

**КОМПЛЕКСНИЙ ПЛАН**  
**щодо подальшої реалізації концепції розвитку університету у 2021–2022 н. р.**

№ з/п	Назва заходів	Термін	Відповідальні та виконавці
I	<b>Удосконалення системи управління якістю вищої медичної освіти, наукового, кадрового та матеріально-технічного потенціалу університету</b>		Ректор університету
I.1	Організувати роботу університету на засадах автономії та відповідальності при прийнятті рішень щодо удосконалення внутрішньоуніверситетської системи забезпечення якості освітньої діяльності, організації освітнього процесу, наукових досліджень, системи внутрішнього управління, розвитку академічних свобод, кадрової політики, фінансово-економічного розвитку та іншої діяльності відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту»	Постійно	Ректор університету
I.2	Продовжити моніторинг ефективності, подальше удосконалення організаційної структури та системи управління університету	Постійно	Ректор університету
I.3	Продовжити розвиток автоматизованої системи управління та корпоративної інформаційної системи університету за рахунок аналізу її потенціалу, можливостей розвитку, пошуку нових інформаційних форм та засобів	Постійно	Ректор університету
I.4	Відповідно до рекомендацій Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, МОН України, Європейських стандартів і рекомендацій удосконалювати внутрішньоуніверситетську систему забезпечення якості освіти	Постійно	Ректор університету
I.5	Постійно проводити моніторинг та перегляд освітніх програм на всіх рівнях надання освітніх послуг; здійснювати заходи з самооцінювання й акредитації освітніх програм. Запроваджувати в навчальному процесі гнучкі освітні програми та навчальні плани. При їх розробленні враховувати найновіші здобутки медичної і педагогічної науки	Постійно	Ректор університету
I.6	Посилювати роботу з підготовки резерву управлінських кадрів. Постійно впроваджувати заходи з метою збереження якісного кадрового складу науково-педагогічних співробітників та виховання	Постійно	Ректор університету
I.7	Посилити роботу щодо забезпечення раціонального комплектування штатів, прийняття об'єктивних рішень у галузі кар'єрного розвитку співробітників, якісного кадрового забезпечення (зокрема з урахуванням вимог професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти»)	Постійно	Ректор університету
I.8	Посилення роботи щодо аналізу стану та забезпечення підвищення кваліфі-	Постійно	Ректор

	кації науково-педагогічними працівниками університету. Розвиток внутрішньої системи підвищення кваліфікації		університету
I.9	Пілотне запровадження та апробація системи показників ефективності діяльності підрозділів (KPI). Вивчення досвіду та напрацювання підходів до впровадження системи показників ефективності діяльності в університеті	Постійно	Ректор університету
I.10	Залучення до діяльності з розроблення та подання ініціатив щодо вдосконалення нормативної правової бази вищої школи, громадських обговорень, комунікаційних заходів з цих питань	Постійно	Ректор університету
I.11	Удосконалення методики рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедральних колективів з метою стимулювання їх сталого розвитку, мотивування на підвищення якості роботи за показниками, які безпосередньо визначають ефективність діяльності університету, є суттєво впливовими і застосовуються в глобальних міжнародних та вітчизняних рейтингах. Продовжувати розроблення й адаптацію до вимог сучасності методології рейтингового оцінювання науково-педагогічних працівників університету	Постійно	Ректор університету
I.12	Розширення показників індивідуальної оцінки досягнень та трудової активності науково-педагогічних працівників у межах здійснення рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедральних колективів	Постійно	Ректор університету
I.13	Подальше впровадження принципів студентоцентрованого освітнього процесу в реалізації освітніх програм університету	Постійно	Ректор університету
I.14	Розроблення та проведення комплексу заходів щодо просування культури якості освіти в ХНМУ	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, ННІ ЯО
I.15	Постійно розвивати систему рейтингового оцінювання діяльності структурних підрозділів університету з метою адаптування до змін у формах та методах роботи, сучасних змін підходів до освіти у світовій спільноті	Постійно	Ректор університету
I.16	Продовжити розвиток системи післядипломної освіти, запровадити комплекс заходів із підвищення її конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг за рахунок ліцензування нових напрямків діяльності, запровадження інтерактивних методів навчання в інтернатурі, посилення ефективності міжнародної співпраці та участі в ґрантових проєктах	Постійно	Ректор університету
I.17	Постійно активізувати участь представників органів студентського самоврядування у роботі Вченої ради, ректорату, деканатів, Приймальної комісії, учених рад факультетів (інститутів). Створювати належні умови та забезпечувати фінансування діяльності органів студентського самоврядування	Постійно	Ректор університету
I.18	Продовжити постійне залучення студентського активу до організації навча-	Постійно	Ректор

