



МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить з 24 червня 1928 року

№15-16 (2827-2828)

Вівторок,
20 вересня 2011 року

Ціна договірна

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»



Шановні першокурсники, викладачі та студенти вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів України!

Від імені Колегії Міністерства охорони здоров'я України та особисто від себе щиро вітаю Вас з прекрасним та хвилюючим святом – Днем знань та початком нового навчального року.

Наші окремі вітання понад 40 тисячам студентів-першокурсників, яких радо приймає до своїх лав вища медична школа України із віковими традиціями, великими педагогічними, науковими здобутками та перспективами. Це свідчить про те, що наша молодь вірить у медицину й сповідує гуманістичні ідеали лікарського мистецтва.

Висловлюю глибоку шану високоповажним професорам і доцентам, а також усім викладачам вищої медичної школи за їх подвижницьку працю і щедрий талант передавати свої знання і неоціненний практичний досвід новим поколінням медиків, фармацевтів і провізорів.

Початок нового навчального року відбувається в особливий для країни час, коли Президентом України В.Ф. Януковичем, Парламентом та Урядом країни визначений стратегічний шлях реформування вітчизняної охорони здоров'я та поставлені нові відповідальні завдання щодо забезпечення якісної і доступної для населення медичної допомоги.

У пілотних регіонах нашої країни та м. Києві вже впроваджуються нові принципи системи надання медичної допомоги населенню, відкриваються сімейні амбулаторії, університетські клініки, реорганізується екстрена та невідкладна допомога.

Для Міністерства охорони здоров'я України одним із головних завдань є якісне кадрове забезпечення та відповідність рівня вищої медичної та фармацевтичної освіти сучасним світовим стандартам, оскільки тільки висококваліфікований і підготовлений фахівець може надати якісну медичну допомогу.

Проте все залежатиме від Вашої наполегливості та зацікавленості в освоєнні лікарського мистецтва, якому треба вчитись усе своє професійне життя. Нехай вірність традиціям вітчизняної медицини, прагнення до нових знань, впевненість у власних силах, гуманізм та милосердя будуть Вашими незмінними супутниками на шляху до отримання високого звання «Доктора медицини».

Бажаю всім студентам, викладачам і професорам вищих медичних та фармацевтичних навчальних закладів творчої наснаги і натхнення, вагомих здобутків у праці й навчанні на благо Батьківщини та охорони здоров'я українського народу!

З повагою,

Міністр охорони здоров'я

Олександр Аніщенко

УРОЧИСТОСТІ

Харків — столиця студентства України



1 вересня на майдані Свободи вже вдруге поспіль відбулася церемонія посвячення в студенти, в якій взяли участь близько 22 тис. першокурсників. Зі святом студентів привітали голова Харківської облдержадміністрації Михайло Добкін, Харківський міський голова Геннадій Кернес і ректори вищих навчальних закладів Харкова.

Урочистою ходою на масову лінійку прибули й студенти-першокурсники Харківського національного медичного університету, одягнені в білі халати. Масштабність заходу захопила студентську молодь у вир емоцій, радості та гарного настрою.

Продовження на стор. 2

ШАНОВНІ ПЕРШОКУРСНИКИ!



Вітаю Вас із початком студентського життя. Ми раді бачити Вас у нашій великій дружній сім'ї Харківського національного медичного університету!

Професія лікаря складна й відповідальна. Лікар повинен уміти пропускати через себе чужий біль, полегшувати страждання людей. Це одна з найбільш гуманних і шанованих професій. Разом із тим праця лікаря нелегка. Вона вимагає, насамперед, глибоких знань, навичок і вмінь, компетентності, здатності переборювати труднощі, самопожертви. А нагорода за це – урятоване людське життя.

Сьогодні в практичну охорону здоров'я постійно впроваджуються нові методи діагностики й лікування. Вам необхідно освоювати ці технології, уміло застосовувати їх на практиці, щоб дарувати людям здоров'я, радість і щастя. У цьому і є справжнє призначення лікаря.

Особливу подяку хочу виразити викладачам, на чії плечі покладена величезна відповідальність за навчання й виховання молодого покоління, за щоденну копітку працю, професіоналізм і мудрість. Виявляючи таланти й здібності своїх учнів, даючи їм найцінніші й найнеобхідніші в житті знання, Ви без перебільшення формуєте майбутнє нашої країни.

У цей перший день осені бажаю всім успішного співробітництва й взаємоповаги. Викладачам – мудрості й терпіння, творчої наснаги в роботі, щастя й благополуччя, а студентам – наполегливості, працьовитості, впевненості у своїх силах і підкорення нових освітніх вершин.

В.М. Лісовий, ректор університету

АНОНС



Дорогий першокурсник, раді вітати тебе в стінах нашого університету! Ми знаємо, що ти прийняв важливе рішення у своєму житті – стати лікарем, і впевнені, що тебе не злякають терени кредитно-модульної системи, й «граніт» медичної науки виявиться тобі під силу. Сьогодні наш університет – це живий організм, що поєднує в собі не тільки навчальну, а й лікувальну і науково-дослідну роботу. І на цьому важкому, але цікавому шляху бажаємо тобі досягти успіху!

Про посвячення в першокурсники читай на стор. 2

Початок на стор. 1

Перед першокурсниками по площі урочисто пройшли професорсько-викладацький склад, студенти-переможці інтелектуальних, спортивних і художніх змагань різного рівня.

Колону ХНМУ представляли студенти-учасники міжнародних, всеукраїнських, міських конференцій і форумів, лауреати й переможці спортивних змагань та творчих заходів, відмінники навчання, члени ректорату на чолі з ректором університету В.М. Лісовим, заслужені діячі науки і техніки України, лауреати Державних премій, заслужені лікарі України.

Від імені керівників вищих навчальних закладів із Днем знань студентів вітали голова Ради ректорів ВНЗ ректор Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна Віль Бакіров і ректор Національного університету «Юридична академія України ім. Ярослава Мудрого» Василь Тацій.

Харків радо зустрічає нове поповнення, радіє й alma mater, адже до нашої великої студентської родини увійшли нові особистості зі своїми поглядами та характерами, нові маленькі планети приєднуються до нашого університету.

...І урочистим дзвоном вітай сьогодні першокурсників ім'я!

31 серпня в Харківському національному медичному університеті, де вже із самого ранку лунала оркестрова музика, відбувся ритуал посвяти першокурсників у студенти. Їхні радісні обличчя світилися від щастя й одночасно почуття гордості за успіх, про який зовсім недавно вони ще тільки мріяли. І от їхня мрія здійснилася – вони вступають на шлях, що веде до вершин знань.



Розпочалося свято біля пам'ятного знаку загиблим у роки Великої Вітчизняної війни. Зі словами привітання до першокурсників та їх батьків звернувся почесний ректор академік А.Я. Циганенко, після чого студенти-першокурсники відпустили в небо святкові кулі як символ прощання з дитинством, крок до нового дорослого життя.

У цей знаменний день на урочистості з нагоди посвячення в студенти завітали поважні гості: Харківський міський голова Г.А. Кернес, народний депутат України В.В. Писаренко, начальник Головного управління освіти і науки Харківської облдержадміністрації Р.В. Шаповал, заступник начальника Головного управління охорони здоров'я облдержадміністрації Г.М. Сіроштан, голова Харківської обласної організації профспілки працівників охорони здоров'я України А.В. Благовещенська.

Почесне право відкрити церемонію було надано ректору університету професору В.М. Лісовому. Звертаючись до першокурсників, Володимир Миколайович зазначив: «Хочу привітати вас із здійсненням вашої мрії! Ви найкращі! Адже конкурс на місце становив від 8 до 20 осіб. Отже, ви перемогли, пишайтеся собою! Від вашого свідомого підходу до навчання, прагнення до професійних висот залежить ваше майбутнє. Завзятості вам і терпіння!».



Ритуал посвячення першокурсників у студенти розпочався найурочистішою миттю – прийняттям клятви студента Харківського національного медичного університету: майбутні лікарі дали обіцянку бути справжніми студентами, вивчати й пізнавати науки, а також домогтися професіоналізму у своїй справі. У цей день вони одержали право вперше надягти білий халат як символ залучення до медицини.

Напутні побажання студентам-першокурсникам висловили гості, професори та декани факультетів університету. Поділились досвідом навчання із першокурсниками студенти старших курсів та вручили їм найперші атрибути студентства: ключ до знань та залікову книжку.

Завершилося торжество святковим концертом та феєрверком на честь Дня знань, на честь першокурсників. І тепер з повним правом вони можуть називати себе студентами Харківського національного медичного університету! Успіхів вам, першокурсники!

ДОВІДКА

Набір 2011 року. До Харківського національного медичного університету зараховано 622 студенти, із них сільської молоді – 247, за цільовим направленням прийнято 75 осіб. Пільговий контингент складає 37 студентів: сироти – 13, діти інвалідів та інваліди – 12, постраждали від наслідків ЧАЕС – 5, діти шахтарів та шахтарі – 7. Кількість абітурієнтів, що скористалися системою «Електронний вступ», який проводився у вигляді експерименту МОНМС України, склала 186 осіб.

ВЕРЕСНЕВЕ ЕСЕ

Колір моєї мрії

Чому мене прикував до себе білий колір? Колір холоду? Байдужості? Витриманості? Стійкості? Можливо, що й так, адже гарячуватий, роздратований лікар сам потребує допомоги.

Свіжий, навіть холодний погляд очей, витриманість у надзвичайній ситуації, магічна стійкість духу... Чи не це дає змогу довірити нам найдорожче їй – людині в білому?

