

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Харківський національний медичний університет
Освітня програма	36967 Стоматологія
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	221 Стоматологія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний медичний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36967
Назва ОП	Стоматологія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Вид освітньої програми	Освітньо-наукова

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Савичук Наталія Олегівна, Гринкевич Людмила Георгіївна, Фастовець Олена Олександрівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	-
Дати візиту до ЗВО	27.05.2021 р. – 29.05.2021 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5068&Itemid=92&lang=uk
Програма візиту експертної групи	http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7312%3A-lr&catid=14%3Aanonsi&Itemid=2&lang=uk

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Особливістю ОНП є наявність потужної матеріально-технічної бази та кадрове забезпечення, які дозволяють високий рівень професійної підготовки та наукових досліджень здобувачів. ОНП має розвинуту варіативну компоненту освітньої складової: здобувачі здійснюють реальний вибір дисциплін професійної підготовки з 8 можливих відповідно до напрямку їх стоматологічної спеціалізації. Для проведення НДР ЗВО має власні інфраструктурні можливості та договірні відносини, що не передбачає додаткових фінансових витрат здобувачами. ЗВО оплачує закупівлю реактивів для виконання наукових робіт, відрядження на конференції, стажування по Україні та за кордоном, публікації результатів НДР у наукометричних виданнях. ЕГ відзначила позитивні практики «Школи лідерства аспірантів ХНМУ», програми популяризації академічної доброчесності, програми міжнародного співробітництва, роботу Навчально-наукового інституту якості освіти ХМНУ, систем заохочення викладачів та здобувачів, досвід працевлаштування усіх випускників на профільних кафедрах ЗВО. Одночасно освітня складова ОНП потребує вдосконалення щодо збалансованості в контексті загального часу, розширення нормативної частини та введення педагогічної практики. Потребує подальшого розвитку система зворотного зв'язку зі стейкхолдерами. Таким чином, згідно проведеного аналізу, ЕГ дісталась висновку про «повну відповідність» ОНП за критерієм 7, «загалом відповідність» – за критеріями 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10. Виявлені недоліки не є суттєвими та можуть бути виправлені.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

ОНП має потужне матеріально-технічне забезпечення, що надає здобувачам можливість навчання та виконання наукових досліджень в умовах Університетського стоматологічного центру, розташованого в окремому семиповерховому корпусі, який оснащений сучасним обладнанням на 67 робочих місць, та НДІ експериментальної та клінічної медицини, до складу якого входять 6 лабораторій різного напрямку. Здобувачі ОНП здійснюють реальний вибір дисциплін професійної підготовки з 8 можливих відповідно до напрямку їх стоматологічної спеціалізації. ОНП забезпечує високий рівень соціальних навичок не тільки за рахунок ОК, а й навчання у «Школі лідерства аспірантів ХНМУ» та інших форм позааудиторної активності. ЗВО ведеться активна та системна робота з популяризації академічної доброчесності та попередження її порушень серед здобувачів ОНП. Активну роль у цьому процесі відіграє Наукова бібліотека, яка має значний електронний ресурс, у вигляді програми-антиплагіат, нормативної та методичної літератури, курсів і семінарів з академічної доброчесності та правил цитування, а також безпосередня участь проректора з наукової роботи, який є відповідальною особою з академічної доброчесності. Викладачі, залучені до ОНП, є професіоналами-практиками, а також потенційними роботодавцями, які приймають участь в організації та проведенні освітнього процесу за ОНП. ЗВО має програму міжнародного співробітництва з медичними ЗВО Туреччини та Ірану. Система заохочення за досягнення у фаховій сфері реалізується через рейтингову систему «Наука онлайн» і «Рейтинг онлайн» та програму підтримки здобувачів і преміювання за досягнення високих результатів. У Науковій бібліотеці великий фонд, працює 8 відділень, є доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, Sciencedirect, Springer Nature. В ЗВО зручне освітнє середовище, високий рівень безпеки та комфорту здобувачів. Здобувачам пропонується безкоштовне медичне обслуговування, психологічна підтримка, оздоровлення у спортивно-оздоровчому комплексі «Медик». Внутрішній контроль якості освіти здійснюється через Навчально-науковий інститут якості освіти ХМНУ, в штаті якого 40 осіб. ЗВО має інституційну акредитацію незалежної агенції з акредитації та рейтингу (НААР/IAAR). Всі випускники ОНП працевлаштовані на профільних кафедрах ЗВО. Здобувачі разом з керівниками приймають участь у НДР, що фінансуються за рахунок Державного бюджету України. Для проведення НДР ЗВО має власні інфраструктурні можливості та договірні відносини, що не передбачає додаткових фінансових витрат здобувачами. ЗВО оплачує закупівлю реактивів для виконання наукових робіт, відрядження на конференції, стажування по Україні та за кордоном, публікації результатів наукових досліджень у наукометричних виданнях. ЗВО використовує власні можливості для апробації результатів НДР здобувачів шляхом організації більш ніж 50 наукових конференцій щорічно, сприяння проведенню власних молодіжних наукових форумів та участі здобувачів у інших закладах з міжнародною участю.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Переважає кількість залучених до формування цілей та ПРН ОНП роботодавців є сумісниками у ХНМУ, тоді як недостатнім є залучення зовнішніх незалежних роботодавців. При формуванні цілей та ПРН ОНП не враховані пропозиції вступників, теперішніх здобувачів вищої освіти другого рівня. Опитування доцільно проводити і серед НПП, які викладають на ОНП. На думку ЕГ найбільш ефективною формою залучення названих груп стейкхолдерів є спрямоване анкетування. Рекомендується оптимізувати зміст анкет шляхом введення питань щодо якості контрольних заходів, академічної доброчесності, освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки тощо, з подальшим оприлюдненням та врахуванням отриманих результатів при доопрацюванні ОНП. Рекомендується така форма співпраці усіх груп стейкхолдерів, як спільні засідання (круглі столи, семінари, вебінари). Згідно результатів аналізу ОНП, спеціальні (фахові) компетентності та ПРН, пов'язані з комплексним стоматологічним здоров'ям, визначені ОНП, не в повній мірі забезпечуються за рахунок нормативних ОК. Рекомендується ввести обов'язкову ОК зі стоматології, яка дозволила б оволодіти усіма ПРН та спеціальними компетентностями, зазначеними у ОНП, що слід підтвердити відповідною матрицею. ЕГ відзначила фактичне

перевантаження здобувачів протягом першого року навчання, відповідно до чого рекомендується збалансувати ОНП в контексті загального часу навчання. ОНП бракує практичної підготовки щодо викладацької діяльності. В якості рекомендації доцільно введення в НП щонайменше 50 годин на проходження педагогічної практики з викладанням стоматологічних дисциплін. ОНП потребує структурно-логічної схеми, що пояснила б збалансованість в контексті загального часу та змісту. Програма вступних іспитів на ОНП не містить критерії та порядок оцінювання, структуру оцінки, перелік рекомендованої літератури. Рекомендується замінити особисту форму щорічного звітування здобувачів перед проректором з наукової роботи на прилюдне заслуховування результатів та ходу виконання НДР на засіданнях академічної спільноти стоматологічного профілю. Процедура конкурсного добору викладачів на ОНП потребує доопрацювання щодо прозорості та порядку її проведення, а також залучення Гаранта. Для покращення рівня викладання ОК професійної спрямованості рекомендується проведення майстер-класів, гостьових лекцій провідними лекторами, зокрема міжнародного або європейського рівня. Рекомендується подальший розвиток програми міжнародного стажування викладачів та здобувачів. Здобувачів доцільно залучати до наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених. Рекомендується продовжити роботу над модернізацією, вдосконаленням візуалу та наповненням контентом сайту задля забезпечення належної інформаційної підтримки стейкхолдерів. Доцільно активізувати участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності, зокрема з метою виконання фрагментів НДР та апробації її результатів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОНП має чітко сформульовані цілі, які визначають набуття інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей здобувачів у галузі стоматології. ОНП не є унікальною, що пов'язано з підготовкою фахівців у сфері «регульованих професій». На думку ЕГ, особливістю ОНП, яка акредитується, є її потужне матеріально-технічне забезпечення, що надає здобувачам можливість навчання та виконання наукових досліджень в умовах Університетського стоматологічного центру, який оснащений сучасним обладнанням, та НДІ експериментальної та клінічної медицини, до складу якого входять 6 лабораторій різного напрямку. ОНП відповідає місії і стратегії ХНМУ (http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6230&Itemid=103&lang=uk), тому що наявність вищезазначеної матеріально-технічної бази, у сукупності з високим професійним та педагогічним рівнем підготовки професорсько-викладацького складу, дозволяє забезпечити отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг для набуття відповідних компетентностей та забезпечити їх конкурентоспроможність на вітчизняному і міжнародному ринку праці. У відповідності до «Стратегічних завдань розвитку ХНМУ на період до 2025 року», наведених за тим же посиланням, проректором з наукової роботи, проф. М'ясоєдовим В. В., під час зустрічі з ЕГ, зазначалось, що головними напрямками подальшого вдосконалення ОНП є модернізація освітнього компоненту завдяки збільшенню вибіркового ОК; виконання НДР у сфері громадського здоров'я; розширення тематики НДР за рахунок вивчення найбільш актуальної стоматологічної патології; цифровізація стоматології, розвиток молекулярно-біологічних технологій в цій галузі, що передбачає подальшу модернізацію та розширення матеріально-технічної бази, а також залучення баз партнерів, долучення до міжнародних грантів; інтернаціоналізацію ОНП, зокрема, стажування кожного здобувача за кордоном, запрошення провідних лекторів міжнародного рівня.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Стейкхолдери залучаються до формулювання цілей та ПРН ОНП через роботу Проектної групи, до складу якої входить академічний персонал (проф. Назарян Р. С., Григоров Є. М., Рябоконе Є. М., Соколова І. І., Янішен І.В., Ярославська Ю. Ю.), роботодавці (директор ТОВ «Добра сила» Карнаух О.В., завідувачка стоматологічного відділення КМП ХОР «Обласна дитяча клінічна лікарня № 1» Одушкіна Н.В.) та здобувач (Тіщенко О. В.). Під час співбесіди з різними фокус-групами, ЕГ з'ясовано, що пропозиції стейкхолдерів приймаються до уваги при формуванні цілей та ПРН ОНП через роботу Проектної групи, до якої вони надходять, у вигляді витягів із засідань профільних кафедр, на які запрошуються роботодавці (додаток 1), результатів анкетувань здобувачів (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk), безпосередніх особистих звернень до Гаранта. Так, під час зустрічі з ЕГ роботодавець Одушкіна Н. В. зазначила що її пропозиція про більш вузьку спеціалізацію

стоматологічних дисциплін під час підготовки здобувачів вищої освіти третього рівня була врахована під час перегляду ОНП на засіданні Проектної групи. Представник академічної спільноти, доцент Ярославська Ю.Ю. запропонувала введення вибіркової ОК з ортодонції, яка реалізована у новій редакції ОНП. Завідувач кафедри ортопедичної стоматології професор Янішен І. В. та випускниця ОНП Федотова О. підтвердили свою ініціативу введення вибіркової ОК з матеріалознавства в ортопедичній стоматології, що теж було враховано в ОНП 2021 р. Здобувачі ОНП пропонували скоротити час, відведений на освітню компоненту ОНП, для прискорення виконання наукової складової та можливого дострокового захисту дисертацій, про що зазначали Гарант, завідувачка аспірантури Литвиненко О., а також аспірант Тищенко О., що теж було враховано в теперішньому варіанті ОНП. Зі слів Гаранта, питання врахування чи відхилення тих чи інших пропозицій вирішується обговоренням та спільним рішенням Проектної групи з подальшим затвердженням ОНП на Вченій раді. Поруч з тим, ЕГ зазначено, що переважна кількість залучених роботодавців є сумісниками у ХНМУ, тоді як недостатнім є залучення зовнішніх незалежних роботодавців ОНП, серед яких названі під час співбесіди з ЕГ проректором з наукової роботи, проф. М'ясоєдовим В.В., комерційні ЗВО Харкова, що готують стоматологів, НДІ регіону, а також представники міжнародної освітньої спільноти, зокрема що входять до міжнародної асоціації ORPHEOS, членом якої став ХНМУ (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7110:-orpheus&catid=1:news&Itemid=8&lang=uk). При формуванні цілей та ПРН ОНП не враховані пропозиції вступників, теперішніх здобувачів вищої освіти другого рівня. ЕГ вважає, найбільш ефективною формою залучення названих груп стейкхолдерів спрямоване анкетування (розсилка запрошень до участі в опитуванні). Також анкетування доцільно проводити і серед НПП, які викладають на ОНП.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП та ПРН ОНП відповідають розвитку ринку праці та спеціальності, тому що передбачають підготовку фахівця, який володіє сучасними стоматологічними технологіями та найновітнішими методами лабораторних і експериментальних досліджень, що враховано під час формулювання цілей та ПРН ОНП. Згідно спостережень ЕГ під час зустрічі з фокус-групою випускників, всі вони залишили працювати у ХНМУ. В той же час, за словами проректора з наукової роботи, проф. М'ясоєдова В.В., випускники ОНП затребувані комерційними ЗВО Харкова, НДІ Харківського регіону, а також лікувальними закладами міста та області в якості керівників спеціалізованих відділень. Ним зазначено про перспективність працевлаштування випускників у закордонних ЗВО у рамках співпраці в міжнародній асоціації ORPHEOS. Проф. М'ясоєдов В. В. також звернув увагу ЕГ на можливість розширення контингенту здобувачів за рахунок іноземних громадян, що натепер утруднено через неунормованість умов їх навчання та відсутність акредитації ОНП. Регіональний контекст ОНП полягає не тільки у підготовці кадрів для Харкова та області, а також у підтримці регіонального виробника стоматологічних матеріалів АТ «Стома», прикладом чого є НДР здобувача Сидорової О. В. «Клініко-лабораторна оцінка та обґрунтування нового вітчизняного стоматологічного склоіономерного цементу для постійної фіксації незнімних конструкцій» (додаток 2). Зі слів Гаранта, при формулюванні цілей та ПРН ОНП, Проектною групою був врахований досвід медичного факультету Університету УМЕА (Швеція) при визначенні загальних та спеціальних компетентностей, а також запозичена практика викладання ОК «Good Statistical Practice» «Філософія та методологія науки», «Академічна мова», «Написання дослідження», «Good Laboratory Practice». Тоді як ОНП Стоматологія ХНМУ була взята за основу за кількістю та обсягами ОК, тому що була однією з перших програм підготовки докторів філософії в Україні. Зі слів Гаранта, конкурентоздатною у порівнянні з вітчизняними та іноземними аналогами ОНП роблять широка тематика наукових досліджень, відомі у всьому світі наукові стоматологічні школи, потужна матеріально-технічна база, що забезпечує високий рівень НДР здобувачів, визнання міжнародної спільноти, публікації рівня Scopus.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ПРН ОНП задовольняють вимогам восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та третьому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF/ed20200702#Text>). Концептуальні та методологічні знання та спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем в галузі стоматології забезпечують обов'язкові ОК «Сучасні стоматологічні та біомедичні технології», «Методологія наукових досліджень в стоматології», а також вибіркові професійно орієнтовані ОК «Належна клінічна практика і основи доказової медицини» та «Належна лабораторна практика і основи доказової медицини» та вибіркові дисципліни професійної підготовки «Сучасні наукові дослідження з проблематики терапевтичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики хірургічної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики ортопедичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики стоматології дитячого віку», «Сучасні наукові дослідження з проблематики клінічної терапевтичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики запальних процесів щелепно-лицевої ділянки», «Сучасні наукові дослідження з проблематики матеріалознавства в ортопедичній стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики ортодонції». Вміння започаткування, планування, реалізації та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності; критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей передбачені виконанням

