

Звіт ВМЗ про міжнародну діяльність за 2020/2021 н.р.

У звітному періоді – 2020/2021 н.р. – Харківський національний медичний університет, відповідно до Стратегії інтернаціоналізації ХНМУ на 2019-2025 роки, продовжив розбудову міжнародного потенціалу за такими напрямками, як міжнародна академічна мобільність викладачів та студентів, міжнародна наукова та проєктна діяльність, зміцнення кадрового потенціалу через запрошення іноземних викладачів та гостьових лекторів, створення спільних освітніх програм, проведення заходів з міжнародною участю, розбудова партнерських відносин, проведення інформаційно-іміджевих заходів, зміцнення кадрового потенціалу відділу міжнародних зв'язків.

Протягом 2020/2021 н.р., зважаючи на пандемію COVID-19, яка внесла значні корективи у розвиток і розбудову партнерських відносин, було досягнуто наступних результатів за вказаними напрямками:

1. Академічна мобільність викладачів та студентів була призупинена, проте було проведено ряд віртуальних заходів.

Протягом року Університетом економіки, менеджменту та державного управління в Братиславі (Словаччина) проводилася Інтерактивна школа для студентів «Економічні компетентності в охороні здоров'я», яка буде продовжена наступного року. У роботі школи взяли участь 10 студентів ХНМУ.

13–17 лютого 10 студентів IV та V курсів стоматологічного факультету Харківського національного медичного університету взяли участь в онлайн стажуванні у віртуальній Зимовій школі «Школа стоматології» Тегеранського університету медичних наук, м. Тегеран, Іран. Захід був організований у рамках договору про співпрацю з Тегеранським університетом медичних наук та Міжнародною науково-освітньою дослідницькою мережею USERN. Мета цієї школи – поєднати студентів з усього світу для покращення якості освіти, розширити співпрацю та надати здобувачам найновіших знань у галузі стоматології. Були проведені лекції з дитячої стоматології, щелепно-лицевої хірургії, відновлювальної стоматології, пародонтології, протезування, патології порожнини рота та щелепно-лицевої тканини, гігієни порожнини рота та стоматологічних біоматеріалів, а також відео-демонстрації, презентації випадків, проведені студентські конкурси, дискусійні культурні панелі з питань COVID-19 та стоматологічна дискусійна панель. Лекції читали провідні науковці кращих університетів світу, а саме: Ірану, Франції, Сполучених Штатів Америки, Китаю, Великої Британії, Пакистану та Фінляндії.

З 12 квітня по 14 травня 2021 року відбувся весняний онлайн марафон-інтенсив, ініційований Харківським національним медичним університетом спільно з Тегеранським університетом медичних наук та Міжнародною науково-освітньою дослідницькою мережею (USERN) за участю лекторів з Ірану, України, Франції, Нідерландів, Німеччини, Азербайджану, Фіджі, США, Великої Британії, Болгарії, Туреччини, Йорданії, Іспанії, Кувейту та інших. Протягом марафону понад 500 учасників прослухали лекції за такими напрямками:

- Медицина (12–14 квітня)
- День історії медицини (15 квітня)
- Фізична реабілітація (19–20 квітня)
- Медсестринство (21–22 квітня)
- Первинні імунodefіцитні захворювання (26–29 квітня)
- Громадське здоров'я (5–6 травня)
- Стоматологія (11–12 травня)
- День студентських презентацій (14 травня)

ХНМУ став ініціатором міжнародного проєкту «Студент – студенту», до якого долучилися 15 ЗВО України та зарубіжжя. Формат проєкту передбачає проведення лекцій у форматі peer-to-peer освіти («рівний-рівному»), студенти готували та презентували студентам інших ЗВО лекції з проблемних тематик внутрішньої медицини та клінічної фармакології. Розпочалося створення консорціуму за проєктом та накопичення відеобанку лекцій з можливістю їх подальшого використання студентами.

Понад 50 викладачів пройшли дистанційне стажування в Університеті міжнародних відносин та соціальної комунікації в м. Хелм, Польща.

Близько 40 слухачів (здобувачів та викладачів) долучилися до віртуального навчально-наукового заходу, присвяченого COVID-19, організованого спільно з Університетом медичних наук ім. Ш. Садугі (м. Йазд, Іран).

