Харківський національний медичний університет

IV медичний факультет

Кафедра громадського здоров’я та управління охороною здоров’я

Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»

Спеціальність (спеціалізація) 224 Технологія медичної діагностики та лікування Освітньо-професійна першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**МЕТОДОЛОГІЯ НАУКОВОЇ РОБОТИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’яПротокол від “28”серпня 2020 року № 13Завідувач кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Огнєв В.А. (підпис) (прізвище та ініціали) “28” серпня 2020 року |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблем громадського здоров’я  Протокол від 31 серпня 2020 року №12Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Огнєв В.А.\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) «\_31\_» \_серпня\_\_\_\_2020 року  |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

д.м.н., проф. Огнєв В.А.,

к.м.н., доц.. М’якина О.В.,

к.м.н., ас. Нестеренко В.Г.

**Дані про викладачів, що викладають дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **Огнєв Віктор Андрійович** |
| Контактний тел. | 099-95-47-120, 057-707-73-20 |
| E-mail: | v.ognev.khnmu@gmail.com |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | вівторок 15.30-17.00, ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |
| **Прізвище, ім’я по батькові викладача** | **М’якина Олександр Володимирович** |
| Контактний тел. | +38-096-30-50-992, 057-707-73-88 |
| E-mail: | myakina\_oleksandr@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | вівторок 10.00-12.00, ауд. кафедри громадського здоров’я та управління охороною здоров’я |

**Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Найменування показників  | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни |
| **Очна форма навчання** |
| Кількість кредитів – 3 | Напрям підготовки22 «Охорона здоров'я»(шифр і назва) | Обов’язкова |
| Загальна кількість годин - 90 | Спеціальність:224 «Технологія медичної діагностики та лікування»(шифр і назва) | **Рік підготовки:** |
| 1-й |
| **Семестр** |
| 1-й |
| **Лекції** |
| Години навчання:аудиторних – 40самостійної роботи здобувача - 50 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:бакалавр | 16 год. |
| **Практичні, семінарські** |
| 24 год. |
| **Самостійна робота** |
| 50 год. |
| **Індивідуальні завдання:** год. |
| Вид контролю: залік |

 2. Мета дисципліни.

 Основною метою викладання дисципліни «Методологія наукової роботи» є оволодіння здобувачами вищої освіти фундаментальними та сучасними знаннями з теоретичних та практичних аспектів здійснення наукової діяльності, підготовки, організації та проведення медико-соціальних наукових досліджень, оприлюднення (презентації, публікації, захисту) результатів таких досліджень та захисту авторських прав, забезпечення права інтелектуальної власності на результати медико-соціальних досліджень.

Основні завдання, що мають бути вирішені у процесі вивчення дисципліни:

- одержати знання щодо сутності науки та її ролі в розвитку суспільства, видів наукових продуктів та їх особливостей;

- вивчити теоретичні засади та опанувати навички з вибору напряму та планування науково-дослідної роботи;

- з’ясувати сутність інтелектуальної власності та основи її захисту, особливості здійснення патентного пошуку та його значення;

- опанувати сутність наукової діяльності, організації праці в науковій діяльності, основні риси ефективного науковця;

- вивчити особливості організації науково-дослідної роботи;

- опанувати сутність медико-соціального наукового дослідження, етапи його здійснення: їх зміст та особливості;

- вивчити сутність та зміст наукової інформації, її джерела та особливості роботи з ними;

- з’ясувати значення та особливості впровадження в практику результатів наукових досліджень, визначати ефективність наукового дослідження;

- вивчити особливості, правила та вимоги до оприлюднення результатів наукового дослідження (наукові публікації, реферати, курсові роботи, дипломні магістерські роботи) та набути базових навичок виконання таких робіт;

- навчитися готувати та здійснювати презентації результатів проведеного наукового дослідження відповідно до існуючих вимог, правил та традицій.

  **КОМПЕТЕНТНОСТІ**

Згідно з вимогами стандарту та освітньо-професійної програми дисципліна забезпечує набуття здобувачами компетентностей:

* інтегральна:

Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров’я або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування наукових теорій та аналітичних методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

* загальні:

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; навички використання інформаційних і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); здатність працювати в міжнародному контексті; здатність бути критичним і самокритичним; здатність приймати обґрунтовані рішення; здатність розробляти та управляти проектами; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.