кваліфікаційної НДР та методологічною підготовкою під час аудиторних занять з обов'язкових ОК «Філософія науки», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Етика і біоетика», «Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність», «Біостатистика». Комунікація на рівні вільного спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому, а також використання академічної української та англійської мови у професійній діяльності та дослідженнях, забезпечуються обов'язковими ОК «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» та «Фахова іноземна мова». Усі ОК ОНП у сукупності з виконанням НДР спрямовані на набуття здобувачем відповідальності і автономії на рівні «демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності». На думку ЕГ, за результатами співбесіди із відповідною фокус-групою, випускники ОНП здатні до безперервного саморозвитку та самовдосконалення.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Особливістю ОНП, яка акредитується, є її потужне матеріально-технічне забезпечення, що надає здобувачам можливість навчання та виконання наукових досліджень в умовах Університетського стоматологічного центру, який оснащений сучасним обладнанням, та НДІ експериментальної та клінічної медицини, до складу якого входять 6 лабораторій різного напрямку. Стратегія розвитку ХНМУ передбачає подальший розвиток ОНП за рахунок вдосконалення ОК, інтернаціоналізації та розширення матеріально-технічної бази. До проектної групи ОНП залучені представники всіх груп стейкхолдерів: академічна спільнота, роботодавці та здобувачі. В ОНП врахований галузевий та регіональний аспекти за рахунок підготовки висококваліфікованих кадрів для стоматологічних, наукових закладів та ЗВО Харкова та області, а також залучення здобувачів до підтримки регіонального виробника стоматологічних матеріалів АТ «Стома» на рівні досліджень, результати яких поширюються серед світової наукової спільноти.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

ЕГ відзначила, що переважна кількість залучених до формування цілей та ПРН роботодавців є сумісниками у ХНМУ, тоді як недостатньою є участь зовнішніх незалежних роботодавців, від яких можна очікувати неупередженої та найбільш об'єктивної оцінки ОНП. При формуванні цілей та ПРН ОНП не враховані пропозиції вступників, теперішніх здобувачів вищої освіти другого рівня. Також анкетування доцільно проводити і серед НПП, які викладають на ОНП. ЕГ вважає, найбільш ефективною формою залучення усіх зазначених груп стейкхолдерів спрямоване анкетування, зокрема через розсилку запрошень до участі в опитуванні електронною поштою. Отримані результати анкетування, диференційовані для кожної групи стейкхолдерів (НПП, роботодавці, здобувачі, вступники), також як і враховані або відхилені в черговому перегляді ОНП пропозиції від них, доцільно регулярно оприлюднювати на сайті.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОНП має чіткі цілі, пов'язані з місією та стратегією ХНМУ. Цілі та ПРН ОНП визначаються з позицій та потреб стейкхолдерів, а також враховують тенденції розвитку стоматології, ринку праці, галузевий і регіональний контекст та досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОНП. ПРН відповідають восьмому рівню НРК. Проте під час проведення експертизи встановлено недостатньо ефективного залучення стейкхолдерів до формування цілей та ПРН ОНП.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОНП 42 кредити ЄКТС, що відповідає вимогам, визначеним статтею 5 Закону України «Про вищу освіту». При цьому обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей за восьмим рівнем освіти, відведений на цикли нормативних навчальних дисциплін (загальної та професійної підготовки) складає 31 кредит ЄКТС. На дисципліни за вибором здобувачів в ОНП відведено 11 кредитів ЄКТС, що становить 26% та відповідає вимогам. При цьому обсяг ОНП та відповідних освітніх критеріїв також відповідає вимогам п. 27 «Порядку підготовки здобувачів ступеня доктора філософії...». Зокрема ОК, які забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності, викладаються у обсязі 14 кредитів ЄКТС (нормативні ОК «Методологія наукових досліджень в стоматології» (3 кредити), «Сучасні стоматологічні та біомедичні технології» (3 кредити), вісім вибіркового ОК «Сучасні наукові дослідження з проблематики...» (по 8 кредитів)); оволодіння загальнонауковими компетентностями – 13 кредитів ЄКТС (нормативні ОК «Філософія науки» (4 кредити), «Етика та біоетика» (3 кредити), «Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність» (3 кредити), «Інноваційна педагогіка» (3 кредити)); набуття універсальних навичок дослідника – 9 кредитів ЄКТС (нормативні ОК «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» (3 кредити), «Біостатистика» (3 кредити), вибіркового ОК «Належна клінічна практика і основи доказової медицини» або «Належна лабораторна практика і основи доказової медицини» (по 3 кредити)); здобуття мовних компетентностей – 6 ЄКТС (нормативна ОК «Фахова іноземна мова» (6 кредитів)).

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

ОНП містить лише перелік ОК, тоді як структурно-логічна схема їх викладання відсутня. Згідно НП освітня компонента ОНП реалізується протягом обох семестрів першого року навчання та першого семестру другого року. Протягом перших календарних півроку здобувачі вивчають паралельно усі дисципліни, заявлені в ОНП. Згідно результатів інтерв'ювання здобувачів, вибір дисциплін за вибором з двох блоків (професійно-орієнтовані дисципліни та дисципліни професійної підготовки) вони здійснювали відразу після вступу до аспірантури. У першому блоці професійно орієнтованих дисциплін потрібно було обрати 1 дисципліну з двох обсягом 3 кредити ЄКТС. ЕГ відзначила позитивну практику реальної можливості вибору дисциплін професійної підготовки з другого блоку, що містить 8 ОК. Здобувач має можливість підвищити рівень професійних компетентностей з тієї стоматологічної спеціальності, в рамках якої виконується його НДР. Проте здійснений ЕГ аналіз дозволяє стверджувати, що спеціальні (фахові) компетентності та ПРН, пов'язані з комплексним стоматологічним здоров'ям, визначені ОНП, не в повній мірі забезпечуються за рахунок (обов'язкових) нормативних ОК. Наприклад, при виборі ОК «Сучасні наукові дослідження з проблематики матеріалознавства в ортопедичній стоматології» відпрацювання професійних клінічних компетенцій здобувачами буде обмежено. На жаль, в ОНП відсутня матриця відповідності ОК ПРН та компетентностям, що дозволила б відстежити бачення розробників ОНП даного аспекту. В зв'язку з цим, рекомендується ввести обов'язкову ОК зі стоматології, яка дозволить оволодіти ПРН та спеціальними компетентностями, зазначеними в ОНП, на достатньому рівні, що доцільно підтвердити відповідною матрицею. На думку ЕГ, бажаним було б першочергове (протягом першого року) вивчення ОК, які забезпечують оволодіння загальнонауковими компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, а також здобуття мовних компетентностей, що будуть у нагоді здобувачу для подальшого здійснення НДР. Після вивчення дисциплін загальної підготовки доцільним є навчання професійно-орієнтованим дисциплінам та підвищення рівня професійної підготовки на відповідних вибіркового ОК.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОНП відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності, а саме галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія, що забезпечується викладанням нормативних ОК «Методологія наукових досліджень в стоматології» (3 кредити), «Сучасні стоматологічні та біомедичні технології» (3 кредити), вибіркового ОК «Сучасні наукові дослідження з проблематики терапевтичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики хірургічної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики ортопедичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики стоматології дитячого віку», «Сучасні наукові дослідження з проблематики клінічної терапевтичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики запальних процесів щелепно-лицевої ділянки», «Сучасні наукові дослідження з проблематики матеріалознавства в ортопедичній стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики ортодонтії» (по 8 кредитів). Усі зазначені ОК професійної орієнтації відповідають теоретичному змісту стоматологічної науки; дозволяють здобувачам оволодіти методами та технологіями для застосування на практиці; відповідають інструментам та обладнанню, які здобувачі навчаються застосовувати та використовувати. Наукова компонента ОНП передбачає виконання здобувачами дисертаційних досліджень, що відповідають спеціальності 221 Стоматологія (у ОНП приведена тематика наукових досліджень, а перелік тем НДР теперішніх здобувачів представлений у додатку 2).

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

ОНП має повноцінну систему реалізації права здобувачів обирати дисципліни. Документом, який регулює порядок вибору дисциплін, є Положення про вибіркові дисципліни, доступне за посиланням http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk. Під час співбесіди з ЕГ Гарант зазначила, що мала кількість здобувачів на тлі значного матеріального та кадрового ресурсу ЗВО дає можливість створити максимально індивідуалізовану освітню траєкторію кожному з них. Також, під час інтерв'ювання здобувачів, ЕГ з'ясовано про позитивний досвід вибору двох ОК із запропонованих двох блоків. Здобувачі зазначили про усвідомленість та вмотивованість свого вибору з огляду на їхню майбутню спеціалізацію та тему НДР, що планувалась до виконання. Про можливість вибору ОК здобувачі дізнавались на профільних кафедрах та на сайті ЗВО. ЕГ відзначила зручність розташування усіх силабусів вибіркових дисциплін за одним посиланням на сторінці «Підготовка докторів філософії». Позитивним є значне розмаїття вибіркових ОК професійної орієнтації, що відповідають усім напрямкам стоматологічної науки, забезпечують повноцінний вибір. Їхні програми є оригінальними, тому що містять напрацювання профільних кафедр. Однак, проаналізувавши зміст силабусів, ЕГ встановила їх повну ідентичність за структурою програмам ОК, а отже незручність для сприйняття пересічними здобувачами. На думку ЕГ, форма написання силабусів потребує перегляду та адаптації до цільової аудиторії. Проректор з наукової роботи, проф. М'ясоєдов В. В. відзначив, що здобувачі мають можливість обрати будь-яку ОК з інших ОНП та ОПП, проте такої необхідності не виникало, тому що на разі кожна програма вибіркової ОК створена майже під конкретного здобувача колективом кафедри, на якій він навчається. Традиційно для підготовки здобувачів третього рівня вищої освіти індивідуальна траєкторія навчання також визначається можливістю обрання напрямку наукових досліджень та наукового керівника, а також формуванням індивідуального графіку досліджень, як клінічних, так і лабораторних. ЕГ відзначає, що в наданнях ЕГ індивідуальних планів здобувачів (додаток 3) присутній план наукової роботи, в якому визначено тему дисертаційної роботи, форму і частоту проміжної атестації, також обсяг і графік наукової роботи, наведені публікації та конференції, проте визначити здійснений здобувачем вибір, зокрема щодо обраних ОК, неможливо, що потребує вдосконалення даної форми документації.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка формує усі передбачені ОНП компетентності, як інтегральну, так і загальні та фахові. При цьому наступність різних видів практичної підготовки в ОНП полягає у набутті спочатку теоретичних знань, які закріплюються під час практичних занять на ОК та подальшого проведення НДР. Під час он-лайн ознайомлення з матеріально-технічною базою ЕГ мала можливість спостерігати відпрацювання спеціалізованих практичних навичок на робочих місцях в Університетському стоматологічному центрі здобувачами Тіщенко О. (використання капіляроскопу), Сидоровою О. (обстеження хворого із застосуванням сучасних функціональних методів дослідження, зокрема мастикаціографії, ортопантомографії, комп'ютерної томографії тощо). Під час зустрічі з академічним персоналом завідувачем кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицьової хірургії, професором Григоровим С. М. зазначалось, що практичні заняття зі здобувачами проводяться у вигляді сумісного клінічного прийому та розбору тематичних хворих. Роботодавець Фоменко Ю. В. розповіла про майстер-класи з ендодонтії зі здобувачами в умовах її приватної клініки на найсучаснішому унікальному обладнанні, зокрема дентальному мікроскопі з високоточною оптикою, як найбільш ефективну форму практичної підготовки. Про відпрацювання професійних компетентностей в умовах стоматологічного стаціонару розповіла роботодавець, завідувачка відділенням Харківської дитячої лікарні № 1, Одушкіна Н. В. Згідно вищезазначених спостережень ЕГ дісталась висновку про безпосередню участь роботодавців у формуванні цілей і завдань практичної підготовки, а також визначенні її змісту. Під час інтерв'ювання випускники висловлювали задоволення рівнем професійної підготовки в аспірантурі. Зокрема випускник Волошан О. розказав про надану йому можливість підвищити рівень оволодіння практичними навичками щодо надання допомоги хворим із травмами та запальними процесами у щелепно-лицьовій ділянці. На думку ЕГ, можливість здійснення практичної підготовки здобувачів на надсучасному обладнанні із залученням передових технологій дозволяє дотримуватись при реалізації ОНП останніх тенденцій розвитку стоматології. ЕГ відзначає, що ОНП передбачена професійна підготовка здобувачів до викладацької діяльності (фахова компетентність 9). Для її набуття в ОНП введена ОК «Інноваційна педагогіка». Здобувач Заверуха Я. зазначила, що вона з другого року навчання працює викладачем-сумісником на кафедрі терапевтичної стоматології на 0,25 ставки, таким чином в неї є можливість відпрацювати свої педагогічні навички. Проте за словами начальника відділу кадрів Олентьєва Р. В. така практика працевлаштування має поодинокий характер, натепер тільки два здобувачі з цієї ОНП є сумісниками на кафедрі. Отже, на думку ЕГ, теоретичної підготовки в ОНП щодо викладацької діяльності недостатньо. В якості рекомендації доцільно введення в НП щонайменше 50 годин на проходження педагогічної практики з викладання стоматологічних дисциплін.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

В ОНП набуття здобувачами соціальних навичок відбувається під час вивчення циклу дисциплін загальної підготовки ОК «Філософія науки», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів», «Етика і біоетика», «Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність», «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проектів» та «Фахова іноземна мова». ЕГ відзначає позитивну практику навчання здобувачів у «Школі лідерства аспірантів ХНМУ» (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7268%3A2021-05-05-08-49-19&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk), серед завдань якої набуття комунікативних навичок, навичок керування собою, лідерського

мислення, управлінських навичок, вміння працювати у команді тощо. За результатами імпровізованого опитування здобувачів під час зустрічі з ЕГ встановлено, що всі вони приймають участь у заняттях цієї школи та зазначають позитивне враження від форм та результатів навчання. Серед форм позааудиторної активності, що забезпечує формування soft skills, слід назвати проведення у ЗВО низки заходів, про які розповідали та в яких приймали участь здобувачі, наприклад, «Стоматологічний перфоманс», ділові ігри, «Ніч науки», наукові пікніки, «Фестиваль молодіжних наук», дні відкритих дверей у ХНМУ, дні дітей з синдромом Дауна та ін. На сайті наукової бібліотеки розташовані курси з розвитку soft skills, які присвячені розвитку соціально-комунікативних, інтелектуальних, вольових, лідерських та цифрових компетентностей <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/sotsialno-komunikativni-kompetentnosti>, які користуються популярністю серед здобувачів ОНП.

