Харківський національний медичний університет

**ІІІ медичний факультет**

**Кафедра онкології**

**Освітня програма підготовки фахівців першого бакалаврського**

 **рівня вищої освіти підготовки 22 «Охорона здоров’я»**

**за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»**

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

ОНКОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСЛІДЖЕНЬ

для студентів 3, 3 (м.с 2), 4(м.с3) курсу спеціальність «Технології медичної діагностики та лікування»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри онкологіїПротокол від “28”серпня 2019 року № 1Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Старіков В.І (підпис) (прізвище та ініціали) “28” 2019 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілюПротокол від “\_\_29\_\_\_” серпня 2019 \_\_\_\_\_року № 1Голова методичної комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф..Сипливий В.О. (підпис) (прізвище та ініціали) “29” вересня 2019 року  |

**Харків – 2019 р.**

**Розробники:** Старіков Володимир Іванович, Мужичук Олексій Володимирович, Міхановский Олександр Альбертович, Сенников Ігор Анатолійович, Ходак Андрій Сергійович, Котенко Олександр Євстахійович, Євтушенко Дмитро Васильович, Гаврилов Андрій Юрійович.

**Викладачі:**Старіков Володимир Іванович, Мужичук Олексій Володимирович, Міхановский Олександр Альбертович, Сенников Ігор Анатолійович, Ходак Андрій Сергійович, Котенко Олександр Євстахійович, Євтушенко Дмитро Васильович, Гаврилов Андрій Юрійович.

**Інформація про викладача:**

Старіков Володимир Іванович - професор, доктор медичних наук, зав.кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Мужичук Олексій Володимирович- доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Міхановский Олександр Альбертович - доктор медичних наук, професор кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкогінекологія.

Сенников Ігор Анатолійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Котенко Олександр Євстахійович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Ходак Андрій Сергійович- кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкологія, онкохірургія.

Євтушенко Дмитро Васильович - кандидат медичних наук, доцент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

Гаврилов Андрій Юрійович асистент кафедри онкології, спеціалізація онкохірургія.

**Контактний тел. та E-mail кафедри:**. тел. +38(057)704-10-69, dep.oncology@i.ua

**Очні консультації:** розклад та місце проведення за розкладом кафедри.

**Он-лайн консультації**: розклад та місце проведення за попередньою домовленістю з викладачем.

**Локація:** заняття проводяться в умовах ІМР, ОЦО та університетська клініка.

**Інформація про дисципліну**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** | **вечірня форма навчання** |
| Кількість кредитів 3–  | Напрям підготовки22 «Охорона здоров’я» (шифр і назва) | Нормативна(за вибором) |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:224 «ТМДЛ» (шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 3,4-й |  |
| **Семестр** |
| 6-8 й |  |
| **Лекції** |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:аудиторних – 32самостійної роботи студента - 58 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 12 год. |  год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 20год. |  год. |
| **Лабораторні** |
| - |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 58 год. |  год. |
| **Індивідуальні завдання:** --. |
| Вид контролю: диф. залік  |

Освітня програма вищої освіти України, перший (бакалаврський) рівень, кваліфікація освітня, що присвоюється – бакалавр, галузь знань - 22 «Охорона здоров’я», спеціальність 224 «ТМДЛ» складена на основі Закону України «Про вищу освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266», відповідно до наказу МОН України від 01.06.2016 р. № 600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».

Програма курсу визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Кафедра приймає кваліфікованих студентів будь-якої раси, національного чи етнічного походження, статі, віку, осіб з особливими потребами, будь-якої релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, ветеранського статусу або сімейного стану на всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам університету.

Посилання на відео-анотацію дисципліни (за наявності) і т.ін.

Сторінка дисципліни в системі Moodle

**Опис навчальної дисципліни (анотація).**

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни ОНКОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОСЛІДЖЕНЬ є онкологія - наука, яка вивчає причини виникнення, розвитку пухлин, їх клінічний прояв, діагностику, лікування та профілактику.

Знання основ онкології має надзвичайно важливе значення для підготовки лікарів усіх спеціальностей.

За час навчання важливо сформувати академічну підготовку з фундаментальних і клінічних біомедичних наук та підготовку випускників до професійної діяльності лікаря-педіатра на відповідній первинній посаді шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей, сфера застосування яких описується визначеними переліками синдромів та симптомів онкозахворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій.