* спеціальні (фахові, предметні):

Здатність оцінювати, інтерпретувати, порівнювати та прогнозувати основні показники громадського здоров’я; здатність визначати пріоритети громадського здоров’я, проводити оцінку потреб сфери громадського здоров’я у конкретній ситуації; здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров’я населення з використанням міжсекторального підходу; здатність аналізувати вплив різних детермінант на здоров’я населення та обґрунтовувати відповідні заходи з їх попередження; здатність оцінювати ризики та обґрунтовувати доцільні дії у відповідь на надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров’я; здатність аналізувати стратегії, політики та інтервенції в сфері громадського здоров’я та пропонувати заходи щодо підвищення ефективності використання наявних коштів; здатність використовувати етичні принципи та норми права при плануванні досліджень, збиранні інформації та її використанні; здатність застосовувати різні методики, стратегії та моделі викладання громадського здоров’я; здатність застосовувати наукові підходи щодо планування дизайну досліджень, збору даних, розповсюдження та використання результатів наукових досліджень у сфері громадського здоров’я; здатність здійснювати викладання основ громадського здоров’я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров’я; здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров’я.

3. Статус дисципліни. Дисципліна є нормативною. Дисципліна «Методологія наукової роботи» розглядає питання сутності науки та її ролі для розвитку суспільства; наукового продукту та його видів. Особливо корисним вважається розділ особливостей вибору напряму та планування науково-дослідної роботи, її організації. Розглядаються питання сутності наукової інформації та основних засад роботи з нею; особливості захисту інтелектуальної власності. Навчальною дисципліною в розгорнутій формі представлені особливості наукової діяльності, її організації та ефективності, а також особливості наукової роботи студентів, молодих дослідників та науковців, що вже склалися та опанувати навички використання цих знань для організації власної професійної та наукової діяльності. Предметом «Методологія наукової роботи» значне місце відведено вивченню теоретичних аспектів та опануванню практичних питань особливостей виконання та оприлюднення (презентації, публікації, захисту) різних видів наукових досліджень та впровадженню їх в практичну діяльність.

 4. Методи навчання. Викладання навчальної дисципліни «Методологія наукової роботи» здійснюється з використанням таких сучасних методів навчання: проблемна, мультимедійна та лекція-бесіда, доповіді здобувачів, дискусії, наочні методи (ілюстрація, демонстрація), ігрових технологій, творчих, проблемно-пошукових методів, вирішення ситуаційних та практичних завдань, індивідуальні творчі роботи (пошукові, аналітичні), а також самостійної роботи здобувачів з інформаційними джерелами.

Проведення практичних занять, виконання самостійних та індивідуально-творчих завдань планується з урахуванням обраних тем.

5. Рекомендована література.

 Основна література

1. Баскаков А. Я., Туленков Н. В. Методология научного исследования : учеб. пособие. – К. : МАУП, 2002. – 216 с.

2. Методологія наукових досліджень: Підручник. – К. : АБУ, 2002. – 480 с.

3. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навчальний посібник. – Суми : Вид-во СумДПУ імені А.С. Макаренка, 2016. – 260 с.

4. Головатий М. Ф. Навчи себе сам. – К. : МАУП, 2002. – 120 с.

5. Дейниченко Г.В., Постнов Г.М. Методологія і організація наукових досліджень : навчальний посібник. – Харків : Вид-во ХДУХТ, 2014. – 115 с.

6. Біостатистика / за заг. ред. чл.-кор. АМН України, проф. В.Ф. Москаленка. – К. : Книга плюс, 2009. − С. 57-71.

7. Громадське здоров’я : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів. – Вид. 3 – Вінниця : «Нова книга», 2013. – 560 с.

8. Социальная медицина и организация здравоохранения / под общ. ред. Ю.В. Вороненка, В.Ф. Москаленко. – Тернополь : Укрмедкнига. 2000. – С. 23-32.

9. Oxford Textbook of Global Public Health, 6 edition. Edited by RogesDetels, Martin Gulliford, QuarraishaAbdoolKarimand ChorhChuan Tan. – Oxford University Press, 2017. – 1728 p.

10. Medical Statistics at a Glance Text and Workbook. Aviva Petria, Caroline Sabin. – Wiley-Blackwell, 2013. – 288 p.

11. Збірник тестових завдань до державного випробування з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я / В.Ф. Москаленко та ін. / за ред. В.Ф. Москаленка, В.Г. Бардова, О.П. Яворовського. – Вінниця : Нова Книга, 2012. – 200 с.