А ще білий – це чистий папір, з якого має початися нове життя, це початок великого космосу, потужної енергетики, це... мрія. Твоя і моя мрія про довголіття матусі, сильні руки батька, щасливі очі моєї сестрички... Я знаю, що білий колір – найскладніший з фізичної точки зору, можливо тому саме він дає нам надію, що є все-таки сила, яка зможе зупинити глобальні катастрофи, перемогти досі невиліковні хвороби, вгамувати найстрашніші страхи такої складної і прекрасної епохи, зможе переконати людину в її істинному покликанні – бути людиною із даром Божим – здоров'ю, а отже, віміти чути і відчувати, любити й ненавидіти, будувати, а коли необхідно, руйнувати, аби кризь ті руїни побачити сонце істини і не загубити його.

Білий колір моєї і твоєї мрії. Я люблю тебе. Тому від сьогодні й на все життя ми будемо з тобою разом.

Марія Волік, I медфакультет, I курс

Разрешите представиться

Мой выбор оказался случайным. Услышала хорошие отзывы, посетила университет и решила поступать в медицинский. Надеюсь, что профессия врача станет моим выбором на всю жизнь.

Виктория, I медфакультет

Мои родители медики. Врач – это интересная профессия. Честно говоря, долго думала, но в 11 классе сделала окончательный выбор в пользу медицинского.

Элина, I медфакультет

Я выбрал медицину по зову души. Два года назад понял, что хочу быть врачом-хирургом.

Никита, I медфакультет

Медицинское поприще я выбрала уже давно. Еще 4 года назад поняла, что буду травматологом.

Светлана, I медфакультет

Я пришла в университет после медицинского колледжа. Работала в 27 ХГКБ медсестрой. Эта работа дала мне богатый опыт, и я решила учиться дальше. Теперь хочу стать педиатром.

Наталья, III медфакультет

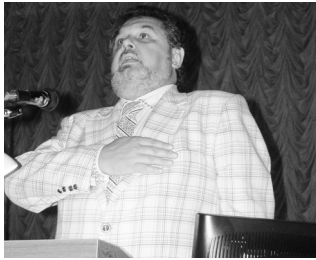
У меня сестра дерматолог-венеролог, в 2008 году окончила ХНМУ. Врач – очень увлекательная профессия. Мне всегда нравилась химия и биология. Уже в 4 классе я была твердо убеждена в своем выборе. Пока что не решила, каким врачом буду – дерматологом или анестезиологом.

Алина, II медфакультет

Почему я захотела стать врачом? У меня в семье нет медиков. Всегда хотела стать хирургом, но теперь мой выбор – аллерголог.

Анастасия, II медфакультет

МОЯ УКРАЇНА – ВІЛЬНА ДЕРЖАВА



Перший день занять для студентів Харківського національного медичного університету розпочався в актовій залі уроком державності, присвяченим 20-річчю Незалежності України.

«У вашому житті склалося так, що особиста знаменна подія початку студентської доби збіглася зі знаменною подією в житті всієї української спільноти – двадцятою річницею Незалежності України, тому перша у вашому студентському житті лекція присвячена цьому ювілеєві», – такими словами розпочалася лекція «Моя Україна – вільна держава», яку представив студентам завідувач кафедри історії та основ економічної теорії професор І.О. Робак.

Ігор Юрійович детально охарактеризував історичні події останнього двадцятиріччя нашої країни, ознайомив студентів із життям та трудовою діяльністю героя визвольної боротьби за волю та незалежність України Валентина Дмитровича Отамановського, який протягом довгих років був завідувачем кафедри латинської мови Харківського медичного інституту: «Такі апостоли ідеї вільної української держави працювали в Харківській вищій медичній школі. Продовжити їхні великі справи – ваша задача, задача нової генерації патріотів-медиків. Слава Україні!»

Історичний нарис



Історія нашої землі – це історія не тільки українців, а й багатьох народів, які перебували на її теренах у різні часи.

Учені з багатьох країн нині досліджують пам'ятки, залишені трипільською, черняхівською, катакомбною культурами, племенами скіфів, сарматів, антів.

У далеких Х–ХІ ст. розквітла могутня європейська монархічна держава – Київська Русь. Вона мала культурні, торговельні, політичні та династичні зв'язки з європейськими країнами того часу.

Яскравою сторінкою нашої історії є козацтво, що почало формуватися у XV столітті. Попри те, що територія України на той час була у складі інших держав, тут зародилося унікальне державне утворення – Козацька Гетьманщина. Козаки мали власний політичний та адміністративний центр – Запорозьку Січ, а своїх лідерів обирали на демократичних засадах. Визвольна війна 1648–1654 рр. під проводом гетьмана Богдана Хмельницького за незалежність України була визначною подією в історії країни.

Наступною помітною спробою вибороти незалежність ознаменувався бурхливий початок XX століття. 12 січня 1918 року Центральною Радою – першим українським парламентом на чолі з Михайлом Грушевським проголошено

незалежність Української народної республіки (УНР). Однак втримати незалежність не вдалося, і Україна підпала під владу більшовиків, а згодом увійшла до складу СРСР як Українська радянська соціалістична республіка.

Попри перипетії історії українці зберегли прагнення створити власну державу, яке реалізувалося в 1991 році. Тепер ми розбудовуємо нову демократичну державу, маємо можливість не тільки пишати історію, а й використовувати позитивний історичний досвід у цьому будівництві.

Нація... як це звучить?
Як відголос всього народу!
І тисячі сердець тремтять
На цьому слові, мов у згоді.

Так й нас – українців звели
За повелінням неба й Бога,
Але навіки прирекли
На довгу та тяжку дорогу.

Роз'єднували нас, вбивали,
Не визнавали і знущались,
Культуру нашу плюндрували,
Над нами ж вічно насміхались!

То ми були, а то зникали,
То ми відроджувались знов...
То ми культуру розвивали,
А то втрачали хист, любов...

Та українці – то борці,
Хорообрі «воїни», герої!
Вони, неначе ті сліпці,
Жили, не відаючи долі.

І після чорних днів невдачі
Прийшли щасливі світлі дні...
І замість послань та плачів –
Життям осяяні пісні!

Але віддячити повинні
Ми нашим предкам визначним
За те, що живемо донині
Життям щасливим – ось таким!

Дарія Молчанюк,

II медичний факультет, II курс, 13 гр.

Пять вещей, которые Украина дала миру

Етно-тренд

В большинстве стран мира национальную одежду носят только фольклорные ансамбли, а обычные граждане – в лучшем случае по большим праздникам. Украинский же костюм, как оказалось, годится и в пир, и в мир. Вышиванки носят молодежь – на занятия и на концерты, женихи и невесты – под венец, деловые люди – на работу под пиджаками.

Иностранцы не только покупают вышиванки в качестве сувениров, но и заставляют их «работать», превращая украинскую этнику в тренд.

Електросварка

Без сварки современные города точно не были бы такими, как сейчас – не было бы в них ни стальных конструкций небоскребов, ни стройных силуэтов прочных мостов, похожих на скелеты древних ящеров. А изобретатель электросварки был родом из Украины, из Херсонской губернии. Николай Бенардос, кажется, всю жизнь только тем и занимался, что изобретал: среди его подарков человечеству – зубная пломба (первая была изготовлена из серебра), механическая прачечная (прототип стиральной машины), скороварка, аккумулятор, множество сельскохозяйственных и промышленных машин. Сварка (точнее, как назвал ее создатель, «Электрогофест») была впервые представлена миру в 1881-м, и эта дата внесена в календарь памятных событий ЮНЕСКО.

Конструктивизм

Точнее – харьковский конструктивизм, одна из разновидностей этого советского архитектурного стиля, большого привета из прекрасного нового мира. Конструктивизм во многом «сделал лицо» и старинному Харьков (кто сейчас вспомнит про особняки в стиле модерн на фоне бетонных «квадратно-гнездовых» гигантов?), и всему индустриальному востоку Украины. Кого-то этот стиль восхищает простотой и четкостью линий, строгими пропорциями и монументальностью, а кого-то подавляет размером и пугает неуютом и бесчеловечностью. Однако сейчас, когда этот стиль возродился в строительстве загородных домов под названием «скандинавский», архитекторы снова перелистывают старые учебники – и неизменно находят в них харьковские

Госпром (Дом государственной промышленности), символ стиля, и дом «Слово». Госпром – первый советский небоскреб, высотой в 63 м без телешвыши и 108 – с ней.

Вертолет

Вот уже четверть века Белый дом использует вертолеты марки Sikorsky. Последний слог фамилии по-английски означает «небо», и это неспроста. Выпускник Киевского политехнического института Игорь Сикорский, кажется, с детства знал, что ему суждено стать человеком и вертолетом (точнее, геликоптером – так назывались вертолеты в Российской империи начала XX века, и такое наименование осталось в современном украинском языке).

Рождественский гимн

Мы очень удивились, услышав в саундтреке фильма «Один дома» такую знакомую с детства мелодию. Каждый американец ее тоже знает с детства, правда, скорее всего, понятия не имеет, что Украина имеет к ней какое-то отношение (второе название песни – «Украинская рождественская» – сейчас известна разве что специалистам). Популярный рождественский гимн Carol of the Bells («Колядка колокольчиков») – это на самом деле адаптация украинской народной песни «Щедрик», сделанная в 1916 году композитором Николаем Леонтовичем. Популярная в Америке ее сделала случайность: Украинский национальный хор исполнил «Щедрик» на концерте в Нью-Йоркском Карнеги-холле 5 октября 1921 года. Сотрудник радиостанции NBC Питер Выговский, проникшись задорной мелодией с ее почти совершенным ритмом и стройной полифонией, написал к ней жизнерадостный текст о перезвоне колокольчиков накануне Рождества. И до сих пор это простая и привязчивая песенка не надоедает американцам: сейчас «Щедрик» звучит заставкой на радиостанциях США ежегодно в канун этого праздника.

Это всего лишь 5 вещей, которые дала миру Украина, но уверены, каждый может добавить к этому списку как минимум еще десяток достижений нашей горячо любимой родины!

