

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>7485 Лабораторна діагностика</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

06.04.2021 р.

Справа № 0133/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 22 "Охорона здоров'я" у складі:

Віталій Заболотнов – головуючий,  
Агафонов Костянтин Михайлович,  
Худецький Ігор Юліанович,  
Ткаченко Вікторія Іванівна,  
Сміянов Владислав Анатолійович,  
Марущак Марія Іванівна,  
Малий Володимир Валентинович,  
Коробко Лариса Ростиславівна,  
Зіновій Ожоган,  
Журавель Ірина Олександрівна,  
Гринзовський Анатолій Михайлович,  
Білоус Тетяна Михайлівна,  
Климчук Віталій Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Залюбовська Ольга Іллівна – гарант ОП,  
Павлов Сергій Васильович – керівник експертної групи,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Харківський національний медичний університет</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>7485</b>
Назва ОП	<b>Лабораторна діагностика</b>
Галузь знань	<b>22 Охорона здоров'я</b>
Спеціальність	<b>224 Технології медичної діагностики та лікування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 13, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

Мета та цілі ОП «Лабораторна діагностика» є чітко сформульованими та відповідають місії та стратегії ХНМУ з підготовки кваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в даній галузі як в Україні, так і на міжнародному ринку праці. В цілому враховані вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для освітнього ступеню бакалавр.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

У ХНМУ для забезпечення та перегляду цілей та програмних результатів навчання за ОП залучають представників всіх учасників навчального процесу. На етапі формування проекту – це науково-педагогічні представники. На етапі розгляду долучаються роботодавці та здобувачі. Про це свідчить витяг з протоколу засідання проектної групи освітньо-професійної програми «Лабораторна діагностика» ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld\\_b/protokol\\_ld\\_b.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld_b/protokol_ld_b.pdf)). Допоміжним інструментом для збирання і ознайомлення з побажаннями всіх зацікавлених сторін залишається анонімне анкетування. Інформація щодо постійно діючої Ради роботодавців в ХНМУ немає ні на сайті, ні в звіті самооцінювання.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОП та програмні результати навчання враховують регіональний та галузевий контекст, доказом чого є доповнення ОП такими освітніми компонентами як «Гігієна з гігієнічною експертизою» (цикл професійної підготовки), враховуючи проблеми з якістю води в регіоні. При формуванні ПРН даної ОП врахований як вітчизняний досвід ЗВО України, так і закордонний, про що є відповідні докази у звіті експертної групи.

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП має чітку та зрозумілу структуру, що дозволяє досягти результатів навчання згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» для освітнього ступеню бакалавр, що забезпечує відведення достатньої кількості кредитів на вивчення як нормативних дисциплін, так і дисциплін за вибором.

## **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП «Лабораторна діагностика» становить 240 кредитів ЄКТС, з яких 176 кредитів забезпечують вивчення обов'язкових компетентностей, а 64 кредитів є вибірковими, що становить 26,7 %, що в повній мірі відповідає вимогам чинного законодавства України та загальним рекомендаціям.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП структурований по рокам та зрозумілий, проте з переліком дисциплін по кожному курсу можна ознайомитися на офіційній сторінці сайту ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk%Do%97%Do%Bo%Do%B4%Do%BE%Do%B2%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%Bo%D1%87%D1%96%Do%B2](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk%Do%97%Do%Bo%Do%B4%Do%BE%Do%B2%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%Bo%D1%87%D1%96%Do%B2) ). Перелік нормативних та вибіркових дисциплін забезпечує формування необхідних професійних компетентностей за даною ОП.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП «Лабораторна діагностика» відповідає предметній області даної спеціальності, проте ОП не структурована за роками навчання. Зазначені в ОП освітні компоненти, що входять в цикли загальної та професійної підготовки, в повному об'ємі сприяють формуванню програмних результатів навчання.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Алгоритм обрання дисциплін за вибором в ХНМУ описаний в «Положенні про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркових дисциплін» ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_vybir\\_dys.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_vybir_dys.docx) ). Всього студенти можуть обирати з 27 дисциплін протягом всього терміну навчання, що в повній мірі забезпечує формування індивідуальної траєкторії навчання для здобувачів. Силабуси розроблені, знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_vybir\\_dys.docx](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_vybir_dys.docx) ). В ХНМУ нормативними документами передбачено забезпечення академічної мобільності та вільний вибір бази навчально-наукової практики здобувачем. При аналізі ОП «Лабораторна діагностика» від 2019 року ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld\\_b/opp\\_ld\\_b19.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld_b/opp_ld_b19.pdf) ) та ОП «Лабораторна діагностика» від 2020 року ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld\\_b/opp\\_ld\\_b.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld_b/opp_ld_b.pdf) ) відмінностей не виявлено ні в переліку дисциплін, ні кількості кредитів що відводиться на вивчення кожного компоненту.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Лабораторна діагностика» забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності шляхом проходження виробничої та переддипломної практики на 3-му та 4-му роках навчання. Також під час навчання залучаються практикуючі спеціалісти до читання лекцій та проведення практичних занять, в тому числі і іноземні фахівці. Прикладом цього є розклад онлайн-лекцій за участю фахівців з Німеччини, Ірону, Йорданії, США ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7119%3A2021-03-16-11-39-37&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7119%3A2021-03-16-11-39-37&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk) ).

