МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВЯ УКРАЇНИ

Харківський національний медичний університет

Кафедра акушерства та гінекології №2

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

 \_\_\_\_\_\_\_ «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження» (к/в)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік 2020-2021

галузь знань **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**22 Охорона здоров’я**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 224 Технології медичної діагностики та лікування (бакалаври)

(шифр і назва спеціальності)

курс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри акушерства та гінекології №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол від. “\_\_27\_\_”\_\_\_\_\_серпня\_\_\_\_2020 року № 5\_\_\_Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор В.В.Лазуренко (підпис) (прізвище та ініціали) “\_27\_\_\_”\_\_\_\_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем професійної підготовки хірургічного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( назва)Протокол від. “\_\_28\_\_”\_\_\_\_серпня\_\_\_\_\_2020 року № 1\_\_\_Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ професор В.О.Сипливий (підпис) (прізвище та ініціали) “\_\_28\_”\_\_\_\_\_\_серпня\_\_\_\_\_\_2020 року  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | проф. Лазуренко Вікторія Валентинівна,доц.Черепова Валентина Іванівна,доц. Овчаренко Ольга Борисівна |
| Контактний тел. | 067-911-04-75 |
| E-mail: | VIcherepova@gmail.com |
| Розклад занять | Згідно розкладу навчального року 2020-2021 |
| Консультації | Очні консультації: за попередньою домовленістю;Он-лайн консультації: в системі Moodle. |

**Вступ**

**Програма вивчення навчальної дисципліни** “Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження ” складена

відповідно до Стандарту вищої освіти України (далі – Стандарт) Перший (бакалаврський) рівень)

 (назва рівня вищої освіти)

галузі знань 22 Охорона здоров’я

 (шифр і назва галузі знань)

 спеціальності 224 ТМДЛ

 (код і найменування спеціальності)

освітньої програми Стандарт вищої освіти України

 (найменування освітньої програми)

**Опис навчальної дисципліни (анотація)**

Обсяг навчального навантаження описаний у кредитах ECTS, які зараховуються студентам при успішному засвоєнні ними відповідних розділів з акушерства та гінекології з оцінкою результатів дослідження. Видами навчальної діяльності студентів згідно з навчальним планом є: лекції, практичні заняття, самостійна робота. Перелік критеріїв оцінки результатів досліджень в акушерстві та гінекології регламентується відповідними протоколами.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни акушерство та гінекологія.

**Міждисциплінарні зв’язки**: акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження базується на знаннях. отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я й інтегрується з цими дисциплінами.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

**1.1. Метою** викладання навчальної дисципліни “акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження» є академічна та професійна підготовка фахівця, здатного вирішувати складні задачі та проблеми, пов’язані з лабораторним діагностуванням та профілактикою захворювань, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та виконувати роботу за кваліфікацією лікар-лаборант в акушерстві та гінекології.

**1.2. Основними завданнями вивчення дисципліни “акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження” є**

Інтерпретувати сучасні методи, методики та технології лабораторних досліджень (гістологічні, гістохімічні, клініко-діагностичні, біохімічні, бактеріологічні, вірусологічні, імунологічні, цитологічні, молекулярно-генетичні, патологоана-томічні, санітарно-гігієнічні тощо) в акушерстві та гінеклогії

**1.3 Компетентності та результати навчання,**  формуванню яких сприяє дисципліна (взаємозв’язок з нормативним змістом підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованим у термінах результатів навчання у Стандарті).

Згідно з вимогами стандарту дисципліна забезпечує набуття студентами

***компетентностей*:**

* *інтегральна****:***

Здатність розв’язувати складні задачі та проблеми під час професійної діяльності в сфері лабораторної медицини або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, з метою комплексної оцінки морфологічного та функціонального стану органів і систем пацієнтів; встановлення лабораторного діагнозу, проведення санітарно-гігієнічної експертизи.

* *загальні****:***

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК03. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК04. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні

ЗК05. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК06. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК07. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК08. Здатність працювати автономно.

ЗК09. Здатність працювати в команді

* *спеціальні (фахові, предметні):*

СК03. Здатність використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів.

СК04. Здатність інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою.