Цей курс зосереджено на вирішенні основних проблем онкології. Програма охоплює теми, пов'язані з найпоширенішими локалізаціями злоякісних пухлин. Клінічний досвід можна отримати протягом практичних занять курсу в провідних установах регіону згідно з розкладом занять. Студенти протягом курсу мають змогу приймати участь у курації та демонстрації хворих з різноманітною онкопатологією, в першу чергу лабораторних та інструментальних досліджень онкології. Тобто курс охоплює основні як практичні, так і теоретичні аспекти діяльності майбутнього бакалавра лабораторної діагностики.

*Пререквізити.* Вивчення дисципліни передбачає попереднє засвоєння навчальних дисциплін з медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, біохімії, мікробіології, пропедевтики внутришних та дитячих хвороб, медичної генетики, фармакології та медичної рецептури, онкоепідеміології та принципів доказової медицини, екстреної та невідкладної медичної допомоги, а також мати практичні навички догляду за онкохворими, та їх ведення у поліклінічних та стаціонарних умовах.

*Постреквізити*. Основні положення навчальної дисципліни мають застосовуватися при вивченні суміжних дисциплін протягом 2 та 3 року навчання, є базою для підготовки до ліцензійного іспиту ЄДКІ, підготовки до навчання у закладах вищої освіти на програмах  першого бакалаврського рівня освітньо-наукового рівня вищої освіти.

**Мета:** забезпечити підготовку висококваліфікованих фахівців в галузі медицини, а саме, в лабораторної діагностики, здатних розв’язувати комплексні проблеми діагностики онкологічних хвороб.

**Основними завданнями курсу** є набуття студентами компетентностей згідно до загальних і фахових компетентностей освітньо-професійної програми за спеціальністю 224 «ТМДЛ» першого бакалаврського рівня вищої освіти за спеціальністю 22 «Охорона здоров’я».

* Інтегральні компетенції:

здатність розв’язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров’я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.

* Загальні компетентності:

 здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, здатність вчитися і бути сучасно навченим; здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до адаптації та дії в новій ситуації; здатність приймати обґрунтоване рішення; працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність спілкуватись іноземною мовою; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків; здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

* Фахові компетенції у галузі онкології:

Навички опитування; здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів; здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання; характеру харчування при лікуванні онкозахворювань; здатність до визначення принципів та характеру лікування захворювань; здатність до діагностування невідкладних станів; здатність до визначення тактики та володіння навичками надання екстреної медичної допомоги, в тому числи прі ускладненнях лікування; навички виконання медичних маніпуляцій; навички виконання лабораторних досліджень, здатність до ведення медичної документації.

 Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти *соціальних навичок:*

* комунікативність (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів, метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі),
* робота в команді (реалізується через: метод роботи групах та мозковий штурм під час аналізу клінічних кейсів),
* конфлікт-менеджмент (реалізується через: ділові ігри),
* тайм-менеджмент (реалізується через: метод самоорганізації під час аудиторної роботи в групах та самостійної роботи),
* лідерські навички (реалізується через: метод презентації результатів самостійної роботи та їх захисту в групі).

**Статус дисципліни: основна** формат дисципліни змішаний - дисципліна, що має супровід в системі Moodle, викладання дисципліни, передбачає поєднання традиційних форм аудиторного навчання з елементами дистанційного навчання, в якому використовуються доступні інформаційні інтерактивні технології (ZOOM, Moodle), очне та дистанційне консультування.

**Методи навчання**. Для проведення занять використовуються клінічний (курація хворих з онкозахворюваниями та підозрою на них), фантомний, електронно-інформаційний (презентації, відео-матеріали, методичні рекомендації, лекції), науковий (участь у наукових розробках з дисципліни), контрольний (тести, ситуаційні завдання, оцінка практичних навичок, захист клінічного кейсу )

**Результати навчання**.

Курс охоплює основні аспекти підготовки майбутнього педіатра, сімейного лікаря.

Згідно з програмою підготовки за навчальною дисципліною «Онкологія» здобувач вищої освіти надбає теоретичні знання, методичну підготовку, практичні уміння і навички з наступних напрямів:

* + ознайомити студентів з основними положеннями теоретичної онкології;
	+ навчити лікаря загального профілю тактиці обстеження хворих у разі підозри на злоякісну пухлину;
	+ вивчити основні патологічні форми злоякісних пухлин;
	+ вивчити основні принципи лікування пухлинних захворювань;
	+ ознайомити з організацією онкологічної допомоги населенню і принципами онкологічної деонтології;
	+ забезпечити оволодіння практичними навичками в питаннях організації онкологічної допомоги, профілактики, діагностики та лікування злоякісних новоутворень.

