



МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить з 24 червня 1928 року

№13-14 (2867-2868)

П'ятниця,
21 червня 2013 року

Ціна договірна

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

ШАНОВНІ КОЛЕГИ!



Прийміть теплі й щирі вітання із професійним святом – Днем медичного працівника!

Це велике свято для всіх, хто навчає і навчається в нашому медичному університеті, працює на його клінічних базах. Дорогі колеги, ви обрали головною справою свого життя дуже відповідальну, важку, але в той же час потрібну й шляхетну місію – зберігати, підтримувати й повертати людям здоров'я та благополуччя.

Соціальну значимість Вашої праці неможливо переоцінити. Сьогодні проблема збереження й зміцнення здоров'я віднесена до числа найважливіших державних пріоритетів. Саме від нас значною мірою залежить успішне виконання масштабної загальнодержавної реформи медичної галузі. Динамічний розвиток медицини, чітка робота установ охорони здоров'я, чуйність і професіоналізм медичних працівників – найважливіші фактори державної соціальної політики.

У цей чудовий день хочеться висловити повагу й вдячність всім тим, хто присвятив своє життя служінню здоров'ю людини. Місія ця вимагає значних зусиль, постійної творчої ініціативи, високого професіоналізму. У нашому суспільстві медичний працівник символізує доброту й відповідальність, співчуття і жертвність, безкорисливість і працьовитість. Ця робота не для випадкових людей. Вона для міцних духом, сильних серцем і добрих душею.

У наше професійне свято бажаю міцного здоров'я і щастя Вам і Вашим родинам, удачі й успіхів у високому та прекрасному мистецтві лікування!

Ректор університету **Володимир Лісовий**

ПУБЛІЧНА ЛЕКЦІЯ

УКРАЇНА МАЄ ВСІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ РОЗВИТКУ ТРАНСПЛАНТОЛОГІЇ



Харківський національний медичний університет приєднався до традиції проведення відкритих лекцій, які були започатковані у березні цього року за ініціативою Міністра охорони здоров'я України Раїси Василівни Богатирьової.

31 травня у стінах своєї альма матер Раїса Богатирьова прочитала публічну лекцію «Трансплантологія в Україні: сучасне і майбутнє, етичні та нормативно-правові аспекти». На початку лекції ректор університету Володимир Лісовий звернувся до присутніх, зокрема, особисто до Раїси Василівни зі словами вдячності, що саме сьогодні темою лекції обрано актуальні проблеми розвитку трансплантології в Україні. Визначальним є те, що 80 років тому професором Юрієм Вороним у Харкові була здійснена перша пересадка нирки від людини до людини.

Передусім у своїй лекції керівник МОЗ зазначила, що жоден розділ медицини не викликає стільки суперечок, як трансплантологія. На жаль, Україна посідає одне з останніх місць серед країн світу за розвитком цієї медичної галузі, проте має всі можливості для розвитку трансплантології. Тому перша публічна лекція з цього питання приверне увагу до тих проблем, з якими ми стикаємося кожен день.

Раїса Василівна звернула увагу на основні проблеми як медичного, так і морально-етичного характеру щодо прав донора і реципієнта, торкнулася теми розробки нормативно-правових документів та ін. Також Міністр порівняла ситуацію з питань донорства в Україні та країнах світу, зазначивши, що загальна кількість органної трансплантації в Україні не перевищує 120 операцій на рік, з них лише 15 % відбуваються завдяки посмертному донорству. Однак кожного року близько 2 тис. хворих потребують пересадки нирки, 1,5 тис. – пересадки печінки, 1 тис. – серця. Р.В. Богатирьова чітко відмітила основні напрямки розвитку трансплантології в Україні: впровадження нормативно-правового забезпечення, належне фінансування, вирішення кадрових питань, створення необхідної ресурсної бази та формування громадянського світогляду.

На завершення лекції Раїса Василівна ґрунтовно відповіла на поставлені питання стосовно відкриття державних центрів трансплантології, формування довіри до цієї галузі медицини, забезпечення лікарськими засобами осіб, що перенесли трансплантацію, зростання кількості донорів в Україні, розроблення шляхів удосконалення нормативно-правових актів тощо. Від нашого університету питання поставив аспірант кафедри урології, нефрології та андрології Артем Гарагатий: «Чи підтримуєте Ви нормативну зміну, яка полягає в тому, що в Україні на рівні закону буде закріплено «Презумпцію згоди на донорство»?». Відповідаючи на це запитання, Міністр зазначила, що вона підтримує зміни у законодавстві та закріплення принципу «Презумпції згоди».

Наостаннє Раїса Василівна закликала всіх присутніх до співробітництва, активної підтримки державної програми та особистої участі кожного лікаря у реформуванні цієї сфери медицини: «Кожен з нас потенційний донор і кожному з нас може знадобитися трансплантація органа або тканини».

ДАТИ І ПОДІЇ

14 червня – Всесвітній день донора крові

У травні 2005 р. в ході Всесвітньої асамблеї охорони здоров'я Міністри охорони здоров'я різних країн світу одногосно прийняли рішення про прихильність і підтримку добровільного донорства крові.

16 червня – День медичного працівника

Щорічно в третю неділю червня в Росії, Білорусі, в Україні, у Вірменії й Молдові за багаторічною традицією відзначають День медичного працівника.



ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ У СПЕЦІАЛІСТІВ: ФОРМИ ПІДГОТОВКИ ТА МЕТОДИКА ПРОВЕДЕННЯ



Основним етапом перевірки знань випускників є проведення випускних державних іспитів, які мають ступеневу систему: ліцензійний тестовий державний іспит «Крок-2. Загальна лікарська підготовка» та комплексний практично-орієнтований державний іспит (ПОДІ). «Практично-орієнтований іспит у вигляді комплексного Державного екзамену проводиться як комплексна перевірка здатності випускника здійснювати професійну діяльність в умовах, наближених до реальних, і демонструвати необхідний рівень сформованості умінь і навичок, визначених відповідно до ОКХ» (Наказ МОЗ України № 53 від 31.01.2005).



Підготовка до практично-орієнтованого державного іспиту у 2013 році проводилась членами робочих груп випускаючих кафедр під керівництвом навчально-методичного кабінету ХНМУ і включала наступні форми роботи:

- ретельний перегляд ситуаційних задач з питань невідкладної допомоги (по 5 видів завдань з кожної дисципліни), доповнення їх з кожного профілю, особливо для англомовних іноземних студентів у зв'язку зі значним збільшенням контингенту англомовних випускників;
- підготовка завдань до заповнення медично-облікової документації, яка проводиться під час роботи біля ліжка хворого у відповідному до дисципліни відділенні;
- перегляд переліку ліків, на які виписуються рецепти з профільних клінічних дисциплін;
- підготовка фантомів та муляжів для відпрацювання практичних навичок із невідкладних станів у фантомному класі на базі Навчально-наукового центру ХНМУ;
- перегляд та доповнення методичних матеріалів, які використовуються під час проведення кваліфікаційного тестового теоретичного державного іспиту для студентів за спеціальністю «Лабораторна діагностика» та комплексного кваліфікаційного державного іспиту для студентів за спеціальністю «Сестринська справа» – освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр»;
- утвердження переліку викладачів, які братимуть участь у прийомі державного екзамену, особливо в іноземних англомовних студентів, для яких цього року вперше складено окрему екзаменаційну комісію.



Більшість студентів мали достатню теоретичну та практичну підготовку, знання з надання невідкладної допомоги згідно з вимогами ОКХ та ОПП, які необхідно надати дорослим чи дітям. Під час проведення іспитів виявилися і деякі питання, якими випускники недостатньо володіють. Щодо невідкладних станів необхідним є відпрацювання питань алгоритму надання невідкладної допомоги дітям при гіпертермічному та судомному синдромах. У подальшому більше уваги необхідно приділити викладанню питань фармакотерапії при різних патологічних станах та особливостям дозування ліків дітям різного віку, на що під час обговорення звернули увагу викладачі та голови ДЕК різних екзаменаційних комісій.

НА ФОТО:

1. Голова ДЕК проф. В.В.Макаров (праворуч) приймає іспит у студентів I медфакультету.
2. Голова ДЕК проф. Л.К.Пархоменко (сидить ліворуч) на іспиті у випускників II медфакультету.
3. У студентів III медфакультету іспит приймає голова ДЕК проф. М.О.Гончарь.
4. Іспити у випускників IV медфакультету приймає голова ДЕК проф. М.О.Гончарь.
5. Іспити у випускників V факультету з підготовки іноземних студентів приймає Державна комісія на чолі з головою проф. Г.І.Гарюком (у центрі).



6. Голова ДЕК проф. В.Д.Бабаджан (другий ліворуч) приймає іспит у випускників VI факультету з підготовки іноземних студентів.

7. У випускника стоматологічного факультету іспит приймає голова ДЕК проф. В.Ф.Кучевляк (праворуч).

ДЕРЖАВНІ ІСПИТИ – 2013

ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ
ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ У БАКАЛАВРІВ

Для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «Сестринська справа» освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» проводиться комплексний кваліфікаційний державний іспит (ККДІ), який складається з таких етапів: тестовий ліцензійний іспит «Крок Б. Сестринська справа», теоретична частина – відповідь на набір завдань із відповідних дисциплін та практична частина – маніпуляції на фантомах.

Цього року іспит складають бакалаври, які мали як річний, так і дворічний термін навчання у ХНМУ. Навчальні плани у них були різними, і кількість дисциплін на ККДІ 3 та 5 відповідно до років навчання. Комплексний тестовий теоретичний державний іспит (КТТДІ) проводили і для бакалаврів, які готувалися за напрямом підготовки «Лабораторна діагностика». Методологія проведення випускних іспитів для бакалаврів відпрацьована ще у попередньому році, окремо вибрані випускаючі кафедри та бази для ККДІ й КТТДІ.



Для студентів-бакалаврів підготовлені методичні вказівки щодо структури та методики проведення кожного іспиту. Такий методичний супровід є необхідним для студентів і дозволяє їм краще орієнтуватися під час проведення іспиту. Рівень підготовки бакалаврів за напрямками підготовки «Сестринська справа» та «Лабораторна діагностика» виявився на достатньо високому рівні.

Таким чином, випускні державні іспити проходили для бакалаврів за напрямками підготовки «Сестринська справа», «Лабораторна діагностика» та практично-орієнтований державний іспит для спеціалістів за напрямками підготовки «Лікувальна справа», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа».

В.Д. Марковський, проректор з науково-педагогічної роботи, професор
Н.С. Тітова, доцент

— ВІТАЄМО! —

Наказом Президента України від 15 червня 2013 р. присвоєно почесне звання «Заслужений діяч науки і техніки України» завідувачу кафедри неврології професору **Ірині Анатоліївні Григоровій** за вагомий особистий внесок у розвиток вітчизняної системи охорони здоров'я, надання висококваліфікованої медичної допомоги та багаторічну сумлінну працю.

