

ІНСТРУКЦІЯ

з оцінювання навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в Харківському національному медичному університеті

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

В Харківському національному медичному університеті (далі – Університет) організація освітнього процесу побудована на засадах європейської кредитно - трансферної системи (далі - ECTS).

ECTS – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікації та освітніх компонентів, сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти.

Навчальне навантаження здобувача вищої освіти, необхідне для досягнення визначених результатів навчання обліковується у кредитах ECTS. Навантаження одного навчального року становить, як правило, 60 кредитів ECTS. Кредит ECTS включає всі види робіт здобувача освіти: аудиторну (лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття), самостійну роботу, практичну підготовку, атестацію.

2. ОРГАНІЗАЦІЯ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

2.1 Кредити ECTS відображають обсяг навчального навантаження та включають всі види робіт здобувача освіти, передбачених індивідуальним навчальним планом. Один кредит ECTS становить 30 академічних годин.

2.2 Поточний контроль (далі – ПК) проводиться науково-педагогічними працівниками на кожному аудиторному занятті (крім лекцій). Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між науково-педагогічними працівниками та здобувачами освіти у процесі навчання та забезпечення управління їх навчальною мотивацією. Інформація, одержана при поточному контролі, використовується як науково-педагогічними працівниками – для коригування методів і засобів навчання, так і здобувачами освіти – для планування самостійної роботи. За результатами засвоєння кожної теми заняття виставляється оцінка з використанням 4-бальної системи.

2.3 Підсумкове заняття (далі – ПЗ) – це заняття, на якому проводиться оцінювання набутих компетентностей після логічно завершеної частини дисципліни, що складається з сукупності навчальних елементів програми дисципліни. ПЗ проводиться на одному із практичних занять, приймається викладачем академічної групи. ПЗ має включати контроль усіх видів підготовки (теоретичної, практичної, самостійної та інших), передбачених програмою навчальної дисципліни. За ПЗ виставляється оцінка, що є однією з оцінок ПК. Якщо в межах ПЗ за практичні заняття є незадовільні оцінки, то викладач зобов'язаний забезпечити здобувачу освіти можливість відповіді на додаткові питання з теми цих занять з подальшим виставленням оцінки у “Журнал обліку роботи академічної групи” та АСУ.

2.4 Поточна навчальна діяльність (ПНД) - це навчальна діяльність студента впродовж семестру, яка контролюється науково-педагогічним працівником, що проводить заняття у групі. ПНД передбачена для дисциплін, вивчення яких в поточному семестрі не закінчується. ПНД вважається виконаною, якщо здобувач в поточному семестрі відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3 балам та вище, в такому разі у відомість виставляється відмітка «відпрацьовано» та вказується середній бал в 4-бальній системі (розраховується автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ), або «невідпрацьовано», якщо здобувач в поточному семестрі має невідпрацьовані пропущені аудиторні заняття та лекції, або середній бал нижче за 3 бали.

2.5 Самостійна робота здобувача (СРЗ)

Навчальний матеріал дисципліни, передбачений для засвоєння здобувачем освіти у процесі самостійної роботи, виноситься на підсумковий контроль разом з навчальним матеріалом, що вивчався при проведенні аудиторних навчальних занять.

2.6 Загальна навчальна діяльність (ЗНД) – це навчальна діяльність здобувача освіти впродовж всього періоду вивчення дисципліни (або її частини), що закінчуються оцінкою з формою контролю «залік», «диференційований залік» та «іспит». ЗНД вважається виконаною, якщо здобувач відпрацював всі пропущені аудиторні заняття та лекції, а середній бал за всі теми ПК дорівнює 3-ом балам та вище. Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «диференційований залік» або «іспит» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 1 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)», що додається (додаток 1), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 70 до 120. Бали за ЗНД для дисциплін з формою контролю «залік» розраховуються як середнє арифметичне балів ПК за всі теми всіх семестрів, впродовж всього періоду вивчення дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2 «Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу (для дисциплін, що завершуються заліком)», що додається

(додаток 2), автоматично в межах функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД визначається у балах від 120 до 200.

