



# МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Газета виходить з 24 червня 1928 року

№13-14 (2803-2804)

Середа,  
23 червня 2010 року

Ціна договірна

ГАЗЕТА КОЛЕКТИВУ ХАРКІВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

Газета нагороджена срібною медаллю Всеукраїнського конкурсу «Вища школа»

## Шановні колеги!

Прийміть найщиріші вітання з нагоди професійного свята – Дня медичного працівника! Професія, яку Ви обрали, заслуговує на найвищу похвалу, найтепліші слова, захоплення й повагу. Знання й вміння лікаря, який рятує життя, захищає своєю працею радість і щастя багатьох людей, завжди були у шані й цінувалися як особливий талант.

Міцне здоров'я – це найдорожче, що є у людини. Своєю турботою та знанням справи Ви повертаєте сотні й тисячі людей до повноцінного життя. Душевне тепло та увага, яку Ви приділяєте людям, гідні глибокого визнання. Спасибі Вам за вірність клятві Гіппократа.

Бажаємо всім, хто присвятив своє життя служінню ідеалам добра та людяності, невичерпності сил і завзяття, творчої наснаги у Вашій важливій праці. Нехай щастям і любов'ю буде сповнений кожен день Вашого життя, а діяльність на благо людей приносить задоволення й радість.

Нових ідей і перемог, надійних партнерів і вірних друзів, процвітання, удачі та добробуту Вам і Вашим родинам.

**О.М. Біловол**, голова Наглядової ради,  
чл.-кор. НАМН України, професор

**В.М. Лісовий**, ректор,  
професор

## МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ ХНМУ

31 травня відбувся візит делегації Відділення в Україні Посольства Хашимітського Королівства Йорданії в Російській Федерації до Харківського національного медичного університету. Радник з культурних зв'язків в Україні Мохаммад Аль-Збун та співробітник Відділення Посольства Мохаммад Хавамлах зустрілися з ректором професором Володимиром Миколайовичем Лісовим.

Під час зустрічі були обговорені питання, пов'язані з навчанням громадян Йорданії в Харківському національному медичному університеті.

## КОНКУРС

Газета «Медичний університет» — переможець творчого конкурсу. 4 червня відбулося урочисте засідання Харківської обласної організації Національної спілки журналістів України, де були оголошені результати щорічного творчого конкурсу «Часопис-2010». Переможцем у номінації «Краща газета вищих навчальних закладів» другий рік поспіль визнано газету «Медичний університет» Харківського національного медичного університету.



Харківський молодіжний симфонічний оркестр «Слобожанський»

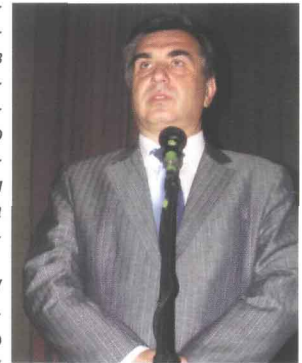
## ШЕДЕВРИ СВІТОВОЇ КЛАСИКИ – В ПОДАРУНОК

Напередодні Дня медичного працівника справжнім подарунком для співробітників Харківського національного медичного університету став концерт Харківського молодіжного симфонічного оркестру «Слобожанський» під керівництвом диригента – заслуженого діяча мистецтв України Шаліко Палтаджяна.

17 червня актовий зал ХНМУ відвідали справжні шанувальники класичної музики. Вечір відкрив ректор університету професор В.М.Лісовий, який привітав усіх медиків із професійним святом теплими словами: «Кожен з вас віддає частку своєї душі та таланту, щоб не лише виховати медичні кадри, а й мати змогу надати допомогу хворому. У цей день хоч побажати Вам, шановні колеги, здоров'я, успіхів у вашій нелегкій, але дуже потрібній справі».

До привітання ректора приєднався колектив оркестру, що подарував глядачам шедеври світової класики. «Танец с саблями» А.Хачатуряна, увертюра до опери «Севильський цирюльник» Дж.Россіні, «Танец маленьких лебедей» П.Чайковського з балету «Лебединое озеро», увертюра до опери «Кармен» Ж.Бізе, увертюра до кінофільму «Дети капитана Гранта» І.Дунаєвського, танцювальна музика Іоганна Штрауса та інші музичні твори зустріли із захопленням і бурхливими оплесками.

Справжньою прикрасою концерту стали пісні у виконанні лауреатів міжнародних конкурсів Тетяни Климчук та Володимира Козлова.



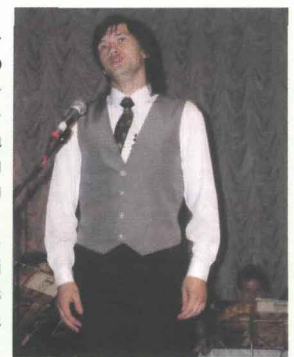
Привітання ректора В.М. Лісового



Професор І.В. Летік та диригент Ш. Палтаджян



Шанувальники класичної музики



В. Захаревич

В. Козлов



**ПРАКТИЧНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ ДЛЯ СПЕЦІАЛІСТІВ**

Протягом 5 років у Харківському національному медичному університеті впроваджуються окремі розділи Болонської декларації – перш за все кредитно-модульна система організації навчального процесу. Основним етапом перевірки знань випускників є проведення випускних державних іспитів, які мають ступеневу систему: ліцензійний державний іспит «Крок-2. Лікувальна справа» та комплексний практично-орієнтований державний іспит (ПОДІ).

ПОДІ у ХНМУ має 2 комплекси, кожен із яких проводиться у 2 етапи. Перший комплекс об'єднує такі дисципліни: внутрішні, професійні та інфекційні хвороби, хірургічні хвороби з дитячою хірургією, акушерство та гінекологія; другий включає дитячі хвороби з дитячими інфекційними хворобами; гігієну, соціальну медицину та економіку охорони здоров'я. Розділ невідкладних станів та маніпуляцій на фантомах і манекенах складається перш за все з того, що кожен випускник на сучасному етапі повинен володіти знаннями та уміннями щодо надання екстреної допомоги при різних критичних станах як дорослим, так і дітям різного віку. Другий етап обох комплексів проводиться у клініках біля ліжка хворого й дає можливість виявити клінічне мислення кожного випускника та володіння методикою обстеження пацієнтів різного віку.

Співробітники навчально-наукового центру (ННЦ) ХНМУ разом зі співробітниками профільних кафедр щорічно переглядають та оновлюють дидактичний матеріал, що супроводжує всі розділи іспиту, готують протоколи до відповідей студентів, замовляють необхідну медичну документацію, яку випускники оформлюють та заповнюють під час проведення іспиту. Іспит з кожної дисципліни проходить у два дні: перший – перевірка знань з невідкладних станів на базі класу фантомно-комп'ютерних технологій



**Голова ДЕК проф. А.Ю. Щербаків на іспиті II медфакультету**



**На іспиті у випускників IV медфакультету голова ДЕК проф. О.М. Карабан (у центрі)**



**Іспит у випускників III медфакультету приймає голова ДЕК проф. О.В. Ніколаєва (у центрі)**

ННЦ, другий – у відповідних базових клініках. Розклад та розподіл груп складається таким чином, що як на клінічну базу, так і у фантомний клас приходить 3-4 групи студентів на день, що надає можливість організовано провести іспит, виявити індивідуальну підготовку кожного випускника. У цілому іспит триває не більше 6 годин на день, що відповідає законодавчим вимогам стосовно його організації та проведення. Якісне покращання відбувається щорічно в матеріально-технічному плані та оснащенні класу фантомно-комп'ютерних технологій. Протягом цього навчального року придбано новий манекен для серцево-легеневої реанімації, який надає можливість досить ретельно перевірити практичні навички у випускників згідно з переліком стандартів ОКХ та ОПП. Для іспитів з техніки виконання практичних маніпуляцій використовували також манекени для дослідження молочної залози, передміхурової залози, бімануального обстеження дівчат та жінок, катетеризації сечового міхура, виконання первинного

хірургічного оброблення рани, виконання внутрішньом'язового введення лікарських речовин, стимулятори для визначення груп крові, шини для транспортної іммобілізації, приладдя для припинення зовнішньої кровотечі.

З метою більш ретельного оволодіння переліком маніпуляцій були проведені спеціальні заняття в класі фантомних технологій з кожною групою випускників під час виконання навчального плану 6-го року навчання. Така форма роботи зробила свій позитивний внесок і свідчить про достатній рівень підготовки студентів з цього розділу. Аналізуючи відповіді під час проведення ПОДІ, можна сказати, що більшість студентів продемонстрували виконання маніпуляцій на достатньому рівні, необхідному для кожного випускника. Вирішення ситуаційних задач з невідкладних станів підкреслило окремі розділи з критичних станів, якими студенти володіють недостатньо, на що буде звернута увага відповідних кафедр під час проведення навчального процесу в майбутньому.

На наш погляд, ПОДІ всебічно розкриває рівень знань та вмінь студента, його клінічне мислення та володіння практичними навичками.



**Голова ДЕК проф. М.А. Власенко на іспиті випускників I медфакультету**



**У іноземних студентів іспит приймає голова ДЕК проф. О.М. Шелест (праворуч)**



**У випускника стоматфакультету іспит приймає проф. Є.М. Рябокөн (ліворуч)**

**КОМПЛЕКСНИЙ КВАЛІФІКАЦІЙНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ІСПИТ ДЛЯ БАКАЛАВРІВ**

На сучасному етапі розвитку медичної освіти в Україні, який передбачає максимальну інтеграцію в Європейський освітній простір, важливим є раціональне використання новітніх методик викладання та набуття досвіду на всіх ланках впровадження кредитно-модульної системи, у тому числі й за умов проведення практично-орієнтованого та комплексного кваліфікаційного державних іспитів для спеціалістів та бакалаврів у ХНМУ.