По материалам ЖЖ

ПРЕМІЯ КАБМІНУ

23 червня 2011 року в приміщенні Клубу Кабінету Міністрів України відбулася урочиста церемонія нагородження лауреатів Премії Кабінету Міністрів за особливі досягнення молоді у розбудові України.

Привітав та вручив нагороди представникам молоді Міністр освіти і науки, молоді та спорту Дмитро Табачник. Він зазначив, що у 2011 році Міністерством отримано подання на 244 кандидатури з усіх регіонів України від центральних та місцевих органів виконавчої влади, Національної академії наук та Всеукраїнських молодіжних громадських організацій, сформовано Комітет з присудження Премії, на засіданні якого розглянуто і схвалено пропозиції щодо 60 кандидатів з 21 регіону України. Шістдесят молодих українців отримали диплом, нагрудний знак і кошти у розмірі 3400 грн (200 неоподатковуваних мінімумів доходів громадян).

Премії присуджено у шести номінаціях: за виробничі, наукові, творчі та спортивні досягнення, особисту мужність і внесок у забезпечення розвитку молодіжного руху. Лауреатом цієї премії у номінації за наукові досягнення став асистент кафедри судової медицини, медичного правознавства ХНМУ **Микола Володимирович Губін**.



МІЖНАРОДНА КОНФЕРЕНЦІЯ

ГЛОБАЛЬНА ХВОРОБА ЛЮДСТВА

8-11 липня 2011 року у Гонконзі (Китай) відбулася III Міжнародна науково-практична Азіатсько-Тихоокеанська конференція міжнародного союзу боротьби з туберкульозом та хворобами легень. У роботі конференції було представлено понад 50 держав світу не тільки Азіатсько-Тихоокеанського регіону, а й держав Європи, Америки та Африки.

Конференцію урочисто відкрили представники ВООЗ та Міжнародного союзу боротьби з туберкульозом та хворобами легень. На секційних засіданнях були обговорені переважно питання глобальної хвороби людства – туберкульозу, від якої у світі щорічно помирає понад 1,7 млн людей. Захворіти на туберкульоз може кожен, тому світове суспільство повинно зберігати пильність відносно цієї небезпечної хвороби. Крім того, були обговорені такі проблеми, як мультирезистентний туберкульоз та поєднана патологія – туберкульоз і СНІД.

На конференції була представлена наукова праця кафедри фтизіатрії та пульмонології, присвячена новому підходу в лікуванні деструктивного туберкульозу, коли спостерігається відокремлення процесів некротизації в тканині та відновлення імунної системи, і таким чином зберігається орган. Серед багатьох робіт учасників конференції було відзначено лише три, зокрема робота нашого університету, яка отримала грант на подальше дослідження. Крім того, конференція надала нові можливості для подальшого співробітництва університету з міжнародною науковою спільнотою.

Висловлюю велику подяку керівництву університету, своєму вчителю проф. С.І.Зайцевій, проф. О.С.Шевченко та проф. М.М.Пітенюко за те, що допомагали в проведенні та визнанні моєї наукової роботи.

Д.О. Бувов, асистент кафедри фтизіатрії та пульмонології, володар гранту Президента України для обдарованої молоді



НАУКОВИЙ ВІДДІЛ ПОВІДОМЛЯЄ:

З 3 по 31 жовтня в Україні відбудуться такі виставки, з'їзди, конгреси, симпозиуми та науково-практичні конференції:

1. V з'їзд трансплантологів України (3-7 жовтня, м.Харків).
2. IV Національний з'їзд фармакологів України (10-12 жовтня, м.Київ).
3. III з'їзд сімейних лікарів України (19-21 жовтня, м.Дніпропетровськ).
4. VII конгрес педіатрів України (11-13 жовтня, м.Київ).
5. Науковий симпозиум з міжнародною участю «Інноваційні технології діагностики, лікування, реабілітації та профілактики нервово-психічних розладів» (5-6 жовтня, м.Івано-Франківськ).
6. Науковий симпозиум з міжнародною участю «Імунопатологія при респіраторних захворюваннях» (6-7 жовтня, м.Тернопіль).
7. Науковий симпозиум з міжнародною участю «XXI століття: від анестезіології до періопераційної медицини» (20-21 жовтня м.Київ).
8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Досвід створення університетських клінік» (6-7 жовтня, м.Одеса).
9. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медичне право і медична етика: виклики сьогодення» (6-7 жовтня, м.Донецьк).
10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до відновлюваної терапії та реабілітації хворих з внутрішньою професійною патологією» (6-7 жовтня, м.Запоріжжя).
11. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання кардіоневрології в геріатрії» (6-7 жовтня, м.Київ).
12. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні дослідження в ортопедії та травматології» (6-7 жовтня, м.Харків).
13. Науково-практична конференція для лікарів-ендокринологів України з навчання хворих на цукровий діабет самоконтролю (6-7 жовтня, м.Миргород).
14. Науково-практична конференція «Механізми фізіологічних функцій в експерименті та клініці» (6-7 жовтня, м.Львів).
15. Науково-практична конференція «Коферменти у медичній практиці», присвячена 100-річчю з дня народження професора Савицького І.В.» (6-7 жовтня, м.Одеса).
16. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання ультразвукової та функціональної діагностики в ангіології» (10-11 жовтня, м.Київ).
17. Науково-практична конференція «Профілактика, діагностика і ведення загострення бронхіальної астми» (11 жовтня, м.Київ).
18. Науково-практична конференція «Теоретичні засади оптимізації системи епідеміологічного нагляду за інфекційними хворобами в Україні та світі на сучасному етапі» (читання, присвячені пам'яті академіка Л.В. Грошавського) (13-14 жовтня, м.Київ).
19. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання артроскопії, хірургії суглобів та спортивної травми» (13-14 жовтня, АР Крим, м.Алушта).
20. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Комплексний підхід в дентальній імплантації» (13-14 жовтня, м.Одеса).
21. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Нанотехнології у фармації та медицині» (13-14 жовтня, м.Харків).
22. Науково-практична конференція «Хірургічне лікування туберкульозу та супутніх захворювань легень в умовах сьогодення» (14 жовтня, м.Київ).
23. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Медична наука і клінічна практика на Харківщині: минуле, сьогодення, майбутнє», присвячена 150-річчю Харківського медичного товариства (20 жовтня, м.Харків).
24. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання діагностики та лікування аневризми аорти, її гілок та серця» (20-21 жовтня, м.Київ).
25. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми нейроендокринології» (20-21 жовтня, м.Луганськ).
26. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Бабенківські читання», присвячена пам'яті академіка Г.О. Бабенка (20-21 жовтня, м.Івано-Франківськ).
27. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми клініки, профілактики ВІЛ-інфекції і захворювань з парентеральним шляхом передачі» (20-21 жовтня, м.Харків).
28. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Аутоімунні і ревматичні хвороби: сучасні напрямки ранньої діагностики та лікування, моніторинг стану пацієнтів і попередження ускладнень» (20-21 жовтня, м.Київ).
29. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми клінічної та фундаментальної медицини» (англійською мовою) (для молодих вчених та студентів) (27-28 жовтня, м.Луганськ).
30. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання гематології та трансфузіології», присвячена 75-річчю ДУ «Інститут гематології та трансфузіології НАМН України» (27-28 жовтня, м.Київ).
31. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Кістково-м'язова система та вік» (27-28 жовтня, м.Луганськ).
32. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Гармонія гормонів – основа здоров'я жінки» (27-28 жовтня, м.Київ).
33. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Ендокринна патологія у віковому аспекті» (27-28 жовтня, м.Харків).
34. Науково-практична конференція «Оптимізація методів променевої діагностики в онкопрактиці» (27-28 жовтня, м.Одеса).

ЄВРОПЕЙСЬКИЙ КОНГРЕС

ОБМІН ДОСВІДОМ

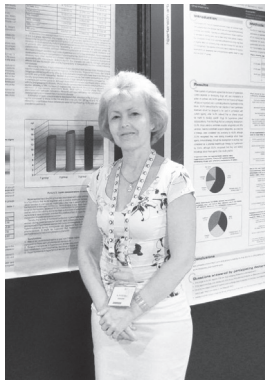
З 17 по 20 червня 2011 року в Мілані на базі Конференц-центру відбувся XXI Європейський Конгрес з артеріальної гіпертензії та кардіоваскулярної профілактики. Кафедра пропедевтики внутрішньої медицини №1, яку очолює доктор медичних наук, професор О.М. Ковальова, взяла участь у конгресі, представивши три постерні доповіді, в яких були наведені результати наукової роботи співробітників кафедри з актуальних проблем артеріальної гіпертензії. Наукові досягнення кафедри також були відображені у п'яти публікаціях.

Програма Конгресу була насиченою й охоплювала всі найважливіші напрями з вивчення артеріальної гіпертензії і профілактики кардіоваскулярного ризику. Вона складалася з наукових сесійних засідань, мінісимпозіумів, лекцій та засідань робочих груп, загальноосвітніх і навчальних секцій, які завжди завершувалися жвавими дискусіями. Були представлені епідеміологічні показники артеріальної гіпертензії на сучасному етапі. Патогенез артеріальної гіпертензії розглядався на різних рівнях: молекулярному, клітинному та органному. Значна увага приділялася ролі мікроальбумінурії, ендотеліальній дисфункції, стану ліпідного спектра, наявності ожиріння і, як наслідок, цукровому діабету та стану каротидних артерій у визначенні й профілактиці кардіоваскулярного ризику. Неодноразово підкреслювалася необхідність у зміні способу життя (підвищення фізичної активності, збалансоване харчування, відмова від паління та вживання алкоголю), а також у своєчасному виявленні підвищених цифр артеріального тиску за допомогою моніторингу в клінічній практиці. Ряд засідань були присвячені вивченню артеріальної гіпертензії у дітей та підлітків, у зв'язку з омолодженням цієї патології, що пов'язано не тільки з генетичними аспектами, але й із підвищенням факторів ризику. Крім того, зросла кількість досліджень у вивченні патогенетичних механізмів артеріальної гіпертензії у жіночій популяції, особливо в період гормональних порушень, що пов'язано з високим кардіоваскулярним ризиком.