СК05. Здатність проводити диференційну діагностику спадкових захворювань за даними цитогенетичних, біохімічних та молекулярно-генетичних досліджень.

СК07. Здатність проводити диференціальну діагностику різних патологічних станів і процесів за даними патогістологічного дослідження.

СК08. Здатність трактувати біохімічні процеси при патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики захворювань, аналізувати особливості перебігу хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників.

СК10. Здатність оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень.

СК11. Здатність розпізнавати передракові стани та пухлини за даними цитологічного дослідження.

Деталізація компетентностей відповідно до дескрипторів НРК у формі «Матриці компетентностей».

**Матриця компетентностей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетентність** | **Знання** | **Уміння** | **Комунікація** | **Автономія та відповідальність** |
| **Загальні компетентності** |
| **ЗК1** | **+** | **+** |  |  |
| **ЗК2** | **+** | **+** | **+** |  |
| **ЗК3** | **+** | **+** |  | + |
| **ЗК4** | **+** | **+** | + | + |
| **ЗК5** | **+** | **+** | + | + |
| **ЗК6** | + |  | + | + |
| **ЗК7** | **+** | **+** | + | + |
| **ЗК8** | + |  | + | + |
| **ЗК9** | + |  | + |  |
| Спеціальні (фахові компетентності) |
| **СК3** | **+** | **+** | + | + |
| **СК4** | **+** | **+** | + | + |
| **Ск5** | **+** | **+** | + | + |
| **СК7** | **+** | **+** | + | + |
| **СК8** | **+** | **+** | + | + |
| **СК10** | **+** |  | + | + |
| **СК11** | **+** | **+** | + | + |

**Результати навчання:**

ПРН 1. Застосовувати професійні знання; формулювати ідеї, концепції з метою використання в роботі академічного або професійного спрямування.

ПРН 2. Знаходити рішення у професійній діяльності, мати достатню компетентність в методах самостійних досліджень, бути здатним інтерпретувати їх результати.

ПРН 3. Володіти та застосовувати знання та уміння із загальної та професійної підготовки при вирішенні спеціалізованих завдань.

ПРН 4. Аналізувати результати досліджень морфологічно-функціонального стану організму та довкілля, оцінювати значимість показників.

ПРН 7. Демонструвати поглиблення базових знань за допомогою самоосвіти, демонструвати уміння представити і оцінити власний досвід та аналізувати й застосовувати досвід колег, демонструвати здатність обміну досвідом з іншими спеціалістами.

ПРН 8. Надавати консультативну допомоги пов’язану з професійною діяльністю. Виконувати вимоги посадових інструкції, самоудосконалюватись.

ПРН 9. Надавати екстрену долікарняну допомогу, за будь-яких обставин, використовуючи знання про людину, її органи та системи, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення.

ПРН 10. Виявляти, узагальнювати та вирішувати проблеми, що виникають в процесі професійної діяльності та формувати почуття відповідальності за виконувану роботу.

ПРН 11. Застосовуват правила біоетики та біобезпеки у своїй фаховій діяльності.

ПРН 12. Застосовувати методи діагностики для вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, трактувати отриману інформацію, демонструючи доказове прийняття рішень.

ПРН 13. Виконувати та використовувати методики лабораторних досліджень для діагностики захворювань, визначення характеристики тяжкості, періоду та терміну хвороби, прогнозу, контролю за лікуванням та його результатами.

ПРН 15. Координувати, модифікувати і комбінувати різні методи дослідження з метою виконання типових і нетипових професійних завдань.

ПРН 16. Виконувати точно та якісно лабораторні дослідження, удосконалювати методики їх проведення, забезпечувати якість клінічних лабораторних досліджень, достовірність і єдність результатів та навчати інших.

**2. Інформаційний обсяг** **навчальної дисципліни**

На вивчення навчальної дисципліни на 4 курсі відводиться 90 годин 3 кредити ЄКТС.