12. Тестові завдання з соціальної медицини, організації охорони здоров'я та біостатистики : навч. посібн. для студентів мед. ф-тів / за ред. В.А. Огнєва. – Харків : Майдан, 2005. – С. 141–148.

13. Методичні рекомендації кафедри

14. Лекційний курс кафедри.

Допоміжна

1. Board Review in Preventive Medicine and Public Health. Gregory Schwaid. – ELSEVIER., 2017. – 450 p.

2. Donaldson`s Essential Public Health, Fourth Edition. Liam J. Donaldson, Paul Rutter – CRC Press, Taylor&Francis Group, 2017 – 374 p.

3. Jekel`s epidemiology, biostatistics, preventive medicine and public health. Fourthedition. DavidL. Katz, Joann G. Elmore, Dorothea M.G. Wild, Sean C. Lucan. – ELSEVIER., 2014. – 405 p.

4. Oxford Handbook of Public Health Practice, Fourth Edition. Charles Guest, Walter Ricciardi, Ichiro Kawachi, Iain Lang. – Oxford University Press, 2012. – 656 p.

5. Primer of Biostatistics, Seventh Edition. Stanton A. Glantz – McGraw-HillEducation, 2012. – 320 p.

6. Health economics: textbook. – Vinnytsia : Nova Knyga, 2010. – 112 p.

7. Альбом А., Норелл С. Введение в современную эпидемиологию. – Таллинн, 1996. – 122 с.

8. Біостатистика. – К. : Книга плюс; 2009. – 184 с.

9. Власов В.В. Введение в доказательную медицину. – М. : Медиа Сфера, 2001. – 392 с.

10. Гланц С. Медико-биологическая статистика. – М. : Практика, 1999. – 459 с.

11. Гринхальх Т. Основы доказательной медицины: пер. с англ. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2004. – 240 с.

12. Епідеміологічні методи вивчення неінфекційних захворювань / В.М. Лехан, Ю.В. Вороненко, О.П. Максименко та ін. – Д. : АРТ-ПРЕС, 2004. – 184 с.

13. Збірник тестових завдань до державних випробувань з гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров’я. Навч.посібник. – Вінниця : Нова книга, 2012 – 200 с.

14. Методи соціальної медицини / під ред. О.М. Очередько, О.Г. Процек. – Вінниця : Тезис, 2007. – 410 с.

15. Посібник із соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – К. : «Здоров’я», 2002. – 359 с.

16. Програмні тестові питання з соціальної медицини та організації охорони здоров’я. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 316 с.

17. Соціальна медицина і організація охорони здоров’я (для студентів стоматологічних факультетів вищих медичних навчальних закладів України ІV рівня акредитації. – К.: Книга плюс, 2010. – 328 с.

18. Флетчер Р., Флетчер С., Вагнер Э. Клиническая эпидемиология. Основы доказательной медицины. – М. : Медиа Сфера, 1998. – 352 с.

19. Щорічна доповідь про стан здоров’я населення, санітарно-епідемічну ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров’я України. 2016 рік / МОЗ України, ДУ «УІСД МОЗ України». – Київ, 2017. – 516 с.

 Інформаційні ресурси

1. Всесвітня організація охорони здоров’я – www.who.int

2. Европейская база данных «Здоровье для всех» – www.euro.who.int/ru/home

3. Кохрейнівський центр доказової медицини – www.cebm.net

4. Кохрейнівська бібліотека – www.cochrane.org

5. Національна медична бібліотека США – MEDLINE – www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed

6. Канадський центр доказів в охороні здоров'я – www.cche.net

7. Центр контролю та профілактики захворювань – www.cdc.gov

8. Центр громадського здоров’я МОЗ України – www.phc.org.ua

9. Українська база медико-статистичної інформації «Здоров’я для всіх»: – http://medstat.gov.ua/ukr/news.html?id=203

10. ЖурналBritish Medical Journal – www.bmj.com

11. ЖурналEvidence-Based Medicine – www.evidence-basedmedicine.com

6. Пререквізити та кореквізити дисципліни. Дисципліна «Методологія наукової роботи» тісно пов’язана з питаннями, компетентностями і навичками, які здобувають студенти при вивченні таких дисциплін, як «Біостатистика», «Основи доказової медицини», «Основи громадського здоров’я», а також «Етичні норми в громадському здоров’ї». Загалом, зміст дисципліни також пов’язаний практично з усіма обов’язковими та вибірковими компонентами програми, адже вона формує уявлення про особливості організації та здійснення наукових досліджень у сфері громадського здоров’я за будь-яким напрямом.