	льного процесу та оцінювання його якості. Регулярно проводити «студентський моніторинг якості навчання» (запровадження системи ефективного контролю якості освітнього процесу за участі студентського самоврядування)		університету
I.19	Забезпечити подальший розвиток форм і методів виховного процесу, спрямованих на стимулювання у студентської молоді громадської активності, свідомості і патріотизму. Активізувати профілактичні дії, спрямовані на формування в молоді принципів здорового способу життя. Продовжити реалізацію заходів із розвитку культурно-масової і спортивної роботи серед студентства, посилити виховну роботу серед студентів-іноземців. Постійно займатися вирішенням побутових і соціальних питань студентської молоді	Постійно	Ректор університету
I.20	Проводити вичерпні заходи з попередження в структурних підрозділах університету ознак корупційних діянь, контролювати виконання положень «Антикорупційної програми Харківського національного медичного університету»	Постійно	Ректор університету
I.21	Здійснити заходи з диверсифікації джерел фінансування університету, удосконалення системи фінансового забезпечення; підвищити ефективність використання коштів у сучасних соціально-економічних реаліях для сталого розвитку навчально-виховного, наукового, лікувального, міжнародного та інших напрямків діяльності університету	Постійно	Ректор університету
<b>II</b>	<b>Організація та науково-методичне забезпечення навчального процесу на додипломному і післядипломному етапах здобуття вищої медичної освіти</b>		
II.1	Продовжити розроблення, оновлення та запровадження в навчальний процес сучасних освітніх програм з урахуванням найновіших здобутків медичної науки та вимог суспільства. Постійно оновлювати систему управління якістю надання освітніх послуг, розвивати форми внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.2	Продовжити заходи з акредитації освітніх програм «Педіатрія» другого (магістерського) рівня вищої освіти; «Сестринська справа» другого (магістерського) рівня вищої освіти; «Соціальна робота» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Удосконалення нормативного, методичного та інформаційного супроводу процесу внутрішнього моніторингу якості освіти, якості освітніх програм	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, гаранти освітніх програм, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.3	Підвищити активність викладачів у вихованні творчої особистості студентів, індивідуалізації навчання. Передбачити формування персональних програм,	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи,

	що враховують вимоги навчального плану й особистісні якості студентів		директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.4	Розширити соціологічні дослідження «Академічна доброчесність» та «Студентський простір» на контингент іноземних студентів; поширити опитування випускників ХНМУ та роботодавців з усіх питань організації навчального процесу; продовжити щорічний моніторинг «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою» за всіма освітніми програмами та порівняння результатів із результатами моніторингу за 2020–2021 н. р.; продовжити щосеместровий моніторинг «Завершена дисципліна в оцінках здобувачів» серед здобувачів усіх освітніх програм	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, гаранті освітніх програм, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.5	Продовжити оновлення програм навчальних дисциплін додипломної підготовки з урахуванням сучасних вимог до організації навчального процесу, нагальних проблем практичної та військової медицини; організувати низку організаційно-методичних заходів із консультування та навчання відповідальних за організаційно-методичну роботу на кафедрах університету, зокрема з питань видання навчально-методичної літератури та дотримання вимог системи «Шлях книги»; організувати проведення LV навчально-методичної конференції ХНМУ	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.6	Організувати роботу зі створення системи і технологій формування індивідуальних освітніх траєкторій підготовки магістрів та бакалаврів, що зможе забезпечити навчання за індивідуальним навчальним планом, який передбачає самостійний вибір професійних компетенцій, розробити та впровадити механізм стимулювання, контролю самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.7	Продовжити втілення заходів із повного переходу на використання виключно електронного журналу, електронної відомості. Зобов'язати керівників структурних підрозділів максимально повно використовувати інформаційні ресурси університету для підвищення якості надання медичної освіти	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.8	Забезпечувати умови для прозорості діяльності всіх навчальних структур університету з метою упередження можливих корупційних дій, особливо при проведенні оцінювання результатів академічної діяльності осіб, що навчаються. Широко залучати студентський актив до організації належних умов проведення освітнього процесу та оцінки його якості	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр

II.9	Подальший розвиток системи дистанційної освіти продовжити у напрямку розробки Концепції змішаного навчання; визначення оптимальних корпоративних платформ і сервісів для реалізації цілей дистанційного елементу навчального процесу; розроблення методології педагогіки дистанційного та змішаного навчання; розширення можливостей використання навчальних відеофільмів, створення відеоматеріалів із підготовки до складання ОСК(П)І. Створити систему об'єктивної оцінки засвоєних студентами професійних компетенцій	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.10	Подальша модернізація матеріально-технічного та програмного забезпечення освітнього процесу, розширення застосування інформаційно-освітніх веб-технологій, технологій віртуальної реальності в освітньому процесі	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.11	Широке залучення інтерактивних та симуляційних методів навчання та контролю рівня знань. Розвиток центру симуляційного навчання як передового навчально-наукового практичного центру підготовки медичних кадрів з питань опанування практичних навичок і застосування найсучаснішого симуляційного обладнання	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.12	Продовжити методичний та матеріально-технічний розвиток Симуляційного центру ННІ ЯО. Розробити Програму опанування викладачами клінічних кафедр симуляційних технологій навчання та контролю засвоєння практичних навичок; забезпечити підготовку інструкторів з методології симуляційного навчання; продовжити широке залучення інтерактивних та симуляційних методів навчання та контролю рівня знань, зокрема рівня засвоєння практичних навичок	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.13	Продовжити впровадження загальноуніверситетських заходів, спрямованих на утримання стабільного та якісного контингенту студентів, зокрема іноземних	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.14	Забезпечити підвищення рівня психологічного та соціального благополуччя здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників шляхом широкого запровадження елементів психоосвіти. Налагодження науково-практичного співробітництва із ЗВО України та зарубіжжя з метою підвищення ефективності діяльності Психологічної служби; підвищення якості психологічної допомоги здобувачам вищої освіти та науково-педагогічним	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр

	працівникам. Продовжити та актуалізувати відповідно до сучасних вимог роботу «Школи молодого викладача» та «Школи досвідченого лектора»		
II.15	Спрямувати діяльність ННІ ПІГ і його підрозділів на підвищення якості освіти іноземних громадян, зокрема збільшення абсолютної і якісної успішності за результатами семестрового контролю, зниження кількості студентів, що не склали компоненти ЄДКІ. Ураховувати відсоток випускників, які склали з першої спроби кваліфікаційний іспит на батьківщині або за кордоном як критерій якості підготовки	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПІГ ХНМУ, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.16	Впроваджувати заходи для забезпечення належних умов отримання освітніх послуг іноземними студентами, продовжувати роботу щодо вирішення їх побутових, соціальних проблем, питань безпеки та законності перебування їх на території України	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з АГР, проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, директор ННІ ПІГ
II.17	Продовжити впровадження заходів з метою набору більш якісного контингенту іноземних студентів на 1-й курс. Впроваджувати організаційні заходи з попереднього відбору кандидатур на навчання та перевірку рівня їхніх знань, отриманих раніше	Протягом навчального року	Директор ННІ ПІГ, декани V–VII факультетів з підготовки іноземних студентів
II.18	Вжити заходів щодо підвищення рівня мовної підготовки іноземних студентів з метою підготовки їх до складання іспиту з англійської форми професійного спрямування як складової частини 1-го етапу ЄДКІ у 2022 р. та формування в них умінь і навичок самостійної навчальної діяльності	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПІГ, завідувачі відповідних кафедр
II.19	Вдосконалити систему рейтингового оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедральних колективів, викладачів, студентів та структурних підрозділів університету. Продовжити заходи щодо об'єктивізації рейтингового оцінювання діяльності кафедральних колективів як системи цільових показників діяльності університету. Забезпечити подальший розвиток диференційованого підходу щодо використання стимулюючих заохочень співробітників ХНМУ	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, директори ННІ університету, декани факультетів, завідувачі кафедр
II.20	Виконати відповідно до потреб медичної галузі регіону, на основі ефективної співдружності і партнерства університету з лікувально-профілактичними закладами заплановані обсяги післядипломного підвищення кваліфікації лікарів за акредитованими спеціальностями «Медицина», «Педіатрія», «Медико-профілактична справа», «Стоматологія» в системі безперервного про-	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр

	фесійного розвитку фахівців, що відповідають сучасному інноваційному рівню та необхідною якістю навчання з використанням бази навчально-науково-виробничих об'єднань, науково-дослідних інститутів, профільних кафедр університету, удосконалюючи організаційне, матеріально-технічне та технологічне забезпечення		
II.21	Продовжувати надання освітніх послуг зі спеціальностей «Публічне управління та адміністрування», «Освітні, педагогічні науки». Провести організаційні заходи щодо наповнення курсів підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників на базі ННІ ПО	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр
II.22	Продовжувати роботу зі сприяння працевлаштування та контролю за доїздом випускників Харківського національного медичного університету до інтернатури шляхом тісної співпраці ННІ ПО ХНМУ з державною службою зайнятості, лікувальними установами та ДОЗ Харківської обласної державної адміністрації та роботу з надання одноразової грошової допомоги	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр
II.23	Забезпечити на основі оновленої нормативної бази навчання з питань надання домедичної допомоги та першої невідкладної медичної допомоги при надзвичайних станах та в особливий період для волонтерів, окремих категорій немедичних працівників, військовослужбовців та інструкторів з надання першої та догоспітальної допомоги	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, завідувачі відповідних кафедр
II.24	Продовжувати роботу з розширення напрямів післядипломної освіти, у тому числі в межах міжнародної діяльності шляхом підвищення кваліфікації і стажування	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО, керівники відповідних підрозділів та завідувачі кафедр
II.25	Створити дистанційну платформу безперервного професійного розвитку лікарів на базі освітньо-інформаційного порталу «Дистанційне навчання ХНМУ»	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ПО
II.26	Забезпечити проведення аналізу якості підготовки програм навчальних дисциплін і силабусів, провести необхідні заходи з покращання їх якості, відповідності змісту освітніх компонентів сучасним досягненням у сфері медицини, тенденціям розвитку сфери охорони здоров'я, запитам та потребам ринку праці	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, методичний кабінет ННІ ЯО, ґаранти ОП, завідувачі кафедр
II.27	З метою створення сучасної навчально-методичної літератури (посібників та підручників, зокрема англійською мовою) впроваджувати за-	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи,