Слід зазначити, що багато повідомлень було присвячено лікуванню артеріальної гіпертензії в поєднанні з цукровим діабетом, аритміями, атеросклерозом, на тлі гострих коронарних випадків.

Програма Конгресу сприяла поглибленню професійних знань у галузі кардіології, новітніх технологій та була дуже важливою на фоні актуальних процесів євроінтеграції в медицині. Результатом участі в наукових засіданнях і сателітних симпозіумах став обмін досвідом між лікарями-кардіологами, терапевтами, ендокринологами Європи, покращання знань з кардіології з подальшим використанням їх у повсякденній клінічній практиці при лікуванні хворих в Україні.

Н.І. Питецька, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №1



БОЛОНСЬКИЙ ПРОЦЕС

ВСЕУКРАЇНСЬКИЙ
СТОМАТОЛОГІЧЕСКИЙ СЕМИНАР
О ПРОБЛЕМАХ ЕДИНОЙ СТРАТЕГИИ
ПРЕПОДАВАНИЯ

В конце мая в университетском стоматологическом центре кафедра терапевтической стоматологии Харьковского национального медицинского университета принимала гостей со всей Украины. Состоялся семинар-совещание и заседание опорной кафедры высшего учебного медицинского учреждения Украины «Украинская медицинская стоматологическая академия» под председательством проф. Анатолия Карловича Николишина.



Интеграция Украины в Евросоюз диктует необходимость перехода на единую кредитно-модульную систему обучения студентов в высших учебных заведениях. Необходима единая координация действий по составлению учебных планов, программ, учебно-методической литературы, системы обучения. Харьковский семинар-совещание был посвящен обмену опытом по методическому обеспечению и координации программы преподавания дисциплины «Пропедевтическая терапевтическая стоматология» студентам стоматологических факультетов вузов Украины.

Целью участников семинара было не растерять и перенести самые интересные и ценные наработки устоявшейся школы образования в новую систему обучения студентов.

Председатель семинара профессор А.К. Николишин довел до сведения собравшихся, что Министерством здравоохранения Украины утверждена программа по составлению учебника по «Пропедевтике терапевтической стоматологии». Анатолий Карлович отметил, что вопросы, затронутые выступавшими, актуальны и их решение является неотложной задачей. Опыт и наработки проведения занятий каждой из кафедр очень интересен и безусловно полезен для выработки единой стратегии преподавания по дисциплине «Пропедевтика терапевтической стоматологии».

Е.В. Андреева, Т.В. Камина,
ассистенты кафедры

ДО ВСЕСВІТНЬОГО ДНЯ БІБЛІОТЕК

Увага й допомога – для кожного відвідувача

На початку нового навчального року традиційно розкриває свої двері читачам Наукова бібліотека Харківського національного медичного університету. Бібліотека плідно працює, створюючи сучасне інформаційне середовище в університеті: сприяє розвитку науково-освітньої мережі, формуванню єдиного інформаційного простору; забезпечує навчально-виховний і науковий процеси завдяки традиційним та сучасним носіям інформації; здійснює культурно-просвітницьку роботу; сприяє поширенню наукових знань, підготовці висококваліфікованих фахівців, інтелектуальному, моральному, духовному, естетичному розвитку особистості; створює умови для самостійної роботи, здобуття вченого ступеня, підвищення професійної кваліфікації.

Бібліотека має розгалужену структуру й мережу пунктів обслуговування: 5 абонементів – 3 навчальні (для студентів I-III, IV-VI курсів та для англійських студентів усіх курсів – **Library for English medium students**), науковий і художній; 11 читальних залів – 2 навчальних, науковий, гуманітарної і самостійної підготовки, 2 зали електронної інформації для студентів і науковців, 5 читальних

залів у студентських гуртожитках; 11 бібліотечних пунктів на кафедрах і в НДІ гігієни праці та професійних захворювань. Бібліотека організовує Дні інформації та виставки нових надходжень, семінари молодих учених, тематичні виставки літератури та інші заходи на допомогу навчально-виховному й науково-дослідному процесам університету.

Усе це сприяє диференційному інформаційно-бібліотечному обслуговуванню користувачів і дозволяє приділити персональну увагу і надати консультаційну допомогу кожному.

І. Киричок, в.о. директора Наукової бібліотеки

Шановні співробітники і студенти ХНМУ!

Наукова бібліотека продовжує безстрокову добровільну акцію «Зробіть свій внесок у майбутнє – подаруйте книгу бібліотеці». Ваші праці, матеріали конференцій, художня та інша література з власних зібрань поліпшить фонд бібліотеки університету. Чекаємо на вас!

ШКОЛА МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

МНОГОГРАННОСТЬ ПРЕПОДАВАНИЯ

Уже не первый год на базе учебно-научного центра действует «Школа молодого преподавателя» – курс повышения психолого-педагогической подготовки для преподавателей со стажем работы до пяти лет. 25 мая в Народном музее истории ХНМУ все участники данной программы 2010-2011 учебного года получили сертификаты из рук проректора по научно-педагогической работе проф. В.Д. Марковского, а также услышали его напутственные слова.

О том, что такое «Школа молодого преподавателя», мы расспросили ее организатора и психолога учебно-научного центра **Екатерину Валерьевну Дмитриенко**.

– *Екатерина Валерьевна, расскажите немного об этом курсе. Как долго он существует? В чем его необходимость и для кого предназначен?*

– «Школа молодого преподавателя» существует уже четвертый год. Задача, которую мы ставили перед собой изначально, – это повышение уровня знаний преподавателей в области педагогики и психологии высшей школы, поскольку большинство преподавателей университета – наши выпускники, которые не имеют специальной педагогической подготовки. Сначала занятия носили характер образовательных открытых лекций по педагогике и психологии, но постепенно с помощью опросов и анкет обратной связи мы выявляли, какие именно темы актуальны, важны, интересны для молодых преподавателей, какие проблемы возникают в процессе работы, какие дополнительные педагогические навыки необходимо им развить. В результате анализа анкет были введены новые темы занятий и практические формы работы: тренинги, круглые столы по проблемным вопросам обучения, деловые игры.

– *Насколько нам известно, в этом году преподаватели также делились своими впечатлениями в анкетах обратной связи. Каковы они?*

– Почти 90% слушателей курса отметили, что обучение оказалось не только интересным, но многое удалось уже применить на практике, и притом успешно. Большинству участников запомнился тренинг ораторского мастерства, круглый стол на тему «Особенности работы с иностранными студентами» и занятие по гендерным вопросам в образовании. Многие отметили, что и блок занятий по украин-



скому языку тоже оказался очень полезным в работе.

– *Чем «Школа молодого преподавателя» отличается от других курсов повышения квалификации, которые проходит большинство преподавателей каждые 5 лет?*

– Тематика таких курсов пересекается с нашим, но только в теоретическом наполнении по базовым вопросам психологии и педагогики. Поскольку наш курс обучения внутривузовский, есть возможность вводить занятия, актуальные именно для преподавателей нашего университета. Например, «Создание электронного учебника по медицине», «Педагогическое наследие ХНМУ», «Активные формы обучения в медицинском вузе» и др. Так что скептические настроения некоторых слу-



шателей вначале года обычно довольно быстро сменяются искренним интересом, и к концу года мы получаем массу идей и предложений от самих преподавателей по усовершенствованию и расширению программы обучения.

– *То есть, можно сказать, что преподаватели сами задают направление для развития «школы молодого преподавателя»?*

– Да, именно так. Но мы сохраняем основную идею курса, которая состоит в том, чтобы вне зависимости от тематики занятий показать молодым преподавателям, насколько важна их работа по формированию профессионализма и личности будущих врачей и насколько многогранен процесс преподавания, каким его можно сделать интересным для студентов и самого себя.

– *И последний вопрос. Как происходит набор на курс «Школа молодого преподавателя»?*

В сентябре мы присылаем на каждую кафедру план семинаров и письмо-приглашение на имя заведующего кафедрой, который и принимает решение о том, кто из преподавателей кафедры будет направлен в «Школу молодого преподавателя» и пройдет обучение в течение всего учебного года. На последнем семинаре в мае мы торжественно вручаем сертификаты участникам курса, копии которых отправляются в отдел кадров. Однако сертификаты получают не все слушатели, а только те, кто принимал активное участие в обучении и не пропускал занятия.

Я надеюсь, что и в этом году мы соберем группу преподавателей, заинтересованных в своем профессиональном росте и открытых новым знаниям.

Группе учащихся 2010-2011 года хочется сказать спасибо за их активную работу, открытость друг другу на занятиях-тренингах и новые идеи для развития нашего курса.

В. Захаревич

ПАМ'ЯТНИК ПРИРОДИ

ЧЕРЕШЧАТИЙ ДУБ –
РОВЕСНИК НАШОГО МІСТА

За підтримки кафедри медичної біології та декана II медичного факультету В.О. Ольховського студентський актив, який очолює студент II медичного факультету I курсу С. Дубінін, звернувся до Науково-дослідного інституту лісового господарства та агролісомеліорації з метою визначення статусу дуба черешчатого, що росте на території університету навпроти навчально-лікувального корпусу. Вік дерева становить понад 300 років, отже це справжній пам'ятник природи.

29 червня на урочистому заході, присвяченому цій події, пролунали промови проф. В.О. Ольховського та проф. І.В. Летіка, було наголошено на необхідності дбайливого ставлення до навколишнього середовища.

