

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Харківський національний медичний університет</b>
Освітня програма	<b>36274 Фізична терапія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>227 Фізична терапія, ерготерапія</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Харківський національний медичний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	36274
Назва ОП	Фізична терапія
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	227 Фізична терапія, ерготерапія
Спеціалізація (за наявності)	227.01 Фізична терапія
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Майструк Микола Іванович, Костирко Діана Русланівна, Неханевич Олег Борисович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	23.02.2021 р. – 25.02.2021 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП [http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc\\_univer/vidomosti\\_ft\\_a\\_kred.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/doc_univer/vidomosti_ft_a_kred.pdf)

Програма візиту експертної групи [http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/7045\\_progr\\_naziavo\\_fte.pdf](http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/7045_progr_naziavo_fte.pdf)

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма (ОП) «Фізична терапія» та освітня діяльність за цією програмою у Харківському національному медичному університеті в цілому відповідають визначеним критеріям. ОП успішно функціонує та розвивається на базі бакалаврської програми «Фізична терапія, ерготерапія», має чітко виражений освітньо-професійний профіль, та складає основу для підготовки професійних та педагогічних кадрів в регіоні. Створенню ОП у ЗВО передувала наполеглива праця гаранта, групи забезпечення й усього науково-педагогічного колективу Харківського національного медичного університету, що стали запорукою успішної реалізації ОП «Фізична терапія». Унікальними рисами функціонування ОП є вдале поєднання у навчально-педагогічному процесі кадрових, матеріально-технічних, методичних ресурсів, партнерських стосунків з науковими й освітніми інституціями, приватними та державними медичними закладами України та зарубіжжя, що стало основою досягнення всіх програмних результатів навчання. Адміністрація Харківського національного медичного університету та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної ОП, усвідомлюють існуючі недоліки та мають реалістичний план їх вирішення.

### **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

Потужна матеріально-технічна та клінічна база, досвідчений науково-педагогічний склад, залучення провідних іноземних та вітчизняних фахівців в процес створення та реалізації програми, орієнтація програми на регіональний контекст, практика взаємоповаги та партнерських відношень між науково-педагогічним складом та здобувачами вищої освіти, сприятливе та доступне освітнє середовище, сучасна бібліотека з постійним доступом до міжнародних освітніх баз, функціонування програми в умовах одночасної підготовки й інших фахівців галузі охорони здоров'я, що вже на етапі навчання створює умови для роботи мультипрофесійної реабілітаційної команди, потужна система стимуляції та заохочення викладацького складу для підвищення педагогічної майстерності та професійного розвитку за рахунок існування дієвої рейтингової системи, розвинена внутрішня система якості освіти за рахунок функціонування окремого структурного підрозділу університету Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ, автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до міжнародних електронних баз даних, практика працевлаштування у ЗВО випускників власної ОП, участь закладу у міжнародних проектах щодо академічної доброчесності.

### **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

Інтегральна компетентність освітньої програми не в повній мірі відображує сьомий (магістерський) рівень НРК, зокрема щодо можливості провадити випускником ОП адміністративної, наукової та освітньої діяльності. Рекомендації ЕГ: доопрацювати інтегральну компетентність з урахуванням вимог НРК на магістерському рівні. Деяке обмеження вибору варіативних компонентів освітньої програми, зокрема щодо формування великих за кількістю здобувачів груп. Рекомендація ЕГ: переглянути можливість доопрацювати відповідне Положення щодо персоналізації вибору варіативних компонентів програми. Недостатня кількість викладачів, які за освітою є фізичними терапевтами. Рекомендації ЕГ: активізувати залучення випускників власної програми до викладацької діяльності. Недостатня обізнаність студентів щодо порядку атестації випускників. Рекомендації ЕГ: розробити систему та активно проводити заходи щодо збільшення рівня обізнаності здобувачів щодо порядку атестації випускників. Не повна відповідність програми вступного фахового іспиту сучасним уявленням про фізичну терапію. Рекомендація ЕГ: переглянути та скорегувати зміст програми вступного фахового іспиту з урахуванням сучасних уявлень про фізичну терапію. Відсутність затвердженого механізму та практики врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації ЕГ: враховуючі наявність проекту положення щодо врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, прискорити процес його офіційного затвердження. Несвоєчасне оновлення списку рекомендованої літератури із долученням до списку результатів наукових досліджень викладачів, що дотичні до ОП. Рекомендації ЕГ: потребує оновлення список джерел і рекомендованої літератури у ряді силабусів навчальних дисциплін із долученням до списку результатів наукових досліджень викладачів. Не було встановлено факту участі представників від здобувачів освіти та органів студентського самоврядування в діяльності проектної групи ОП під час аналізу результатів моніторингу освітньої діяльності. Рекомендація ЕГ: розглянути можливість включення представників від студентства та студентського самоврядування в проектну групу забезпечення ОП.