	ходи зі стимулювання створення авторських колективів, у тому числі міжкафедральних. Розробити та запровадити систему підтримки та заохочення авторських колективів, зокрема індивідуально рейтингову		директори ННІ, декани
II.28	Продовжувати моніторинг забезпечення навчальних дисциплін сучасними підручниками й посібниками, придбання сучасних вітчизняних й світових видань наукового та навчального характеру згідно з ліцензійними вимогами, поповнення фонду сучасною літературою соціально-економічного та художнього змісту. Продовжувати формування цифрового освітньо-наукового середовища університету	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, директор Наукової бібліотеки, завідувачі кафедр
II.29	Навчально-методичному кабінету та головам методичних комісій продовжити консультативну роботу з питань видання навчально-методичної літератури на кафедрах і в структурних підрозділах університету. Разом із Науковою бібліотекою здійснювати контроль за станом наповнення новою навчально-методичною літературою Репозитарію. Активізувати роботу з модулем «Шлях книги» в АСУ і наповнення Репозитарію ХНМУ навчальними й науковими виданнями університету, на регулярній основі збирати робочу групу з представників структурних підрозділів університету, відповідальних за проходження певних етапів затвердження видань у модулі «Шлях книги» для вирішення поточних питань	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, директор Наукової бібліотеки, декани факультетів, голови профільних методичних комісій, завідувачі кафедр
II.30	Науковій бібліотеці продовжити роботу зі створення сучасного та оптимального інформаційного середовища університету, зокрема: <ul style="list-style-type: none"> <li>– здійснювати постійне комплектування фонду сучасними навчальними, науковими і художніми виданнями;</li> <li>– розглянути можливість передплати доступу до повнотекстових ресурсів освітнього і наукового характеру;</li> <li>– продовжити бібліометричний моніторинг персональних профілів науковців ХНМУ в наукометричних базах даних і системах ідентифікації авторів;</li> <li>– проводити на постійній основі заходи з навчання й консультування науковців університету щодо роботи з міжнародними наукометричними базами Web of Science та Scopus;</li> <li>– оновити інтерфейс сайту Наукової бібліотеки й створити його мобільну</li> </ul>	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, директор Наукової бібліотеки



	<p>версію;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– продовжити використання цифрових технологій для розширення спектра послуг з інформування користувачів;</li> <li>– продовжити реорганізацію відповідних напрямів роботи з урахуванням впровадження змішаної форми навчання в університеті</li> </ul>		
<b>III</b>	<b>Наукова діяльність</b>		Проректор з наукової роботи
III.1	<p>Пріоритетними напрямками наукової роботи у 2021–2022 н. р. вважати такі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– удосконалення моделі планування і виконання наукових досліджень;</li> <li>– подальшу модернізацію матеріально-технічної бази наукових досліджень;</li> <li>– проведення інноваційних наукових досліджень;</li> <li>– якісну підготовку науково-педагогічних та наукових кадрів;</li> <li>– реалізацію концепції «навчання через дослідження»;</li> <li>– академічну доброчесність</li> </ul>	Постійно	Проректор з наукової роботи
III.2	<p>При організації та проведенні наукових досліджень зосередити зусилля на таких завданнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розроблення і затвердження Програми розвитку наукової діяльності на період до 2025 р.;</li> <li>– опрацювання «мобілізаційної» моделі виконання наукових досліджень із зосередженням кадрового й матеріального потенціалу на пріоритетних наукових проблемах;</li> <li>– створення спеціалізованих центрів, бізнес-інкубаторів, спрямованих на розроблення та комерційне впровадження наукових результатів;</li> <li>– модернізація матеріально-технічної та прикладної бази наукових досліджень з концентрацією ресурсів у НДІ експериментальної та клінічної медицини ХНМУ;</li> <li>– удосконалення системи фінансування перспективних наукових розробок, зокрема з власних коштів університету;</li> <li>– розширення фундаментальних наукових досліджень;</li> <li>– збереження і розвиток наукових шкіл університету;</li> <li>– проведення заходів з охорони інтелектуальної власності університету;</li> <li>– подальша реалізація Програми підтримки і преміювання за досягнення</li> </ul>	Постійно	Проректор з наукової роботи, керівники НДР, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

