

ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ
за результатами розгляду Звіту з моніторингу

ОПП «Фізична терапія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2020-2021 навчальному році

Гарант ОПП - Істомін Андрій Георгійович

Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОП.

ОПП є актуальною, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету. Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 « Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня освіти не затверджено. ОП було розроблено відповідно до методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм» (2014р.)

Аналіз даної ОПП підтверджує її унікальність, що полягає в тому, що це єдина серед існуючих на вітчизняному ринку освітніх послуг ОПП зі спеціальності 227 « Фізична терапія, ерготерапія» другого (магістерського) рівня освіти з такою метою, назвою та переліком освітніх компонентів. Особливості програми полягають в здійсненні безперервного підвищення якості освіти, оновлення її змісту, інтернаціоналізації, інтеграції наукових досліджень, практичної діяльності та освітнього процесу, формування у студентів широкої гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, розвитку академічної свободи.

Блок 2. Характеристика змісту та структури ОП.

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає кваліфікаційним вимогам до фізичного терапевта згідно Наказу Міністерства охорони здоров'я України 13.12.2018 р. №2331. Матриці компетентностей та ПРН засвідчують можливості опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей ОПП та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25%. Вибір вибірових компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм, як і інформування про наявні вибірові компоненти та їх зміст.

На сайті наявні силабуси навчальних дисциплін, вчасне їх оновлення та розміщення контролюється гарантом ОПП. Силабуси та програми навчальних дисциплін відповідають ПРН компетентностям, визначеним ОПП, але для покращення якості освіти потребують подальшого доопрацювання й удосконалення щодо уникнення дублювання їх змістовного наповнення, а також забезпечення відповідності запитам стейкхолдерів. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне, але потребує подальшого розвитку.

Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне і підтверджується конкретними прикладами.

Практичні заняття з фахових дисциплін проводяться в провідних реабілітаційних закладах м. Харкова (згідно з договорами), де здобувачі вищої освіти мають можливість засвоювати практичні знання та навички безпосередньо на робочому місці під керівництвом викладача. До освітнього

процесу залучаються провідні фахівці галузі для проведення теоретичних та практичних занять згідно з договорами ХНМУ з провідними реабілітаційними закладами міста.

Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

Блок 4. Кадрове забезпечення.

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню, професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення за ОПП відповідає п. 30 Ліцензійних умов. Професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання, але доречно посилити викладацький склад кафедри випускниками ОПП «Фізична терапія». Професіонали-практики та роботодавці до проведення занять залучались, хоча варто розширювати цю практику (наявні потенційні можливості для цього). Наявні 3 договори про клінічні бази та 3 договори про науково-технічну співпрацю з медичними та науково-дослідними закладами. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. Здобувачі продемонстрували високий рівень задоволеності вибором університету та ОПП для навчання, якістю освітнього середовища, а також високий рівень поінформованості про різні аспекти освітнього процесу. Серед основних питань, що вимагають подальшого розвитку за результатами опитування є напрацювання soft skills, розширення спектру використання форм та методів навчання, покращення рівня соціальної підтримки здобувачів. Проектною групою розроблено план заходів з покращення освітнього процесу за результатами опитування.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в кінці осіннього семестру та заплановано на весняний семестр (сесію) 2020-2021 н.р.. Результати опитування осіннього семестру в цілому позитивні та опрацьовані проектною групою.

Спеціальні опитування з питань академічної доброчесності та студентського простору заплановані на весняний семестр 2020-2021 року.

Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.

Працевлаштування випускників за цією ОПП ще не проводилось, бо ще не було випусків. В ХНМУ розроблена система щодо кар'єрного шляху та врахування інформації працевлаштування випускників. Напрацьовано досвід спілкування щодо моніторингу рівня задоволеності ОПП. Діє сектор

сприяння працевлаштуванню випускників. Проводиться ярмарок вакансій. З метою покращення освітнього процесу співробітники університету спілкуються з випускниками. Інформація щодо кар'єрного росту випускників освітньої програми збирається завдяки зворотному зв'язку. На сайті розміщена анкета для випускників ХНМУ.

Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців.

Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти. В поточному навчальному році отримано 2 рецензії-відгуки на ОПП від провідних фахівців з фізичної терапії, представників науково-педагогічної академічної спільноти Харківщини.

Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.

Проведення ректорського контролю знань здобувачів ОПП планується на 18 червня 2021 р.

Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.

Надано детальний аналіз формування ОПП, створення і зміни проектної групи і групи забезпечення за час існування ОПП. Зведений аналіз змін до ОПП за час її існування знаходиться в процесі роботи. Наведений узагальнений перелік пропозицій проектної групи за результатами заходів, проведених при моніторингу ОПП, в т.ч. роботи зі стейкхолдерами.

Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та ГЕР, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.

ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти акредитувалась вперше, пропозиції експертної групи та ГЕР враховані при перегляді ОПП

14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.

При інституційній акредитації університету зауважень за ОПП «Фізична терапія» не було. Гарант та проєктна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежного агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

Результати SWOT-аналізу.

Проектною групою на чолі з гарантом проведено SWOT-аналіз реалізації ОПП.

Аналіз внутрішніх умов реалізації ОПП дозволив виявити сильні та слабкі сторони ОПП.

Сильні сторони:

1. Унікальність ОПП.
2. Достатня забезпеченість ОПП кадровими, матеріально-технічними, інформаційними ресурсами.
3. ОПП загалом та її освітні компоненти відповідають заявленим компетентностям і запитам стейкхолдерів.
4. Практична орієнтованість ОПП і залучення до її реалізації досвідчених викладачів і керівників сфери охорони здоров'я.
5. Регулярне вдосконалення ОПП з урахуванням запитів стейкхолдерів, а також надбань світової науки і практики.
6. Унормованість процедур освітнього процесу й залучення стейкхолдерів до цього процесу.

Слабкі сторони:

1. Низька забезпеченість здобувачів вищої освіти методичними рекомендаціями до проведення практичних занять.
2. Недостатність вивчення іноземного досвіду щодо реалізації тотожних ОП.
3. Відсутність дуальної форми навчання, а також практики викладання освітніх компонентів іноземною (англійською) мовою
4. Недостатнє залучення до освітнього процесу представників провідних світових університетів, потребує покращення використання програм академічної мобільності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.

Якість освіти за ОПП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня освіти за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливість для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

Рекомендації:

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:
 - 1.1. Подовжити роботу з стейкхолдерами щодо вдосконалення освітньої програми та практичної підготовки.
 - 1.2. Сприяти залученню до реалізації освітнього процесу представників провідних світових університетів.

1.3. Посилити роботи з використання програм академічної мобільності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Реалізація заходів за результатами акредитації ОПП.

2.3. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.4. Розширити можливість запровадження вибору вибірових компонентів здобувачами освіти з інших ОП.

2.5. Провести аналіз наявного методичного забезпечення за обов'язковими та вибіровими компонентами ОПП та долучитися до формування плану розробки методичного забезпечення в університеті.

2.6. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях, в умовах малочисельних груп здобувачів.

2.7. Розглянути можливість посилення рівня опанування здобувачами soft skills.

2.8. Провести запланований ректорський контроль знань здобувачів та запровадити його на регулярній основі з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю.

2.9. Провести опитування роботодавців.

2.10. Розміщувати в публічному доступі (наприклад, в Репозитарії ХНМУ) магістерські роботи здобувачів освіти.

2.11. Продовжувати пошук та впровадження заходів щодо посилення практичної складової навчання з урахуванням сучасних умов змішаного/дистанційного навчання (внаслідок епідеміологічних заходів, викликаних пандемією COVSD-19).

2.12. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

2.13. Продовжити заходи з поширення культури академічної доброчесності для здобувачів освіти за ОПП, долучати їх до таких заходів в університеті та поза його межами.

2.14. Сприяти посиленню інформаційних заходів із здобувачами освіти щодо питань організації освітнього процесу, освітнього середовища, якості освіти і т.п.

Директор Навчально-наукового
інституту якості освіти ХНМУ



І.В. Завгородній