Цінним подарунком Голови Верховної Ради України нагороджено проректора з науково-педагогічної роботи професора **Володимира Дмитровича Марковського** та в.о. директора Центру серцево-судинної хірургії ХНМУ доцента **Володимира Ілліча Савенкова**.

Начальника відділу охорони праці Харківського національного медичного університету **Олександра Євгеновича Штанька** нагороджено почесною відзнакою Харківської міської ради з нагоди Дня охорони праці.

Дипломом Асоціації випускників, викладачів і друзів Харківського національного університету ім. В.Н.Каразіна нагороджено **Жаннету Миколаївну Перцеву** за перемогу в конкурсі на кращу науково-популярну статтю для журналу «UNIVERSITATES. Наука та просвіта».

МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

Візит почесних гостей
із Намібії

24 травня Харківський національний медичний університет із дружнім візитом відвідала офіційна делегація Республіки Намібії, до складу якої увійшли: директор Кваліфікаційної ради Пан Франц Герце, представник Ради працівників охорони здоров'я Намібії Пан Альфонс Амоомо, заступник директора з фінансових питань Міністерства освіти Намібії Пані Елізе Д'Алмейда, декан Намібійського фармацевтичного університету Пан Хаакурія Вейтжера, інспектор з розпорядження студентськими фондами Університету Намібії Пан Мартін Мвеетако та радник Посольства Республіки Намібії в Російській Федерації Пан Альберт Лушетіле.



Почесні гості зустрілися з керівництвом університету. Проректор з наукової роботи Валерій М'ясоєдов зазначив, що головна мета навчально-педагогічної діяльності нашого ВНЗ – якісне навчання студентів. Уже понад 200 років наш навчальний заклад готує висококваліфікованих фахівців у галузі медицини. Валерій Васильович наголосив на тому, що пріоритет для ХНМУ – посісти гідне місце у європейському освітньому просторі: «Ми вдячні, що наш університет не залишився поза Вашою увагою, і ми готові докласти будь-яких зусиль для того, щоб взяти участь у підготовці студентів із Намібії». Проректор також докладно розповів про ті спеціальності, за якими ХНМУ готує фахівців-медиків.

У свою чергу пан Франц Герце підкреслив, що ціль візиту делегації – зацікавленість у підготовці власних лікарів, і для цього створені державні програми, що спрямовані на підтримку студентів – громадян Намібії. Завдяки відвідуванню музею представники делегації мали змогу переконатися у тому, що наш університет має давню та багату історію.

У ході зустрічі сторони обговорили питання щодо подальшого розвитку двостороннього співробітництва, навчання студентів – громадян Республіки Намібії та перспектив розширення їх контингенту в нашому ВНЗ.

Наприкінці візиту почесні гості зустрілися з намібійськими студентами, які навчаються у Харківському національному медичному університеті.



РЕАЛІЗАЦІЯ ПІЛОТНОГО ПРОЕКТУ

НАДАННЯ ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНОЇ
ДОПОМОГИ ЛІКУВАЛЬНИМ ЗАКЛАДАМ
МІСТА ТА ОБЛАСТІ

Співробітники клінічних кафедр терапевтичного профілю Харківського національного медичного університету розпочали роботу з надання організаційно-методичної допомоги лікувально-профілактичним закладам Харківської області та міста Харкова. Ця діяльність стосується питань реалізації пілотного проекту щодо запровадження державного регулювання цін на лікарські засоби для лікування осіб із гіпертонічною хворобою.



У запланованих заходах беруть участь 58 співробітників з 5 клінічних кафедр терапевтичного профілю. Під час відвідувань закладів співробітники клінічних кафедр провели локальні конференції, присвячені проблемам гіпертонічної хвороби, а саме факторам ризику, впливу екзогенних чинників на виникнення підвищеного артеріального тиску, принципам модифікації стилю життя з метою профілактики серцево-судинних хвороб, необхідності тривалого та регулярного прийому антигіпертензивних препаратів. Також співробітники кафедр підготували інформаційні повідомлення для лікарів та мешканців регіону стосовно ранніх симптомів і ускладнень гіпертонічної хвороби, методів вторинної профілактики інфаркту та інсульту, схем лікування сучасними антигіпертензивними препаратами відповідно до міжнародних та національних стандартів. Прочитали лекції для лікарів і фельдшерів з актуальних питань діагностики та лікування артеріальної гіпертензії.

Ю.К. Резуненко, проректор з науково-педагогічної роботи

ДОВІДКА

Станом на 13 червня цього року проведено 108 виїздів у райони Харківської області та відвідувань міських поліклінік і лікарень, всього оглянуто 947 осіб, із них 627 у районах області та 320 у міських поліклініках і лікарнях, підготовлено 92 інформаційних повідомлення для лікарів та мешканців стосовно ранніх симптомів і ускладнень гіпертонічної хвороби, схем лікування сучасними антигіпертензивними препаратами відповідно до міжнародних та національних стандартів, прочитано 98 лекцій для лікарів і фельдшерів з актуальних питань діагностики та лікування гіпертонічної хвороби.

КОНФЕРЕНЦІЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

«АМИНОКИСЛОТЫ, ВИТАМИНЫ И ПРЕПАРАТЫ,
ИХ СОДЕРЖАЩИЕ»

На кафедре медицинской и биологической химии 16 мая состоялась I студенческая межфакультетская конференция первокурсников по биологической химии, в которой приняли участие 94 студента: 89 отечественных и 15 иностранных.



Конференция проводилась в 2 формах: очной и заочной. I место заняли студенты II медфакультета: Алина Голованова (38 гр.)

«Патология при недостатке жирорастворимых витаминов» и Юлия Стоянова (13 гр.) «Препараты на основе L-триптофана». II место заняли студенты I медфакультета: Юлия Марченко (37 гр.) «Витамин Д», Ирина Чепель (1 гр.) и Яков Котлик (1 гр.) «Коррекция дефицита витаминов группы В у пациентов неврологического профиля». III место заняли студенты I медфакультета: Илья Чернявский (2 гр.) и Елена Пушкарь (3 гр.) «Тиамин и бенфотиамин: старые показания в неврологии – новые механизмы молекулярного действия»; Марина Бочарова и Офелия Петросова (1 гр.)

КОНФЕРЕНЦІЯ

ПРОБЛЕМИ АЛЕРГОЛОГІЇ

25-26 квітня на базі Харківського національного медичного університету проведено науково-практичну конференцію з міжнародною участю «Актуальні питання виявлення і лікування алергічних захворювань».

Організаторами конференції стали кафедри університету – пропедевтики педіатрії № 2, пропедевтики внутрішньої медицини № 2 та медсестринства, внутрішньої медицини № 2 і клінічної імунології та алергології.



У роботі конференції взяли участь президент Асоціації алергологів України проф. Б.М. Пухлик, директор інституту кріобіології та кріомедицини НАН, академік НАН України А.М. Гольцев, головний позаштатний спеціаліст МОЗ України зі спеціальностей «Алергологія, імунологія, клінічна імунологія, лабораторна імунологія» проф. В.В. Чоп'як, головний позаштатний спеціаліст МОЗ України зі спеціальності «Дитяча алергологія» Т.Р. Уманець, професори провідних медичних ВНЗ України, лікарі-алергологи з різних міст України.



Серед іноземних гостей були присутні президент Британської Аеробіологічної Федерації, директор Національного відділення дослідження пилку інституту Здоров'я, директор Європейського центру палінології, експерт ВООЗ з питань зміни клімату та алергічних хвороб (м. Вустер, Великобританія) проф. Jean Emberlin та старший науковий співробітник відділення алергології ФГБУ «ГНЦ Інститут імунології» ФМБА Росії (Москва) С.М. Швець.

У рамках конференції було заслухано понад 30 доповідей, проведено 8 майстер-класів з алергології. Програма конференції включала обговорення питань щодо сучасної ситуації в алергології України, алергологічної допомоги дорослому та дитячому населенню, новітніх технологій діагностики та лікування алергічних захворювань, механізмів дії різних груп препаратів, молекулярних та клітинних механізмів алергії, перспективних напрямків лікування алергологічних захворювань.

Усього в роботі науково-практичної конференції взяли участь 562 лікарів, серед них – 108 алергологів Харкова, Києва, Вінниці, Дніпропетровська, Донецька, Запоріжжя, Луганська, Львова, Полтави, Сум.

Проведення Всеукраїнської конференції з міжнародною участю свідчить про значний внесок учених Харківського національного медичного університету у вирішення актуальних проблем діагностики та лікування алергічних захворювань в Україні.

В.А. Клименко, завідувач кафедри пропедевтики педіатрії № 2

«Витамин С». Студенты I медфакультета Александр Писаренко (5 гр.) и Алексей Хабаль (7 гр.) получили приз зрительских симпатий.

На кафедре стало доброй традицией публикация студенческих научных работ в сборнике материалов конференции, который каждый участник получает в подарок. Победителям дарят книги, авторами которых являются сотрудники кафедры.

Л.В. Лукьянова, ассистент кафедры медицинской и биологической химии



НАУКОВО-ПРАКТИЧНА РОБОТА ЛІКАРІВ-ІНТЕРНІВ НА КАФЕДРІ ГІГІЄНИ ТА ЕКОЛОГІЇ № 2

21 травня на кафедрі гігієни та екології № 2 відбулася підсумкова науково-практична конференція лікарів-інтернів «Умови праці та здоров'я лікарів», яка проходила під керівництвом завідувача кафедри професора І.В. Завгороднього, за участю директора ННУ післядипломної освіти ХНМУ доцента В.В. В'юна та заступника начальника відділу Головного управління Держсанепідсуджби в Харківській області В.В. Тимошенко.

Праця медичних працівників у сучасних умовах пов'язана з дією хімічних, фізичних, біологічних і психофізіологічних факторів, із напруженістю трудового процесу – вимушеною позою, інтелектуальним і емоціональним навантаженням, нерегламентованими перервами та ін. Інтенсивна праця в незадовільних умовах зумовила високі показники захворюваності з тимчасовою втратою працездатності та зростання професійної захворюваності. Названі фактори провокують такі феномени, як «синдром хронічної втоми», «синдром психічного вигорання». Всесвітня організація охорони здоров'я (ВООЗ) пропонує всім країнам переглянути перелік професійних захворювань з включенням до нього й тих, що викликані психоемоційним стресом.

Враховуючи актуальність теми, лікарі-інтерни кафедри гігієни та екології № 2 протягом 2012/2013 навчального року виконали науково-практичні дослідження умов праці та їх вплив на стан здоров'я лікарів окремих професій у лікувальних закладах Харківської області за місцем заочного циклу навчання в інтернатурі. Дослідження були виконані під керівництвом доцента кафедри гігієни та екології № 2 М.О. Сидоренка.