	<p>високих наукових результатів, використання гнучкої системи матеріального, морального стимулювання та відповідальності учасників науково-дослідних робіт;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– покращання позицій університету в наукометричних базах Web of Science, Scopus, Google Scholar;</li> <li>– удосконалення роботи студентських наукових гуртків, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ;</li> <li>– участь у національних та світових рейтингах ЗВО;</li> <li>– сприяння розвитку культури академічної доброчесності, формування організаційних та технологічних умов для неухильного її дотримання при здійсненні наукової діяльності;</li> <li>– активна взаємодія та розвиток партнерських відносин з науково-дослідними інститутами НАН та НАМН України, спільне використання науково-технічного обладнання в дослідженнях та підготовці лікарів</li> </ul>		
III.3	<p>Ввести критерії оцінювання результативності наукових досліджень науково-педагогічних працівників та підрозділів університету, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визнання досягнень у наукових дослідженнях, підтверджених публікаціями в реферованих журналах з високим рівнем цитувань, видання авторських підручників та монографій (наявність у кожного викладача кафедри не менше 1 публікації на рік у виданнях бази Web of Science або Scopus);</li> <li>- ступінь використання наукових результатів в освітньому процесі та медичній практиці;</li> <li>- викладання на основі нових знань і досвіду, отриманих у результаті проведення наукових досліджень «на випередження»;</li> <li>- залучення до навчального процесу провідних вітчизняних та зарубіжних вчених-партнерів</li> </ul>	Постійно	Проректор з наукової роботи, керівники НДР, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, начальник відділу кадрів
III.4	<p>Продовжити впровадження засад концепції «навчання через дослідження», спрямувавши зусилля на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– організацію методичного, наукового, матеріально-технічного супроводу;</li> <li>– максимальне залучення студентів до наукової діяльності на кафедрах;</li> <li>– забезпечення обов'язкової участі студентів у складі наукових груп із виконання навчально-дослідницької роботи з дорученням їм конкретної частки роботи, публікації матеріалів досліджень;</li> </ul>	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, керівники університетських клінік, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- висвітлення результатів НДР на Всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт;</li> <li>- активізацію роботи кафедральних колективів зі студентами з груп поглибленого вивчення дисциплін у напрямку їх індивідуальної підготовки до участі у студентських міжнародних та державних предметних олімпіадах, міжвузівських конференціях</li> </ul>		кафедр та підрозділів, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
III.5	<p>Для підвищення якості підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації (аспірантура, докторантура) забезпечити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ефективну підготовку докторів філософії за спеціальностями «Медицина», «Стоматологія», «Технології медичної діагностики та лікування», «Педіатрія»;</li> <li>- активне впровадження в навчальний процес результатів дисертаційних досліджень;</li> <li>- більш відповідальний підхід завідувачів кафедр та наукових керівників до роботи з підготовки аспірантів і здобувачів, вимогливу і принципову оцінку дисертацій, рекомендованих до захисту;</li> <li>- сприяння неухильному дотриманню академічної доброчесності;</li> <li>- систему матеріального і морального стимулювання наукових керівників аспірантів і здобувачів, які підготували до захисту дисертації;</li> <li>- проведення системної роботи з випускниками для залучення їх до аспірантури;</li> <li>- активізувати роботу всіх підрозділів з потенційними замовниками з метою залучення контингенту аспірантів, здобувачів і докторантів</li> </ul>	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, керівники університетських клінік, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів
III.6	<p>Для розвитку студентської науки передбачити:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розроблення та впровадження інноваційних методик, що розвивають навички дослідницької та проєктної роботи у студентів;</li> <li>- удосконалення роботи системи студентських наукових гуртків, наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених ХНМУ;</li> <li>- підвищення якості та збільшення кількості конкурсних наукових робіт студентів ХНМУ;</li> <li>- участь студентів у конференціях інших закладів вищої освіти, міжкафедральних «круглих столах», методологічних семінарах, студентських фестивалів;</li> <li>- забезпечити участь студентів у конкурсах наукових фондів, у конкурсах на отримання ґрантів;</li> <li>- сприяти популяризації та розвитку культури академічної доброчесності</li> </ul>	Постійно	Проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених

	серед студентів ХНМУ; - розробити рейтингову систему оцінювання наукової активності студентів		
III.7	З метою вдосконалення та розвитку інформаційної та видавничої діяльності запровадити заходи: - з підвищення наукового рівня наукових видань ХНМУ; - з виконання умов для включення видань ХНМУ в профільні міжнародні системи цитування, такі як Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Springer та ін. - зі збільшення кількості публікацій зовнішніх авторів, у тому числі зарубіжних, у журналах ХНМУ	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, редакційно-видавничий відділ
III.8	Продовжити заходи щодо викорінювання плагіату, фальсифікації, фабрикації та інших форм академічної недоброчесності в університеті	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
III.9	Інтенсифікувати роботу з розширення міжнародних зв'язків університету, зокрема: - практики стажування молодих науковців за кордоном; - запрошення до ХНМУ провідних іноземних науковців для читання лекцій і виконання наукових досліджень; - розширення тематики університетських олімпіад з міжнародною участю	Постійно	Проректор з наукової роботи, завідувачі кафедр, відповідальні за наукову діяльність кафедр та підрозділів, Рада Наукового товариства студентів, аспірантів, докторантів і молодих вчених
<b>IV</b>	<b>Міжнародна діяльність</b>		
IV.1	Розвивати практики обміну студентами та академічної мобільності викладачів із зарубіжними навчальними закладами-партнерами: - продовжувати роботу із пошуку закордонних ЗВО-партнерів з метою розроблення і впровадження у навчальний процес напрямів підготовки для отримання подвійних дипломів про вищу освіту, а також програм підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів; - поширювати практики формування програм двостороннього та багатостороннього міжнародного обміну;	Протягом навчального року	Проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- підвищити інтерес студентів щодо участі в програмах міжнародної академічної мобільності, студентських наукових конференціях, форумах тощо;</li> <li>- закріпити в практиці проведення заходів з інформування про міжнародні можливості у сфері освіти та науки (Інформаційний тиждень відділу міжнародних зв'язків) для професорсько-викладацького складу, співробітників структурних підрозділів і студентів університету</li> </ul>		
IV.2	<p>Інтегрувати університет у міжнародний освітній простір:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтернаціоналізація навчальних програм і курсів, акредитація їх в європейських агенціях;</li> <li>- активізація роботи з підготовки проєктних заявок на участь в освітніх програмах ЄС;</li> <li>- продовження роботи з розроблення та реалізації спільних з партнерськими закордонними університетами міжнародних освітніх програм і проєктів;</li> <li>- запровадження механізму академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників;</li> <li>- участь викладачів і науковців університету у навчальній та науковій діяльності закордонних університетів і наукових установ;</li> <li>- залучення іноземних фахівців до роботи в університеті;</li> <li>- пошук можливості отримання ґрантів для участі студентів і викладачів у міжнародних освітніх програмах</li> </ul>	Постійно	<p>Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів</p>
IV.3	<p>Брати участь в освітніх і наукових проєктах, виставках, фестивалях, які фінансуються міжнародними організаціями</p>	Постійно	<p>Проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів</p>
IV.4	<p>Удосконалити систему управління у сфері міжнародної діяльності та міжнародного співробітництва університету шляхом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- забезпечення координації діяльності підрозділів університету з розроблення та виконання міжнародних угод і договорів, підвищення міжнародної активності серед кафедральних колективів;</li> <li>- визначення нових перспективних напрямків міжнародного співробітництва з потенційними партнерами;</li> <li>- закріплення в практиці запрошення зарубіжних фахівців для читання лекцій та проведення майстер-класів на постійній основі англійською мо-</li> </ul>	Постійно	<p>Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів</p>

