



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

НАКАЗ

31.08.2020

Харків

№ 205

Про затвердження нової редакції
Концепції розвитку Харківського
національного медичного
університету на 2015-2025 роки

Відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про вищу освіту», Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025, Статуту ХНМУ, з метою забезпечення розвитку та удосконалення діяльності університету на період до 2025 року, підвищення рівня підготовки фахівців для сфери охорони здоров'я, з урахуванням сучасних умов та тенденцій розвитку вищої освіти та медицини, а також для введення в дію рішення Вченої ради ХНМУ від 31.08.2020 р. (протокол № 7)

НАКАЗУЮ:

1. Внести зміни та затвердити нову редакцію Концепції розвитку Харківського національного медичного університету на 2015-2025 роки, що додається.
2. Проректорам університету забезпечити реалізацію положень Концепції розвитку ХНМУ на 2015-2025 роки відповідно до напрямків діяльності.
3. Контроль за виконанням наказу залишаю за собою.

Ректор, професор



В.А. Капустник

**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
ХАРКІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ ХНМУ

31.08.2020 № 205

Протокол засідання

Вченої Ради ХНМУ

від 31 серпня 2020 р. № 7

**Концепція розвитку
Харківського національного медичного університету
на 2015-2025 роки
(нова редакція)**

Харків 2020

ЗМІСТ

Загальні положення	4
Вступ	4
ЧАСТИНА І.	
1. Стратегічна мета і основні принципи діяльності і розвитку Університету	5
2. Основні результати діяльності і розвитку Університету до 2015 року	8
3. Аналіз стану та перспектив розвитку Університету на період до 2025 року	10
3.1. Прогноз зовнішнього середовища діяльності ХНМУ на період до 2025 року	10
3.2. Проблеми та обмеження	11
3.2.1. Зовнішні	11
3.2.2. Внутрішні	12
ЧАСТИНА ІІ.	
4. Виклики та завдання на період 2015-2025 pp.	12
4.1. Зовнішнє середовище діяльності університету	12
4.1.1. Економічна та соціальна обстановка	12
4.1.2. Виклики, які виникають	14
4.2. Проблеми та обмеження	14
4.2.1. Зовнішні	14
4.2.2. Внутрішні	14
4.3. Основні завдання на період 2015-2025 pp.	15
5. Пріоритети розвитку на період 2015-2025 pp.	16
6. Напрямки та завдання розвитку ХНМУ на період 2015-2025pp.	24
6.1 . Розвиток наукової діяльності Університету	24
6.2. Розвиток кадрового забезпечення	25
6.3. Розвиток і вдосконалення освітньої діяльності	27
6.3.1. В області навчальної діяльності	27
6.3.2. В області підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації	

(аспірантура, докторантура)	30
6.3.3. В області вдосконалення післядипломної професійної освіти	31
6.3.4. В області вдосконалення освітнього контенту	31
6.3.5. В області розвитку студентської науки	32
6.3.6. В області цифровізації освіти та розвитку дистанційних технологій навчання	33
6.4. Міжнародне співробітництво	34
6.5. Виховна діяльність	35
6.6. Розвиток інформаційної та видавничої діяльності	37
6.7. Розвиток інноваційних технологій і системи менеджменту якості	38
6.8. Розвиток матеріальної бази	39
6.9. Розвиток організаційно-управлінської структури і системи менеджменту якості	41
6.10. Лікувальна робота	41
6.11. Розвиток соціальної сфери	42
6.12. Розвиток університетського комплексу	43
6.13. Створення системи студентського гуртожитку (студентського містечка)	44
6.14. PR-діяльність	44
6.15. Розвиток фінансово-економічної діяльності	45
Заключні положення	45

Загальні Положення

Концепція розвитку університету до 2025 року (надалі – Концепція) – основний документ, який визначає стратегію Університету щодо його переходу на якісно новий етап розвитку на шляху до суттєвого покращання підготовки лікарів для практичної охорони здоров'я.

Концепцію зі змінами схвалено на засіданні Вченої ради університету 31 серпня 2020 р. (протокол № 7).

Концепцію розроблено у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», стратегії реформування вищої освіти в Україні до 2020 року, Національної стратегії побудови нової системи охорони здоров'я в Україні на період 2015-2025 і плану заходів МОН України з виконання діяльності Кабінету Міністрів Україні та Коаліційної угоди. Концепція базується на традиціях понад як 200-річної історії розвитку медичної освіти на Слобожанщині, досвіді підготовки спеціалістів медичного профілю, кращих досягненнях вітчизняних і закордонних закладів вищої освіти.

Концепція містить опис основних напрямків розвитку Університету на період до 2025 року і конкретизацію завдань, які стоять перед Університетом на цей період.

Вступ

Вища освіта ХХІ століття відрізняється цілим рядом особливостей і потребує певних змін змісту і організації навчання. Виникає необхідність постійного оновлення професійних знань, тобто безперервного, протягом усього життя, навчання лікаря. Сформувався єдиний світовий освітній простір, на якому вищі різних країн пропонують свої продукти і послуги всім студентам одразу, без обмеження національними кордонами.

У Концепції наведено систему поглядів на характерні процеси, що відбуваються сьогодні в освіті, і основні шляхи їх вирішення в Університеті. Саме цим визначається структура концепції. Перша її частина містить принципи і цільові настанови на тривалу перспективу, друга частина містить цілі і задачі на середньострокову перспективу до 2025 року. Положення, які

містяться у другій частині, у подальшому конкретизуються в системі Цільових Програм Університету, які є короткостроковими (тривалістю 2-3 роки) та реалізують етапи положень Концепції. Комплекс цільових програм розроблюється на основі Концепції і є додатком до неї, який регулярно переглядається.

ЧАСТИНА I.

1. Стратегічна мета і основні принципи діяльності і розвитку Університету

Харківський національний медичний університет є наступником та продовжувачем кращих традицій медичної освіти України.

Візія Університету:

Сучасний освітньо-науковий університет міжнародного рівня, що є одним з лідерів підготовки професійних та наукових кадрів для охорони здоров'я відповідно до потреб вітчизняного та міжнародного ринку праці.

З урахуванням візії Університету, аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, а також тенденцій розвитку медичної освіти, науки та практики, **місією Університету є:**

Створювати освітні та наукові цінності в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку здоров'я відповідно до потреб та тенденцій сучасного розвитку суспільства, соціально-економічної ситуації, а також забезпечувати отримання здобувачами освіти якісних освітніх послуг для набуття відповідних компетентностей, задля забезпечення їх конкурентоспроможності на вітчизняному і міжнародному ринку праці.

Для реалізації візії та місії у своїй поточній та стратегічній діяльності Університет керується такими цінностями.

Цінності ХНМУ:

Людина / особистість	Людина, її честь та гідність є однією з найважливіших суспільних цінностей і ХНМУ будує свою діяльність спираючись на неї. ХНМУ дбає про людину, формує середовище поваги до особистості кожного, людської гідності, прагне створювати умови для розвитку та реалізації професійності, компетентності, творчості, відповідальності кожного
Гуманізм	ХНМУ підтримує гуманістичну позицію, визнаючи цінність людини, дотримуючись та культивуючи людяність, сприяючи розвитку людини та суспільства, пропагує повагу та підтримку, визнає та захищає права і свободи людини, створює атмосферу доброзичливості та співпраці між керівництвом, викладачами, студентами, практиками та громадянами в своїй діяльності
Професійність	Діяльність ХНМУ ґрунтуються на професійності співробітників на всіх рівнях, формуванні команди професійних фахівців різного профілю та рівня для реалізації місії Університету та його стратегічних завдань, підготовки кваліфікованих кадрів для вітчизняного та зарубіжного ринку праці, що матимуть прагнення до постійного професійного вдосконалення. ХНМУ підтримує професіоналізм та інноваційність та створює умови для їх розвитку
Етика	У всіх сferах діяльності ХНМУ поважає, підтримує та культивує дотримання норм суспільної етики та моралі. Підготовка майбутніх фахівців та професійна діяльність співробітників Університету ґрунтуються на засадах медичної та корпоративної етики
Служіння суспільству	Здоров'я населення є однією з найбільших цінностей для людини та суспільства. Здійснюючи підготовку фахівців для сфери охорони здоров'я ХНМУ культивує та підтримує прагнення та практику служіння людям, суспільству, докладаючи всіх зусиль до його розвитку, формування здоровової держави, зростання здоров'я населення, взаємодії для суспільного успіху, культивуючи соціальну відповідальність та прагнення допомагати людям
Якість	В своїй діяльності ХНМУ прагне до забезпечення