2.7 Індивідуальні завдання здобувача освіти - з дисципліни (далі - ІЗЗ) сприяють більш поглибленому вивченню здобувачем освіти теоретичного матеріалу, формуванню вмінь використання знань для вирішення відповідних практичних завдань.

Види індивідуальних завдань з певної навчальної дисципліни визначаються навчальною програмою з дисципліни. Терміни отримання, виконання і захисту індивідуальних завдань визначаються графіком, що розробляється кафедрою на кожний семестр. ІЗЗ виконується здобувачем освіти самостійно із одержанням необхідних консультацій з боку науково-педагогічного працівника. Допускаються випадки виконання ІЗЗ комплексної тематики кількома студентами.

ІЗЗ оцінюються в балах (не більше 10), що додаються до балів, набраних за ЗНД по закінченню вивчення дисципліни або її частини, при проведенні «заліку», «диференційованого заліку» або «іспиту».

Загальна сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 120 балів. Для дисциплін, формою контролю яких є «залік», сума балів за ЗНД та ІЗЗ не може перевищувати 200 балів.

2.8 Семестровий контроль з певної дисципліни здійснюється на проміжних етапах навчання та є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень здобувача освіти. Він проводиться відповідно до навчального плану у вигляді іспиту, диференційованого заліку або заліку, в терміни, встановлені графіком навчального процесу та в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, програмою навчальної дисципліни. Екзамени проводяться згідно з розкладом екзаменаційної сесії. Диференційовані заліки та заліки проводяться на останньому практичному занятті відповідно до програми навчальної дисципліни.

Здобувач освіти допускається до семестрового контролю з конкретної дисципліни, якщо він виконав умови допуску, визначені у програмі навчальної дисципліни.

2.9 Оцінювання дисципліни (далі – ОД) - це підсумковий контроль, що проводиться після засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з дисципліни на підставі виконання ним певних видів робіт на практичних, семінарських або лабораторних заняттях, виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи. Оцінювання дисципліни проводиться по закінченні вивчення дисципліни у формі «заліку», «диференційованого заліку», «екзамену».

У разі, якщо оцінювання дисципліни (або її частини) завершується «заліком», «диференційованим заліком» або «іспитом», але таке оцінювання не проводиться у поточному семестрі, застосовується проміжний семестровий контроль у вигляді ПНД.

Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «залік» передбачається врахування ЗНД. Бали за ЗНД розраховуються як середнє арифметичне оцінок за всі семестри вивчення

дисципліни (з точністю до сотих) за таблицею 2, автоматично в рамках функціоналу електронного журналу АСУ. ЗНД перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 2 (додаток 2) від 120 до 200 балів та відміткою – «зараховано», «не зараховано».

Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «**диференційований залік**» передбачається що, допуск до ДЗ розраховується у балах ЗНД від 70 до 120 балів. Безпосередньо ДЗ оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з дисципліни є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та ДЗ і складає від 120 до 200 балів.

Для дисциплін, вивчення яких закінчується у поточному семестрі, а формою контролю є «**іспит**», передбачається, що допуск до іспиту визначається у балах ЗНД від 70 до 120, при відсутності пропусків аудиторних занять та лекцій. Пропуски аудиторних занять та лекцій повинні бути відпрацьовані в обов'язковому порядку. Іспит оцінюється від 50 до 80 балів. Оцінка з дисципліни - є сума балів за ЗНД, ІЗЗ та іспиту і складає від 120 до 200 балів.

Здобувачам освіти, які виконали вимоги програм навчальних дисциплін та були допущені до складання підсумкового контролю («диференційованого заліку» або «іспиту»), але не склали його або не з'явилися виставляється оцінка **Fx**.

Здобувачам освіти, які були не допущені до складання «диференційованого заліку» або «іспиту», у зв'язку з недостатньою кількістю балів за ЗНД кафедра виставляє у відомість відмітку «не допущено» (оцінка **F**).