При виконанні науково-практичних робіт лікарі-інтерни провели атестацію робочих місць лікарів-стоматологів, сімейних лікарів, лікарів-педіатрів і лікарів-неонатологів, хірургів, акушерів-гінекологів, лікарів-фтизіатрів, анестезіологів-реаніматологів. Провели їх анкетування за опитувальниками, рекомендованими ВООЗ з вивчення самопочуття лікарів, тривожності й агресивності, наявності синдромів «хронічної втоми» та «психічного вигорання», наявності професійного стресу. У дослідженнях були використані дані лабораторних та гігієнічних обстежень базових санепідстанцій із контролю за лікувально-профілактичними закладами. Згідно з дослідженнями, окрім традиційних факторів, під дією яких перебувають фахові спеціалісти лікувальних закладів, для кожної професії виявлені характерні шкідливі фактори, які мають специфічну дію на стан здоров'я лікарів.

Так, наприклад, у доповіді лікаря-інтерна К.В. Подмінюго було відмічено, що за умовами праці й професійної захворюваності лікарів-стоматологів посідають четверте місце після інфекціоністів, фтизіатрів та патологоанатомів. У них найнижча тривалість життя, що пов'язано з дією специфічних шкідливих професійних факторів: контакт з алергенами, токсичними речовинами, патогенними мікроорганізмами, перебування до 70% робочого часу в незручній «гвинтоподібній позі», що призводить до викривлення хребта в грудному й поперековому відділах, а також до формування S-подібного сколіозу.

Хронометраж дії шкідливих факторів на організм лікарів-хірургів, проведений Ю.С. Демідкіною, підтвердив, що більше 50% робочого часу вони проводять у незручній, фіксованій позі; у повітрі операційної встановлено підвищений вміст анестетиків. Хірурги застосовують велику кількість дезінфекційних миючих засобів, що може призвести до ушкодження шкіри рук, виникнення дерматитів, екзема та іншої патології. Г.С. Кравецька у своєму повідомленні особливо підкреслила вплив психоемоційного фактора в роботі лікарів-педіатрів: поряд з низьким соціальним статусом і одночасно дією традиційних фізичних, хімічних, біологічних факторів, лікарі-педіатри та лікарі-неонатологи відзначають такі негативні наслідки, як перевтому, перенапруження, хронічну втому, стресові ситуації.

За даними досліджень лікаря-інтерна І.Е. Лобякової, особливо проблемною спеціальністю за умовами праці та професійною захворюваністю є професія лікаря-фтизіатра. Ризик зараження на туберкульоз найбільш високий серед середнього медичного персоналу (42%) й лікарів (15,6%). Основ-



ними шкідливими факторами було визначено біологічний і психоемоційний.

Серед численних лікарських спеціальностей особливе місце належить праці лікаря-анестезіолога, яку досліджувала лікар-інтерн А.С. Оберемок. Анестезіолог працює з точною апаратурою, що потребує не лише практичних навичок, а й технічних знань. Дослідження умов праці акушерів-гінекологів провела лікар-інтерн В.М. Дудка; А.І. Міняйленко вивчала умови праці лікарів, які працюють з ультразвуковими приладами.

Усі лікарі-інтерни, які проводили дослідження, розробили рекомендації щодо покращання умов праці лікарів та їх оздоровлення.

Виконані науково-практичні роботи сприяли набуттю навиків самостійної роботи з науковою літературою, аналізу і узагальненню матеріалу, гігієнічного мислення, вільного викладання своїх думок.

А.І. Міняйленко, В.М. Дудка, лікарі-інтерни кафедри гігієни та екології № 2

АФОРИЗМ – ЭТО ЖЕМЧУЖИНА МЫСЛИ

- В медицине главным лекарством является сам врач.

Антоний Кэмпинский

- Единственный способ сохранить здоровье – есть то, что не любишь, пить то, что не нравится, и делать то, что не хочешь делать.

Марк Твен

- От врачей и учителей требуют чуда, а если чудо свершится – никто не удивляется.

Мария Эбнер-Эшенбах

- Почему от священнослужителя требуют благочестия, когда врач не вменяется в обязанность, леча других, самому быть здоровым?

Василий Ключевский

- Если больному после разговора с врачом не стало легче, то это не врач.

Владимир Бехтерев

- Здоровье – это эпизод между двумя болезнями.

Тед Капчук

- Здоровый человек не тот, у которого ничего не болит, а тот, у которого каждый раз болит в другом месте.

Мишель Крестьен

- Диагностика достигла таких успехов, что здоровых людей практически не осталось.

Бертран Рассел

- Каким бы ни было ваше здоровье, его хватит до конца жизни.

Л. Борисов

- Если подниматься по лестнице не труднее, чем спускаться, – это молодость. Если спускаться не легче, чем подниматься, – это старость.

«Пшекруй»

- Здоровье не купишь, им можно только расплачиваться.

Сергей Крытый

Из книги «Азбука афоризмов от А до Я» **А.Н. Туренко**

**INTERNATIONAL SCIENTIFIC INTERDISCIPLINARY CONFERENCE
(ISIC)****VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ И СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ**

16-17 мая в Харьковском национальном медицинском университете состоялась VI Международная научная междисциплинарная конференция молодых ученых и студентов-медиков *International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC)*. Официальным языком конференции был английский.

Конференция внесена в Реестр МЗ Украины съездов, конгрессов, симпозиумов и научно-практических конференций 2013 года и является единственным форумом такого уровня за все время независимости Украины.

В этом году на ISIC прозвучали доклады 252 молодых ученых из разных стран мира: России (Москва, Казань, Иваново), Беларуси (Минск, Гродно), Турции (Стамбул), Польши (Варшава), Болгарии (Варна).

Интересные работы представили студенты и молодые ученые со всех регионов Украины: Харькова, Киева, Донецка, Полтавы, Симферополя, Луганска, Львова, Черновцов, Одессы.

Активное участие в работе конференции приняли англоязычные студенты Харьковского национального медицинского университета, Украинской медицинской стоматологической академии и Луганского государственного медицинского университета.

В рамках конференции были проведены пленарные и секционные заседания, социальная программа, научные лекции и мастер-классы. Лучшие доклады отмечены дипломами и памятными подарками, также по материалам конференции был издан сборник тезисов.

**ВІЇЗНА АКАДЕМІЯ ISIC**

17 травня на базі готельно-ресторанного комплексу «Британія» відбулася віїзна Академія Міжнародної наукової міждисциплінарної конференції *International Scientific Interdisciplinary Conference (ISIC)* для студентів та молодих учених «Актуальні проблеми сучасної медицини».

У роботі академії взяли участь 25 студентів та молодих учених медичних ВНЗ Одеси, Сімферополя, Ростова, Стамбула та Харкова.

Програма віїзної Академії включала:

– лекцію професора кафедри анестезіології, травматології та екстремальної медичної допомоги У.А.Фесенко «Використання лікарських засобів при невідкладних станах»;

– майстер-клас професора кафедри хірургії № 1 В.В.Макарова «Основні хірургічні навички»;

– майстер-клас асистента кафедри невідкладних станів, анестезіології та інтенсивної терапії М.В.Лизогуба «Серцево-легенева реанімація».

Наталія Куфтеріна,
голова Ради молодих учених

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

УЧИТЕЛЬ ПО ОБМЕНУ

14 мая в Харьковский национальный медицинский университет по немецко-украинской программе обмена «МультиКультуА» (MultiKulti) приехала волонтер, проектно-языковой ассистент Катрин Кайзингер (Австрийская Республика), которая на протяжении месяца помогала студентам в изучении немецкого языка.

Во время визита Катрин проводила встречи со студентами нашего университета с целью обсуждения актуальных вопросов, обмена опытом, общения, редактирования пособий и практикума для студентов, которые изучают немецкий язык, организации кружков немецкого языка «Speaking club» и т.п. Также она ознакомила с историческими местами нашего города.

Катрин – выпускница Венского университета по факультету славистики, где изучала русский язык, а также культурную и социальную антропологию. Я посетил сайт этого факультета и узнал, что практические навыки, которые получают его выпускники, можно применить в социальной и культурной сферах деятельности. В программу обмена MultiKulti она обратилась по совету своего друга. Как и все, кто участвует в подобных программах, Катрин хотела повысить свой уровень владения иностранным языком (в ее случае – русским). Общаясь с ней, я узнал, что русский нужен ей для будущей специальности, которая заключается в сотрудничестве и оказании помощи русскоязычным иммигрантам в Австрии.



На данный момент волонтерская деятельность для Катрин – это лишь одно из условий программы обмена. Я конечно же спросил ее, почему она не выбрала другую программу, где могла бы получать деньги за свою деятельность, на что она ответила, что для нее важнее опыт. Кроме того, Катрин понравились условия, которые ей предлагала именно эта программа. После занятий со студентами Катрин гуляла по городу со своими друзьями, разговаривала с харьковчанами в кафе, клубах... ну как же без этого? Работа Катрин у нас не ограничивалась одним лишь преподаванием, она так же переводила на немецкий язык наш университетский сайт, помогала с переводом различных документов.

Катрин – творческая личность, играет на гитаре, пишет и поет свои песни. В Австрии у нее своя музыкальная группа «Vaunted», у которой есть много записей и фанатов. Их песни мне очень понравились. Катрин пишет о любви, о том, как она становится старше, о тех качествах, которые приобретает со временем, про общество...

Я желаю Катрин творческих успехов, достижения поставленных жизненных целей. Сам факт того, что наш вуз принимает участие в волонтерских программах, не оставляет его студентов равнодушным. Мы гордимся своим университетом!

Марк Адамский, студент (II медфакультет)

БЛАГОДІЙНІСТЬ

Останній дзвоник
в Куп'янській
школі-інтернаті

25 травня в Куп'янській школі-інтернаті, для деякого в черговий, а для випускників в останній раз пролунав шкільний дзвоник. Незважаючи на примхливість погоди, святкова лінійка пройшла в теплій та урочистій атмосфері. Діти зустрічали гостей яскравими номерами художньої самодіяльності.



Багато теплих слів на свою честь почули випускники від адміністрації школи. Координаційна рада студентського самоврядування Харківського національного медичного університету завжди бере участь у привітанні та врученні подарунків дітям з нагоди свята. Цього разу студенти подарували учням набори для дитячої творчості, кондитерські вироби та багато іншого.

Також на свято завітали почесні гості: заступник начальника міліції м. Куп'янська Олександр Миколайович Сіняєв, начальник відділу кримінальної міліції у справах дітей Юлія Віталіївна Раубе, заступник начальника податкової інспекції Олена Олексіївна Стокоз, які привітали випускників та учнів із закінченням навчального року і вручили подарунки. Складні шляхи чекають на випускників, тож ми бажаємо їм зустрічати лише добрих людей і не забувати рідну школу.

Роман Єлісєєв, Координаційна рада студентського самоврядування

ЕРА МИЛОСЕРДЯ

Волонтери отримали сертифікати
від заступника міського голови

29 травня в Харківському національному медичному університеті відбулося заключне заняття чергової групи волонтерів для надання паліативної допомоги в рамках реалізації соціального замовлення Харківської міської ради «Подальший розвиток громадської молодіжної служби допомоги паліативним та хоспісним пацієнтам «Ера милосердя».

