**МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ’Я УКРАЇНИ**

**Харківський національний медичний університет**

**Факультет IV медичний**

**Кафедра інфекційних хвороб**

**СИЛАБУС**

**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ІНФЕКЦІЙНІ ХВОРОБИ ТА ЕПІДЕМІОЛОГІЯ З ОЦІНКОЮ РЕЗУЛЬТААТІВ ДОСЛІДЖЕНЬ**

(назва навчальної дисципліни)

навчальний рік **2020-2021**

галузь знань **22 «Охорона здоров’я»**

(шифр і назва галузі знань)

спеціальність **224 «Технології медичної діагностики та лікування»**

(шифр і назва спеціальності)

**Курс 3-й, 4-й**

**Освітньо-кваліфікаційний рівень «Бакалавр»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Силабус навчальної дисципліни затверджений на засіданні кафедри інфекційних хвороб\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Протокол від “28” серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № 19Завідувачка кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Юрко К.В. (підпис) (прізвище та ініціали) “\_28\_”\_серпня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |  | Схвалено методичною комісією ХНМУ з проблемпрофесійної підготовки терапевтичного профілю\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ( назва)Протокол від “\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року № \_\_\_Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_Кравчун П.Г.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (підпис) (прізвище та ініціали) “\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 року  |

**1. Дані про викладача, що викладає дисципліну**

|  |  |
| --- | --- |
| Прізвище, ім’я по батькові викладача | Соломенник Ганна Олегівна |
| Контактний тел. | (0572) 97-50-18, 050-203-79-72 |
| E-mail: | gosolomennyk@ukr.net |
| Розклад занять | Відповідно до розкладу навчального відділу |
| Консультації | За графіком кафедри (понеділок, вівторок, середа, четвер, п’ятниця, з 9.00 до 16.00), учбова кімната кафедри інфекційних хворобОн-лайн консультації за попередньою домовленістю з викладачем |

**РОЗРОБНИКИ СИЛАБУСУ:**

завідувачка кафедри, д.мед.н., проф. Юрко К.В.

к.мед.н., доцентка Соломенник Г.О.

**АНОТАЦІЯ КУРСУ**

***Дисципліна «Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень» включає теоретичні та практичні питання етіології, епідеміології, патогенезу, клініки, ускладнень, діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб з акцентом на проведення оцінювання результатів лабораторних досліджень.***

У загальній системі підготовки лаборанта дисципліна «Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень» посідає важливе місце з урахуванням значної поширеності інфекційної патології, необхідності формування у майбутніх фахівців клінічного мислення, вмінь та практичних навичок, які забезпечують своєчасну діагностику інфекційних хвороб та їхніх ускладнень, раціональне лікування, вибір оптимальної тактики в разі надання невідкладної допомоги. Особлива увага у викладанні дисципліни приділяється питанням ранньої діагностики, лікуванню хворих на догоспітальному етапі, заходам профілактики та інтерпретації результатів неспецифічних і специфічних лабораторних досліджень.

Назване зумовлює актуальність викладання дисципліни «Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень» для фахівців першого (бакалаврського) рівня, галузі знань 22 – «Охорона здоров’я», спеціальності – 224 «Технології медичної діагностики та лікування».

Силабус упорядковано із застосуванням сучасних педагогічних принципів організації навчального процесу вищої освіти.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є закономірності сучасного перебігу інфекційних захворювань, особливості організації та надання медичної допомоги при інфекційних хворобах.

Дисципліну викладають на 3-у та 4-у курсах, у VI, VII семестрах.

**2. Мета та завдання дисципліни**

2.1. Метою викладання навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкоюрезультатів досліджень» є формування у студентів сучасного мислення та розуміння необхідності здобуття спеціальних знань з різних питань інфекційних хвороб, їх діагностики, оцінювання результатів обстежень та досліджень, основ епідеміології.

2.2. Основними завданнями вивчення дисципліни «Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень» є: формування системи знань, вмінь та навичок з питань етіології, епідеміології, основ патогенезу, класифікації, клінічних проявів, особливостей перебігу, лабораторної діагностики, принципів лікування, догляду та профілактики найбільш поширених інфекційних хвороб, загальних питань епідеміології:

– оволодіння навичками оцінювання організації та якості надання різних видів медичної допомоги та санітарно-епідеміологічного благополуччя населення;

– набуття здатності забезпечити організацію роботи в лабораторіях різного профілю та їх структурних підрозділах, застосовувати сучасні методи роботи, впроваджувати стандарти ISO;

– набуття здатності використовувати професійні знання та практичні уміння в проведенні лабораторних досліджень при різних захворюваннях відповідно до клінічних протоколів;

– набуття здатності інтерпретувати результати лабораторних досліджень в комплексі всіх показників з діагностичною, лікувальною та прогностичною метою при інфекційних хворобах;

– набуття здатності трактувати біохімічні процеси при інфекційній патології, забезпечувати оптимальний вибір найбільш інформативних біохімічних маркерів для діагностики інфекційних захворювань, аналізувати особливості перебігу інфекційних хвороб та їх прогноз з урахуванням біохімічних показників;

– застосувати лабораторну діагностику, лікування і профілактику найбільш поширених інфекційних хвороб;

– набуття здатності оцінювати вплив ліків на результати лабораторних досліджень при інфекційних хворобах.