**Зміст дисципліни**

**Розділ дисципліни 1.**

Тема 1.Організація онкологічної допомоги населенню

Тема 2.Деонтологія і протиракова пропаганда

Тема 3.Лабораторна діагностика в онколнгії. Онкомаркери. Оцінка результатов досліджень

Тема 4.Методи лікування в онкології. Хірургичне лікування. Цитостатична хіміотерапія онкохворих. Променева терапія онкохворих, особливості догляду

Тема 5.Симптоматичне лікування. Невідкладна допомога в онкохворих та допомога при ускладненнях в процесі лікування

Розділ дисципліни 2 Частна онкологія 1

Тема 6.Пухлини шкіри та меланома

Тема 7.Пухлини голови та шіи

Тема 8.Пухлини легені

Розділ дисципліни 3 Частна онкологія 2

Тема 9.Пухлини молочної залози

Тема 10.Пухлини стравоходу та шлунку

Тема 11.Пухлини ободової та прямої кишки

1. **Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (денна або вечірня) |
| усього  | У тому числі |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1  | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Розділ дисципліни 1 Загальни вопроси онкології |
| Тема 1.Організація онкологічної допомоги населенню  | 5.5 | 0.5  |  |  |  | 5 |
| Тема 2.Деонтологія і протиракова пропаганда | 2.5 | 0.5 |  |  |  | 2 |
| Тема 3.Лабораторна діагностика в онколнгії. Онкомаркери. Оцінка результатов досліджень | 7 | 2 |  |  |  | 5 |
| Тема 4.Методи лікування в онкології. Хірургичне лікування. Цитостатична хіміотерапія онкохворих. Променева терапія онкохворих, особливості догляду | 5.5 | 0.5 |  |  |  | 5 |
| Тема 5.Симптоматичне лікування. Невідкладна допомога в онкохворих та допомога при ускладненнях в процесі лікування | 5.5 | 0.5 |  |  |  | 5 |
| Разом за розділом 1 | 26 | 4 |  |  |  | 22 |
| Розділ дисципліни 2 Частна онкологія 1 |
| Тема 6.Пухлини шкіри та меланома | 9 | 1 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 7.Пухлини голови та шіи | 9 | 1 | 2 |  |  | 6 |
| Тема 8.Пухлини легені | 12 | 2 | 4 |  |  | 6 |
| Разом за розділом 2 | 30 | 4 | 8 |  |  | 18 |
| Розділ дисципліни 3 Частна онкологія 2 |
| Тема 9.Пухлини молочної залози | 12 | 2 | 4 |  |  | 6 |
| Тема 10.Пухлини стравоходу та шлунку | 11 | 1 | 4 |  |  | 6 |
| Тема 11.Пухлини ободової та прямої кишки  | 11 | 1 | 4 |  |  | 6 |
| Разом за розділом 3 | 34 | 4 | 12 |  |  | 18 |
| Всього годин по дисципліні | 90 | 12 | 20 |  |  | 58 |

 **4. Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Організація онкологічної допомоги населенню  | 0.5  |
| 2 | Деонтологія і протиракова пропаганда | 0.5 |
| 3 | Лабораторна діагностика в онкології. Онкомаркери. Оцінка результатов досліджень | 2 |
| 4 | Методи лікування в онкології. Хірургичне лікування. Цитостатична хіміотерапія онкохворих. Променева терапія онкохворих, особливості догляду | 0.5 |
| 5 | Симптоматичне лікування. Невідкладна допомога в онкохворих та допомога при ускладненнях в процесі лікування | 0.5 |
| 6 | Пухлини шкіри та меланома | 1 |
| 7 | Пухлини голови та шіи | 1 |
| 8 | Пухлини легені | 2 |
| 9 | Пухлини молочної залози | 2 |
| 10 | Пухлини стравоходу та шлунку | 1 |
| 11 | Пухлини ободової та прямої кишки  | 1 |
|  | Разом | 12 |