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Професійний стандарт підготовки докторів філософії за спеціальністю 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» на даний час відсутній. За відсутності Стандарту представлена до акредитації ОНП включає цикли дисциплін, які забезпечують оволодіння аспірантом компетентностей з чотирьох складових восьмого рівня Національної рамки кваліфікацій та третього циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти. Так, оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору забезпечується нормативними дисциплінами з циклу загальної підготовки «Філософія науки», «Етика та біоетика», «Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність», «Інноваційна педагогіка». Здобуття мовних компетентностей передбачає навчання ОК «Фахова іноземна мова». Набуття універсальних навичок дослідника забезпечують нормативні ОК «Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів», «Біостатистика», вибіркові ОК «Належна клінічна практика і основи доказової медицини» та «Належна лабораторна практика і основи доказової медицини». Здобуття глибинних знань зі спеціальності забезпечують нормативні ОК «Методологія наукових досліджень в стоматології», «Сучасні стоматологічні та біомедичні технології», вибіркові ОК «Сучасні наукові дослідження з проблематики терапевтичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики хірургічної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики ортопедичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики стоматології дитячого віку», «Сучасні наукові дослідження з проблематики клінічної терапевтичної стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики запальних процесів щелепно-лицевої ділянки», «Сучасні наукові дослідження з проблематики матеріалознавства в ортопедичній стоматології», «Сучасні наукові дослідження з проблематики ортодонтії».

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно наданого НП обсяг теоретичного навчання на першому році складає 30 аудиторних годин на тиждень, на другому – 6 годин. Одночасно здобувачі виконують наукову роботу в обсязі 13 аудиторних годин на тиждень на першому році навчання та 37 – на другому. Третій та четвертий рік навчання передбачає лише проведення наукових досліджень з тижневим навантаженням 43 години на тиждень. Зі слів начальника навчальної частини Прудіус В. при створенні НП, враховані нормативні норми, згідно яких тривалість навчального дня не може перевищувати 9 академічних годин, а навчального тижня – 45. Проте згідно робочих програм ОК для здобувачів очної форми навчання додатково 50% годин передбачено на самостійну позааудиторну роботу, що не взято до уваги при розрахунках. За результатами співбесіди зі здобувачами, ЕГ з'ясувала, що протягом першого семестру першого року навчання вони здійснюють планування НДР, що потребує багато часу на проведення патентно-інформаційного пошуку та оформлення відповідної документації. Таким чином, здобувачі зазначили великий обсяг навантаження, що приходить на перший рік навчання, брак часу, потребу працювати вночі. В той же час, зі слів завідувачки аспірантури Литвиненко О. та Гаранта саме здобувачі ОНП пропонували скоротити час, відведений на освітню компоненту ОНП, для прискорення виконання наукової складової та можливого дострокового захисту дисертацій. На думку ЕГ, виходячи з сучасної парадигми підготовки здобувачів вищої освіти на третьому рівні, який передбачає акцентування освітнього процесу, слід рівномірно розподілити освітню та наукову складову за часом, відведеним на навчання в аспірантурі, що, з одного боку, дозволить уникнути фактичного перевантаження здобувачів протягом першого року навчання, з іншого – дозволить вмотивоване вивчення ОК з подальшою реалізацією набутих під час аудиторних занять знань при виконанні НДР.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів за дуальною формою навчання ОНП не передбачена.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

ЕГ відзначила можливість реального вибору дисциплін професійної підготовки, що містить 8 ОК. Здобувач має можливість підвищити рівень професійних компетентностей з тієї стоматологічної спеціальності, в рамках якої виконується його НДР. ОНП дозволяє здобувачам якісно засвоїти необхідні практичні навички та фахові компетентності в умовах Університетського стоматологічного центру із застосуванням сучасного обладнання та індивідуальних занять із викладачем. ОНП забезпечує високий рівень соціальних навичок не тільки за рахунок ОК, а й навчання у «Школі лідерства аспірантів ХНМУ» та різних форм позааудиторної активності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Згідно результатів здійсненого ЕГ аналізу, спеціальні (фахові) компетентності та ПРН, пов'язані з комплексним стоматологічним здоров'ям, визначені ОНП, не в повній мірі забезпечуються за рахунок (обов'язкових) нормативних ОК. В ОНП відсутня матриця відповідності ОК ПРН та компетентностям. В зв'язку з цим рекомендується ввести обов'язкову ОК зі стоматології, яка дозволила б оволодіти усіма ПРН та спеціальними компетентностями, зазначеними у ОНП, що слід підтвердити відповідною матрицею. ЕГ відзначила фактичне перевантаження здобувачів протягом першого року навчання, відповідно до чого рекомендується збалансувати ОНП в контексті загального часу навчання. На думку ЕГ, вивчення нормативної ОК зі стоматології було б доцільним протягом першого року навчання паралельно з ОК, які забезпечують оволодіння загальнонауковими компетентностями, набуття універсальних навичок дослідника, а також здобуття мовних компетентностей, що будуть у нагоді здобувачу для подальшого здійснення НДР. Після вивчення дисциплін загальної підготовки доцільним є навчання професійно-орієнтованим дисциплінам та підвищення рівня професійної підготовки на відповідних вибіркових ОК. На думку ЕГ, ОНП бракує практичної підготовки щодо викладацької діяльності. В якості рекомендації доцільно введення в НП щонайменше 50 годин на проходження педагогічної практики з викладанням стоматологічних дисциплін. На решті, ОНП потребує структурно-логічної схеми, що пояснила б збалансованість в контексті загального часу (за семестрами та роками навчання), а також змістовно (змістовні блоки). ЕГ відзначено ідентичність силабусів та програм ОК, а отже незручність їх сприйняття для пересічних здобувачів, що потребує перегляду форми їх написання та адаптації до цільової аудиторії. Також в індивідуальних навчальних планах доцільно більш чітко позначати обрані здобувачами дисципліни.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає вимогам законодавства та передбачає цикли дисциплін загальної та професійної спрямованості відповідно до чотирьох складових НРК. ОНП дозволяє здобувачу послідовно досягти заявлених ПРН та компетентностей та виконати дисертаційне дослідження. ОНП за наповненням відповідає предметній області спеціальності «Стоматологія». ОНП забезпечує можливість формування індивідуальних освітніх траєкторій як під час навчального процесу за рахунок достатньої кількості ОК на вибір, так і при виконанні НДР, а також забезпечує опанування соціальних навичок. ОНП та НП передбачають набуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності. Обсяг ОНП та окремих ОК відповідає фактичному навантаженню здобувачів. Проте ОНП потребує доопрацювання щодо введення нормативної ОК зі стоматології, збалансування в контексті загального часу навчання, організації педагогічної практики, оптимізації форми силабусів та індивідуальних навчальних планів.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На сайті ЗВО <http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?lang=uk>, у розділі Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНМУ в 2021 році http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6939%3A-2021-&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk надана повна і зрозуміла інформація щодо вступу до аспірантури (правила прийому для здобуття вищої освіти в аспірантурі та докторантурі, перелік документів для вступу, інформація про зміст співбесіди і вступні випробування, програми вступних випробувань, контактні дані і порядок роботи приймальної комісії). Правила прийому на навчання за даною ОНП представлені в Додатку № 5 до Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти у ХНМУ в 2021 році і розміщені на сайті ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/pr_komis/d5.doc. Правила є чіткими та

зрозумілими щодо порядку і переліку подання документів, змісту вступних випробувань, вони не містять дискримінаційних положень. Програми вступного іспиту зі спеціальності Стоматологія http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nauka/pytan_st.doc та з іноземної мови http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nauka/progr_vst_in_movy.doc відповідають рівню підготовки випускників ЗВО. Проте ЕГ зазначає, що програма вступних іспитів зі «Стоматології» не містить критерії та порядок оцінювання, структуру оцінки, перелік рекомендованої літератури.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Правилами прийому до аспірантури в 2021 році враховано особливості прийому до аспірантури для галузі знань 22 Охорона здоров'я. Вони передбачають наявність додаткових умов: надання копії диплома про закінчення закладу вищої освіти із зазначенням одержаної кваліфікації спеціаліста або магістра (для осіб, які здобули відповідну освіту за кордоном – копії нострифікованого диплома), а також копії сертифікату лікаря-спеціаліста зі спеціальності аспірантури.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Локальними нормативними документами передбачена можливість визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО (Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_org_osv_proc.zip; Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному медичному університеті <http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nauka/polozhen275.pdf>), вони є чіткими та зрозумілими. Під час співбесіди з ЕГ здобувачі підтвердили, що вони ознайомлені з цими правилами та можливістю визнання результатів навчання, отриманих внаслідок академічної мобільності. У ЗВО запроваджений механізм реалізації права на академічну мобільність (Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у харківському національному медичному університеті <http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nauka/pol-akt-mob.zip>). Є приклади академічної мобільності аспірантів за цією програмою з навчальною метою для участі в програмах неформальної освіти (сертифікати Закут Яри та Ткаченко М. наведені у додатку 4). Однак прикладів реалізації процедури визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО чи шляхом академічної мобільності, ЕГ під час акредитації не надано.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

У локальних документах ЗВО передбачена можливість участі здобувачів у заходах неформальної освіти в рамках академічної мобільності, зокрема у науковому стажуванні, науковому дослідженні, підвищенні професійної кваліфікації. Протягом тижня після закінчення навчання за програмою академічної мобільності здобувач має надати академічну довідку чи виписку навчальних досягнень, завірену в установленому порядку у ЗВО, де відбувались заходи неформальної освіти. Процедура визнання результатів навчання є єдиною для формальної та неформальної освіти та передбачає порівняння обсягу навчального навантаження в межах програми академічної мобільності (на підставі аналізу даних академічної довідки або виписки навчальних досягнень). Порівняння здійснюється з використанням Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи ЄКТС. Зі слів здобувачів під час зустрічі з ЕГ, їм після проходження стажування або наукового заходу за кордоном перераховується кількість годин, яка вказана в отриманому сертифікаті. Як приклад, здобувачі Закут Яри та Ткаченко Марина проходили стажування в університеті імені Рене Декарта 1-5 березня 2021 року (72 години) (додаток 4). Під час співбесіди здобувачі зазначали, що вони приймають активну участь у тренінгах, семінарах, майстер-класах, в тому числі під час науково-практичних конференцій, переважно в Україні. Однак практики збереження результатів зазначених форм неформальної освіти у ЗВО немає.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП відповідають діючим вимогам законодавства, чіткі та доступні для вступників, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ЗВО, враховують особливості ОНП 221 Стоматологія. Зміст програми вступних випробувань відповідає профілю вхідних компетентностей, необхідних для того, щоб розпочати навчання за ОНП 221 Стоматологія. В ХНМУ визначені чіткі

та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, унормовані у відповідних Положеннях.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Програма вступних іспитів зі «Стоматології» не містить критерії та порядок оцінювання, структуру оцінки, перелік рекомендованої літератури. Рекомендується її удосконалення в контексті чіткого визначення системи оцінювання, а також наведення переліку рекомендованої літератури. За період реалізації ОНП відсутня практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЗВО рекомендується звернути увагу на її впровадження. Для більш ефективної інтеграції ОНП в освітній простір доцільно розширити практику академічної мобільності здобувачів, які навчаються за цією ОНП, у ЗВО України та шляхом міжнародної академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень B

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

Правила прийому на навчання за ОНП 221 Стоматологія чіткі і зрозумілі, не містять дискримінаційних положень, оприлюднені на офіційному веб-сайті ХНМУ, враховують особливості самої програми. Програма вступних іспитів сформована, розміщена на офіційному веб-сайті та доступна для вступників. Проте програма вступних іспитів зі спеціальності «Стоматологія» не містить критерії та порядок оцінювання, структуру оцінки, перелік рекомендованої літератури. В ХНМУ локальними нормативними документами врегульовані питання визнання результатів навчання, отриманих у вітчизняних, іноземних ЗВО, у неформальній освіті. Вони чіткі і зрозумілі. Бесіди зі здобувачами підтверджують обізнаність аспірантів з процедурою перезарахування годин під час навчання.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Аналіз отриманої інформації дозволяє зробити висновок, що форми і методи навчання на ОНП сприяють досягненню цілей та ПРН. За результатами аналізу інформації, отриманої з відомостей самооцінювання, з онлайн-зустрічей, анонімного анкетування, відео-презентації матеріально-технічного забезпечення ХНМУ, ЕГ зробила висновок, що для викладання ОНП застосовують традиційні та сучасні, в тому числі інтерактивні методи навчання (симуляційні, тренінги, майстер-класи та ін.). На підставі аналізу результатів документації та інформації, отриманої під час відеозустрічей з фокус-групами, ЕГ прийшла до висновку, що в цілому методи викладання спрямовані на досягнення зазначених в освітній програмі цілей та результатів. Форми викладання навчальних дисциплін у ХНМУ відповідають принципам академічної свободи та спрямовані на побудову студентоцентрованого підходу, який досягається шляхом вільного доступу здобувачів до інформації про навчання на ОНП, можливість вільного вибору 26% дисциплін (загальним обсягом 11 кредитів), формування індивідуальної освітньої траєкторії. Здобувачі ХНМУ підтвердили, що мають змогу самостійно обирати напрямок наукового дослідження, навчальні дисципліни (2 вибіркові дисципліни загальної підготовки та 8 - спеціальної підготовки), які відповідають напрямку їх наукових досліджень. У ХНМУ створена ефективна система перезарахування кредитів, набутих у формальній та неформальній освіті (Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у ХНМУ <http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nauka/polozhen275.pdf>), однак практика їх застосування відсутня. Цікавою формою неформальної освіти є Школа лідерства для аспірантів ХНМУ, діяльність якої організована молодими науковцями за сприяння відділу аспірантури та докторантури у формі до 10 засідань на рік http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7268%3A2021-05-05-08-49-19&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk. Ознайомившись з аналізом анкетування здобувачів, розташованими за посиланням Підготовка докторів філософії (knmu.edu.ua), та ґрунтуючись на інформації, отриманій від здобувачів під час зустрічей, ЕГ дійшла висновку про задоволеність здобувачів в цілому індивідуальною траєкторією навчання (на кожному році навчання проводиться анонімне анкетування щодо задоволеності навчання в аспірантурі, корисності дисциплін, що викладаються, доступності викладання, необхідності внесення змін до змісту дисципліни, можливою вилучення дисципліни з програми підготовки чи додавання нових дисциплін та ін.). Під час співбесіди з ЕГ здобувачі відзначали надмірне навантаження за рахунок реалізації освітньої складової впродовж першого року навчання і висловили зацікавленість щодо можливості продовження терміну виконання освітньої складової впродовж наступних років навчання.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

На сайті ХНМУ, в окремому розділі, присвяченому підготовці докторів філософії учасникам освітнього процесу надається доступ до інформації щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk: доступними є нормативно-правова база, програми вступних випробувань, ОНП, навчальний план, розклад занять, навчальний контент, силабуси обов'язкових та вибіркових дисциплін. Силабуси дисциплін містять дані про мету та завдання навчальної дисципліни, переліки компетентностей та результатів навчання, структуру навчальної дисципліни, тематичні плани лекцій, семінарських та практичних занять, індивідуальні завдання, методи контролю, форму оцінювання знань здобувачів з перерахунком середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальному шкалу для дисциплін, що завершуються заліком, інформацію про методичне забезпечення, рекомендовану літературу. Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів висвітлена у силабусах дисциплін та в Положенні про організацію освітнього процесу у ХНМУ http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_org_osv_proc.zip. Під час проведення дистанційних зустрічей зі здобувачами та науково-педагогічними працівниками з'ясовано, що інформування щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання надається ще до початку занять на офіційному сайті університету в окремому розділі, присвяченому підготовці докторів філософії http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk, та під час першого заняття за певною дисципліною. Для викладання навчальних дисциплін створене навчально-методичне забезпечення, наявні силабуси. Під час відеозустрічей здобувачі вказали, що отримують всю необхідну інформацію про організацію освітнього процесу у відділі аспірантури та докторантури. Комунікація з відділом здійснюється як очно, так і дистанційно, в тому числі через групи, що створені в соціальних мережах (телеграм-канал «Аспіранти ХНМУ»). Комунікації відділу аспірантури та докторантури зі здобувачами сприяє тісна співпраця з Науковим товариством студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ. Інформацію щодо критеріїв та методів оцінювання здобувачі отримують з силабусів, розміщених за посиланням Підготовка докторів філософії (knmu.edu.ua).