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Опанування soft skills здобувачами здійснюється як в межах вивчення обов'язкових дисциплін (українська мова, англійська мова, латинська мова і медична термінологія, історія та культура України), так і при опануванні вибіркових дисциплін (історія медицини, біоетика, етика, англійська мова, медична етика та деонтологія, соціальна медицина).

## **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

По даній ОП фахові компетентності та програмні результати сформовані відповідно до вимог стандарту вищої освіти України 224 «Технології медичної діагностики та лікування», затвердженого наказом МОН України №1420 від 19.12.2018 року

## **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

При аналізі наданої ХНМУ інформації по силабусам встановлено, що час, відведений на самостійну роботу студента коливається в межах 40-50 % на нормативних дисциплінах, що є достатнім для досягнення цілей та програмних результатів навчання. Таке навантаження частково задовольняє потреби студентів, про що свідчать результати анкетування ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld\\_b/anket2020.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/1bak/ld_b/anket2020.pdf)).

## **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Програмою не передбачена дуальна форма освіти.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП «Лабораторна діагностика» розміщені у вільному доступі на офіційному сайті ХНМУ ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6939%3A-2021-&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6939%3A-2021-&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk) ). Вони є чіткими та зрозумілими, та не містять дискримінаційних положень. Додаткову інформацію абітурієнти мають змогу отримати на офіційному сайті на сторінці приймальної комісії ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk) ), де знаходяться корисні посилання на список необхідних документів для вступу, вимоги до мінімального прохідного балу на навчання, відповідей на найпоширеніші питання вступників.

### **3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Правила прийому враховують особливості ОП. За даною програмою здобувачі можуть навчатися як за державним замовленням, так і на контрактних умовах. Правила прийому включають необхідні вихідні дані здобувачів, а саме мінімальний прохідний бал по дисциплінам (125 балів) та перелік конкурсних предметів.

### **3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Право на академічну мобільність у ХНМУ регулюється рядом нормативних документів, а саме: «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у ХНМУ», «Положення про порядок відрядження, поновлення і переведення осіб», «Положення про порядок перезарахування навчальних дисциплін (кредитів ECTS) та визначення академічної різниці у ХНМУ», що розміщені на офіційному сайті ЗВО ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk) ).

### **3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Практика визнання результатів навчання, що були отримані в неформальній освіті, в ХНМУ відсутня, окрім сертифікатів з англійської мови (рівень В2 та вище).

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

## **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

## **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Аналіз наданих ХНМУ документів показав, що в цілому методи викладання сприяють досягненню цілей та програмних результатів ОП «Лабораторна діагностика» ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)). Під час навчання науково-педагогічні працівники вільні в виборі методів навчання. Заклад активно сприяє підвищенню кваліфікації викладачів. Доказами цього є курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників, інформацію про які можна знайти на офіційному сайті ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6940%3A2021-01-04-09-47-21&catid=44%3A2012-06-06-07-51-30&Itemid=48&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6940%3A2021-01-04-09-47-21&catid=44%3A2012-06-06-07-51-30&Itemid=48&lang=uk)). В ХНМУ забезпечується формування індивідуальної траєкторії навчання студентів (наведені докази у звіті ЕК). Гарною практикою є створення «Інтерактивного путівника першокурсника по медичному вишу» ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6735%3A2020-09-11-06-44-02&catid=14%3Aanonsi&Itemid=2&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6735%3A2020-09-11-06-44-02&catid=14%3Aanonsi&Itemid=2&lang=uk)).