Засновник служби «Ера милосердя» Харківська обласна громадська організація «Соціальний всесвіт» розробила авторську соціально-педагогічну програму з підготовки добровольців до надання паліативної допомоги і вже протягом 3 років реалізує її на базі хоспісного відділення міської клінічної лікарні № 17.

З привітальним словом виступила заступник міського голови С.О.Горбунова-Рубан та вручила сертифікати студентам за успішно пройдений курс на тему «Підготовка волонтерів з надання паліативної допомоги».

«Какой солдат не желает стать генералом?..»



Пожалуй, каждый студент, поступив в вуз, мечтает как можно скорее получить диплом. И когда до желаемого один рыбок – «КРОК-2» уже написан, остаются лишь государственные экзамены, именуемые студентами «Госы» – ты ощущаешь, что заканчивается беззаботная студенческая жизнь и придется покинуть стены родной альма матер. С одной стороны, долгожданный диплом, хотя еще не окончание обучения, так как хороший врач и мастер своего дела обязан учиться постоянно и совершенствовать имеющиеся знания и навыки. С другой стороны – завершение определенного этапа жизни, который был весьма интересным и необычным.

Ни для кого не секрет, что чем больше практики – тем лучше специалист. Поэтому большинство студентов по окончании III курса решили постигать азы профессии на деле, работая по ночам и выходным в клиниках, бригадах скорой помощи, а днем старательно учились на парах. Этим они подтверждают, что медицина – не работа, медицина – призвание!

Студенческая жизнь стала для нас прекрасным временем познаний (в первую очередь медицины), взаимопомощи, дружбы. На этом нелегком пути нам всегда приходили на помощь наши преподаватели. Для них мы навсегда останемся детьми и учениками.

Огромная благодарность моему родному деканату I медицинского факультета во главе с уважаемым профессором А.А. Терещенко. Между собой мы, студенты, называем его «Батяней», как в песне группы «Любэ». За время нашей учебы Анатолий Александрович действительно был нам как отец.

Шаг за шагом мы приближаемся к заветному желанию: сделать мир гуманнее, милосерднее и добрее. Но теперь мы уже не школьники, у нас есть знания и умение принимать решения, цена которым – человеческая жизнь.

Следующим шагом будет интернатура. Но это уже другая история.

Антон Гетьман, I медфакультет



С маленьких шагов начинаются все великие пути

Я направляю режим больных к их выгоде сообразно с моими силами и моим разумением, воздерживаясь от причинения всякого вреда и несправедливости.

Клятва Гиппократа

Удивительно осознавать, что шесть таких долгих лет уже позади. Столько всего пережито, столько выучено и совсем не верится, что все прошло.

Казалось бы, еще вчера мы, школьники, с большими надеждами переступили порог университета. А теперь выпускаемся, повзрослевшими, пережившими столько успехов и поражений. Сейчас так забавно вспоминать, как мы видели сны на лекциях, одновременно записывая конспекты, списывали на модулях, на которых списать невозможно, учили «кожу», делали шапочки из бахил, радовались пятеркам и расстраивались из-за двоек, и, конечно же, учили КРОКи! Ведь только спустя шесть лет мы поняли, как много получили в стенах родной alma mater.

И теперь, когда все позади, мы уже взрослые и уверенные в себе направляемся на работу, где тоже будут взлеты и падения, с которыми мы обязательно справимся!

В душе осталось очень много тепла к нашим преподавателям, которые учили нас думать, развивали в нас то самое клиническое мышление, которое очень не хотелось развиваться, твердили, что не стыдно не знать, стыдно не хотеть знать. Самое важное, что медицине нужно учиться всю жизнь, а наш диплом – это только маленький шаг в длинной дороге. Но с маленьких шагов начинаются все великие пути. Мы ступаем на этот тернистый путь с гордостью и надеждой, что сможем через всю жизнь пронести гордое звание Врача.

Вера Щукина, II медфакультет

Трудности нас не пугают!

Вот и прошли 6 лет учебы в стенах родного университета. Время пролетело быстро – мы не успели оглянуться, как стали выпускниками ХНМУ. А ведь совсем недавно мы пришли абитуриентами, каждый со своими амбициями, надеждами и мечтой быть врачом.

Университет дал возможность реализовать свои мечты, раскрыть таланты и возможности. За это время мы повзрослели, стали смотреть на жизнь другими глазами, обрели новых друзей. Мы проводили большую часть своей жизни в университете, и с одногруппниками виделись чаще, чем со своими родными. За эти 6 лет многое изменилось: кто-то влюбился, кто-то женился, вышел замуж, сам стал родителем.

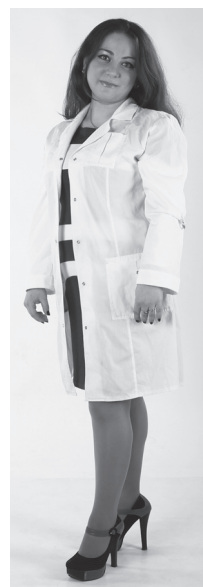
Навсегда останутся в памяти студенческие годы, бессонные ночи за конспектами и учебниками, написанием учебной истории болезней, обеды в университетской столовой.

Переходя с курса на курс, мы пополняли запас своих знаний и умений. Порой было очень тяжело сдавать зачеты и модули, но мы преодолели все, успешно написали КРОК и сдали государственные экзамены. И вот наконец-то долгожданный диплом в руках.

Еще многое нас ждет впереди, все новое и неизведанное. Но трудности не пугают. Мы будем идти к поставленной цели. Ведь окончание университета – это только первый этап в нашей врачебной деятельности.

Желаю всем выпускникам карьерного роста, профессионализма в работе и самое главное – стать хорошими врачами. Отдельная благодарность всем преподавателям, которые нас учили, и нашим родителям.

Амила Искандарова, III медфакультет



Завершаются наши университетские будни



Сегодня мы – выпускники Харьковского национального медицинского университета, покидая стены нашего учебного заведения, начинаем сложную жизнь врача, полную новых открытий и трудностей. Благодаря нашей alma mater, закаленные непростой

жизнью студента-медика, мы уверенно шагаем к осуществлению нашей мечты.

Я всегда буду помнить первое знакомство с деканатом, который стал для нас второй семьей, с моей группой и первый модуль. На моем пути часто случались неудачи: двойка, недопуск. Тем не менее, я благодарен своему медицинскому за то, что подарил надежду на лучшую для меня жизнь. Спасибо за новых знакомых, друзей, коллег, за то время, которое ушло на совершенствование своего характера.

За 6 лет учебы многое в мире изменилось, но ценность быть хорошим врачом неизменна. В Харьковском медицинском университете мы узнавали секреты врачебного дела. Этому, безусловно, нас научили высококвалифицированные преподаватели, которые подавали нам пример общения с больными. Они передавали нам свои знания и мастерство, многократно объясняли материал, который казался им простым. Мы благодарны им за их выдержку и веру в нас.

Совсем скоро мы получим дипломы, и на этом моменте завершатся наши университетские будни, но мы всегда будем помнить стены родного учебного медицинского вуза. Мы пойдем в сложный мир, прославляя чистое и благородное имя Харьковского национального медицинского университета. Пожалуй, это была лучшая школа жизни, которая научила нас слушать и понимать, смотреть и замечать, наблюдать и думать. Она сделала нас такими, какие мы есть сегодня – специалистами с хорошо подготовленной базой. Мы готовы стать достойными врачами. Мы безмерно благодарны всему профессорско-преподавательскому коллективу за готовность помогать нам на протяжении всех 6 лет. Благодаря нашим учителям мы из боязливых первокурсников стали уверенными в себе специалистами.

Наши учителя! Вы помогли нам преодолеть минуты отчаяния, когда казалось, что надежды уже нет, Вы подбадривали нас, заставляли, что все возможно в этом мире. Мы не забудем Ваших напутствий и, пройдя сквозь насыщенную жизнь врача, вспомним о Вас, ведь это Вы содействовали нашему успеху.

Азат Мажитов, V медфакультет

Золотые студенческие годы!



Только окончив университет, понимаешь, насколько чудесными были годы, оставшиеся позади... Кажется, самым сложным было поступление. Дальше все происходило само собой: бесконечные занятия, работа в библиотечных залах, месяцы практики... И как

гром среди ясного неба – неизбежные сессии. Самое интересное, что они всегда начинались как-то неожиданно и проходили сумбурно, тревожно, с огромной (а у некоторых – не очень) ответственностью. Но тем сладостнее были посиделки в честь их окончания и долгожданные месяцы каникул.

Сколько часов было пропущено за эти долгие студенческие годы, сколько зачетов сдано не в срок – известно только самому студенту и, пожалуй, куратору, которому приходилось «разгребать» все завалы любимых будущих профессионалов – авансом, так сказать. Многие препятствия казались непреодолимыми, но вот и они позади. Можно легко вздохнуть, а нет! Жаль их, так быстро убежавших вдале лет. Веселую и лихую студенческую жизнь не омрачало даже безденежье. Средств катастрофически не хватало. Но думал ли кто-то об этом! Ночные подработки – и небольшой финансовый запас обеспечен!

Вот потому студенческие годы – это золотое время. Пора юности, позволяющая наслаждаться жизнью, радоваться и горевать вместе с близкими по духу людьми, кропотливо пополнять свой багаж знаний и надеяться на будущее – обеспеченное и счастливое, подкрепленное безоговорочной верой в диплом.

Смотришь на абитуриентов и завидуешь им белой завистью – у них еще все впереди! Идут вчерашние студенты, прижимая к груди пластиковое свидетельство своей образованности, а на сердце – горько-сладкое сожаление о безвозвратно ушедших студенческих годах...

Хочется поблагодарить всех преподавателей, которые учили нас, за неиссякаемый педагогический талант, высокий профессионализм, целеустремленность, душевную щедрость, терпение, отзывчивость, доверительное отношение и способность вести за собой учеников, открывая им неизведанное и непознанное.

Дорогие наставники! Спасибо за преданность делу, которое выше личных интересов и материальных выгод. Пусть прумножается Ваш удивительный талант и победы Ваших воспитанников!

Катя Евсюкова, IV медфакультет

Клятва Гиппократа

Окончив медицинский институт, Дают студенты клятву Гиппократа И, надевая белые халаты, Надежду человечеству дают! Надежду жить, рождаться и творить Во все века на каждом континенте. Хранят здоровье, что и говорить, Всем от младенца и до президента. И во время Второй Мировой, Под обстрелом воздушных снарядов, Возвращали солдата в строй Те, кто чтит канон Гиппократа. Да и в мирные дни сейчас, Вдруг столкнешься с болезнью и болью, В день любой, в каждый миг и час Врач окажется рядом с тобою, Он не бросит тебя умирать И спасет, потому что когда-то Дал он клятву свою Гиппократа, Чтоб ее никогда не предать! Благородные бьются сердца У людей, что в халатах белых: Умных, добрых и очень смелых, Верных клятве своей до конца!