ШЕФСКАЯ РАБОТА

ПРАЗДНИЧНАЯ ЛИНЕЙКА

1 сентября... Казалось бы – самый обыкновенный день в году. Но именно его многие связывают с важнейшими событиями в году. Прежде всего, это календарное начало осени, хотя жарой в конце августа и начале сентября сейчас никого не удивить.



Однако самое значимое событие – это, безусловно, начало нового учебного года. В каждом учебном заведении Украины в этот день было шумно и весело: проходили праздничные концерты, учителя и преподаватели получали цветы и, конечно же, звучал первый звонок. В 10 часов он прозвенел и в Купянском детском доме, куда по приглашению директора нанес визит Координационный совет студенческого самоуправления.

На праздничной линейке, где присутствовал мэр Купянска и другие высокопоставленные гости, было сказано много теплых слов напутствия и пожеланий для первоклашек. На концерте выступили танцевальные коллективы, юные дарования исполнили сольные номера. А после праздника – в школьные классы, ведь впереди так много интересного и нового. Малыши только начинают учить букварь, ребята постарше откроют для себя мир геометрии и химии, а для одиннадцатиклассников этот год станет напряженным и ответственным: в мае будут подведены итоги обучения и выпускники попрощаются со школой.

Желаем воспитанникам Купянского детского дома успехов в учебе, а трудовому коллективу – крепкого здоровья и терпения!

Роман Елисеєв,
Координационный совет
студенческого самоуправления

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

Харківське міське управління юстиції, на виконання доручень Міністерства юстиції України від 15.07.2011 р. № 6.1-32/96 та Головного управління юстиції у Харківській області від 05.08.2011 р. №27156/08-30, повідомляє, що Указом Президента України від 9 грудня 2010 р. №1085 «Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади» утворено центральні органи виконавчої влади – Державну виконавчу службу України та Державну реєстраційну службу України.

Відповідно до Положення про Державну виконавчу службу України, затвердженого Указом Президента України від 06.04.2011 р. №385, на Державну виконавчу службу України покладено функції з реалізації державної політики у сфері організації виконання рішень судів та інших органів (посадових осіб) відповідно до законів.

Відповідно до положення про Державну реєстраційну службу України, затвердженого Указом Президента України від 06.04.2011 р. №401, на Укрдержреєстр покладено функції з реалізації державної політики у сферах державної реєстрації актів цивільного стану, державної реєстрації речових прав на нерухоме майно, державної реєстрації юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців, реєстрації (легалізації) об'єднань громадян, інших громадських формувань, статутів фондів загальнообов'язкового державного соціального страхування, якщо їх реєстрація передбачена законами, статуту територіальної громади міста Києва, друкованих засобів масової інформації та інформаційних агентств як суб'єктів інформаційної діяльності.

ВІТАЄМО!

Співробітниками ХНМУ
одержано патенти на такі
винаходи та корисні моделі:

1. Спосіб лікування обтураційної форми чоловічої безплідності за допомогою малоінвазивних методик. Автори: **В.М. Лісовий, О.В. Книгавко, А.В. Аркатов, І.А. Гарагатий, С.В. Андрєєв, О.І. Ситникова.**
2. Спосіб лікування обтураційної форми чоловічої безплідності. Автори: **В.М. Лісовий, О.В. Книгавко, А.В. Аркатов, Ю.В. Криворотько, О.І. Ситникова.**
3. Спосіб лікування гіпертонічної хвороби у хворих з ожирінням та цукровим діабетом 2 типу в залежності від наявності Pro12Ala поліморфізму гена PPARγ. Автори: **Н.М. Клименко, О.Я. Бабак.**
4. Спосіб відновлення цілісності товстої кишки. Автори: **В.В. Бойко, С.О. Савві, Д.А. Пашаєв, Д.О. Євтушенко.**
5. Застосування амкесолу як речовини з протикашльовими властивостями. Автори: **Т.В. Звягінцева, Л.Т. Киричок, К.В. Стороженко, І.В. Халін, Г.С. Кратенко.**
6. Застосування сиропу амкесолу як засобу з бронхолітичною властивістю. Автори: **Т.В. Звягінцева, Л.Т. Киричок, К.В. Стороженко, І.В. Халін.**
7. Спосіб лікування макулярного набряку як ускладнення діабету. Автори: **П.А. Бездітко, Т.М. Довжук, О.В. Заволока.**
8. Спосіб діагностики диспластичної остеопенії у дітей. Автори: **Т.В. Фролова, О.В. Охупкіна.**
9. Спосіб профілактики та корекції оксидативного стресу у робітників виробництва протисті полієфірів. Автор: **О.А. Наконечна.**
10. Спосіб визначення об'єму мозочка. Автор: **О.Ю. Степаненко.**

Т.Г. Євтушенко, керівник служби інтелектуальної
власності ХНМУ

ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

ОСЕНЬ

И снова, как в милые годы
тоски, чистоты и чудес,
глядится в безвольные воды
румяный редешущий лес.

Простая, как Божье прощенье,
прозрачная ширится даль.
Ах, осень, мое упоенье,
моя золотая печаль!

Свежо, и блестят паутины...
Шурша, вдоль реки прохожу,
сквозь ветви и гроздь рябины
на тихое небо гляжу.

И свод голубеет широкий,
и стаи кочующих птиц –
что робкие детские строки
в пустыне старинных страниц...

Владимир Набоков

СЛОВАРЬ
МАЛОВЖИВАНИХ
СЛІВ І ТЕРМІНІВ

Рубрику веде проф.
В.О. Коробчанський

Аутизм (від грец. autos – сам, один) – хворобливий стан психіки людини, який проявляється в зануренні індивідууму до світу власних переживань із послабленням або втратою контакту з дійсністю. Спостерігається зв'язок А. з шизофренією.

Ауторелаксація (ауто...+ лат. relaxatio – зменшення, ослаблення) – елемент аутогенного тренування, зв'язаний з максимальним розвантаженням скелетної мускулатури.

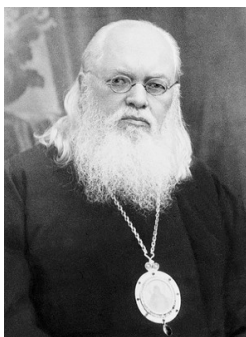
Афазія (від грец. aphasia – оніміння) – розлад мови, який виражається втратою здатності до використання слів та фраз як засобів відображення думок та відчуттів. А. виникає внаслідок уражень відповідних ланок кори та підкіркових структур головного мозку, що визначає її вид: моторна, сенсорна, акустико-мнестична, оптико-мнестична, тотальна.

Афект (від лат. affectus – настрої, хвилювання, пристрасть) – сильний і відносно короточасний емоційний стан, пов'язаний з різкою зміною важливих для суб'єкта життєвих обставин, який супроводжується соматовегетативними проявами. Розрізняють декілька різновидів А.: астенічний, який супроводжується пригніченням настрою, зниженням психічної активності; застійний, коли емоційна напруженість та неспокій не знаходять розрядки в реакціях та вчинках; станічний, який характеризується піднесенням настрою, самопочуття, вітального тонусу; неадекватний, який не відповідає переживанням або ситуації. Спостерігаються фізіологічний та патологічний А., останній супроводжується запамороченням свідомості та амнезією.

Афектація (від лат. affectatio від affecto – удаю) – неприродність, штучність у поведінці, манерах, надмірна піднесеність в мові, удаваність.

ДУХ, ДУША І ТІЛО

До святкування Незалежності України в рубриці «Особистість» ми представляємо нашим читачам постаті видатних людей, без праць і досягнень яких неможливо уявити історію становлення нашої держави. Цей матеріал присвячений 50-й річниці з дня смерті видатного церковного й громадського діяча, лікаря-хірурга архієпископа Луки (Войно-Ясенецького), життєвий шлях якого є прикладом соціального служіння, духовно-морального становлення та формування етичної позиції фахівця.



Лука (Валентин Феліксівич Войно-Ясенецький), архієпископ Сімферопольський і Кримський народився 27 квітня 1877 року в м. Керчі, в сім'ї провізора. Незабаром родина переїхала до Києва, де в 1896 році Войно-Ясенецький одночасно закінчив другу Київську гімназію та Київське художнє училище. Хлопець був художньо обдарованим, тому збирався вступати до Академії Вітків, але бажання приносити безпосередню користь народу примусило його змінити свої плани.

Вирішивши стати лікарем, Валентин Феліксівич вступив до Київського університету на медичний факультет, який закінчив у 1903 р. з відзнакою. У січні 1904 р. під час війни з Японією був направлений з госпіталем Червоного Хреста на Далекий Схід, працював у Читі завідувачем хірургічного відділення госпіталю. Там він познайомився з сестрою милосердя, яку поранені називали «святою сестрою», і одружився з нею, але вже у 1919 р. його дружина померла від туберкульозу, залишивши чотирьох дітей.

З 1905 по 1917 р. В.Ф. Войно-Ясенецький працював земським лікарем у лікарнях Сибірської, Курської, Саратовської і Володимирської губерній і проходив практику в Московських клініках. За цей час він зробив безліч операцій, впровадивши багато нового в їх техніку. Хірургічне мистецтво, а з ним і популярність професора Войно-Ясенецького зростали. У різного роду складних операціях він виявляв і першим застосовував методи, що з часом дістали загального визнання.

Сам він усе більше знаходив утіху у вірі, і одного дня отримав пропозицію стати священиком. У 1921 р. в день Сретення Господня Войно-Ясенецький був призначений молодшим священиком Ташкентського кафедрального собору, залишаючись при цьому професором університету. Войно-Ясенецький прийняв чернечий постриг і був рукоположений у єпископа в складний для Російської Православної Церкви час. Через 10 днів його заарештували – 12 років він провів у засланнях і таборах.