## **III. Аналіз**

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

## **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:**

### **1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.**

Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. ОП має чітко сформульовані цілі, що мають суспільне значення й цінність і є пов'язаними з місією та стратегією закладу [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6230&Itemid=103&lang=uk/](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6230&Itemid=103&lang=uk/). Зокрема, своєю місією Харківський національний медичний університет (ХНМУ) вбачає підготовку кадрів з вищою освітою, які відповідають сучасним та майбутнім ринковим умовам, їх підготовку та підвищення кваліфікації, виховання студентів згідно з сучасними стандартами та світовою університетською освітою, формування на базі університету науково-виробничого кластеру, що передбачає єдність навчання, науки та практики, що вказано в Статуті ХНМУ та Концепції розвитку ХНМУ на 2015-2025 рр. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=u](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=u). Стратегія ХНМУ впроваджується шляхом залучення до реалізації ОП вітчизняних та іноземних фахівців, формування потужної матеріально-технічної, практичної та клінічної бази, створення сприятливого та доступного освітнього середовища, практики партнерського відношення між педагогічним, адміністративним складом ЗВО та здобувачами. Мета ОП в повній мірі відповідає галузі та спеціальності.

### **2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.**

Створенню ОП передувало широке обговорення у професійній спільноті, що стало основою для її започаткування. Так, широке обговорення ОП в академічному колі відбулось під час проведення Міжнародної конференції «Спортивна травматологія і реабілітація» (24.11.2016 р.). Рецензію на програму надала професор кафедри фізичної та реабілітаційної медицини і спортивної медицини ХМАПО д.мед.н., проф. Білецька О.М. На етапі формування ОП залучались представники роботодавців Стауде В.А. (завідувач відділенням відновного лікування та кінезіології ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», к.мед.н.), Федотова І.Ф. (завідувачка відділу консервативного лікування та клінічних випробувань ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка НАМН України», д.мед.н.), Катаржнова І.В. – завідувачка відділенням фізіотерапії КНП ХОР «Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення», к.мед.н.), Кирилов В.П. (головний лікар харківського ОЛФД, головний позаштатний фахівець з ЛФК та спортивної медицини ДООЗ ХОДА). Також були враховані пропозиції Солеєвої А.Д (директор Українського науково-дослідного інституту протезування, протезобудування та відновлення працездатності (м. Харків), зокрема щодо збільшення клінічних годин та введення дисциплін наукового та адміністративного спрямування, Белостоцького А.І. (директор приватного медичного центру «Кінезіо», к.мед.н) щодо збільшення обсягу годин на неврологічну реабілітацію. Крім того, враховувались результати анкетування здобувачів ОП «Фізична терапія, ерготерапія» попереднього випуску, що підтверджено під час зустрічі з ними. Інтереси здобувачів були враховані шляхом збільшення обсягу клінічних практик. В процесі розробки приймав участь здобувач вищої освіти та представники від студентського самоврядування Шапошник В.С. Участь стейкхолдерів зафіксовано рецензіями на ОП та протоколом розширеної методичної наради кафедри (19.04.2019 р., протокол №9; 22.05.20 протокол № 10).