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

У ХНМУ обов'язковим компонентом ОНП 221 «Стоматологія» є надання можливості здобувачу поєднувати процеси навчання та дослідження. Під час реалізації освітньої та наукової складових ОНП здобувачі самостійно виконують наукові дослідження, беруть участь у роботі Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=67%3A2011-05-05-08-37-45&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk, мають можливість проводити науково-дослідну роботу під керівництвом висококваліфікованих викладачів на клінічних базах стоматологічних кафедр (різних форм власності), у Науково-дослідному інституті експериментальної та клінічної медицини ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6793&Itemid=125&lang=uk, Експериментальній біологічній клініці ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=72%3A2011-05-05-08-43-59&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk. Наукові теми здобувачів реалізовані в межах НДР відповідних кафедр стоматологічного профілю ХНМУ, як ініціативних, так і бюджетних. У межах ОНП для проведення апробації результатів наукових досліджень ХНМУ надаються такі можливості: видаються 4 фахові журнали, серед яких один стоматологічного напрямку, «Клінічна та експериментальна стоматологія» (<https://ecd.knmu.edu.ua/>), де аспіранти мають можливість безкоштовно розміщати результати своїх наукових досліджень. http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=42&lang=uk. Щорічно у ХНМУ та за його межами проводиться близько 50 міжнародних та всеукраїнських наукових та науково-практичних заходів (за Реєстрами МОЗ, НАМН, МОН), у яких аспіранти беруть участь. Відеозустрічі зі здобувачами дозволяють стверджувати, що для здобувачів ХНМУ публікація в цих наукових виданнях є безкоштовною. Всі НПП приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт, тематичне спрямування яких затверджується вченою радою ХНМУ, а результати впроваджуються в навчальний процес та є основою для оновлення навчально-методичного забезпечення ОНП. Тематика наукових розробок аспірантів пов'язана з науковим напрямком діяльності наукової школи, кафедри та наукового керівника (додаток 2).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

ЕГ встановлено, що оновлення контенту ОК ОНП «Стоматологія» відбувається постійно з урахуванням інтересів здобувачів, їх потреб і запитів стейкхолдерів. В університеті існує система розробки, затвердження, моніторингу та перегляду ОП «Положення про запровадження освітніх програм у Харківському національному медичному університеті» <http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nauka/pol-zaprov-op.zip>. Під час спілкування з НПП встановлено, що викладачі враховують сучасні технології та тенденції розвитку стоматологічної науки і практики, аналізують отриману інформацію з метою використання в педагогічному процесі. Гарант ОНП та НПП, які викладають на цій ОНП, зазначили, що щорічно здійснюється процедура перегляду та оновлення робочих

навчальних програм дисциплін з урахуванням пропозицій здобувачів (за результатами анкетування) та власного досвіду, отриманого під час стажування за кордоном, участі у конференціях. Викладачі зазначали, що впродовж останніх років розробили та постійно оновлюють силабуси. Роботодавці під час співбесіди відзначили, що вносили пропозиції оновити зміст робочих навчальних програм ОК шляхом збільшення питомої ваги практично орієнтованої складової (нових стоматологічних технологій) і ці пропозиції були враховані. НПП підтвердили, що методичне забезпечення за цією ОНП переглядається на засіданнях кафедр та на методичній комісії ЗВО з проблем професійної підготовки стоматологічного профілю. Під час відеозустрічей науково-педагогічні працівники відзначали, що перегляд та оновлення робочих програм та силабусів відбувається один раз на рік; рішення про перегляд ОНП приймається гарантом на підставі запитів, сформованих колективами кафедр, що здійснюють підготовку аспірантів, самих здобувачів, за результатами анкетування, не рідше ніж раз у 2 роки. Зі слів Гаранта з метою якісної підготовки здобувачів за цією ОНП видані навчальні посібники, курси лекцій.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Навчання у ХНМУ пов'язане з інтернаціоналізацією діяльності ЗВО завдяки можливості відвідувати лекції досвідчених спеціалістів із закордонних медичних закладів, з якими укладені й реалізуються угоди (переважно онлайн чи під час стажувань за кордоном). Так, з метою підвищення рівня міжнародних зв'язків ОНП ЗВО в особі Гаранта заключила угоду з Health Entire Limited (Великобританія) (додаток 10). Під час співбесіди з ЕГ представники НПП підтвердили дані щодо їх участі у міжнародних стажуваннях, науково-практичних конференціях за кордоном в рамках плану підвищення кваліфікації. Як приклад, задля розширення програми інтернаціоналізації Гарант відвідала Вроцлавський медичний університет (20-22.02.2021) з метою обговорення можливих напрямків співпраці та підписання відповідної угоди. Зі слів проректора з наукової роботи, проф. М'ясоєдова В. В. ХНМУ у 2021 році увійшов до академічної спільноти ORPHEUS. Профілі науковців ЗВО знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті (ORCID, Scopus, Web of Science, Google Scholar, Research Gate, Науковці України) http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7028&Itemid=130&lang=uk.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Форми та методи навчання сприяють досягненню заявлених в ОНП цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Учасники освітнього процесу мають можливість отримувати повну інформацію щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання результатів навчання. Науково-педагогічні працівники оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик, методології наукового пізнання. В ЗВО створені всі умови для поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОНП, перегляду на оновлення компонентів ОНП. Оновлення контенту освітніх компонентів ОНП «Стоматологія» відбувається постійно з урахуванням інтересів здобувачів, їх потреб і пропозицій стейкхолдерів. Навчання у ХНМУ пов'язане із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО завдяки стажуванню викладачів та здобувачів за кордоном, участі в науково-практичних конференціях за кордоном, можливості відвідувати лекцій досвідчених спеціалістів із закордонних ЗВО, з якими укладені й реалізуються угоди.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Під час співбесіди з ЕГ здобувачі відзначали надмірне навантаження за рахунок реалізації освітньої складової впродовж першого року навчання. В зв'язку з цим, ЕГ рекомендує реалізацію ОК ОНП впродовж другого та третього року навчання з метою забезпечення гармонійного поєднання виконання освітньої та наукової складових ОНП, а також забезпечити більш гнучкий графік індивідуальної освітньої траєкторії у часі (наприклад, дозволити індивідуальне проходження ОК за вибором здобувачу у зручний для нього проміжок часу, з урахуванням ходу виконання наукової роботи). Доцільно розширити програму інтернаціоналізації ОНП шляхом заключення нових угод про співпрацю з іноземними ЗВО, залучення викладачів цих ЗВО до участі у викладанні (проведення лекцій, майстер-класів тощо) та науковому консультуванні здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Найвні сильні сторони (розвинута інфраструктура наукових та технічних лабораторій, клінічних баз, науково-практичних видань, засновником яких є ЗВО; система перезарахування результатів навчання в формальній освіті; продуктивна Школа лідерства для аспірантів ЗВО, цикли для підвищення кваліфікації наукових керівників; можливість презентувати результати наукових досліджень на наукових форумах, організатором та співорганізатором яких є ЗВО. Потребує розширення реалізація програми інтернаціоналізації ЗВО в інтересах реалізації цієї ОНП. Слабкі сторони щодо критерію 4 не є суттєвими. Загалом аналіз свідчить про загальну відповідність критерію 4 встановленим вимогам.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

На ОНП як форми контрольних заходів для оцінювання навчальних досягнень здобувачів в межах ОК практикуються поточний та підсумковий контроль. Зі слів здобувачів, а також викладачів Карпенко К. та Корнейко І. зазначені контрольні заходи проводяться у вигляді опитування, тестування, співбесіди на практичних заняттях, яке здійснюється за умови дистанційного навчання в режимі Zoom-конференцій та із застосуванням платформ Google Meet та Moodle. Наприкінці циклу із вивчення ОК здобувачі на відповідній кафедрі отримують залік у індивідуальний навчальний план. Згідно ОНП здобувач допускається до захисту кваліфікаційної роботи тільки після засвоєння освітньої програми та отримання заліків з усіх ОК. На думку ЕГ така форма контрольних заходів дозволяє постійний та ефективний контроль досягнення ПРН. Прозорість та зрозумілість контрольних заходів для здобувачів забезпечується вільним доступом та можливістю ознайомлення з ними в силабусах ОК, розташованих за посиланням Підготовка докторів філософії (knmu.edu.ua). За результатами проведеного аналізу силабусів ЕГ встановлено, що передбачені контрольні заходи під час підсумкового контролю передбачають визначення рівня засвоєння навчального матеріалу, передбаченого для самостійного опрацювання, що, зокрема, відображено в переліку контрольних запитань. Нормативною базою ЗВО щодо проведення контрольних заходів є Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному медичному університеті http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk. Зі слів заступника ННІ ЯО ХНМУ Чухно І., серед здобувачів щорічно проводиться анкетування для визначення рівня їх задоволеності освітнім процесом. Натепер будь-яких зауважень або пропозицій щодо критеріїв оцінювання навчальних досягнень від здобувачів не поступило, що було підтверджено результатами співбесіди з цією фокус-групою. Проте в якості рекомендації ЕГ, в анкетах здобувачів та викладачів доцільно збільшити перелік питань щодо контрольних заходів з подальшим врахуванням отриманих результатів для оптимізації навчального процесу за ОНП.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Натепер Стандарт вищої освіти третього освітньо-наукового рівня зі спеціальності 221 «Стоматологія» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» відсутній. ОНП передбачена атестація за кількістю зарахованих кредитів ЄКТС з освітньої складової та за публічним захистом кваліфікаційної роботи – з наукової. Така форма атестації цілком відповідає чинному законодавству. Опитування Гаранта, здобувачів, представників академічного та адміністративного персоналу дозволило встановити ЕГ, що для контролю виконання наукової складової ОНП застосовується щорічне (квітень-травень) звітування здобувача перед науковим керівником, потім на засіданні кафедри та, нарешті, особистий звіт проректору з наукової роботи (зразки звітів надано у додатку 5). ЕГ вважає, що більш доцільним є не особисте звітування проректору, а прилюдне заслуховування результатів та ходу виконання НДР здобувача на засіданнях академічної спільноти стоматологічного профілю, наприклад, вченій раді стоматологічного факультету або Проблемній комісії зі стоматології.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів містять Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ та Положення про порядок підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у Харківському національному медичному університеті http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk. Ці документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО, отже доступні для здобувачів та викладачів. Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується процедурою відбору викладачів до

викладання на ОНП, що, зокрема, зі слів Гаранта, передбачає врахування досвіду їх академічної доброчесності, а також регламентуються нормативним документами, які знаходяться у вільному доступі на офіційному електронному ресурсі ЗВО: Статутом, Кодексом корпоративної етики ХНМУ Кодекс корпоративної етики (knmu.edu.ua), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності, Про посилення заходів, спрямованих на запобігання, протидію та профілактику корупції в діяльності університету (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4734%3A-2018-&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk), роз'ясненням щодо питань запобігання конфлікту інтересів (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5734%3A2019-04-03-09-28-05&catid=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&lang=uk). Під час співбесід ЕГ у фокус-групах прикладів виникнення конфлікту інтересів під час проведення контрольних заходів, випадків необ'єктивного оцінювання з боку екзаменаторів, а також оскарження результатів або повторного проходження контрольних заходів не виявлено.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться у Кодексі академічної доброчесності ХНМУ (наказ ХНМУ № 305 від 27.08.2019) (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40=uk), Положенні про порядок перевірки у ХНМУ текстових документів – дисертаційних робіт, звітів за науково-дослідними роботами, наукових публікацій, матеріалів наукових форумів, навчальної літератури, навчально-методичних видань та засобів навчання на наявність текстових запозичень (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antypLAGIAT/polog_perevirka.pdf), Положенні про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ та Положенні про групу сприяння академічній доброчесності ХНМУ (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk). Зі слів проректора з наукової роботи, проф. М'соєдова В. В., який заявлений як відповідальна особа у ХНМУ за академічну доброчесність, випадків академічної недоброчесності за ОНП не було. Як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності слід розглядати перевірку усіх текстових документів, що складають здобувачі, на наявність плагіату за допомогою програми «Unicheck». Реакція на порушення академічної доброчесності, зокрема академічний плагіат, унормована у відповідних положеннях, приведених вище. Зі слів директорки наукової бібліотеки І. В. Киричок здобувачі мають можливість вільної перевірки на антиплагіат, вони самостійно можуть звернутися до бібліотеки з будь-яким текстом (статті, доповіді, кваліфікаційної роботи), що було підтверджено самими здобувачами під час співбесіди з ЕГ. У ЗВО створений репозитарій кваліфікаційних робіт Repository of Kharkiv National Medical University: Домівка (knmu.edu.ua). У ЗВО реалізується план заходів з популяризації засад академічної доброчесності серед здобувачів (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antypLAGIAT/plan_grupa.pdf). На сторінці наукової бібліотеки розміщена змістовна програма з академічної доброчесності, що містить відповідну літературу, як нормативну, так і методичну Регламенти та рекомендації (knmu.edu.ua). Здобувачами, проректором з наукової роботи, а також директоркою зазначалось, що науковою бібліотекою ХНМУ постійно (щомісячно) проводяться вебінари для аспірантів щодо академічної доброчесності та правил цитування. Так, у цьому місяці такий семінар був присвячений трактуванню отриманих результатів перевірки текстових документів на антиплагіат. В умовах карантину заходи здійснюються дистанційно. У 2020 р. ХНМУ став переможцем Проекту Американських рад з Міжнародної освіти з ініціативи академічної доброчесності та якості освіти. У Школі лідерства аспірантів низка занять присвячена академічній доброчесності. Планується створення Школи лідерства викладачів, однією з задач якої стане навчання академічній доброчесності.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