**Програма курсу за вибором «Акушерство та гінекологія з оцінкою результатів дослідження»**

**Тема 1. Фізіологія вагітності. Методи обстеження в акушерстві.**

Будова статевих клітин. Запліднення та розвиток плідного яйця. Капацитація, клітинний фактор запліднення. Плацентація. Органогенез. Розвиток плідних оболонок. Навколоплідні води. Плацента, її будова і функція. Критичні періоди розвитку ембріона і плода. Вплив на ембріон і плід шкідливих факторів навколишнього середовища. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності. Гігієна і дієтичне харчування вагітної. Методи обстеження вагітної. Діагностика ранніх строків вагітності. Зовнішнє і внутрішнє акушерське дослідження вагітності. Акушерська термінологія. Визначення життя і смерті плода. Визначення допологової відпуски і дати пологів. Перинатологія, як науковий напрямок в акушерстві.

**Тема 2. Фізіологія пологів. Фізіологія післяпологового періоду**

Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Передвісники пологів, прелімінарний період. Біологічна готовність організму до пологів. Пологові сили, зміни в матці. Біомеханізми пологів при передньому і задньому видах потиличного передлежання. Клінічний перебіг пологів. Ведення пологів. Акушерська допомога та моніторинг стану роділлі та плода в пологах. Знеболювання пологів.

Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллю. Лікувальна фізкультура. Гігієна породіллі. Профілактика післяпологових захворювань. Післяпологова відпустка. Профілактика та лікування гіпогалактії.

**Тема 3. Гестози І та ІІ половини вагітності.**

Сучасні уявлення про етіологію і патогенез гестозів. Ранній гестоз. Гіперсалівація. Блювота. Клініка, діагностика і лікування раннього гестозу. Класифікація пізнього гестозу. Клініка і діагностика пізнього гестозу. Сучасні методи лікування пізнього гестозу. Роль жіночої консультації в профілактиці гестозу. Рідкі форми гестозів.

**Тема 4. Кровотечі під час вагітності, в пологах та у післяпологовому періоді.** Акушерська кровотеча. Позаматкова вагітність. Передлежання плаценти. Етіологія, патогенез, класифікація, клініка, діагностика. Особливості перебігу і ведення вагітності та пологів. Терапія. Передчасне відшарування нормально розташованої плаценти. Етіологія, клініка, діагностика. Особливості ведення вагітності і пологів. Матка Кювелера. Маткова кровотеча в послідовому і ранньому післяпологовому періоді. Порушення процесів відшарування плаценти. Гіпотонічна кровотеча. Коагулопатична кровотеча (емболія навколоплідними водами та інші причини). Шок, термінальні стани в акушерстві. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного згортання крові. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.

**Тема 5. Методи обстеження в гінекології.**

Загальні та спеціальні методи обстеження гінекологічних хворих: бімануальне, вагінальне, через пряму кишку, за допомогою вагінального дзеркала. Особливості збирання спеціального гінекологічного анамнезу. Методи функціональної діагностики стану яєчників. Біопсія. Пункція через заднє склепіння. Ендоскопичні методи дослідження. Кольпоскопія, гістероскопія, цистоскопія, лапароскопія Питання лабораторної діагностики.

**Тема 6. Запальні захворювання жіночих статевих органів**

Етіологія, патогенез, класифікація. Особливості перебігу в різні вікові періоди. Запальні захворювання неспецифічної етіології (вульвіт, вагініт, ендоцервіцит, ендометрит, аднексит, пельвіоперитоніт, параметрит), специфічної етіології (туберкульоз).

Захворювання, що передаються статевим шляхом (трихомоноз, гонорея, кандидоз, вірусні ураження, уреаплазмоз, хламідіоз). Діагностика, лікування та профілактика бактеріального вагінозу. Ведення хворих з гнійною тубооваріальною пухлиною. Особливості лікування гострих і хронічних захворювань запальних процесів жіночих статевих органів. Показання до хірургічного лікування запальних процесів. Реабілітація жінок, які перенесли запальні процеси.

**Тема 7. Доброякісні захворювання яєчників та матки**

Доброякiснi пухлини зовнішних жiночих статевих органiв. Доброякісні пухлини яєчникiв: епiтелiальнi, пухлини строми статевого тяжа, лiпiдно-клiтковi пухлини, гермiногеннi пухлини. Поняття кiсти i кiстоми.

Доброякісні пухлини матки. Фiбромiома матки. Клiнiка, дiагностика, лiкування.

**Тема 8. Передракові стани жіночих статевих органів. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.**

Фоновi та передраковi захворювання зовнішних жіночих статевих органiв Фоновi та передраковi захворювання шийки матки: ерозiя, полiп, ектропiон, ендоцервiцит. Диспластичнi захворювання шийки матки. Гiперпластичнi проце­си ендометрiя Сучаснi методи діагностики та лiкування.