### **4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається вся необхідна інформація щодо цілей, програмних результатів та методів контролю. Доказами чого є силабуси, що розміщені на сайті ХНМУ ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk%Do%97%Do%B4%Do%BE%Do%B2%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%B0%D1%87%D1%96%Do%B2](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6238%3A2019-11-11-14-45-10&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk%Do%97%Do%B4%Do%BE%Do%B2%Do%BE%Do%BB%Do%B5%Do%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%Do%B7%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%83%Do%B2%Do%B0%D1%87%D1%96%Do%B2)).

### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Здобувачі мають змогу поєднувати навчання і досліджень під час роботи в студентських наукових гуртках кафедр на даній ОП. В ЗВО створено «Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ» ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=67%3A2011-05-05-08-37-45&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=67%3A2011-05-05-08-37-45&catid=5%3A2011-05-05-08-31-16&Itemid=25&lang=uk)) на базі якого здобувачі мають змогу займатися науковою діяльністю.

### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Згідно «Положення про запровадження освітніх програм», відбувається моніторинг, перегляд та процедура оновлення ОП ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_uchproc/polog\\_op2020.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_uchproc/polog_op2020.pdf)). Зміст освітніх компонентів ОП оновлюється щорічно з урахуванням наукових досягнень і сучасних практик.

### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією ЗВО. Науково-педагогічні працівники, що залучені до реалізації ОП, активно приймали участь в академічній мобільності, доказом чого є Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти» ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6953%3A2021-01-18-08-56-12&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6953%3A2021-01-18-08-56-12&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk)), проєкт за сприяння посольства США «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6887%3A-1-r&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6887%3A-1-r&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk)), тощо.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів є чіткими, зрозумілими, та сприяють досягненню програмних результатів за даною ОП та детально описані в силабусах відповідних дисциплін. Дотримання академічної доброчесності у ХНМУ популяризується проведенням ряду заходів, а саме: участь в проєкті «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6887%3A-l-r&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6887%3A-l-r&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk)), вивчення дисципліни «Академічна доброчесність» на кафедрі філософії ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=241%3A2011-05-19-12-20-58&catid=7%3A2011-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=241%3A2011-05-19-12-20-58&catid=7%3A2011-05-09-09-08&Itemid=27&lang=uk)), поширенням новини про святкування Міжнародним дня академічної доброчесності ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6826%3A2020-10-22-08-13-33&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6826%3A2020-10-22-08-13-33&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk)), тощо.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Критерії та форми контролю здобувачів вищої освіти в ЗВО відповідають вимогам стандарту вищої освіти 224 «Технології медичної діагностики та лікування», який затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 19.12.2018 р. ([https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiL8qarwbXvAhUw-yoKHWZBDdgQFjAAegQIARAD&url=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fvishcha-osvita%2Fzatverdzeni%2520standarty%2F2019%2F06%2F25%2F224-tekhnologii-medichnoi-diaagnostiki-ta-likuvannya-magistr.pdf&usq=AOvVawozPvVLYp7afkBoyrjT\\_zcu](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiL8qarwbXvAhUw-yoKHWZBDdgQFjAAegQIARAD&url=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fvishcha-osvita%2Fzatverdzeni%2520standarty%2F2019%2F06%2F25%2F224-tekhnologii-medichnoi-diaagnostiki-ta-likuvannya-magistr.pdf&usq=AOvVawozPvVLYp7afkBoyrjT_zcu)).

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими та детально описані в нормативних документах ХНМУ ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)). Інформацію щодо всіх видів контролю здобувач можна знайти як на офіційному сайті ЗВО, так і безпосередньо отримати від викладачів, що займаються зі студентами.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності урегульовані відповідними положеннями, що знаходяться в відкритому доступі на сайті ХНМУ. В ЗВО є ліцензійні програми перевірки робіт на наявність плагіату (StrikePlagiarism та Unichack). Здобувачі мають змогу дистанційно отримати перевірку на плагіат своїх рукописів, скориставшись інформацією, що знаходиться на сайті ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6524%3A2020-04-03-12-09-05&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6524%3A2020-04-03-12-09-05&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk)).