ЗВО ведеться активна та системна робота з популяризації академічної доброчесності та попередження її порушень серед здобувачів ОНП. Активну роль у цьому процесі відіграє Наукова бібліотека, яка має значний електронний ресурс, у вигляді програми-антиплагіат, нормативної та методичної літератури, курсів та вебінарів з академічної доброчесності та правил цитування, а також безпосередня участь проректора з наукової роботи, який є відповідальною особою з академічної доброчесності. ХНМУ став переможцем Проекту Американських рад з Міжнародної освіти з ініціативи академічної доброчесності та якості освіти. У Школі лідерства аспірантів низка занять присвячена академічній доброчесності. Планується створення Школи лідерства викладачів, однією з задач якої стане навчання академічній доброчесності.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ відзначено недостатнє залучення стейкхолдерів до формування та удосконалення критеріїв оцінювання навчальних досягнень, в зв'язку з чим рекомендується під час опитування щодо ОНП, в анкетах здобувачів та викладачів збільшити перелік питань щодо якості контрольних заходів з подальшим врахуванням отриманих результатів для оптимізації навчального процесу. ЕГ також рекомендується замінити особисту форму щорічного звітування здобувача перед проректором з наукової роботи на прилюдне заслуховування результатів та ходу виконання НДР на засіданнях академічної спільноти стоматологічного профілю, наприклад, вчентій раді стоматологічного факультету або Проблемній комісії зі стоматології.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, об'єктивними, а також оприлюднені заздалегідь. Форми атестації відповідають чинному законодавству. Правила проведення контрольних заходів чіткі та зрозумілі, доступні для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, дозволяють оскарження результатів та повторне проходження контрольних заходів, запобігають та врегульовують конфлікт інтересів, їх постійно дотримуються. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності чіткі та зрозумілі. ЗВО популяризує академічну доброчесність, насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості. ЗВО використовує відповідні технологічні рішення для запобігання академічного плагіату. Проте ОНП може бути подальшого розвитку щодо Критерію 5 шляхом удосконалення анкетування стейкхолдерів та прилюдного звітування здобувачів щодо наукової складової їх навчання.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Зі слів Гаранта добір НПП для викладання на ОНП умотивований рівнем професійної та викладацької майстерності, на ОНП викладають найбільш кваліфіковані кадри ХНМУ. Згідно табл. 2 на обов'язкових ОК ОНП працює 21 викладач, 57,1% жінок, решта – чоловіки. 61,9% – професори, 28,6% – доценти. 61,9% мають науковий ступеня доктора наук, 8,6% – кандидата наук. Лише два викладача не мають наукового ступеня або вченого звання. Проведений ЕГ аналіз дозволив стверджувати, що всі представлені в таблиці викладачі мають високий рівень професійної кваліфікації, що відповідає тим ОК, які вони забезпечують. На думку ЕГ всі заявлені викладачі мають відповідні компетентності, при їх обранні застосований індивідуальний підхід, що передбачає найбільш ефективне забезпечення цілей та ПРН ОНП. Так, були враховані напрямки їх наукової та практичної діяльності, педагогічний досвід, наявність тематичного закордонного стажування. Наприклад, Карпенко І. І., яка викладає ОК «Філософія науки», є доктором наук, професором, філософом за спеціальністю, викладає філософію, захистила докторську дисертацію «Гендерний вимір екологічної комунікації». Пройшла стажування в Університеті Падерборн для викладачів ЗВО (Німеччина) у 2016 р. На жаль, у відомостях про СО відсутня інформація про викладачів, які залучені до вибіркового ОК, зокрема професійної спрямованості, що, на думку ЕГ, дозволило описати ОНП щодо Критерію 6 більш вигранно. За наданою на запит інформацією усі викладачі, які є науковими керівниками аспірантів, мають науковий ступінь доктора медичних наук (додаток 2).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Зі слів начальника відділу кадрів Олентьева Р. В. під час зустрічі з фокус-групою сервісних підрозділів, ЕГ відомо, що процедура конкурсного добору викладачів регламентується відповідною нормативною базою, зокрема наказом № 382 від 01.11.2017 р. «Про порядок заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ» (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3999%3A2017-01-31-13-08-50&catid=37%3A2011-08-30-08-15-1&Itemid=56&lang=uk). При цьому диференціювання, за якою програмою буде викладати науково-педагогічний працівник, за цієї процедурою не відбувається. З відомостей про СО відомо, що організацією добору викладачів на ОНП займаються представники відділу кадрів: ними перевіряється валідність освітніх та інших документів, що визначають академічні здобутки та фаховість претендента на посаду. Зі слів Гаранта під час резервної зустрічі вона у конкурсному доборі викладачів на ОНП участі не приймає, що на думку ЕГ є помилковим. Звідси, ЕГ рекомендує включити Гаранта до процедури конкурсного добору викладачів на ОНП.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

За спостереженнями ЕГ більшість роботодавців ОНП є внутрішніми сумісниками ЗВО (додаток 6). Під час зустрічі з фокус-групою роботодавців директор ТОВ «Добра сила» О. В. Карнаух, головний лікар приватної стоматологічної клініки ФОП «Фоменко» Ю. В. Фоменко висловили готовність організації та реалізації освітнього процесу на базах своїх клінік. Наразі до організації освітнього процесу із вибіркової ОК «Сучасні наукові дослідження з проблематики стоматології дитячого віку» залучений директор КМП ХОР «Обласна стоматологічна поліклініка» Волосов Є. В.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

ЕГ зазначає, що всі викладачі профільних кафедр, штатні співробітники ХНМУ, які залучені до ОНП, є професіоналами-практиками в галузі стоматології (доценти Карнаух О. В., Одушкіна Н. В., Фоменко Ю. В., Бабай О. М., Ющенко П. Л., Кузнецов Р. в. та ін.). Завідувач кафедри хірургічної стоматології та щелепно-лицевої хірургії, професор Григоров С.М., який викладає ОК за вибором «Сучасні наукові дослідження з проблематики хірургічної стоматології», є завідувачем відділенням голови та шиї КМП ХОР «Обласна клінічна лікарня». Для викладання ОК за вибором «Сучасні наукові дослідження з проблематики стоматології дитячого віку» долучалась завідувачка відділенням Харківської дитячої лікарні № 1, доцент Н. В. Одушкіна. Гарантом ОНП зазначалось, що здобувачі мають унікальну можливість працювати з будь-ким з вищезазначених професіоналів-практиків. Під час проведення акредитації ЕГ не встановлено факти проведення аудиторних занять у рамках ОК зовнішніми практиками та роботодавцями. Під час зустрічі з роботодавцями Ю. В. Фоменко наголосила про можливість проведення нею майстер-класів з ендодонтії, що було підтверджено Гарантом на Резервній зустрічі, проте такої потреби ще не виникало з огляду на інші стоматологічні спеціальності здобувачів. Разом з тим, для покращення рівня викладання за ОНП ЕГ рекомендує практикувати такі форми навчання як проведення майстер-класів, гостьових лекцій провідними лекторами, зокрема міжнародного або європейського рівня.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

У ЗВО діє Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників ХНМУ, діють Програма підвищення кваліфікації та План підвищення педагогічної кваліфікації науково-педагогічних працівників ХНМУ на 2021 р., що передбачають безперервний професійний розвиток викладачів Підвищення кваліфікації (knmu.kharkov.ua). Зі слів представника відділу міжнародних зв'язків ХНМУ Стацак А. Ю. ЗВО має біля 100 міжнародних партнерів, співпраця з якими передбачає програму обміну НПП. Будь-який викладач може звернутися до відділу, де йому допоможуть оформити мотиваційний лист до обраного ЗВО, в якому планується стажування. Натепер такі практики є спільно з Тегеранським інститутом міжнародних наук, зокрема у вигляді віртуальних заходів, із ЗВО Пітсбурга (США), Грузії, Вроцлава (Польща), Азербайджану. Гарант під час організаційної зустрічі зазначала про свій досвід міжнародного стажування у Туреччині, Стамбульському медичному університеті, у професора Джердогана, та досвід педагогічного стажування проф. Кривенко Л. С. у Тегеранському медичному університеті. Проректором з наукової роботи, проф. М'ясоєдовим В. В. в рамках зустрічі ЕГ із керівництвом та менеджментом зазначалось про подальший розвиток міжнародного стажування в плані співпраці в програмі ORPHEOS. Про практики міжнародного стажування викладачів нормативних ОК загальної підготовки свідчать дані у додатку 4.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері реалізується через рейтингову онлайн систему «Наука онлайн» Наука онлайн - Вхід в систему та «Рейтинг онлайн» Рейтинг Харківського національного медичного університету (knmu.edu.ua), які дозволяють визначити особистий рейтинг викладачів. В ЗВО запроваджено Програму підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної роботи здобувачів наукових ступенів та вчених звань НПП і преміювання за досягнення високих результатів, надану за посиланням Підготовка докторів філософії (knmu.kharkov.ua). Прикладом заохочення практики наукового керівництва є преміювання проф. Назарян Р. С. в розмірі 5000 грн. після захисту кваліфікаційної роботи її здобувачем Ткаченко М. В. (додаток 7).

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Викладачі, залучені до ОНП, є професіоналами-практиками, а також потенційними роботодавцями, що залучені до організації та проведення освітнього процесу за ОНП. ЕГ відзначило програму міжнародного співробітництва з медичними ЗВО Туреччини та Ірану щодо стажування викладачів. Система заохочення викладачів за досягнення у фаховій сфері реалізується через рейтингові системи «Наука онлайн» та «Рейтинг онлайн». В ЗВО працює програма підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної роботи здобувачів наукових ступенів та вчених звань НПП і преміювання за досягнення високих результатів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

На думку ЕГ, процедура конкурсного добору викладачів на ОНП потребує доопрацювання та участі Гаранта. Для покращення рівня викладання за ОНП ЕГ рекомендує практикувати такі форми навчання як проведення майстер-класів, гостьових лекцій провідними лекторами, зокрема міжнародного або європейського рівня. Рекомендується подальший розвиток програми міжнародного стажування викладачів.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОНП, забезпечує досягнення цілей та ПРН. Процедури конкурсного добору є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень професіоналізму. ЗВО залучає роботодавців та професіоналів-практиків до організації та реалізації освітнього процесу. ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми та у співпраці з іншими організаціями. ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності. Проте потребує доопрацювання процедура конкурсного добору викладачів, покращення рівня викладання шляхом проведення майстер-класів, гостьових лекцій провідними лекторами, зокрема міжнародного або європейського рівня, рекомендується подальший розвиток програми міжнародного стажування викладачів.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

У ХМНУ фінансові ресурси формуються відповідно до кошторисів та благодійних пожертв від фізичних та юридичних осіб <http://surl.li/vdcy>. Під час інтерв'ювання Гарант зазначила, що клінічну роботу здобувачі здійснюють на базі Університетського стоматологічного центру, до складу якого входять стоматологічна поліклініка і п'ять стоматологічних кафедр, де є 67 сучасних установок, рентгенологічне обладнання (комп'ютерні томографи, панорамна рентгенографія), зуботехнічна лабораторія. Під час онлайн-сторітеллінгу стоматологічними кафедрами було презентовано роботу здобувачів в реальному часі з пацієнтами. МТР продемонструвала завідувачка відділення Харківської дитячої лікарні № 1 Н. В. Одужкіна і ознайомила з відділенням, операційною. Ткаченко А. С. під час онлайн-сторітеллінгу продемонстрував науково-дослідницький інститут експериментальної та клінічної медицини. В його структурі три лабораторії: клітинних технологій, молекулярно-клітинної патології, імунологічних та молекулярно-біологічних досліджень. Здобувачі використовують можливості лабораторій із застосуванням сучасних приладів з програмним забезпеченням, серед яких біохімічний автоматичний аналізатор «Labline-80»; імуноферментний автоматичний аналізатор «Labline-90»; гематологічний автоматичний аналізатор «Abacus Junior»; обладнання для полімеразної ланцюгової реакції; дослідницькі мікроскопи (Zeiss). Представниця планово-економічного відділу О. М. Толстікова зазначила, що закупівля реактивів для виконання наукових робіт здійснюється за рахунок ЗВО за поданням інформації відділом аспірантури та докторантури. Крім цього, нею було зазначено, що наукова робота в ЗВО стимулюється шляхом компенсації витрат на відрядження на конференції, стажування в Україні та за кордоном, за публікації результатів наукових досліджень у наукометричних виданнях, преміювання за особливі досягнення в науковій роботі, після захисту дисертацій тощо. У ХМНУ потужна, сучасна наукова бібліотека, яка має 8 відділів, що відповідають умовам сьогодення. Директорка наукової бібліотеки І. В. Киричок продемонструвала відділи та зазначила, що фонди бібліотеки нараховують більше 1 млн. екземплярів. За два останні роки було здійснено закупівлю літератури на 3 млн. грн. У ЗВО є доступ до баз даних Web of Science, Scopus, Sciencedirect, Springer Nature. Керівник бібліотеки зазначила, що у бібліотеці понад 28 000 повнотекстових ресурсів, з яких 80% наукового характеру. Вона продемонструвала відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення, який обладнаний технікою нового покоління, технічно налаштовані робочі місця, з можливістю підключення гаджетів, окремі зони для самостійної чи групової роботи, з «гучною» та «тихою» зонами для проведення вебінарів, семінарів, онлайн-конференцій. Працює власний веб-сайт бібліотеки

<http://libr.knmu.edu.ua/index.php/struktura>. ЕГ під час експертизи переконалася, що відповідно до табл.1 матеріально-технічне забезпечення дисциплін сприяє досягненню цілей, ПРН та наявне в достатній кількості.