У цьому навчальному році вдруге відбувся комплексний кваліфікаційний державний іспит (ККІ) для студентів, які навчаються за напрямом підготовки «сестринська справа», освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр». Випускний іспит для студентів, які навчалися протягом 2 років, відбувся за основними розділами клінічного медсестринства з дисциплін: внутрішні хвороби, хірургія, акушерство і гінекологія, педіатрія та інфекційні хвороби. Уперше в цьому році ККІ склали студенти, що навчалися за новим навчальним планом протягом року, до випускного іспиту ввійшли такі дисципліни: клінічне медсестринство у внутрішніх хворобах, хірургії та педіатрії. Згідно з нормативними документами щодо організації та проведення ККІ працівниками навчально-методичного кабінету ННЦ ХНМУ була розроблена та затверджена необхідна документація: прото-

коли першого та другого етапів для студентів з 2-річною формою навчання та для тих, хто навчався протягом року, комплекси типових та ситуаційних завдань для бакалаврів із різним терміном навчання, перелік питань щодо невідкладних станів, маніпуляцій та ін. ККІ пройшов у 3 етапи: ліцензійне тестування, робота на клінічній базі та у фантомному класі ННЦ. З метою обговорення методики проведення комплексного кваліфікаційного державного іспиту та уніфікації підготовки необхідних матеріалів, що супроводжують іспит, співробітники ННЦ провели семінарські заняття, на яких роздавали примірники щодо оформлення завдань з питань клінічного медсестринства з кожного профілю. Співробітники профільних кафедр готували тестові завдання для «Кроку Б», матеріали яких були направлені в Центр ліцензійного тестування в м. Київ. Співробітники навчально-



**Бакалаври за спец. "Лікувальна справа", III медфакультет**

методичного кабінету ННЦ підготували окремі блоки для проведення пілотного та заключного тестування студентів-бакалаврів (набори по 150 та 200 тестів відповідно), які внесені до комп'ютерної програми й використовують для підготовки до випускного ліцензійного іспиту в комп'ютерному класі ННЦ. Для проведення Державного ККІ складені завдання у вигляді питань, типових задач, ситуаційних задач з невідкладних станів і завдань на виконання маніпуляцій, ліцензійного тестування.

## ІНТЕРВ'Ю НОМЕРА

НА ШЛЯХУ ВИРІШЕННЯ ПРОБЛЕМНИХ ТА ПЕРСПЕКТИВНИХ ПИТАНЬ  
ЛІКУВАЛЬНОЇ РОБОТИ В УНІВЕРСИТЕТІ

*Лікувальна робота належить до пріоритетних напрямів діяльності Харківського національного медичного університету. Навчання студентів на клінічних кафедрах і базах університету та проведення наукових досліджень залишаються важливими аспектами виконання лікувально-консультативної роботи. Стосовно проблем та перспектив розвитку лікувальної діяльності в ХНМУ нам розповідає проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи Юрій Костянтинович Резуєнко.*

**В.З.:** Юрію Костянтиновичу, скажіть, будь ласка, які проблемні питання в лікувальній роботі необхідно вирішувати нагально і які перспективні напрямки треба розвивати в першу чергу?

**Ю.Р.:** У процесі впровадження заходів спільно з органами практичної охорони здоров'я щодо реалізації завдань, поставлених перед галуззю, нам слід провести копітку, виважену, науково обґрунтовану, чітко окреслену роботу. Вона складається з удосконалення довгострокових планів щодо перспективи надання кваліфікованої та висококваліфікованої медичної допомоги в напрямках, які ще не розвинені чи зовсім відсутні в нашому регіоні й разом із тим мають нагальну потребу в її налаштуванні та впровадженні.

Безумовно, потрібно продовжити роботу в галузях покращання матеріально-технічної бази й поліпшення надання медичної допомоги дитячому населенню, подальшого зниження дитячої смертності й інвалідності, боротьби з туберкульозом та іншими інфекційними захворюваннями, з поширенням ВІЛ/СНІДу.

Пріоритети слід надавати профілактиці захворювань, які посідають перші місця в структурі захворюваності та смертності населення, а саме: хвороб системи кровообігу, онкопатології, нещасних випадків і травм, цукрового діабету.

Зупинюсь лише на двох аспектах надання й удосконалення медичної допомоги населенню у зв'язку з тим, що, поперше, вони найголовніші в структурі запобігання поширенню захворюваності, інвалідизації і смертності населення нашого регіону, по-друге, в зазначених напрямках вже зроблені відповідні організаційні та методичні заходи, які дали певні результати.

Спільна робота науковців нашого університету та інших наукових закладів з лікувально-профілактичними установами, міжнародне співробітництво дозволило продовжити розвиток кардіохірургічної допомоги. Слід сприяти подальшому розвитку інтервенційної кардіології і кардіохірургії, розглянути питання щодо відкриття сучасної електрофізіологічної кардіологічної лабораторії та впровадження в практику методу електрофізіологічної елект-

рокардіостимуляції. Удосконалення у сфері надання кардіологічної і кардіохірургічної допомоги населенню сприятиме не тільки зниженню захворюваності системи кровообігу, а й поліпшить якість життя хворих, які перенесли гострий інфаркт міокарда, зменшить рівень небажаних ускладнень.

Гостро постало питання покращання діагностики захворювань онкології та онкогематології, тому необхідно створити в регіоні референтну лабораторію з морфологічним, цитологічним, цитохімічним, імунологічним, онтогенетичним відділеннями з відповідною матеріально-технічною базою та повноцінним забезпеченням витратними матеріалами. Це дозволить краще визначити оптимальну стратегію і тактику лікування та зменшити його вартість.

**В.З.:** Важливою складовою діяльності університету є навчання студентів на клінічних кафедрах. Яким Ви бачите розвиток вузівської медицини в подальшому?

**Ю.Р.:** Розвиток вузівської медицини як інтегрального компонента освітнього процесу й науково-дослідної діяльності вводить до комплексу стратегічних завдань медичних університетів на сучасному етапі. Вузівську медицину необхідно розвивати як частину науково-освітньої роботи, без якої неможлива конкурентоспроможність медичної освіти. Тому ще більшою мірою постає необхідність напрацювання та втілення в життя державних законодавчих та нормативних актів зі створення діяльності, подальшого розвитку університетських клінік і університетських лікарень, що дозволить враховувати специфіку медичної та фармацевтичної освіти, надасть можливість відводити 60% навчального часу самостійній роботі студентів, як того вимагають нормативні документи Міносвіти.

Разом із тим, вузівська медицина є невід'ємною частиною системи охорони здоров'я будь-якої цивілізованої країни, регіону. Університетські клініки забезпечують найбільш високий рівень медичної допомоги, де лікування здійснюють провідні професори, а за необхідністю негайно залучають фахівців суміжних спеціальностей того ж рівня, діагностику проводять на рівні науково-дослідних стандартів. Підтвердженням цього є

нарахований в журналі «Фокус» рейтинг «50 видатних практикуючих лікарів України», де є і співробітники кафедр нашого університету: О.Я. Бабак (д-р мед. наук, професор, зав. кафедри внутрішньої медицини №1), В.І. Грищенко (академік НАНУ, зав. кафедри акушерства та гінекології №1), В.І. Старіков (д-р мед. наук, професор, зав. кафедри онкології).

**В.З.:** Юрію Костянтиновичу, розкажіть, будь ласка, як відбувається підвищення кваліфікації співробітників клінічних кафедр університету та університетських клінік?

**Ю.Р.:** Керівництво університету та лікувальний сектор постійну увагу приділяють підвищенню професійної, лікарської майстерності співробітників клінічних кафедр й університетських клінік та опануванню й зростанню фахових знань з «вузських» спеціальностей, особливо тих кафедр, які розташовані в базах багатопрофільних спеціалізованих відділень. Упродовж 2009 року підвищили свою лікувальну майстерність 89 співробітників клінічних кафедр на передатестаційних циклах, 53 з них успішно пройшли атестацію в МОЗ України, 16 – первинну спеціалізацію та 28 – стажування з «вузських» спеціальностей.

Співробітники кафедр та університетських клінік брали участь у показових обходах, операціях, клінічних, клініко-патологоанатомічних, реферативних та науково-практичних конференціях різного рівня (районні, обласні, міжнародні, всеукраїнські), 300 лікарів практичної охорони здоров'я підвищили свою кваліфікацію на базі клінічних кафедр університету.

**В.З.:** Яке Ваше бачення спільної роботи з органами практичної охорони здоров'я?

**Ю.Р.:** Успрямуванні роботи клінічних кафедр та університетських клінік на виконання заходів, визначених державними законодавчими актами, Указами Президента України, постановами та розпорядженнями Кабінету Міністрів України, дорученнями та розпорядженнями голови обласної державної адміністрації щодо охорони здоров'я населення регіону та організації медичної допомоги.

**В.З.:** Дякую Вам за бесіду.



## НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС – ОСНОВА ЛІКАРСЬКОЇ МАЙСТЕРНОСТІ

## ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОЇ КОНЦЕПЦІЇ ВИКЛАДАННЯ ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІН У МЕДИЧНИХ ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ



26-27 травня в конференц-залі університету відбулася V Міжрегіональна науково-методична конференція «Формування сучасної концепції викладання природничих дисциплін у медичних освітніх закладах», присвячена 205-річчю Харківського національного медичного університету, 205-річчю Національного фармацевтичного університету й 55-річчю кафедри медичної та біоорганічної хімії ХНМУ. Організаторами конференції виступили професор В.В. М'ясоєдов, професор В.Г. Кнігавко, доценти Л.В. Фомина та Г.О. Сирова.

Від імені керівництва університету учасників заходу привітав проректор з наукової роботи професор В.В. М'ясоєдов, проректор з науково-педагогічної роботи професор І.В. Летік вручив співробітникам кафедри Почесні грамоти й подяки університету.

На початку конференції присутнім продемонстрували історичний нарис, присвячений 55-річному розвитку кафедри медичної та біологічної хімії. На пленарному засіданні виступили з доповідями чл.-кор. НАН і НАМН України, заслужений діяч науки і техніки, лауреат Державної премії, зав. кафедри фармакології з курсом клінічної фармакології Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця професор І.С. Чекман про наномедицину, нанофармакологию та нанохімію, викладач вищого державного навчального закладу «Українська медична стоматологічна академія» Ю.П. Ткаченко про досвід використання системи електронного тестування при викладанні медичної та біологічної фізики, заст. директора з наукової роботи Харківського базового медичного коледжу №1 Н.К. Кулага про особливості роботи з молодими викладачами, доцент кафедри медичної та біоорганічної хімії Н.М. Ткачук про системний підхід до будови та викладання курсу «медична хімія», викладач кафедри української мови, основ психології та педагогіки Т.В. Скорбач про гендерні аспекти спілкування тощо.

