**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Кафедра психіатрії, наркології ,медичної психології та соціальної роботи**

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність 224 «Технології медичної діагностики та лікування»

Освітньо-професійна програма Технології медичної діагностики та лікування першого(бакалаврського) рівня вищої освіти

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень»

Для студентів 3 курсу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус затверджено на засіданні кафедри психіатрії,наркології, медичної психології  та соціальної роботи  Протокол № 12 від  “\_\_28\_\_” \_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020\_\_\_\_ р.  Завідувач кафедри  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф.\_Кожина \_\_\_\_Г.М. |  | Силабус затверджено на засіданні методичної комісії з проблем терапевтичного профілю  Протокол № 1 від  “\_\_31\_\_” \_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020р.  Голова  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор Кравчун П.Г |

**НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА «ПСИХАТРІЯ ТА НАРКОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

**Розробники силабусу**:Кожина Г.М., завідувач кафедри психіатрії,наркології,медичної психології та соціальної роботи,ТєрьошинаІ.Ф.,доцент кафедри психіатрії,наркології,медичної психології та соціальної роботи , кандидат медичних наук, Гайчук Л.М.,доцент кафедри психіатрії,наркології,медичної психології та соціальної роботи , кандидат медичних наук, Стрєльнікова І.М.,доцент кафедри психіатрії,наркології,медичної психології та соціальної роботи , кандидат медичних наук, Зеленська К.О., доцент кафедри психіатрії,наркології,медичної психології та соціальної роботи , кандидат медичних наук,

.всі викладачі кафедри мають відповідну кваліфікацію ,що стосується викладання дисципліни . Кафедра є науково-методичним центром з питань психоосвіти

Викладачі Гайчук.Л.М.,к.мед.н.,доцент кафедри,Тєрьошина І.Ф.,к.мед.н.доцент кафедри, Зеленська К.О. к.мед.н.доцент кафедри

в

Контактний тел. та E-mail викладача Тел.Тєрьошина І.Ф. +3 80(68)318 73 90 та E-mail [teryshina.ira73@gmail.com](mailto:teryshina.ira73@gmail.com)

Тел.Гайчук Л.М. +3 80(68)318 73 90 та E-mail larysagajchuk@gmail.com

Тел Зеленська К.О+3 80(68)318 73 90 та E-mail zelenskaya135@gmail.com

Очні консультації,заочні консультації ,заочні. Он-лайн консультації:на платформі Moodlе або Zoom по середам кожного тиждня о14 годині за київським часом

Локація;: 61022, м. Харків, пр. Науки, 4; вул. Академіка Павлова, 46.  
Тел./факс (057) 738-10-68

Клінічні бази кафедри: КНП ХОР «Обласна клінічна психіатрична лікарня №3», Військово-медичний клінічний центр Північного регіону, ДУ «Інститут неврології, психіатрії та наркології НАМН України», КНП ХОР «Обласний наркологічний диспансер», ННМК «Університетська клініка» ХНМУ.

E-mail: [amkozhyna888@gmail.com](mailto:amkozhyna888@gmail.com) Час проведення занять: понеділок, вівторок, середа, четвер, п'ятниця (практичні заняття 8:00-12:15 / 12:25-16:45 у відповідності з розкладом; лекції – 9:20-11:00, 13:20-15:00 у відповідності з розкладом).

**Інформація про дисципліну**

**1. Опис дисципліни**

Курс 3

Конкретний семестр навчальний рік 5 або 6 семестри 2020-2021 навчального року

Обсяг дисципліни: кредитів ЕКТС – 3, всього годин 90 ,з них лекції – 8 годин, практичнізаняття – 58 години, СРС – 24годин.

Загальна характеристика дисципліни. Дисципліна «Психіатрія та наркологія з оцінкою РД»закладає основи вивчення студентами психіатрії, наркології та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами; забезпечує формування умінь застосовувати знання з медичної психології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; закладає основи пізнання лікарем психології хворої людини, формування здорового способу життя та профілактики порушення психічних функцій в процесі життєдіяльності та при різних захворюваннях.