	<p>вою;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- збільшення кількості іноземних викладачів, залучення до навчального процесу провідних лекторів та професорів за програмами visiting professor з університетів-партнерів</li> </ul>		
IV.5	<p>Забезпечити сталий розвиток міжнародної діяльності університету у галузі освіти за рахунок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розширення контактів та різних форм співпраці з міжнародними організаціями, зарубіжними навчальними та науково-практичними закладами, зокрема для отримання ґрантів на участь студентів і викладачів у міжнародних проєктах і програмах;</li> <li>- інтенсифікування методів пошуку та розповсюдження відповідної інформації серед кафедральних колективів, надання їм допомоги для підготовки проєктних заявок та реалізації міжнародних проєктів;</li> <li>- вдосконалення роботи з підготовки проєктних заявок та участі в пошуку можливостей отримання ґрантів для участі студентів і науково-педагогічних працівників у міжнародних освітніх програмах;</li> <li>- продовження пошуку фінансування, партнерських організацій для проходження навчання, вивчення іноземних мов, участі у міжнародних конференціях;</li> <li>- посилення ролі кафедральних колективів у формуванні конкурсних заявок проєктів Європейського союзу (Еразмус+, Жан Моне, Горизонт – 2020), DAAD, USAID тощо</li> </ul>	Постійно	<p>Проректор з наукової роботи, проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів</p>
<b>V</b>	<b>Навчально-виховна робота, робота з соціологічного та психолого-педагогічного супроводу навчального процесу</b>		
V.1	<p>Продовжити роботу з національно-патріотичного, філософсько-світоглядного та громадсько-правового виховання студентів. Відповідно до розробленої Програми виховання студентів в ХНМУ. Активно залучати до всіх форм роботи Студентське самоврядування та іноземних студентів</p>	Постійно	<p>Проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, ННІПІГ, ГО «Студентська рада ХНМУ»</p>
V.2	<p>Удосконалити систему взаємодії всіх кафедр та структурних підрозділів університету з питань позанавчальної, виховної роботи з метою створення єдиного інформаційно-комунікаційного простору</p>	Протягом навчального року	<p>Проректори з науково-педагогічної роботи, Навчально-виховна комісія Вченої ради ХНМУ, керівники структурних підрозділів, ГО «Студентська рада ХНМУ»</p>

V.3	Продовжити роботу Навчально-виховної комісії Вченої ради ХНМУ з метою створення умов для соціального становлення студентів та інших здобувачів освіти для сприяння їх гармонійному розвитку та само-реалізації в організаційній, мистецькій, спортивній та інших сферах діяльності. Удосконалити систему мотивації, матеріального і морального заохочення роботи кураторів-викладачів на основі рейтингових показників	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, декани факультетів, завідувачі кафедр та керівники підрозділів
V.4	Посилити роботу Центру психологічної підтримки здобувачів освіти для забезпечення громадської безпеки у навчальному процесі та життєдіяльності університету, зокрема для студентів-іноземців. Поширити спектр форматів проведення інформаційно-просвітницьких заходів, які сприятимуть культурній адаптації студентів-іноземців	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів
V.5	Продовжити активний розвиток та підтримку векторних напрямів діяльності волонтерського руху університету: за програмою «Медичний волонтер», паліативно-хоспісна допомога, боротьба з актуальними захворюваннями, шефський напрямок, некрополеведення, діяльність студентських трудових загонів	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, декани факультетів, ГО «Студентська рада ХНМУ», ННІПІГ
V.6	Посилити роль органів студентського самоврядування ХНМУ у вирішенні соціально-побутових питань та забезпечення безпеки життєдіяльності здобувачів освіти, особливо під час проведення масових заходів	Протягом навчального року	ГО «Студентська рада ХНМУ», проректор з АГР, ННІПІГ, декани факультетів
V.7	Створити Центр правової та соціальної підтримки студентів з метою забезпечення навчально-виховного процесу, сприяння особистісному та професійному зростанню здобувачів освіти	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, декани факультетів, ННІЯО, ГО «Студентська рада ХНМУ».
V.8	Активізувати роботу Асоціації випускників університету. Зміцнювати зв'язки структурних підрозділів Університету з лікувальними закладами, підприємствами, компаніями, фірмами, центрами, де працюють випускники університету	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, декани факультетів, директор музею історії ХНМУ
V.9	Продовжити активну роботу з підтримки здорового способу життя серед студентів, викладачів та співробітників університету. Активізувати роботу щодо залучення студентів та співробітників до масових фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів. Посилити інформаційну складову заходів з формування здорового способу життя та попередження шкідливих звичок, проведення профілактичної і просвітницької роботи з питань попередження захворюваності на СНІД, туберкульоз, запобігання наркотичній, алкогольній та тютюновій залежності, у тому числі серед іноземних студен-	Протягом навчального року	Проректори з науково-педагогічної роботи, директори ННІ, декани факультетів, завідувачі кафедр та керівники підрозділів