Учасники конференції продовжили свою роботу на секційних засіданнях, де розглядалися питання про викладання природничих дисциплін у вищих медичних навчальних закладах України. Після цього відбулася нарада завідувачів однопрофільних кафедр хімії вищих навчальних медичних закладів під головуванням зав. кафедри медичної та загальної хімії Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця професора В.О. Калібабчук щодо впровадження кредитно-модульної системи навчання у викладання дисципліни «Медична хімія» на стоматфакультеті з обговоренням нової типової навчальної програми з курсу «Основи медичної хімії» для студентів-стоматологів, також представлена видавнична діяльність хімічних кафедр медичних ВНЗ і наприкінці обговорена доповідь ст. викладача кафедри Є.Р. Грабовецької.

*Г.О. Сирова, зав. кафедри медичної та біоорганічної хімії, доцент,  
С.А. Наконечна, асистент кафедри*

## ВІТАЄМО!

— стипендіатів обласної стипендії імені І.І. Мечнікова 2010 року: зав. кафедри педіатрії №1 та неонатології професора **Г.С. Сенаторову** (в номінації «провідний науковець») та асистента кафедри внутрішньої медицини №1 та клінічної фармакології **В.В. Школьник** (в номінації «молодий науковець»);

— переможців IV Харківського регіонального конкурсу студентських робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук: **С.Р. Хамідулліну** (диплом II ступеня), **О.І. Чирика** (диплом II ступеня);

— переможців конкурсу міських студентських наукових робіт за напрямком «Охорона здоров'я та екологія»: **О.В. Гончаря** – I місце (керівник – проф. **О.М. Ковальова**), **О.В. Пивоварова**, **С.Є. Пovalaя** – III місце (керівник – проф. **В.М. Козько**);

— переможців та призерів Всеукраїнської студентської олімпіади з патологічної анатомії серед вищих навчальних закладів медичної освіти України в індивідуальному заліку – **Д. Димшиц** (II мед. ф-т, IV курс, 34 гр.), II командне місце – **Д. Димшиц** (II мед. ф-т, IV курс, 34 гр.), **Н. Мар'єнко** (I мед. ф-т, I курс, 1 гр.), **С. Солошенко** (I мед. ф-т, III курс, 8 гр.), **О. Беженарь** (I мед. ф-т, IV курс, 3 гр.).

## — ДИПЛОМ

Дипломом Харьковской областной организации профсоюза работников здравоохранения Украины за первое место в общекомандном зачете областной отраслевой спартакиады «Праздник здоровья», посвященной Дню медицинского работника, награждена команда студентов Харьковского национального медицинского университета.

## КРЕДИТНО-МОДУЛЬНА СИСТЕМА В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

20-21 травня 2010 р. на базі навчально-оздоровчого комплексу «Червона калина» Тернопільського державного медичного університету ім. І.Я. Горбачевського відбулася Всеукраїнська навчально-наукова конференція з міжнародною участю «Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМ(Ф)НЗ України: результати, проблеми та перспективи», де розглядалися питання Болонської системи в навчальному процесі й аналіз форм і методів навчання за цією системою протягом 5 років її впровадження та використання.



Відкрив конференцію заступник директора департаменту кадрової політики, освіти і науки МОЗ України професор О.П. Волосовець, який очолював пленарні засідання поряд з ректором Тернопільського державного медичного університету професором Л.Я. Ковальчуком. Під час конференції проведено 2 пленарних та 5 секційних засідань, на яких

було представлено 124 доповіді, 13 із них – на першому пленарному засіданні.

Поряд із цим відбувся семінар-нарада проректорів з науково-педагогічної роботи, начальників навчальних відділів на тему: «Впровадження кредитно-модульної системи організації навчального процесу у ВМНЗ України» та семінар проректорів із міжнародних зв'язків «Удосконалення підготовки фахівців для зарубіжних країн».

Від різних підрозділів та кафедр з Харківського національного медичного університету всього було направлено 35 наукових робіт, присвячених питанням реорганізації навчального процесу у зв'язку з рухом вищої медичної освіти України до Європейського освітнього простору. Усі роботи опубліковані у матеріалах конференції, а 13 з них відібрані організаційним комітетом та представлені в програмі конференції для доповідей. Узагалі на конференції було підкреслено, що рівень та обсяги підготовки фахівців у вищих навчальних закладах не відповідають повною мірою міжнародним стандартам підготовки медиків та сучасним проблемам галузі. Актуальним є створення мережі університетських лікарень на базі обласних клінічних лікувально-профілактичних закладів, прикладом було повідомлення про університетську клініку, відкриту у м. Тернопіль. На питанні щодо вдосконалення системи післядипломної підготовки лікарів наголосив у своїй доповіді професор О.П. Волосовець.

Серед делегатів конференції від ХНМУ були проф. В.Д. Марковський – проректор з науково-педагогічної роботи, проф. О.М. Ковальова – каф. пропедевтики внутрішньої медицини №1, доц. Н.С. Тітова – навчально-науковий центр, проф. І.Ю. Кузьміна – каф. акушерства та гінекології №1, доц. І.І. Соколова – зав. каф. стоматології, доц. В.І. Коростій – каф. психіатрії, наркології та медичної психології, ас. О.В. Загороднева – каф. інфекційних хвороб, ас. Р.С. Ворошук – каф. хірургії №3, які виступили з доповідями. Таким чином, від нашого університету було заслухано 8 доповідей, які зацікавили присутніх, а деякі пропозиції доповідачів внесені до рішення даної конференції.

Досить цікавою інформацією поділилися проректор Словацького медичного університету м. Братислава доктор Ярослав Хінст, який виступив з доповіддю «Європейська кредитно-модульна система та її впровадження в Словацькій Республіці», та колеги з Луганського медичного університету з доповіддю «Європейська вища медична освіта в Австрії». У рамках конференції відбулися наради голів Державних екзаменаційних комісій.

Обмін досвідом у процесі обговорення доповідей та дискусії, які були проведені під час круглих столів, має позитивне спрямування щодо впровадження кредитно-модульної системи в навчальний процес.

*В.Д. Марковський, проректор з науково-педагогічної роботи, професор  
Н.С. Тітова, доцент*

## — СТИПЕНДІЯ

Переможцями конкурсу стипендіальної програми «Nyscomed – золоті кадри медицини» у 2009-2010 рр. стали студенти **Юлія Баусова** (II медичний факультет), **Наталія Булгакова** (III медичний факультет), **Ксенія Гойденко** (IV медичний факультет). Отримати іменні стипендії мають змогу студенти ХНМУ бюджетної та контрактної форми навчання, які успішно навчаються та беруть активну участь у громадському житті університету.



К 205-ЛІТІЮ УНІВЕРСИТЕТА

## ХАРЬКОВСЬКА ВИСША МЕДИЦИНЬКА ШКОЛА

В документах, воспоминаниях и фотографиях

### ИЗ ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ ХАРЬКОВСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА 1921-1925 гг.

В 1920 г. в Харькове путем слияния медицинского факультета университета и Женского медицинского института была образована медицинская академия, переименованная в 1921 г. в Харьковский медицинский институт. Сюда на учебу из Киевского института перевелась В.Н. Горохова, ставшая впоследствии хирургом-физиологом. Предлагаем отрывок из ее воспоминаний о студенческой жизни той поры.



Группа студентов Харьковских вузов, 1921 г.

«...Из Грайворона (здесь жили родители В.Н. Гороховой – П.Ж.) на учебу в Харьков отправилась целая компания. Сняли комнату на Мироносицкой улице, во втором этаже, близко от института. Жили в ней из нашей компании семь человек. Три девицы и четыре юноши. Два наших двоюродных брата и два товарища, поступившие в Ветеринарный институт. Спали в две попарно, на полу. Голодали, получали в институтах паек – ужасный хлеб и ржавую селедку. По очереди «дежурный» варил на всех «кондер» – пшено, картофель и сало – из дома. Зимой иногда картошка – мороженая, невкусная, сладкая. Брат (агроном) снабжал патокой к морковному чаю. Дрова добывали, разбирая деревянные тротуары. Но мы всегда были веселы, смеялись, даже когда суп был пересолен и его трудно было есть.

В Грайворон, домой, поест и привезти продукты мы ездили зимой и летом. Ездили без билетов, в товарных вагонах, так называемых теллушках, без окон, с большой задвигающейся дверью. Сидели на полу, мерзли зимой, а летом устраивались на крышах вагонов, в тамбурах, на платформах. Один раз ехали даже на паровозе, за ограждением на площадке, по которой ходил машинист. И сидели там рядком, свесив ноги как на лавочке.

«Мальчишки» устроились к какому-то частнику мотать шерсть. Появились в «коммуне» какие-то деньги. Пыталась устроиться на работу и я, но все безрезультатно.

Все мы были бедные студенты. В институт и клиники ходили пешком, подчас в один день в разные концы города. Денег на трамвай не было. Пальто старые, поношенные. Ноги часто мокрые, не было галош. А летом ходили в обуви собственного производства – из материи, на веревочной подошве. Белые, намазанные зубным порошком, они казались нам даже нарядными. Такую обувь носили жители нашего города, а в Харькове многие стучали деревянными сандалиями – подошвами.

На нашем курсе было пятьсот человек. Рядом на лекциях можно было видеть и восемнадцатилетнего студента, и шестидесятилетнего фельдшера. Обучение в институте было платное, не помню, до какого курса. Плата, по-моему, в пределах 200-300 рублей, в зависимости от материального положения студентов или родителей. Неоднократно в институте проводились чистки и исключения из числа студентов по

социальному признаку, с любого курса.

Недоедали многие и пополняли свое питание семечками. Полы в аудиториях и коридорах были усыпаны толстым слоем шелухи. В 1922 году, осенью, был специальный приказ по институту о запрещении грызть семечки в его стенах.

Помню, с каким наслаждением мы ели хлеб по дороге в какую-нибудь клинику, или жареную картошку, которой нас угостила замужняя участница нашей группы, когда мы однажды занимались у нее. Это было на пятом курсе. Вспоминаю, уже в 1925 году, какие спазмы в желудке вызывал запах орехов, каляющихся в больших жаровнях тут же, на улицах. И еще вспоминаю, как шла однажды несколько кварталов за богато одетой женщиной, упиваясь ароматом ее духов.