Здобувачу освіти, який допущений до складання диференційованого заліку або іспиту, але не з'явився на його складання, кафедра виставляє у відомість відмітку «не з'явився» (оцінка **Fx**). Декан розглядає причину пропуску диференційованого заліку або іспиту: «поважна» або «неповажна». У разі якщо неявка була «неповажною» декан виставляє відмітку «незадовільно».

Після проведення семестрового контролю для дисциплін, або їх частин, що закінчуються формою контролю «залік», «диференційований залік» та «іспит», відповідальний за організацію навчально-методичної роботи на кафедрі або викладач виставляють здобувачу освіти відповідну оцінку за таблицею 3 «Шкала оцінювання у ХНМУ», що додається (додаток 3) у індивідуальний навчальний план здобувача освіти та заповнює відомості успішності з дисципліни.

Оцінка з дисципліни, розділи якої вивчалися на різних кафедрах, після завершення її вивчення, виставляється у відомості деканом відповідного факультету. Вона розраховується, як середнє арифметичне усіх отриманих балів та оцінок за розділи дисципліни, згідно з відомостями, що надані кафедрами.

3. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ ПОТОЧНОГО КОНТРОЛЮ

3.1 Рекомендації щодо проведення підсумкового заняття: кожна кафедра визначає методика проведення підсумкового заняття, що відображається у програмі навчальної дисципліни та силабусі.

3.2 Підсумкове заняття передбачає такі контрольні елементи:

3.2.1 Оцінювання засвоєння теоретичного матеріалу, який включає наступне:

1) тестові завдання з дисципліни, які охоплюють зміст навчального матеріалу підсумкового заняття відповідно до програми навчальної дисципліни (для дисциплін, які входять до складу Інтегрованого тестового іспиту (далі – ІТІ) «Крок», ЛП «Крок-Б» - база тестових завдань за останні 5 років. Критерій оцінювання – **90%** вірно вирішених завдань; «склав» або «не склав»);

2) тестові завдання, які здобувачі освіти опановують під час СРЗ та використовуються кафедрами для контролю, мають бути розміщені на сторінках кафедр у системі MOODLE, посилання на які надаються студентові на початку вивчення дисципліни з подальшим розбором на практичних заняттях;

3) тестові завдання, які виносяться на ПЗ повинні бути розглянуті в повному обсязі на практичних заняттях з роз'ясненням їх навчальної сутності, тощо.

3.2.2 Оцінювання освоєння практичних навичок, наведені у таблиці 4 «Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів освіти з дисциплін», зокрема оцінювання практичних навичок, що додаються (додаток 4).

3.2.3 Завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички під час курації тематичних хворих, оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень та вибору лікувальної тактики, які визначені у межах програм навчальних дисциплін.

3.2.4 Завдання з діагностики та надання допомоги при невідкладних станах у межах програми навчальної дисципліни.

3.2.5 Виконання медичних маніпуляцій у межах програми навчальної дисципліни.

3.3 Під час оцінювання знань студента, що входять до даного підсумкового заняття (ПЗ) студенту виставляється оцінка за чотирибальною шкалою, що рахується як оцінка за ПК.

3.4 Для успішної підготовки та проведенню ПЗ кафедра має розмістити на інформаційному стенді та сторінці кафедри сайту університету такі матеріали:

1) тестові завдання з буклетів ІТІ «Крок» ЛП «Крок-Б» за попередні 5 років (за умови що дисципліна входить до переліку дисциплін «Крок»);

2) перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);

3) перелік практичних навичок;

4) перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати здобувач освіти;

5) перелік облікових медичних документів;

6) критерії оцінки знань і умінь здобувачів освіти;

7) графік відпрацювань занять здобувачами освіти впродовж семестру, тощо.

4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОВЕДЕННЯ СЕМЕСТРОВОГО КОНТРОЛЮ

4.1 Рекомендації щодо проведення ДЗ

4.1.1 Диференційований залік проводиться викладачем групи, або іншим викладачем кафедри на останньому практичному занятті.

4.1.2 Кожна кафедра визначає методику проведення диференційованого заліку, що відображається у програмі навчальної дисципліни та силабусі.