Роль та місце дисципліни у системі підготовки фахівців. Психічні розлади різного ступеню вираженості спостерігаються як в рамках психіатричної нозології, так і при соматичних захворюваннях, тому лікар любого профілю повинен знати і поєднувати професійні знання з достатньою організаційно-методичною підготовкою і вмінням використовувати в практичній діяльності організаційні форми допомоги психічно хворим, що забезпечить наступність в проведенні лікувальної і профілактичної роботи з хворими на основі організаційних та правових засад

2.Мета вивчення Метою вивчення навчальної дисципліни «Психіатрія та наркологія з оціною РД» є придбання студентами теоретичних знань практичних навичок первинної діагностики, лікування, профілактики психічних розладів, психосоціальної реабілітації пацієнтів з психічними розладами, в тому числі обумовлених прийомом психоактивних речовин, необхідних на первинному рівні надання медичної допомоги

* 1. 3. **Основні завдання**  Завдання вивчення дисципліни «Психіатрія та наркологія з оцінкою результату дослідження» є: вивчення етіології, патогенезу, типів перебігу та клінічних проявів психічних та психосоматичних розладів, визначення попереднього діагнозу психічних та психосоматичних розладів, тактики ведення пацієнтів з психічними розладами, використання методів профілактики психічних та психосоматичних розладів

**3.Статус дисципліни** –дисципліна за вибором,

**формат дисципліни**– змішаний (поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами електронного навчання на платформіMoodle)

**4.Методи навчання.** Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичнізаняття, в) самостійна робота студентів (СРС).

Тематичні плани лекцій, практичних занять та СРС забезпечують реалізацію у навчальному процесі всіх тем, які входять до дисципліни.

Теми лекційного курсу розкривають проблемні питання відповідних розділівмедичної психології. У лекційному курсі максимально використовують дидактичні засоби (мультимедійні презентації, слайди, учбові кінофільми,).

Практичні заняття передбачають:

1) обговорення з викладачем учбових елементів заняття;

2) дослідження студентами психічного стану пацієнтів з психічними розладами;

3) виконання тестових завдань;

4) вирішення ситуаційних задач, що мають клінічне спрямування

. Методика організації клінічних практичних занять передбачає необхідність:

- зробити студента учасником процессу надання медичної допомоги пацієнтам від моменту їх госпіталізації, обстеження, постановки діагнозу, лікування до виписки зі стаціонару;

- оволодіти професійними практичними навичками; навиками роботи в команді студентів, лікарів, інших учасників надання медичної допомоги;

- сформувати відповідальність студента як майбутнього фахівця за рівень своєї підготовки, її удосконалення протягом навчання і професійної діяльності.

Для реалізації зазначеного на першому занятті кожному студенту надається докладний план його роботи в клініці та забезпечується організація його реалізації.

Цей план включає:

* методи дослідження, які має засвоїти студент (або ознайомитись);
* алгоритми (протоколи) обстежень, постановки діагнозу, лікування, профілактики відповідно до стандартів доказової медицини;

Студентам рекомендується вести протоколи практичних занять.

СРС та індивідуальна робота студентів містить:

- підготовку до практичних заняття за запланованими темами;

-

- індивідуальну СРС (виступ на науково-практичній конференції клініки, написання статей, доповідь реферату на практичному занятті, тощо);

Викладачі кафедри забезпечують можливість здійснювати СРС, під час практичних занять проводять контроль та оцінку її виконання.

**5. Рекомендована література**

**Базова:**

1. Психіатрія і наркологія : підручник / В.Л. Гавенко, В.С. Бітенський, В.А. Абрамов та ін. ; за ред. В.Л. Гавенка, В.С. Бітенського. — 2-ге вид., переробл. і допов. — К. : ВСВ "Медицина", 2015. — 512 с.

2. Каплан, Г.И. Клиническая психиатрия / Г.И. Каплан, Б.Дж. Сэдок. - М.: Медицина, 2002. - **310** c.

3. М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. — 3-е изд. — М.: МЕДпресс-информ, 2006. — 576 с.

4. Гавенко В.Л., Самардакова Г.О., Коростій В.І. Пропедевтика психіатрії. – Харків: Регіон-інформ, 2003.

5. Наркологія [Підручник] / В.Л. Гавенко, Г.О.Самардакова, І.А.Григорова та інші.; за ред. В.Л. Гавенка, В.С Бітенського. – Х.: Регіон-інформ, 2003. – 244 с.

6. Сонник Г.Т. Психіатрія: Підручник / Г.Т.Сонник, О.К.Напрєєнко, А.М.Скрипніков. – К.: Здоров’я, 2006.

