють широкий спектр важливих медичних проблем. Основи андрології включають вивчення клінічної анатомії, фізіології органів і вади розвитку чоловічої статевої системи, травматичних пошкоджень органів чоловічої статевої системи, хвороби Пейроні, неспецифічних і специфічних запальних захворювань органів чоловічої статевої системи, еректильної дисфункції, еякуляторних порушеннь, чоловічого безпліддя та чоловічого гіпогонадизму. Знання андрології базується як на експериментальних даних і теоретичних положеннях медико-біологічних наук, так і на фактичному матеріалі клінічних дисциплін

**Мета вивчення дисципліни «Урологія з оцінкою результатів дослідження»** - оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики хвороб органів сечової і чоловічої статевої системи і насамперед тих із них, які мають найбільш широке розповсюдження.

1. Дати системні знання про анатомо-фізіологічні прийоми обстеження урологічних хворих ;

2. дати системні знання про сучасного фахівця, який повинен бути високоерудованою та всебічно розвиненою людиною, яка може постійно підвищувати свій професійний рівень;

3. дати системні знання про клінічні прояви основних захворювань, о діагностичних можливостях лабораторних та інструментальних методів дослідження в урології;

4. надати певний обсяг знань та практичних навичок необхідних для подальшої плідної праці;

5. створити базу, яка визначає професійну компетентність і загальну ерудицію бакалавра медицини – лаборанта;

**Завдання :**

Належне засвоєння урології можливе при застосуванні сучасних методів викладання (лекції, практичні заняття, самостійна робота з книгою, широке впровадження в учбовий процес ігрових методик викладання: конкурси, вікторини, опитування на комп’ютері; заняття в студентському науковому гуртку).;

- надати певний обсяг знань про виникнення і розвиток типових патологічних процесів в урології;

- надати певний обсяг знань про основні захворювання в урології;

- надати певний обсяг знань про алгоритм обстеження урологічних хворих;

-визначення тактики надання екстреної медичної допомоги, визначення тактики ведення хворого при коморбідної патології, ведення медичної документації, здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, розуміння предметної області та професійної діяльності, здатність до адаптації та дії в новій ситуації, прийняття обґрунтованого рішення, здатність працювати в команді, діяти соціально відповідально та свідомо.

Навчальна дисципліна належить до обов’язкових дисциплін.

Формат дисципліни –змішаний.

**Методи навчання:**  Викладання навчальної дисципліни «Уролгія з оінкою результатів дослідження» здійснюється з використанням таких сучасних методів навчання: проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда; дискусій, ділові гри, доповіді студентів, моделювання проблемних ситуацій, вирішення ситуаційних та практичних завдань, а також самостійної роботи студентів з інформаційними джерелами.

Проведення практичних занять, виконання самостійних та індивідуально-творчих завдань планується з урахуванням обраних тем. Відвідування операцій, та ендоскопічних маніпуляцій та розбір клінічних випадків.

Методичні рекомендації для студентів, презентації, відеоматеріали, для дистанційної форми навчання : презентації за темами занять (для викладання в системі Moodle  та Zoom), відеоматеріали, тестові завдання

**Рекомендована література**

**Основна література**

1. Возіанов О.Ф., Люлько О.В. Урологія. - К.: Вища школа, 1993. - 711 с.
2. Урологія. Підручник для студентів вищих мед. Навч. закладів. За редакцією Пасєчнікова С.П. - Вінниця, 2013. – 432С.
3. Атлас-руководство по урологии. Под ред. А.Ф.Возианова, А.В.Люлько.-  
   Днепропетровск, 2002,- Т. 1, 2, 3.
4. Лісовий В.М., Аркатов А.В, Кнігавко О.В  Чоловіче безпліддя: етіопатогенез, діагностика, лікування. Х.: ХНМУ. – 2011. - 128 с.
5. Контактные инфекции, передающиеся половым путём / Под ред. И.И.Маврова. - К.: Здоров'я, 2000. - 420 с.

**Інформаційні ресурси**

1. http://uroweb.org/ – сайт Європейської асоціації урологів
2. <http://repo.knmu.edu.ua/> – репозиторій ХНМУ
3. http://[andrologia.com.ua](http://www.onco.uroweb.ru/) – сайт клініки андрології на клінічній базі кафедри
4. https://www.ncbi.nlm.nih.gov – сайт Національного центру біотехнологічної інформації США.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння кредитів з нормальна анатомія, нормальна фізіологія, патологічна фізіологія, біофізика, біохімія, клінічна біохімія, мікробіологія, вірусологія та імунологія, інфекційні хвороби, фармакологія, хірургія, урологія, реаніматологія, принципи доказової медицини.