**Критерій 6. Людські ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, в цілому забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання. Проте при аналізі звіту самооцінювання по частині викладачів не була надана базова інформація, а саме: Сідорук Андрій Олександрович – не вказана кваліфікація викладача, Гойденко Наталія Іванівна – відсутня інформація про кваліфікацію викладача, Сокол Олена Миколаївна – так само відсутня інформація про кваліфікацію викладача, тощо.

## **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедура конкурсного добору викладачів є прозорою і чіткою, прописаною в «Порядку заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ» ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7113%3A2021-03-12-10-28-36&catid=91%3A2021-03-12-10-03-28&Itemid=132&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7113%3A2021-03-12-10-28-36&catid=91%3A2021-03-12-10-03-28&Itemid=132&lang=uk)). Обов'язковими умовами до переобрання є публікаційна активність та підвищення кваліфікації НПП.

## **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

ХНМУ залучає роботодавців до реалізації освітнього процесу за ОП, шляхом проведення практичних занять, сумісних зустрічей у рамках конференції «Сучасні досягнення лабораторної медицини», періодичного перегляду даної ОП. З роботодавцями укладено угоди про проходження виробничої практики здобувачами, для набуття практичних навичок та поглибленого знайомства з майбутньою професією.

## **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники роботодавців залучаються до аудиторних занять шляхом ведення практичних занять та ведення практики у студентів.

## **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Аналіз інформації та документів, наданий ЗВО, свідчить про те, що заклад сприяє професійному розвитку викладачів як через університетські програми підвищення кваліфікації («Школа молодого викладача», «Школу досвідченого лектора», «Школу гаранта освітніх програм» тощо), так і в рамках реалізації міжнародних договорів, а саме онлайн-курс «Викладацька майстерність в медичному ЗВО» ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7015%3A2021-02-12-08-53-18&catid=14%3Aanonsi&Itemid=2&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7015%3A2021-02-12-08-53-18&catid=14%3Aanonsi&Itemid=2&lang=uk)) в рамках Україно-Швейцарського проєкту

## **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Для стимулювання розвитку викладацької майстерності ХНМУ використовує наступні інструменти: рейтингова система викладачів («Рейтинг-онлайн ХНМУ») та матеріального заохочення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

## **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічне забезпечення ОП «Лабораторна діагностика» відповідає цілям та завданням даної ОП. Це засвідчив огляд в онлайн-режимі та надані документи (наведені докази у звіті ЕГ).

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

НПП та здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до усієї інфраструктури та інформаційних ресурсів на території університету. Здобувачі мають персональні доступи до системи АСУ (<http://31.128.79.157:8080/>) та до інформаційної платформи Moodle (<http://31.128.79.157:8083/login/index.php>).

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

При аналізі документів, наданих ЗВО та матеріалів, розміщених на офіційному сайті ХНМУ, встановлено що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я студентів та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси. Існує психологічна служба, яка за необхідності може надати допомогу як НПП, так і здобувачам ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4158%3A2017-03-30-07-17-30&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4158%3A2017-03-30-07-17-30&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk)).



#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

В ХНМУ є психологічна служба, скринька довіри, телефон анонімної гарячої лінії ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3401%3A-----2020-&catid=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3401%3A-----2020-&catid=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&lang=uk)). В ЗВО створено молодіжний творчий центр та інтелектуальний клуб для цікавого та корисного проведення студентами дозвілля ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=38&Itemid=57&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=38&Itemid=57&lang=uk)). В ЗВО також функціонує студентське самоврядування ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=392%3A2011-09-20-09-48-54&catid=38%3A2011-09-14-11-27-39&Itemid=57&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=392%3A2011-09-20-09-48-54&catid=38%3A2011-09-14-11-27-39&Itemid=57&lang=uk)).