14-18 червня проведено цикл спільного міжнародного тематичного удосконалення для лікарів та викладачів ХНМУ та Андижанським державним медичним інститутом (Узбекистан) за темою: «Фармакотерапія захворювань органів травлення», який прослухало більше 40 викладачів та лікарів України та Узбекистану.

2. Значно розширилася робота ХНМУ у **міжнародних проєктах**. У звітному періоді продовжилася робота за 23 проєктами, з яких 16 реалізуються на кафедрах ХНМУ, решта – загальноуніверситетські, які реалізуються мультидисциплінарними командами.

Крім того, ХНМУ долучився до реалізації нових проєктів:

ERASMUS+ 620395-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-SUPPA,
Європейський Союз (проведення опитування та фокус-груп щодо ціннісних орієнтирів українського студентства);

ACADEMIQ, Американські Ради (академічна доброчесність в університеті);

«Діджиталізація післядипломної освіти в медицині» в рамках проекту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України», Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ (використання VR технологій, що допоможе організувати систему занять для підвищення кваліфікації лікарів та інтернів);

«Студент – студенту», ХНМУ (популяризація освітньої діяльності серед студентської молоді, створення відео-лекцій з обраних тем, в яких студенти висвітлюють складні питання в медицині, які викликають непорозуміння або складнощі у майбутніх фахівців лікарської справи. Ці лекції створюють як допомогу іншим студентам, які можуть використовуватися при підготовці до іспитів, семінарів тощо).

Було подано аплікації на отримання грантів та очікуються результати конкурсу:

«Використання доповненої реальності у до- та післядипломному освітньому процесі медичних ЗВО» в рамках проекту «Зміцнення ресурсів для сталого розвитку приймаючих громад на сході України», Німецьке товариство міжнародного співробітництва GIZ (використання технологій доповненої реальності для навчання лікарів та студентів за спеціальністю «Нейрохірургія»);

«Школа лідерства молодого вченого вищого медичного навчального закладу як підґрунтя для успішного кар'єрного просту: європейський вимір», House of Europe, ЄС (проведення Школи лідера для здобувачів за рівнем PhD за європейськими стандартами);

«“Soft skills” в медичній освіті», House of Europe, ЄС (введення до навчальної програми студентів предметів, що сприяють отриманню м'яких навичок, розбудова peer-to-peer освіти: рівний-рівному).

3. Тривало зміцнення **кадрового потенціалу** ХНМУ на міжнародному рівні. Харківський національний медичний університет присвоїв заслужене звання «Почесний професор ХНМУ» професору Німі Резайі (Рішення Вченої ради від 30.09.2020 р.). З 2016 року саме завдяки ініціативі професора Резайі розпочалася співпраця з Тегеранським університетом медичних наук та іншими провідними університетами Ірану. Цього ж року в Харківському національному медичному університеті було відкрито український офіс Міжнародної науково-освітньої дослідницької мережі (USERN), де професор Німа Резайі є ідейним натхненником, засновником і діючим президентом.

Проводиться активна робота з залучення іноземних науково-педагогічних кадрів до освітнього процесу ХНМУ. Так, вже третій рік поспіль на посаді професора кафедри спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії та ерготерапії ХНМУ працює доктор Вольфганг Баурмайстер, директор Інституту болю у м. Мюнхен. У звітному періоді професорсько-викладацький штат кафедри хірургії № 2 ХНМУ поповнився колегою з Німеччини, професором, д-р мед. Пламеном Стайковим, медичним директором та завідувачем відділення хірургії клініки Заксенхаузен (м. Франкфурт, Німеччина).