Хорошо помню профессоров. Постоев – высокий, сухой, с седой бородкой, а ля дон-Кихот – называл студентов, обращаясь к ним, «господин» или «госпожа». Делал замечания за неправильные или малограмотные выражения, ведь студенты в то время были с разной подготовкой. Выступая на выпускном митинге, проходившем в соседнем с институтом сквере, он сказал: «Господа курсанты! «сиго-сигаге», значит, – пробегать. Вот вы и пробежали свой курс» и так далее.

Профессор Репрев был больше похож на новогоднего деда Мороза, румяный, с большой седой бородой. Профессор Тринклер, невысокий, худощавый, демонстрировал свое хирургическое мастерство. Анатом, профессор Воробьев имел свои любимые, каверзные вопросы на экзаменах.

С четвертого курса все студенты делились на группы с разным уклоном. Я выбрала хирургию. Практические занятия проводили маленькой группой. Поочередно студентам задавали вопросы. Ответ можно было получить в случае затруднения спрошенного от любого из группы, и он засчитывался. «Демократизм» был удивительный. Экзамен по политэкономии, например, мы сдавали в саду, сидя на траве.

По окончании 5-летнего обучения мы должны были провести в течение года практику в разных клиниках, где найдем эту возможность. Платно или бесплатно, кому как удастся. За год практики написать любую научную работу, защитить ее и получить диплом врача и личную печать.

Наш курс был первым выпуском советских врачей в Украине. Это был 1925 год. Закончена учеба в институте. Позади выпускной митинг и напутственные слова профессора Постоева. Мы вступаем в самостоятельную жизнь...»

12 мая 1985 г.

Валентина Николаевна Горохова

Материал подготовила директор Народного музея истории ХНМУ Ж.Н. Перцева

## НАГАЛЬНА ТЕМА

### ОБЕРЕЖНО ПОЛІОМІЄЛІТ!

Сьогодні лікарі-епідеміологи занепокоєні поширенням захворюваності на поліомієліт у деяких країнах СНД, які мають кордони з Україною. Цю тяжку хворобу можуть розповсюджувати хворі чи носії вірусу.

Поліомієліт, або дитячий спинномозковий параліч (хвороба Гейне-Медка) – гостре інфекційне вірусне захворювання людини, при тяжких формах перебігу якого відбувається ураження сірої речовини спинного мозку та інших відділів центральної нервової системи з розвитком атрофічних паралічів та парезів кінцівок і тулуба.

До середини XIX ст. це захворювання зустрічалося переважно у вигляді спорадичних випадків у країнах Європи й Америки. У середині XX ст. поліомієліт набув епідеміологічного поширення майже в усіх країнах, став однією з найактуальніших проблем охорони здоров'я у світі.

Після впровадження вакцинопрофілактики (50-60-і рр. минулого століття) поширення й захворюваність на поліомієліт почали знижуватися, і цю інфекцію стало можливим контролювати. За міжнародною класифікацією, віруси поліомієліту належать до родини Picornaviridae роду Enterovirus. За антигенною будовою виділяють три серологічні типи вірусів поліомієліту (I, II, III), які розрізняються за ступенем нейровірулентності. Так, майже всі епідемії поліомієліту зумовлені штамми I типу. Поліовіруси II типу спричиняють в основному спорадичні (поодинокі) випадки хвороби, віруси поліомієліту III типу – субклінічні форми інфекції. Віруси поліомієліту є найстійкішими серед ентеровірусів, вони зберігають свою життєдіяльність протя-

гом декількох місяців при температурі +4°C в каналізаціях і фекаліях. Якщо вірус заморозити, цей термін продовжується, проте кип'ятіння знешкоджує його протягом декількох секунд. Ультрафіолетові промені також швидко інактивують поліовіруси, але не порушують їх антигенних властивостей. Вільний хлор у дозі 15-20 мг/л інактивує поліовіруси за 30 хв у каналізаційних водах.

Інкубаційний період триває 7-14 днів, проте можливі інкування від 4 до 30 днів. Після перенесеної інфекції формується стійкий, напружений, типоспецифічний імунітет. У процесі його розвитку мають значення як гуморальні, так і клітинні чинники. Основним джерелом збудника інфекції є інфіковані люди (хворі чи вірусоносії). Вони найбільш небезпечні в перші дні хвороби, коли вірус розмножується в носоглотці й виділяється при нозофарингіті у повітря. Хворих на поліомієліт терміново госпіталізують до інфекційного стаціонару. У приміщенні проводять щоденне вологе прибирання, відділення хворого обробляють дезінфікуючим розчином, посуд кип'ятять.

Для поліомієліту характерні два механізми передачі збудника: фекально-оральний та краплинний. Перший має основне значення в епідеміологічному процесі. Особливо слід виділити об'єкти навколишнього середовища (вода, харчові продукти, руки, предмети побуту та ін.). Протиепідеміологічні засоби при поліомієліті спрямовані на виявлення джерела збудників інфекції, розривання механізмів передачі й формування несприйнятливості серед населення шляхом вакцинації.

О.М. Карaban, зав. кафедри епідеміології, професор



К 100-ЛЕТИЮ СОЗДАНИЯ ЖЕНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО ИНСТИТУТА

ВЕНЕЦ СЛАВЫ ОБЩЕСТВА

(Начало в №11-12)

Наконец, после всех хлопот по организации института Харьковское медицинское общество решило отпраздновать это событие. Торжественное открытие Женского медицинского института состоялось 30 января 1911 года в зале Оперного театра при огромном стечении публики.

Доктор А.К.Ган сделал доклад о деятельности ЖМИ, в котором отметил, что задача института – подготовить врачей не для города, а для земства. Медицинское общество приняло на себя обязанность основательно подготовить слушательниц. Учебный план в институте обширнее, чем в университете: здесь введены обязательная кафедра бактериологии, патолого-анатомических вскрытий, эмбриологии, врачебной гимнастики. Также он особо отметил, что в некоторых лабораториях слушательницы приступили не только к учебным занятиям, но и к выполнению научных работ.

В своем приветствии ректор университета Д.И.Багалея назвал торжественное собрание светлым праздником науки и просвещения, историческим событием в жизни Харькова. Выступивший от историко-филологического факультета университета профессор Сумцов высказал мнение, что ни один город в России за последнее время не сделал столько для женского образования, как Харьков.

Празднование ознаменовалось введением в действие важных учреждений ЖМИ, имеющих непосредственное отношение к преподаванию. В день торжества, 30 января, был открыт анатомический музей, созданный выдающимся анатомом В.П.Воробьевым. 2 февраля открылся созданный ЖМИ анатомический театр, куда были перенесены занятия по анатомии.

К февралю 1911 года занятия на первых трех курсах шли полным ходом в помещениях, специально построенных и приспособленных для нужд преподавания (на ул. Сумской, 1). Первые клинические занятия начались на базе лечебницы и амбулатории ЖМИ.

Теперь перед медицинским обществом и советом института встала новая задача – организация четвертого, а затем и пятого



А.К. Ган

курсов. В мае 1911 г. появилось объявление: «Харьковский женский медицинский институт Харьковского медицинского общества имеет целью доставить лицам женского пола высшее медицинское образование в объеме университетского курса. Курс Института – 5-летний. Лекции читаются профессорами университета. Заведование учебной частью принадлежит совету профессоров. Функционируют уже 1, 2 и 3 курсы. С осени текущего года открывается 4 курс».

Началось формирование новых клиник, велись переговоры с городскими властями об использовании городских больниц в качестве базы для развертывания факультетских и госпитальных клиник.

Сложными оказались переговоры об использовании городских больниц. Достигнутое к концу мая 1911 г. соглашение между городом и ЖМИ о допущении слушательниц ЖМИ в городские больницы для клинических занятий было приостановлено губернским начальством, поэтому ЖМИ было вынуждено заняться созданием собственных клиник. Взяли в аренду помещения для акушерской и хирургической клиник (ул. Сумская, 86, ныне 90), которое срочно начали приспособлять для клинических занятий. Хирургическая клиника развертывалась на 25-30 коек, акушерская – на 20. Здесь же обустроили две аудитории. Было получено долгожданное разрешение на организацию клиник в Александровской больнице, где приступили к созданию терапевтического отделения на 30 коек.

Не обошлось, правда, без некоторых задержек. В газете «Южный край» появилось сообщение, что в конце ноября открываются клиники ЖМИ в доме по ул. Сумской, 86. Гинекологическая амбулатория уже открыла прием больных. Рожениц начали принимать в акушерскую клинику с 27 ноября. Только 11 декабря 1911 года состоялось торжественное открытие клиник.

С присущим харьковчанам чувством гордости за новую общественную высшую школу корреспондент не упускает случая подчеркнуть ее преимущества в постановке дела (по программе преподавания, количеству кафедр, состоянию и оборудованию клиник) по сравнению с медицинским факультетом университета.

15.01.1912 г. в газете «Южный край» сообщалось об открытии клиники детских болезней для незаразных больных. Такой больницы в Харькове еще не было. Клиника высокого уровня открывалась по Екатеринославской улице (ныне Полтавский шлях) в доме №56. При клинике предполагалась амбулатория с приемом по внутренним болезням, болезням уха, горла и носа, а также по глазным болезням. Здесь отмечен еще один приоритет Женского медицинского института.

Второй учебный год в ЖМИ подходил к благополучному завершению. В конце мая 1912 г. было объявлено о новом наборе слушателей. Сообщалось, что с 1 июня открывается прием прошений о зачислении на все 5 курсов ЖМИ в канцелярии института на ул. Московской (ныне Московский проспект), в доме №8.

В начале июня 1912 года состоялась заседание ЖМИ, на котором обсуждалась смета ЖМИ. К этому времени стало ясно, что клиники, созданные для института, обходятся медицинскому обществу очень дорого. После смерти заведовавшего кафедрой акушерства и гинекологии приват-доцента Н.Д.Алексеенко ЖМИ решил эту клинику закрыть. Е.П.Браунштейн указал на возможность перенести преподавание акушерства и гинекологии в Александровскую больницу и родильный приют.