	тів		
V.10	Постійно розвивати фахову спрямованість колективу кафедри фізичної реабілітації та спортивної медицини з курсом фізичного виховання і здоров'я, її тренерського складу в підготовці студентів університету до участі у спортивних змаганнях різного рівня. Зосередити увагу на вирішенні питань розвитку спорту вищих досягнень	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, завідувач кафедри фізичного виховання та здоров'я, декани факультетів
V.11	Продовжувати активну роботу щодо участі молоді університету в міжнародних фестивалях студентської творчості. Творчим та мистецьким підрозділам університету проводити роботу серед найбільш креативної молоді для цільової підготовки її до участі в конкурсах, змаганнях міського та обласного рівнів, зокрема серед іноземних студентів	Протягом навчального року	Проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, декани факультетів, Молодіжний центр ХНМУ
<b>VI</b>	<b>Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності</b>		
VI.1	Проводити ефективну кадрову політику, яка б задовольняла потреби університету у кваліфікованих науково-педагогічних кадрах з можливістю навчання і стажування у закордонних закладах	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу кадрів, начальник відділу міжнародних зв'язків
VI.2	Забезпечити виконання законодавчих та нормативних вимог щодо організації конкурсів на посади професорсько-викладацького складу, здійснювати контроль за дотриманням конкурсного відбору претендентів	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, начальник відділу кадрів
VI.3	Брати участь у заходах із запрошення до участі у проведенні навчального процесу та наукових досліджень провідних науковців України та зарубіжжя. Активно залучати до науково-педагогічної роботи фахівців-практиків, а також талановитих випускників університету та інших закладів вищої освіти	Протягом року	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу кадрів, начальник відділу міжнародних зв'язків, декани факультетів, завідувачі кафедр, керівники підрозділів
VI.4	Проводити заходи з оптимізації підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації. Продовжити впровадження ефективних інструментів контролю за формуванням дієвого кадрового резерву на кафедрах університету, особливо тих, які очолюють особи пенсійного та передпенсійного віку	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу кадрів
VI.5	Відповідно до Програми підтримки здобувачів наукового ступеня та вченого звання, науково-педагогічних працівників, які активно виконують	Протягом року	Проректор з науково-педагогічної роботи,



	науково-дослідну, міжнародну, методичну роботу в Харківському національному медичному університет вживати заходи щодо її розвитку та реалізації		проректор з наукової роботи, начальник відділу кадрів, начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр
VI.6	Розробити систему мотивації та заохочення викладачів	Протягом року	Проректор з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО ХНМУ, начальник відділу кадрів, завідувачі кафедр
VI.7	Організувати проведення перевірки міжнародних сертифікатів не нижче рівня B2, поданих викладачами, які здійснюють викладання англійською мовою, до відділу кадрів. Матеріально заохочувати викладачів, які проводять навчальні заняття іноземними мовами, шляхом преміювання згідно з відповідно підготованими наказами	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, заступник ректора з економічних питань директор ННІ ЯО ХНМУ, начальник відділу кадрів,
VI.8	Продовжити координацію кадрової роботи кафедральних колективів, наукового відділу, міжнародну освітню роботу відділу міжнародних зв'язків щодо виконання сучасних кваліфікаційних вимог потенційними здобувачами вчених звань. Посилити вимоги до деканів факультетів, керівників підрозділів та завідувачів кафедр за якістю підготовки власних кадрів, резерву керівного складу, а також з питань підвищення кваліфікації співробітників за педагогічною та лікувальною складовою	Постійно	Проректор з науково-педагогічної роботи, проректор з наукової роботи, начальник відділу кадрів, начальник відділу міжнародних зв'язків, завідувачі кафедр
VI.9	Перевіряти та контролювати дотримання правил внутрішнього трудового розпорядку і вимог законодавства про працю	Постійно	Начальник відділу кадрів
<b>VII</b>	<b>Лікувально-профілактична робота кафедр та інститутів університету</b>		
VII.1	Консолідація роботи кафедральних колективів зі збереження кількості існуючих клінічних баз з метою можливості забезпечення практичної складової освітнього процесу з підготовки лікарських кадрів, подальший розвиток і удосконалення співробітництва з органами практичної охорони здоров'я	Постійно	Проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, завідувачі кафедр
VII.2	Забезпечити активну участь науково-педагогічних працівників клінічних кафедр у реалізації завдань практичної охорони здоров'я, визначивши пріоритети у наданні лікувально-діагностичної допомоги науково-педагогічними працівниками на клінічних базах кафедр	Постійно	Проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, керівники університетських клінік, завідувачі кафедр
VII.3	Спільно з керівництвом закладів охорони здоров'я розробляти нові підходи	Постійно	Проректор з наукової роботи, про-