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Заклад адаптований під інтереси здобувачів з особливими потребами, про що детально написано на сайті ХНМУ ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=7108%3A2021-03-10-14-08-02&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)). Заклад оснащений пандусами, ліфтами, проведено відповідні вдосконалення в санвузлах та гуртожитку.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Наявна нормативна база вирішення ситуацій, пов'язаних із корупцією ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6134%3A2019-10-24-13-09-17&catid=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6134%3A2019-10-24-13-09-17&catid=48%3A2015-02-13-08-36-48&Itemid=68&lang=uk)) і конфліктними ситуаціями («Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ»). З цими документами можна ознайомитися на офіційному сайті закладу ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)).

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються відповідними положеннями, проте при аналізі та порівнянні ОП «Лабораторна діагностика» за 2019 та 2020 роки суттєвих відмінностей не виявлено.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Студенти ХНМУ залучені до оновлення ОП, шляхом проведення анонімного анкетування.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці залучені до перегляду ОП «Лабораторна діагностика» шляхом членства в робочій групі по даній ОП. Проводилось рецензування цієї освітньої програми ([http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6191%3A2019-11-11-09-37-55&catid=74%3A2019-11-11-09-26-44&Itemid=108&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6191%3A2019-11-11-09-37-55&catid=74%3A2019-11-11-09-26-44&Itemid=108&lang=uk)), під час якого також виносилися пропозиції щодо її вдосконалення.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом заповнення Анкети випускника, інформацію про що можна знайти на сайті ХНМУ ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4236&Itemid=87&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4236&Itemid=87&lang=uk)).

## **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

Для забезпечення якості закладу вищої освіти в ХНМУ створено Інститут якості освіти ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=63&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=63&Itemid=86&lang=uk)), робота якого регулюється рядом нормативних документів ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk)).

## **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація відбувається вперше.

## **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

НПП, адміністрація ЗВО сформували високопрофесійну культуру якості, зацікавленості у функціонуванні ОП та забезпеченні її реалізації та розвитку (докази наведено в звіті ЕГ).

### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки учасників освітнього процесу врегульовано нормативними документами, які оприлюднені на офіційному сайті ХНМУ та знаходяться у вільному доступі ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)).

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

На офіційному сайті ХНМУ наявна Сторінки Громадсько обговорення даної ОП, яку можна знайти за посиланням [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6237%3A-----osvitaknmukharkovua-&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6237%3A-----osvitaknmukharkovua-&catid=83%3A2019-11-11-14-38-28&Itemid=117&lang=uk), проте всі пропозиції надсилаються на електронну пошту; оприлюднені лише рецензії.

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На сайті ХНМУ в публічному доступі є нормативна база документів, актуальна інформація та новини, проте навігація на сайті ускладнена. Не з першого разу вдається знайти необхідний документ чи інформацію про діючі програми розвитку та міжнародної співпраці.

### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

#### **Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано створити постійно діючу Раду роботодавців для систематизації збору інформації та пропозицій щодо удосконалення ОП «Лабораторна діагностика».

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано враховувати результати анонімного анкетування відповідно до нагальних потреб здобувачів при наступному перегляді ОП.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано розробити нормативні документи щодо визнання результатів, здобутих в неформальній освіті. Рекомендовано заохочувати здобувачів вищої освіти до проходження академічної мобільності (в тому числі і внутрішньої, в межах ВНЗ України).

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано стимулювати роботу наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ та заохочувати здобувачів займатися науковою діяльністю та приймати участь в наукових конференціях.

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Удосконалення системи контролю якості навчання у дистанційному курсі. Формування високої мотивації до збільшення якості та успішності навчання у здобувачів вищої освіти та у навчально-педагогічного персоналу при застосування дистанційної форми навчання. Удосконалення принципів рейтингової системи оцінки знань у дистанційному курсі.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Рекомендовано заохочувати професійну майстерність викладачів ХНМУ не лише в вигляді матеріального заохочення. Рекомендовано продовжувати підвищення викладацької майстерності викладачів в рамках міжнародних проектів.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано сприяти розвитку навчання осіб з обмеженими можливостями, враховуючи наявну базу в закладі.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано продовжити практику залучення стейкхолдерів до перегляду ОП з урахуванням міжнародного досвіду.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Рекомендовано покращити навігацію на офіційному сайті ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ЗАБОЛОТНОВ ВІТАЛІЙ ОЛЕКСАНДРОВИЧ**