 **5. Теми семінарських занять**

Не передбачени

 **6. Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Пухлини шкіри та меланома | 2 |
| 2 | Пухлини голови та шіи | 2 |
| 3 | Пухлини легені | 4 |
| 4 | Пухлини молочної залози | 4 |
| 5 | Пухлини стравоходу та шлунку | 4 |
| 6 | Пухлини ободової та прямої кишки  | 4 |
|  | Разом | 20 |

 **7. Теми лабораторних занять**

Не передбачени

 **8. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Організація онкологічної допомоги населенню  | 5 |
| 2 | Деонтологія і протиракова пропаганда | 2 |
| 3 | Лабораторна діагностика в онколнгії. Онкомаркери. Оцінка результатов досліджень | 5 |
| 4 | Методи лікування в онкології. Хірургичне лікування. Цитостатична хіміотерапія онкохворих. Променева терапія онкохворих, особливості догляду | 5 |
| 5 | Симптоматичне лікування. Невідкладна допомога в онкохворих та допомога при ускладненнях в процесі лікування | 5 |
| 6 | .Пухлини шкіри та меланома | 6 |
| 7 | .Пухлини голови та шіи | 6 |
| 8 | .Пухлини легені | 6 |
| 9 | Пухлини молочної залози | 6 |
| 10 | Пухлини стравоходу та шлунку | 6 |
| 11 | Пухлини ободової та прямої кишки  | 6 |
|  | Разом | 58 |

**Рекомендована література**

**Базова**

1. Алгоритмы современной онкологии. /Под редакцией Щепотина И.Б., Бондаря Г.В., Ганула В.Л. - К.: Книга плюс- 2006.
2. Бондар Г.В., Антипова С.В. Вибрані лекції з клінічної онкології. – ВАТ, Луганськ, 2009-7.-510 с.
3. Бондар Г.В., Вітенко І.С., Попович О.Ю. Паліативна медична допомога. Донецьк, Донеччина. - 2004. -150с.
4. Ганул.В.Л., Киркилевский СИ. Рак пищевода: руководство для онкологов и хирургов. К.: Книга плюс. - 2003. - 200с.
5. Ефетов В.М. Избранные лекции по клинической онкологии. 1997. -260с.
6. Онкологія. /За ред. В.П.Баштана, А.Л.Одабашьяна, П.В.Шелешка - Тернопіль; Укрмедкнига, 2003.-316с.
7. Онкологія: Підручник - 3-те видання, перероб. і доп./Б.Т.Білинський, Н.А.Володько, А.І.Гнатишак, О.О.Галай та ін.; За ред. Б.Т.Білинського - К. Здоров’я, 2004. - 528с.
8. Стариков В.И. Общая онкология: Учебное пособие.- Харьков: ХГМУ, 2001.- 72с.
9. Стариков В.И., Трунов Г.В. Рак легкого.- Харьков, "ООО Катран КПК",- 2002.-212с.
10. Ю.Шевченко А.І. Онкологія. Електр. підручник для студентів вищих медичних закладів., Запоріжжя.-2006.
11. Щепотін І.Б., Ганул В.Л., Кліменко І.О. та ін. Онкологія.- К.:Книга плюс. -2006. - 496с.
12. Энциклопедия клинической онкологии. Руководство для практикующих врачей / М.И.Давыдов, Г.Л.Вышковский и др. - М.:РЛС - 2005,2004.-1536 с.

**Допоміжна**

1. Атлас онкологічних операцій / Під ред. Б.Е. Петерсона, В. І. Чиссова, А.І. Пачеса - М.: Медицина, 1987. -534с.
2. Лупальцов В.І., Циганенко А.Я., Сенніков І.А. Элементы общего ухода за больными в хирургическом стационаре. – Харків, 1999. – 232 С.
3. Переводчикова Н.И. Руководство по химиотерапии опухолевых заболеваний / Под ред. Н.И. Переводчиковой. - 2-е изд., доп.- М.: Практическая медицина, 2005.-С. 195- 209.
4. Черноусов А.Ф., Поликарпов С.А., Черноусов Ф.А. Хирургия рака желудка. – Москва, - 2004, 560 с.

**Інформаційні ресурси**

1. rosoncoweb.ru
2. oncology-knmu.com.ua
3. knmu.kharkov.ua
4. [moz.gov.ua](http://www.moz.gov.ua)
5. unci.org.ua
6. mozdocs.kiev.ua
7. ncru.inf.ua
8. oncology.kiev.