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

На онлайн-зустрічі з Гарантом, адміністрацією, здобувачами, випускниками, з представниками допоміжних структурних підрозділів було підтверджено, що у всіх учасників освітнього процесу є безоплатний доступ до інформаційних ресурсів, необхідних для навчання та наукової діяльності. Під час інтерв'ювання директорка наукової бібліотеки І.В. Киричок зазначила, що всі послуги бібліотеки безкоштовні. Для прикладу, користування наукометричними базами даними, здійснення патентно-інформаційного пошуку, огляду літератури, підбір журналів для публікацій в Web of Science, Scopus тощо. Випускниця О. Л. Федотова зазначила, що для виконання дисертаційної роботи всі необхідні реактиви для лабораторних досліджень ЗВО надає безкоштовно. Аспірантка П. Демидова зазначила, що всі клінічні обстеження здійснювались на базі Університетського стоматологічного центру безкоштовно, в тому числі безкоштовними були розхідні матеріали. Представниця планово-економічного відділу О. М. Толстікова зазначила, що в ЗВО існує практика фінансової підтримки в написанні статей, тез, участі в конференціях, відрядженнях тощо. Проректор з наукової роботи В. В М'ясоєдов зазначив, що здобувачі третього рівня вищої освіти мають можливість брати участь в Школі лідерства для аспірантів ХНМУ безкоштовно, що є хорошою практикою для засвоєння навичок soft skills. В ЗВО за необхідності психологічну підтримку надають безкоштовно й анонімно. Випускниця М. Ткаченко підтвердила, що всі учасники мають можливість відпочивати у мальовничому спортивно-оздоровчому таборі «Медик» безкоштовно. У ЗВО для здобувачів, НПП створені всі умови для спортивного дозвілля, участі в художній самодіяльності тощо.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Під час інтерв'ювання представників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, проректор з адміністративно-господарської частини Б.А. Залевський, зазначив, що в ЗВО є відділ охорони праці, який проводить інструктажі, тренінги з техніки безпеки та цивільного захисту, протипожежної безпеки на початку навчального року з усіма учасниками освітнього процесу. Про проведений інструктаж здійснюють відмітку у журналі, за особистим підписом кожного учасника, на робочих місцях. На територіях та у приміщеннях ЗВО є камери відеоспостереження за місцями загального користування в кількості 1100 одиниць, проводиться періодичний аналіз за записами. Гарантом зазначалось, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я для всіх учасників освітнього процесу. Також Гарант поінформувала про роботу психологічної служби, контакти, що розміщені на сайті ЗВО, така підтримка анонімна має соціальний та психологічний характер http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4158%3A2017-03-30-07-17-30&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk. Аспірантка П. Демидова поінформувала, що до психолога ХНМУ можна звернутися за допомогою за номером мобільного і отримати психологічну консультацію в будь-якому форматі. Під час інтерв'ювання зі здобувачами, аспірантка О. Тіщенко відмітила гарну практику функціонуванні сторінки у Facebook психологічної служби, де розміщені вебінари з актуальних психологічних ситуацій «Подолання конфліктних ситуацій», «Емоційне вигорання на роботі» тощо. Крім цього в ХНМУ є безкоштовна юридична допомога. Проректор з наукової роботи В.В М'ясоєдов зазначив, що НПП, аспіранти проходять раз на рік медичні огляди в Університетській клініці. Для відпочинку в ХНМУ є спортивно-оздоровчий табір «Медик». Під час інтерв'ювання зі здобувачами ЕГ було з'ясовано, що ніхто з них не мешкає в гуртожитку, але вони зазначали, що там хороші умови проживання. Під час інтерв'ювання зі здобувачами ЕГ з'ясувала, що в ЗВО існує практика збирання інформації щодо потреб та інтересів всіх учасників освітнього процесу, результати обговорюються на засіданнях.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

ХНМУ реалізує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку за третім рівнем вищої освіти оперативно, різновекторно та охоплює такі канали розповсюдження інформації як сайт університету, сторінки кафедр, корпоративну електронну пошту, офіційні акаунти в соціальних мережах та спільноти в месенджерах (платформу Telegram, Viber). Аспірантка П. Демидова, зазначила, що для аспірантів функціонує вкладка розділу «Наука» на офіційному сайті ХНМУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=5&Itemid=25&lang=uk. ЕГ відмітила, що така комунікація покращує інформаційну, консультативну роботу між усіма учасниками освітнього процесу. Підтримка здобувачів відбувається через відділ аспірантури, кафедри, наукових керівників, наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, що було підтверджено під час зустрічей. Зазначені структури координують освітній, науковий процеси, документообіг, розклад навчання, оголошення про освітні та наукові заходи, конференції, тренінги, вебінари тощо. Всі учасники освітнього процесу поінформовані, що в ЗВО є скринька довіри dovira@knmu.kharkov.ua. Під час зустрічі заступниця ННІ ЯО ХНМУ, І. Чухно зазначила, що серед здобувачів проводиться анкетування для визначення рівня їх задоволеності освітньою, організаційною, інформаційною,

консультативною та соціальною підтримкою. Всі здобувачі даної ОНП працевлаштовані в ЗВО і поєднують освітньо-наукову діяльність з роботою. Це дає їм право на навчання за індивідуальним планом, вони вільні у виборі освітньої та професійної траєкторії. Під час інтерв'ювання ЕГ з'ясувала, що здобувачі задоволені рівнем соціальної та психологічної підтримки. Гарант ОНП на прикладі поінформувала про соціальну підтримку для здобувачів, а саме преміювання після захисту дисертаційної роботи 7000 грн, з фонду підтримки молодих дослідників - оплата за публікації у наукометричних виданнях, безкоштовне медичне обслуговування, психологічна підтримка, оздоровлення у спортивно-оздоровчому комплексі «Медик» тощо.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Під час зустрічі Гарант зазначила, що за даною ОНП не навчаються особи з обмеженими освітніми можливостями. Однак в ХМНУ є всі умови для реалізації права на освіту для цієї категорії осіб. В Університетському стоматологічному центрі є ліфт з озвучуванням поверхів для осіб з вадами зору. Під час інтерв'ювання представників допоміжних (сервісних) структурних підрозділів, проректор з адміністративно-господарської частини Б. А. Залевський зазначив, що в ЗВО є пандуси, під'їзди тощо.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час онлайн зустрічі відповідальна особа за вирішення конфліктних ситуацій та попередження і боротьби з дискримінацією та сексуальними домаганнями і з питань запобігання та виявлення корупції І. В. Летік зазначив, що процедура вирішення конфліктних ситуацій чітка, зрозуміла регулюється відповідно до «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226:20&Itemid=0&lang=uk, ЗВО розроблено низку заходів http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&layout=default&lang=uk. Під час онлайн-зустрічей з адміністрацією, НПП, Гарантом, здобувачами та випускниками ОНП, ЕГ з'ясувала, що в ХМНУ конфліктних ситуацій не було. І. В. Летік зазначив, що ЗВО працює на попередження виникнення конфліктних ситуацій, через проведення зустрічей, лекцій, куди запрошують представників поліції, юстиції (до березня 2020 року це здійснювалось офлайн). В період карантину проведені онлайн-лекції на різну тематику, що стосуються даних питань, для прикладу, «Права людини в сексуальних орієнтаціях», «Дискримінація за етнічним походженням», «Тиждень толерантності» та ін. Під час інтерв'ювання ЕГ переконалась, що здобувачі знають як діяти в разі виникнення конфліктних ситуацій. Вони можуть звернутися до наукового керівника, у відділ аспірантури, заступника декана стоматологічного факультету, до відповідального І. В. Летіка. Здобувачі зазначили, що функціонує скринька довіри, яка є на сайті dovira@knmu.kharkov.ua. Антикорупційні заходи в ХМНУ здійснюються відповідно до законодавчих актів України «Про запобігання корупції». Юрисконсульт У О.Г. Омельчук під час інтерв'ювання зазначила, що в ХМНУ корупційних схем немає, є антикорупційні програми, заходи щодо їх реалізації розміщені на сайті. Під час прийому на роботу, вступу аспірантів на навчання всіх ознайомлюють з антикорупційною програмою ХМНУ http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6466%3A2020-02-26-13-12-29&catid=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&lang=uk.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

Матеріально-технічна база ХМНУ є сучасна та постійно оновлюється, що сприяє досягненню цілей і ПРН ОНП. Університетський стоматологічний центр оснащений сучасним обладнанням на 67 робочих місць, на сім поверхів, що дозволяє здобувачам здійснювати практично-орієнтовану роботу з пацієнтами. У ХМНУ є науково-дослідницький інститут експериментальної та клінічної медицини з великим арсеналом лабораторних послуг, необхідних для виконання наукових досліджень. До сильних сторін та позитивних практик ОНП у контексті Критерію 7 варто віднести, що закупівля реактивів для виконання наукових робіт здійснюється за рахунок ЗВО. Стимулюється наукова робота аспірантів шляхом оплати відрядження на конференції, стажування по Україні та закордоном, за публікації результатів наукових досліджень у наукометричних виданнях, преміювання за особливі досягнення в науковій роботі, після захисту дисертацій тощо. В ХМНУ потужна, сучасна наукова бібліотека має 8 відділень, які відповідають умовам сьогодення. Є доступ до наукометричних баз даних Web of Science, Scopus, Sciencedirect, Springer Nature. В ЗВО високий рівень безпеки та комфорту здобувачів. Політика ХМНУ працювати на попередження виникнення конфліктних ситуацій, через проведення зустрічей, лекцій куди запрошують представників поліції, юстиції. В ЗВО безкоштовне медичне обслуговування, психологічна підтримка, оздоровлення у спортивно-оздоровчому комплексі «Медик» тощо.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Не виявлено

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень А

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ХМНУ має потужний сучасний Університетський стоматологічний центр, що забезпечує високий рівень підготовки всіх учасників освітнього процесу за ОНП «Стоматологія», використовуючи великий арсенал стоматологічних послуг, постійно оновлюється з значними фінансовими затратами. Наукова робота здійснюється в науково-дослідницькому інституті експериментальної та клінічної медицини, з дороговартісним обладнанням, яке є в постійному вільному користуванні здобувачами освіти з можливістю ведення пацієнтів. ЕГ відзначає взірцевість у контексті Критерію 7, що закупівля реактивів для виконання наукових робіт, оплата за відрядження на конференції, стажування по Україні та закордоном, за публікації результатів наукових досліджень у наукометричних виданнях, преміювання за особливі досягнення в науковій роботі, після захисту дисертацій, тощо. Це все здійснюється за рахунок ЗВО. В ХМНУ потужна, сучасна наукова бібліотека з доступом до наукометричних баз даних: Web of Science, Scopus, Sciencedirect, Springer Nature, що є безкоштовним для всіх учасників освітнього процесу. В ЗВО враховуються потреби та інтереси всіх учасників освітнього процесу за принципом аспірантоцентрованого підходу. В Університеті безкоштовне медичне обслуговування, психологічна підтримка, оздоровлення у спортивно-оздоровчому комплексі «Медик» тощо. Зазначені сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7, на думку ЕГ, вказують на взірцевість і дають підстави оцінити освітньо-наукову програму за Критерієм 7 на рівні "А".

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Під час інтерв'ювання Гарант та інших учасників освітнього процесу ЕГ з'ясувала, що в ХНМУ послідовно дотримуються визначеної процедури щодо розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Дана програма почала функціонувати з 2016 року і переглядалась у 2018, 2021 роках за участі стейкхолдерів (ОПН та НП 2016 та 2018 рр. надані у додатку 8). Гарант під час інтерв'ювання розповіла про історію створення ОНП у 2016 року, коли вона була вперше розглянута проектною групою; у 2018 році за ініціативи здобувачів був збільшений склад проектної групи; у 2021 році роботодавцями було запропоновано поглиблення та збільшення кількості годин з ортодонції, розширення розділу сучасних методів діагностики, що було введено в ОНП. У 2018 році завідувач кафедри ортопедичної стоматології І.В. Янішен запропонував розширити тематику наукових досліджень відповідно до тем НДР кафедр (протокол №1 від 28.08.2018 року, представлений, як і всі приведені надалі протоколи у додатку 1). У 2020 році відбулося засідання проектної групи з метою розробки ОНП на 2021 рік, на даному засіданні була надана пропозиція ввести до складу проектної групи Л. С. Кривенко, Н.М. Савельєву, Ю.Ю. Ярославську та було ознайомлено з рецензіями від роботодавців, які запропонували ввести теми епідеміології стоматологічних захворювань, сучасні наукові дослідження з проблем організації стоматологічної допомоги, тощо (протокол №1 від 22.01.2020 року). Гарант зазначила, що проект ОНП «Стоматологія», протягом місяця, був розміщений на офіційному сайті ЗВО для ознайомлення та громадського обговорення всіма учасниками освітнього процесу для внесення пропозицій. У 2021 році на засіданні проектної групи (протокол №1 від 13.01.2021 року) Н. В. Одушкіна запропонувала ввести до блоку вибіркових дисциплін дисципліну «Сучасні наукові дослідження з проблемами запальних процесів щелепно-лицевої ділянки» - 8 кредитів, Гарант запропонувала ввести до блоку наступні дисципліни «Сучасні наукові дослідження з проблематики клінічної терапевтичної стоматології» - 8 кредитів; «Сучасні наукові дослідження з проблематики матеріалознавства в ортопедичній стоматології» - 8 кредитів; «Сучасні наукові дослідження з проблематики ортодонції» - 8 кредитів. Перегляд ОНП «Стоматологія» відбувається періодично, на підставі моніторингу, результатів очних зустрічей, опитування та анкетування здобувачів вищої освіти, НПП, внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Дана процедура регламентується наступними документами «Положенням про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226:20&Itemid=0&lang=uk та «Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ» № 29/2020 від 31.08.2020 року.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі зі здобувачами було з'ясовано, що вони працевлаштовані на стоматологічних кафедрах в ЗВО. Аспірантка Я. Заверуха поінформувала, що вони беруть участь у перегляді ОНП, вносять зміни, надають пропозиції шляхом обговорення. Вони є учасниками в організації освітнього процесу, у вдосконаленні навчальних планів, ОНП, практичної підготовки здобувачів тощо. Під час зустрічі заступниця директора ННІ ЯО ХМНУ І. Чухно зазначила, що із здобувачами проводяться анкетування. Розгляд і аналіз результатів анкетування для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою здійснюється на засіданнях кафедр, засіданнях наукових комісій, ЦМК, Вченої раді http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk За пропозицією аспірантів внесені зміни в терміні вивчення освітньої складової ОНП з трьох років до двох. Тому, що врахована практика дострокового закінчення виконання дисертаційної роботи здобувачами освіти. ЕГ відзначає, що під час зустрічей з різними фокус-групами, а саме зі здобувачами, випускниками та з представниками наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, що здобувачі даної ОНП не входять до складу цих товариств, також немає представника даної ОНП в складі Вченої ради факультету, Вченої ради Університету. ЕГ була з'ясована причина. Зі слів проректора з наукової роботи В.В. М'ясоєдова зазначено, що з інших ОНП є представники, а з даної немає, що говорить про пасивність самих здобувачів. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених співпрацює із адміністрацією ХМНУ, відділом аспірантури, студентським самоврядуванням тощо. На зустрічі з ЕГ голова наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених презентувала ЕГ можливості академічної мобільності в ЗВО, як популяризується академічна доброчесність, про матеріально-технічного забезпечення, конференції ХМНУ, які вони організовують. Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених допомагає молодим науковцям розвивати свій науковий потенціал. Під час зустрічей з'ясовано, що за останні роки здобувачі займають призові місця на Всеукраїнських, міжнародних конференціях, конгресах та таких міжнародних форумах тощо.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