4.1.3 ДЗ передбачає наступні контрольні елементи:

1) Вирішення пакету тестових завдань, що охоплює програму з дисципліни (для дисциплін, які входять до складу ІТІ «Крок» та ЛШ «Крок-Б»), включає тестові завдання з бази тестових завдань ІТІ «Крок» та ЛШ «Крок-Б» за попередні 5 років. Критерій оцінювання – **90%** вірно вирішених завдань. Тестові завдання, що виносяться на семестровий контроль (СК) повинні бути розглянуті в повному обсязі на практичних заняттях з роз'ясненням їх навчальної сутності;

2) Завдання щодо оцінювання теоретичних знань за всіма темами дисципліни за таблицями: 4; 6 «Критерії бального оцінювання теоретичних знань», що додаються (додаток 4 та 6) або 7 «Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок, якщо вони представлені в одному білеті», що додається (додаток 7);

3) Оцінювання засвоєння практичних навичок під час проведення диференційованого заліку за таблицями: 4; 5 «Критерії бального оцінювання практичних навичок, які входять до диференційованих заліків та іспитів», що додаються (додатки 4, 5) або 4; 7 «Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок, якщо вони представлені в одному білеті», що додаються (додатки 4, 7);

4) Завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички під час курації тематичних хворих, оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень з метою діагностики та вибору лікувальної тактики, що визначені у межах програм навчальних дисциплін ;

5) Завдання з діагностики та надання допомоги при невідкладних станах у межах програми навчальної дисципліни;

6) Виконання медичних маніпуляцій у межах програми навчальної дисципліни, тощо.

4.1.4 Для успішної підготовки та проведення ДЗ кафедра має розмістити на інформаційному стенді та сторінці кафедри сайту університету такі матеріали:

1) тестові завдання з бази тестових завдань ІТІ «Крок» та ЛШ «Крок-Б» Центру тестування при МОЗ України за попередні 5 років;

2) перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);

3) перелік практичних навичок;

- 4) перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати здобувач освіти;
- 5) перелік облікових медичних документів;
- 6) критерії оцінки знань і умінь здобувачів освіти;
- 7) графік відпрацювання здобувачами освіти занять впродовж семестру;
- 8) графік консультацій з дисципліни впродовж семестру.

4.2 Рекомендації щодо проведення іспиту

4.2.1 Для проведення сесії встановлюється розклад, затверджений ректором Університету із зазначенням конкретних дат складання іспитів.

4.2.2 Кожна кафедра визначає методику проведення іспиту, що відображається у програмі навчальної дисципліни та силабусі.

4.2.3 Іспит передбачає наступні контрольні елементи:

1) Вирішення пакету тестових завдань - на останньому або передостанньому занятті в семестрі, що включає тестові завдання з бази ІТІ «Крок» та ЛП «Крок-Б» Центру тестування при МОЗ України за попередні 5 років. Критерій оцінювання – **90%** вірно вирішених завдань (тестові завдання, які виносяться на семестровий контроль (СК) повинні бути розглянуті в повному обсязі на практичних заняттях з роз'ясненням їх навчальної сутності);

2) Завдання щодо оцінювання теоретичних знань за всіма темами дисципліни за таблицями: 4, 6 або 7 що додаються (додатки: 4, 6, 7);

3) Оцінювання засвоєння практичних навичок під час проведення в день іспиту за таблицями 4, 5 або 4, 7 що додаються (додатки: 4, 5, 7);

4) Завдання з практичної та професійної підготовки, що відображають уміння та навички під час curaції тематичних хворих, оцінювання результатів лабораторних та інструментальних методів досліджень з метою діагностики та вибору лікувальної тактики, які визначені у межах програм навчальних дисциплін та в додатках 1, 2, 4 ОПП спеціальностей, ОКР – «магістр»;

5) Завдання з діагностики та надання допомоги при невідкладних станах у межах програми навчальної дисципліни та додатку 3 ОПП спеціальностей;

6) Виконання медичних маніпуляцій у межах програми навчальної дисципліни та додатку 5 ОПП спеціальностей, ОКР – «магістр».