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Під час розробки цілей та ПРН ОП тенденції розвитку спеціальності і галузевий контекст було враховано в повній мірі. Зміст ОП відповідає Наказу МОН України від 06.11.2015 №1151, вимогам НСЗУ (<https://nszu.gov.ua/likar-2020>), змінам до Довідника кваліфікаційних характеристик (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 р. № 2331), змінам у переліку посад професіоналів у галузі охорони здоров'я (Наказ МОЗ України від 25.03.2019 р. № 668), тенденціям розвитку ринку праці (зростаюча потреба у фахівцях реабілітаційного напрямку). Формулюванню цілей ОП передувало аналіз аналогічних ОП Національного університету фізичного виховання і спорту України (включено ОК, що було недостатньо вивчено на бакалаврському рівні – ОК 15 «Фізична терапія в акушерстві та гінекології», розроблено ОК 13 «Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях»), ДВНЗ «Ужгородський національний університет» (розроблено ОК, що недостатньо було вивчено на бакалаврському рівні – ОК 6 «Фізична терапія в клініці внутрішньої медицини», введено наукову складову ОК 21 «Методологія наукової діяльності», що дозволяє опанувати ПРН 23, а також форму атестації виконання кваліфікаційної роботи. Також було проаналізовано програму Гданської академії фізичного виховання та спорту (Польща) (включено клінічні практики, що в сукупності дозволяють оволодіти практичними навичками в клінічних умовах – ОК 23 «Фізична терапія при патології опорно-рухової системи (клінічна практика)», ОК 25 «Фізична терапія при патології нервової системи (клінічна практика)»). При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП було також враховано регіональний контекст, а саме запит від керівників клінічних баз, зокрема інститутів НАМН України хірургічного профілю, військового шпиталю, УкрНДІ протезування, що впливає на клініко-нозологічні особливості пацієнтів закладів відновного лікування. Так, за запитом регіональних центрів в ОП було збільшено кількість кредитів на фізичну терапію при хірургічних захворюваннях, порушеннях опорно-рухового апарату та нервових захворюваннях, особливо дитячого віку (ПРН 03-10, 19-21).

**4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

На час аналізу ОП стандарт вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» на магістерському рівні вищої освіти є відсутнім. Експертною групою було встановлено, що інтегральна компетентність ОП не в повній мірі відображує сьомий (магістерський) рівень НРК, зокрема щодо можливості провадити випускником ОП адміністративної, наукової та освітньої діяльності. Проте, при детальному перегляді загальних та спеціальних фахових компетентностей, а також ПРН всі складові магістерського рівня за НРК було враховано. Зокрема спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур (ПРН 4, 23), здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії (ПРН 22), здатність до відповідальності за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів (ПРН 17), здатність до адміністративної діяльності (ПРН 20), провадити викладацьку діяльність (ПРН 21), здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах (ПРН 2-5, 8).

### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

Широке залучення до розробки ОП академічної спільноти, провідних вітчизняних фахівців, представників державних та приватних організацій та установ, потенційних роботодавців. Врахування при розробці програми запитів стекголдерів, гарних практик аналогічних програм вітчизняних та закордонних закладів, та орієнтація ОП на регіональний контекст.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

Інтегральна компетентність ОП не в повній мірі відображує сьомий (магістерський) рівень НРК, зокрема щодо можливості провадити випускником ОП адміністративної, наукової та освітньої діяльності. Рекомендації: доопрацювати інтегральну компетентність.

#### **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 1. Виявлений недолік (інтегральна компетентність ОП не в повній мірі відображує сьомий (магістерський) рівень НРК, зокрема щодо можливості провадити випускником ОП адміністративної, наукової та освітньої діяльності) не є суттєвим і не впливає на досягнення ПРН з урахуванням того, що всі ці складові НРК представлені в загальних та фахових компетентностях і в ПРН ОП. Адміністрація ХНМУ та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної ОП, усвідомлюють існуючі недоліки та мають реалістичний план їх вирішення.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП складає 120 кредитів ЄКТС, обсяг варіативної складової складає 30 кредитів (25% від загальної кількості), що відповідає вимогам законодавства (Закону України «Про вищу освіту»).