*Продолжение следует*

**З.П. Петрова**, доцент кафедры социальной медицины, организации и экономики здравоохранения

А ВАМ СЛАБО?

Дорогой знаний



*Каждый хоть раз задавался вопросом: как великие ученые достигли высот в науке? А все очень просто – ответ лежит на поверхности глубокого океана человеческого ума. Эти люди отличались упорством, стремлением к чему-то новому. Такие люди есть и в нашем обществе.*

Один из них – студент VI курса I медфакультета **Дмитрий Яковец**. На первый взгляд этот молодой человек покажется самым обыкновенным студентом, но стоит узнать о нем немного больше, и представление сразу меняется. Своей приветливой улыбкой Дмитрий заранее располагает к себе не только сокурсников, но и преподавателей. Многие отмечают его педантичность в точности исполнения поставленной задачи, отзываются о нем, как о человеке с острым умом. По сравнению с однокурсниками Дмитрий обладает взрослым аналитическим

мышлением. Каким бы удивительным это не казалось, но молодой человек четко знает цену времени, что не свойственно широкому кругу молодежи.

С первых лет в университете Дмитрий зарекомендовал себя с самой лучшей стороны, поэтому был назначен старостой курса, а затем и профформом. На протяжении 6 лет обучения был отличником. Естественно, можно подумать, что такое рвение к медицинским знаниям Дмитрию передано от родителей, что в его семье все врачи и у ребенка просто не было выбора, кроме как поступить в медицинский университет и с гордостью продолжать династию. Тем не менее, это совсем не так – в семье парня врачей нет и не было. После девятого класса Дима поступил в медицинский колледж, а по его окончании не стал бросать начатое дело и продолжил обучение в медицинском университете.

В этом году Дмитрию придется познакомиться со своим вторым домом, чтобы идти дальше – во взрослую жизнь, росток которой дал ему ХНМУ. А мы, в свою очередь, желаем ему творческих успехов, большого запаса сил и терпения, а самое главное, чтобы все задуманное воплотилось в реальность.

*Екатерина Патожева, студент (I мед. ф-т)*





## Вот и пришли к началу

Помню, когда пошел в первый класс, в этой школе надо было заниматься 5 лет, а потом переходить в другую. Я не мог дождаться, когда пойду в шестой класс. Вокруг нас ходили старшеклассники, и мы смотрели на них с завистью. Прошли годы, я перешел в шестой класс, начался новый этап – дойти до 12 класса. Это еще шесть лет...

И вот я уже в 12 классе! Передо мной возник серьезный вопрос – кем я буду, какую профессию выбрать. Больше всего интересовала стоматология. Каждое решение было для меня как новое НАЧАЛО. Возник другой вопрос: где учиться? В моей стране, Иордании, не получилось, потому что вузы дают ограниченное количество мест по различным специальностям. Начал искать другую возможность. За границей не боялся учиться, может быть, потому, что мой отец получил образование в Турции, как и большинство родственников. Для меня это не было чем-то необычным. Выбор пал на Украину – Харьковский национальный медицинский университет. Поступил на подготовительный факультет, выучил язык, и это было еще одно начало, потом поступил в ХНМУ. Все прошло прекрасно!

И вот я выпускник, а это еще только начало!

Шесть лет были прекрасными и неповторимыми для меня. Харьков – мой второй дом, где я познакомился с новой культурой и получил высшее образование, к которому стремился многие. Буду скучать по стране. Хочу сказать, что жизнь человека состоит из многих НАЧАЛ, и когда одно подходит к концу, то начинается следующее.

**Люблю тебя, Харьковский национальный медицинский университет!**

**Такрури Муханнад (Иордания), факультет по подготовке иностранных студентов (стоматология)**

## Qui quaerit, reperit\*

Оглядываясь назад, на студенческую шестилетку, невольно задумываешься о правильности сделанного выбора будущей профессии – выбора, который многим из нас дался с таким трудом. Сомневался ли каждый из нас при поступлении? Безусловно. Кто-то сомневается даже сейчас, ведь из 120 человек, зачисленных на первый курс III медицинского факультета в 2004 году, выпускниками стали лишь 93. И только осознание себя частью медицинской семьи помогло преодолеть любые сомнения, желание развернуться и уйти. Сейчас мы не боимся взять ответственность за здоровье будущего поколения. Этим мы обязаны всем преподавателям, которые давали нам не только незаменимые знания медицины, но и стали нашими наставниками, примером для подражания. Желанием каждого из нас теперь будет достойное применение и приумножение опыта наших учителей. Несмотря на то, что многих талантливых педагогов уже нет с нами, их имена не будут забыты, и память о них мы сохраним в своих сердцах.

Наш университет – мир огромных возможностей, где каждый может не только получить достойное образование, но и сделать весомый вклад в развитие науки. Этому способствуют кафедральные студенческие научные кружки, студенческое научное общество, где открывается возможность начать карьеру ученого.

Все шесть лет мы жили замечательной студенческой жизнью: находили настоящих друзей, влюблялись, строили семьи. Нам с радостью и удовольствием давались тяжелые знания, потому что скучно в стенах нашего университета не было никогда. Сколько радостных моментов запомнилось каждому из нас: экскурсионные поездки, КВН, универсиады, конкурсы красоты и концерты театра «Диалог» – все это еще больше сплотило наше студенческое братство. И теперь немного с грустью мы завидуем тем, кому все это еще предстоит.

Совсем скоро каждый из нас пойдет по выбранному пути: кто-то сделает карьеру врача, кто-то станет известным ученым, а кто-то откроет свой бизнес. Но неизменным останется чувство благодарности университету и тем людям, которые в нем работают. Мы говорим огромное спасибо ректору В.Н. Лесовому, почетному ректору А.Я. Цыганенко, нашим деканам А.С. Сенаторовой, В.В. Минухину, Н.В. Панченко, заведующим кафедрами, преподавателям. Желаем вам долгих лет жизни, здоровья, вдохновения, и пусть ученики всегда радуют вас.

Теперь, стоя на пороге взрослой самостоятельной жизни, в которой каждый должен найти свое достойное место, давайте пожелаем друг другу развить в себе талант врачевания, помнить все то, чему нас учили, быть оптимистично настроенными, оставаться верными медицинскому братству и следовать своему сердцу и призванию в поисках истины. Ведь кто ищет – тот всегда найдет!

**Александр Оникиенко, III мед. ф-т, VI курс, 1 гр.**

\* Кто ищет, тот всегда найдет

## Сегодня мы выпускники...

Нужно много учиться, чтобы немногого знать.

**Шарль Монтескье**



Позади волнения и переживания вступительных экзаменов, трудовые будни с ежедневными четырьмя парами, конспектами лекций, историй болезни, паника перед сдачей зачета по кожным болезням и фтизиатрии, бессонные ночи перед «Крок-1» и «Крок-2», государственная заключительная аттестация со сдачей внутренних болезней, хирургии, акушерства и гинекологии в один день. Наконец, все зачеты и экзамены сданы, скоро выпускной, но лишь теперь понятно, что самое главное испытание еще впереди – испытание на самостоятельное врачевание. Ежедневный экзамен у постели больного. И здесь мы не раз вспомним практические занятия с доц. Н.И.Пандикидис, профессором В.Д.Марковским, где мы познавали, что такое норма и патология, клинические обходы с доц. Г.Ю. Панченко и асс. Н.Р.Бужинской, которые учили нас не бояться больного, лекции академика А.Я.Цыганенко, профессоров В.В.Мясоедова, А.С.Сенаторовой, В.Н.Хворостинки и многих других.

Спасибо Вам, дорогие Учителя, за поддержку и терпение, стойкость и требовательность! Самое главное – вы научили нас любить людей, без чего не состоится настоящий Врач. Отдельная благодарность нашему деканату – проф. А.А.Терещенко и зам. декана А.А.Николаевой, В.А.Федорову, который был для нас «спасательным кругом» во всех трудных ситуациях, а особенно на государственных экзаменах. Спасибо нашей alma mater, которая не только дала нам высшее образование, но и стала хорошей школой жизни, подарила общение с прекрасными людьми.

Немного грустно, что 6 лет студенческой жизни уже позади. Казалось, что впереди столько долгих лет учебы, а они пролетели в один миг, и этим сентябрем мы уже не вернемся, как раньше, в стены родного университета, где приобрели столько друзей. Мы успевали все: и учиться, и работать, и отлично отдыхать. Студенческие годы останутся самыми теплыми воспоминаниями. «В добрый путь!» – говорю я себе и всем сокурсникам-выпускникам. Удачи Вам!

**Светлана Тельнова, I мед. ф-т, VI курс, 2 гр.**



## НАУКОВИЙ ВІДДІЛ ПОВІДОМЛЯЄ:

З 2 по 30 вересня в Україні відбудуться такі заходи, з'їзди, конгреси, симпозиуми та науково-практичні конференції:

1. VII Національний з'їзд фармацевтів України (15-17 вересня, м.Харків).
2. XV з'їзд ортопедів-травматологів України (15-17 вересня, м.Дніпропетровськ).
3. З'їзд асоціації урологів України (16-18 вересня, м.Одеса).
4. IV з'їзд гастроентерологів України (22-24 вересня, м.Дніпропетровськ).
5. I з'їзд «Народна медицина в Україні» (24 вересня, м.Київ).
6. II Міжнародний конгрес «Медицина транспорту – 2010» (15-17 вересня, м.Одеса).
7. XI Національний конгрес кардіологів України (22-24 вересня, м.Київ).
8. XIII Конгрес світової Федерації українських лікарських товариств (СФУЛТ). 100-річчя Українського лікарського товариства (28-29 вересня, м.Київ; 30 вересня-3 жовтня, м.Львів).
9. I конгрес нефрологів Нових Незалежних Держав: «Останні досягнення в нефрології» (30 вересня – 2 жовтня, м.Київ).
10. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики раку шийки матки» (2-3 вересня, м.Запоріжжя).
11. Науково-практична конференція «Стратегія та тактика санаторно-курортної реабілітації хворих після радикального лікування онкопатологій» (8-9 вересня, м.Одеса).
12. Науково-практична конференція «Актуальні проблеми профілактики, діагностики і лікування туберкульозу», присвячена 100-річчю з дня народження О.С. Мамалата (10 вересня, м.Херсон).
13. Науково-практична конференція «Сучасні методи діагностики і лікування дистрофічних та інволюційних захворювань органа зору» (16-17 вересня, м.Вінниця).
14. Науково-практична конференція «Розвиток медичного права в Україні» (16-17 вересня, м.Одеса).
15. Науково-практична конференція «Доказана внутрішня медицина: стандарти діагностики та лікування внутрішніх органів» (17 вересня, м.Вінниця).
16. Науково-практична конференція «Сучасні аспекти інтенсивної терапії невідкладних станів» (17 вересня, м.Запоріжжя).
17. Науково-практична конференція «Сучасні проблеми соціальної судової психіатрії та наркології в період фінансово-економічної кризи та шляхи їх вирішення» (20-21 вересня, м.Київ).
18. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Імунопрофілактика та імунотерапія в педіатрії» (21-22 вересня, м.Київ).
19. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Стоматологія – вчора, сьогодні і завтра, перспективні напрями розвитку» (23-24 вересня, м.Івано-Франківськ).
20. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Хірургічне лікування ожиріння та супутніх метаболічних порушень» (23-24 вересня, м.Дніпропетровськ).
21. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні аспекти ортодонції» (23-24 вересня, м.Одеса).
22. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні проблеми анестезіології та інтенсивної терапії» (23-24 вересня, АР Крим, м.Судак).
23. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Фізіологічна та репаративна регенерація кістки: сучасний стан питання» (23-24 вересня, АР Крим, м.Євпаторія).
24. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні стандарти надання психіатричної допомоги населенню» (27-28 вересня, м.Чернівці).
25. Науково-практична конференція «Радіологічне читання. Актуальні питання конвенційної рентгенодіагностики, КТ та МРТ» (28-29 вересня, м.Яремче).
26. Науково-практична конференція «Сучасні проблеми діагностики та лікування бронхіальної астми» (30 вересня, м.Київ).
27. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Тіотриазолін і його композиційні лікарські препарати: досягнення і перспективи» (30 вересня – 1 жовтня, м.Запоріжжя).
28. Науково-практична конференція з міжнародною участю «Діяльність системи охорони здоров'я в умовах фінансово-економічної кризи». (30 вересня – 1 жовтня, м.Житомир).



## ВІПУСК – 2010

## Спасибо, родной университет!



Наконец-то настал тот день, когда мы получим долгожданные дипломы – первый шаг в длительном становлении нас, как специалистов, и завершающий штрих в эпопее под названием учеба в Харьковском национальном медицинском университете. В памяти каждого выпускника останутся увлекательные лекции, практические занятия, курации, бессонные ночи, проведенные за написанием историй болезни, поиски очередной кафедры в запутанных лабиринтах города... Весь этот период под пристальным взором наших учителей мы впитывали профессиональные знания, навыки, учились думать как врачи, обобщать и анализировать полученную информацию.

За годы учебы из наивных школьников мы превратились в молодых специалистов, которые возьмут ответственность за здоровье и жизни других людей.

Каждый из нас с нетерпением ждал радостного, волнительного момента окончания университета, однако чувство радости, связанное с окончанием высшего учебного заведения, сразу же после выпускного уступит место чувству светлой тоски и легкой грусти. Никогда уже мы не переступим порог alma mater в статусе студентов.

Что ждет нас впереди? Время покажет... Надеюсь, что каждый найдет достойное место в жизни и профессии.

Покидая стены родного университета, мы сохраним в сердцах искреннюю благодарность нашим дорогим преподавателям. Ваш титанический труд, вопреки проблемам материального характера, иногда возникавшему неосознанному сопротивлению с нашей стороны, внес неоценимый вклад в наше становление не только как специалистов, но и как личностей. Отдельное спасибо хочется сказать одногруппникам и однокурсникам за теплую атмосферу дружбы и взаимопомощи, царившую на протяжении всех лет обучения в университете, и как ничто другое способствовавшую восприятию знаний. Особую благодарность выражаем ректору ХНМУ проф. В.Н. Лесовому, почетному ректору проф. А.Я. Цыганенко и родному деканату в лице профессора В.В. Минухина, зам. деканов С.А. Красниковой, Н.М. Филатовой, О.А. Билыка и диспетчеров – А.М. Никифоренко и В.С. Медведевой.

Антон Ткаченко, IV мед. ф-т, VI курс, староста 4 гр.

## Мечта сбылась...

Закрывая глаза, вспоминаю, как самолет приземлился в аэропорту Борисполь, хотя тогда даже и не знал, как он называется. Выходя из самолета, почувствовал себя маленьким ребенком: все вижу, но ничего не понимаю, не знаю языка и культуры – так началась моя жизнь в Украине.

Нас встретил представитель ХНМУ, и мы отправились в Харьков, где были распределены в общежития по 2-3 человека в комнату. Перед отъездом в Украину нас напугали, что там условий практически нет, но, к моему удивлению, все было отлично. В Харькове и началось знакомство с украинским и русским языками: учили читать, писать и разговаривать. Попав в среду, где арабский язык не популярен, мы изо всех сил старались все понять.

Вот и пришел первый год учебы в университете. Идя на занятия, чувствовал переполняющую меня гордость – я студент Харьковского национального медицинского университета и будущий врач! Это была моя мечта с детства, и вот она сбывается.



Во время учебы нам давали свои знания лучшие преподаватели, за это им низкий поклон. Теперь, открывая глаза, я вижу студента, который еще недавно давал клятву Гиппократу, и уже одевает мантию.

Выпускник! Произносив это слово, понимаю, что уже через несколько дней уеду из Харькова, который стал для меня вторым домом, где остались все переживания, волнения, удачи и поражения. Я всегда буду вспоминать мой университет, преподавателей и весь коллектив, который помог достигнуть такого уровня, – уровня ВРАЧА.

Огромная благодарность ректору ХНМУ профессору В.Н. Лесовому, проректору по работе с иностранными студентами профессору В.Д. Марковскому, а также декану факультета доценту Д.И. Маракушину.

Мохаммад Атеф Ибейд, факультет по подготовке иностранных студентов

## ВІТАЄМО!

## Співробітниками ХНМУ одержано патенти на такі винаходи та корисні моделі:

1. Пристрій для гемостазу. Автори: Ю.І. Мірошніченко, В.В. Бойко, П.М. Зам'ятін, А.Г. Істомін, Н. Гасанов Гасан-огли.
2. Спосіб прогнозування рівня прогресивності синдрому недиференційованої дисплазії сполучної тканини у дітей. Автори: О.В. Охупкіна, Т.В. Фролова.
3. Спосіб лікування хронічних захворювань кишечника у хворих на гіпертонічну хворобу. Автори: А.Б. Андруша, Т.М. Пасієшвілі.
4. Спосіб оцінки функції сім'яних залоз плодів та новонароджених від матерів з прееклампсією. Автор: С.М. Потапов.
5. Спосіб лікування діабетичного макулярного набряку. Автори: П.А. Бездітко, Т.М. Довжук.
6. Спосіб діагностики варіанта перебігу шигельозу у дітей раннього віку. Автори: С.В. Кузнецов, Т.С. Жаркова.

Т.Г. Євтушенко, керівник служби інтелектуальної власності ХНМУ





## Мы не прощаемся, мы говорим до встречи!



В самом центре города Харькова, на одной из главных улиц, возвышаясь над широким проспектом, располагается Харьковский национальный медицинский университет. Хотя так кажется только непосвященному человеку. Мы-то с вами знаем, что наш университет – это весь город, все его улицы и прохожие. От этой мысли на лице появляется невольная улыбка, вслед за которой приходит легкая грусть – ведь нам, выпускникам, теперь не надо торопиться, бежать, спотыкаться на улицах, ломать голову и составлять свою собственную карту Харькова в поисках больниц, кафедр и, в первую очередь, знаний. Может, студенческие годы пролетели так быстро именно из-за этой суматохи?

Только недавно ты пришел сюда впервые с горой документов и испуганными глазами, не зная никого вокруг, переживая о вступительных экзаменах, а потом трясся в ожидании результатов, искал свое имя в списках поступивших, и от волнения смог найти его только с третьего раза. Только недавно ты был первокурсником и, казалось, задышался от невообразимого количества новостей и эмоций, пытаясь привыкнуть к незнакомому ощущению, новым людям, странным и сложным предметам, а старшекурсники тихо посмеивались и рассказывали «страшилки» про следующие курсы. Столько воспоминаний... Каждый предмет был особенным – интересным или скучным, сложным или не очень, любимым или наоборот, но главное – остались знания и легкий привкус победы, ведь мы вместе смогли преодолеть все преграды.

Мы нашли тут друзей, наставников, семью, поэтому так трудно осознавать, что пора прощаться: с университетом, любимым деканом, преподавателями, друзьями... От таких мыслей сжимается сердце, и ты судорожно начинаешь ставить себе диагноз, а потом смеешься и понимаешь – никто из нас не прощается. Мы вернемся в университет в качестве преподавателей, ученых, врачей, и наступит наша очередь воспитывать следующие поколения. И пусть не все из нас будут работать по специальности, но каждый будет говорить: «А я закончил ХНМУ!» И самое главное – пускай мы еще не можем называться врачами, но, по крайней мере, каждый из нас благодаря университету стал Человеком. А это ли не самое главное?

Поэтому спасибо тебе, любимый ХНМУ! Спасибо преподавателям и деканату, который нас всегда поддерживал! Вы готовили нас, воспитывали, растили, а теперь мы раскрываем свои окрепшие крылья и можем лететь вперед, в будущее с улыбкой на лице и теплотой в сердце.

*Юлия Баусова, II мед. ф-т, VI курс, 24 гр.*

## КОНФЕРЕНЦІЯ

### Актуальні проблеми загальної та тропічної інфектології



10 червня 2010 р. на кафедрі інфекційних хвороб ХНМУ відбулася традиційна 32-а студентська конференція «Актуальні проблеми загальної та тропічної інфектології». Конференція стала щорічною й довгоочікуваною для студентів іноземного факультету з російськомовною формою викладання, а з нещодавно – й з англійською.