4.2.4 Для успішної підготовки та проведення іспиту кафедра має розмістити на інформаційному стенді та сторінці кафедри сайту університету такі матеріали:

1) тестові завдання з бази ІТІ «Крок» та ЛП «Крок-Б» Центру тестування при МОЗ України за попередні 5 років;

2) перелік теоретичних питань (у т.ч. питання із самостійної роботи);

3) перелік практичних навичок;

4) перелік препаратів, рецепти яких повинен виписувати здобувач освіти;

5) перелік облікових медичних документів;

6) критерії оцінки знань і умінь здобувачів освіти;

7) графік відпрацювання здобувачами освіти занять впродовж семестру;

8) графік консультацій з дисципліни впродовж семестру;

10) графік екзаменаційних консультацій.

5. ОЦІНКА ЗА ПРАКТИЧНУ ПІДГОТОВКУ

Практична підготовка студентів проводиться згідно з графіком навчального процесу та розкладом проведення практичної підготовки на Базах, які на підставі договорів, забезпечують виконання вимог відповідних освітніх програм щодо практичної підготовки.

Після закінчення терміну проходження практичної підготовки студенти звітують про виконання програми та індивідуального завдання. Форма звітності студента про практичну підготовку – це подання письмового звіту (щоденника) відповідно до програми практичної підготовки, підписаного і оціненого безпосередньо керівниками від Бази і університету, яка містить відомості про виконання усіх розділів програми та індивідуального завдання.

Після проходження практичної підготовки студенти усіх курсів і факультетів, окрім студентів 4-х курсів, які навчаються за освітніми програмами «Медицина» та «Педіатрія», 4, 5 курсів, які навчаються за освітньою програмою «Стоматологія», складають диференційований залік на відповідних кафедрах університету.

Студенти 4 курсу, які навчаються за освітніми програмами «Медицина» та «Педіатрія» другого (магістерського) рівня освіти складають диференційований залік на базі Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ у форматі оцінювання практичних навичок з використанням симуляційних технологій та фантомного обладнання; студенти 4 і 5 курсів, які навчаються за освітньою програмою «Стоматологія» - у міжкафедральних класах симуляційних технологій та фантомного обладнання в Університетському стоматологічному центрі.

Оцінку з дисципліни «Практична підготовка» визначає відділ виробничої практики університету, як середню арифметичну відповідно до відомостей успішності, що надають кафедри університету, які задіяні у проведенні практичної підготовки - від 120 до 200 балів і вносить її у відомість успішності та індивідуальний навчальний план (залікову книжку) здобувача освіти.

Оцінювання практичних навичок та виставлення необхідної оцінки проводиться відповідно до критеріїв, наведених у таблиці 4.

6. Оцінювання атестації випускників проводиться відповідно до: Положення про організацію та проведення атестації випускників у Харківському національному медичному університеті; Положення про організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для студентів Харківського національного медичного університету, затвердженого наказом ХНМУ від 01.09.2020р. №242; Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у ХНМУ, затвердженого наказом ХНМУ від 27.08.2019р. №305; Положення про підготовку та захист кваліфікаційних (бакалаврських) робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «бакалавр» у Харківському національному медичному університеті, затвердженого наказом ХНМУ від 03.02.2020 № 18.

Додаток 1
до п. 2.6 Інструкції,
затвердженої
наказом ХНМУ
від 21.08.2021 № 181

Таблиця 1

**Перерахунок середньої оцінки за поточний контроль у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються ДЗ або іспитом)**