	та постійного вдосконалення якості всіх складових освітньої діяльності, роботи Університету. В Університеті сформована та розвивається культура якості, як на рівні викладачів так і здобувачів освіти. ХНМУ визнає якість однією з безумовних цінностей професійної діяльності
Лідерство	ХНМУ є одним з лідерів в підготовці кваліфікованих кадрів для охорони здоров'я нашої держави та зарубіжжя, й прагне до постійного вдосконалення та розвитку в освіті, науці та практиці, підтримуючи інновації та креативність. Формує умови для розвитку лідерських якостей, ініціативи та відповідальності, підтримує раціональне прагнення до змін серед здобувачів та співробітників
Доброочесність	ХНМУ визнає доброочесність необхідною умовою для успіху Університету, здійснення освітньої та наукової діяльності, підготовки кваліфікованих кадрів для системи охорони здоров'я, розвитку медичної науки, професійного та особистого становлення співробітників та здобувачів освіти. Відповідно, ХНМУ сприяє академічній доброочесності на всіх рівнях та в усіх сферах діяльності Університету та професійного життя та не допускає її порушення
Рівність різноманітність	ХНМУ приймає різноманітність за різними ознаками (раса, національність, релігія, мова, гендер, культура та традиції, матеріальний добробут, психосоціальні особливості тощо) та створює рівні умови для всіх та кожного, забезпечує інклюзію, поважає свободу кожного, розуміючи її межі, підтримує об'єднання та співпрацю задля допомоги людям та розвитку суспільства
Повага до традицій	ХНМУ має значну й успішну історію свого розвитку, як освітнього закладу та осередку становлення харківської наукової медичної школи, що внесла вагомий вклад в розвиток вітчизняної та світової медичної науки. В своїй діяльності та прагненнях ми спираємося на історію та традиції як нашого Університету так і світової медичної науки та освіти, пам'ятаючи, що «стоймо на плечах гігантів». Прагнучи до новацій, поважаємо досвід та здобутки попередників

Університет будує своє майбутнє з урахуванням високої динаміки соціально-економічних новацій, активного входження України у світовий економічний простір, появи нових технологій у виробництві, освіті та інших сферах суспільного життя, формування інформаційного суспільства, а також зважаючи на вплив глобальних проблем та тенденцій розвитку суспільства.

Діяльність Університету з реалізації його місії спирається на такі основні принципи:

- автономії та самоврядування Університету, незалежності від політичної та економічної влади в прийнятті рішень щодо організації освітнього процесу, визначені форм освітнього процесу й форм і методів навчання;
- поєднання освітньої та наукової діяльності;
- сприяння розвитку здоров'я нації, медицини та системи охорони здоров'я;
- забезпечення якості освіти, безперервне оновлення змісту освіти, що відповідає сучасним вимогам та тенденціям розвитку медичної науки та практики;
- демократичності, партнерства, добroчесності й соціальної відповідальності учасників освітнього процесу;
- студентоцентрованого навчання;
- розвитку академічних та університетських свобод, сприяння інновативності та креативності;
- формування у студентів широкої гуманітарної культури, високих моральних і патріотичних ідеалів, етичних принципів, громадської позиції, праґнення до покращення життя людей і суспільства.

2. Основні результати діяльності і розвитку Університету до 2015 року

У даний час ХНМУ є навчальним закладом МОЗ України, що здійснює підготовку фахівців для сфери медичних послуг, в якому:

- більше 8100 студентів навчаються за 19 спеціальностями освітніх рівнів «бакалавр», магістр» та «спеціаліст»;
- працюють більше 1 тисячі викладачів, більше 700 осіб професорсько-викладацького складу мають вчені ступені і звання;
- більше 120 аспірантів, докторантів і здобувачів працюють над дисертаціями за 36 науковими спеціальностями;
- діють 5 спеціалізованих рад, в яких щорічно проводиться більше 80 захистів докторських і кандидатських дисертацій.

Структура Університету включає:

8 факультетів: I медичний факультет (спеціальності «медицина», «лікувальна справа»); II медичний факультет (спеціальності «медицина», «лікувальна справа»); III медичний факультет (спеціальності «педіатрія», «медицина», «сестринська справа», «медсестринство»); IV медичний факультет (спеціальності «медико-профілактична справа», «медицина», «технології медичної діагностики та лікування», «фізична терапія, ерготерапія», «громадське здоров'я»); V факультет з підготовки іноземних студентів (спеціальності «лікувальна справа», «медицина», «стоматологія»); VI факультет з підготовки іноземних студентів (спеціальності «лікувальна справа», «медицина», «стоматологія»); VII факультет з підготовки іноземних студентів (спеціальності «лікувальна справа», «медицина»); стоматологічний факультет (спеціальність «стоматологія»);

3 навчально-наукових інституті: Навчально-науковий інститут якості освіти, Навчально-науковий інститут післядипломної освіти, Навчально-науковий інститут з підготовки іноземних громадян (до його складу в тому числі входять V, VI, VII факультети з підготовки іноземних студентів);

Медичний фаховий коледж ХНМУ (підготовка молодшого бакалавра за спеціальністю «медсестринство»);

71 кафедру;

6 навчальних науково-виробничих об'єднань;

3 наукові інститути: НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ, НДІ експериментальної та клінічної медицини ХНМУ, Український інститут клінічної генетики.

3 університетські клініки: Клініка НДІ гігієни праці та професійних захворювань ХНМУ; Університетський стоматологічний центр ХНМУ; Навчально-науковий медичний комплекс «Університетська клініка» ХНМУ;

Центральну науково-дослідну лабораторію;

Науково-практичний центр доклінічних і клінічних досліджень ХНМУ;

Центр гендерної освіти ХНМУ;

Центр медичного краєзнавства ХНМУ;

Віварій.

В Університеті накопичений багаторічний досвід розвитку додипломної, університетської та післядипломної освіти, різних форм післядипломної освіти та перепідготовки кадрів. В активі Університету - значний навчально-методичний, науково-дослідний і кадровий потенціал, більш ніж 200-річні традиції підготовки медичних кадрів.

3. Аналіз стану та перспектив розвитку Університету на період до 2025 року

3.1. Прогноз зовнішнього середовища діяльності ХНМУ на період до 2025 року

Реформа освіти вже в найближчі роки приведе до істотної зміни механізмів фінансування та до появи нових організаційно-правових форм роботи. Результатом цього стане посилення конкуренції на ринку освітніх послуг, в основі якої лежать якість і вартість навчання - з одночасним розширенням ступеня автономії та незалежності навчальних закладів.

Крім того, як показує досвід розвинених країн, у ході соціально-економічного розвитку можна очікувати суттєвої диверсифікації вимог підростаючих поколінь до освіти, на відміну від ситуації, що мала і має місце з початку 90-х років по теперішній час, а саме: прагненню до отримання диплому про вищу освіту.

Ще однією тенденцією сучасного і майбутнього періодів є прагнення державних органів управління до скорочення бюджетного фінансування вищої освіти, до перетворення державних освітніх установ в інші організаційно-правові структури, встановлення конкурсного порядку формування державних замовлень на підготовку кадрів. Це, в свою чергу, вимагає від закладів вищої освіти докладання зусиль до забезпечення самоокупності, включаючи перспективні наукові дослідження тапровадження інноваційних методів та технологій освіти.

Глобальні проблеми громадського здоров'я, зокрема пандемія COVID-19 та запроваджені внаслідок неї карантинні обмеження по всьому світу, суттєво змінюють звичні умови життя суспільства, впливають на економічні та соціальні процеси не оминаючи й освітню сферу та ставлячи нові виклики перед медичною та системою охорони здоров'я. Вкрай важливе значення при цьому набуває цифровізація освіти та й інших сфер суспільного життя, застосування сучасних інформаційних та педагогічних технологій для ефективної реалізації дистанційної та змішаної форм освіти.

Таким чином, діяльність Університету на період з 2015 і до 2025 року повинна будуватися як принципово багатопланова, орієнтована на досягнення довгострокових стратегічних цілей в умовах необхідності придбання економічної самостійності та жорсткої конкуренції на ринку освітніх та наукових послуг.

3.2. Проблеми та обмеження

3.2.1. Зовнішні

Зовнішні обмеження, що накладають відомі рамки на характер і темпи розвитку Університету, можуть бути згруповані таким чином:

- a) соціально-економічні обмеження, у тому числі:
 - зниження бюджетної підтримки сфери вищої освіти та вузівської науки;
 - зниження платоспроможного попиту на освітні послуги;
 - посилення конкуренції на ринку освітніх послуг;

б) відома невизначеність у політиці держави та недержавних економічних структур щодо наукових досліджень;

в) недосконалість і неповнота нормативно-законодавчої бази, що регулює економічну діяльність освітніх установ, насамперед у частині їх фінансування, встановленні правового режиму позабюджетних доходів від освітньої та іншої дозволеної діяльності.