7. Залюбовская О.И., Литвинова О.Н., Киреев И.В., Зленко В.В., Карабут Л.В.

Клиническая лабораторная диагностика: Курс лекций для студентов фармацевтических и медицинских вузов. – Х: Изд-во НФаУ, 2008.

**Допоміжна:**

1. Словник – довідник психіатричних термінів [Навчальний посібник] / Г.М.Кожина, Самардакова Г.О., Коростій В.І . та інші. - ФОП Шейніна Є.В., 2012. - 176 с.

2. Ургентна психіатрія (клініка, психодіагностика, терапія невідкладних станів). / Дзюб Г. К., Кузнецов В. М., Нестерчук Н. В. / К., 2010. — 190 с.

**6. Пререквізити та кореквізити дисципліни**

Пререквізити дисципліни Навчальна дисципліна «Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень» базується на вивченні студентами основ загальної психології, соціології, анатомії людини та фізіології людини, патоморфології та патофізіології, деонтології в медицині, медичної психології, психології спілкування,фармакології та інтегрується з цими дисциплінами, та закладає основи вивчення внутрішніх хвороб, педіатрії та інших клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію з ними.

Кореквізити дисципліни «Медична психологія»Основи психології»»

**7. Результати навчання**

-1.Володіти гуманітарними, природничо-науковими та професійними знаннями; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

2. Демонструвати здатність знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.

3. Застосовувати знання та навички із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

4. Оцінювати результати клінічних досліджень і оцінки довкілля та аргументувати їх значимість.

5.Використовувати комплекс необхідних гуманітарних, природничо- наукових та професійних знань для вирішення питань майбутньої фахової діяльності.

6. Здійснювати пошук інформації з різних джерел для розв’язання фахових задач

7. Формувати та застосовувати гуманітарні та професійні знання при співпраці в колективі та спілкуванні із суб’єктами груп контактування.

8. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми що виникають в процесі професійної діяльності, формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

9. На основі гуманітарних знань демонструвати соціальний оптимізм, повагу до етичних принципів. Проявляти позитивну професійну, соціальну та емоційну поведінку і адаптувати її до системи загальнолюдських цінностей; в межах компетенції проявляти самостійність і відповідальність в роботі. Розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

10. Демонструвати виконання досліджень та брати участь у внутрішньо-лабораторному контролі якості.

11. Комбінувати поєднання різних технологічних прийомів лабораторних досліджень для вирішення типових професійних завдань

12. Виявляти готовність виконувати точно та якісно дослідження, удосконалювати методики їх проведення та навчати інших.

**Зміст дисципліни**

**Теми лекцій**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Тема** |
| 1. | Предмет і завдання психіатрії та наркології, їх місце серед інших медичних дисциплін. Історія розвитку і сучасний стан психіатрії та наркології. Класифікація психічних розладів і захворювань. |
| 2. | Розповсюдження психічних хвороб. Організація психіатричної та наркологічної служби. Основи законодавства у рамках психіатрії |
| 3. | Поняття нозології, симптому та синдрому у психіатрії |
| 4. | Етіологія психічних захворювань. Принципи сучасної класифікації психічних розладів |
| 5. | Органічні та функціональні психічні розлади. |
| 6. | Лабораторні та інструментальні методи дослідження у психіатрії та наркології. |
| 7. | Алкоголізм та алкогольні психози |
| 8. | Наркоманія та токсикоманія |

**Теми практичних занять**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** |
| 1. | Предмет та завдання психіатрії, історія розвитку та її сучасне становище. |
| 2 | Розповсюдження психічних хвороб. Організація психіатричної служби. Основи психіатричної експертизи. |
| 3 | Поняття нозології, симптому та синдрому у психіатрії. |
| 4. | Етіологія психічних захворювань. Принципи сучасної класифікації психічних розладів. |
| 5 | Органічні та функціональні психічні розлади. |
| 6 | Лабораторні та інструментальні методи дослідження у психіатрії та наркології. |
| 7. | Алкоголізм та алкогольні психози з оцінкою результатів досліджень |
| 8 | Наркоманія та токсикоманія, комп’ютерна (Інтернет) залежність з оцінкою результатів досліджень. |
| 9 | Психогенні психічні розлади |
| 10 | Соматоформні розлади. Посттравматичний стресовий розлад |
| 11 | Диференційований залік |