«Багато людей дивуються, – говорив архієпископ Лука вже у 1957 р., – як я міг, досягнувши слави ученого й велими видатного хірурга, стати проповідником Євангелія Христового. Хто думає так, глибоко помиляються, що неможливо поєднати науку та релігію. Знаю я, що й серед нинішніх професорів є дуже багато віруючих». З 1925 і до початку війни єпископ Лука продовжував лікарську та релігійну діяльність у Туркестані, в Орловській губернії, у Красноярськй краї. Займаючись наукою, єпископ Лука не залишав і пастирської діяльності – поглиблював свої богословські знання.

З перших днів Великої Вітчизняної війни до кінця 1943 р. єпископ Лука працював головним хірургом і консультантом Красноярського шпиталю для тяжкопоранених. Документи й свідки підтверджують: для архієпископа Луки друга половина 1940-х років – час посиленої уваги до справ церкви. На рубежі 1950-х він відчуває себе передусім особою духовною. Усією могутністю своєї ерудиції, залучаючи факти еволюційного вчення, фізіології та психології, владика у проповідях виступав на захист євангельського вчення про триєдиний склад людини – дух, душа, тіло.

У травні 1946 року його призначили архієпископом Сімферопольським і Кримським. У Сімферополі він опублікував три нові медичні роботи. Проте зір архієпископа Луки погіршувався, у 1956 році він зовсім осліп, але продовжував допомагати хворим порабдами. Єпархією управляв до кінця життя за допомогою довірених осіб. Останніми роками свого життя він тільки слухав, що йому читають, і диктував свої роботи й листи. Помер архієпископ Лука 11 червня 1961 року.

Память об учителе

2 сентября – святой день для всех учеников профессора Р.У. Липшиц, это день ее рождения. Уже второй раз мы отмечаем его без Учителя. Накануне Дня Победы, 7 мая 2010 года Реля Ушеровна ушла из жизни. Педагогическая, научная и общественная деятельность Рели Ушеровны по достоинству оценены отечественной и международной научной медицинской общественностью. Кроме многочисленных почетных грамот, медалей и дипломов, профессор Липшиц была номинирована на звание Woman of the Year 2001, 2003, Great woman of 21st Century Американским биографическим институтом. Ее имя внесено в монументальное биографическое издание «Great Minds of 21st Century». Светлой памяти Учителя мы посвятили и свой скромный труд – монографию «Метаболитотропная терапия хронических ран».

Перед тем, как начать писать о докторе медицинских наук, профессоре, заведующей кафедрой патологической физиологии в 1968-1987 гг. Реле Ушеровне Липшиц, я познакомилась с многочисленными публикациями о ней. Все так, а вроде бы не о Реле Ушеровне. Что же не укладывается в «общепринятый» образ? Я начала работать с ней в 1978 г. и ни разу не слышала того «стройного» рассказа о ее судьбе, который неоднократно излагался в печати. Реля Ушеровна никогда не говорила о своем довоенном прошлом. Получалось так, словно жизнь ее началась в Советском Союзе, и только своеобразный и очень приятный акцент в речи профессора рождал у нас многочисленные вопросы. Спустило много лет я поняла, в чем дело. Реля Ушеровна не могла не возвращаться к страшным довоенным воспоминаниям, рвущим душу. Но говорить о них не могла: настоящее страдание нemo. Хотя никуда не деться от памяти сердца. А в глубинах памяти – жестокие годы гитлеровской оккупации Польши, родной Лодзи, где Реля Ушеровна росла в счастливой интеллигентной семье, училась, строила планы вплоть до 2 сентября 1939 г. Именно в день ее 19-летия началась Вторая мировая война.

Ученик и друг Рели Ушеровны Виталий Ронин вспоминает: «...с еврейским населением Лодзи фашисты расправились с невероятным садизмом и жестокостью. Сотни евреев (старика, женщины, дети) были расстреляны или повешены, тысячи отправлены в концентрационные лагеря. Лишь немногим евреям удалось спастись. В концентрационном лагере Освенцим погибла вся семья Рели Ушеровны, в живых осталась она одна... Неимоверные боль и страдания, ненависть к фашистским извергам – эти чувства остались с Релей Ушеровной навсегда».

Как спасти себя от разрушающего чувства гнева, мести, ненависти? У Рели Ушеровны был свой рецепт. Будучи широко образованным человеком, тонко чувствующим искусство, она в нем находила душевное спокойствие. Реля Ушеровна ненавидела фашизм, но преклонялась перед страной, давшей человечеству таких титанов, как Гете и Гейне. С особенным чувством она говорила на немецком и цитировала этих поэтов, боготворила Бетховена. Спасаясь от фашистов, она бежала из родной Лодзи, но среди скромных пожитков молодой девушки нашлось место для томика бессмертного произведения Гете «Фауст».

Реля Ушеровна была очень скромным в быту человеком, неприхотливым и непритворным в пище. Но иногда говорила о любимом блюде – тыквенной каше. Оказалось, что празднование Нового 1942 года в г. Чкалове, куда был эвакуирован Харьковский медицинский институт, запомнилось второкурснице Липшиц тем, что в голодное тяжелое военное время в столовой приготовили деликатес – тыквенную кашу. Еще одно яркое впечатление периода эвакуации – посещение концерта Ленинградского симфонического оркестра, исполнявшего 9-ю симфонию Бетховена. Гениальная музыка утверждала веру в победу над фашизмом во всем мире.

Память об этих годах и событиях остались в душе навсегда, потому ее и отличали скромность и простота, ответственность за свои дела и поступки, любовь и отзывчивость по отношению к сотрудникам и студентам.

Похоронена Реля Ушеровна Липшиц на территории Слобожанского мемориального комплекса. Там тихо, свободно и немного торжественно, как любила Реля Ушеровна. На могиле нашего Учителя, доктора медицинских наук, профессора Рели Ушеровны Липшиц всегда будут цветы, память о ней будет жить в наших сердцах.

Т.В. Звягинцева, зав. кафедрой фармакологии и медицинской рецептуры, профессор



ПЕРВОКУРСНИКУ НА ЗАМЕТКУ

СТУДЕНТ-МЕДИК – ТВОЙ ПЕРВЫЙ ДИАГНОЗ



Вот и настало долгожданное первое сентября – День знаний – первый день на длинной и сложной дороге к заветной мечте под названием «любимая профессия». Но не только радость переполняет тебя – вчерашнего школьника. Тревоги и волнения, неизвестность новой – студенческой – жизни могут омрачить первые дни и даже месяцы обучения в университете, который уже через несколько лет станет истинной и любимой alma mater.

Несколько простых советов помогут существенно облегчить акклиматизацию и адаптацию в стенах университета. Итак:

Совет 1. Не теряйся. Отнесись к освоению новой для тебя территории как к приятному приключению: изучи расположение основных корпусов университета, лекционных аудиторий, библиотеки и, конечно же, столовой. Чтобы не опаздывать, ко времени, которое ты затрачиваешь на дорогу из дому, прибавь 15-20 запасных минут. Лишними они никогда не будут. Даже если аудитория или кафе-дра будут найдены без временных затрат, всегда приятно узнать последние новости из жизни курса и группы.

Совет 2. Кстати о новостях. Источником информации совершенно любого (как общедоступного, так и сугубо сплетнического свойства) для тебя всегда будут старосты группы и твоего курса. Не пропуская мимо ушей их объявления и советы. Старайся уважать их труд, ведь лицо твоих группы и курса во многом зависят от вашего взаимного уважения.

Совет 3. Если твоя группа на следующие шесть лет (а если повезет, то и на всю жизнь) – это твоя студенческая семья, то деканат – не просто комната в главном корпусе, а твой дом, где всегда подскажут, помогут и поддержат. Обязательно посети его, узнай часы работы и приема студентов.

Совет 4. Если выходные ты планируешь, как и прежде посвящать отдыху, будь внимателен и следи за расписанием занятий, чтобы случайно не пропустить лекцию или практическое занятие.

Совет 5. Запасись канцелярскими принадлежностями – ручки и тетради, в которых вскоре поселятся конспекты лекций и учебников не раз понадобятся тебе во время занятий.

Совет 6. Учись конспектировать. Первое время будет сложно привыкнуть к лекциям и необходимости вести конспект, ведь преподаватель, в отличие от школьного учителя, вовсе не занимается художественным чтением и не собирает надиктовывать диктант. Это временное явление – уместные сокращения, выделение главной мысли, схематичные пометки на широких полях – очень скоро ты освоишь искусство конспектирования на отлично.

Совет 7. Посети концерт художественной самодеятельности в университете, узнай, когда проходят собрания спортивных секций и кружков. Если чувствуешь желание и силы развивать себя творчески, не упusti свой шанс. Может быть, именно твоего таланта до сих пор не хватало нашему университету.

Совет 8. За короткое время ты познакомишься с огромным количеством новых людей – преподавателями, сотрудниками деканата, библиотекарями. Потрудись завести маленькую записную книжку, в которую записывай имена и отчества новых людей в твоей жизни. Это поможет избежать неловких ситуаций.

Совет 9. Учись, отдыхай, дружи, влюбляйся, живи... Это лучшие годы твоей жизни и уже совсем скоро ты поймешь, что эта избитая банальность все-таки правда :))

Уже через несколько месяцев занятий в медицинском университете студента-медика без труда можно узнать по характерным особенностям его поведения:

- С тобой всегда белый халат и несколько «толстезных» учебников. Жаль, что далеко не всегда хватает времени халат погладить, а учебники хотя бы пролистать.

- Полностью погружаясь в изучение анатомии человека, ты начинаешь активно применять свои знания на практике и, видя любого человека перед собой, мысленно представляешь месторасположение его внутренних органов (ну, а если ты – будущий стоматолог, профессиональная привычка заглядывать в рот – это уже о тебе)...