**Політика та цінності дисципліни.**

 Щоб успішно пройти відповідний курс необхідно регулярно відвідувати практичні заняття; мати теоретичну підготовку до практичних занять згідно тематики; не спізнюватися і не пропускати заняття; виконувати всі необхідні завдання і працювати кожного заняття; вміти працювати з партнером або в складі групи; звертатися до кураторів курсу з різних питань за тематикою занять і отримувати її, коли Ви її потребуєте.

Студенти можуть обговорювати різні завдання, але їх виконання - строго індивідуально. Не допускаються списування, використання різного роду програмних засобів, підказки, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими електронними гаджетами під час заняття з метою, не пов’язаною з навчальним процесом. Не допускаються запізнення студентів на практичні заняття.

Відвідування пацієнтів під час курації в лікарні можливо за умови наявності у студентів відповідної форми одягу, санітарної книжки з відміткою про вакцинацію проти дифтерії, результатів обстеження на напруження імунітету за кором (або відмітка про вакцинацію), або іншими інфекційними захворюваннями згідно поточній епідемічній ситуації.

Студенти з особливими потребами можуть зустрічатися з викладачем або попередити його до початку занять, на прохання студента це може зробити староста групи. Якщо у Вас виникнуть будь-які питання, будь ласка, контактуйте з викладачем.

Заохочується участь студентів у проведенні наукових досліджень та конференціях за даною тематикою.

Усі студенти ХНМУ захищені Положенням про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов’язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті, розроблено з метою визначення дієвого механізму врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із дискримінацією та сексуальними домаганнями.Дане Положення розроблено на підставі таких нормативно-правових актів України: Конституція України; Закону України «Про освіту»; Закону України «Про вищу освіту»; Закону України «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні»; Закону України «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків»; Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод; Конвенція про боротьбу з дискримінацією в галузі освіти; Конвенція про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок; Загальна рекомендація № 25 до параграфу 1 статті 4 Конвенції про ліквідацію всіх форм дискримінації щодо жінок;Зауваження загального порядку № 16 (2005) «Рівне для чоловіків та жінок право користування економічними, соціальними і культурними правами» (стаття 3 Міжнародного пакту економічних, соціальних і культурних прав; Комітет з економічних, соціальних та культурних прав ООН);Рекомендації щодо виховання в дусі міжнародного взаєморозуміння, співробітництва і миру та виховання в дусі поваги до прав людини і основних свобод (ЮНЕСКО);Концепція Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків на період до 2021 року. Харківський національний медичний університет забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації.Університет визнає важливість конфіденційності. Всі особи, відповідальні за здійснення цієї політики (співробітники/-ці деканатів, факультетів, інститутів та Центру гендерної освіти, члени студентського самоврядування та етичного комітету, проректор з науково-педагогічної роботи), дотримуються конфіденційності щодо осіб, які повідомляють або яких звинувачують у дискримінації або сексуальних домаганнях (за виключенням ситуацій, коли законодавство вимагає розголошення інформації та/або коли розкриття обставин Університетом необхідне для захисту безпеки інших).

ХНМУ створює простір рівних можливостей, вільний від дискримінації будь-якого національного, расового чи етнічного походження, статі, віку, інвалідності, релігії, сексуальної орієнтації, гендерної приналежності, або сімейного стану. Всі права, привілеї, програми та види діяльності, що надаються студентам/-кам або співробітникам/-цям університету, розповсюджуються на всіх без винятку за умови належної кваліфікації. Антидискримінаційна політика та політика протидії сексуальним домаганням ХНМУ підтверджується Кодексом корпоративної етики та Статутом ХНМУ.

Поведінка в аудиторії

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття

Заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Плагіат та академічна доброчесність

Кафедра онкології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Охорона праці

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**Порядок інформування про зміни у силабусі**: необхідні зміни у силабус і затверджуються на методичній комісії ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургчного профілю та оприлюднюються на сайті ХНМУ, сайті кафедри онкології ХНМУ.

**Політика оцінювання**

Для отримання заліку з курсу Онкологія та дитяча онкологія необхідним є відвідування усіх практичних занять, мати необхідні рівень знань за темами занять, вміння роз’язувати питання з ліцензійного іспиту КРОК – 2 з курсу Педіатрія. Кількість отриманих студентом балів за курс залежить від рівня знань, ступеню оволодіння практичними навичками.

- Поточний – поточна навчальна діяльність.

- Заключний – диференційований залік.