7. Результати навчання. Вивчення дисципліни передбачає опанування теоретичних знань з предмету, завдання, функції та особливості взаємодії.

8. Зміст дисципліни.

**Структура навчальної дисципліни**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (заочна) |
| усього | у тому числі |
| л | п | с.р. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Тема 1. Наука та її роль в розвитку суспільства. Науковий продукт та його види. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи. | 4 | - | - | 4 |
| Тема 2. Вибір напряму та планування науково-дослідної роботи: формування теми, планування, аналіз теоретико-експериментального дослідження та формулювання висновків. | 6 | - | - | 6 |
| Тема 3. Патентний пошук. Творча діяльність та інтелектуальна власність. | 2 | - | 2 | - |
| Тема 4. Наукова інформація. Джерела наукової інформації. Анкетування і його роль в зборі первинної інформації. Розробка та етапи анкетування. | 6 | 2 | - | 4 |
| Тема 5. Науковець. Організація робочого місця та робочого часу. Організація праці в науковій діяльності. Ефективність роботи науковця. Основні риси працівника науки. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 6. Науково-дослідна робота студентів. Завдання групи Науково-дослідної частини по роботі зі студентами. Участь студентів в наукових дослідженнях. | 2 | - | 2 | - |
| Тема 7. Медико-соціальне наукове дослідження: форми, види, способи отримання статистичної інформації. Етапи статистичного дослідження. | 4 | 4 | - | - |
| Тема 8. Перший етап дослідження: визначення мети та завдання дослідження. Розробка плану та програми, вибір об’єкту та предмету, бази дослідження. Вибір одиниці та обсяг вибірки дослідження. | 7 | - | 3 | 4 |
| Тема 9. Статистичні таблиці. Макети. Правила їх заповнення. Вимоги до оформлення ілюстрацій. | 2 | - | 2 | - |
| Тема 10. Другий та третій етап медико-соціального дослідження. Збір статистичного матеріалу. Визначення скринінгових тестів та їх класифікація. Визначення анамнестичних технологій. Заповнення облікових карток. Перевірка отриманих результатів. Обробка та зведення даних з використанням сучасних математичних, статистичних методів та інформаційних засобів. Статистичне групування отриманих результатів. | 14 | - | 2 | 12 |
| Тема 11. Четвертий етап дослідження. Аналіз отриманих результатів. Формулювання доказових висновків. Розробка практичних рекомендацій. Літературне та графічне оформлення результатів статистичного та соціологічного дослідження. Вимоги до оформлення списку використаних джерел. | 6 | - | 2 | 4 |
| Тема 12. Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження: мета, завдання та дизайн. Види та особливості епідеміологічних досліджень. | 8 | 2 | 2 | 4 |
| Тема 13. Впровадження результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності: впровадження завершених досліджень в практику, ефективність наукового дослідження. | 6 | 2 | - | 4 |
| Тема 14. Наукові публікації як форма оприлюднення результатів наукового дослідження. Підготовка та загальні вимоги до написання, оформлення та захисту наукового продукту. | 10 | 4 | 2 | 4 |
| Тема 15. Особливості підготовки рефератів. Підготовка та захист курсової роботи. Захист дипломної роботи та особливості підготовки. | 2 | - | 2 | - |
| Тема 16. Оформлення презентації за результатами проведеного наукового дослідження. Вимоги та елементи презентації. | 2 | - | 2 | - |
| Підсумковий контроль | 1 | - | 1 | - |
| **Всього** | **90** | **16** | **24** | **50** |

**Теми лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1 | Науковець, організація праці в науковій діяльності та ефективність його роботи. 2 | 2 |
| 2 | Наукові публікації. Вимоги до написання, оформлення та захисту наукового продукту | 4 |
| 3 | Впровадження результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності: впровадження завершених досліджень, ефективність наукового дослідження | 2 |
| 4 | Організація та проведення медико-соціального наукового дослідження, його етапи | 4 |
| 5 | Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження | 2 |
| 6 | Наукова інформація. Джерела наукової інформації. Анкетування і його роль в зборі первинної інформації. Розробка та етапи анкетування. | 2 |
|  | Всього лекційних годин | 16 |