На зустрічі з роботодавцями були присутні представники адміністрації ХМНУ, проректорка з науково-педагогічної роботи І. В. Ліщина, заступниця директора ННІ ЯО ХМНУ, І. Чухно, директорка ТОВ «Добра сила» О.В. Карнаух О.В, власниця приватної клініки м. Харків Ю. Фоменко, завідувачка відділення «Обласна дитяча клінічна лікарня № 1» Н. В. Одушкіна. Під час інтерв'ювання ЕГ було відзначено, що роботодавці є учасниками освітнього процесу, з ними укладені договори про співпрацю. Вони є представниками як зовнішніх так і внутрішніх роботодавців і працюють на стоматологічних кафедрах Університету. Проректорка з науково-педагогічної роботи І.В. Ліщина, під час оналайн-зустрічі, надала інформацію, що в ЗВО працюють соціологи, які проводять анкетування з питань врахування потреб та інтересів всіх стейкхолдерів, врахування пропозицій для покращення ОНП. ЕГ на період акредитаційної експертизи встановила, що з роботодавцями обговорюють такі питання тільки усно на кафедральних зборах. Анкетування заплановано на кінець навчального року, відповідно до розробленої анкети, для роботодавців (додаток 9). ЕГ встановила, що у 2021 році на засіданні проектної групи (протокол №1 від 13.01.2021 року, наданий у додатку 1) Н. В. Одушкіна запропонувала ввести до блоку вибіркових дисциплін більш вузького стоматологічного напрямку, а саме дисципліну «Сучасні наукові дослідження з проблемами запальних процесів щелепно-лицевої ділянки» (8 кредитів). Роботодавець Ю. Фоменко зазначила, що на базі її приватної установи аспіранти проходять практичне навчання і використовують обладнання клініки, в тому числі сучасний ендодонтичний мікроскоп. Стейкхолдери безпосередньо залучені до процесу створення ОНП та інших процедур забезпечення її якості як партнери, що було підтверджено на зустрічі з ними. Роботодавці є рецензентами ОНП «Стоматологія» беруть участь в обговоренні та оновленні на засіданнях кафедр, проектної групи. Проректорка з науково-педагогічної роботи І.В. Ліщина під час онлайн-зустрічі зазначила, що основним роботодавцем для здобувачів ступеня доктора філософії є ХМНУ.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Під час зустрічі з випускниками ЕГ відзначила, що О. Волошан працює асистентом кафедри ЗВО за контрактом перший рік; О. Л. Федотова - на кафедрі ортопедичної стоматології; М. Ткаченко - на кафедрі стоматології дитячого віку та імплантології. Під час інтерв'ювання М. Ткаченко зазначила, що свої наукові результати досліджень впроваджує в практику та в освітній процес ЗВО. ЕГ констатує наявність в ХМНУ сертифікату міжнародної інституційної акредитації, який дасть можливість, починаючи з 2023 року працевлаштування за кордоном з визнанням диплому, про це зазначив проректор з наукової роботи В. В. М'ясоєдов. Під час інтерв'ювання завідувач відділу аспірантури та докторантури О. Литвіненко зазначила, що траєкторію працевлаштування випускників координує відділ аспірантури, докторантури та клінічної ординатури. Моніторинг працевлаштування здійснюють за інформаційними даними випускників, яка є в ЗВО, за кожного ОНП. Під час інтерв'ювання з адміністрацією, завідувач відділу аспірантури та докторантури О. Литвіненко зазначила, що випускники підтримують комунікацію з відділом і науковими керівниками через групи Viber та Telegram з метою отримання пропозицій та рекомендацій

для покращення ОНП. Для прикладу, О.Л. Федотова в ОНП «Стоматологія» запропонувала збільшити час вивчення вибіркової дисципліни «Сучасні методи дослідження з проблематикою ортопедичної стоматології».

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Під час проведення акредитаційної експертизи з питань забезпечення якості ЗВО було проведено інтерв'ювання із усіма учасниками освітнього процесу. У ЗВО функціонує навчально-науковий інститут якості освіти, основним завданням якого є виявлення недоліків в ОНП, освітній діяльності, контроль та вчасне реагування на них http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk Під час зустрічі з адміністрацією заступниця директора ННІ ЯО ХМНУ, І. Чухно зазначила, що із стейкхолдерами проводяться анкетування. Розгляд і аналіз результатів анкетування здійснюється на засіданнях кафедр, наукових комісій, ЦМК, Вченій раді Університету http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7283%3A2021-05-11-08-15-40&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk На Вченій раді обговорюється найбільше актуальні питання, що є підставою для оновлення ОНП. Проект такої програми розміщується на сайті для громадського обговорення для доповнення та внесення нових пропозицій. ОНП «Стоматологія» була створена у 2016 році протягом останніх років вона доповнюється та оновлюється (2018, 2021 рік), були внесені такі зміни, що покращують дану програму: збільшений склад проектної групи ОНП (роботодавці, здобувачі); введені блоки з дисциплін безпосередньо за спеціальністю з більш вузьким профілем; удосконалена система дистанційного навчання; покращена матеріально-технічна база; інформаційні ресурси оновлені з великим арсеналом електронних баз даних, тощо. Під час інтерв'ювання ЕГ з'ясувала, що моніторинг, який проводиться серед здобувачів третього рівня вищої освіти ОНП «Стоматологія» дає можливість з'ясувати достатній рівень їх задоволеності у контексті освітньої та наукової складових і своєчасно реагувати на недоліки.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Оскільки акредитація є первинною, результатів зовнішнього оцінювання якості вищої освіти, які беруться до уваги під час удосконалення ОНП, немає. Але ЕГ відзначає хорошою практикою наявність в ЗВО сертифікату міжнародної інституційної акредитації, що підвищує імідж ХМНУ. Також, ЕГ ознайомила з результатами акредитаційної експертизи ОПП «Стоматологія» за другим магістерським рівнем у ХМНУ і відзначає потужний, сучасний відповідно до стратегії розвитку Університету, ступеневої освіти спеціальності «Стоматологія» у даному ЗВО. Крім цього, ЕГ відмітила, що ЗВО реагує на рекомендації від Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти вчасно та якісно.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті» http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226:20&Itemid=0&lang=uk та «Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ» № 29/2020 від 31.08.2020 року забезпечується якість освітньої діяльності та постійний розвиток ОНП у ХНМУ. Основну відповідальність, організацію, внутрішній аудит та контроль координує навчально-науковий інститут якості освіти ХМНУ. Під час інтерв'ювання заступниця директора І. Чухно детально розповіла про роботу інституту, яку здійснюють 40 штатних одиниць. Загальне керівництво за систему ВЗЯО здійснює ректор, відповідно до стратегії розвитку ХНМУ. Якість освіти є результатом скоординованої злагодженої роботи між усіма структурними підрозділами ЗВО, а саме: науковий відділ, деканати, плановий відділ, навчально-методичний, відділ кадрів, планово-економічний відділ, юридичний відділ тощо. І. Чухно зазначила, що особливо активні є НПП, здобувачі освіти, які реалізують якість освіти на своєму рівні і виявляють проблемні питання і вчасно на них реагують. ЕГ встановила, що інститут з 2020 року проводить через опитування моніторинг здобутків НПП та аспірантів, визначення та відзначення кращих з них, реагує на пропозиції, які здатні покращити якість освітнього процесу. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми в Університеті полягає у послідовному дотриманні процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Здобувачі ОНП «Стоматологія» долучені до етапів створення та функціонування ОНП: вони входять до складу проектної групи, беруть участь у ВЗЯО через участь в регулярних опитуваннях. Під час інтерв'ювання І. Чухно зазначила, що існує практика в ЗВО відповідального підходу до набору аспірантів, які протягом навчання уже сформували своє наукове портфоліо і були рекомендовані на навчання за третім рівнем вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

У ЗВО система внутрішнього забезпечення якості чітко організована та функціонально структурована. Відповідальним за здійснення ВЗЯО є потужний - Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ, що має кілька функціональних відділів, в штаті якого нараховується 40 осіб. Університет послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП з урахуванням наданих пропозицій усіх учасників освітнього процесу через анкетування, що сприяє постійному розвитку, оновленню, доповненню усіма внутрішніми та зовнішніми стейкхолдерами ОНП. ХНМУ у 2020 році пройшов успішно інституційну акредитацію незалежної агенції з акредитації та рейтингу (НААР/IAAR). Сильною стороною є те, що всі випускники працевлаштовані, із першим місцем роботи, у ХНМУ. В ЗВО налагоджена тісна співпраця з роботодавцями, через договори про співпрацю та залученням їх до освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Під час акредитаційної експертизи інформації про результати анкетувань щодо системи зворотного зв'язку зі стейкхолдерами (НПП, роботодавцями) не було. ЕГ рекомендує налагодити процедуру регулярних анкетувань-опитувальників, які б охоплювали спектр питань академічної доброчесності, освітньої, організаційної, інформаційної, соціальної, консультативної підтримки тощо. Рекомендуємо залучити аспірантів до наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, які могли б бути активними учасниками академічного середовища в ЗВО. Рекомендуємо організовано проводити спільні засідання (круглих столів, семінарів, вебінарів тощо) з усіма учасниками, які дотичні до ОНП.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

Встановлені факти та докази дають можливість зробити висновок, що моніторинг задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти всіх років навчання ОНП «Стоматологія» та випускників виявив достатній рівень врахування їх потреб та інтересів в контексті освітньої та наукової складових. Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ своєчасно реагує на недоліки та пропозиції щодо покращення ОНП і координує роботи між усіма структурними підрозділами. ЕГ рекомендує активно залучати зовнішніх роботодавців до участі задля покращення освітнього середовища, а здобувачів освіти за третім рівнем вищої освіти до наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів та молодих вчених, Вченої ради факультету та Університету. Недоліки, які виявлені, ЕГ вважає несуттєвими. У цілому ЕГ дійшла висновку, що ОНП «Стоматологія» загалом відповідає Критерію 8 за рівнем В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ встановила, що основними документами, що регулюють взаємодію всіх учасників освітнього процесу під час реалізації ОНП «Стоматологія» у ХНМУ є Статут Харківського національного медичного університету http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=868%3A2012-07-13-13-20-33&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk, Положення про організацію освітнього процесу у Харківському національному медичному університеті http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%253A2013-03-25-12-07-55&catid=4%253A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk, Кодекс корпоративної етики Харківського національного медичного університету http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/1130_kodex.pdf. Під час зустрічей з фокус-групами ЕГ пересвідчилась, що всі учасники освітнього процесу ознайомлені з наведеними документами та дотримуються встановлених правил під час реалізації ОНП. Нормативно-правові акти є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk. Проте ЕГ виявила, що ряд нормативно-правових актів відкриваються не коректно, що обмежує доступ до них. ЕГ рекомендує продовжити роботу над модернізацією та наповненням контентом сайту, задля забезпечення належної інформаційної підтримки стейкхолдерам.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

ЕГ встановила, що відповідно до термінів реалізації з метою отримання пропозицій чи зауважень від стейкхолдерів в ХНМУ існує практика оприлюднення проектів ОНП для громадського обговорення не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми на офіційному веб-сайті (<http://knmu.kharkov.ua/>). Під час зустрічей із адміністрацією, здобувачами, роботодавцями ЕГ отримала докази, що з проектом ОНП вони мали змогу ознайомитися на офіційному сайті в протягом 2020 року, у розділі «Навчальний процес» - «Освітні програми».

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ЕГ засвідчила, що ХНМУ своєчасно оприлюднює на своєму веб-сайті інформацію про ОНП для інформування всіх стейкхолдерів та суспільства. Інформація щодо ОНП «Стоматологія» та її складових частин розміщена на сайті Університету у вільному доступі за адресою: http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=194%3A2011-05-17-07-31-43&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk Інформація щодо ОНП, робочі програми навчальних дисциплін, нормативні документи, які регламентують права та обов'язки здобувачів, науково-педагогічних працівників розміщена на сайті університету у вільному доступі. Під час інтерв'ювання, ЕГ переконалась, що аспіранти, науково-педагогічні працівники та роботодавці проінформовані щодо цілей та змісту підготовки здобувачів за цією освітньою програмою. Після перегляду сайту ЗВО, з метою кращого сприйняття інформації зручного користування та полегшення роботи, рекомендуємо вдосконалити візуальну складову сайту (масштаб тексту, навігацію, змістові блоки). Також під час зустрічі зі здобувачами третього рівня вищої освіти ЕГ довідалась, що у ЗВО впроваджена практика звітування та річної атестації аспірантів на засіданнях кафедри, наукової комісії, де аспіранти звітують про хід своїх наукових робіт.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

У ХНМУ інформація про правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу відкрита, що забезпечує прозорість і публічність підготовки здобувачів за ОНП «Стоматологія». Університет своєчасно оприлюднює на сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму, її цілі, очікувані результати навчання та компоненти в обсязі, достатньому для інформування стейкхолдерів та суспільства. Хорошою практикою у контексті критерію 9 ЕГ вважає практику річної атестації аспірантів. Сильною стороною ЕГ вважає, що інтерфейс ЗВО представлений в різних соціальних мережах для швидкого обміну інформацією та комунікацією між усіма учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ виявила, що ряд нормативно-правових актів відкриваються не коректно, що обмежує доступ до них. Рекомендуємо продовжити роботу над модернізацією, вдосконаленням візуалу та наповненням контентом сайту, задля забезпечення належної інформаційної підтримки стейкхолдерам.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

Під час акредитаційної експертизи ЕГ пересвідчилась, що правила щодо прав та обов'язків учасників освітнього процесу публічні, чіткі, зрозумілі та підтверджені відповідними нормативними документами. Інформація про ОНП, її цілі, компоненти, результати навчання розміщена у вільному доступі на сайті Університету та є достатньою для інформування стейкхолдерів. ЗВО оприлюднює проекти ОНП на сайті Університету за місяць до затвердження. Це дає підстави вважати, що під час акредитації виявлена загальна відповідність щодо прозорості та публічної діяльності

Університету, а недолік щодо візуальної складової сайту не суттєвий, надані рекомендації для його усунення. В цілому ЕГ дійшла висновку, що ОНП та освітня діяльність за цією програмою відповідає оцінці В за критерієм 9.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

Оволодіння загальнонауковими компетентностями та навичками дослідника передбачено нормативною складовою ОНП Стоматологія шляхом викладання таких освітніх компонентів, як Методологія наукових досліджень в стоматології; Менеджмент і презентація наукових та освітніх проєктів; Етика та біоетика; Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність; Біостатистика (Good Statistical Practice); Сучасні стоматологічні та біомедичні технології; Фахова іноземна мова (24 кредити). Зміст ОНП Стоматологія передбачає врахування наукових інтересів аспірантів шляхом впровадження за процедурою вільного вибору дисциплін за спеціальністю підготовки тривалістю 8 кредитів (Сучасні наукові дослідження з проблематики терапевтичної Сучасні наукові дослідження з проблематики хірургічної стоматології; Сучасні наукові дослідження з проблематики ортопедичної стоматології; Сучасні наукові дослідження з проблематики стоматології дитячого віку; Сучасні наукові дослідження з проблематики клінічної терапевтичної стоматології; Сучасні наукові дослідження з проблематики запальних процесів щелепно-лицевої ділянки; Сучасні наукові дослідження з проблематики матеріалознавства в ортопедичній стоматології; Сучасні наукові дослідження з проблематики ортодонтії). Зазначені вибіркові дисципліни надають достатній обсяг інформації для реалізації обраних здобувачами напрямків наукових досліджень. Запровадження цих дисциплін було здійснене з січня 2021 року на пропозицію здобувачів, шляхом внесення змін та доповнень до ОНП. Грунтуючись на інформації, наданої здобувачами під час зустрічей можна стверджувати, що вони мають необмежений безоплатний доступ до користування науковою бібліотекою (в тому числі в онлайн-режимі з підключенням до міжнародних інформаційних баз), науково-дослідних лабораторій ХНМУ та клінічних баз кафедр. Для забезпечення фінансової підтримки виконання дисертаційного дослідження в ХНМУ впроваджена дієва система преміювання як здобувачів, так і їх наукових керівників. В інтересах виконання дисертаційних робіт зі здобувачами укладаються договори про співпрацю з іншими закладами та установами (додаток 10). Здобувачі ОНП є співвиконавцями НДР кафедр (додаток 2).