**3. Статус і формат дисципліни**

Навчальна дисципліна належить до нормативних дисциплін. Проводиться в ***очному*** форматі. Має супровід у системі Moodle.

**4. Методи навчання**

Серед методів навчання при вивченні навчальної дисципліни «Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкою результатів досліджень» залежно від етапу навчання використовують метод підготовки до вивчення нового матеріалу та вивчення нового матеріалу, його закріпленням у вигляді питань для самоконтролю, а також метод пояснення педагога при безпосередньому керівництві останнього, де можуть бути використані пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, частково-пошукові, дослідницькі методи, та самостійної роботи, де керівництво викладача є опосередкованим.

Проведення лекційних занять передбачає використання мультимедійних презентацій, відео-матеріалів. Проведення практичних занять за визначеними темами відбувається із залученням засобів навчання (методичні вказівки, що розміщені в репозитарії ХНМУ (<http://repo.knmu.edu.ua/handle/123456789/155>), системі Moodle).

**5. Рекомендована література**

1. Інфекційні хвороби: підручник / О.А. Голубовська, М.А. Андрейчин, А.В. Шкурба та ін.; за ред. О.А. Голубовської. – 2-е вид., переробл. і допов. – К.: ВСВ «Медицина», 2018. – 688 с.

2. Інфекційні хвороби: підручник / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко та ін.; за ред. В.М. Козька. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 312 с.

3. Тропічні хвороби: навч. посіб. / В.М. Козько, Г.О. Соломенник, К.В. Юрко. – К.: ВСВ «Медицина», 2019. – 384 с.

4. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2001. – Т. 1. – 856 с.

5. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2002. – Т. 2. – 696 с.

6. Возіанова Ж.І. Інфекційні і паразитарні хвороби: В 3 т. / Ж.І. Возіанова. – К.: Здоров’я, 2003. – Т. 3. – 846 с.

7. Harrison’s Principles of Internal Medicine. – 19th Edition // Dan Longo, Anthony Fauci, Dennis Kasper, Stephen Hauser. – McGraw-Hill, 2015.

8. Harrison’s Infectious Diseases / Ed. by D.L. Casper, A.S. Fauci. – McGraw-Hill, 2010. – 1294 p.

9. Медична паразитологія з ентомологією: навч. посіб. / В.М. Козько, В.В. М’ясоєдов, Г.О. Соломенник та ін.; за ред. В.М. Козька, В.В. М’ясоєдова. – 2-е вид., виправл. – Київ: ВСВ «Медицина», 2017. – 336 с.

**6. Пререквізити дисципліни**

Вивченню дисципліни «Інфекційні хвороби та епідеміологія з оцінкоюрезультатів досліджень» має передувати вивчення дисциплін «Медична хімія», «Медична біологія», «Анатомія людини», «Фармакологія та медична рецептура», «Фізіологія», «Пропедевтика внутрішньої медицини», «Мікробіологія, вірусологія та імунологією з мікробіологічною діагностикою», «Патофізіологія», «Клінічна лабораторна діагностика», «Біологічна хімія».

**7. Результати навчання**

У результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен ***знати*:**

– ознаки інфекційних хвороб, їх особливості, форми, періоди, фактори ризику, умови виникнення;

– джерело інфекції, шляхи передачі, механізм зараження інфекційних хвороб;

– основні симптоми та синдроми хвороби, особливості перебігу, ускладнення інфекційних хвороб;

– методи діагностики інфекційних хвороб;

– основні принципи лікування інфекційних хвороб;

– механізми розвитку інфекційних хвороб;

– особливості догляду за пацієнтами;

– методи профілактики інфекційних хвороб;

– основи догляду, правила виписування реконвалесцентів з лікарні при найпоширеніших інфекційних хворобах;

– правила взяття інфікованого матеріалу для дослідження;

– основні лабораторні та інструментальні дослідження, що використовуються для підтвердження діагнозу;

– тактику медичного персоналу при особливо небезпечних інфекціях;

– основні керуючі документи з санітарно-протиепідемічного режиму в лікувально-профілактичних установах;

– етіологію, патогенез, клінічні ознаки, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи та методи лікування кишкових інфекцій (черевний тиф, паратифи А і В, сальмонельоз, ботулізм, холера, дизентерія);

– етіологію, патогенез, клінічні ознаки, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи та методи лікування інфекцій дихальних шляхів (грип, парагрип, аденовірусна інфекція, дифтерія, ангіна, інфекційний мононуклеоз, менінгококова інфекція);

– етіологію, патогенез, клінічні ознаки, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи та методи лікування кров’яних інфекцій (малярія, висипний тиф, лейшманіози, поворотний тиф, кліщовий енцефаліт);

– етіологію, патогенез, клінічні ознаки, сучасні методи діагностики, профілактику та принципи лікування інфекцій зовнішніх покривів (сказ, сибірка, правець);

– етіологію, патогенез, клінічні ознаки, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи та методи лікування ВІЛ-інфекції;

– етіологію, патогенез, клінічні ознаки, сучасні методи діагностики, диференціальну діагностику, профілактику, принципи та методи лікування вірусних гепатитів;

– особливості забору біологічного матеріалу при інфекційних захворюваннях з дотриманням правил техніки безпеки, основ охорони праці та охорони праці в галузі;