**Теми самостійної роботи**

|  |  |
| --- | --- |
| **№**  **з/п** | **Назва теми** |
| 1. | Показання та порядок госпіталізації психічно хворих. |
| 2. | Організація судової експертизи. Опіка, показання про наложення опіки. Критерії осудності та неосудності. |
| 3. | Основні етапи формування нормальної психіки людини. Професійні групи ризику. Основні симптоми та синдроми у психіатрії. |
| 4. | Етіологія психічних захворювань. Принципи сучасної класифікації психічних розладів. Пологи, як фактор ризику виникнення психічних розладів. |
| 5. | Органічні та функціональні психічні розлади. |
| 6. | Лабораторні та інструментальні методи дослідження у психіатрії та наркології. |
| 7. | Алкоголізм та алкогольні психози. |
| 8. | Наркоманії та токсикоманії. |
| 9. | Нехімічні залежності (гемблінг, комп’ютерна та інші). |
| 10. | Соматоформні розлади. Посттравматичний стресовий розлад |
| 11. | Підготовка до диф.заліку |

**Політика та цінності дисципліни**

Вимоги дисципліни.Щоб досягти мети навчання і успішно пройти курс, необхідно: з першого дня включитися в роботу; регулярно відвідувати лекції, читати матеріал попередньо, до його розгляду на практичному занятті; виконувати всі необхідні завдання і працювати щодня; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися за допомогою і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Відвідування занять та поведінка.Студентам необхідно не спізнюватися і не пропускати заняття; приходити на кафедру одягненими в медичний халат, мати змінне взуття, мати при собі, захистну маску, зошит, ручку. До початку занять на клінічній базі кафедри студенти повинні пройти медогляд і мати санітарну книжку з допуском для роботи в лікувальному закладі.

Використання електронних гаджетів (мобільний телефон, планшет) не допускається в ході практичних занять, лекцій та при проведенні всіх видів контролю.

Політика щодо академічної доброчесності. Списування та плагіат при підготовці студентських наукових робіт не допускаються.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами.Студенти з особливими освітніми потребами повинні зустрітися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, зв'яжіться з викладачем.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни:

-активність здобувачів вищої освіти під час практичного заняття, виконання необхідного мінімуму навчальної роботи.

Студенти можуть отримати додаткові преференції за індивідуальні завдання, а саме доповідь на клінічних конференціях бази кафедри, доповідь реферату на практичному занятті, доповідь історії хвороби хворого на практичному занятті, написання тез, статей, участь у республіканських олімпіадах

Техніка безпеки. Всі студенти повинні обов'язково пройти інструктаж з техніки безпеки, який проводиться на початку першого заняття. Інструктаж проводить викладач академічної групи або відповідальна особа, згідно з інструкцією затвердженої наказом ХНМУ із записом у відповідному журналі.

**Політика оцінювання**

Система оцінювання та вимоги. *Поточна навчальна діяльність* здійснюється та контролюється викладачем академічної групи, після засвоєння студентами кожної теми дисципліни, за неї виставляються оцінки з використанням 4-бальної (традиційної) системи: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

*Підсумкове заняття* проводиться після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів навчальної програми, яка поєднує усі види підготовки (теоретичної, практичної і та ін.) елементи освітньо-професійної програми (навчальної дисципліни, усіх видів практик, атестації), що реалізується відповідними формами навчального процесу.

Підсумкове заняття проводиться згідно з навчальною програмою протягом семестру за розкладом, під час занять. Прийом підсумкового заняття здійснюється викладачем академічної групи або проводиться обмін суміжних груп між викладачами. Форми проведення підсумкового заняття стандартизовані і включають контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної іт.д.), передбачених навчальною програмою дисципліни:

Оцінювання вкючає:

1. Вирішення пакету тестових завдань за змістом навчального матеріалу у кількості 30 тестів

2. Оцінювання освоєння практичних навичок (критерії оцінювання – «виконав» або «не виконав»);

3. Під час оцінювання знань студента з теоретичних питань, що входять до даного підсумкового заняття студенту виставляється традиційна оцінка, яка конвертується у багатобальну шкалу разом з оцінками за поточну навчальну діяльність.

Перерахунок середньої оцінки поточної навчальної діяльності у багатобальну шкалу ЕСТСпроводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів ХНМУ».

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до дз – 70 балів, максимальна кількість балів, яку може набрати студент – 120 балів.

*Підсумковий семестровий контроль* проводиться після завершення вивчення дисципліни у формі диферінційованого заліку.