	щодо підвищення якості та ефективності спільної роботи клінічних кафедр та профільних відділень клінічних баз		ректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, керівники університетських клінік, завідувачі клінічних кафедр
VII.4	Вважати пріоритетним подальший розвиток інноваційних і сучасних високо-технологічних методів лікування й діагностики в діяльності лікувальних структурних підрозділів університету	Постійно	Проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, проректор з наукової роботи, керівники університетських клінік
VII.5	Продовжити плідну співпрацю з міжнародного співробітництва клініцистів університету, фахівців клінічних баз та університетських клінік з метою сприяння професійним та науковим контактам, обміну сучасними медичними технологіями, спільній підготовці фахівців	Постійно	Проректор з науково-педагогічної (лікувальної) роботи, завідувачі клінічних кафедр, керівники університетських клінік
<b>VIII</b>	<b>Фінансово-господарське забезпечення діяльності університету</b>		
VIII.1	Зосередити увагу на вирішенні нагальних питань пріоритетного матеріально-технічного, фінансового забезпечення новітніх освітніх технологій та послуг у навчальний процес на всіх напрямках та рівнях надання освітніх послуг; поступово збільшувати оснащення на кафедрах університету спеціальним медичним обладнанням	Постійно	Заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.2	Підвищити вимоги до цільового та економного використання асигнувань, встановлених кошторисами на відповідний бюджетний період, особливо в частині бюджетних асигнувань. Розглянути можливість поліпшення фінансової підтримки участі представників університету у наукових заходах, у тому числі закордонних	Постійно	Заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.3	Забезпечити спрямування коштів загального та спеціального фондів на подальше поліпшення соціального захисту студентів та працівників, підготовку університету до роботи в осінньо-зимовий період	Постійно	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.4	Контролювати дотримання нормативних вимог у господарсько-фінансовій роботі, проводити своєчасне та достовірне складання фінансової звітності, здійснювати постійний контроль за станом розрахункової діяльності	Постійно	Проректор з АГР, проректори з науково-педагогічної роботи, директор ННІ ЯО
VIII.5	Продовжити фінансову підтримку діяльності органів студентського самоврядування; забезпечувати підтримку незахищених категорій студентської молоді (сиріт, інвалідів, учасників АТО та їхніх дітей)	Протягом навчального року	Проректор з АГР, заступник ректора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.6	Посилити вимогливість до процедури внутрішнього аудиту окремих аспек-	Протягом	Проректор з АГР, заступник ре-

	тів фінансової та господарської діяльності підрозділів університету; у разі виявлення порушень вживати відповідних заходів згідно з чинними законодавчими актами	навчального року	ктора з економічних питань, головний бухгалтер
VIII.7	Продовжити розвиток матеріально-технічної бази навчального процесу та наукових досліджень, забезпечення навчальних та наукових лабораторій, оснащення їх сучасною навчальною, демонстраційною та інтерактивною технікою. Продовжити роботу з оснащення Симуляційного центру ННІ ЯО та Університетського стоматологічного центру для розширення можливості студентів та лікарів-інтернів оволодіння необхідними практичними навичками та методиками	Відповідно до планів розвитку	Проректор з наукової роботи, проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з АГР, директор ННІ ЯО
VIII.8	Продовжити розширення аудиторного фонду, зокрема за рахунок ремонту та переобладнання існуючих аудиторій, реконструкції їх матеріально-технічної частини до сучасних вимог, створення нового аудиторного фонду за рахунок реконструкції приміщень, що належать університету	Відповідно до планів розвитку	Проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з АГР
VIII.9	Продовжити проведення капітального, поточного ремонту кафедр, санітарно-технічних й електричних мереж навчальних корпусів і гуртожитків, проведення благоустрою підлеглих територій університету відповідно до санітарних норм; активно залучати до питань упорядкування студентських гуртожитків та навчальних корпусів університету органи студентського самоврядування	Відповідно до планів АГЧ	Проректор з АГР, проректор з науково-педагогічної (виховної) роботи, органи студентського самоврядування університету
VIII.10	Забезпечити належне функціонування соціально-побутової сфери університету в осінньо-зимовий період; зосередити зусилля на подальшому впровадженні в університеті інноваційних енергоощадних технологій	Відповідно до планів розвитку	Проректори з науково-педагогічної роботи, проректор з АГР
VIII.11	Продовжити розвинення соціальної інфраструктури університету, зокрема поліпшення умов відпочинку працівників та студентів, а також їх родин (модернізація спортивно-оздоровчого літнього табору), оснащення тренажерних та спортивних залів сучасним спортивним обладнанням	Відповідно до планів АГЧ	Проректор з АГР, проректори з науково-педагогічної роботи, органи студентського самоврядування університету

Комплексний план затверджено на загальних зборах колективу співробітників Харківського національного медичного університету 31 серпня 2021 р.