**Теми практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| 1 | Організація роботи науковця. Організація робочого місця та робочого часу. Організація праці в науковій діяльності. Ефективність роботи науковця. Основні риси працівника науки. | 2 |
| 2 | Організація та проведення статистичного дослідження. Перший етап дослідження: визначення мети та завдання дослідження. Розробка плану та програми, бази дослідження. | 3 |
| 3 | Статистичні таблиці. Макети. Правила їх заповнення. Вимоги до оформлення ілюстрацій. Графіки. Правила та вимоги до їх оформлення. | 2 |
| 4 | Організація та проведення статистичного дослідження. Другий та третій етап медико-соціального дослідження. Збір статистичного матеріалу. Заповнення облікових карток. Перевірка отриманих результатів. | 2 |
| 5 | Організація та проведення статистичного дослідження. Четвертий етап дослідження. Аналіз отриманих результатів. Розробка практичних рекомендацій. Літературне та графічне оформлення результатів статистичного та соціологічного дослідження. | 2 |
| 6 |  Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження: мета, завдання та дизайн. | 2 |
| 7 | Наукові публікації як форма оприлюднення результатів наукового дослідження | 2 |
| 8 | Науково-дослідна робота студентів | 2 |
| 9 | Патентний пошук. Творча діяльність та інтелектуальна власність. | 2 |
| 10 | Підготовка та захист курсової роботи. Захист дипломної роботи та особливості підготовки. Підготовка рефератів. | 2 |
| 11 | Оформлення презентації за результатами проведеного наукового дослідження. Вимоги та елементи презентації. | 2 |
| 9 | Підсумковий контроль | 1 |
|  | Всього годин практичних занять | 24 |

**Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | КількістьГодин |
| 1 | Тема 1. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи.  | 4 |
| 2 | Тема 2. Ефективність роботи науковця. | 4 |
| 3 | Тема 3. Вибір напряму та планування науково-дослідної роботи: формування теми, планування, аналіз теоретико-експериментального дослідження та формулювання висновків. | 6 |
| 4 | Тема 4. Перший етап дослідження. Вибір об’єкту та предмету. Вибір одиниці та обсяг вибірки дослідження. | 4 |
| 5 | Тема 5. Другий та третій етап медико-соціального дослідження. Визначення скринінгових тестів та їх класифікація. Визначення анамнестичних технологій. | 4 |
| 6 | Тема 6. Другий та третій етап медико-соціального дослідження. Заповнення облікових карток. Перевірка отриманих результатів. | 4 |
| 7 | Тема 7. Другий та третій етап медико-соціального дослідження. Обробка та зведення даних з використанням сучасних математичних, статистичних методів та інформаційних засобів. Статистичне групування отриманих результатів. | 4 |
| 8 | Тема 8. Четвертий етап дослідження. Формулювання доказових висновків. Вимоги до оформлення списку використаних джерел. | 4 |
| 9 | Тема 9. Епідеміологічний аналіз. Види та особливості епідеміологічних досліджень. | 4 |
| 10 | Впровадження результатів наукових досліджень та оцінка їх ефективності: впровадження завершених досліджень в практику, ефективність наукового дослідження. | 4 |
| 11 | Наукові публікації. Вимоги до оформлення та написання наукового продукту | 4 |
| 12 | Наукова інформація. Джерела наукової інформації. Анкетування і його роль в зборі первинної інформації. Розробка та етапи анкетування. | 4 |
|  | Всього годин самостійної роботи студента | 50 |

**Політика та цінності дисципліни**

Академічні очікування від здобувачів вищої освіти

Вимоги дисципліни

Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідуватимуть всі практичні заняття та виконають всі розділи самостійної роботи. Якщо вони пропустили заняття, необхідно відпрацювати його (згідно графіку на інформаційному стенді кафедри)

Письмові та домашні завдання треба виконувати повністю та вчасно, якщо у здобувачів вищої освіти виникають запитання, можна звернутися до викладача особисто або за електронною поштою, з адресом якої викладач ознайомить на першому практичному занятті.

Під час практичних занять здобувачам вищої освіти рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші. Ставити питання до викладача – це абсолютно нормально.

Здобувачі вищої освіти повинні приходити вчасно, не запізнюватися, на заняттях повинні бути вдягнуті у медичний халат, верхній одяг залишається в гардеробі.

Використання електронних гаджетів допускається у разі необхідності (як калькулятор або для наочного представлення інформації у вигляді графіків та діаграм), проте дзвінки можна робити тільки під час перерви, пошук вірної відповіді за допомогою гаджетів за допомогою мережі інтернет заборонено.

Поведінка в аудиторії

 Здобувачам вищої освіти важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників університету і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

-залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;

-пити безалкогольні напої;

-фотографувати слайди презентацій;

-брати активну участь у ході заняття (див. Академічні очікування від здобувачів вищої освіти).