г) зростаюча нестабільність економічної та політичної ситуації в світі, наслідком якої для ЗВО може бути зниження припливу абітурієнтів з країн близького та дальнього зарубіжжя;

д) тенденції до надмірної цифровізації освіти та переведення її в дистанційний формат, внаслідок як проблем громадського здоров'я (пандемія), так і економічних та політичних чинників, що може бути загрозою для якості медичної освіти.

3.2.2. Внутрішні

До основних внутрішніх обмежень відносяться:

а) очікуваний на рубежі 2015-2025 років період зміни поколінь основного кадрового складу Університету, що дозволяє передбачати складнощі із забезпеченням кадровим складом вищої кваліфікації, забезпеченням наступності наукових шкіл і напрямків;

б) зберігається традиційність у підходах до наукової та викладацької діяльності, в той час як зовнішні обставини вимагають багатопланової інноваційної діяльності не тільки Університету в цілому, а й кожного науково-педагогічного працівника.

ЧАСТИНА II.

4. Виклики та завдання на період 2015-2025 рр.

4.1. Зовнішнє середовище діяльності Університету

4.1.1. Економічна та соціальна обстановка

Посилення тиску ринку в галузі освітніх послуг може бути ослаблено розширенням попиту з боку громадян і бізнесу на вищу освіту як необхідна

умова особистої затребуваності, яка пов'язана із загальноекономічною ситуацією. У той же час в умовах економічної кризи очікування розвитку платоспроможності основного контингенту студентів є невиправданим. Крім того, нинішнє бюджетне фінансування з розрахунку на одного студента є принципово недостатнім для підтримки лідерських позицій і забезпечення міжнародних стандартів якості освіти.

У результаті економічної кризи істотно знизився платоспроможний попит на науково-дослідні роботи, а також на інші роботи (послуги) ЗВО.

Нові вимоги до якості освіти в найближчі роки будуть пов'язані також із завданнями інтеграції України в загальноєвропейський простір вищої освіти. У кінцевому рахунку, це передбачає порівнянність українських та європейських дипломів і визнання українських дипломів на європейському ринку освітніх послуг. Однак, для досягнення цієї мети – ЗВО повинні бути готові до зовнішнього моніторингу своєї діяльності з широкого кола параметрів. У їх число входить:

- відповідність навчальних планів, технологій навчання та оцінки знань студента,
- введення системи трансферу кредитів і відповідних додатків до диплому,
- наявність внутрішньої системи контролю академічної якості, програм розвитку студентської та викладацької мобільності,
- рівень та обсяги наукових досліджень і розробок,
- наявність ясно сформульованої місії та відповідність її діяльності ЗВО,
- прозорість системи і процедур прийняття рішень і руху фінансових потоків.

При цьому входженню в перелік ЗВО, акредитованих за європейськими стандартами, буде передувати публічний конкурс з жорсткими критеріями якості освіти та наукових досліджень.

4.1.2. Виклики, які виникають

- 1) Погіршення загальноекономічних умов, включаючи зміну платоспроможного попиту на освітні послуги, наукові дослідження та можливі скорочення бюджетної підтримки.
- 2) Посилення конкуренції закладів вищої освіти та необхідність вибору напрямків організаційно-правового розвитку Університету.
- 3) Необхідність забезпечення відкритості освітньої, наукової, організаційної та фінансової діяльності Університету відповідно до європейських стандартів.

4.2. Проблеми та обмеження

Головною проблемою в діяльності Університету є традиційний підхід до навчального процесу, проведення наукових досліджень і управлінських завдань, що у визначальній мірі диктується сформованими зовнішніми, у тому числі, законодавчо-нормативними обмеженнями.

4.2.1. Зовнішні

Зовнішні обмеження, що накладають відомі рамки на характер і темпи розвитку Університету, можуть бути згруповані таким чином:

- a) загальноекономічні обмеження, у тому числі:
 - можливе зниження бюджетної підтримки сфери вищої освіти;
 - зниження платоспроможного попиту на освітні послуги;
 - можливе зменшення державного замовлення на підготовку кадрів;
- б)-зниження рівня фінансування зовнішніх (договірних) науково-дослідних робіт, скорочення термінів їх проведення;

в) організаційно-нормативні обмеження, що не дозволяють в належній мірі комерційно використовувати інноваційні освітні розробки та результати наукових досліджень, що проводяться в Університеті.

4.2.2. Внутрішні

До основних внутрішніх об'єктивних обмежень на даний момент відносяться:

- a) складнощі із забезпеченням кваліфікованим кадровим складом з багатьох напрямків діяльності Університету,

б) недостатність фінансових, матеріальних та інших ресурсів, невідповідність матеріальної бази стратегічним завданням розвитку Університету.

4.3. Основні завдання на період 2015-2025 рр.

Стратегічні завдання розвитку ХНМУ на період до 2025 року визначаються його місією та візією, ґрунтуються на сучасному стані розвитку ХНМУ та медичної освіти й науки, сучасних тенденціях в освіті й медицині, обумовлених особливостями суспільного розвитку та полягають в такому:

- забезпечення економічної самостійності та сталих показників економічної ефективності діяльності Університету, заснованих на диверсифікації економічної діяльності, наданні платних освітніх послуг та розвитку наукових досліджень;
- розвиток та удосконалення системи управління Університету з метою підвищення його ефективності в реалізації місії, візії та завдань Університету, а також зростання адаптивності та конкурентоспроможності в умовах невизначеності;
- розвиток активної громадської позиції та участі в розробці та реалізації програм та заходів щодо покращення життя суспільства, зокрема в сфері охорони здоров'я, сприяння розвитку здоров'я населення на місцевому, регіональному та державному рівні;
- забезпечення зростання наукового потенціалу та визнання ХНМУ на вітчизняному, європейському та світовому рівні;
- безперервне зростання якості освітнього процесу та підвищення рейтингових позицій ХНМУ як провідного ЗВО у підготовці професійних кадрів для системи охорони здоров'я та споріднених соціальних сфер як в нашій державі, так і за її межами;
- розвиток кадової, матеріальної, лікувальної, інформаційно-технологічної та технічної бази;

- розширення сфер та напрямів стратегічного партнерства, робота з професійною спільнотою для сталого розвитку, активна взаємодія на засадах партнерства з європейським і світовим освітнім середовищем;
- формування та розвиток на базі Університету, навчально-науково-виробничого (медичного) кластеру.

5. Пріоритети розвитку на період 2015-2025 рр.

Відповідно до місії, цінностей та принципів діяльності ХНМУ у межах стратегічних завдань визначаються пріоритетні цілі розвитку Університету на період до 2025 року.

Завдання 1. Забезпечення економічної самостійності та сталах показників економічної ефективності діяльності Університету, заснованих на диверсифікації економічної діяльності, наданні платних освітніх послуг та розвитку наукових досліджень.

Пріоритетні цілі:

a) пошук нових та активізація наявних джерел фінансування діяльності Університету, включаючи:

- підтримку стабільного контингенту вітчизняних студентів;
- розвиток системи пошуку та залучення абітурієнтів з інших країн з урахуванням сучасних тенденцій, загроз та обмежень в суспільному житті, пов'язаних з політичними, економічними та факторами здоров'я;
- отримання додаткових фінансових ресурсів за рахунок інтенсивного розвитку післядипломної освіти;
- створення окремого напряму діяльності з комерціалізації наукових досліджень Університету, впорядкування існуючої системи спеціалізованих підрозділів, направлених на розробку і комерційне впровадження наукових результатів та збільшення надходжень від цього напряму діяльності;
- продовження активної роботи з масштабних проривних наукових досліджень та отримання державного фінансування за цими напрямами;

- залучення спонсорської та меценатської допомоги з боку зацікавлених організацій та осіб, включаючи спільноти торгівельних організацій, та інших, розвиток системи заходів з розвитку державно-приватного партнерства;
- зростання фінансової самостійності структурних підрозділів за рахунок пошуку додаткових джерел фінансування освітньої та наукової діяльності;
- активізація комерційної клінічної діяльності та адаптація її до потреб ринку.

б) забезпечення ефективного використання ресурсів Університету та пошук і освоєння резервів підвищення ефективності.

Завдання 2. Розвиток та удосконалення системи управління Університету з метою підвищення його ефективності в реалізації місії, візії та завдань Університету, а також зростання адаптивності та конкурентоспроможності в умовах невизначеності.

Пріоритетні цілі:

- використання сучасних управлінських підходів та інтенсифікація впровадження інновацій в управлінні ХНМУ;
- поступовий перегляд та удосконалення організаційної структури Університету у відповідності з його міссією, завданнями та наявними можливостями;
- удосконалення регулювання організаційної діяльності та основних процесів в ЗВО;
- опрацювання альтернативної можливості і порядку переходу Університету на нову організаційно-правову форму – автономний освітній заклад (АОЗ);
- розробка та впровадження ефективної та сучасної системи мотивації науково-педагогічних працівників та співробітників Університету;
- розвиток та удосконалення системи оцінки якості роботи структурних підрозділів, кафедр, науково-педагогічних працівників;

– розробка ефективної системи заходів щодо залучення перспективної молоді до роботи в Університеті, професійного розвитку та кар'єрного зростання кадрів.