– правила введення сироваток, вакцин, анатоксинів, імуноглобулінів, проведення шкірно-діагностичних алергічних проб;

– систему профілактичних та протиепідемічних заходів у цілому та при окремих інфекційних хворобах відповідно до діючої НТД;

– сучасні методи діагностики інфекційних захворювань із застосовуванням найновіших діагностичних технологій;

– патоморфологічні, патофізіологічні зміни, порушення обмінів, симптоматику, клінічні прояви, методи обстеження, систему профілактичних та протиепідемічних заходів при різних захворюваннях інфекційного профілю;

– правила підготовки пацієнтів до різних видів досліджень;

– зміни лейкоцитарної формули при різних інфекційних хворобах, зокрема вірусних гепатитах, СНІДі;

– методи обстеження пацієнтів при інфекційних хворобах, зокрема при вірусних гепатитах, СНІДі, лейшманіозі;

– зміни у цереброспінальній рідині при інфекційних захворюваннях ЦНС;

– зміни з боку біохімічних показників (протеїнограма, ліпідограма, сечовина, креатинін, сечова кислота, глюкоза, ферменти, печінкові проби тощо) при інфекційних хворобах, зокрема вірусному гепатиті, СНІДі;

– методи виявлення, виділення та ідентифікації збудників інфекційних хвороб;

– патогенетичні та імунобіологічні особливості вірусних інфекцій, методи культивування вірусів, методи індикації та ідентифікації вірусів (РГА, РГЗА, РЗК, РН, РІФ, ПЛР тощо);

***вміти*:**

– збирати епідеміологічний анамнез;

– проводити прийом пацієнтів, їх санітарну обробку. Забезпечувати госпіталізацію та оформлювати повідомлення про інфекційну хворобу;

– розпізнавати типові симптоми найпоширеніших інфекційних хвороб;

– брати на дослідження інфікований матеріал при найпоширеніших інфекційних захворюваннях і доставляти його до лабораторії;

– виявляти зміни лейкоцитарної формули при різних інфекційних хворобах зокрема вірусних гепатитах, СНІДі;

– виявляти зміни у цереброспінальній рідині при інфекційних захворюваннях ЦНС;

– виявляти зміни з боку біохімічних показників (протеїнограма, ліпідограма, сечовина, креатинін, сечова кислота, глюкоза, ферменти, печінкові проби тощо) при інфекційних хворобах, зокрема вірусному гепатиті, СНІДі;

– виявляти та ідентифікувати збудників інфекційних хвороб;

– проводити оцінку результатів досліджень при різних інфекційних хворобах;

– володіти основними методами обстеження пацієнтів в клініці інфекційних хвороб (анамнез, об’єктивне обстеження, фізикальне, інструментальне, лабораторні методи дослідження тощо);

– володіти навичками організації режиму і догляду за пацієнтами інфекційного профілю;

– створювати безпечні умови праці для працівників лабораторії і пацієнтів;

– контролювати правильність забору, доставки та підготовки біологічного матеріалу і проб для дослідження;

– контролювати перелік необхідних лабораторних досліджень відповідно до кожної патології для забезпечення ефективності діагностики, лікування та прогнозування захворювань, в разі потреби погоджувати цей перелік з лікуючим лікарем;

– проводити посів та пересів матеріалу різними методами залежно від мети дослідження для отримання культур збудника: кокових, кишкових, особливо небезпечних, повітряно-краплинних, рикетсіозних, протозойних інфекцій;

– проводити вірусологічні дослідження для індикації та ідентифікації вірусу з патологічного матеріалу з оформленням результатів дослідження при вірусних гепатитах, ВІЛ-інфекції, респіраторних та кишкових вірусних інфекціях;

– визначати та диференціювати морфотинкторіальні властивості збудника кишкових, особливо небезпечних, повітряно-краплинних, рикетсіозних, протозойних інфекцій з оформленням відповідної документації;

– проводити диференціальну діагностику збудників інфекційних захворювань: кишкових, особливо небезпечних, повітряно-краплинних, рикетсіозних, протозойних з оформленням відповідної документації та заключення;

– проводити алергійні проби, алергодіагностику, оцінювати результати та оформляти заключення;

– здійснювати консультативний взаємозв’язок з лікарями відділень, стаціонару, поліклініки, СЕС з питань інтерпретації показників для оцінки ефективності лікування та стану здоров’я пацієнта з оформленням заключення;

– володіти елементами догляду при інфекційних хворобах;

– дотримуватись правил медичної етики та деонтології;

– дотримуватись правил особистої гігієни та правил техніки безпеки в інфекційній лікарні;

– проводити протиепідемічні заходи в осередку.

**8. Обсяг дисципліни**

 На вивчення навчальної дисципліни відводиться 180 годин (з них лекції – 38 годин, практичні заняття – 48 годин, СРС – 94 години), 6 кредитів ЄКТС.