Юлия Карнаух, II медфакультет

Мы вместе были столько лет, тогда казалось – долго



Вот и заканчивается очередная глава нашей жизни, начавшаяся 5 лет назад, когда мы сделали решающий выбор – посвятить себя медицине. Долгие годы обучения, которые сейчас кажутся мгновением, были наполнены ежедневными открытиями, личными рекор-

дами и победами.

Пары, лекции, сессии, зачеты, экзамены, двойки, прогулы, которые когда-то так огорчали и пугали, теперь позади. Остались только теплые воспоминания о годах, наполненных счастьем, смехом, улыбками всех, кто был рядом.

И сейчас, когда пройден такой не легкий путь, хочется поблагодарить всех, кто не просто дал нам знания, а зажег в нас искру. Спасибо всем преподавателям, которые с каждым годом пробуждали интерес к нашей будущей профессии и неустанно готовили нас к ней.

Нам лишь остается начать новую главу и идти вперед.

Полина Демидова, стоматфакультет

НАУКОВИЙ ВІДДІЛ ПОВІДОМЛЯЄ:

З 1 по 30 вересня в Україні відбудуться такі з'їзди, конгреси, симпозиуми та науково-практичні конференції:

1. XII з'їзд Всеукраїнського лікарського товариства (ВУЛТ) (5–7 вересня, м. Київ).
2. II український національний стоматологічний конгрес з міжнародною участю (4–5 вересня, м. Київ).
3. XX міжнародний конгрес Асоціації хірургів-гепатологів країн «Актуальні проблеми хірургічної гематології» (18–20 вересня, м. Донецьк).
4. VI національний конгрес анестезіологів України (18–20 вересня, м. Львів).
5. XIV Національний конгрес кардіологів України (18–20 вересня, м. Київ).
6. Науковий симпозиум з міжнародною участю «Yalta Neuro Summit 2013: сучасні аспекти практичної неврології» (12–13 вересня, АР Крим, м. Ялта).
7. III науковий симпозиум з міжнародною участю «Хірургічна ендокринологія: запитання, відповіді» (Калінінські читання) (12–13 вересня, м. Запоріжжя).
8. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Перспективи лікування злоякісних пухлин органів черевної порожнини» (5–6 вересня, м. Одеса).
9. Науково-практична конференція «Актуальні питання епілептіології дитячого віку» (5–6 вересня, м. Харків).
10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні досягнення ядерної медицини» (9–10 вересня, м. Івано-Франківськ).
11. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні методи організації та технології в розвитку вітчизняної дерматовенерології» (12 вересня, м. Вінниця).
12. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні методи діагностики та лікування захворювань органа зору» (12–13 вересня, м. Чернівці).
13. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Дитяча нефрологія: сучасні погляди на проблему» (13 вересня, м. Київ).
14. Науково-практична конференція з міжнародною участю «VI український гастроентерологічний тиждень» (18–19 вересня, м. Харків).
15. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання педіатрії» (XV Сидельниковські читання) (19–20 вересня, м. Харків).
16. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Військова хірургія мирного часу при надзвичайних ситуаціях та в особливий період» (19–20 вересня, м. Київ).
17. Науково-практична конференція «Актуальні питання фундаментальної та прикладної ендокринології» (19–20 вересня, м. Київ).
18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Новітні технології в урології та андрології» (19–20 вересня, м. Київ).
19. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до діагностики та лікування лімфопроліферативних захворювань» (19–20 вересня, м. Київ).
20. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Когнітивні порушення в психіатрії» (19–20 вересня, АР Крим, м. Судак).
21. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Репродуктивне здоров'я: актуальні питання сьогодення» (25–27 вересня, м. Київ).
22. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання судово-медичної експертизи» (26–27 вересня, м. Чернівці).
23. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні питання біології, екології, медицини та фармакології» (26–27 вересня, Дніпропетровська обл., Новомосковський р-н, с. Орлівщина).
24. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Впровадження стандартів надання паліативної допомоги» (26–27 вересня, м. Івано-Франківськ).
25. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Трудове доволіття: теорія та практика медицини праці» (26–27 вересня, м. Харків).
26. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Новітні технології в діагностиці та лікуванні хронічних запальних та онкологічних захворювань ЛОР-органів» (30 вересня–1 жовтня, м. Львів).

ВІТАЄМО!

Співробітниками ХНМУ одержано патенти на такі винаходи та корисні моделі:

1. Спосіб лікування остеоартропатій у хворих на цукровий діабет. Автори: **Л.В. Журавльова, В.О. Федоров, Н.К. Александрова, М.О. Олійник.**
2. Спосіб діагностики професійної пилової патології бронхолегеневої системи у робітників ливарного виробництва. Автори: **В.А. Капустник, О.Г. Мельник.**
3. Спосіб діагностики стадій пневмоконіозу та хронічного пилового бронхіту у робітників ливарного виробництва. Автори: **О.Г. Мельник, В.А. Капустник.**
4. Спосіб оцінки нефропротективної та протиміунозапальної дії кверцетину при лікуванні кардіоренального синдрому 2 типу у хворих з хронічною серцевою недостатністю. Автор: **Ю.О. Михайлова.**
5. Спосіб формування міжкишкового анастомозу у новонароджених при критичній невідповідності діаметрів привідної і відвідної кишок. Автори: **К.Ю. Пащенко, В.Б. Давиденко.**
6. Спосіб інфузійної терапії у хворих з ознаками абдомінального сепсису. Автори: **А.А. Хижняк, С.В. Курсов, М.Д. Бітчук, К.Г. Михневич, С.М. Скоропліт.**
7. Спосіб зменшення кількості залишкового мономера в тимчасових стоматологічних ортопедичних конструкціях. Автори: **А.В. Ярова, В.П. Голік, І.В. Янішен, А.В. Погоріла.**

Т.Г. Євтушенко, керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ

ЗВЕРНІТЬ УВАГУ!

До уваги творчих особистостей!

Починається збір матеріалів у черговий альманах ХНМУ.

Для участі у відборі необхідно представити наступні матеріали в електронному вигляді:

1. Безпосередньо свою творчість: свої відібрані здобутки – вірші (не менше 20) з інформацією про автора; проза у вигляді декількох невеликих розповідей на половину (або менше) сторінки формату А4 або дві розповіді на 3–4 сторінках; 10–20 фото (оригінальні теми й сюжети) у розширенні jpg; малюнки (10–20 у розширенні jpg); вишивки (10–20 фото) у розширенні jpg; фото виробів з різних матеріалів (10–20) у розширенні jpg та ін. Роздруковка матеріалів (можливо чорно-біла) обов'язкова.

2. Для тих, хто публікується вперше – коротку автобіографію в розмірі 1/4 сторінки формату А4: місце народження, початок творчості, участь у творчих об'єднаннях (гуртки, школи, студії, училища), участь у конкурсах, публікації (якщо є), інші захоплення. Інформація про себе: факультет, курс, група, телефони (домашній, мобільний). Для тих, хто вже публікувався в альманаху – життєве кредо або міркування на тему основної творчості або просто на хвилюючі теми (обсяг той же, що й для біографії). Роздруковка також обов'язкова.

3. Особисте фото (художній портрет) гарної якості в розширенні jpg (з роздруковкою).

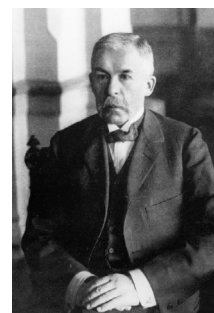
Матеріали здавати редактору редакційно-видавничого відділу ХНМУ Лідії Олексіївні Силаєвій. Тел. 707-73-99 (3-99). Відділ розташований на 5-му поверсі головного корпусу ХНМУ.

ХАРЬКОВСКИЕ МЕЦЕНАТЫ

Петр Павлович Дурново (1835–1918) – русский государственный и военный деятель из рода Дурново, генерал от инфантерии, управляющий Департаментом уделов, харьковский (1866–70) и московский (1872–78) губернатор, член Государственного Совета. Владелец дачи Дурново на Полюстровской набережной и старинного особняка на Английской набережной.

За то время, что Петр Павлович Дурново руководил нашим регионом (до 15 июня 1870 г.), он стал просто добрым волшебником. Университетскую горку, которая из-за грязи была непроходимой и даже опасной, сделал гордостью Харькова. На собственные средства он выстроил там каменную лестницу с перилами, украшенными белыми шарами на пьедесталах. Медленно, любясь городом и друг другом, прогуливались по ней горожане, и не было на белых шарах ни одной листовки, ни одного бранного слова.

До 1869 года в Харькове не было городской больницы. Существовали университетские клиники (260 коек), лечебница Медицинского сообщества (10 коек) и подчиненная губернскому земству Сабурова Дача на 350 психбольных. Взнос губернатора в 25 тыс. рублей позволил решить эту проблему. Была открыта Александровская больница для всех сословий на 100 койко-мест. Больница существует по сей день и известна как первая городская. В том же году П.П. Дурново подарил городу паровую пожарную трубу и выделил две стипендии для бедных воспитанниц местного института благородных девиц (выплачивал вплоть до 1917 года).



ВРУЧЕННЯ СЕРТИФІКАТІВ

Школа молодого викладача

5 червня в музеї історії ХНМУ відбувся останній семінар курсу підвищення психолого-педагогічної кваліфікації «Школа молодого викладача». На цьому семінарі директор музею Жаннета Миколаївна Перцева розповіла про педагогічну спадщину, яку залишили видатні лікарі-педагоги Харківської медичної школи своїм послідовникам, майбутнім поколінням викладачів університету.



Цікавим стало те, що тонкощі й секрети педагогічної майстерності, описані ще сто років тому, не тільки не суперечать, а й підтверджують теорію і практику сучасної педагогіки вищої школи.

На завершення семінару викладачам були урочисто вручені сертифікати учасників «Школи молодого викладача». За результатами роботи курсу підвищення психолого-педагогічної кваліфікації в 2012–2013 рр. сертифікати одержали такі викладачі:

Вікторія Валеріївна Кальян	Медичної біології
Петро Борисович Лебідь	Хірургії № 1
Михайло Сергійович Мирошніченко	Патологічної анатомії
Інна Іванівна Миронова	Медичної біології
Любов Михайлівна Рисована	Медичної та біологічної фізики і медичної інформатики
Еліна Юріївна Фролова-Романюк	Внутрішньої медицини № 1
Лариса Миколаївна Черненко	Педіатрії № 1 та неонатології
Тетяна Олександрівна Жданова	Іноземних мов.

Інші учні курсу «Школа молодого викладача», які не пройшли повний курс навчання, зможуть відвідати пропущені семінари й одержати сертифікати в новому навчальному році.