Завдання 3. Розвиток активної громадської позиції та участь в розробці та реалізації програм та заходів щодо покращення життя суспільства, зокрема в сфері охорони здоров'я, сприяння розвитку здоров'я населення на місцевому, регіональному та державному рівні.

Пріоритетні цілі:

- брати участь в розробці та реалізації стратегій, програм розвитку на регіональному та місцевому рівні;
- здійснювати консультивну допомогу органам державного управління громадським та комерційним організаціям з питань збереження та покращення здоров'я, здорового способу життя;
- брати участь та організовувати заходи різного спрямування щодо сприяння покращенню якості життя громадян, сприяння розвитку здоров'я населення на місцевому, регіональному та державному рівні;
- сприяти розвитку волонтерських рухів та діяльності співробітників із заходів збереження та покращення здоров'я населення, соціального обслуговування, покращення життя громадян;
- брати участь в розробці та реалізації проектів у сфері громадського здоров'я.

Завдання 4. Забезпечення зростання наукового потенціалу та визнання ХНМУ на вітчизняному, європейському та світовому рівні.

Пріоритетні цілі:

- покращення матеріальних та організаційних умов для розвитку університетської науки;
- подальший розвиток системи мотивування науково-педагогічних працівників до виконання досліджень з подальшою публікацією в рейтингових виданнях;

- активізація роботи щодо міжнародної наукової співпраці, зокрема виконання спільних досліджень;
- активізація роботи та надання організаційної та технічної підтримки співробітникам та кафедрам у сфері грантової наукової діяльності;
- зростання кількісних та якісних показників наукової діяльності Університету.

Завдання 5. Безперервне зростання якості освітнього процесу та підвищення рейтингових позицій ХНМУ як провідного ЗВО у підготовці професійних кадрів для системи охорони здоров'я та споріднених соціальних сфер як в нашій державі, так і за її межами.

Пріоритетні цілі:

- a) подальше удосконалення та розвиток системи управління якістю освітньої діяльності, поступове поширення системи управління якістю на всі процеси в Університеті;
- подальше впровадження Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG);
- підвищення якісного рівня випускників відповідно до міжнародних стандартів вищої медичної освіти.
- b) проведення досліджень, розробка та впровадження освітніх програм і реалізація навчальної діяльності на рівні, що забезпечує суспільно-професійне визнання ХНМУ, у тому числі:
 - розробка та поетапна реалізація комплексної Програми наукових досліджень ХНМУ;
 - участь ХНМУ в оцінюванні за українськими і міжнародними рейтингами;
 - забезпечення якості освітніх програм і навчального процесу на рівні міжнародних (європейських) стандартів;
 - організація та проведення спільних із зарубіжними університетами науково-дослідних робіт та розробка нових освітніх програм;

- створення цільового Фонду для підтримки пріоритетних НДР та інноваційних освітніх програм, що реалізуються в ХНМУ.

в) зміцнення позицій ХНМУ як провідного науково-дослідного центру та центру підготовки кадрів для охорони здоров'я, у тому числі:

- забезпечити випереджаючий розвиток наукових досліджень та освітніх програм інноваційного, наукосмого характеру, визначення вимог до змісту і умов реалізації в ХНМУ освітніх програм інноваційного типу на основі інтеграції передової науки, освіти та інноваційної діяльності з урахуванням змін ринку освітніх послуг;

- створення сучасної системи безперервної професійної освіти, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів, яка б відповідала інноваційному розвитку Університету;

- створення інноваційної інфраструктури ЗВО, що забезпечує позитивний вплив науково-навчально-інноваційного комплексу ХНМУ на розвиток галузі медицини;

- підготовка фахівців для сфери охорони здоров'я і наукових кадрів для системи вищої професійної освіти країн ближнього і дальнього зарубіжжя;

- розробка Програми популяризації знань у сфері охорони здоров'я та просування іміджу ХНМУ.

Завдання 6. Розвиток кадової, матеріальної, лікувальної, інформаційно-технологічної та технічної бази.

Пріоритетні цілі:

а) подальше формування та зміцнення кадрового потенціалу Університету, включаючи:

- створення сучасної та ефективної системи кадрового забезпечення, добору, розвитку та професійного зростання кадрів;

- створення ефективної системи мотивації всіх категорій співробітників Університету, що дозволятиме підвищити продуктивність праці, зосередити зусилля науково-педагогічного і допоміжного персоналу на основних завданнях розвитку ЗВО, підвищити ефективність його діяльності;

– вдосконалення системи професійного розвитку та підвищення кваліфікації, в тому числі педагогічної, науково-педагогічних працівників з урахуванням інноваційного потенціалу та сучасних технологій освіти на засадах безперервного професійного розвитку фахівця;

– розвиток соціальної сфери та соціального забезпечення співробітників Університету;

– залучення всіх категорій співробітників Університету та осіб, які навчаються, в активне та ініціативне вирішення спільних завдань;

б) розвиток і вдосконалення матеріальної бази Університету, у тому числі:

– забезпечення факультетів, кафедр і підрозділів Університету необхідними приміщеннями і обладнанням;

в) розвиток і вдосконалення інформаційної та технологічної бази Університету, в тому числі:

– придбання високотехнологічного обладнання, необхідного для отримання сучасних і випереджальних наукових результатів;

– придбання обладнання, що забезпечує сучасний рівень технологій викладання;

– оснащення Університету передовою комп’ютерною та мережевою технікою і програмним забезпеченням, що дозволяє в повному обсязі реалізувати концепцію єдиного інформаційного простору Університету, використовувати в наукових дослідженнях, викладацькій та управлінській діяльності сучасні досягнення інформаційно-телекомунікаційних технологій;

– подальший розвиток інформаційної та видавничої діяльності Університету, в тому числі з використанням передових електронних технологій;

– подальшу роботу щодо забезпечення необхідного рівня володіння передовими технологіями науково-педагогічного персоналу Університету;

г) розвиток лікувальної бази Університету:

- проведення аналізу та удосконалення діяльності організаційної структури забезпечення лікувальної діяльності в Університеті;
- пошук шляхів розвитку та розширення такої діяльності;
- подальший розвиток мережі клінічних баз та удосконалення механізму взаємодії із закладами охорони здоров'я як невід'ємної складової забезпечення підготовки висококваліфікованих медичних кадрів;
- розвиток університетських клінік ХНМУ як ефективної форми забезпечення високої якості надання медичної допомоги населенню та навчального процесу відповідно до міжнародних стандартів.

Завдання 7. Розширення сфер та напрямів стратегічного партнерства, робота з професійною спільнотою для сталого розвитку, активна взаємодія на засадах партнерства з європейським і світовим освітнім середовищем.

Пріоритетні цілі:

- a) формування навколо ХНМУ спільнот дослідників і практиків, передових наукових та освітніх центрів у профільних областях для поширення та ефективного застосування передових знань і практик, для формування професійних стандартів та організації спільної (узгодженої) діяльності, у тому числі:
 - створення та розвиток асоціацій та об'єднань у сфері наукових досліджень та освіти;
 - активізація та розширення спектру контактів з провідними науковими центрами та окремими вченими в профільних для ХНМУ областях знань;
 - активізація контактів з провідними практиками медичної сфери, асоціаціями та об'єднаннями медичних закладів для безперервної актуалізації наукових та освітніх завдань, що стоять перед Університетом, забезпечення нерозривного зв'язку науки і освіти в ХНМУ з практикою;
 - регулярний обмін досвідом та думками з провідними вченими та фахівцями-практиками за профілем діяльності Університету, у тому числі в ході наукових, науково-практичних конференцій та інших заходів;

б) активізація міжнародної діяльності Університету, входження в європейський і світовий освітній простір:

- подальше розширення довгострокових контактів і співпраці з міжнародними організаціями, зарубіжними університетами та науковими центрами з метою участі в міжнародних проектах і програмах, рівноправного входження в європейське та світове наукове і освітнє середовище;
- подальша активізація діяльності за програмою «Подвійний диплом» та програмами підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів.

Завдання 8. Формування та розвиток на базі Університету навчально-науково-виробничого (медичного) кластеру.

Пріоритетні цілі:

- розробка концепції кластеру та проведення консультацій с потенційними стейкхолдерами;
- аналіз наявних можливостей Університету для формування кластеру та розробка його потенційної структури, стратегії, напрямів та завдань діяльності;
- створення та розвиток на базі Університету навчально-науково-виробничого кластеру.