**9. Зміст дисципліни**

**Навчально-тематичний план**

|  |  |
| --- | --- |
| Назви розділів дисципліни і тем | Кількість годин |
| Форма навчання (денна або вечірня) |
| усього  | У тому числі |
| лек | пр | лаб | інд | срс |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Тема 1. Основні відомості про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб  | 2 | 2 | - | - | - | - |
| Тема 2. Структура та режим інфекційної лікарні | 9 | - | 4 | - | - | 5 |
| Тема 3. Основи профілактики інфекційних хвороб | 12 | 2 | 4 | - | - | 6 |
| Тема 4. Методи діагностики інфекційних хвороб. Спостереження за пацієнтами та принципи лікування | 16 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 5. Кишкові інфекційні хвороби | 26 | 6 | 8 | - | - | 12 |
| Тема 6. Інфекційні хвороби дихальних шляхів | 28 | 6 | 8 | - | - | 14 |
| Тема 7. Кров’яні (трансмісивні) інфекційні хвороби | 38 | 6 | 10 | - | - | 22 |
| Тема 8. Інфекційні хвороби зовнішніх покровів | 20 | 8 | 4 | - | - | 8 |
| Тема 9. Вірусні гепатити. СНІД | 17 | 4 | 4 | - | - | 9 |
| Диференційований залік | 12 | - | 2 | - | - | 10 |
| Усього годин з дисципліни | 180 | 38 | 48 | - | - | 94 |

**Тематичний план лекцій**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Основні відомості про інфекційні хвороби. Загальна патологія інфекційних хвороб. | 2,0 |
| 2. | Основи профілактики інфекційних хвороб. | 2,0 |
| 3. | Методи діагностики інфекційних хвороб.  | 2,0 |
| 4. | Спостереження за пацієнтами та принципи лікування інфекційних хвороб. | 2,0 |
| 5.  | Черевний тиф, паратифи А і В. | 2,0 |
| 6. | Харчові токсикоінфекції. Сальмонельоз. Холера. | 2,0 |
| 7. | Дизентерія. Ботулізм. | 2,0 |
| 8. | Грип. Гострі респіраторні вірусні інфекції.  | 2,0 |
| 9. | Дифтерія. Інфекційний мононуклеоз.  | 2,0 |
| 10. | Менінгококова хвороба. | 2,0 |
| 11. | Рикетсіози. Вошивий висипний тиф. Хвороба Брілла. | 2,0 |
| 12. | Малярія.  | 2,0 |
| 13. | Чума. Туляремія. | 2,0 |
| 14. | Сибірка.  | 2,0 |
| 15. | Сказ. | 2,0 |
| 16. | Правець.  | 2,0 |
| 17. | Бешиха. | 2,0 |
| 18. | Вірусні гепатити. | 2,0 |
| 19. | СНІД. | 2,0 |
| Усього лекційних годин | 38,0 |

**Тематичний план практичних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Структура та режим інфекційної лікарні. | 4,0 |
| 2. | Основи профілактики інфекційних хвороб. | 4,0 |
| 3. | Методи діагностики інфекційних хвороб. Спостереження за пацієнтами та принципи лікування. | 4,0 |
| 4. | Кишкові інфекційні хвороби. Черевний тиф. Паратифи А та В. Ботулізм. | 4,0 |
| 5. | Кишкові інфекційні хвороби. ХТІ. Сальмонельоз. Холера. Шигельоз. | 4,0 |
| 6. | Інфекційні хвороби дихальних шляхів. Менінгококова інфекція. Дифтерія. Ангіна. Інфекційний мононуклеоз. Грип. ГРВІ. | 4,0 |
| 7. | Інфекційні хвороби дихальних шляхів. Грип. ГРВІ. | 4,0 |
| 8. | Кров’яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Малярія. Лейшманіоз. | 2,0 |
| 9. | Кров’яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Рикетсіози. Висипний тиф. Хвороба Брілла. Вірусні енцефаліти. Поворотний тиф.  | 4,0 |
| 10. | Кров’яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Чума. Туляремія.  | 4,0 |
| 11. | Інфекційні хвороби зовнішніх покровів. Сказ. Правець. Сибірка. Бешиха.  | 4,0 |
| 12. | Вірусні гепатити. | 2,0 |
| 13. | СНІД. | 2,0 |
| 14. | Диференційований залік. | 2,0 |
| Усього годин практичних занять | 48,0 |

**Тематичний план самостійної роботи студента**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №з/п | Назва теми | Кількістьгодин |
| 1. | Структура та режим інфекційної лікарні | 5,0 |
| 2. | Основи профілактики інфекційних хвороб. | 6,0 |
| 3. | Методи діагностики інфекційних хвороб. Спостереження за пацієнтами та принципи лікування. | 6,0 |
| 4. | Кишкові інфекційні хвороби. Черевний тиф. Паратифи А та В. Ботулізм. | 6,0 |
| 5. | Кишкові інфекційні хвороби. ХТІ. Сальмонельоз. Холера. Шигельоз. | 8,0 |
| 6. | Інфекційні хвороби дихальних шляхів. Менінгококова інфекція. Дифтерія. Ангіна. Інфекційний мононуклеоз.  | 8,0 |
| 7. | Інфекційні хвороби дихальних шляхів. Грип. ГРВІ. | 6,0 |
| 8. | Кров’яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Малярія. Лейшманіоз. | 6,0 |
| 9. | Кров’яні (трансмісивні) інфекційні хвороби. Рикетсіози. Вірусні енцефаліти. Поворотний тиф.  | 8,0 |
| 10. | Чума. Туляремія. | 8,0 |
| 11. | Інфекційні хвороби зовнішніх покровів. Сказ. Правець. Сибірка. Бешиха. | 8,0 |
| 12. | Вірусні гепатити. | 5,0 |
| 13. | СНІД. | 4,0 |
| 14. | Підготовка до диференційованого заліку. | 10,0 |
| Усього годин самостійної роботи студента | 94,0 |

**10. Політика дисципліни**

Очікується, що студенти відвідуватимуть усі лекційні та практичні заняття. Пропущені лекційні та практичні заняття необхідно відпрацювати (згідно з графіком на інформаційному стенді кафедри) за загальноприйнятою в ХНМУ формою.