К.В. Дмитрієнко, психолог Навчально-наукового центру ХНМУ

ВІДГУК

У рамках курсу підвищення психолого-педагогічної кваліфікації «Школа молодого викладача» на базі Навчально-наукового центру Харківського національного медичного університету відбулися цікаві семінари за участі психолога нашого університету К.В.Дмитрієнко, викладача кафедри української мови, основ психології та педагогіки О.В.Самолісової, викладачів кафедри філософії О.А.Марущенка та Ю.С.Сідої.

Враховуючи те, що у більшості молодих викладачів нашого університету відсутня педагогічна освіта, «Школа молодого викладача» є вкрай необхідною для підвищення педагогічної компетентності. Це, з моєї точки зору, є цілісним утворенням в характеристиці фахівця та особистості, одним із проявів його професіоналізму й майстерності, показником сформованості професійно значущих якостей і поведінкових характеристик на засадах системи психолого-педагогічних і професійних знань, умінь і навичок, що забезпечують належну готовність до здійснення педагогічної діяльності.

М.С. Мирошніченко, асистент кафедри патологічної анатомії

ХАРЬКОВСКАЯ ВЫСШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ШКОЛА
в воспоминаниях профессоров и выпускников

З ЛЮБОВ'Ю ДО МЕДИЦИНИ

Пропонуємо Вашій увазі спогади члена-кореспондента АМН України, професора Івана Семеновича Сміяна, випускника Харківського медичного інституту 1957 р., який розповідає про роки свого навчання на педіатричному факультеті. Протягом життя він працював головним лікарем дитячого санаторію «Джерело» в Трускавці, зав. відділу П'ятигорського НДІ курортології і фізіотерапії, зав. кафедри педіатрії, перебував на посаді ректора Тернопільського державного медичного університету (1981–1999).



«... Перша лекція в інституті... Перша незабутня лекція професора, завідувача кафедри нормальної анатомії Рафаїла Давидовича Синельникова. Він розпочав свою лекцію ефектно, не з анатомії, а з сумної демографічної ситуації в країні (це в 1951 році!)... Через півтора роки я складаю іспит з нормальної анатомії людини професору Р.Д. Синельникову та отримую оцінку «відмінно» зі знаком оклику й коментарем про мої можливі майбутні наукові досягнення. Мої очі переполюють сльози, мої відчуття вдячності не знають меж, моє бажання оволодіти знаннями помножуються в багато разів, я відчуваю себе ЛЮДИНОЮ. Хіба такий вчинок професора Р.Д. Синельникова можна замінити грамотами, значками чи навіть грошима? Ніколи! А все це трапилось завдяки вимогливості асистента Островського (ім'я та по-батькові не пам'ятаю), який вирізнявся особливою любов'ю до свого фаху, за що його поважала вся наша шоста група педіатричного факультету. Він мої знання з анатомії завжди оцінював на «відмінно», але знаки оклику ставив по-різному: один, два або три. Думаю, що саме він переконав завідувача кафедри проф. Р.Д. Синельникова, вченого зі світовим ім'ям, піти на неординарний вчинок, коли під час державних іспитів з нормальної анатомії професор піднявся (а за ним і я) і голосно заявив, нічого не спитавши у мене: «Я вас вітаю з чудовим оволодінням анатомією людини, я вас вітаю зі значними досягненнями в освоєнні основ медицини. Дерзайте!»

Згадуючи про кафедру нормальної анатомії, не можу не сказати про кафедральний музей, що вперше був заснований у Харківському медичному інституті видатним анатомом Володимиром Петровичем Воробйовим та його учнями. Музей мав дуже велике значення у навчанні з цього предмету. Перед державними іспитами за стихійною ініціативою студентів було запропоновано провести змагання з рівня знань студентів різних факультетів: лікувального, педіатричного, санітарно-гігієнічного. Представником педіатричного факультету обрали мене. І ось три студенти проводять «обхід» усього музею та ставлять почергово один одному запитання, на які необхідно знайти відповідь на музейному препараті. За нами, трьома основними фігурантами, спостерігають десятки наших товаришів (судді). Висновок одноголосний – переможець я. Мій піднесений стан, стан людини, яка систематично, поглиблено вивчала цей предмет, у даному випадку компенсував години, тижні, місяці цілеспрямованої праці. Моя любов до медицини перевершувала всі інші почуття, коли ця любов проявилася завдяки наведеним прикладам, моя життєва завершеність не знала меж...»

Рубрику веде директор Народного музею історії ХНМУ **Ж.Н. Перцева**

ИСТОРИЧЕСКИЙ БЛОКНОТ

1 июня – Международный
день защиты детей

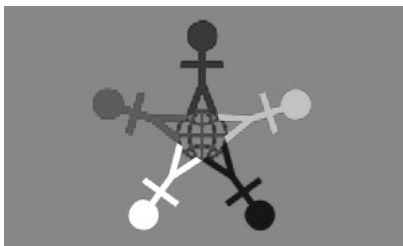
В первый день лета во многих странах отмечается Международный день детей (International Children's Day). Этот праздник многим знаком как Международный день защиты детей.



Международный день детей — один из самых старых международных праздников. Решение о его проведении было принято в 1925 году в Женеве на Всемирной конференции, посвященной вопросам благополучия детей. История умалчивает о том, почему этот детский праздник было решено отмечать именно 1 июня.

По одной из версий, в 1925 году Генеральный консул Китая в Сан-Франциско собрал группу китайских детей-сирот и устроил для них празднование Дуань-у цзе (Фестиваля лодок-драконов), дата которого как раз пришлась на 1 июня. По счастливой случайности, день совпал и со временем проведения «детской» конференции в Женеве.

После Второй мировой войны, когда проблемы сохранения здоровья и благополучия детей были как никогда актуальны, в 1949 году в Париже состоялся конгресс женщин, на котором прозвучала клятва о безустанной борьбе за обеспечение прочного мира, как единственной гарантии счастья детей. Через год, в 1950 году 1 июня был проведен первый Международный день защиты детей, после чего этот праздник проводится ежегодно.



У Международного дня детей есть флаг. На зеленом фоне, символизирующем рост, гармонию, свежесть и плодородие, вокруг знака Земли размещены стилизованные фигурки — красная, желтая, синяя, белая и черная. Эти человеческие фигурки символизируют разнообразие и терпимость. Знак Земли, размещенный в центре, — это символ нашего общего дома.

ЮРИДИЧНА КОНСУЛЬТАЦІЯ

Особенности медицинского обслуживания учнів
загальноосвітніх шкіл

Майбутнє кожної людини й людства в цілому потенційно залежить від підростаючого покоління, тому забезпечення прав дітей та їх правовий захист, безумовно, є основним завданням сучасності, увирішенні якого має бути зацікавлена вся світова спільнота. Як доказ того, що одним із найважливіших досягнень і результатів дій міжнародної системи захисту прав людини є не тільки визнання міжнародним товариством факту, що «дитина, через її фізичну і розумову незрілість потребує спеціальної охорони і турботи, включаючи відповідний правовий захист, як до, так і після народження», але визнання дітей самостійними суб'єктами.

Одним із прав дитини, закріплених на рівні міжнародних та національних нормативно-правових актів, є право на охорону здоров'я.

Відповідно до абз. 5 ст. 3 Основ законодавства України про охорону здоров'я від 19.11.1992 № 2801-XII (далі – Основи) медичним обслуговуванням визнається діяльність закладів охорони здоров'я та фізичних осіб-підприємців, які зареєстровані та одержали відповідну ліцензію в установленому законом порядку, у сфері охорони здоров'я, що не обов'язково обмежується медичною допомогою. З метою дотримання прав і свобод людини й громадянина у сфері охорони здоров'я законодавством України передбачено здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів.

Згідно зі ст. 62 Основ контролю за охороною здоров'я дітей та проведенням оздоровчих заходів у навчальних закладах усіх типів, організаційно-правових форм і форм власності здійснюють органи та заклади охорони здоров'я разом з органами управління освітою і навчальними закладами. Як передбачено ст. 22 Закону України «Про загальну середню освіту» від 13.05.1999 № 12651-XIV учні (вихованці) загальноосвітніх навчальних закладів незалежно від підпорядкування, типів і форм власності забезпечуються медичним обслуговуванням, що здійснюється медичними працівниками, які входять до штату цих закладів або відповідних закладів охорони здоров'я у порядку, встановленому Кабінетом Міністрів України.

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку здійснення медичного обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів» від 08.12.2009 № 1318 здійснюється **медичне обслуговування учнів загальноосвітніх навчальних закладів (далі – навчальні заклади) всіх типів і форм власності**.

Медичне обслуговування учнів навчальних закладів включає:

- проведення обов'язкових медичних профілактичних оглядів;

- проведення профілактичних щеплень згідно з їх календарем після лікарського огляду;

- здійснення профілактичних та оздоровчих заходів під час навчання;

- надання невідкладної медичної допомоги;

- організацію госпіталізації за наявності показань та інформування про це батьків або осіб, які їх замінюють.

Обов'язкові медичні профілактичні огляди учнів загальноосвітніх навчальних закладів проводяться щороку медичними працівниками у загальноосвітніх навчальних закладах у встановленому законодавством порядку. Під час обов'язкових медичних профілактичних оглядів лікарі оглядають учнів та проводять обстеження, роблять висновок щодо стану їх здоров'я, визначають групу для занять фізичною культурою, дають рекомендації щодо додаткових обстежень, лікування (за наявності показань), профілактичних щеплень, режиму, харчування та здійснення інших заходів.

Профілактичні щеплення згідно з їх календарем після лікарського огляду проводять у медичному кабінеті медичні працівники навчального закладу із залученням медичних працівників лікувально-профілактичного закладу.

Профілактичні щеплення згідно з їх календарем після лікарського огляду проводять у медичному кабінеті медичні працівники навчального закладу із залученням медичних працівників лікувально-профілактичного закладу.

УВАГА! Профілактичні щеплення згідно з їх календарем проводяться за згодою одного з батьків або особи, що їх замінює.

Інформація про здійснення медичного обслуговування учнів навчальних закладів фіксується і зберігається у навчальному та лікувально-профілактичному закладі. До того ж, інформація про результати обов'язкових медичних профілактичних оглядів та проведені профілактичні щеплення навчальний заклад передає лікувально-профілактичному закладу за місцем проживання учня.



Г.О. Котляр, провідний спеціаліст відділу правової роботи, правової освіти та систематизації законодавства Харківського міського управління юстиції

⚠ ЗАПОБІГТИ, ВРЯТУВАТИ, ДОПОМОГТИ

Щоб не вразила блискавка

Електричні розряди під час грози становлять постійну небезпеку. Блискавки, в яких зосереджена величезна руйнівна енергія, можуть влучати в різні об'єкти, збудовані людьми. Проте, якщо на великих спорудах є можливість нейтралізувати їх удари через блискавковідводи, то житлові помешкання, особливо сільські, зовсім не захищені від блискавиць, так само, як і люди. Однак чи справді людина безсила перед блискавкою? Зовсім ні, бо можна уберегтися від її удару. Якщо, звичайно, знати як та вміти це робити.