6. Напрямки та завдання розвитку ХНМУ на період 2015-2025 рр.

Основні напрямки розвитку ХНМУ на період 2015-2025 років і завдання, що відповідають цим напрямкам, визначаються концептуальними пріоритетами розвитку ХНМУ, спільним завданням досягнення Університетом якості національного університету та завданням переходу ХНМУ до інноваційної моделі розвитку як основи випереджаючої підготовки високопрофесійних фахівців для охорони здоров'я країни.

6.1. Розвиток наукової діяльності Університету

В області наукової діяльності Університету передбачається вирішити такі завдання:

- Розробити та затвердити Програму розвитку наукових досліджень Університету, яка повинна стати основою для планування внутрішньоуніверситетських досліджень і розробок, а також основою формування напрямків для взаємодії із зовнішніми замовниками та споживачами наукових результатів.
- Проводити наукові дослідження за напрямками діяльності Університету, які б орієнтувались на можливість включення в навчальний процес їх результатів, широкого залучення студентів до наукової діяльності.
- Формувати портфель замовлень на проведення наукових досліджень і готових розробок для подальшого їх тиражування, створення банку наукових розробок Університету.
- Здійснювати системне та ефективне позиціонування наукових досліджень на ринку інтелектуальної власності, проводити рекламні кампанії з метою пошуку потенційних замовників і покупців наукових розробок.
- Виконувати науково-дослідні роботи проривного характеру, в тому числі і з метою створення потенціалу, який дозволить в подальшому підвищити якість прикладних наукових досліджень.
- Уdosконалювати організацію наукової діяльності Університету на основі застосування «мобілізаційної» моделі виконання наукових досліджень.
- Використовувати гнучку систему матеріального і морального стимулювання та відповідальності учасників науково-дослідних робіт.
- Уdosконалювати систему фінансування перспективних наукових розробок, в тому числі, із власних коштів Університету.
- Послідовно зберігати і розвивати наукові школи Університету.
- Вживати ефективні заходи щодо охорони інтелектуальної власності Університету.
- Розробити Концепцію інноваційної політики Університету.
- Реалізувати інститутський принцип організації Університету.
- Реалізувати принцип керування упереджуючим розвитком наукових досліджень з метою надання їм інноваційного та наукосмного характеру.

- Фундаменталізація наукових досліджень.
- Створення спеціалізованих центрів, бізнес-інкубаторів, спрямованих на розробку та комерційне впровадження наукових результатів.
- Створення Фонду сприяння науковим медичним дослідженням.
- Модернізація матеріально-технічної та прикладної бази наукових досліджень з концентрацією ресурсів у НДІ експериментальної та клінічної медицини ХНМУ.
- Розробка і реалізація програми «Навчання через дослідження», яка передбачає посилення наукової складової в підготовці студентів.
- Участь у національних та світових рейтингах ЗВО.
- Удосконалення роботи студентських наукових гуртків, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ.
- Сприяння розвитку культури академічної добродетелі, формування організаційних та технологічних умов для неухильного її дотримання при здійсненні наукової діяльності.
- Активна взаємодія та розвиток партнерських стосунків з науково-дослідними інститутами НАН та НАМІ України, спільне використання науково-технічного обладнання в дослідженнях та підготовці лікарів.

6.2. Розвиток кадрового забезпечення

В області кадрового забезпечення передбачається:

- введення критеріїв оцінки результативності наукових досліджень науково-педагогічним персоналом Університету, включаючи:
 - визнання досягнень в наукових дослідженнях, підтверджених публікаціями у реферованих журналах з високим рівнем цитованості, видання авторських підручників та монографій;
 - ступінь використання наукових результатів в освітньому процесі та медичній практиці;
 - викладання на основі нових знань і досвіду, отриманих в результаті проведення наукових досліджень «на випередження»;

- залучення до навчального процесу провідних вітчизняних та зарубіжних вчених-партнерів;
- розширення залучення фахівців-практиків до навчального процесу;
- подальший розвиток системи рейтингу науково-педагогічного персоналу;
- розробка та впровадження системи оплати праці викладачів ХНМУ, що забезпечує конкурентну заробітну плату, на умовах трудового договору;
- розвиток академічної мобільності викладачів;
- участь викладачів у діяльності професійних асоціацій, у тому числі міжнародних;
- розвиток ключових професійних компетенцій викладачів і наукових співробітників, навчання їх інформаційним та інноваційним педагогічним технологіям, використанню електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів та баз даних, іноземним мовам та ін.;
- регулярне підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу;
- проведення активної кадової політики, запровадження ефективного механізму ротації кадрів на конкурсній основі;
- створення умов для здійснення наступності науково-педагогічних шкіл, підготовки молодих науковців, викладачів та фахівців;
- створення системи стимулювання академічної кар'єри для випускників ХНМУ;
- розробка та реалізація спеціальних програм підтримки молодих учених і викладачів, системи інших стимулів закріплення молодих кадрів;
- розширення залучення грантів міжнародних фондів і приватних компаній;
- запровадження преміювання науково-педагогічних працівників Університету за вагомі наукові досягнення;

- розроблення системи мотивації та заохочення викладачів (гідна заробітна плата - якісна робота - якісна освіта - висококласні спеціалісти - престиж Університету);
- активізація роботи щодо підвищення іномовної кваліфікації викладачів та наукових співробітників для розширення комунікативних та мовних компетенцій.

6.3. Розвиток і вдосконалення освітньої діяльності

6.3.1. В області навчальної діяльності передбачається:

- сформувати систему управління якістю знань, що гарантує високий рівень підготовки фахівців за всіма формами навчання;
- забезпечити реальну систему безперервної освіти через інтеграцію навчальних планів і програм вищої професійної та післявузівської освіти; забезпечення наступності навчального процесу та формування умов підвищення якості підготовки фахівців за рахунок поєднання фундаментальних знань вищої школи з практичною спрямованістю середньої професійної освіти;
- створити єдиний інформаційний та навчально-методичний простір в системі Університету на базі сучасного інформаційно-освітнього середовища з широким доступом професорсько-викладацького складу і співробітників структурних підрозділів до інтелектуальних ресурсів;
- розширити номенклатуру спеціальностей (напрямів) вищої і післявузівської освіти;
- направити навчальний процес на підготовку професійно затребуваних фахівців, які володіють як універсальними, так і предметно-спеціалізованими компетенціями;
- створити систему об'єктивної оцінки освоєних студентами компетенцій;
- використовувати поєднання колективних та індивідуальних, теоретичних і практичних методів і форм навчання (майстер-класів, тренінгів, кейс-стаді, сюжетно-рольових ігор, та ін.);

- розробити та впровадити механізм стимулювання та контролю самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін;
- створити систему і технології формування індивідуальних освітніх траєкторій підготовки магістрів, бакалаврів та спеціалістів, що забезпечить навчання за індивідуальним навчальним планом, який передбачає самостійний вибір професійних компетенцій;
- підвищити активність викладачів у вихованні творчої особистості студентів, індивідуалізації навчання, передбачити формування персональних програм, що враховують вимоги навчального плану та особистісні якості студентів;
- створити умови неухильного дотримання академічної добroчесності в освітній діяльності для здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників, сприяти популяризації та поширенню культури академічної добroчесності;
- продовжити роботу щодо формування оптимальної структури кафедр Університету, що забезпечить оперативне реагування на появу нових напрямків у вітчизняній і зарубіжній науці;
- зміцнити матеріально-технічну базу випускаючих кафедр, створити при них профільні кабінети, фантомні курси та ін.;
- розробити та впровадити систему аналізу та прогнозування потреб у медичних кадрах з наступним набором студентів із затребуваних спеціальностей та напрямків, забезпечити їх адаптацію до мінливих умов ринку праці;
- інтенсивно впроваджувати освітні та комунікаційні інтернет-технології, забезпечувати електронними навчальними матеріалами, мультимедійними освітніми ресурсами всі дисципліни за освітніми програмами, що реалізуються в Університеті;
- продовжити проведення міжаудиторних і міжтериторіальних відеоконференцій студентів і викладачів;
- розвивати нові форми самостійної роботи студентів (поточний контроль і on-line консультування);