Під час лекційного заняття студентам рекомендовано вести конспект заняття та зберігати достатній рівень тиші У разі виникнення до лектора/-ки можна ставити питання.

Під час практичного бажаною є активна участь в обговоренні та дискусії. Студенти мають бути готовими детально розбиратися в матеріалі, ставити запитання, висловлювати свою точку зору, дискутувати. Під час дискусії важливі:

* повага до колег,
* толерантність до інших та їхнього досвіду,
* сприйнятливість та неупередженість,
* здатність не погоджуватися з думкою, але шанувати особистість опонента/-ки,
* ретельна аргументація своєї думки та сміливість змінювати свою позицію під впливом доказів,
* я-висловлювання, коли людина уникає непотрібних узагальнювань, описує свої почуття і формулює свої побажання з опорою на власні думки і емоції,
* обов’язкове знайомство з першоджерелами.

Вітається творчий підхід у різних його проявах. Від студентів очікується зацікавленість участю у міських, всеукраїнських та міжнародних конференціях, конкурсах та інших заходах з предметного профілю. За участь у конференціях, олімпіадах, проведенні наукових досліджень, написання тез, статей студенту нараховують додаткові бали (до 10), які додають до ПНД.

На першому занятті викладач проводить ***інструктаж з техніки безпеки***. Кожен студент має знати, де найближчий евакуаційний вихід, де знаходиться вогнегасник, як їм користуватися, особливості роботи з інфекційними хворими тощо. Формою одягу є медичний халат, шапочка, медична маска, змінне взуття.

Студентству важливо дотримуватися правил належної поведінки в університеті. Ці правила є загальними для всіх, вони стосуються також і всього професорсько-викладацького складу та співробітників/-ць, і принципово не відрізняються від загальноприйнятих норм.

Під час занять дозволяється:

* залишати аудиторію на короткий час за потреби та за дозволом викладача;
* пити безалкогольні напої;
* фотографувати слайди презентацій;
* брати активну участь у ході заняття;

 не дозволяється:

* їсти (за виключенням осіб, особливий медичний стан яких потребує іншого – в цьому випадку необхідне медичне підтвердження);
* палити, вживати алкогольні і навіть слабоалкогольні напої або наркотичні засоби;
* нецензурно висловлюватися або вживати слова, які ображають честь і гідність колег та професорсько-викладацького складу;
* грати в азартні ігри;
* наносити шкоду матеріально-технічній базі університету (псувати інвентар, обладнання; меблі, стіни, підлоги, засмічувати приміщення і території);
* галасувати, кричати або прослуховувати гучну музику в аудиторіях і навіть у коридорах під час занять.

Кафедра інфекційних хвороб підтримує нульову толерантність до ***плагіату***.Від студентів та студенток очікується бажання постійно підвищувати власну обізнаність в академічному письмі.

**11. Політика оцінювання**

Поточний контроль проводять у вигляді усного опитування, тестового комп’ютерного, тестового письмового контролю, контролю практичних навичок.

Підсумковий контроль здійснюють у вигляді диференційованого заліку.

Підсумковий семестровий контрольпроводиться після завершення вивчення частини дисципліни у формі заліку.

Під час оцінювання засвоєння кожної навчальної теми дисципліни (поточна навчальна діяльність - ПНД) студенту виставляється оцінка за традиційною 4-бальною системою: «відмінно», «добре», «задовільно» та «незадовільно».

Підсумковий бал за ПНД визначається як середнє арифметичне традиційних оцінок за кожне заняття, округлене до 2-х знаків після коми та перераховується у багатобальну шкалу за таблицею 1.

На останньому занятті 6-го семестру (1-й семестр вивчення дисципліни) викладачем академічної групи проводиться залік, що передбачає врахування ПНД (табл. 1). Оцінка визначається у балах від 70 до 120 та відміткою – «зараховано», «не зараховано» (залік для дисциплін, вивчення яких не завершено).

Мінімальна кількість балів, яку має набрати студент для допуску до диф. заліку – 70 балів, мінімальна позитивна оцінка на диф. заліку відповідно 50 балів.

Під час диференційованого заліку з дисципліни перевіряються отримані за курс (семестр):

- рівень теоретичних знань;

- розвиток творчого мислення;

- навички самостійної роботи;

- компетенції – вміння синтезувати отримані знання і застосовувати їх у вирішенні практичних завдань.

Диференційований залік передбачає вирішення пакету тестових завдань у кількості не менше 30 тестів (критерій оцінювання – 100% вірно вирішених завдань, «склав - не склав»), оцінювання засвоєння практичних навичок та теоретичних знань за всіма темами дисципліни в день диференційованого заліку.

Оцінювання практичних навичок проводиться за критеріями «виконав», «не виконав», оцінювання теоретичних знань проводиться за таблицею 2.