Злоякiснi новоутворювання зовнішнихжiночих статевих органiв. Рак вульви. Рак шийки матки. Рак тiла матки. Саркома матки. Рак яечникiв. Рак матковоi труби. Класифiкацiя, клiнiка, дiагностика, лiкування.

.

**Тема 9. Нейроендокринна регуляція менструального циклу.**

Нейроендокринні синдроми в гінекології. Сучасні методи лікування, роль ендоскопічних методів у діагностиці та лікуванні.

**Тема 10. Порушення менструального циклу.**

Класифікація порушень менструальної функції. Аменорея. Овуляторна, ановуляторна дисфункціональна маткова кровотеча. Альгодисменорея.

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **денна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 Охорона здоров’я (шифр і назва) | Курс за вибором |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:224 ТМДЛ(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 4-й | -й |
| **Семестр** |
| 7-й | -й |
| **Лекції** |
| Годин для денної (або вечірньої) форми навчання:аудиторних – 32самостійної роботи студента – 58 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:Перший (бакалаврський рівень) | 14 год. |  год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 18 год. |  год. |
| **Лабораторні** |
| -- год. |  год. |
| **Самостійна робота** |
| 58 год. |  год. |
| **Індивідуальні завдання: --**год. |
| Вид контролю: диф. залік  |

#

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва розділів дисципліни і тем | Кількість годин  |
| Форма навчання денна |
| усього | У тому числі  |
| Лекц | пр. | СРС |
| **Розділ дисципліни I. Акушерство та гінекологія**  |
| Тема 1. Фізіологія вагітності. Методи обстеження в акушерстві. | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Тема 2. Фізіологія пологів та післяпологового періоду | 8 | 1 | 1 | 6 |
| Тема 3. . Гестози І та ІІ половини вагітності | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 4. Кровотечі під час вагітності, в пологах та у післяпологовому періоді.  | 10 | 2 | 2 | 6 |
| Тема 5. Методи дослідження в гінекології.  | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6. Запальні захворювання жіночих статевих органів. | 9 | 2 | 1 | 6 |
| Тема 7. Доброякісні захворювання яєчників та матки. | 8 | 1 | 1 | 6 |
|  Тема 8. Передракові стани жіночих статевих органів. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.  | 9 | 1 | 2 | 6 |
|  |  |  |  |  |
| Тема 9. Нейроендокринна регуляція менструального циклу. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| Тема 10. Порушення менструального циклу. | 9 | 1 | 2 | 6 |
| Підсумковий семестровий контроль | 4 |  | 2 | 2 |
| **Всього**: кредитів ECTS – 3 годин –90; з них: | 90 | 14 | 18 | 58 |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кільк. годин |
| 1 | Фізіологія вагітності. Методи обстеження в акушерстві.  | 1 |
| 2 | Фізіологія пологів та післяпологового періоду. | 1 |
| 3 | Гестози І та ІІ половини вагітності | 2 |
| 4 | Кровотечі під час вагітності, в пологах та у післяпологовому періоді. | 2 |
| 5 |  Методи дослідження в гінекології.  | 2 |
| 6 | Запальні захворювання жіночих статевих органів. |  |
| 7 |  Доброякісні захворювання яєчників та матки. | 1 |
| 8 | Передракові стани жіночих статевих органів. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.  | 1 |
| 9 | Нейроендокринна регуляція менструального циклу. | 1 |
| 10 | Порушення менструального циклу. | 1 |
|  | Всього | 14 |

**ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН** **ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кільк. годин |
| 1 | Фізіологія вагітності. Методи обстеження в акушерстві.  | 2 |
| 2 | Фізіологія пологів та післяпологового періоду. | 1 |
| 3 | Гестози І та ІІ половини вагітності | 2 |
| 4 | Кровотечі під час вагітності, в пологах та у післяпологовому періоді. | 2 |
| 5 | Методи дослідження в гінекології.  | 2 |
| 6 | Запальні захворювання жіночих статевих органів. | 1 |
| 7 |  Доброякісні захворювання яєчників та матки. | 1 |
| 8 | Передракові стани жіночих статевих органів. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.  | 2 |
| 9 | Нейроендокринна регуляція менструального циклу. | 1 |
| 10 | Порушення менструального циклу. | 2 |
|  | Підсумковий семестровий контроль | 2 |
|  | Всього | 18 |