- створити службу академічних консультантів (тьюторів);
- регулярно організовувати і проводити міждисциплінарні конкурси та олімпіади, розширювати участь у міжвузівських та міжнародних змаганнях, виставках, фестивалях тощо;
- розробити, впровадити та сертифікувати систему управління якістю освітніх послуг на відповідність вимог міжнародних стандартів ISO серії 9000, запровадити механізм електронного документообігу між первинними (кафедри) та центральними (деканат, відділи, ректорат) рівнями організації навчального процесу;
- розробити та запровадити постійно діючу систему внутрішнього моніторингу якості результатів надання освітніх послуг та оцінки якості організації навчального процесу на кафедрах з використанням результатів зовнішнього незалежного оцінювання, обґрунтуванням кадрових та фінансово-економічних управлінських рішень;
- скерувати систему підготовки фахівців та організації навчального процесу відповідно до потреб ринку праці, особливостей реформування та запитів системи практичної охорони здоров'я шляхом адаптації навчальних планів та програм з дисциплін, модернізації методичних підходів та засобів навчання, впровадження сучасних інноваційних технологій у навчальний процес з метою надання високоякісних освітніх послуг;
- продовжити впровадження сучасного інформаційного забезпечення, удосконалення організації та методичного супроводу навчального процесу, використання інноваційних технологій навчання відповідно до вимог інтеграції до європейського освітнього простору; посилити роль психолого-педагогічної складової в навчальному процесі шляхом створення навчально-наукової психологічної служби та центру навчального тренінгу;
- у межах реалізації «концепції освітньої діяльності ХНМУ» скерувати цілеспрямовані заходи щодо забезпечення належного кадрового складу теоретичних кафедр, зосередивши увагу на механізмах відбору, надання

педагогічної освіти, знання іноземних мов та відповідних мотиваційних заходів;

- забезпечити підготовку фахівців для практичної охорони здоров'я за умови виконання вимог стандартів освіти шляхом корекції навчальних планів підготовки та програм з дисциплін відповідно до можливості розширення автономії Університету;
- впровадити новітні інноваційні підходи до організації навчального процесу для поліпшення підготовки лікарів на додипломному та післядипломному етапах; забезпечити постійне самовдосконалення та безперервний професійно-педагогічний розвиток викладачів;
- забезпечити надання студентам сучасних знань з питань невідкладної та медико-психологічної допомоги хворим з бойовою патологією та постраждалим внаслідок військових дій;
- продовжити роботу з ліцензування нових спеціальностей, акредитації підрозділів та Університету відповідно до вимог Національного агентства з забезпечення якості вищої освіти;
- активізувати роботу щодо формування єдиної інформаційної системи навчального процесу, наповнення навчального порталу сучасним навчально-методичним забезпеченням.

6.3.2. В області підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (аспірантура, докторантura) передбачається:

- активніше впроваджувати у навчальний процес результати дисертаційних досліджень;
- забезпечити більш відповідальний підхід завідувачів кафедр та наукових керівників до роботи з підготовки аспірантів і здобувачів, вимогливу і принципову оцінку дисертацій, рекомендованих до захисту;
- сприяти неухильному дотриманню академічної добродетелі;
- розробити гнучку систему матеріального і морального стимулювання наукових керівників аспірантів і здобувачів, які підготували до захисту дисертацій;

- проводити системну роботу з випускниками Університету для залучення їх до аспірантури;
- активізувати роботу всіх підрозділів ХНМУ з потенційними замовниками з метою залучення контингенту аспірантів, здобувачів і докторантів.

6.3.3. В області вдосконалення післядипломної професійної освіти передбачається:

- Створити систему моніторингу затребуваних напрямів післядипломної освіти, професійної перепідготовки і підвищення кваліфікації кадрів сфери охорони здоров'я з урахуванням регіональних особливостей;
- Забезпечити гнучке і адекватне реагування на виникаючі суспільні потреби в плані розробки провідними кафедрами Університету навчальних програм, курсів лекцій і практичних занять, навчально-методичних матеріалів, що відповідають сучасному інноваційному рівню;
- Удосконалювати організаційне, матеріально-технічне та технологічне забезпечення післядипломної освіти, що відповідає необхідному рівню якості навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації слухачів;
- Широко використовувати передові маркетингові технології для просування послуг післядипломної освіти;
- Створити систему ефективної співдружності і партнерства Університету з лікувально-профілактичними закладами, у формуванні програм підвищення кваліфікації, враховувати специфіку і запити споживачів освітніх послуг;
- Забезпечити розвиток системи безперервного професійного розвитку лікаря.

6.3.4. В області вдосконалення освітнього контенту пропонується:

- Перехід від парадигми репродуктивного навчання до активно-діяльнісної парадигми, в якій самостійна робота студентів в інформаційно насиченому середовищі відіграє провідну роль;

- Розвиток електронних освітніх ресурсів, формування спеціалізованих порталів і бібліотеки електронних навчальних та навчально-методичних матеріалів, що дозволяють створити єдине освітнє середовище. Опанування нових електронних бібліотечних баз. Розробка та впровадження системи електронного навчання (e-leaning) та подальша розробка порталу дистанційного навчання;
- Розробка, придбання і широке використання баз кейсів, навчальних комп'ютерних програм, ігор та інше;
- Проведення майстер-класів та опанування інших форм викладання за участю фахівців-практиків;
- Розробка та впровадження інноваційних методик, що розвивають навички дослідницької та проектної роботи у студентів. Навчання студентів основам практичних методів комерціалізації наукових розробок шляхом залучення їх до участі в НДР;
- Розробка творчих завдань для самостійної роботи студентів, а також електронних контрольно-вимірювальних матеріалів для самоперевірки. Організація дистанційної підтримки самостійної роботи студентів. Створення системи індивідуальної роботи викладачів зі студентами;
- Переклад навчально-методичних матеріалів у цифровий формат;
- Забезпечення навчальних курсів навчально-методичними комплексами з дистанційною підтримкою;
- Розробка стандарту випускника ХНМУ, який дозволить підвищити конкурентні переваги бакалаврів, магістрів і спеціалістів-випускників;
- Навчання студентів активному використанню електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів і порталів баз даних;
- Розробка навчальних курсів і модулів на іноземних мовах.

6.3.5. В області розвитку студентської науки передбачається:

- Удосконалення роботи системи студентських наукових гуртків, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ;

- Підвищення якості та збільшення кількості конкурсних наукових робіт студентів ХНМУ;
- Участь студентів у конференціях інших закладів вищої освіти, міжкафедральних "круглих столах", методологічних семінарах, студентських фестивалях;
- Участь студентів у конкурсах наукових фондів, у конкурсах на отримання грантів;
- Популяризація та розвиток культури академічної добродетелі серед студентів ХНМУ;
- Розробка рейтингової системи оцінювання наукової активності студентів.

6.3.6. В області цифровізації освіти та розвитку дистанційних технологій навчання передбачається:

- Подальше посилення технічного та технологічного забезпечення Університету для застосування технологій змішаного навчання;
- Розробка комплексної системи «Електронний університет»;
- Розробка та реалізація Коцепції розвитку змішаного навчання;
- Удосконалення Автоматизованої системи управління Університетом, розширення її функціоналу та сфер застосування;
- Розробка та впровадження пілотного проекту «Електронний деканат»;
- Підвищення рівня цифрової грамотності співробітників Університету та розширення сфер електронного документообігу та комунікацій на базі сучасних інформаційних технологій;
- Підвищення кваліфікації викладачів з організації навчання з використанням сучасних інформаційних технологій та інструментів дистанційного навчання і освітніх комунікацій, в т.ч. шляхом проходження ними навчання на відповідних курсах підвищення кваліфікації в Університеті;
- Посилення розробки власного цифрового навчального контенту та системне розміщення його на навчальних платформах, що використовуються для забезпечення дистанційної компоненти навчання в Університеті.

6.4. Міжнародне співробітництво

У галузі міжнародного співробітництва слід:

- Розвивати практику обміну студентами та викладачами із зарубіжними ЗВО, що сприятиме більшому кількісному охопленню студентів, які направляються за кордон для навчання у вузах-партнерах (інтегрований семестр / навчальний рік), шляхом збільшення кількості прямих договорів і запрошення зарубіжних вчених для читання лекцій та курсів.
- Розробити цільову мовну програму для студентів з розширенням кількості мов, які викладаються в Університеті (німецька, французька, китайська, арабська та ін.).
- Здійснювати випуск магістрів зі знанням двох іноземних мов за окремими профілями та напрямками.
- Інтегрувати Університет у міжнародний освітній простір через інтернаціоналізацію навчальних програм і курсів, акредитацію їх в європейських агенціях.
- Брати участь в освітніх і наукових проектах, виставках, фестивалях, які фінансуються міжнародними організаціями.
- Удосконалити систему управління у сфері міжнародної діяльності та міжнародного співробітництва Університету шляхом забезпечення координації діяльності підрозділів Університету з розробки та виконання міжнародних угод і договорів; підвищення міжнародної активності кафедральних колективів; визначення нових перспективних напрямків міжнародного співробітництва з потенційними партнерами.
- Забезпечити сталий розвиток міжнародної діяльності Університету у галузі освіти за рахунок: активізації роботи з підготовки проектних заявок на участь в освітніх програмах ЄС; розробки та реалізації спільних з партнерськими закордонними університетами міжнародних освітніх програм і проектів; запровадження механізму академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників; участі викладачів і науковців Університету у навчальній та науковій діяльності закордонних університетів і наукових

установ; залучення іноземних фахівців до роботи в Університеті; пошуку можливості отримання грантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах.