До диференційованого заліку допускають студентів, які відпрацювали всі пропущені практичні заняття та лекції.

Оцінка з дисципліни визначається як середнє арифметичне балів за всі семестри, протягом яких вивчалась дисципліна, які переводяться у 120-бальну шкалу ЕСТС (табл. 1) з додаванням балів, одержаних безпосередньо на диференційованому заліку.

Максимальна кількість балів, яку студент може набрати за вивчення дисципліни – 200 балів, у тому числі максимальна кількість балів за поточну навчальну діяльність – 120 балів, а також максимальна кількість балів за результатами диф. заліку – 80 балів. Мінімальна кількість балів становить 120, у тому числі мінімальна поточна навчальна діяльність – 70 та за результатами диф. заліку – 50 балів.

Оцінювання результатів вивчення дисципліни проводять безпосередньо після диференційованого заліку. Після завершення вивчення дисципліни викладач виставляє студенту кількість балів та відповідну оцінку у залікову книжку та заповнюють відомості успішності студентів з дисципліни за формою: У-5.03В – диф. залік. Оцінка «незадовільно» виставляється студентам, які були допущені до диф. заліку, але не склали його та які не були допущені до диф. заліку.

Студенти, що не виконали вимоги навчальної програми дисципліни одержують оцінки FX або F. Оцінка FX («2») виставляється студентам, які були допущені до складання диф. заліку, але не склали його і в подальшому мають можливість перескладання. Оцінка F («2») виставляється студентам, які не допущені до складання диф. заліку. Такі студенти не мають права перескладання без повторного вивчення тих частин дисципліни, з яких має заборгованість.

Таблиця 1

Перерахунок середньої оцінки за поточну діяльність у багатобальну шкалу

| 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |  | 4-бальна шкала | 120-бальна шкала |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5 | 120 | 3,91-3,94 | 94 |
| 4,95-4,99 | 119 | 3,87-3,9 | 93 |
| 4,91-4,94 | 118 | 3,83-3,86 | 92 |
| 4,87-4,9 | 117 | 3,79-3,82 | 91 |
| 4,83-4,86 | 116 | 3,74-3,78 | 90 |
| 4,79-4,82 | 115 | 3,7-3,73 | 89 |
| 4,75-4,78 | 114 | 3,66-3,69 | 88 |
| 4,7-4,74 | 113 | 3,62-3,65 | 87 |
| 4,66-4,69 | 112 | 3,58-3,61 | 86 |
| 4,62-4,65 | 111 | 3,54-3,57 | 85 |
| 4,58-4,61 | 110 | 3,49-3,53 | 84 |
| 4,54-4,57 | 109 | 3,45-3,48 | 83 |
| 4,5-4,53 | 108 | 3,41-3,44 | 82 |
| 4,45-4,49 | 107 | 3,37-3,4 | 81 |
| 4,41-4,44 | 106 | 3,33-3,36 | 80 |
| 4,37-4,4 | 105 | 3,29-3,32 | 79 |
| 4,33-4,36 | 104 | 3,25-3,28 | 78 |
| 4,29-4,32 | 103 | 3,21-3,24 | 77 |
| 4,25-4,28 | 102 | 3,18-3,2 | 76 |
| 4,2-4,24 | 101 | 3,15-3,17 | 75 |
| 4,16-4,19 | 100 | 3,13-3,14 | 74 |
| 4,12-4,15 | 99 | 3,1-3,12 | 73 |
| 4,08-4,11 | 98 | 3,07-3,09 | 72 |
| 4,04-4,07 | 97 | 3,04-3,06 | 71 |
| 3,99-4,03 | 96 | 3,0-3,03 | 70 |
| 3,95-3,98 | 95 | Менше 3 | Недостатньо |

Таблиця 2

Оцінювання теоретичних знань, якщо практичні навички оцінюються за критеріями «виконав», «не виконав»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кількість питань | «5» | «4» | «3» | Усна відповідь за білетами, які включають теоретичну частину дисципліни  | За кожну відповідь студент одержує від 10 до 16 балів, що відповідає:«5» – 16 балів;«4» – 13 балів;«3» – 10 балів. |
| 1 | 16 | 13 | 10 |
| 2 | 16 | 13 | 10 |
| 3 | 16 | 13 | 10 |
| 4 | 16 | 13 | 10 |
| 5 | 16 | 13 | 10 |
|  | 80 | 65 | 50 |

Відповідність оцінок за 200 бальною шкалою,

чотирибальною (національною) шкалою та шкалою ЕСТS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Оцінка за 200 бальною шкалою | Оцінка за шкалою ECTS | Оцінка за чотирибальною (національною) шкалою |
| 180–200 | А | Відмінно |
| 160–179 | В | Добре |
| 150–159 | С | Добре |
| 130–149 | D | Задовільно |
| 120–129 | E | Задовільно  |
| Менше 120 | F, Fx | Незадовільно |