4-бальна шкала	120-бальна шкала	4-бальна шкала	120-бальна шкала
5	120	3.91-3,94	94
4.95-4,99	119	3.87-3,9	93
4.91-4,94	118	3.83- 3,86	92
4.87-4,9	117	3.79- 3,82	91
4.83-4,86	116	3.74-3,78	90
4.79-4,82	115	3.7- 3,73	89
4.75-4,78	114	3.66- 3,69	88
4.7-4,74	113	3.62- 3,65	87
4.66-4,69	112	3.58-3,61	86
4.62-4,65	111	3.54- 3,57	85
4.58-4,61	110	3.49- 3,53	84
4.54-4,57	109	3.45-3,48	83
4.5-4,53	108	3.41-3,44	82
4.45-4,49	107	3.37-3,4	81
4.41-4,44	106	3.33- 3,36	80
4.37-4,4	105	3.29-3,32	79
4.33-4,36	104	3.25-3,28	78
4.29-4,32	103	3.21-3,24	77
4.25- 4,28	102	3.18-3,2	76
4.2- 4,24	101	3.15- 3,17	75
4.16- 4,19	100	3.13- 3,14	74
4.12- 4,15	99	3.1- 3,12	73
4.08- 4,11	98	3.07- 3,09	72
4.04- 4,07	97	3.04-3,06	71
3.99-4,03	96	3.0-3,03	70
3.95- 3,98	95	Менше 3	Недостатньо

Додаток 2
до п. 2.6 Інструкції,
затвердженої
наказом ХНМУ
від 21.08.2021 № 181

Таблиця 2

**Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу
(для дисциплін, що завершуються заліком)**

4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала	4-бальна шкала	200-бальна шкала
5	200	4.22-4,23	169	3.45-3,46	138
4.97-4,99	199	4.19-4,21	168	3.42-3,44	137
4.95-4,96	198	4.17-4,18	167	3.4-3,41	136
4.92-4,94	197	4.14-4,16	166	3.37-3,39	135
4.9-4,91	196	4.12-4,13	165	3.35-3,36	134
4.87-4,89	195	4.09-4,11	164	3.32-3,34	133
4.85-4,86	194	4.07-4,08	163	3.3-3,31	132
4.82-4,84	193	4.04-4,06	162	3.27-3,29	131
4.8-4,81	192	4.02-4,03	161	3.25-3,26	130
4.77-4,79	191	3.99-4,01	160	3.22-3,24	129
4.75-4,76	190	3.97-3,98	159	3.2-3,21	128
4.72-4,74	189	3.94-3,96	158	3.17-3,19	127
4.7-4,71	188	3.92-3,93	157	3.15-3,16	126
4.67-4,69	187	3.89-3,91	156	3.12-3,14	125
4.65-4,66	186	3.87-3,88	155	3.1-3,11	124
4.62-4,64	185	3.84-3,86	154	3.07-3,09	123
4.6-4,61	184	3.82-3,83	153	3.05-3,06	122
4.57-4,59	183	3.79-3,81	152	3.02-3,04	121
4.54-4,56	182	3.77-3,78	151	3-3,01	120
4.52-4,53	181	3.74-3,76	150	Менше 3	Недостатньо
4.5-4,51	180	3.72-3,73	149		
4.47-4,49	179	3.7-3,71	148		
4.45-4,46	178	3.67-3,69	147		
4.42-4,44	177	3.65-3,66	146		
4.4-4,41	176	3.62-3,64	145		
4.37-4,39	175	3.6-3,61	144		
4.35-4,36	174	3.57-3,59	143		
4.32-4,34	173	3.55-3,56	142		
4.3-4,31	172	3.52-3,54	141		
4,27-4,29	171	3.5-3,51	140		
4.24-4,26	170	3.47-3,49	139		

Додаток 3
до п. 2.9 Інструкції,
затвердженої
наказом ХНМУ
від 21.08.2021 № 181

Таблиця 3

Шкала оцінювання у ХНМУ

Оцінка за 200 бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою
180–200	A	Відмінно
160–179	B	Добре
150–159	C	Добре
130–149	D	Задовільно
120–129	E	Задовільно
Менше 120	F, Fx	Незадовільно