заборонено:

-їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);

-палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;

-нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;

-грати в азартні ігри;

-наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);

-галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Політики щодо академічної доброчесності

Кафедра епідеміології підтримує нульову толерантність до плагіату. Від здобувачів вищої освіти очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі. На перших заняттях проводитимуться інформаційні заходи щодо того, що саме вважати плагіатом та як коректно здійснювати дослідницько-науковий пошук.

Політика щодо осіб з особливими освітніми потребами – всі здобувачі освіти мають право на отримання знань, в тому числі, якщо в цьому буде потреба, у дистанційному форматі.

Рекомендації щодо успішного складання дисципліни - активна участь під час обговорення в аудиторії, здобувачі вищої освіти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

-повага до колег,

-толерантність до інших та їхнього досвіду,

-сприйнятливість та неупередженість,

-здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента,

-ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,

-я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,

-обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від здобувачів вищої освіти очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю.

Заохочення та стягнення. Зарахування додаткових балів проводиться комісійно за виконання індивідуальних навчально-дослідних завдань (ІНДЗ) з ретроспективного епідеміологічного аналізу інфекційної захворюваності, та презентації результатів проведених досліджень на науково – практичних конференціях різного рівня (усна доповідь, публікація тез, статті у фахових журналах, постерні доклади). Проте при виявленні плагіату бали будуть анульовано та відніматися.

Техніка безпеки

На першому занятті з курсу буде роз`яснено основні принципи охорони праці шляхом проведення відповідного інструктажу. Очікується, що кожен та кожна повинні знати, де найближчий до аудиторії евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися тощо.

Порядок інформування про зміни у силабусі – оновлений силабус буде розміщено на сайті учбового закладу з приміткою «оновлений».

**Політика оцінювання**

При вивченні дисципліни застосовується поточний та підсумковий семестровий контроль. Також, передбачено обов’язковий контроль засвоєння навчального матеріалу дисципліни, віднесеного на самостійну роботу.

**Поточний контроль** (засвоєння окремих тем) проводиться у формі усного опитування, обговорення, тестування, бесіди здобувачів вищої освіти із заздалегідь визначених питань, у формі виступів здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях.

Задля оцінювання самостійної роботи здобувачів освіти пропонується альтернативний варіант (за вибором): традиційні види завдань: написання контрольної роботи, реферату та вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій або творчі види: підготовка мультимедійної презентації, опрацювання навчальної літератури тощо.

**Підсумковий семестровий контроль** з дисципліни є обов’язковою формою контролю навчальних досягнень здобувачів вищої освіти. Він проводиться в усній формі. Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком навчального процесу, а обсяг навчального матеріалу, який виноситься на підсумковий семестровий контроль, визначається програмою дисципліни.

Сумарна кількість рейтингових балів за вивчення дисципліни за семестр розраховується як сума балів, отриманих за результатами поточного контролю та балів, отриманих за результатами підсумкового семестрового контролю. Максимальна сума балів за семестр складає 200 балів, мінімальна – 120 балів.

**Методи контролю**

1.Метод усного контролю теоретичного матеріалу (опитування, обговорення).

2. Методи письмового контролю (відповіді на питання, вирішення задач, тестовий контроль).

3. Методи контролю практичних вмінь та навичок (вирішення ситуаційних задач, розв’язання проблемних ситуацій, надання практичних рекомендацій).

**Форма оцінювання знань здобувачів вищої освіти**

Формою підсумкового контролю успішності навчання з дисципліни є залік.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Проводиться відповідно до «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу» (наказ Харківського національного медичного університету від 22.02.2016 № 52.

**Оцінювання поточної навчальної діяльності (ПНД)**

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни здобувачу вищої освіти виставляється оцінка за національною 4-бальною шкалою: «незадовільно», «задовільно», «добре», «відмінно».

Підсумковий бал за ПНД у семестрі визначається як середнє арифметичне національних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми. Перерахунок середньої оцінки за поточну навчальну діяльність (ПНД) у багатобальну шкалу проводиться відповідно до таблиці 1. Для зарахування здобувач вищої освіти має отримати від 120 до 200 балів.