**12. Контрольні питання, завдання до самостійної роботи**

***Контрольні питання:***

1. Історія розвитку вчення про інфекційні хвороби. Визначення інфекції, інфекційного процесу, інфекційної хвороби.
2. Загальні ознаки, характерні для більшості інфекційних хвороб (заразність або контагіозність, епідемічність, специфічність, формування реакцій імунітету та ін.).
3. Особливості перебігу інфекційних хвороб: за загальним характером, швидкістю розвитку клінічної картини, тяжкістю перебігу тощо.
4. Основні клінічні ознаки (гарячка, інтоксикація, симптоми ураження різних органів і систем, циклічність клінічних проявів та ін.).
5. Класифікація інфекційних хвороб.
6. Структура інфекційних лікарень (відділень), їх обладнання, призначення, режим роботи, первинна документація.
7. Правила прийому інфекційних пацієнтів до лікарні. Правила виписування реконвалесцентів.
8. Профілактика внутрішньолікарняних заражень. Протиепідемічний режим інфекційної лікарні (відділення).
9. Правила роботи персоналу інфекційної лікарні (відділення). Дотримання особистої безпеки під час роботи з інфекційними пацієнтами та інфікованим матеріалом.
10. Дезінфекція, її види. Особливості проведення поточної і заключної дезінфекції в лікарні. Санітарне оброблення хворих. Дезінфекція речей пацієнтів.
11. Основні методи діагностики інфекційних хвороб. Роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, об’єктивного обстеження і лабораторних досліджень в діагностиці.
12. Лабораторні методи діагностики інфекційних хвороб (бактеріологічний, мікроскопічний, серологічний, алергійний, біологічний, біохімічний, гематологічний та ін.), їх практичне значення. Оцінка результатів досліджень.
13. Інструментальні методи дослідження, їх роль в діагностиці. Ректороманоскопія.
14. Основні принципи медичної етики і деонтології в роботі медичного персоналу з інфекційними пацієнтами.
15. Методика взяття інфікованого матеріалу для проведення бактеріологічних, мікроскопічних, серологічних досліджень. Техніка шкірної алергійної проби.
16. Оцінка результатів досліджень при найпоширеніших інфекційних хворобах.
17. Принципи лікування інфекційних пацієнтів: індивідуальність, комплексність; специфічне і неспецифічне лікування.
18. Етіотропне лікування. Застосування антибіотиків, хіміопрепаратів, сироваток, вакцин, імуноглобулінів. Раціональність їх застосування. Побічна дія лікарських засобів специфічної терапії.
19. Неспецифічне лікування. Види патогенетичного лікування. Симптоматичне лікування.
20. Анафілактичний шок, його симптоми, принципи лікування.
21. Сироваткова хвороба, ознаки, принципи лікування, профілактика.
22. Особливості догляду за інфекційними хворими.
23. Правила оброблення медичних інструментів після використання та його стерилізації.
24. Кишкові інфекції, загальна характеристика групи. Оцінка результатів досліджень.
25. Черевний тиф: загальна характеристика, основи етіології, циклічність патологічних змін у тонкій кишці.
26. Черевний тиф: інкубаційний період, прояви продромального періоду, симптоматика розпалу хвороби.
27. Діагностика черевного тифу: епідеміологічна, клінічна, лабораторна. Роль бактеріологічних та серологічних досліджень. Оцінка результатів досліджень.
28. Принципи лікування пацієнтів на черевний тиф. Правила виписування пацієнтів з лікарні. Диспансерне спостереження за реконвалесцентами. Профілактика тифозних і паратифозних захворювань.
29. Паратиф А і В: етіологія, епідеміологія, клініка, діагностика, лікування. Оцінка результатів досліджень.
30. Характеристика групи харчових токсикоінфекцій. Основи етіології та епідеміології. Клінічні прояви. Надання невідкладної медичної допомоги. Заходи першої невідкладної допомоги: промивання шлунка, сольові, проносні, очисні клізми. Оцінка результатів досліджень.
31. Сальмонельоз: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, їх ознаки, діагностика, принципи лікування. Оцінка результатів досліджень.
32. Ботулізм: основи етіології, епідеміології, клініка, ранні клінічні ознаки, діагностика. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
33. Лікування пацієнтів з ботулізмом. Перша допомога. Застосування анатоксину, сироватки, антибіотиків та інших засобів.
34. Харчові токсикоінфекції, що спричинюються умовно-патогенними мікроорганізмами (ентеротоксичними штамами стафілококів, стрептококів, ентерококами, споровими анаеробами, протеєм та ін.). Особливості клінічного перебігу залежно від етіологічного чинника. Діагностика. Оцінка результатів досліджень. Принципи лікування.
35. Дизентерія (бактеріальна): основи етіології, епідеміології, симптоматика.
36. Дизентерія: клінічні форми, їх перебіг, ускладнення, причини переходу в хронічну форму.
37. Дизентерія: діагностика, роль бактеріологічних досліджень. Ректоскопія. Оцінка результатів досліджень.
38. Дизентерія: принципи лікування, догляд за хворими, правила виписування реконвалесцентів. Профілактичні заходи.
39. Холера: історичні дані, загальна характеристика хвороби як особливо небезпечної інфекції, основи етіології, епідеміології, симптоматика.
40. Холера: клінічні форми.
41. Холера: лабораторна діагностика. Правила взяття інфікованого матеріалу та його транспортування до лабораторії для дослідження. Оцінка результатів досліджень.