*Постреквізити*. Разом з дисципліною повинні вивчатися екстрена та невідкладна медична допомога, інфекційні хвороби, клінічна імунологія, хірургія.

**Результати навчання,**  формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

***компетентностей*:**

*інтегральної:* здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; ясно і недвозначно доносити свої висновки та знання, розумно їх обґрунтовуючи, до фахової аудиторії;

*загальних компетентностей:* здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій;

*спеціальних (фахових) компетентностей*: здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання, здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань, здатність до ведення медичної документації.

**Програмні результати навчання:** – здатність застосовувати набуті знання, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності лікаря, сфера застосування яких передбачена переліками синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій; збір інформації про пацієнта; оцінювання результатів опитування, фізичного обстеження, даних лабораторних та інструментальних досліджень; встановлення попереднього клінічного діагнозу захворювання; визначення характеру, принципів лікування захворювань; діагностування невідкладних станів, визначення тактики надання екстреної медичної допомоги; сформованість фахівця з належними особистими якостями, який дотримується етичного кодексу лікаря.

**Організація навчання – навчально-тематичний план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1 | Клінічна анатомія, фізіологія органів сечової і чоловічої статевої системи. | 2 |
| 2 | Аномалії розвитку органів сечової і чоловічої статевої системи. | 2 |
| 3 | Методики дослідження (інструментальні, рентгенологічні, ультразвукові, радіоізотопні, томографія). | 2 |
| 4 | Гострий пієлонефрит.  Хронічний пієлонефрит. | 2 |
| 5 | Хр.пієлонефрит. Піонефроз. Гост. і хр.паранефрит. | 3 |
| 6 | Сечокам’яна хвороба, гідронефроз. | 2 |
| 7 | Гостра і хронічна ниркова недостатність. | 3 |
| 8 | Пухлини органів сечової і чоловічої статевої системи. | 3 |
| 9 | Статеві розлади у чоловіків: безпліддя, імпотенція. Оцінка результатів дослідження. | 2 |
| 10 | Диф. залік | 3 |
| Всього годин практичних занять | | 24 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  з/п | Назва теми | Кількість  годин |
| 1. | Семіотика та діагностика урологічних захворювань   Оцінка результатів дослідження | 5 |
| 2. | Аномалії розвитку з оцінкою результатів дослідження  в урології: дістопіі: одно-двосторонні, перехресна; підковоподібна, галетообразна, L-, S, I-подібна нирка; солітарна і парапельвікальная кісти, кісти ниркового синуса, полікістоз нирок, мультикістозна нирка, мультилокулярні кісти, губчаста нирка;  подвоєння чашково-лоханкової системи, подвоєний і розщеплений сечовід; нервово-м'язова дисплазія сечоводів (ахалазія, мегауретер); екстрофія, дивертикули, епі-і гіпоспадія;  - полових органів (варикоцелє, аномалії статевого члена). | 5 |
| 3 | Неспецифічні запальні захворювання з оцінкою результатів дослідження:  - нирок (паранефрит, флегмона за очеревинного простору, ретроперитонеальний фіброз);  - сечового міхура і уретри (захворювання, що передаються статевим шляхом, стриктури уретри);  - передміхурової залози і сім'яних міхурців (абсцес простати, гострий і хронічний везикуліт);  - полового члена (пріапізм, фібропластична індурація);  - мошонки та її органів (деферентит). | 5 |
| 4 | Специфічні запальні захворювання з оцінкою результатів дослідження:  - мікроцистіс;  - актиномікоз сечостатевих органів;  - бруцельоз сечостатевих органів. | 5 |
| 5 | Паразитарні захворювання сечостатевих органів:  - ехінококоз нирки. | 3 |
| 6 | Сечокам'яна хвороба (коралоподібні і вторинні камені). Гідронефроз і уретерогідронефроз. Гостра і хронічна ниркова недостатність. Оцінка результатів дослідження.**.** | 5 |
| 7 | Гідронефроз з оцінкою результатів дослідження: уроджений уретрогідронефроз. | 5 |
| 8 | Нефроптоз з оцінкою результатів дослідження: неускладнений нефроптоз, ускладненний нефроптоз. | 2 |
| 9 | Артеріальна гіпертензія, як прояв новоутворень, кіст, полікістозу, пієлонефриту, туберкульозу нирок. Оцінка результатів дослідження. | 5 |
| 10 | Травматичні пошкодження органів сечо-статевої системи.  **Диф. залік** | 5    5 |
| Всього годин самостійної роботи студента | | 50 |

**ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ**

1. Охарактеризуйте топографію та синтопію нирок.
2. Опишіть будову нефрона.
3. Перерахуйте основні функції нирки.
4. Будова, топографія і функції сечового міхура.
5. Будова і функції яєчка.
6. Основні анатомічні і функціональні особливості сечівника чоловіка і жінки.
7. Будова і функції статевого члена. Механізми та фази ерекції.
8. Яка локалізація больових відчуттів при патологічних змінах у нирці
9. Болі при захворюванні сечоводів і сечового міхура.
10. Болі при захворюванні сечівника і чоловічих статевих органів.
11. Провести диференційний діагноз ниркової кольки з гостримихірургічними захворюваннями органів черевної порожнини.
12. Провести   диференційну   діагностику   гострої   затримкисечовипускання з постренальною анурією.
13. Гостра затримка сечовипускання.
14. Яку інформацію можна отримати при проведенні трисклянкової проби?
15. Парадоксальна ішурія.
16. Відзнаки парадоксальної ішурії від ургентного нетримання сечі.
17. Нікгурія та її діагностичне значення.
18. Поліурія і полакіурія.
19. Нетримання сечі, його види.
20. Симптоми залишкової сечі.
21. Анурія, її види.
22. Причини преренальної анурії.
23. Причини ренальної анурії.
24. Причини постренальної анурії.
25. Що таке «прихована лейкоцитурія» і методи її виявлення.
26. Гематурія: види, причини виникнення.
27. Хілурія, її види.
28. Піурія.
29. Уретрорагія.
30. Пневматурія.
31. Чи можна пропальпувати нирки у здорової людини?
32. Як визначити третю точку Турне?
33. Клініко-лабораторні прояви синдрому системної запальноївідповіді.
34. Карбункул і абсцес нирки: клінічна картина, діагностика ілікування.
35. Хронічний пієлонефрит: симптоматика, діагностика, лікування.
36. Піонефроз: симптоматика, діагностика, лікування.
37. Нефрогенна артеріальна гіпертонія: види, причини, діагностика, лікування.
38. Гострий    паранефрит:    визначення,   шляхи   проникненняінфекції, симптоматика, діагностика, лікування.
39. Шляхи прориву гною при паранефриті.
40. Цистит: класифікація, симптоматика, діагностика, лікування.
41. Уретрит: класифікація, симптоматика, діагностика, лікування.

**Політика курсу**

Щоб досягти цілей навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати, не спізнюватися і не пропускати практичні заняття; регулярно готувати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; при відвідування практичних занять необхідно бути одягнутими у медичний халат, мати змінне взуття та хірургічну форму, мати при собі зошит, ручку; виконувати всі необхідні домашні завдання і активно працювати на практичних заняттях; при необхідності звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття. Пропуски практичних занять відпрацьовуються година в годину викладачу групи або черговому викладачу. Прийом відпрацювань та консультації проводяться щоденно з 1500 – 1700, по суботах згідно до «Положення про порядок відпрацювання студентами навчальних занять» від 07.12.2015 № 415.

Студенти з особливими потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

**Методи контролю**

**Організація поточного контролю**. Засвоєння теми (поточний контроль) контролюється на практичному занятті відповідно до конкретних цілей. Застосовуються такі засоби оцінки рівня підготовки студентів: комп’ютерні тести, розв’язання ситуаційних задач згідно теми заняття. Оцінювання здійснюється за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно». Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність у багатобальну шкалу проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…» або середню оцінку (с точністю до сотих) за ПНД викладач автоматично одержує за допомогою електронного журналу АСУ. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент за поточну діяльність під час вивчення розділу, становить 120 балів, максимальна кількість балів - 200 балів. **Залік** виставляється студентам, що не мають академічної заборгованості і мають не менш 120 балів (середній бал за поточну навчальну діяльність не менше 3,0).

**Оцінювання самостійної роботи студентів.** Самостійна робота студентів, яка передбачена темою заняття поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за умов виконання завдань викладача (доповідь реферату на практичному занятті, доповідь з презентацією на практичному занятті, доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей, участь у Всеукраїнській олімпіаді**)**. Бали (не більше як 10) додаються, як заохочувальні. Загальна сума балів за поточну навчальну діяльність та дисципліну не може перевищувати 200 балів.

Завідувач кафедри

урології, нефрології та андрології

ім. проф. А. Г. Подрєза

 д. мед. н., професор В. М. Лісовий