Проводиться робота з працевлаштування у ХНМУ з 01.09.2021

ПІБ	посада	посада у ХНМУ
Міхаель Шенк	консультант з анестезії - медицини болю, менеджмент якості медичних послуг, паліативної допомоги, лікування залежностей; Керівник Центру інтегративної медицини болю, Лікарня Францискус у Берліні, Федеративна Республіка Німеччина	професор кафедри медицини невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії ХНМУ
Німа Резайі	співзасновник та заступник президента Центру досліджень імунодефіцитів, Тегеранський університет медичних наук, Іран	професора кафедри внутрішньої медицини № 2, клінічної імунології та алергології імені академіка Л.Т. Малої ХНМУ
Амарендер Вадівелу	професор пародонтології, на кафедрі здоров'я порожнини рота, Медичний коледж медицини, сестринської справи та охорони здоров'я, Національний університет Фіджі, Сува, Фіджі	професор кафедри терапевтичної стоматології ХНМУ

З метою покращення якості навчання у ХНМУ, було запрошено іноземних лекторів, які читали свої лекції в онлайн режимі. Так, було проведено 7 онлайн лекцій від провідних фахівців за такими темами:

- «Педіатрія розвитку», Гюльназ Агаєва, доцент кафедри педіатрії Азербайджанського медичного університету (Азербайджан)
- «Актуальні питання діагностики болю. Тригерна терапія», д-р Вольфганг Баурмайстер, директор Інституту болю (Німеччина)
- «Основні завдання та проблеми клінічної імунології. Принципи функціонування імунної системи, клінічна та лабораторна оцінка їх

розладів. Первинні імунodefіцити», Німа Резайі, професор кафедри імунології та алергології Тегеранського університету медичних наук (Іран)

- «Профілактика стоматологічних захворювань серед дітей та підлітків», Мохаммад Реза Кхамі, професор кафедри стоматології Тегеранського університету медичних наук (Іран)

- «Ультразвукова діагностика болю в коліні», Абдула Алькарабшех, фахівець зі знеболювання, анестезії та інтенсивної терапії Йорданського університету науки і техніки, член Йорданського товариства болю та Йорданського товариства анестезії (Йорданія)

- «Введення в портали по боротьбі з туберкульозом - міжнародне співробітництво для просування досліджень з туберкульозу за допомогою обміну та аналізу даних», фахівці Національного інституту охорони здоров'я США – проф. Аліна Гринев, д-р Андрій Габріелян, пані Аліса Лонг Меєр (США)

- «Кишкова непрохідність», Пламен Стайков, директор клініки Заксенхаузен (Німеччина)

4. Протягом звітного періоду велася робота по узгодженню **спільних освітніх програм** із можливістю отримання дипломів ХНМУ та університету-партнера:

- Медсестринство, бакалаврський рівень. Університет Центрального Ланкаширу (Великобританія)

- Лабораторна діагностика, бакалаврський рівень. Коледж Мерсі (США)

- Медсестринство, бакалаврський, магістерський рівень. Університет Мадонна (США)

- Медсестринство, бакалаврський, магістерський рівень. Університет Хартвік (США)

- Медсестринство, бакалаврський, магістерський рівень. Університет Джексонвіль (США)

- Медсестринство, бакалаврський, магістерський рівень. Державний Арканзаський університет (США)

- Медицина, магістерський рівень. Університет Еджхіл (Великобританія).

5. Розбудова партнерських відносин Харківського національного медичного університету із закордонними закладами здійснюється у рамках укладання договорів і меморандумів про співпрацю.

У 2020/2021 н.р. було укладено 20 договорів про співпрацю з українськими та закордонними установами (проти 9 та 12 договорів у 2019/2020 н.р. та 2018/2019 н.р. відповідно). Діючими є 85 договорів з 26 країнами світу.

№ з/п	Країна	Назва університету	Договір	Дата підписання
1.	Швейцарська Конфедерація, м. Цюріх	Центр молекулярної кардіології Цюріхського університету	Договір про співпрацю	03.09.2020
2.	Республіка Таджикистан, м. Душанбе	ДОЗ «Інститут післядипломної освіти у сфері охорони здоров'я Республіка Таджикистан»	Договір про співпрацю	10.09.2020
3.	США, м. Арлінгтон	Фонд цивільних досліджень та розвитку США	Модифікація договору за грантом	20.09.2020
4.	Турецька Республіка, м. Адана	Університет Чукурова	Міжінституціональний договір (Erasmus+)	24.09.2020
5.	Республіка Болгарія, м. Пловдив	Медичний університет - Пловдив	Договір про співпрацю	02.10.2020
6.	Федеративна Республіка Німеччина, м. Ешборн	Німецьке товариство міжнародного співробітництва (GIZ)	Меморандум про співпрацю	29.10.20
7.	Республіка Польща, м. Білосток	Білостоцький медичний університет	Меморандум про співпрацю	30.10.2020
8.	Україна, м. Чернівці	ВДНЗ України «Буковинський державний медичний університет»	Договір про співпрацю	12.11.2020
9.	Україна, м. Київ	Американські ради з міжнародної освіти: ACTR/ACCELS (Academic IQ)	Меморандум про співпрацю	23.11.2020
10.	Україна	Місія Міжнародного Комітету Червоного Хреста	Договір про надання освітніх послуг	30.11.2020
11.	Словацька Республіка, м. Братислава	Школа економіки та менеджменту	Договір про співпрацю	12.01.2021