42. Принципи лікування хворих на холеру. Регідратаційна терапія. Режим медичного персоналу під час догляду за пацієнтами з холерою. Правила виписування реконвалесцентів. Профілактика.
43. Карантинні заходи щодо запобігання занесенню конвенційних хвороб.
44. Грип: збудник, епідеміологічні особливості, імунітет, клінічна картина, ускладнення, діагностика. Методика взяття матеріалу для отримання змиву з носової частини горла і мазків-відбитків. Оцінка результатів досліджень.
45. Принципи лікування пацієнтів з грипом. Введення протигрипозних імуноглобулінів, вакцин, сироваток, інтерферону, ремантадину та інших засобів. Симптоматичне лікування. Догляд за пацієнтами. Профілактика.
46. Правила протиепідемічного режиму під час роботи з пацієнтами з грипом.
47. Ускладнення при грипі.
48. Парагрип: етіологія, клінічні прояви, лікування. Оцінка результатів досліджень.
49. Аденовірусна хвороба: етіологія, симптоматика, особливості перебігу, догляд, лікування. Оцінка результатів досліджень.
50. Менінгококова хвороба: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
51. Назофарингіт: симптоматика, лікування.
52. Менінгококовий цереброспінальний менінгіт: симптоматика, лікування.
53. Менінгококовий сепсис: симптоматика, принципи лікування, прогноз.
54. Ускладнення при менінгококовій хворобі: набряк мозку, гостра недостатність надниркових залоз, інфекційно-токсичний шок.
55. Інфекційний мононуклеоз: етіологія, клініка, специфічні зміни в крові, діагностика, догляд, лікування. Оцінка результатів досліджень.
56. Дифтерія: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
57. Ангіна. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні прояви, діагностика. Оцінка результатів досліджень. Диференціальна діагностика. Лікування. Профілактика.
58. Рикетсіози. Вошиний висипний тиф: етіологія, епідеміологія, клініка, періоди хвороби, ускладнення. Особливості хвороби Брілла. Діагностика рикетсиозів. Оцінка результатів досліджень. Догляд і лікування. Профілактика.
59. Малярія: збудник хвороби, його види, цикл розвитку, їх практичне значення. Епідеміологія.
60. Клініка малярії: загальна симптоматика. Особливості нападу малярії, ускладнення, рецидиви, лікування.
61. Діагностика малярії. Роль лабораторних даних, значення мікроскопічних досліджень. Обов’язковість обстеження певного контингенту населення. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
62. Лейшманіози: основи етіології, епідеміології, клінічні форми, лабораторна діагностика, ускладнення, прогноз. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
63. Чума – карантинна інфекція. Основи етіології, епідеміології, клініка, симптоматика.
64. Чума: клінічні форми, їх прояви, ускладнення, наслідки.
65. Чума: лабораторна діагностика, правила взяття і транспортування інфікованого матеріалу до лабораторії. Оцінка результатів досліджень.
66. Чума: принципи лікування і догляду. Режими роботи лаборанта медичного в шпиталі для пацієнтів з чумою. Профілактика хвороби.
67. Туляремія: основи етіології, клінічні форми, їх симптоматика, діагностика, лікування. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
68. Сибірка: основи етіології, епідеміології, симптоматика клінічних форм, діагностика, принципи лікування. Режим роботи лаборанта медичного. Оцінка результатів досліджень. Профілактика.
69. Сказ: етіологія, епідеміологія, клініка, стадії хвороби, прогноз, принципи лікування. Оцінка результатів досліджень. Дотримання правил особистої безпеки під час роботи з хворими. Роль ветеринарних заходів у профілактиці. Щеплення.
70. Правець, етіологія, епідеміологія, клініка, прояви різних періодів. Оцінка результатів досліджень. Принципи лікування. Профілактика.
71. Вірусні гепатити А і Е: основи етіології, епідеміології, інкубаційний період; періоди хвороби, їх симптоматика і перебіг; діагностика; принципи лікування, догляд за пацієнтами; виписування реконвалесцентів. Оцінка результатів досліджень.
72. Принципи лікування гострого вірусного гепатиту. Роль режиму, лікувального харчування, вітамінотерапії, дезінтоксикаційних засобів та ін. Правила виписування пацієнтів.
73. Вірусні гепатити В, С, D: основи етіології, інкубаційний період, клінічні прояви різних періодів вірусного гепатиту В та особливості їх перебігу, ускладнення, прогноз.
74. Ускладнення вірусного гепатиту, перші ознаки печінкової коми. Прогноз, наслідки. Профілактика.
75. Діагностика вірусних гепатитів, роль епідеміологічного анамнезу, клінічних ознак, лабораторних досліджень (біохімічних, серологічних тощо). Практичне значення виявлення австралійського та інших антигенів. Оцінка результатів досліджень.
76. Принципи лікування пацієнтів з хронічним вірусним гепатитом. Роль режиму, лікувального харчування, етіотропних засобів та ін. Правила виписування пацієнтів.
77. СНІД: історичні дані, географічне поширення, етіологія, характеристика збудника СНІДу, його стійкість у навколишньому середовищі, локалізація в організмі людини. Сучасні погляди на патогенез хвороби, особливості зараження. Носійство інфекції. Симптоматика, діагностика, профілактика. Оцінка результатів досліджень. Принципи медичної етики і деонтології.
78. Оцінка результатів досліджень при ВІЛ-інфекції/СНІДі та опортуністичних хворобах.
79. Особливості роботи лаборанта з ВІЛ-інфікованими хворими в стаціонарі та з матеріалом від ВІЛ-інфікованого хворого в лабораторії.