Додаток 4
до п. 3.2.2 Інструкції,
затвердженої
наказом ХНМУ
від 21.08.2021 № 181

Таблиця 4

**Критерії оцінювання результатів навчальної діяльності
здобувачів освіти з дисциплін**

Оцінка	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент виявляє особливі творчі здібності, вміє самостійно здобувати знання, без допомоги викладача знаходить та опрацьовує необхідну інформацію, вміє використовувати набуті знання і вміння для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях, переконливо аргументує відповіді, самостійно розкриває власні обдарування і нахили
«Дуже добре»	Студент вільно володіє вивченим обсягом матеріалу, застосовує його на практиці, вільно розв'язує вправи і задачі у стандартних ситуаціях, самостійно виправляє допущені помилки, кількість яких незначна
«Добре»	Студент вміє зіставляти, узагальнювати, систематизувати інформацію під керівництвом викладача; в цілому самостійно застосовувати її на практиці; контролювати власну діяльність; виправляти помилки, серед яких є суттєві, добирати аргументи для підтвердження думок
«Задовільно»	Студент відтворює значну частину теоретичного матеріалу, виявляє знання і розуміння основних положень; з допомогою викладача може аналізувати навчальний матеріал, виправляти помилки, серед яких є значна кількість суттєвих
«Достатньо»	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні, вищому за початковий, значну частину його відтворює на репродуктивному рівні

«Незадовільно» з можливістю повторного складання семестрового контролю	Студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу
«Незадовільно» з обов'язковим повторним вивченням залікового кредиту	Студент володіє матеріалом на рівні елементарного розпізнання і відтворення окремих фактів, елементів, об'єктів
Зокрема, критерії оцінювання практичних навичок з дисциплін	
«Відмінно»	Студент відповідає високому (творчому) рівню компетентності: студент виявляє особливі творчі здібності, без помилок самостійно демонструє виконання практичних умінь та володіє системними теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.) та має здібності для прийняття рішень у нестандартних ситуаціях.
«Добре»	Студент самостійно демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі неточності, які швидко виправляє, володіє теоретичними знаннями (знає методику виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.)
«Задовільно»	Студент демонструє виконання практичних умінь, допускаючи деякі помилки, які може виправити при корекції їх викладачем, володіє задовільними теоретичними знаннями (знає основні положення методики виконання практичних навичок, показання та протипоказання, можливі ускладнення, та ін.).
«Незадовільно»	Студент не може самостійно продемонструвати практичні вміння (виконує їх, допускаючи грубі помилки), не володіє достатнім рівнем теоретичних знань (не знає методики виконання практичних навичок, показань і протипоказань, можливих ускладнень, та ін.).

Додаток 5
до пп. 4.1.3
Інструкції,
затвердженої
наказом ХНМУ
від 21.08.2021 № 181

Таблиця 5

Критерії бального оцінювання практичних навичок, які входять до диференційованих заліків та іспитів

Кількість навичок	«5»	«4»	«3»	Відповідь за білетами практичної частини	За кожну практичну навичку студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає: «5» - 8 балів; «4» - 6,5 балів; «3» - 5 балів.
1	8	6,5	5		
2	8	6,5	5		
3	8	6,5	5		
4	8	6,5	5		
5	8	6,5	5		
	40	32,5	25		

Додаток 6
до пп. 4.1.3
Інструкції,
затвердженої
наказом ХНМУ
від 21.08.2021 № 181

Таблиця 6

Критерії бального оцінювання теоретичних знань, які входять до диференційованих заліків та іспитів

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 5 до 8 балів, що відповідає: «5» - 8 балів; «4» - 6,5 балів; «3» - 5 балів.
1	8	6,5	5		
2	8	6,5	5		
3	8	6,5	5		
4	8	6,5	5		
5	8	6,5	5		
	40	32,5	25		

Додаток 7
до пп. 4.1.3
Інструкції,
затвердженої
наказом ХНМУ
від 21.08.2021 № 181

Таблиця 7

Оцінювання теоретичних знань та практичних навичок, якщо вони представлені в одному білеті

Кількість питань	«5»	«4»	«3»	Відповідь за білетами, які включають теоретичну та практичну частини дисципліни	За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає: «5» - 16 балів; «4» - 13 балів; «3» - 10 балів.
1	16	13	10		
2	16	13	10		
3	16	13	10		
4	16	13	10		
5	16	13	10		
	80	65	50		