		Державного управління в Братиславі		
12.	Республіка Словенія, м. Любляна	Університет Любляни (факультет медицини)	Договір про співпрацю	13.01.2021
13.	Турецька Республіка, м. Тарсус	Університет Тарсусу	Договір про співпрацю	22.03.2021
14.	Сент-Вінсент і Гренадини, м. Кінгстаун	Медичний коледж Університету всіх святих	Договір про співпрацю	27.03.2021
15.	Сполучене королівство Великобританії та Північної Ірландії, м. Единбург	Консультаційна група Кормак	Договір про співпрацю	15.04.2021
16.	Україна, м. Запоріжжя	Запорізький державний медичний університет	Договір про науково-практичне співробітництво	28.04.2021
17.	Французька Республіка, м. Крежі-ле-Мо	Міжнародна асоціація «Interregionovation»	Меморандум про взаєморозуміння;	12.05.2021
18.	Сент-Вінсент і Гренадини, м. Кінгстаун	Медичний коледж Університету всіх святих	Договір про співпрацю	19.05.2021
19.	Сполучене королівство Великобританії та Північної Ірландії, м. Лондон	ТОВ «Health entire limited»	Договір про співпрацю	12.05.2021
20.	Сполучене королівство Великобританії та Північної Ірландії, м. Ланкашир	Університет центрального Ланкаширу	Меморандум про співпрацю	20.05.2021

На стадії підписання знаходяться 8 договорів з наступними контрагентами:

Республіка Таджикистан, м. Душанбе, Державна установа «Республіканський науково-клінічний центр педіатрії і дитячої хірургії»;

Республіка Узбекистан, м. Ташкент, Центр розвитку професійних кваліфікацій медичного персоналу;

Федеративна Республіка Німеччина, м. Ганновер, Інститут трансфузійної медицини та трансплантаційної інженерії медичної школи Ганновера;

Турецька Республіка, м. Невшехір, Університет ім. Невшехіра;

Республіка Казахстан, м. Нур-Султан, Євразійська мережа якості освіти;

Україна, м. Київ, ТОВ «Україно-Китайський центр розвитку культури та освіти»;

Киргизька Республіка, м. Бішкек, Киргизький медико-соціальний коледж «Унікум»;

Федеративна Республіка Німеччина, комуна Борстель, Дослідницький центр Борстель.

6. Тривало посилення **інформаційно-іміджевої роботи**. У 2021 році ХНМУ було визнано лідером міжнародної діяльності – на Міжнародній спеціалізованій виставці «Освіта та кар'єра – 2021», де університет отримав Гран-прі у номінації «Міжнародне співробітництво у галузі освіти і науки» та почесне звання «Лідер міжнародної діяльності».

У 2020 році ХНМУ здобув міжнародну акредитацію Євразійської мережі якості освіти, яка визнається Всесвітньою федерацією медичної освіти.

У 2021 року ХНМУ став членом Організації з PhD програм у біомедицині та медичних науках у Європі ORPHEUS.

Консалтинговою агенцією Cormack Consultancy Group було проведено незалежний аудит міжнародної діяльності Харківського національного медичного університету та визнано її такою, що повністю відповідає вимогам розвитку сучасного європейського університету.

Протягом 2021 року для посилення інформованості студентів та науково-педагогічних працівників відділом міжнародних зв'язків було проведено чотири анонімних опитування з наступним їх аналізом щодо залученості до міжнародної діяльності вказаних категорій.

Проводився ряд інформаційних заходів. Відділ міжнародних зв'язків представив міжнародні можливості для студентів під час «Днів першокурсника».