Існують прості правила поведінки, зрозумілі для кожної людини:

1. Якщо ви перебуваєте під відкритим небом, тобто якщо гроза застала вас на вулиці, у полі, в лісі, на річці:

- не ховайтеся в невеликих спорудах, хатинах, будинках, наметах, тим більше серед острівців дерев; краще в такому випадку зайти у якомусь заглибленні;
- якщо вас двоє, троє чи більше, не скупуйтеся в укритті разом, а ховайтеся поодинокі – можливе ураження блискавкою спричинить трагедію одному, а не всім, бо розряд, як відомо, перебігає через контакт людських тіл;
- бігти до сховища слід нешвидко і трохи пригнувшись, а не випростано в увесь зріст – розряди контактують із вищими точками, якою і може бути людська голова;
- перебуваючи у сховищі, ноги тримайте разом, тим самим зменшивши площу можливого ураження розрядом;
- слід негайно позбавитися усіх металевих предметів: лопати, сокири, ножі, браслети, навіть годинники покладіть у захищеному місці далі від себе;
- не лягайте на землю, бо тим самим збільшуєте площу ураження розрядом, а краще сядьте, трохи нахиливши голову, аби вона не була вищою за предмети, які навколо вас;
- якщо у схованці ви відчули, що оточуючі вас предмети або частина споруд, скажімо, паркан, наче дзижчать чи якимось відлунюють, негайно поміняйте схованку;
- якщо волосся на голові мовби ворухнеться, а то й здригнеться, принаймні так вам здається, теж перейдіть в інше місце, бо тут накопичується електрична енергія, яка може «притягти» блискавку;
- якщо у вас є довгі предмети в руках, особливо металеві (вудочки, граблі, вили), не йдіть із ними, а покладіть подалі від себе і перекачайте негодю;
- під час грози ніколи не торкайтеся металевих споруд і залізних електроопор, опор мостів, дрітних огорож і подібних об'єктів з металу;
- навіть під час невеликої або ж короткочасної грози негайно припиніть прогулянку на велосипеді або верхи на коні – велосипед поставте подалі від себе, а коня прив'яжіть, бажано до невисокого дерева і не до металевого стовпа чи паркану;
- якщо гроза застала вас на човні в річці або ви плавали в цей час, то найбезпечніше – вибратися з води на берег, а якщо це неможливо, то намагайтеся сидіти нерухомо в човні, витягнувши весла, а вплав слід добиратися повільно, спокійно, не вимахуючи руками.

2. Якщо ви перебуваєте в приміщенні, то:

- негайно зачиніть усі квартирки, вікна, двері, бо протяги можуть «притягти» сюди блискавку;
- у квартирах не користуйтеся водогоном, відкручуючи та закручуючи крани, тим більше не слід умиватися над раковинами або ваннами;
- перебувайте подалі від вікон, де можливі протяги, від електроприладів, труб, взагалі будь-яких металевих пристроїв;
- утримайтеся від телефонних дзвінків, але якщо вже біда примусила викликати «швидку допомогу» чи пожежну бригаду, то зробіть це одразу ж після чергового грозового розряду, швидко використавши невеличку паузу до наступного.

Запам'ятайте:

Усі електричні прилади, зокрема мобільні телефони, є своєрідними приймачами для кульових блискавок. Тому в жодному разі не користуйтеся ними під час грози.

М. Орех, МВН міських курсів ЦО м. Харкова
М. Волощук, начальник штабу ЦЗ університету

В СТРАНЕ СИМПТОМОВ И СИНДРОМОВ

По ту сторону мечты

Помните, как у Оскара Уайльда: «Если боги хотят наказать человека, они исполняют его желания». Странная мысль, не правда ли? Но, как известно, гении ошибаются редко. По мнению психологов, Оскар Уайльд все же был прав, а его изречение как нельзя лучше характеризует любопытный медицинский феномен под названием «болезни достижения».

Можно заметить, что до тех пор, пока человек борется за какую-то особо важную для него цель, будь то карьера, идея или внимание любимого человека, он здоров, хотя трудности при достижении цели нередко портят ему настроение. Но вот цель достигнута, победа одержана. И здесь начинается самое интересное.

Врачам хорошо знаком так называемый «постдиссертационный синдром», который развивается у научных работников после благополучного завершения большой и ответственной работы, особенно если они позволяют себе длительную передышку, расслабляются и не ставят новых задач. Казалось бы, люди в этих условиях должны испытывать только положительные эмоции, и с позиций классической концепции стресса возникновение при этом заболеваний остается совершенно необъяснимым. Интересно, что чем более высокой активностью характеризуется человек в его обычном состоянии, тем тяжелее он переносит внезапный отказ от деятельности.

Именно поэтому так тяжело уходит на «заслуженный отдых» директорам и высокопоставленным чиновникам, а у уволенных «опускаются руки». Все это приводит к депрессии, невротической тревоге, апатии.

К основным симптомам «постдиссертационного синдрома» относятся тревога из-за отсутствия работы, ощущение пустоты вокруг, стремление сделать несуществующую работу, боязнь новых сложностей, физическое недомогание, неспособность отдохнуть.

В то же время, если завершение работы по каким-либо причинам отодвигается (например, необходимы серьезные исправления), заболевания, как правило, не возникают, хотя сама такая отсрочка сопряжена обычно с волнениями и напряженной работой в условиях цейтнота.

Подобное состояние было прекрасно описано на страницах романа Джека Лондона «Мартин Иден», главного героя которого настигла депрессия в самый неподходящий момент – на вершине долгожданного успеха.

Написанный в 1909 году роман «Мартин Иден» содержал сюжетные линии, многие из которых совпадали с жизнью самого Джека Лондона. В частности, в романе писатель предсказал свое самоубийство, казалось бы, на вершине успеха...

Активная, целеустремленная натура Мартина позволила ему подняться из самых низов английского общества XIX века, из нищеты и безграмотности. Но, став преуспевающим писателем, он больше не написал ни строчки.

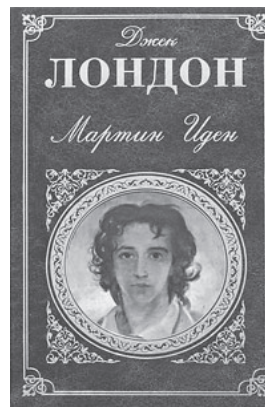
Образ Мартина Идена приводится как пример разочарования, возникающего у человека после осуществления глобальной жизненной цели, самой заветной мечты.

Кризис цели может возникнуть у тех, кто жаждет именно достижения цели – часто одной-единственной. Если сравнить такого человека с альпинистом, то он мечтает взойти на Эверест, но не думает ни о том, как будет спускаться обратно, ни о том, что делать ему потом, внизу. И судьба Мартина Идена в этом плане показательна – он заканчивает жизнь самоубийством, выпрыгнув в открытое море из парохода, который везет его к райскому тропическому острову.

Что же делать, если осуществление долгожданной мечты уже не за горами?

Ставить перед собой новые задачи и всегда добиваться лучшего. Ведь «лучше гор могут быть только горы, на которых еще не бывал».

Наталья Завгородняя



ПО СТРАНАМ И КОНТИНЕНТАМ

ЕСТЬ ТАКАЯ СТРАНА

Туркменистан – государство на западе Средней Азии, на берегу Каспийского моря.



Возникшие в I тыс. до н.э. на территории Туркмении государства (Маргиана, Парфия, Мидия) на протяжении многих веков подвергались нашествиям иранских Ахеменидов, Александра Македонского, тюрков, арабов, саманидов и монголо-татар. Собственно туркменский этнос сформировался к XIV–XV вв. Этот регион в XIII–XIV вв. входил в состав империй Чингисхана и Тамерлана. С XVI–XVII вв. Туркмения находилась в составе Хивинского и Бухарского ханств, позже была присоединена к России.

Сейчас Туркмения – это прежде всего ее славный народ. Туркмены составляют до 75% населения страны. Здесь проживают также русские, узбеки и казахи. В мире очень славятся яркие разноцветные туркменские ковры, которые изготавливаются из овечьей шерсти, а также гордость Туркменистана – скакуны ахалтекинской породы. Основной сельскохозяйственной культурой страны является хлопок, но здесь также выращивают зерновые культуры, картофель и виноград. Большую часть Туркменистана занимает безводная пустыня Каракумы, ограниченная с юга и юго-запада предгорьями Копетдага и Паропамиза. Из природных достопримечательностей стоит отметить знаменитую Бахарденскую пещеру с огромным подземным озером Ков-Ата.

В стране добывается нефть и природный газ, имеются крупные месторождения мирабилита, серы, цветных и редкоземельных металлов. Экономическая политика страны направлена на рыночную перестройку хозяйства и приоритетное развитие горнодобывающего и сельскохозяйственного комплексов. В Харькове, в том числе и в нашем университете, учится очень много туркменских студентов. Хочется пожелать им успешно овладеть знаниями и практически навыками для пользы и развития их страны.

М.П. Кириченко, доцент кафедры спортивной медицины, физической реабилитации с курсом физ. воспитания и здоровья

ПУШКИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

О ВЕЛИЧИИМ СОПРИКАСАЯСЬ

6 июня в г. Харькове состоялись Третьи Пушкинские чтения, посвященные 214-й годовщине со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. Творческое наследие Поэта настолько многогранно, что позволяет каждому найти ответы на все вопросы бытия. В подготовке и проведении литературного праздника приняли участие преподаватели кафедры философии и студенты нашего университета.

В ходе подготовки к чествованию Велико-го Поэта студенты стремились проявить оригинальность. Одни пожелали выступить в качестве декламаторов, как Виктория Кравцова (II медфакультет), другие выразили желание прочитать стихи на немецком, французском и английском языках – это Олеся Плехова (II медфакультет), Ашраф Аль Араби и Эммануэль Абиола Адевуы (V факультет по подготовке иностранных студентов). Полной неожиданностью стало то, что к этому знаменательному литературному событию студенты сочинили свои стихи, посвященные Гению слова и создателю современного русского языка.

Татьяна Петренко (IV медфакультет) выразила восхищение величием Поэта, оценила его значение для грядущих поколений. Татьяна Кулык (II медфакультет) в своих стихах раскрыла значимость Пушкина как мастера «великого и могучего» языка, владевшего всем богатством литературных жанров и стилей, способного словом выразить триумф и трагедию, радость и печаль, возвышенное и земное. Дмитрий Елезев (III медфакультет), узнав о предстоящем литературном празднике, написал стихотворение, где прекрасно изложил философское понимание предназначения человека и смысла его жизни. Анастасия Гасан (II медфакультет) нежно и трепетно рассказала о том, насколько сокровенен и близок нам поэт Пушкин. Анастасия Шаповал (II медфакультет) стихотворно рассказала о той роковой дуэли, последствия которой до сих пор больно отзываются в сердцах потомков. Студент из Нигерии Эккот Никкеабаси Басси (V факультет по подготовке иностранных студентов) в своих стихах на английском языке напомнил нам об африканских корнях русского поэта и изложил свое философское видение роли личности в истории человечества.