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

Під час процедури вибору наукового керівника та планування теми наукового дослідження здобувачем враховуються спрямованість наукових інтересів та відповідність напрямків наукових досліджень. Алгоритм вибору здобувачем теми НДР передбачає процедуру прилюдного обговорення на засіданні кафедри, наукової проблемної комісії зі стоматології, комісії з етики та біоетики, наукової координаційної ради ЗВО, Вченої ради ХНМУ. Тематика робіт здобувачів відповідає основним напрямкам досліджень наукових шкіл ХНМУ http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=192%3A2011-05-17-07-24-%2003&catid=18%3A2011-05-17-07-02-59&Itemid=41&lang=uk і напрямам досліджень наукових керівників (додаток 2). Наприклад, тема дисертації випускника 2021 року Худика А. К. «Рентгенологічні особливості переломів середньої зони обличчя» дотична до теми докторської дисертації його наукового керівника д.мед.н., професора Григорова С. М. «Патогенетичні механізми виникнення ускладненого перебігу пошкоджень лицевого скелета: діагностика та профілактика»; тема дисертаційної роботи здобувача третього року навчання Сідорової О. В. «Клініко-лабораторна оцінка та обґрунтування нового вітчизняного стоматологічного склоіономерного цементу для постійної фіксації незнімних конструкцій» дотична до теми докторської дисертації її наукового керівника д.мед.н., проф. Янішена І. В. «Клініко-технологічні аспекти забезпечення якості лікування в ортопедичній стоматології». Наукове керівництво здобувачами здійснюють фахівці, які обіймають посади завідувачів та професорів кафедр, які є відомими вченими, результати наукової роботи яких публікуються у фахових наукових виданнях. При цьому тематика наукових досліджень здобувачів та наукових керівників є спорідненою (додаток 2). Наукові колективи профільних кафедр об'єднані спільними темами науково-дослідних робіт («Оптимізація методів діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань», термін виконання 2019-2021 р. р. (державна реєстрація № 0119U002899); «Оптимізація ранньої діагностики, профілактики та лікування захворювань тканин порожнини рота у дітей з адикцією паління», термін виконання 2020-2022 р. р. (державна реєстрація № 0120U102057), до виконання яких залучені здобувачі (додаток 2). Усі НПП, які викладають на ОНП, та наукові керівники здобувачів є активними учасниками наукових форумів, зокрема з міжнародною участю, що відображається у відкритому доступі на сайті ЗВО, на сторінках кафедр стоматологічного профілю http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=246%3A2011-05-19-13-04-33&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=220%3A2011-05-18-13-31-43&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=233%3A2011-05-19-08-13-34&catid=7%3A2011-05-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk.

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

ЗВО здійснює комплекс заходів для забезпечення підтримки виконання науково-дослідних робіт, в тому числі дисертаційних, шляхом реалізації Програми підтримки науково-дослідної, освітньої та методичної роботи здобувачів наукових ступенів та вчених звань, науково-педагогічних працівників, і преміювання за досягнення високих результатів (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nauka/progr_pidtrym.pdf). ЗВО має розвинуту наукову інфраструктуру (в тому числі три власні НДІ, науково-дослідні можливості клінічних баз кафедр), яка повністю доступна на безоплатній основі для проведення клініко-лабораторних досліджень в рамках виконання дисертаційних робіт здобувачів, що було підтверджено на зустрічах під час демонстрації матеріально-технічної бази та під час спілкування зі здобувачами та випускниками. В інтересах виконання наукової складової ОНП заключено договори з закладами та установами, зокрема клінічними (додаток 10). Для апробації результатів наукових досліджень надані можливості 4-х фахових журналів (3 - категорії Б Переліку наукових фахових видань України), серед яких один стоматологічного напрямку («Клінічна та експериментальна стоматологія» <https://ecd.knmu.edu.ua/>), де аспіранти мають можливість розміщати результати своїх наукових досліджень http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=498&Itemid=42&lang=uk. ЗВО щорічно організує та проводить понад 50 наукових форумів, в тому числі з міжнародною участю, де здійснюється апробація результатів наукових досліджень здобувачів шляхом виступів з науковими доповідями, що підтверджується наступною публікацією тез доповідей (додаток 2). Здобувачі приймають участь з доповідями у наукових конференціях молодих вчених (Демидова П.І. Зміни мікроструктури дентину зубів при комбінованому використанні низько-інтенсивного лазерного випромінювання та апіпродуктів методом растрової електронної мікроскопії. Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів (м. Харків, 20-22 січня 2020р.). Харків, 2019. С. 494-496.), конкурсах студентських робіт (Демидова П.І. Результати растрової електронної мікроскопії дентину зубів при комбінованому використанні низькоінтенсивного лазерного випромінювання та апіпродуктів. XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Матеріали конгресу (м. Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 69.)

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

Для можливостей реалізації академічної мобільності та залучення здобувачів до міжнародної медичної спільноти ЗВО заключив договори про співпрацю з низкою ЗВО (додаток 10). Здобувачі Яра Закут та Юлія Ярославська у 2021 році мали досвід міжнародного стажування (сертифікати надані у додатку 4). Наукові керівники та викладачі за ОНП Стоматологія долучаються до міжнародної спільноти шляхом стажування (додаток 4). Здобувачі, які навчаються за цією ОНП, мають досвід участі у наукових конференціях з міжнародною участю (додаток 2) (Демидова П.І. Результати растрової електронної мікроскопії дентину зубів при комбінованому використанні низькоінтенсивного лазерного випромінювання та апіпродуктів. XXIV Міжнародний медичний конгрес студентів та молодих вчених: Матеріали конгресу (м. Тернопіль, 13-15 квітня 2020 р.). Тернопіль, 2020. С. 69; Demidova P.I. Evaluation of the effectiveness of diode laser irradiation combined with propolis application in the dentine tubule occlusion using scanning electron microscopy. Сучасні тенденції та перспективи розвитку стоматологічної освіти, науки та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 15-16 травня 2020 р.). Харків, 2020. С. 38-40.; Zaverukha Y. I. Features of individual oral hygiene in patients with wedge-shaped defects of teeth. ISIC-2018 : [International Scientific Interdisciplinary Conference for medical students and young scientists, Kharkiv, 8–9 October, 2020] : abstract book / KNMU. – Kharkiv, 2020. – 37-39 p. 3. Заверуха Я. І. Клінічний досвід використання різних пломбувальних матеріалів при реставрації зубів із клиноподібними дефектами Сучасні тенденції та перспективи розвитку стоматологічної освіти, науки та практики: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Харків, 16-17 травня 2021 р.). Харків, 2021). Зі слів наукових керівників у ЗВО існує практика участі здобувачів у дослідницьких проектах, зокрема у виконанні бюджетних НДР, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються.

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

Наукові керівники здобувачів є виконавцями/відповідальними виконавцями ініціативно-пошукової НДР, що виконується у ЗВО (0119U002899 «Оптимізація методів діагностики та лікування основних стоматологічних захворювань», що виконується згідно з планом (http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=75%3A2011-05-05-08-46-05&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk) кафедрами стоматологічного профілю (хірургічної стоматології; терапевтичної стоматології; ортопедичної стоматології; стоматології дитячого віку та імплантології). Гарант ОНП, проф. Назарян Р. С. є науковим керівником НДР, що виконується за кошти державного бюджету за програмою КПКВК 2301020 «Оптимізація ранньої діагностики, профілактики та лікування захворювань тканин порожнини рота у дітей з адикцією паління» (2020-2022). За результатами виконання НДР здійснюються публікації у наукових фахових виданнях. Виконання цієї НДР здійснюється у співпраці з НДІ експериментальної та клінічної медицини ХНМУ та кафедри стоматології дитячого віку та імплантології ХНМУ (додаток 10). За високі досягнення при виконанні НДР

ЗВО заохочує НПП шляхом преміювання (додаток 7). Визнанням високого рівні наукових розробок НПП є нагородження фаховими відзнаками (додаток 7). Індекс цитування (h) у Google Scholar складає : гаранта ОНП проф. Назарян Р.С. – 5 (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=AmO-bFUAAAAJ>), проф. Рябоконт Е.Н. – 7 (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=1RI4G14AAAAJ>), проф. Янішена І. В. – 6 (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=toko7MsAAAAJ>), проф. Григоров С. М. – 8 (<https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=YITv1TAAAAAJ>). У керівників здобувачів є публікації у наукометричних виданнях Web of Science, Scopus) (наприклад, http://repo.knmu.edu.ua/bitstream/123456789/28701/1/%D0%9F%D0%90%D0%A2%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%93%D0%86%D0%AF_%D0%AF%D0%BD%D1%96%D1%88%D0%B5%D0%BD.pdf).

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

Викладання основних засад академічної доброчесності передбачено ОНП Стоматологія у якості нормативних дисциплін Інтелектуальна власність, авторське право, академічна доброчесність та Біостатистика (Good Statistical Practice). На інформаційно-освітньому порталі «Дистанційне навчання ХНМУ» розміщено навчальний курс «Академічна доброчесність», розроблений при злагодженій роботі з кафедрою філософії ХНМУ та за сприяння Наукової бібліотеки. Забезпечена розробка та впровадження локальних нормативних документів, що сприяють реалізації принципів академічної доброчесності (Кодекс академічної доброчесності, Положення про Групу сприяння академічній доброчесності в ХНМУ, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами в ХНМУ) http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-%2046&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk. Цікавою є практика впровадження системи сприяння академічної доброчесності Групою сприяння академічній доброчесності (http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/antypagiat/dobroches_antypagiat.pdf). Студентська рада забезпечує здійснює власні заходи, спрямовані на запровадження практики академічної доброчесності. Перевірка на наявність академічного плагіату у текстах наукового характеру здійснюється за алгоритмом, передбаченим у «Положенні про порядок перевірки текстових документів на наявність текстових запозичень», шляхом самостійного використання аспірантами програми Unicheck, участі відповідальних за перевірку документів на наявність текстових запозичень. Існує система дисциплінарних стягнень, що застосовуються у випадку виявлення ознак академічного плагіату. Зі слів проректора з наукової роботи, проф. М'ясоєдова В. В. у ЗВО працює система перевірки наукової продукції (статей, монографій, тез виступів та ін..) навчально-методичного забезпечення, навчальних підручників/посібників на наявність ознак академічного плагіату. Під час роботи ЕГ у ЗВО встановлено, що випадків академічного плагіату серед науково-педагогічних працівників, наукових керівників та здобувачів не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

Зміст ОНП Стоматологія дозволяє задовольнити наукові інтереси здобувачів шляхом реалізації нормативної складової, що сприяє оволодінню навичками дослідника та варіативної складової, що надає можливість вибору дисципліни, найбільш відповідної його науковим інтересам за спеціальністю. Вибір наукового керівника та теми НДР здобувача відбувається шляхом поетапного узгодження з залученням внутрішнього експертного середовища, що забезпечує повну відповідність наукової діяльності здобувачів напрямку досліджень керівників. Матеріально-технічна база ЗВО є розвинутою, доступною для здобувачів, які навчаються на ОНП Стоматологія, сприяє повноцінній організації та проведенню наукових досліджень (з використанням власних інфраструктурних можливостей та договірних відносин в інтересах здобувачів), не передбачає додаткових фінансових витрат. ЗВО розробив та впровадив дієву стимулюючу систему матеріального заохочення здобувачів та їх наукових керівників. ЗВО використовує власні можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики НДР здобувачів шляхом організації більш ніж 50 наукових форумів щорічно, сприяння проведенню молодіжних наукових форумів, участі в наукових форумах з міжнародною участю та закордонних стажуваннях. Наукові керівники та здобувачі приймають участь у наукових проектах, в тому числі НДР, що фінансуються за рахунок Державного бюджету України. ЗВО створив та забезпечує ефективне функціонування системи академічної доброчесності за рахунок впровадження в освітній на науковий процеси, створення належної інфраструктури та системи навчальних, інформаційних та запобіжних заходів. Система академічної доброчесності є ефективною, так як проявів академічного плагіату за час впровадження ОНП Стоматологія не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

Недоліки не виявлені. Для удосконалення реалізації ОНП Стоматологія рекомендується активізувати участь здобувачів у міжнародній академічній мобільності, в тому числі з метою виконання фрагментів наукової роботи та апробації результатів дослідження через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах.

Рівень відповідності Критерію 10.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

У ЗВО створене та функціонує належне освітнє середовище та повноцінна інфраструктура, що сприяє ефективній реалізації наукової складової ОНП. Підготовка дисертаційного дослідження здобувачів відбувається під керівництвом осіб, наукові інтереси яких відповідають обраним здобувачам науковим напрямкам. У ЗВО запроваджені процедури моніторингу виконання наукової складової ОНП здобувачами, які навчаються на ОНП Стоматологія. ЗВО створив дієве та доступне для здобувачів наукове середовище, що забезпечує апробацію результатів досліджень. Створена та інтегрована в освітній процес та наукову діяльність ефективна модель навчання та дотримання академічної доброчесності, що передбачає попередження академічного плагіату.

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

ЕГ відзначає високий рівень організації проведення акредитаційної експертизи у ХНМУ, а також високий ступінь компетентності щодо ОНП Гаранта, проф. Назарян Р. С. та проректора з наукової роботи, проф. М'ясоєдова В. В.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	В
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	В
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	В
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	В
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	В
Критерій 6. Людські ресурси	В
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	А
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	В
Критерій 9. Прозорість та публічність	В
Критерій 10. Навчання через дослідження	В

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	<i>додаток 7.pdf</i>	MK4hQEAVhM/UqUPVT2p9YH3mi1UaF+z7kz9wJXiB69A=
Додаток	<i>додаток 8.pdf</i>	qqFeI7mdVKjGlcfHZxcjpfWiLi+uq8Kwqe8AqHkKuM=
Додаток	<i>додаток 9.pdf</i>	YRryoD3QbXr3e7BMvU3HTnMYZcTorUaoUYJitb4WfFY=
Додаток	<i>додаток 10.pdf</i>	E2ToUoVTFYEMAIHJP5SdEqEzkknGaC4gxgn5xcn+d7A=
Додаток	<i>додаток 1.pdf</i>	TgosV4jhBp/4ktk1eczvBUjfi5fAQOS1F7jR8xJZxqE=
Додаток	<i>додаток 2.pdf</i>	lGEMvzuJ8ThKEE8BoLgTN4kRCeP6bMO7D1JJUDY55sE=
Додаток	<i>додаток 3.pdf</i>	SgbvN/61CYV/O7QGpEVc862c1UuzQfSC5o4opad6O7Q=
Додаток	<i>додаток 4.pdf</i>	eXZkcd3Q8qpcrEN1HkP3ZVwLxGPOgg5g8j8Wi7F5pGY=
Додаток	<i>додаток 5.pdf</i>	RCwI7esWYEvVwlWVFG8CPqwX4uJaEDNF6bw/zmPz+A4=
Додаток	<i>додаток 6.pdf</i>	8wfGTM9osPouiRfKtFsnp1mORhmEt/+svB4qHikangU=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Фастовець Олена Олександрівна

Члени експертної групи

Савичук Наталія Олегівна

Гринкевич Людмила Георгіївна