У грудні 2020 року відділ другий рік поспіль презентував для викладачів, науковців, аспірантів, співробітників та студентів Університету інтерактивний та інформаційний захід під назвою "IRO.INFODAYS 2020". Під час проведення заходу співробітники відділу представили презентацію щодо іноземних партнерів ХНМУ, договорів про співпрацю, викладання за кордоном; обговорили питання оформлення закордонних відряджень, запрошення та прийом іноземних делегацій тощо.

В рамках Школи лідерства для аспірантів Харківського національного медичного університету, співробітниця відділу міжнародних зв'язків представили доповіді на такі теми: «Відділ міжнародних зв'язків ХНМУ як інструмент інтернаціоналізації наукових досліджень», «Написання CV та мотиваційного листа», «Проект: від ідеї в голові до звіту. Бази донорських організацій». Також були запрошені іноземні спікери – пан Кіт Строган, представник Консультаційної групи Кормак (Великобританія), який поділився своїм досвідом щодо комерціалізації результатів досліджень та

пані Тетяна Корнєєва, професор Міжнародного інституту бізнесу та дипломатії, президент міжнародної асоціації «InterRegioNovation» (Париж, Франція), Тема доповіді – Фандрейзинг: співробітництво з міжнародними донорами.

12 травня 2021 року в рамках Круглого столу «Інформаційно-ресурсна база ХНМУ як складова інтеграції до європейського освітньо-наукового простору: до Дня Європи» фахівець відділу міжнародних зв'язків виступила з презентацією на тему «Міжнародні можливості для студентів та науково-педагогічних працівників Харківського національного медичного університету».

19 червня 2021 року пройшов Ярмарок міжнародних можливостей у м. Харкові, де ХНМУ мав змогу представити абітурієнтам переваги навчання у ХНМУ через призму міжнародних можливостей для студентів.

Значна увага приділялася соціальним медіа, а саме: розповсюдженню інформації через офіційний сайт ХНМУ, канал у мобільному додатку Telegram; групам у таких мобільних додатках як Viber, Facebook та Instagram, через які студенти та викладачі отримують найбільш значну частину інформації про міжнародні можливості.

Відділом міжнародних зв'язків було розроблено три макети інформаційних буклетів ХНМУ українською та англійською мовами.

Велася робота по створенню нового інформаційного сайту ХНМУ.

Відділ міжнародних зв'язків продовжив брати участь у підготовці та редагуванні випусків газети «Університет сьогодні» англійською мовою.

7. Протягом 20/21 н.р. зміцнювався **кадровий потенціал відділу міжнародних зв'язків** для більш ефективного управління міжнародною діяльністю Харківського національного медичного університету. Співробітники відділу покращували свої мовні навички на курсах англійської мови, організованих кафедрою іноземних мов.

Всі співробітники відділу покращили свої професійні навички, прослухавши лекції та майстер-класи.

Вебінари:

02.02.2021 – участь у Інавгураційній конференції старту програми Горизонт Європа.

Захід об'єднує спікерів з усієї Європи і включає виступи дослідників, бізнес-лідерів, політичних і урядових чиновників з метою мобілізації всієї Європи для програми «Horizon Europe, 2021-27» і її узгодження з національними програмами відновлення і розвитку, в процесі підготовки в рамках програми «Наступне покоління ЄС, 2021-27». Для подальшої проєктної діяльності та участі ХНМУ в «Horizon Europe, 2021-27».

10.02.2021 - участь в міжнародній конференції «Erasmus+ Jean Monnet Activities у Казахстані й Україні: Обмін Досвідом та Перспективи Співробітництва».

23.02.2021 – участь у Стартовій зустрічі проєкту OPTIMA

Основна мета проєкту «Open Practices, Transparency and Integrity for Modern Academia» (OPTIMA), назву якого можна перекласти як «Відкриті практики, прозорість та доброчесність для сучасної вищої школи», — впровадження ідей та практик Відкритої науки в Україні з метою покращення якості освітніх послуг. Серед пріоритетів OPTIMA: робота з переміщеними українськими університетами, фокус на проблемах зміни клімату та інклюзивність завдяки використанню сучасних інформаційних технологій.