**Таблиця 1**

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу**

**(для дисциплін, що завершуються заліком)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 200-бальна шкала |
| 5 | 200 | 4.22-4,23 | 169 | 3.45-3,46 | 138 |
| 4.97-4,99 | 199 | 4.19-4,21 | 168 | 3.42-3,44 | 137 |
| 4.95-4,96 | 198 | 4.17-4,18 | 167 | 3.4-3,41 | 136 |
| 4.92-4,94 | 197 | 4.14-4,16 | 166 | 3.37-3,39 | 135 |
| 4.9-4,91 | 196 | 4.12-4,13 | 165 | 3.35-3,36 | 134 |
| 4.87-4,89 | 195 | 4.09-4,11 | 164 | 3.32-3,34 | 133 |
| 4.85-4,86 | 194 | 4.07-4,08 | 163 | 3.3-3,31 | 132 |
| 4.82-4,84 | 193 | 4.04-4,06 | 162 | 3.27-3,29 | 131 |
| 4.8-4,81 | 192 | 4.02-4,03 | 161 | 3.25-3,26 | 130 |
| 4.77-4,79 | 191 | 3.99-4,01 | 160 | 3.22-3,24 | 129 |
| 4.75-4,76 | 190 | 3.97-3,98 | 159 | 3.2-3,21 | 128 |
| 4.72-4,74 | 189 | 3.94-3,96 | 158 | 3.17-3,19 | 127 |
| 4.7-4,71 | 188 | 3.92-3,93 | 157 | 3.15-3,16 | 126 |
| 4.67-4,69 | 187 | 3.89-3,91 | 156 | 3.12-3,14 | 125 |
| 4.65-4,66 | 186 | 3.87-3,88 | 155 | 3.1-3,11 | 124 |
| 4.62-4,64 | 185 | 3.84-3,86 | 154 | 3.07-3,09 | 123 |
| 4.6-4,61 | 184 | 3.82-3,83 | 153 | 3.05-3,06 | 122 |
| 4.57-4,59 | 183 | 3.79-3,81 | 152 | 3.02-3,04 | 121 |
| 4.54-4,56 | 182 | 3.77-3,78 | 151 | 3-3,01 | 120 |
| 4.52-4,53 | 181 | 3.74-3,76 | 150 | **Менше 3** | **Недостатньо** |
| 4.5-4,51 | 180 | 3.72-3,73 | 149 |  |  |
| 4.47-4,49 | 179 | 3.7-3,71 | 148 |
| 4.45-4,46 | 178 | 3.67-3,69 | 147 |  |  |
| 4.42-4,44 | 177 | 3.65-3,66 | 146 |  |
| 4.4-4,41 | 176 | 3.62-3,64 | 145 |  |  |
| 4.37-4,39 | 175 | 3.6-3,61 | 144 |  |  |
| 4.35-4,36 | 174 | 3.57-3,59 | 143 |  |  |
| 4.32-4,34 | 173 | 3.55-3,56 | 142 |  |  |
| 4.3-4,31 | 172 | 3.52-3,54 | 141 |  |  |
| 4,27-4,29 | 171 | 3.5-3,51 | 140 |  |  |
| 4.24-4,26 | 170 | 3.47-3,49 | 139 |  |  |

**Оцінювання індивідуальних завдань**

На засіданні кафедри затверджено перелік індивідуальних завдань з визначенням кількості балів за їх виконання, які можуть додаватись, як заохочувальні (**не більше 10).** Бали за індивідуальні завдання одноразово нараховуються тільки комісійно (комісія – зав. кафедри, завуч, викладач групи) лише за умов успішного їх виконання та захисту. При цьому загальна сума балів не може перевищувати 200 балів.

**Оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти**

Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу, перевіряється під час практичних занять та заліку.

**Оцінка з дисципліни**

Дисципліна «Методологія наукової роботи» вивчається протягом 1-го року навчання та завершуються заліком.

**Технологія оцінювання дисципліни** з «Інструкції з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти…»).

Оцінювання результатів вивчення дисциплін проводиться безпосередньо під час заліку. Оцінка з дисципліни визначається як сума балів за ПНД, перерахованих у 200-бальну шкалу за таблицею 2 та індивідуальних завдань здобувача вищої освіти і становить min – 120 до max – 200.Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою, чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS наведена у таблиці.

Таблиця 2

**Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,**

**чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЄСТS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

Оцінка з дисципліни виставляється лише здобувачам вищої освіти, які виконали навчальну програму з дисципліни у повному обсязі. Оцінки "**FX"** або "**F"** ("незадовільно") виставляються здобувачам вищої освіти, яким не зараховано вивчення дисципліни, формою контролю якої є залік.