**САМОСТІЙНА РОБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кільк. годин |
| 1 | Фізіологія вагітності. Методи обстеження в акушерстві.  | 6 |
| 2 | Фізіологія пологів та післяпологового періоду. | 6 |
| 3 | Гестози І та ІІ половини вагітності | 6 |
| 4 | Кровотечі під час вагітності, в пологах та у післяпологовому періоді. | 6 |
| 5 | Методи дослідження в гінекології.  | 4 |
| 6 | Запальні захворювання жіночих статевих органів. | 6 |
| 7 |  Доброякісні захворювання яєчників та матки. | 6 |
| 8 | Передракові стани жіночих статевих органів. Злоякісні пухлини жіночих статевих органів.  | 6 |
| 9 | Нейроендокринна регуляція менструального циклу. | 4 |
| 10 | Порушення менструального циклу. | 6 |
|  | Підсумковий семестровий контроль | 2 |
|  | Всього | 58 |

**7. Завдання для самостійної роботи**

Підготовка до практичних занять. Опрацювання матеріалу за опорним конспектом. Робота з допоміжною літературою. Пошукова та аналітична робота.

**8. Політика викладача (кафедри)**

Академічні очікування від студентів/-ок

Вимоги до курсу

Очікується, що студенти та студентки відвідуватимуть всі практичні заняття. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у студентів/-ок виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, яку викладач/-ка надасть на першому практичному занятті.

Під час лекційного заняття студентам та студенткам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до лектора/-ки – це абсолютно нормально.

 Практичні заняття

При проведенні практичних занять біля ліжка хворої, в пологовій залі, операційній студенти/ -ки повинні дотримуватися правил медичної етики та деотології. Мати відповідну форму одягу та результати медичного обстеження.

Активна участь під час обговорення в аудиторії, студенти/-ки мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів/-ок очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

**9.Охорона праці**

На першому занятті курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

**10.Поведінка в аудиторії**

 Основні «так» та «ні»

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від студенток/-ів).

заборонено:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

**11. Плагіат та академічна доброчесність**

Кафедра акушерства та гінекології №2 підтримує нульову толерантність до плагіату. Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

**Методи навчання**

Лекції з використанням мультимедійних технологій.

Презентації студентів під час лекцій.

Практичні заняття:

* усне опитування;
* дискусії з різних проблем;
* рольові та ділові ігри;
* кейс-методи;
* відпрацювання практичних навичок;

**13. Індивідуальні завдання**

Підготовка презентацій, які мають проблемний характер.

Презентації під час лекцій

Участь у студентських наукових конференціях, круглих столах.

Участь в олімпіадах з акушерства та гінекології

**Методи контролю**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контролю. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

Поточний контроль (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, тестування, бесіди студентів із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант *(за вибором)*: традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури (складання анотації, рецензування, цитування, тези першоджерел, доповнення лекцій).

Підсумковий семестровий контроль з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається робочою програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**15. Форма оцінювання знань студентів**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є диференційований залік.