До консорціуму OPTIMA в якості партнерів увійшли також Донецький національний університет ім. Василя Стуса, Сумський державний університет, Луцький Національний Технічний Університет, Національний антарктичний науковий центр та Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Потужним та різноманітним є склад міжнародних партнерів проєкту: Технічний університет Граца (Австрія), Вроцлавська політехніка (Польща), Університет Кот-д'Азур (Франція), ГО «Eurodoc» (Бельгія), ГО «Stichting eIFL.net» (Нідерланди). Асоційовані партнери: Рада ректорів переміщених університетів, ГО «Центр інновацій та сталого міжнародного розвитку» та ТОВ «Антиплагіат».

24.02.2021 - участь у вебінарі "Шлях до успіху в очікуваних конкурсах програми Горизонт Європа у сфері цифрових інновацій"

09.03.2021 – участь у вебінарі «Результати пілотних проєктів EUniQ та їх значення для концепції забезпечення якості європейських університетів»

Захід був націлений на представників агентств із забезпечення якості, університетських мереж, національних міністерств, відповідальних за вищу освіту, і європейських організацій зацікавлених сторін.

11.03.2021 - День онлайн - обізнаності COST для дослідницьких спільнот сусідніх країн

Дні обізнаності COST надають дослідникам і новаторам інформацію і можливості для встановлення контактів, а також пропонують практичні поради про те, як брати участь і пропонувати дії COST

24 .03.2021 - Як підготувати проєктну пропозицію у рамках програми «Горизонт Європа»

16.04.2021 - інавгураційна конференція програми Горизонт Європа

21.04.2021 - вебінар на тему «Як підготувати успішний проєкт для програми Горизонт Європа. 2 етап»

21.05.2021 - участь у Школі лідерства для аспірантів Харківського національного медичного університету. Доповідь на тему «Проект: від ідеї в голові до звіту. Бази донорських організацій. ЯК ПІДГОТУВАТИСЯ ДО НАПИСАННЯ ГАРНОЇ ПРОЄКТНОЇ ЗАЯВКИ?»

28.05.2021 - участь у вебінарі «Гранти на інфраструктурні проєкти громад»

Стажування:

1. Участь в Весняній школі «Трансфер технологій та інновацій: Європейський та Український досвід» в контексті Жан Моне 611679-ERP-1-2019-1-UA-ERPRMO-MODULE "Європейський досвід передачі технологій для українців Університети "/ EXTECH, що проводив Національній університет «Львівська політехніка». Школа охопила загальну кількість 30 годин.

2. Участь в онлайн-марафоні «Грантові проєкти фінансової перспективи ЄС 2021-2027: формування бюджету». Пройшла курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проєктного підходу та формування бюджету (30 годин). Програма розроблена у співпраці: Фундація Central European Academy Studies and Certifications (CEASC) та ГО «Асоціація Проєктних Менеджерів України».

3. Онлайн-практикум «Інтернаціоналізація закладів освіти як обов'язкова передумова успішної грантової діяльності від CEASC та ГО «Асоціація Проєктних Менеджерів України» вересень, 2020 р.

4. Курс підвищення кваліфікації в сфері застосування проєктного підходу, інтернаціоналізації та міжсекторної співпраці.

Пропозиції до Комплексного плану роботи університету на 2021/2022 н.р.

- 1) Розширення кола партнерств шляхом набуття нових контактів, відпрацювання наявної бази;
- 2) Збільшення кількості проєктів з міжнародною участю, охоплення, заохочення та залучення більшого кола учасників;

- 3) Збільшення частки учасників академічної мобільності (зокрема, НПП, які пройшли стажування, читали курси лекцій за кордоном);
- 4) Зацікавлення та інформованість студентства про програми студентської мобільності з новими партнерськими установами, збільшення частки учасників студентської академічної мобільності;
- 5) Активне залучення іноземних фахівців (читання лекцій, проведення майстер-класів, наукової роботи, працевлаштування на постійній основі);
- 6) Робота зі створення та підтримки позитивного іміджу університету (створення й оновлення рекламно-інформаційної продукції, проведення інформаційних заходів, участь у виставках).

Начальник

відділу міжнародних зв'язків

А.Ю. Стацак