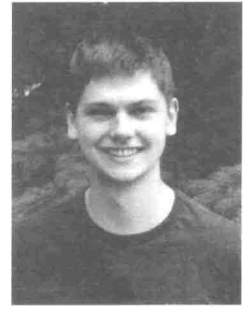
Цього року в конференції взяли участь 14 студентів із семи країн (Ліван, Йорданія, Ізраїль, Єгипет, Кенія, Непал, Індія). У своїх звітностях та наглядно представлених доповідях студенти розкрили питання стосовно тропічних хвороб, які поки що певною мірою «ігноруються» в Україні, але широко розповсюджені в країнах з тропічним кліматом (лейшманіози, філяріатиози, геморагічні гарячки), а також актуальних проблем сучасної інфектології (ВІЛ-інфекція, сказ, ключовий бореліоз, бартофельоз). Під час обговорення доповідей виступив завідувач кафедри інфекційних хвороб професор В.М. Козько. Крайніх доповідей було відмічено та нагороджено дипломами: I ступеня – **Владиславу Фельдштейн** (V курс, група 38), II ступеня – **Хінда Зейдана** (V курс, група 7А) та **Сахавне Алькілвані Навру** (V курс, група 52), диплом III ступеня отримав **Сінгх Індерджит** (V курс, група 6А). Конференція видалася цікавою, актуальною, взаємно збагатилася досвідом і знаннями в галузі тропічної медицини учасників та присутніх.

*А.В. Бондаренко, доцент кафедри інфекційних хвороб,  
Г.І. Градиль, доцент, В.Г. Ткаченко, асистент*

## МЫСЛИ И МУДРЫЕ ИЗРЕЧЕНИЯ НИКОЛАЯ ИВАНОВИЧА ПИРОГОВА

- Женщины должны занять место в обществе, более отвечающее их человеческому достоинству.
- Что наши предки у женщин отняли, то мы должны вернуть с лихвой.
- Я первым ввел сортировку раненых, уничтожив этим господствующий на севастопольских перевязочных пунктах хаос, и горжусь этой заслугой...
- ... Я также первый приспособил мою гипсовую повязку к перевязке раненых на перевязочных пунктах и к дальним транспортам и первый доказал, что моя остеопластическая операция над столою ноги может быть включена и в число полевых хирургических операций.

## Medicina soror philosophiae\*



Современный этап развития украинского общества предъявляет особые требования к подготовке врача – человека толерантного, грамотного, системно мыслящего. Нам выпала честь в течение 5 лет осваивать мастерство нелегкой, но вместе с тем необходимой и благородной профессии.

За годы обучения в Харьковском национальном медицинском университете мы четко усвоили правило: истинный врач с первых шагов своей профессиональной деятельности должен придерживаться принципов лечения прежде всего больного, а не болезни, и не может быть лишь узким специалистом (Medice, cura aegrotum, sed non morbum). Поэтому окончание обучения в университете открывает новый этап, который подразумевает не только практическую деятельность, но и углубление знаний в области стоматологии, а также в других областях медицины, ведь на наши плечи ляжет ответственность за здоровье как пациентов, так и наших родных и близких.

Я полностью согласен с высказыванием Демокрита «Medicina soror philosophiae», потому что быть врачом – означает быть всесторонне образованным человеком. И мы должны помнить об этом с каждым отдельным больным, получать опыт, совершенствовать свои профессиональные и моральные качества. Я надеюсь, что об этом будут помнить все мои коллеги.

Сейчас, стоя на пороге нового этапа жизни, хочу от имени всех выпускников поблагодарить преподавательский состав и администрацию ХНМУ за предоставленную возможность приобрести профессиональные знания и получить бесценный опыт формирования личности как в студенческой среде, так и среди профессионалов различных теоретических и клинических областей, а также за то, что развивали в нас такие качества, как клиническое мышление, тягу к знаниям, терпение, дисциплинированность и, безусловно, любовь к медицине. Желаю всем своим сокурсникам достойно пронести звание врача на протяжении всей жизни.

Для нас это были самые незабываемые и счастливые годы студенчества, где вместе со знаниями азов медицины нам преподавали школу жизни.

*Александр Чирик, стомат. ф-т, V курс, 2 гр.*

\* Медицина – сестра философии

*Рубрику ведет проф. В.А.Ольховский*

- Не медицина, а администрация – играет главную роль в деле помощи раненым и больным на театре войны.
- Я не верю в действие медицины самой по себе на уменьшение смертности масс и особенно в повальные болезни. Будущее общественной медицины в руках государственной и научной администрации, а не врачебной техники. Только идя рука об руку с рациональными государственными распоряжениями во всех отраслях народного хозяйства и просвещения, медицина может способствовать к уменьшению распространения и к предотвращению болезней и тогда этим косвенным путем, а не лечением, может содействовать, наконец, и к уменьшению смертности масс.



**ЛИТЕРАТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ**

**Радость**

У ворот июля замерли улитки,  
Хлопает листьями вымокший орех,  
Ветер из дождя выдергивает нитки,  
Солнце сыплет блеск из облачных  
прорех.

Светятся лягушки и, себя не помня,  
Скачут через камни рыжего ручья...  
Дай мне задержаться на пороге полдня,  
Дай облокотиться о косяк луча!

*Новелла Матвеева*

**ЛИСТ-ПОДЯКА**

Вельмишановні й дорогі наші керманічі Харківського національного медичного університету – флагмана медичної науки з широкою палубою освіти, підготовки майбутніх лікарів – ректор **Володимир Миколайович**, почесний ректор **Анатолій Якович**, високоосвічений багатотисячний викладацький колектив і співробітники адміністративного корпусу, безмежно дорогі студенти як вітчизняні, так і зарубіжні країни, батьки, які виховали їх, – прийміть подяку від нас, учасників Великої Вітчизняної війни, за доброзичливе, іскрометне свято – День Перемоги, за святу естафету поколінь і вічну пам'ять про полеглих у боях за волю, світле майбуття наступних поколінь, вільну працю на рідній землі.

Після перших акордів військової музики майже тисячна зала підвелася перед величністю урочистостей – здавалося, що вона стала просторішою й світлішою. В очах багатьох була рішучість стояти на захисті країни, відстоювати життя й здоров'я наших людей, адже ми, медики, протягом усього свого життя, до останнього подиху, на передньому краї за світле майбутнє людей.

Особлива подяка моїм шановним колегам й усьому колективу інфекціоністів ОКІЛ.

*Від учасників Великої Вітчизняної війни  
професор Т.Т. Чорна*

**ПОСЛЕДНИЙ ЗВОНОК**

**Волнующий праздник**

*Весна у многих ассоциируется с разными праздниками и событиями. Одним из самых важных и волнующих является последний звонок, который прозвенел 28 мая и в Купянской школе-интернате.*

Харьковский национальный медицинский университет в лице ректора и студенческого самоуправления всегда оказывал благотворительную помощь этой школе. Вот и в этот раз университет получил приглашение посетить последний звонок. Как обычно, делегацию от ХНМУ приняли радушно, с цветами и улыбками. По корпусам и территории школы взволнованно ходили выпускники. Их ждет но-

вая жизнь, началом которой будет овладение профессией и создание семьи. Весело носились ребята младших классов, предчувствуя скорые каникулы.

И вот настал торжественный миг: в школьном дворе прозвенел последний звонок, извещающий об окончании учебного года – для кого-то последнего, для кого-то очередного.

Нам остается лишь пожелать выпускникам успехов в будущей самостоятельной жизни и исполнения всех самых заветных желаний.

*С уважением, член Координационного совета  
студенческого самоуправления Роман Елисеев*

**СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ**

**Формування патріотизму та поваги до вчених серед студентської молоді**

Вища школа повинна готувати висококваліфікованих спеціалістів, здатних керувати, ухвалювати відповідальні рішення протягом нетривалого часу. Одним із завдань виховного процесу є формування особистості студента, зокрема виховання лідерських якостей. Патріотичне виховання є невід'ємною частиною формування майбутніх професіоналів, свідомих громадян нашої країни – це повага не тільки до нашої держави, регіону, міста, а й до свого університету, його історії та до людей, які віддали йому все своє життя.

У 2005 році студенти ХНМУ провели велику роботу з пошуку місць поховання видатних вчених-лікарів міста Харкова. Кожного року студенти й працівники на-

шого університету вшановують пам'ять наставників – два рази на рік прибирають могили, висаджують квіти, роблять стежки до монументів, які зникають протягом багатьох років існування. Кожен студент має за честь бути відповідальним за могилу видатного лікаря, який віддав своє життя на благо вищої медичної школи. Могили таких вчених, як М.П.Трінклер, М.С.Бокаріус, В.П.Воробійов та інші протягом тривалого часу були занедбані, і саме за допомогою студентського самоврядування ХНМУ здобули належний вигляд. У дні великих свят ми з усією вдячністю та любов'ю покладемо до могил вінки та квіти.

Таким чином ми хочемо сказати «дякую» тим лікарям з великої літери, які подарували нам безцінні знання, без яких не було б медицини ХХІ століття.

*Руслан Кецман, голова Координаційної ради  
студентського самоврядування ХНМУ*

**КЛУБ ВЕСЕЛИХ І НАХОДЧИВИХ**

**«Минздрав» собрал друзей!**

«Сенсация! В Харьковском национальном медицинском университете открыт источник долгой жизни!» Именно под таким заголовком утром 26 мая должны были выйти все харьковские газеты, ведь в этот день в актовом зале ХНМУ состоялся первый Открытый кубок команд КВН среди вузов города Харькова. По словам организаторов фестиваля сборной команды КВН ХНМУ «Минздрав предупреждал...»: «Уж слишком долго наш университет находился в стороне от главных КВНовских событий, и кому, как не будущим врачам, вылечить от тоски и серости». А для лечения были применены лучшие лекарства юмора, которые можно увидеть, лишь взглянув на список приглашенных команд: от школьников «Из поколения в поколение» до стариков «R2D2», команды чемпиона Молодежной лиги КВН Харькова и финалисты Слобожанской лиги, от представителей прекрасного пола – женской команды «WWW» до отчаянных парней из команд «VIP» и «Twin Pixe». Наш университет также был представлен на высоком уровне, честь защищать ХНМУ выпала командам «Дети хирурга» и «7 ДПТР», которые с этим прекрасно справились.