6.5. Виховна діяльність

В області виховної роботи необхідно:

- розробити Програму виховання студентства - патріотичного, культурного, морально-естетичного, професійного, спортивного тощо;
- розробити систему взаємодії структурних підрозділів Університету з питань позанавчальної та виховної роботи з метою створення єдиного інформаційно-комунікаційного простору;
- забезпечити координацію діяльності всіх кафедр гуманітарного профілю та підвищення ефективності їх зусиль у вихованні громадянських і патріотичних переконань, високих моральних ідеалів і принципів студентської молоді, взаємозв'язок навчальної та позанавчальної роботи на даному напрямку;
- створити Навчально-виховну комісію Вченої ради ХНМУ, яка повинна займатися стратегічними питаннями розвитку позанавчальної та виховної діяльності серед студентів ХНМУ;
- створити систему мотивації, матеріального і морального заохочення роботи кураторів-викладачів на основі рейтингових показників;
- створити Центр психологічної підтримки студентів;
- створити Центр (або факультет) громадських професій, де студенти могли б освоювати програми додаткової освіти з циклу громадських професій;
- посилити роботу з моніторингу та реалізації в ХНМУ напрямків творчої активності студентів, створенню гуртків творчої самодіяльності студентів;
- сконцентрувати зусилля органів студентського самоврядування ХНМУ на вирішенні соціально-побутових питань;
- посилити роботу із забезпечення безпеки життєдіяльності студентів, особливо - при проведенні масових заходів;

- підтримати діяльність студентських трудових загонів та різних форм волонтерської діяльності;
- створити центр правової та соціальної підтримки студентів;
- створити Асоціацію випускників Університету і всіляко активізувати її діяльність;
- значно посилити роботу з національно-патріотичного, етично-духовного та громадсько-правового виховання студентів. Активно залучати до всіх форм роботи Студентське самоврядування та актив іноземних студентів;
- забезпечити надалі діяльність волонтерських загонів студентів та лікарів-інтернів для надання допомоги постраждалим під час воєнних конфліктів, ветеранам війни та праці, дітям, позбавленим батьківського піклування, сиротам, які знаходяться у лікувально-профілактичних та соціальних закладах, хоспісах;
- посилити роботу відносно участі Університету в міжнародних фестивалях Студентської творчості, продовжувати університетські традиції проведення різноманітних святкових заходів. Запобігати створенню умов для виникнення випадків соціальної напруги в студентських колективах;
- значно активізувати інформаційну роботу щодо формування здорового способу життя та залучення студентства до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів.

6.6. Розвиток інформаційної та видавничої діяльності

Головним завданням стає створення єдиного інформаційного простору ХНМУ. Його реалізація включає:

- Реструктуризацію корпоративного порталу ХНМУ з введенням ієрархічної системи доступу до ресурсів у всіх підрозділах Університету.
- Запровадження системи електронного документообігу.
- Поетапне впровадження корпоративної інформаційної системи ХНМУ.
- Розвиток і розширення фондів наукової бібліотеки ХНМУ, забезпечення відповідних площ книgosховищ, читальних залів із сучасним обладнанням, допоміжних приміщень.

Бібліотека як основна опора навчального процесу в сучасних умовах повинна стати центром, здатним надати студентам і викладацькому складу новітні ліцензійні навчальні та наукові матеріали з основних дисциплін, що вивчаються, на сучасних носіях інформації.

Для організації діяльності бібліотеки необхідно вишукувати можливість:

- Модернізації бібліотечних фондів та їх поповнення значним числом електронних версій книг, виданих в країні і за кордоном.
- Замовлення електронних, друкованих варіантів книг за заявками викладачів на основі перегляду електронного примірника-зразка.
- Придбання видань в електронному форматі.

Крім того, в області інформаційної та видавничої діяльності повинні бути реалізовані:

- Розширення використання в науково-освітньому процесі інформаційних і комунікаційних технологій.
- Впровадження e-learning навчання, дистанційного та мобільного навчання.
- Розвиток в ХНМУ центрів колективного користування інформаційними ресурсами та технічними засобами.
- Забезпечення студентам і викладачам широкого доступу до електронних бібліотечних науково-освітніх ресурсів ХНМУ та інших організацій. Розвиток університетської віртуальної бібліотеки цифрових навчально-методичних ресурсів.
- Реалізація заходів з популяризації академічної добродетелі, розвитку культури академічної добродетелі серед співробітників та здобувачів освіти.
- Забезпечення вільного доступу в Інтернет, в тому числі за технологіями Wi-Fi і іншими перспективними технологіями доступу.
- Збільшення частки електронних видань у загальному випуску видань ХНМУ.

- Підготовка щорічних додатків до журналів англійською мовою в рамках партнерства з одним з європейських видавництв.
- Підвищення наукового рівня видаваних ХНМУ наукових журналів.
- Виконання умов для включення видань ХНМУ в профільні міжнародні системи цитування, такі як Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Springer та ін.
- Збільшення кількості публікацій зовнішніх авторів, у тому числі зарубіжних, у журналах ХНМУ.
- Розвиток матеріально-технічного оснащення видавництва ХНМУ, забезпечення його відповідними площами та обладнанням, забезпечення сучасного поліграфічного рівня видань, що випускаються.
- Створення Інтернет-газети для студентів.

6.7. Розвиток інноваційних технологій і системи менеджменту якості

Розвиток інноваційних технологій і системи менеджменту якості передбачає:

- Подальший розвиток внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освіти;
- Формування та розвиток культури якості в Університеті на всіх рівнях його діяльності: серед адміністрації, науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти.
- Подальше удосконалення та посилення діяльності ННІ ЯО ХНМУ щодо розвитку внутрішньої системи якості Університету, удосконалення та розвитку політики якості, модерації процесів забезпечення якості, зокрема: збору інформації, аналізу та моніторингу, координації діяльності, підготовки рекомендацій для удосконалення процесів та прийняття необхідних рішень на всіх рівнях управління ЗВО.
- Перегляд та подальше удосконалення внутрішніх документів щодо регулювання процесів в освітній, науковій, організаційній та допоміжній діяльності Університету у відповідності з місією та завданнями ХНМУ та сучасними тенденціями в сфері вищої освіти.

- Сприяння поширенню культури академічної добродетелі серед науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти, продовження реалізації та удосконалення системи перевірки наукових та методичних текстів на наявність текстових запозичень з використанням спеціалізованого програмного забезпечення.

- Подальший розвиток існуючої системи опитування здобувачів освіти, розробка регламентуючих процедур для цього процесу, що відповідають вимогам сьогодення до забезпечення якості освіти з прийняттям відповідних управлінських рішень за результатами опитувань.

- Впровадження опитувань випускників та працедавців для моніторингу якості освіти, готовності випускників до успішної реалізації на ринку праці, моніторингу освітніх програм.

- Створення системи моніторингу міжнародного ринку освітніх послуг вищої професійної освіти для оперативного оновлення програм ВПО.

- Формування та постійне поповнення банку кращих практик українських та зарубіжних ЗВО.

- Гармонізацію освітніх програм Університету з професійними стандартами, залучення представників професійних спільнот до розробки (погодження) освітніх програм.

- Розробку спільно з професійними співтовариствами проектів професійних стандартів по 1-2 інноваційним освітнім програмам.

- Організацію мережевої взаємодії всіх зацікавлених сторін ЗВО з питань інноваційного розвитку вищої професійної освіти.

- Розвиток системи забезпечення якості освітньої, наукової та інноваційної діяльності з комплексом електронних адміністративних і навчальних регламентів відповідно до Міжнародних стандартів з менеджменту якості серії ISO 9001.

6.8. Розвиток матеріальної бази

У плані розвитку матеріальної бази перед ХНМУ стоять такі невідкладні завдання:

- Забезпечення Університету навчальними та офісними площами, необхідними для ефективної роботи та успішного розвитку освітніх та наукових програм.
- Модернізація технічного оснащення всіх аудиторій ХНМУ шляхом розробки та впровадження внутрішнього стандарту, що регламентує наявність у навчальних приміщеннях сучасних технічних засобів.
- Створення сучасного єдиного соціально-культурного університетського середовища, насамперед - спортивно-оздоровчої та культурної інфраструктури Університету.
- Створення власної бази відпочинку Університету.
- Формування сучасної системи утримання будівель, модернізація існуючих і будівництво сучасних гуртожитків для студентів, аспірантів, молодих фахівців.
- Придбання, постійне оновлення і супровід необхідного парку електронно-обчислювальної техніки, мережевого обладнання та програмного забезпечення, що дозволить успішно вирішувати завдання вдосконалення діяльності Університету, комп'ютеризація навчального процесу та утворення єдиної локальної системи.
- Подальша робота щодо забезпечення безпечних умов праці та навчання.
- Подальша робота щодо раціоналізації та ефективного використання матеріальних та енергетичних ресурсів.
- Розвиток системи фінансово-економічного прогнозування рівня доходів за окремими видами діяльності для своєчасного прийняття рішень про перерозподіл ресурсів на найбільш перспективні напрямки.
- Ремонт навчальних аудиторій та оснащення їх системами кондиціювання повітря.
- Оснащення аудиторій та навчальних кімнат корпусів системами відеомоніторингу.