Після завершення вивчення дисципліни відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу вищої освіти відповідну оцінку за шкалами (Таблиця 6) у залікову книжку та заповнюють відомості успішності здобувачів вищої освіти з дисципліни за формами: У-5.03А – залік.

**Ліквідація академічної заборгованості (відпрацювання)**

Здобувачі вищої освіти повинні відпрацювати всі пропущені заняття та незадовільні оцінки. При цьому, відпрацювання занять впродовж одного календарного місяця з моменту пропуску або отримання незадовільної оцінки здійснюється одноразово без отримання дозволу з деканату та без оплати. По закінченні місячного терміну, відпрацювання занять здійснюється відповідно до «Положення про порядок відпрацювання здобувачами вищої освіти Харківського національного медичного університету навчальних занять», затвердженого наказом ХНМУ від 07.12.2015 №.415.

**Теми індивідуальних творчих завдань**

\*Примітка. Виконання СРС передбачає підготовку презентації на дану тему з обов’язковим виступом (захистом роботи) на практичному занятті.

1. Роль особистості вченого у процесі формування наукової школи.
2. Організація роботи науковця.
3. Організація праці в науковій діяльності.
4. Основні риси працівника науки та ефективність його роботи.
5. Організація та проведення статистичного дослідження.
6. Проведення першого етапу дослідження.
7. Вимоги до оформлення статистичних таблиць та графіків.
8. Проведення другого та третього етапу медико-соціального дослідження.
9. Проведення четвертого етапу статистичного дослідження.
10. Епідеміологічний аналіз як складова наукового дослідження.
11. Наукові публікації як форма оприлюднення результатів наукового дослідження.
12. Організація та проведення науково-дослідної роботи студентів.
13. Творча діяльність та інтелектуальна власність в роботі наукового працівника.
14. Підготовка та організація захисту курсової та дипломної роботи магістра.
15. Роль та оформлення презентації за результатами проведенного наукового дослідження.

 **ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ЗАЛІКУ:**

1. Роль науковця у проведенні наукового дослідження. Організація його праці.
2. Що відображається в індивідуальному плані науковця? Хто затверджує цей план?
3. На чому грунтується раціональна організація праці науковця в наукових дослідженнях? Що визначає програма дослідження?
4. З яких частин складається графік виконання роботи науковця? Хто затверджує цей графік?
5. Назвіть принципи організації праці у науковій діяльності? Чим зумовлена колективність праці?
6. Що таке систематизація результатів наукового дослідження?
7. Назвіть способи отримання статистичної інформації. Що уявляє собою спосіб безпосереднього спостереження?
8. В чому полягає суть звіту при розкритті сутності даної науково-дослідної роботи?
9. Що передбачає несуцільне дослідження? Назвіть його види.
10. В якій послідовності виконуються медико-статистичні дослідження? Назвіть елементи першого етапу статистичного дослідження.
11. Які елементи передбачає програма дослідження та програма збору при проведенні першого етапу наукового дослідження?
12. Статистичні таблиці, основні поняття і елементи. Назвіть переваги табличного методу.
13. Склад статистичних таблиць. Правила їх побудови.
14. Види статистичних таблиць. Дайте характеристику груповій таблиці.
15. З яких етапів складається процес побудови повноцінної статистичної таблиці? Дайте характеристику другому етапу.
16. Як будуються статистичні таблиці четвертого етапу? Що формує присудок таблиці?
17. За якими результатами уточняється економічна ефективність наукових досліджень?
18. Що таке вибіркове спостереження? В чому полягає його мета?
19. На які види поділяється ефективність науково-дослідних робот?
20. Що являє собою економічний ефект науково-дослідної роботи?
21. Магістерська робота як кваліфікаційне дослідження. Що включає в структуру магістерська робота?

22.Назвіть етапи процесу виконання курсової роботи.

23.В якій послідовності проводиться захист курсової роботи?

24.З яких частин складається курсова робота? Охарактеризуйте підрозділи основної частини цієї роботи.

25.Дипломна робота її основні завдання та загальні вимоги.

Правила оскарження оцінки

Скарга надається відповідальному за навчально – методичну роботу або завідувачу кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, здобувачу вищої освіти пропонується складання заліку перед комісією, до складу якої входять завідувач кафедри, завуч кафедри, доцент кафедри та/або викладач академічної групи, комісійно вирішується питання про підсумкову оцінку.

Завідуючий кафедрою громадського здоров’я

 та управління охороною здоров’я,

д.м.н., професор В.А. Огнєв