- Твои соседи, родственники, знакомые думают, что ты уже постиг секреты врачебного искусства и с уверенностью считают тебя, по меньшей мере, врачом широкого профиля. Попытайся объяснить, что пока помочь ты не можешь, но не слишком раздражайся, когда в очередной раз кто-то станет жаловаться тебе на здоровье. Пройдет совсем немного времени, и ты сам будешь этого ждть.

- Занятия на парах по биологии, после которых в твой жизненный уклад прочно входит привычка везде и всегда мыть руки, знакомят тебя со всем разнообразием животного мира... внутри тебя...

- Постигая азы наук о здоровье, ты все больше забываешь о собственном здоровье – бессонными ночами тебя никак не испугаешь.

Начиная студенческую жизнь, главное помни – проблем не избежать, но непреодолимых преград на пути к мечте нет, а к благородной мечте – дарить людям жизнь и здоровье, тем более. И пусть впереди еще шесть напряженных и нелегких лет учебы и практики, первый шаг уже сделан. Именно от этих шести сложных и невероятно интересных лет – трудовых будней в университете и бессонных ночей дома над конспектами будет зависеть чья-то жизнь и здоровье. Помни об этом, и счастливого пути по дороге к мечте!

Наталья Загородняя, врач-интерн

НАШЕ ТВОРЧЕСТВО

Моя душа в стенах ХНМУ.

Он год назад манил бетонным пальцем
И каменно шептал мне: «Заберу!»
Да мне и так хотелось здесь остаться.

Хотелось облачиться в униформу
И стать такой, как те, что здесь живут,
Стать каплей белошапочного шторма,
Бальзамом от инфекций и простуд.

Хотелось открыть занавес загадок,
Под ширму кожи нагло заглянуть...
Сказать вначале: «Что за беспорядок?»
И постепенно понимать, в чем суть.

«Хочу» сбылось: мой мозг совсем забит.
А кстати, сердце тоже не пустует.
Здесь те, кто ускоряет его бит,
Здесь те, кого «родными» именуют.

ХНМУ, ты храм, приют, наш alma mater!
Для будущего ты есть точка «старт».
Я счастлива, что год живу в халате
И за всю жизнь не погашу азарт!

Дарья Молчанюк, 13 группа
II курс, II медфакультет

АФОРИЗМЫ

- Неправильное знание хуже, чем незнание.

А. Дистервег

- Открытия приходят лишь к тем, кто подготовлен к их пониманию.

Л. Пастер

- Всякое настоящее образование добывается только путем самообразования.

Н. Рубакин

- Образованный человек тем и отличается от необразованного, что продолжает считать свое образование незаконченным.

К. Симонов

- Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом.

А. Франс

- Знание есть сила, сила есть знание.

Ф. Бэкон

- Легче приобрести лоск всезнания, чем основательно овладеть небольшим числом знаний.

Л. Вовенарг

ЮМОР

☺ ☺ ☺
Одна студентка не может ответить ни на один вопрос экзаменатора. Профессор удивляется:

– Можно ли так ничего не знать?
– Простите, профессор, я думала, что экзамен завтра.

☺ ☺ ☺
Колледж программистов. Преподаватель студентам:

– Наш колледж не только учит, но и спасает много человеческих жизней!
– ???
– Потому, что такие, как вы, не идут в медицинский!!!

☺ ☺ ☺
Лекция – это процесс перехода записей лектора в записи студента без прохода через чей-либо мозг.

МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

Початок нового
навчального року

1 Вересня – День знань, традиційне осіннє свято школярів, студентів, вчителів, педагогів, свято мудрості, доброти й людяності.



Медичний коледж ХНМУ прийняв до своєї родини студентів-першокурсників. З початком нового навчального року всіх гостей та студентів привітала директор Медичного коледжу Харківського національного медичного університету кандидат педагогічних наук Т.М.Лебединець. На свято завітали гості: проректор з науково-педагогічної роботи професор В.Д.Марковський, який від імені ректорату передав вітання першокурсникам. Пролунали слова привітання від завідувача нейросудинним відділенням ЦКЛ «Укрзалізниці», настоятеля храму «Живоносне джерело» отця Володимира.



Роки навчання! Що може бути прекрасніше! У житті кожної людини це радісне проміння спогаду й щасливий період життя. Швидко минає час, і сьогодні молоде покоління приймає естафету від старшокурсників – ключ знань, залікову книжку та білий халат – символ духовної чистоти, щедрості, готовності віддати свої знання людям. Викладачів, гостей, першокурсників привітали святковим концертом.

І.В.Гуляєва, заступник директора
з виховної роботи

СЛОВО ВЫПУСКНИКАМ



«Сегодня нам очень грустно прощаться с родным университетом. Шесть лет пролетели как один миг: кажется, только пришли на кафедру анатомии, где начались наши первые лекции и практические занятия. Хочется сказать спасибо нашим преподавателям О.Д.Кучеренко, Л.В.Ларичевой, О.Н.Плитень, персональная благодарность декану В.А.Ольховскому и его заместителям».

Тимур Самойленко, Галина Лебеденко, Алена Воронова, Татьяна Команич, Наталья Синявина, II медицинский факультет

«Ощущения непередаваемые: на протяжении учебы были разные моменты – и неудачи, и победы, но вспоминается только хорошее. Мы вступаем во взрослую самостоятельную жизнь, впереди нам открываются новые дороги. Особую благодарность выражаем декану факультета В.В.Никонову, профессорам Г.П.Рузину, Р.С.Назарян, Е.Н.Рябоконю – замечательным преподавателям, которые вложили в нас душу, поддерживали на государственных экзаменах, создали теплую дружественную атмосферу на факультете, делились опытом и знаниями, а мы как могли впитывали все это».

Ирина Марковская, Елизавета Колодий, стоматологический факультет

«Мы так долго ждали этого дня, поэтому не верится, что он действительно наступил. Особая благодарность лучшему преподавателю в университете Л.В.Масляевой, а также А.Н.Белому – замечательному учителю и человеку. Никогда не забудем А.М.Дашука и его коронную фразу: идите с Богом!»

Елена Луговская, Марина Перфильева, Лилия Крестева, Виталий Богачев, I медицинский факультет

«Один из самых важных и трудных этапов моей жизни закончен, но впереди новый – учеба в интернатуре. Я планирую работать в селе семейным врачом. Хочу пожелать университету улучшения и развития материально-технической базы, и сказать спасибо замечательным преподавателям А.А.Цивковскому, О.А.Паламарчук и др.».

Светлана Обуховская, I медицинский факультет

«Спасибо Украине за мою жену Юлию! А если серьезно, то мне очень нравится здесь жить и учиться: украинцы люди хорошие, приветливые и культурные. За мои знания особая благодарность В.Н.Хворостинке, И.В.Халину, преподавателям Института им. Л.Т.Малой и кафедры педиатрии №2. В ХНМУ мы получили хорошие базовые знания».

Мунзер Аль-Шахатрех (Иордания)

СОВРЕМЕННАЯ ЛИТЕРАТУРА

ВРАЧИ БЫВАЮТ РАЗНЫЕ...

Есть и свои штабисты, и свой генералитет. Есть главнокомандующие и рядовые. Унтер-офицеры и кавалерия. Те, кто на передовой, и тыловики. Но этому не учат в вузах. Это узнаешь в первом бою. Учебном. Потому что после шести лет теоретической подготовки ты отправляешься в интернатуру. Твои ровесники уже инженеры, учителя, юристы, экономисты, ученые, дизайнеры и многие-многие-многие, а ты... Не студент и не врач. Врач-интерн. И будь у тебя борода и трое детей — ты пока никто, имя тебе — никак. «Поддай-принеси-постой-унеси-посмотри-запиши».

И ходишь, и смотришь, и пишешь, потому что это великое искусство — правильно написать историю болезни. И стоишь, потому что ни один учебник, ни один, пусть даже самый совершенный атлас оперативной хирургии не отразит то, что на самом деле происходит в операционной ране. И испытываешь ты причастие, первый раз оттягивая крючком ткани. И испытываешь ты посвящение, соединив ткани, ушив «послойно наглухо». И испытываешь ты священный трепет избранного, первый раз разъяв скальпелем живую плоть. И будешь счастлив ты. Пьян ощущением своего могущества. И долбанет тебя боженька прямо по твоей гордыне гематомой послеоперационного шва. И предвосхищаешь ты, как долог, тернист и труден путь, избранный тобою. И несказанно повезет тебе, если на пути этом попадутся тебе Учителя. В белых, зеленых, голубых и даже розовых одеждах. Грубые и трепетные одновременно. Ругающиеся матом и напевающие что-то из Моцарта в операционной. Непорешимые и многооперешные. Несущие Свет и приносящие Тьму. Добрые и злые. Спокойные и нервные. Сытые и голодные. Обычные люди. Такие, как вы. Такие, как я. Они спасают жизни.

Татьяна Соломатина, выпускница Одесского государственного медицинского института.
Отрывок из повести «Акушер-Ха!»

■ СТУДЕНТ КРИЗЬ ЧАС ТА ПРОСТІР НАВЧАННЯ

ВИСОКЕ ЗВАННЯ «ЛІКАР»!

25 червня у Великій залі Харківського національного академічного театру опери та балету ім. В.М. Лисенка відбулася урочиста церемонія, присвячена випуску лікарів Харківського національного медичного університету 2011 року.

Святування розпочалося о 8 годині ранку біля Пам'ятного знаку загиблим під час Великої Вітчизняної війни студентам та викладачам. На знак пошани та скорботи випускники поклали квіти до пам'ятника. Мітинг завершився урочистою ходою: вихованці ХНМУ в мантиях пройшли від стін університету до ХАТОБу, щоб взяти участь у церемонії та отримати диплом лікаря.

Почесне право відкрити святкове зібрання було надано ректору університету професору В.М. Лісовому. Він звернувся до випускників зі словами: «Шановні колеги, сьогодні ваше друге народження – народження спеціаліста. Під час навчання ви зрозуміли, як важко й наполегливо необхідно навчатися, щоб стати лікарем. Дякую вам за ваш труд та бажання допомагати ближньому».