Мінімальна позитивна оцінка на дз – 50 балів. Максимальна кількість балів – 80 балів. Дисципліна вивчається протягом семестру оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів ПНД семестр, протягом яких вивчалась дисципліна, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС з додаванням балів, одержаних безпосередньо на ДЗ

Якщо дз не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання).Відпрацювання проводяться згідно положенню про відпрацювання ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\_content&view=article&id=1226%3A2013

Правила оскарження оцінки. Студент може оскаржити свою позитивну оцінку протягом доби. Для цього він письмово звертається до завідуючого кафедрою. Завідувач кафедри призначає комісію у складі 3 осіб: голова комісії – завідувач кафедри, та два члени комісії з викладачів кафедри. Ця оцінка є остаточною та оскарженню не підлягає.

Контрольні питання, завдання до самостійної роботи

**Індивідуальні завдання**

Виконання індивідуального завдання передбачає підготовку повідомлення або написання реферату на основі опрацювання першоджерел на одну із запропонованих тем:

1. Розвиток психіатрії в Україні і світі, основні сучасні тенденції.
2. Алгоритм вибору методів психологічного дослідження.
3. Тактика поведінки лікаря з пацієнтами, що мають психічні захворювання Ос
4. Принципи психотерапевтичної корекції .
5. Роль вольових якостей особистості у лікувальному процесі.
6. Психодинамічиий підхід у медицині.
7. Вимоги до особистості медичних працівників, історичний аспект
8. Лікарські помилки: шляхи уникнення та попередження
9. «Синдром емоційного вигоряння» та шляхи його попередження.
10. Правила деонтології і субординації у медичному середовищі.
11. Психосоматичний підхід як принцип лікувальної діяльності
12. Теорії психосоматичних взаємовідношень.
13. Механізми психологічною захисту особистості, їх визначення та значимість.
14. Копінг-стратегії особистості, їх визначення та значимість.
15. Принципи профілактики психосоматичних розладів.
16. Особливості психології хворих дітей та людей похилого віку.
17. Залежності харчової поведінки
18. Профілактика суїцидів.
19. Психодинамічна характеристика онкологічної патології та психологічні особливості хворих на екстра церебральні пухлини.
20. «Телефони довіри».
21. Евтаназія: сучасні перспективи.
22. Психогігієна праці медичного працівника.
23. Роль лікаря загальної практики в профілактиці нозопсихологічних проявів.
24. Психологічна та соціальна реабілітація осіб, які стали інвалідами під час проходження військової служби, та інших осіб, які постраждали під час виконання обов’язків військової служби (службових обов’язків) в Україні.
25. Основні сучасні методи психотерапії, їх використання (на прикладі 1-2 методів).
26. Психологічна допомога у кризових періодах.
27. Психологічні особливості надання медичної допомоги у надзвичайних ситуаціях.
28. Нормативно-правові документи, що регламентують роботу психіатричної служби.
29. Психічні розлади при ВІЛ та СНІД
30. Клінічні протоколи для надання медичної допомоги хворим на психічні розлади

**Завдання для самостійної роботи**

Передбачається вивчення додаткових питань для самостійного опрацювання, які не входять до плану аудиторних занять і забезпечують поглиблене вивчення студентами тем в процесі підготовки до практичних занять:

1. Основні етапи розвитку психіатрії та досягнення вітчизняних вчених
2. Структура психіатричної та наркологічної допомоги, психіатричної лікарні й диспансеру.
3. Принципи догляду за психічно хворими.
4. Основні етіопатогенетичні механізми розвитку психічної патології
5. Правові принципи психіатричної допомоги. Сучасна концепція охорони психічного здоров'я в Україні.
6. Роль лікаря соматичного профілю в наданні медичної допомоги хворим із симптоматичними психічними порушеннями.
7. Перша і невідкладна допомога хворим із психічними порушеннями, основні показання до госпіталізації.
8. Методика клініко-психопатологічого дослідження.

.