**Оцінювання індивідуальних завдань студента** здійснюється за виконання завдань викладача:

* доповідь реферата на практичному занятті 0 – 2 бали;
* доповідь з презентацією на практичному занятті 0 – 3 бали,
* доповідь на науково-практичних конференціях кафедри, університету, написання тез, статей 0 – 5 балів;
* участь у Всеукраїнській олімпіаді –5 – 10 балів

**Диференційований залік –** проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни. Допуск до заліку визначається у балах поточної навчальної діяльності, а саме: мінімум 70 балів, максимум - 120 балів. Безпосередньо диференційований залікоцінюється: мінімально - 50 балів, максимально - 80 балів. Оцінка з дисципліниє сума балів за поточної навчальної діяльності та диференційованого залікуу балах: мінімально – 120 балів, максимально - 200 баліві відповідає національній шкалі та шкалі ECTS.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (**ПНД**) та підсумкового заняття (**ПЗ**) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

 Підсумковий бал за поточну навчальну діяльність (**ПНД**) та підсумкові заняття (**ПЗ**) визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття та **ПЗ**, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицями 1.

Перерахунок середньої оцінки за **ПНД** та **ПЗ** для дисциплін, які завершуються диф. заліком, проводиться відповідно до таблиці 1. Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диф. заліку або іспиту - 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диф. заліку відповідно 50 балів, максимально – 80 балів. Максимальна оцінка за диференційований залік 200 балів, мінімальні – 120 балів.

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються д/з або іспитом)**

| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

До диференційованого заліку допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою, та при вивченні розділів набрали кількість балів, не меншу за мінімальну.

Форма проведення диференційованого заліку є стандартизованою і включає контроль теоретичної (тестовий контроль) і практичної підготовки (демонстрування умінь студента біля ліжка хворої дитини, вирішення структурованих ситуаційних задач, виконання маніпуляцій).

Тестовий контроль включає 85 тестових завдань.

Виконання студентами практичних навичок біля ліжка хворого (оцінка загального стану хворої дитини, аналіз даних анамнезу, об'єктивне обстеження та визначення клінічних змін з боку органів та систем, обґрунтування попереднього діагнозу, призначення лікування, визначення заходів екстреної допомоги тощо).

Вирішення комплексної структурованої ситуаційної задачі, що включає інтерпретацію даних лабораторних та інструментальних досліджень, обґрунтування клінічного діагнозу, визначення терапевтичної тактики, призначення лікування або надання екстреної допомоги.

Іспит або диференційований залік з дисципліни або її частини - це процес, протягом якого перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції - вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік проводиться викладачем групи на останньому практичному занятті, а для проведення сесії встановлюється розклад, затверджений ректором ХНМУ із зазначенням конкретних дат складання іспитів.

Якщо диференційований залік не складено, встановлюються дати перескладання під час канікул, до початку наступного семестру.

Оцінка з дисципліни – це поточна навчальна діяльність (складається з загальної кількості балів протягом навчального семестру, яка може бути оцінена від 70 до 120 балів) + диференційований залік (складається з оцінки практичних навичок, лабораторних та інструментальних методів дослідження та вирішення ситуаційних задач) = 120 балів + 80 балів = 200 балів.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200-бальною шкалою, чотирибальною «національною» та шкалою ECTS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за багатобальною (200) шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка зачотирибальною «національною» шкалою |
| **Від 180 до 200 балів** | **A** | **відмінно** |
| **Від 160 до 179 балів** | **B** | **добре** |
| **Від 150 до 159 балів** | **C** | **добре** |
| **Від 130 до 149 балів** | **D** | **задовільно** |
| **Від 120 до 129 балів** | **E** | **задовільно** |
| **Нижче 120 балів** | **F, Fx** | **незадовільно** |

Питання тестовіх завданнь розглядається на засіданнях кафедри та методичної комісії з хірургії та методичної комісії з «Кроку-2» по ХНМУ. Тестові завдання щорічно складаються співробітниками кафедри, поширюється національний банк ліцензійних завдань.

Наявність індивідуального рейтингу навчальної діяльності випускника.

Кожен студент має індивідуальний рейтинг навчальної діяльності, який заноситься до атестаційних листів, окремих для кожної групи. Атестаційні листи використовуються під час проведення діфзалфку з метою аналізу поточної успішності кожного студента протягом року.

Завідувач кафедри онкології,

професор, д. мед. н. Старіков В.І.