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність**

**у багатобальну шкалу**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності студентів…»

**Таблиця 1**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)**

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3.91-3,94 | 94 |
| 4.95-4,99 | 119 | 3.87-3,9 | 93 |
| 4.91-4,94 | 118 | 3.83- 3,86 | 92 |
| 4.87-4,9 | 117 | 3.79- 3,82 | 91 |
| 4.83-4,86 | 116 | 3.74-3,78 | 90 |
| 4.79-4,82 | 115 | 3.7- 3,73 | 89 |
| 4.75-4,78 | 114 | 3.66- 3,69 | 88 |
| 4.7-4,74 | 113 | 3.62- 3,65 | 87 |
| 4.66-4,69 | 112 | 3.58-3,61 | 86 |
| 4.62-4,65 | 111 | 3.54- 3,57 | 85 |
| 4.58-4,61 | 110 | 3.49- 3,53 | 84 |
| 4.54-4,57 | 109 | 3.45-3,48 | 83 |
| 4.5-4,53 | 108 | 3.41-3,44 | 82 |
| 4.45-4,49 | 107 | 3.37-3,4 | 81 |
| 4.41-4,44 | 106 | 3.33- 3,36 | 80 |
| 4.37-4,4 | 105 | 3.29-3,32 | 79 |
| 4.33-4,36 | 104 | 3.25-3,28 | 78 |
| 4.29-4,32 | 103 | 3.21-3,24 | 77 |
| 4.25- 4,28 | 102 | 3.18-3,2 | 76 |
| 4.2- 4,24 | 101 | 3.15- 3,17 | 75 |
| 4.16- 4,19 | 100 | 3.13- 3,14 | 74 |
| 4.12- 4,15 | 99 | 3.1- 3,12 | 73 |
| 4.08- 4,11 | 98 | 3.07- 3,09 | 72 |
| 4.04- 4,07 | 97 | 3.04-3,06 | 71 |
| 3.99-4,03 | 96 | 3.0-3,03 | 70 |
| 3.95- 3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

**Таблиця 2.**

**Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:«5» - 16 балів;«4» - 13 балів;«3» - 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

**Таблиця 3.**

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Диференційований залік

Диференційований залік для дисциплін, вивчення яких завершено – проводиться викладачем академічної групи на останньому занятті з дисципліни та передбачає врахування ПНД та перевірку засвоєння усіх тем з дисципліни. Оцінка визначається у балах від 120 до 200.

 **Методичне забезпечення**

• Програма навчальної дисципліни;

• Плани лекцій, практичних занять та самостійної роботи студентів;

• Тези лекцій з дисципліни;

• Методичні розробки для викладача;

• Методичні вказівки до практичних занять для студентів;

• Методичні матеріали, що забезпечують самостійну роботу студентів;

• Тестові та контрольні завдання до практичних занять;

• Питання та завдання до контролю засвоєння розділу;

• Перелік питань до диф. заліку, завдання для перевірки практичних навичок під час диф. заліку.

• Мультимедійні презентації.

• Навчальні фільми.

• Акушерські фантоми.

• Таблиці.

 **Рекомендована література.**

**Базова**

1. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія: Підручник : у 2-х томах. Т.1. – Одеса: Одес.держ.мед.ун-т, 2005. – 472 с.
2. Запорожан В.М., Цегельський М.Р., Рожковська Н.М. Акушерство і гінекологія: Підручник : у 2-х томах. Т.2. – Одеса: Одес.держ.мед.ун-т, 2005. – 420 с.
3. Акушерство і гінекологія / за редакцією / За ред. академіка НАН України, професора В.І. Грищенка,професора М.О.Щербини. Книга І Акушерство. – Київ, Медицина, 2011 – 427 с

**Допоміжна**

1. Гуркин Ю.А., Л.А.Суслопаров, Е.А.Островская Основы ювенильного акушерства. – Санкт-Петербург: Фолиант, 2001. – 352с.
2. Основы рационального применения лекарств и фармацевтической опеки в акушерско-гинекологической практике / Под ред.. И.А.Зупанца, О.В.Грищенко. – Харьков: Золотые страницы, 2003. – 304 с.
3. Акушерство і гінекологія: Підруч. для сімейних лікарів: В 2т. / Мазорчук Б.Ф., Жученко П.Г.. – К.: Видавничий центр «Просвіта», 2005. – 448 с.
4. Медведь В.И. введение в клинику экстрагенитальной патологии беременных. – 2-е изд., исправл. – К.: Гидромакс, 2007. – 168 с.
5. Сенчук А.Я., Чермак І.І., Яроцький М.Є. Акушерство. Навчальне видання. / За ред.. проф.. А.Я.Сенчука. – Ніжин, видавництво ТОВ «Гідромакс», 2009. – 152 с.

**Інформаційні ресурси**

Всеукраїнська електронна бібліотека [http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія](http://youalib.com/%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0/%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE-%D1%82%D0%B0-%D0%B3%D1%96%D0%BD%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F)

 Підручники з медицини <http://www.ex.ua/74367524>

Репозитарій ХНМУ http://repo.knmu.edu.ua

Завідувачка кафедри

акушерства та гінекології №2

д.мед.н.,професор В.В.Лазуренко