Випускників також привітали Харківський міський голова Геннадій Кернес, заступник голови Харківської обласної державної адміністрації Ігор Шурма, заступник голови Харківської обласної ради Л.І. Давидова, голова Наглядової ради ХНМУ професор О.М. Біловол та ін. На честь свята надійшли вітальні телеграми від Міністра охорони здоров'я України Олександра Аніщенка, Міністра освіти і науки, молоді та спорту України Дмитра Табачника, від наших випускників: секретаря Ради національної безпеки України Раїси Богатирьової, депутатів Верховної Ради Віктора Коржа, Дмитра Святаша та членів Наглядової ради університету.



Свідectво підготовчого відділення – рішучий крок до студентського життя

24 червня 2011 року в конференц-залі ХНМУ відбулася визначна подія – випускний вечір слухачів підготовчого відділення для іноземних громадян. Цей випуск став першим після вимушеної восьмирічної перерви.



На вечорі були присутні поважні гості: проректор з науково-педагогічної роботи, проф. В.Д. Марковський та завідувач кафедри мовної підготовки іноземних громадян С.О. Краснікова. Вони привітали випускників, побажали їм натхнення, подальших успіхів та вручили свідectва державного зразка.

За високі показники у навчанні та зразкову поведінку були вручені подяки батькам таких слухачів: Хуссейн Хаміс (Сирія), Бу Тхі Тху Ха (В'єтнам), Абдул-Азез Клаїре та Оріпе Олуватосін Багоде (Нігерія). Окрім того, викладачі російської мови, біології та хімії нагородили кращих випускників грамотами за успіхи у вивченні цих дисциплін. Усі нагороди були приємним сюрпризом для наших іноземців та, сподіваємось, великим стимулом до подальшого навчання. Вони виступили зі словами подяки до викладачів ПВ та розповіли вірші російською мовою.

Несподіванкою для присутніх стала поява одного з випускників ПВ 2003 року Абдельнур Абдельнур (Ліван), майбутнього кардіолога. Він сказав декілька теплих слів про роль ПВ у його житті (не приховуючи щасливої посмішки, Абдельнур розповів, що завдяки російській мові познайомився зі своєю майбутньою дружиною), побажав випускникам успіхів, досягнення мети та незабутніх, щасливих студентських років.

Підготувала та провела свято ст. викладач відділення О.С. Овчиннікова. Вона розповіла історію ПВ минулих літ та символічно запалила свічку, яка осяє шлях до навчання.

Атмосфера випускного вечора була доброзичливою та святковою. Випускники не приховували своїх емоцій та дивувалися, як швидко промайнув час, і ось вони вже тримають у руках свій перший документ – «ключ» до студентського життя!

В.Захаревич

В.Г. Селегень, методист ПВ



Вручення дипломів з відзнакою

Найвідповідальнішою хвилиною заходу стало виголошення випускниками Клятви лікаря: «Одержуючи високе звання лікаря і приступаючи до професійної діяльності, я врочисто клянусь». Цими словами починається клятва Гіппократа, яку кожен випускник оголошує під час церемонії. Суть клятви незмінна вже багато століть: чесно виконувати свій лікарський обов'язок, завжди бути готовим надати допомогу.

Цього року університет випустив близько 800 своїх вихованців. Сьогодні навчання для нинішніх випускників не закінчується. У цьому й полягає специфіка медичної освіти. Шість років навчання, потім інтернатура, а для когось аспірантура. Однак, за словами випускників, високе звання «лікар» варте таких зусиль.



Виголошення випускниками Клятви лікаря

На порозі професійного життя



29 червня в університеті відбулося вручення дипломів бакалаврам, що навчалися за спеціальностями «Сестринська справа» та «Лабораторна діагностика». Привітали випускників проректор з науково-педагогічної роботи професор В.Д. Марковський, декани III й IV медичних факультетів професори М.В. Панченко та В.В. Мінухін.

Завершення навчання та отримання диплому, прощання із навчальним закладом, що дав престижну освіту й перспективи на майбутнє, – хвилююча подія в житті кожного випускника! Особливо вона назавжди залишиться для першого випуску студентів Харківського національного медичного університету за спеціальністю «Лабораторна діагностика».

ЮВІЛЯРИ

Літо багате на ювілейні свята. У липні відзначили свій ювілей: професор кафедри акушерства та гінекології №2 **Ірина Олексіївна Тучкіна**, професор кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства **Тетяна Василівна Бездінко**, професор кафедри психіатрії, наркології та медичної психології **Тетяна Петрівна Мозгова**, професор кафедри соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я **Ніна Олександрівна Галічева**, завідувач кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб **Людмила Михайлівна Пасієшвілі**, доцент кафедри пропедевтики внутрішньої медицини №2 та медсестринства **Інгеборг Олександрівна Чернякова**, старший лаборант кафедри фізіології **Марина Василівна Степанова**, комендант головного навчального корпусу **Світлана Георгіївна Касьяненко**, лаборант кафедри мікробіології, вірусології та імунології **Тамара Іванівна Рибіна**, асистент кафедри акушерства та гінекології №1 **Людмила Григорівна Дьоміна**, лаборант кафедри акушерства та гінекології № 2 **Валентина Іванівна Козлова**, бібліотекар бібліотеки ХНМУ **Лариса Вікторівна Малихіна**, старший диспетчер **Галина Опанасівна Косточка**, прибиральник службових приміщень **Ольга Володимирівна Ковбасюк**, прибиральник службових приміщень **Людмила Іванівна Татькова**, завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини **Сергій Григорович Демяник**, доцент кафедри філософії **Леонід Олександрович Гончаренко**, доцент кафедри педіатрії №2 **Валентин Якович Казанов**, асистент кафедри хірургії №1 **Дмитро Станіславович Єфімов**, столяр **Володимир Леонідович Педан**.

У серпні: старший викладач підготовчого відділення **Олександра Сергійвна Овчиннікова**, старший лаборант кафедри фізичної реабілітації **Любов Миколаївна Скорік**, двірник **Тетяна Миколаївна Челомбітько**, прибиральник службових приміщень **Валентина Володимирівна Ключко**, декан IV медичного факультету **Валерій Володимирович Мінухін**, завідувач кафедри біологічної хімії **Віктор Іванович Жуков**, доцент кафедри судової медицини, медичного правознавства **Петро Анатолійович Каплуновський**, доцент кафедри внутрішньої медицини №1 та клінічної фармакології **Микола Іванович Кліменко**, доцент кафедри хірургії №1 **Валерій Іванович Щербаков**, старший викладач кафедри медицини катастроф та військової медицини **Андрій Олександрович Сідорук**, сторож **Великий Юрій Іванович**.

У вересні цього року відзначають свій ювілей співробітники університету: завідувач кафедри внутрішньої медицини №3 **Лариса Володимирівна Журавльова**, доцент кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб **Наталія Віталіївна Малик**, асистент кафедри терапевтичної стоматології **Світлана Іванівна Потапова**, доцент кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання та здоров'я **Михайло Петрович Кириченко**, провідний бібліотекар бібліотеки ХНМУ **Олена Олексіївна Ширяєва**, доцент кафедри анатомії людини **Анатолій Семенович Куліш**, оператор газової котельні **Валерій Львович Васильєв**.

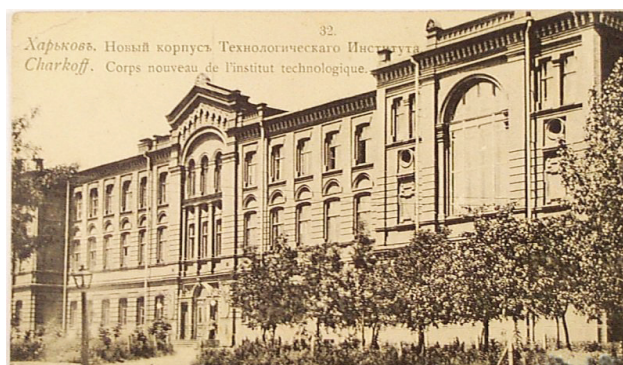
Шановні ювіляри!

Колектив ХНМУ щиро вітає Вас із Днем народження!

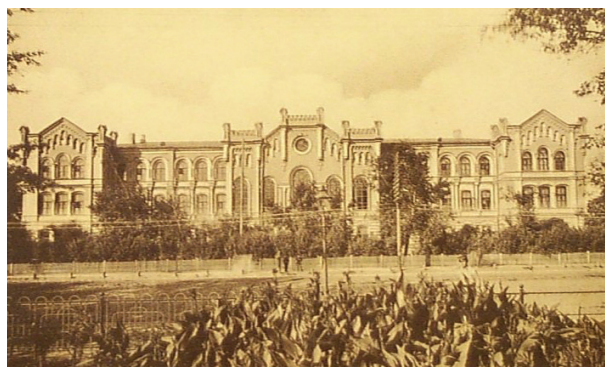
МОЙ ЛЮБИМЫЙ ХАРЬКОВ



Императорский университет



Технологический институт



Реальное училище



Коммерческое училище

«Медичний університет»

Регістраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.

Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить один раз на місяць

Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Леніна, 4.

Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60

e-mail: redakt@knmu.kharkov.ua

www.knmu.kharkov.ua

Підписано до друку 20.09.2010. Формат 60 x 90/4.

Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.

Умов. друк. арк. 4. Обл.-вид. арк. 4,5.

Тираж 500 прим. Зам. №0920-01.

Видання підготовлено та надруковано

у ТОВ ВПЦ «Контраст».

61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,

т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Регістраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000

За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензують і не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

Редактор В. Захаревич

Коректори М. Тарасенко, О. Турута,

Є. Рубцова