1. Поняття, психоактивних речовин, феноменів вживання та залежності, наркоманічного синдрому.
2. Просте алкогольне сп'яніння, його ступені, індивідуальні особливості, діагностика, патологічне алкогольне сп'яніння, надання медичної допомоги при гострих алкогольних отруєннях.
3. Алкоголізм, його критерії, стадії, діагностика алкогольного абстинентного стану, медична допомога.
4. Металкогольні психози: діагностика початкових проявів, попередження подальшого розвитку, лікування.
5. Клінічні особливості психічних розладів внаслідок вживання опіатів, канабіоїдів, седативних та снодійних препаратів, кокаїну та інших психостимуляторів, галюциногенів, літких розчинників, нікотину, кофеїн вміщуючих продуктів.
6. Клінічні особливості нехімічних аддікцій.
7. Поняття психогенного розладу, класифікація невротичних та пов’язаних зі стресом розладів.
8. Клінічні особливості емоційно-стресових та адаптаційних реакцій, неврозів: неврастенії, тривожних розладів, обсесивно-компульсивного розладу, дисоціативних розладів, депресивних та соматоформних розладів, посттравматичного стресового розладу.
9. Профілактика та лікування невротичних та пов’язаних зі стресом розладів.
10. Шизофренія: визначення, основні клінічні форми та типи перебігу шизофренії.
11. Принципи терапії шизофренії
12. Клінічна картина афективних розладів. Біполярний афективний розлад та рекурентний депресивний розлад.
13. Принципи терапії хворих на афективні розлади.
14. Суїцидальна поведінка при психічних захворюваннях. Антисуїцидальна терапія. Психопрофілактика суїцидальної поведінки.
15. Епілепсія. Класифікація. Психічні порушення у хворих на епілепсію. Принципи терапії хворих на епілепсію та психічних порушень.
16. Епілептичний статус i лікувальні заходи щодо виведення хворого з цього стану.
17. Розлади особистості та поведінки у дорослих, фактори, що сприяють їх розвитку. Основні принципи терапії, реабілітації та профілактики розладів особистості та поведінки у дорослих.
18. Порушення розумового розвитку Принципи терапії, корекції, експертизи, реабілітації.
19. Розлади спектру аутизму. Клінічні прояви. Діагностика. Лікування. Принципи терапії та реабілітації, профілактика.

**Перелік питань для підготовки до диференційованого заліку**

**з дисципліни**

**«Психіатрія та наркологія з оцінкою результатів досліджень»**

1. Предмет психіатрії та наркології.

2. Завдання психіатрії та наркології.

3. Структура психіатричної та наркологічної допомоги, психіатричної лікарні та диспансеру.

4. Принципи догляду за психічно хворими.

5. Основні фактори етіології психічних розладів.

6. Методи психіатричного обстеження хворих.

7. Правові принципи психіатричної допомоги. Сучасна концепція охорони психічного здоровя України.

8. Основні показання до госпіталізації психічно хворих.

9. Значення лабораторних методів у психіатричній діагностиці.

10. Поняття психопатологічного симптому, синдрому та захворювання.

11. Характеристика регістрів психічних розладів.

12. Психічні розлади при органічній патології головного мозку.

13. Симптоматичні психічні розлади.

14. Класифікація психічних порушень при гострих та хронічних інфекціях.

15. Психічні порушення у гострий період черепно-мозкової травми, їх лікування та профілактика.

16. Резидуально-органічні наслідки черепно-мозкових травм.

17. Клінічні особливості психічних розладів при гострих отруєннях.

18. Особливості психічних порушень, які спричинені екологічно несприятливими факторами.

19. Поняття психоактивних речовин, феноменів вживання та залежності.

20. Поняття великого наркоманічного синдрому.

21. Особливості і перебіг наркологічних захворювань по фазах.

22. Просте алкогольне сп’яніння, його ступені, індивідуальні особливості, діагностика, надання медичної допомоги при гострих алкогольних отруєннях.

23. Алкоголізм, його критерії, наркоманічний синдром при алкоголізмі.

24. Наркоманії. Класифікація.

25. Нехімічні залежності. Класифікація.

26. Роль лабораторних досліджень у діагностиці вживання психоактивних речовин.

27. Поняття психогенного розладу.

28. Класифікація психогеній.

29. Невротичні розлади.

30. Визначення поняття «посттравматичний стресовий розлад» (ПТСР).

31. Клінічні особливості ПТСР.

**Перелік практичних навичок:**

1.Провести клінічне обстеження хворого та описати психічний статус, проаналізувати дані клінічного та параклінічного дослідження та поставити попередній діагноз психічного розладу.

2.Визначити психотичний чи непсихотичний рівень психічного порушення у хворого.

3.Визначити наявність у хворого показань для невідкладної госпіталізації.