6.9. Розвиток організаційно-управлінської структури і системи менеджменту якості

Розвиток організаційно-управлінської структури передбачає:

- Впровадження моделі постійного вдосконалення діяльності ХНМУ на основі систематичного моніторингу досягнень структурних підрозділів та розробки цілей, що забезпечують безперервний розвиток всіх напрямків діяльності.
- Впровадження в ХНМУ автоматизованої системи управління та корпоративної інформаційної системи.
- Ініціативну діяльність Університету з вироблення пропозицій, спрямованих на вдосконалення нормативної правової бази вищої школи.
- Формування сучасної структури управління Університетом.
- Підготовка резерву управлінських кадрів.
- Розробку системи показників, що дозволяють оцінювати якість і кількість професійної діяльності кожного структурного підрозділу і кожного працівника на основі кількісних інтегральних показників, що дозволить:
 - створити ефективну систему мотивації праці персоналу Університету;
 - об'єктивно приймати рішення в області кар'єрного розвитку або раціонального укомплектування штатів в умовах кризи;
 - організувати здорову конкуренцію (змагання) між структурними підрозділами ХНМУ.

6.10. Лікувальна робота

- Спрямування роботи клінічних кафедр та університетських клінік на подальше підвищення якості медичної освіти та рівня надання лікувально-консультативної допомоги;
- Забезпечення постійного удосконалення діяльності та розвитку діючих науково-навчально-практичних медичних центрів Університету (університетських клінік) та зміцнення їх матеріально-технічної бази.
- Поліпшення умов співпраці працівників клінічних кафедр та університетських клінік в лікувальній, науковій та навчальній роботі,

раціональне використання існуючих ресурсів для здійснення на належному рівні діагностичного, лікувального та навчальний процесу.

- Проведення роботи щодо створення належних умов для підвищення фахової професійної діяльності співробітників клінічних кафедр Університету та його структурних підрозділів з усіх спрямувань.

- Консолідація роботи кафедральних колективів із розширення та впровадження сучасних медичних технологій для підвищення ефективності і якості надання спеціалізованої та високоспеціалізованої медичної допомоги, впровадження в лікарську практику стандартів діагностики й лікування на базі даних доказової медицини.

- Вивчення статистики хвороб та урахування цього у розвитку університетської клініки, вивчення досвіду іноземних університетських клінік.

- Розвиток нових напрямів медицини, рання діагностика хвороб.

Створення діагностичного центру.

6.11. Розвиток соціальної сфери

Розвиток соціальної сфери передбачає вирішення наступних завдань:

- Впровадження сучасних стандартів якості обслуговування студентів і викладачів; розвиток системи медичних послуг та санаторно-курортного лікування; опрацювання питання про створення університетських баз і будинків відпочинку.

- Розвиток соціальної підтримки студентів і викладачів Університету.

- Створення безпечних та комфортних умов праці, навчання та позанавчальної діяльності студентів.

- Створення в навчальних корпусах інфраструктури, що забезпечує студентам доступ до інформаційних ресурсів і надає можливість для індивідуальної самостійної роботи студентів.

- Забезпечення кафедр ХНМУ площами та обладнанням, необхідними для наукової роботи та індивідуальної роботи зі студентами.

- Створення в навчальних корпусах зон індивідуальних занять студентів і зон колективної діяльності.

- Розвиток корпоративної культури Університету.
- Створення служби психологічної підтримки студентів, головною метою якої буде здійснення психологічної підтримки студентів в особистісному і професійному розвитку, а саме:
 - здійснення соціально-психологічного моніторингу з проблем молоді;
 - організація психологічної підтримки та консультативної допомоги;
 - робота з адаптації студентів, у першу чергу першокурсників, у новій системі навчання;
 - проведення психологічних практикумів і тренінгів, спрямованих на особистісний та професійний розвиток студентів.

6.12. Розвиток університетського комплексу

В області розвитку університетського комплексу передбачається вирішити такі завдання:

- гармонізувати й упорядкувати фінансово-економічні взаємини всіх структурних підрозділів Університету;
- сформувати умови для поліпшення забезпечення підрозділів інформаційними, матеріальними та трудовими ресурсами, необхідними для їх ефективної діяльності;
- продовжити розширення сфери присутності в регіоні за рахунок включення до складу ХНМУ профільних установ початкової та середньої професійної освіти, в тому числі для підготовки майбутніх студентів Університету;
 - сприяти зміцненню та розвитку позитивного іміджу ХНМУ в системі університетської освіти України;
 - вдосконалювати роботу з розробки і розвитку загальноуніверситетської корпоративної культури, єдиного стилю, іміджевого дизайну, символіки, загальних корпоративних цінностей, які формуватимуть позитивний образ ХНМУ і позиціонуватимуть Університет як єдине ціле;
 - сприяти вихованню у студентів, аспірантів, співробітників, професорсько-викладацького складу духу єднання та поваги до Університету;

підтримувати і розвивати всебічні зв'язки з державними та громадськими інститутами, виступаючи реальним суб'єктом громадянського суспільства;

- продовжити роботу з удосконалення наявних та пошуку нових напрямків і форм проведення загальноуніверситетських заходів, включаючи такі заходи, як ТЕМП, зимові школи та літні фестивалі студентського активу Університету; проводити заходи, що створюють сприятливе середовище для творчого спілкування студентів і сприяють духовно-моральному, патріотичному та культурно-художньому вихованню молоді.

6.13. Створення системи студентського гуртожитку (студентського містечка)

Створення системи студентського гуртожитку передбачає наступне:

- джерелом формування майна студентського містечка і фінансування його діяльності є кошти від фізичних осіб та (або) юридичних осіб у вигляді плати за проживання, користування комунальними та господарськими послугами в гуртожитках.

6.14. PR-діяльність

В області PR-діяльності діяльності Університету передбачається вирішення наступних завдань:

- Формування іміджу Університету як інноваційного ЗВО ХХІ століття з унікальними можливостями, створення середовища зовнішньої підтримки Університету.
- Вибудування ефективної та системної роботи із засобами масової інформації, забезпечення регулярного, актуального і позитивного висвітлення в ЗМІ освітньої, наукової, міжнародної та громадської діяльності Університету.
- Створення власного інформаційного агентства Університету.
- Здійснення регулярного моніторингу іміджу Університету.
- Популяризація знань про торгівлю га економіку ринкових послуг - основному профільному напрямку освітньої діяльності Університету.
- Проведення цільових PR-акцій Університету в школах, коледжах, з батьками абітурієнтів, керівниками компаній та органів державної влади.

6.15. Розвиток фінансово-економічної діяльності

У сфері фінансово-економічної діяльності Університету для досягнення стійкого фінансового положення, що дозволяє вирішувати питання розвитку Університету, передбачається вирішення наступних завдань:

- Розвиток та використання механізмів багатоканального фінансування Університету.
- Підвищення ефективності здійснення комерційної діяльності Університету на основі аналізу фінансово-економічної діяльності та застосування методів фінансового менеджменту.
- Залучення позабюджетних інвестицій з метою розвитку Університету.
- Удосконалення механізмів фінансово-економічної діяльності філій Університету, підвищення рівня їх відповідальності та узгодженості з фінансово-економічною діяльністю Університету в цілому.
- Підвищення ефективності фінансово-економічної діяльності.
- Оптимальне використання фінансових та матеріально-технічних ресурсів.
- Збільшення переліку платних послуг (розвиток спектру медичних випробовувань, системи додаткової освіти - курси та гуртки медичного та других напрямків).

Заключні положення

Відмінною рисою Університету повинна стати готовність сприймати та впроваджувати в роботу кафедральних колективів нові освітні технології, вміти інтегрувати досягнення фундаментальних та прикладних наукових досліджень в практику охорони здоров'я, концентрувати кадрові та матеріальні ресурси для підвищення якості надання освітніх послуг на додипломному та післядипломному етапах. Положення цієї Концепції підлягають конкретизації в цільових програмах з пріоритетних напрямів розвитку Університету.

Виходячи з положень даної Концепції формується діяльність Вченої ради та ректорату Університету.