Выступления студентов-медиков на Пушкинских чтениях были восприняты публикой с восторгом и благодарностью. Выражая свою признательность, Генеральный Консул Российской Федерации С.А. Семенов подарил каждому студенту-медику двухтомник А.С. Пушкина. Наши студенты получили приглашение принять участие в Пушкинских чтениях в будущем году.

6 ИЮНЯ – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ПУШКИНА

Какое счастье, что у нас был Пушкин!
Сто раз скажу, хоть присказка стара.
Который год в загоне мастера
и плачет дух над пеплом потухшим.

Топор татар, Ивана и Петра,
смех белых выюг да темный зов кукушкин...
Однако ж голь на выдумку хитра:
какое счастье, что у нас был Пушкин.

Который век безмолвствует народ
и скачет Медный задом наперед,
но дай нам Бог не дрогнуть перед худшим,
Брести к добру заглохшею тропой.
Какое счастье, что у нас есть Пушкин!
У всей России. И у нас с тобой.

1969–1972,

Борис Чичибабин



Посвящение Пушкину

Есть актуальность, время, есть эпоха.
Есть современность, быт и новизна.
Но Пушкин, это тот поэт, который,
Не может быть не модным никогда.
Его поэзия легка и величава,
Веселая, овеяна тоской.
Мучительна, порой печальна,
Но соткана из солнечных лучей.
То глубоко трагична, всенародна,
То героически прославлена в веках.
Разнообразие стилей и эмоций –
Имел все козыри в своих руках
То для детей напишет чудо-сказку,
А то словами нарисует он пейзаж.
В любви признаться двум
влюбленным он поможет,
Правдиво он напишет о боях.
И именно поэтому тот Пушкин
Так дорог, близок, нужен нам сейчас.
Ведь он любим, он всенароден
Любовь и память заслужил в веках.

Татьяна Кулык, II медфакультет

Л.А. Гончаренко, доцент кафедры философии

Эпони́мы в анатомии человека

Из книги «Эпони́мы в анатомии человека»
под ред. проф. **Н.А. Волошина**

Ligamentum vertebrooesophageum – Ансерова связка

Николай Иванович Ансеров (1898–1945) – отечественный анатом. Работал ассистентом в Женском медицинском институте в Ростове-на-Дону, затем – помощником прозектора кафедры нормальной анатомии Донского университета.

Позже заведовал кафедрами анатомии в Пармском, Азербайджанском и III Московском университетах.

РЕПОРТАЖ С ПРЕЗЕНТАЦИИ

АЛЬМАНАХ «НАЧАЛО ВЕКА»: глубина и красота творческих исканий

2 июня состоялась презентация второго альманаха «Начало века», собравшая в галерее искусств ХНМУ руководство университета, авторов произведений, вошедших в состав альманаха, их товарищей и просто любителей творческих мероприятий, позволяющих знакомиться с необычными людьми, получать положительные эмоции от движения их души.



В аудитории были выставлены лучшие образцы авторских произведений – картины студентки стоматологического факультета Ксении Самосенко, профессоров Вячеслава Давиденко и Сергея Масловского, фотоработы доцента Анны Титовой и Татьяны Золотаревой, изделия из бумаги техника редакционно-издательского отдела Виктории Бритяковой, получившие заслуженное признание присутствующих.

В приветствии участникам презентации ректор университета Владимир Лесовой отметил тот факт, что знакомство с творческими исканиями студентов, преподавателей и сотрудников университета становится хорошей традицией, оценил высокий уровень представленных в альманахе различных творческих жанров.

Порадовали зрителей молодые поэты – студенты Татьяна Петренко, Филипп Лавров и Альфия Ажжигитова, прочитавшие свои новые стихи.



Среди преподавателей, сотрудников, студентов нашего университета много талантливых людей, которые создают творческие произведения не мимоходом, а по велению души, отчего они приобретают глубину и красоту. Высказывания авторов о том, что они творят для себя, в корне неверно – каждый хочет поделиться с другими, узнать их мнение и продолжать творить лучше, вдохновляясь оценкой. Доказательством тому является значительный рост тех, кто уже «отметился» в первом альманахе – их творения приобрели новые темы, улучшилась техника, появилась уверенность в себе и чувство радости от того, что другие оценили их произведения.

Хочется пожелать всем успешного творчества, подъема на новые его ступени, технического совершенствования, нравственного взросления и неотъемлемой душевной щедрости.

Л. Силаева

ДО ДНЯ МЕДИЧНОГО ПРАЦІВНИКА

ТВОРЧИЙ ПОДАРУНОК ДО ПРОФЕСІЙНОГО СВЯТА



Цього року 16 червня ми відзначаємо одне з найважливіших свят – День медичного працівника. Ця дата давно вийшла за рамки суто професійного свята, оскільки на світі немає людини, яка б не зверталася за допомогою до людей у білих халатах. Саме в цей день працівники охорони здоров'я по-особливому відчують свою необхідність, значимість і пишаються своєю професією, успіхами й досягненнями.

12 червня на урочистий захід, присвячений Дню медичного працівника, були запрошені викладачі, співробітники, студенти Харківського національного медичного університету, на честь яких був організований святковий концерт.

Урочисте свято відкрив ректор університету Володимир Лісовий: «Дорогі колеги, велике спасибі вам за відданість професії й університету! Прийміть вітання із приводу нашого професійного свята! Нехай завжди Ваше здоров'я дозволяє втілювати в реальність всі Ваші наукові й професійні ідеї. Прийміть найщиріші побажання успішного процвітання, невичерпної енергії й творчого довголіття».



Творчим подарунком для всіх присутніх у залі став виступ театру народного танцю «Заповіт» під керівництвом головного балетмейстера Бориса Колногузенка й вокального ансамблю «Два кольори».



ЮВІЛЯРИ

У червні свій ювілей святкують: доцент кафедри медичної та біоорганічної хімії **Світлана Вікторівна Андрєєва**, лаборант кафедри анатомії людини **Наталія Олександрівна Васильченко**, доцент кафедри загальної хірургії № 1 **Юрій Петрович Гніденко**, прибиральник службових приміщень учбово-лабораторного корпусу **Любов Миколаївна Гришук**, асистент кафедри урології, нефрології та андрології **Олена Анатоліївна Гуц**, доцент кафедри стоматології **Олена Георгіївна Денисова**, асистент кафедри інфекційних хвороб **Оксана Володимирівна Загороднєва**, асистент кафедри стоматології дитячого віку, дитячої щелепно-лицевої хірургії та імплантології **Ольга Володимирівна Іскоростенська**, лаборант кафедри анатомії людини **Лариса Костянтинівна Коробова**, прибиральник службових приміщень господарчого відділу **Віра Васиївна Лутай**, проректор з науково-педагогічної роботи **Володимир Дмитрович Марковський**, ст. лаборант кафедри судової медицини, медичного правознавства **Лариса Миколаївна Маслова**, експедитор відділу матеріально-технічного постачання **Любов Адамівна Нестерчук**, інженер I кат. режимно-секретного відділу **Раїса Миколаївна Омельченко**, інженер-електрик I кат. служби по організації, експлуатації та ремонту будівель, споруд та комунікацій **Сергій Олександрович Портнов**, ст. лаборант кафедри медичної та біологічної фізики і медичної інформатики **Вікторія Петрівна Радунцева**, сторож господарчого відділу **Валентин Семенович Семікоз**, провідний інженер-електронік обчислювального центру **Лідія Миколаївна Сирцова**, асистент кафедри загальної практики – сімейної медицини та внутрішніх хвороб **Олена Валеріївна Супрун**, асистент кафедри стоматології **Аліма Абдулкадерівна Токар**.

ШАНОВНІ ЮВІЛЯРИ!

Колектив ХНМУ щиро вітає Вас з Днем народження!

У цей святковий день бажаємо Вам міцного здоров'я,

радість, душевної рівноваги, щастя і добробуту,

великих успіхів і здобутків в усіх справах.

Нехай кожен день приносить Вам добрі новини,

творче натхнення та задоволення результатами своєї справи.

Хай життя буде осяяне яскравим сонцем,

промінням теплоти, добра і любові.

МОЯ ПРИСЯГА

НА ВІРНІСТЬ УКРАЇНСЬКОМУ НАРОДУ

130 цьогорічних випускників кафедри медицини катастроф та військової медицини Харківського національного медичного університету урочисто склали Військову Присягу на вірність українському народові.

23 травня біля пам'ятного знаку студентам та співробітникам ХМУ, які загинули в роки Великої Вітчизняної війни, зібралися хлопці та дівчата двох профільних медичних ВНЗ країни: Харківського національного медичного університету та Національного фармацевтичного університету.

Церемонію відкрив завідувач кафедри медицини катастроф та військової медицини полковник С.Г.Дем'яник. Перед студентами виступив перший проректор з науково-педагогічної роботи професор В.А.Капустник: «Сьогодні кожен з вас повинен присягнути на вірність Батьківщині, дати клятву готовності захищати свої родини, місто й нашу країну в цілому. Від імені ректорату та Вченої ради хочу всіх вас привітати з цим чудовим днем, побажати успіхів на шляху освоєння професії».

Студентів, курсантів, їх батьків та викладачів від імені колективу Національного фармацевтичного університету привітала проректор з науково-педагогічної роботи професор К.А.Іванова і побажала сумлінно служити на захисті інтересів Вітчизни.

Від імені випускників медичного та фармацевтичного університету виступили відмінник військової підготовки студентка І медичного факультету V курсу Альона Іващенко та студент IV курсу фармацевтичного факультету Денис Дубов.

Бути офіцером – високе звання, бо відповідальність, честь та непохитність – головні чесноти, якими має володіти військовослужбовець. У цей день студенти складали присягу з особливим почуттям, адже зовсім недавно наша країна відсвяткувала знаменну подію – 68-му річницю Великої Перемоги!



«Медичний університет»

Реєстраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.

Засновник – Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить один раз на місяць

Адреса редакції: 61022, Харків, пр. Леніна, 4.

Гол. корпус, 5 поверх, тел. 707-73-60

e-mail: redakt@knuu.kharkov.ua

www.knuu.kharkov.ua

Підписано до друку 19.06.2013. Формат 60 x 90/4.

Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.

Умов. друк. арк. 8. Обл.-вид. арк. 8,5.

Тираж 500 прим. Зам. № 6/17.

Видання підготовлено та надруковано

у ТОВ ВПП «Контраст».

61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,

т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000

За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

Редактор В. Захаревич

Коректори М. Тарасенко, Є. Рубцова