Не обошлось и без сюрпризов. В жюри, где, кроме именитых и матерых харьковских КВНщиков, присутствовал самый позитивный человек города Харькова и влюбленный синьор, участник «Україна має талант» – Александр Кварта, который в честь такого праздника спел для всех присутствующих.

Где есть борьба, есть и победители. Малый кубок КВН в напряженной борьбе выиграла команда III медицинского факультета «7 ДПТР». Как говорится, дома и стены помогают! Большой кубок заслуженно и с большим отрывом завоевала самая титулованная команда «R2D2».

Праздник завершился, но надеемся, что в Харьковском национальном медицинском университете никогда не иссякнет источник юмора и смеха.

*Алан Тотиков, автор команды КВН  
«Минздрав предупреждал...», II мед. ф-т*

**ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД «ПО-МЕДИЦИНСКИ»**

*Правильні відповіді на «Кроссворд по-медичинськи» першою (07.06.10) до редакції надіслала співробітниця кафедри мікробіології, вірусології та імунології Т.І. Рибіна.*

**Ответы:**

**По горизонтали:**

1. Коллапс. 2. Низорал. 3. Плод. 4. Рана. 5. Акушер. 6. Сканер. 7. Слепота. 8. Ортопед. 9. Унция. 10. Апатия. 11. Кифоз. 12. Апноэ. 13. Артрит. 14. Отвар.

**По вертикали:**

1'. Колика. 2'. Ланцет. 3'. Терапия. 4'. Облатка. 5'. Малярия. 6'. Насморк. 7'. Булла. 8'. Измор.



**Аменція** (від лат. amentia

– безумство) – різновид затьмарення свідомості з нез'язаністю мови, мислення і рухів, дезорганізацією в часі та навколишньому середовищі, іноді з психомоторним збудженням, зоровими та слуховими галюцинаціями. Розвивається при інфекційних психозах, старечому недоумстві.

Рубрику веде проф. В.О.Коробчанський



## УЧЕНЫЙ С ДУШОЙ ПОЭТА

Представьте себе, что вы попали на выставку картин художника, о котором ничего не знаете. Сможете ли вы по его работам составить представление об авторе? Скорее да, чем нет.



Поздравления А. В. Благовещенской

Давайте попробуем! Проследив хронологию работ, можно приблизительно определить возраст автора. Собою экспозиция говорит о его любви к путешествиям, а содержание картин выдает тонкую, лирическую натуру, пристально глядящуюся в мир вокруг.

Таким людям под силу остановить время: вот утренние сумерки в 5.20, 5.25, 5.30, вот солнце выкатывается из-за горы и к 6 часам утро просыпается окончательно, но низкие тучи не дают ему разгуляться...

Человек утра, автор предвкушает солнце в разных точках мира. Склонен к созерцанию. Значит, обладает душой поэта.

Бесспорно, чувствовать море, камни, мосты и скамейки, одухотворять их может только поэт. Мы не ошиблись.

Вот его строки:

Природа вечна и прекрасна,  
Нам дарит радость и любовь!  
И жизнь прожита не напрасно,  
Когда ты видишь вновь и вновь,  
Как солнце всходит небесами,  
Как горный выгладит чертог,  
И мне не описать словами  
Мое волнение...

Да, этот человек живет не напрасно. Его прекрасные акварели, так похожи на тонкие пейзажи Волошина, выдают руку мастера. Он разговаривает с нами на языке своего внутреннего мира, и этот язык нам понятен, а если что-то и непонятно, то мы это домыслим сами, потому что творчество настоящего художника всегда приглашает к размышлению...

Итак, посетив выставочный зал Харьковского художественного музея, мы с вами пришли к выводу, что автор экспозиции – человек зрелый, знающий толк в жизни, тонко чувствующий

природу и умеющий выразить свои чувства в поэтических акварелях.

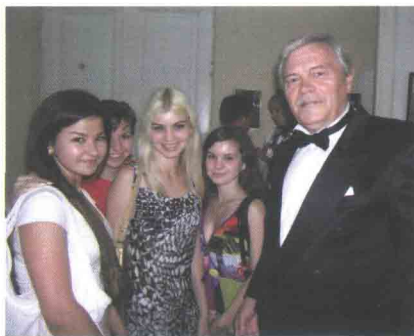
А теперь давайте сометим созданный нами образ с именем **Сергея Юрьевича Масловского** – профессора, доктора медицинских наук, заведующего кафедрой гистологии, цитологии и эмбриологии ХНМУ.

Сегодня этому совещению я не удивляюсь, потому что знакома с Сергеем Юрьевичем много лет, но хорошо помню то время, когда смотрела на него издали взглядом подчиненного на начальника и не подозревала, что за внешней суровостью скрывается поэтическая натура. Впрочем, способности к художественному творчеству никак не противоречат научной деятельности. Скорее эти две стихии дополняют друг друга, гармонично организуя жизненное пространство.

Как удалось профессору столько сделать в своей жизни – защитить две диссертации, опубликовать более 230 научных работ, подготовить десяток молодых ученых-кандидатов наук и при этом написать более 120 акварелей и организовать экспозицию трех персональных выставок акварельных работ – спросите у него самого.

Но, думаю, я знаю ответ: трудолюбие и требовательность к себе, умноженные на природную одаренность, лежат в основе его успеха.

Об этом и многом другом говорить



Проф. С. Ю. Масловский со студентами



Проф. И. В. Летик с поздравлениями от ректората

ли гости юбилейного вернисажа профессора С. Ю. Масловского, открывшего 9 июня персональную экспозицию в выставочном зале Харьковского художественного музея.

Надо сказать, что не каждому профессиональному художнику удается заполнить этот самый престижный зал города, и юбилейный вечер в стенах художественного музея – безусловный знак уважения и признания таланта профессора Масловского самими авторитетными экспертами мира изобразительных искусств Харькова.



Директор Дома ученых Л. М. Матюха

На этом вечере не было случайных людей: семья, друзья и коллеги, представители ректората ХНМУ, а также люди, участвующие в организации выставки, вдохновившие Сергея Юрьевича на осуществление этого проекта своей высокой оценкой его творчества и большой

поддержкой.

Украшила торжественный вечер презентация альбома «Сергей Масловский. Акварели» – элегантно, как и сам автор, издания.



Гости и почитатели творчества

Говоря о своей жизни, Сергей Юрьевич любит цитировать латынь: Feci, quod potui, faciant meliora potentes – Сделал что мог, пусть кто может, сделает лучше.

Лучше может только он сам!

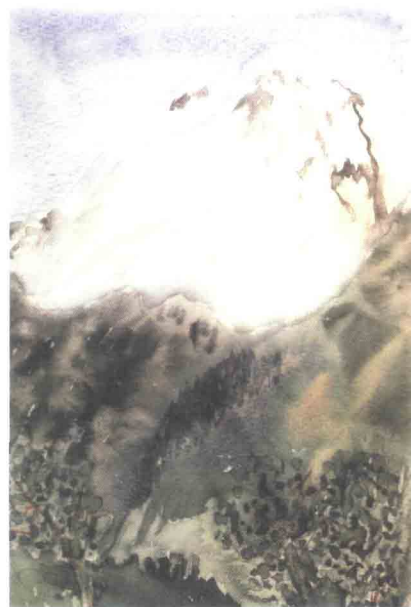
И. В. Запорожец, ст. преподаватель кафедры языковой подготовки иностранных учащихся



**ЮВІЛЯРИ**

Шановні ювіляри, що відзначають своє свято у червні, – ст. лаборант кафедри гістології, цитології та ембріології **Наталія Борисівна Сніжко**, ст. диспетчер деканату післядипломної освіти **Наталія Миколаївна Вашкене**, комендант студгуртожитку №3 **Олександра Іванівна Юрченко**, зав. кафедри гістології, цитології та ембріології професор **Сергій Юрійович Масловський**, професор кафедри біологічної фізики і медичної інформатики **Віктор Григорович Гордієнко**, доцент кафедри акушерства та гінекології №1 **Віктор Савелійович Лупояд**, доцент кафедри медицини катастроф та військової медицини **Віктор Петрович Татарников**, завідувач навчальної лабораторії кафедри медицини катастроф та військової медицини **Анатолій Іванович Гонтар**.

*Прийміть від колективу ХНМУ щирі вітання  
і побажання міцного здоров'я, щастя,  
невичерпної енергії, творчої наснаги,  
любви й злагоди в родині.  
Нехай у Вашій долі буде багато добра,  
сонця і радості, а доброта, чуйність та щедрість  
душі й надалі будуть супутниками у Вашому житті.*

*Вітаємо!***АРТ  
Терапія***"Венеція – малый канал", 2009 г.**"Эврика". 86"**"Эльбрус", 1987 г.**"Ницца", 2009 г.**"Улица моего детства. Совнаркомовская, 4. Дом ученых", 2009 г.**"Лодка на Южном Буге", 1999 г.**"Париж. Павильон Виолетты", 2009 г.*Автор картин **С.Ю. Масловский****«Медицинский университет»**

Реєстраційне свідоцтво ХК № 193 від 29 червня 1994 р.

**Засновник** – Колектив Харківського національного медичного університету.

Газета виходить один раз на місяць

Адреса редакції: **61022, Харків, пр. Леніна, 4.**Гол. корпус, 5 поверх, тел. **707-73-60**e-mail: **redakt@kmmu.kharkov.ua**

www.kmmu.kharkov.ua

Підписано до друку 23.06.2010. Формат 60 x 90/4.

Папір офсетний. Гарнітура Pragmatica. Друк офсетний.

Умов. друк. арк. 4. Обл.-вид. арк. 4,5.

Тираж 500 прим. Зам. №0623-01.

Видання підготовлено та надруковано

у ТОВ ВПЦ «Контраст».

61166, м. Харків, пр. Леніна, 40,

т. (057) 719-49-13, 717-76-51

Реєстраційне свідоцтво ДК № 178 від 15.09.2000

За точність викладення фактів відповідальність несе автор. Рукописи не рецензуємо й не повертаємо. Точка зору авторів публікацій може не збігатися з позицією редакції. Передрук лише з дозволу редакції газети.

**Редактор В. Захаревич****Коректори М. Тарасенко, Н. Дубська,****Є. Рубцова**