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП має чітку структуру та відповідає предметній області спеціальності; освітні компоненти, включені до ОП, складають логічну систему. Обов'язкові освітні компоненти дозволяють досягти цілей та всіх програмних результатів навчання. Проте, не всі освітні компоненти відповідають рівню освіти. Зокрема ОК 5 «Пропедевтика внутрішніх хвороб», що за своїм змістом відповідає бакалаврському рівню освіти. Зміст програми ОК 11 «Травматологія та ортопедія» є тотожним відповідному ОК на бакалаврському рівні підготовки. В змісті деяких програм навчальних дисциплін не чітко відображено реалізацію ПРН, що за ними закріплено в ОП. Так ПРН 21 в ОП реалізується в ОК 5, 7, 9, 11, 16, що не відображено у тематиці відповідних програмах навчальних дисциплін. Також ПРН 23 реалізується за ОП в ОК 5, 7, 9, 16, 20, що не відображено в тематиці програм відповідних навчальних дисциплін. Під час зустрічі з гарантом, було отримано пояснення щодо наявності в ОП дисциплін з бакалаврського рівня, зокрема, що це полегшить оволодіння базовими навичками студентами, що вступають на програму за перехресним вступом. Це було також позитивно оцінено здобувачами, що вступали на програму за перехресним вступом.

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області визначеної спеціальності, зокрема за рахунок ОК 8 «Фізична терапія в неврології», ОК 10 «Фізична терапія в хірургії», ОК 12 «Фізична терапія в травматології та ортопедії», ОК 13 «Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях», ОК 15 «Фізична терапія в акушерстві та гінекології», ОК 17 «Фізична терапія в педіатрії», ОК 22 «Поєднане та комбіноване застосування лікувальних фізичних чинників», а також за рахунок клінічних практик та освітніх компонентів вільного вибору здобувача. Крім того, ОП передбачає наукову складову, в т.ч. проведення власного дослідження, написання та публічного захисту магістерської (кваліфікаційної) роботи.

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Варіативна складова ОП представлена 30 кредитами (25% від загальної кількості), що відповідає вимогам Закону України «Про вищу освіту». Вибіркові освітні компоненти надано на сторінці [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2923%3A-2017-2018-&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2923%3A-2017-2018-&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk). У ЗВО процедура вибору дисциплін варіативної складової визначена у Положення про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркового дисциплін [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226:2013-03-25-12-07-&Itemid=&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226:2013-03-25-12-07-&Itemid=&lang=uk). В Положенні зазначено, що групи за вибором формуються від 8 до 14 осіб. Враховуючи, що за ОП навчаються 15 осіб, то всі студенти склали 1 групу за вибором, тому для певного студента фактично вибір є обмеженим. Також здобувачі реалізують своє право на самостійне формування освітньої траєкторії через вибір тем магістерських робіт, вільний вибір наукових керівників, а також можливості участі в конкурсах на здобуття грантів, стажувань та інших формах наукової роботи. Під час зустрічі із фокус групою здобувачів було встановлено достатню їх обізнаність щодо порядку та умов вибору дисциплін. Аналіз результатів анкетування здобувачів вказав на задоволеність здобувачів наявною системою вибору у ЗВО.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП та навчальний план передбачає практичну підготовку у обсязі 14 кредитів ЄКТС клінічних практик. Регламентує проходження практики «Положення про проведення практичної підготовки студентів ХНМУ» (затверджено наказом ХНМУ від 02.10.2015 №361.) ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226:2013-03-25-12-07-&Itemid=&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226:2013-03-25-12-07-&Itemid=&lang=uk)) та Наказом ЗВО «Про проходження практичної підготовки студентами ОС «Бакалавр», «Магістр» спеціальностей «Фізична терапія, ерготерапія», «Технології медичної діагностики та лікування», «Медсестринство» денна форма навчання у 2020-2021 н.р. (від 24.12.20, № 192-адмін.). ЗВО має договори про співпрацю з клінічними закладами, на базі яким відбуваються практичні заняття (клінічні практики): Українським науково-дослідним інститутом протезування, протезобудування та відновлення працездатності, КНП ХОР «Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення», КНП ХОР «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер», ДУ «Інститут патології хребта і суглобів імені професора М.І. Сітенка АМН України». Проте під час аналізу результатів анкетування здобувачів та протягом зустрічі з фокус-групою здобувачів та роботодавців було встановлено, що

кількість годин для практичної діяльності була недостатньою, зокрема це було пов'язано з вимушеною дистанційною освітою. Студенти на конкурсній основі мають можливість проходити стажування в Інституті болю (Мюнхен, Німеччина (договір про співпрацю та витяг з протоколу конкурсної комісії наведено у додатках). Проте, за час існування ОП в зв'язку з карантинними обмеженнями випадків закордонного стажування не було.

#### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

Здобуття soft skills передбачено обов'язковими освітніми компонентами ОК 8 «Фізична терапія в неврології», ОК 10 «Фізична терапія в хірургії», ОК 12 «Фізична терапія в травматології та ортопедії», ОК 13 «Лікувальний масаж та мануальна терапія при окремих захворюваннях», ОК 15 «Фізична терапія в акушерстві та гінекології», ОК 17 «Фізична терапія в педіатрії», ОК 22 «Поєднане та комбіноване застосування лікувальних фізичних чинників», які забезпечують реалізацію таких компетентностей, як здатність працювати в мультидисциплінарній команді, ефективно співпрацювати з іншими членами команди та таких результатів навчання, як вміння комунікувати з членами мультидисциплінарної команди, вміння комунікувати та залучати родичів/батьків клієнта, нести відповідальність за результати своєї праці. Також здобуття таких соціальних навичок, як здатність приймати рішення у критичних ситуаціях, здатність подолання та недопущення конфліктних ситуацій передбачено освітнім компонентом ОК 19 «Загальна та вікова психологія з основами психокорекції та психоконсультації». Здатність до спілкування у професійному середовищі передбачена в ОК 1 «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

#### **7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

На час аналізу акредитаційної справи професійний стандарт є відсутнім.

#### **8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

ОП складається з блоків: обов'язкові компоненти (70 кредитів), вибіркові компоненти (30 кредитів), клінічної практики (14 кредитів), ще 6 кредитів виноситься на атестацію. Під час аналізу навчального плану ЕГ було встановлено, що з обов'язкових освітніх компонентів цикл загальних дисциплін складає 12 кредитів (10%), цикл професійної підготовки – 58 кредитів (48,3%), що є достатнім для опанування ПРН. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, регламентується навчальним планом і становить не більше, ніж 2/3 від загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення певної дисципліни. В навчальному плані передбачено 1670 аудиторних годин (46,4%), що є достатнім, відповідно, обсяг годин самостійної роботи становить 1930 годин (53,6%), що відповідає положенню про організацію освітнього процесу в закладі. При аналізі розподілу аудиторних годин було встановлено, що перевага надається практичним заняттям, обсяг яких складає 80,1%, у порівнянні з лекційними заняттями. При аналізі ЕГ було встановлено, що у навчальному плані не деталізовано розподіл аудиторних годин на лекційні й контактні у частині вибірових ОК. Процедурою моніторингу навантаження здобувачів освіти опікується відокремлений структурний підрозділ – інститут якості внутрішньої освіти ХНМУ, основними завданнями якого є організація і проведення систематичного моніторингу й формування на цій основі рекомендацій щодо покращення всіх складових навчального процесу. З метою моніторингу реального навчального навантаження магістрантів з ними проводяться співбесіди, анкетування, підтримується зв'язок електронною поштою і через віртуальну групу. При аналізі результатів анонімного анкетування було встановлено, що більшість здобувачів задоволені співвідношенням обсягу годин навантаження. Під час зустрічі з фокус групою магістрантів вони оцінили обсяг свого навчального навантаження як задовільний.

#### **9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Навчання за дуальною формою освіти не здійснюється.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Відповідність змісту ОП предметній області спеціальності, чітка структура ОП, логічна та взаємопов'язана система освітніх компонентів; великий обсяг аудиторних годин підготовки, зокрема практичних годин; врахування інтересів

здобувачів, що вступають за перехресним вступом, зокрема щодо опанування базовими клінічними компетентностями; наявність освітньої діяльності з одночасної підготовки й інших фахівців галузі охорони здоров'я, зокрема передбачена ОП можливість вибору освітніх компонентів з ОП "Медицина", створює умови ще на етапі навчання для формування повноцінного члена мультипрофесійної реабілітаційної команди; можливість на конкурсній основі проходити стажування в провідних клінічних установах за межами України створює умови для більш вільного формування власної освітньої траєкторії.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Освітні компоненти, включені до освітньої програми, не завжди складають відповідать рівню НРК та за змістом реалізують ПРН, що за ними закріплено освітньою програмою. Рекомендації ЕГ: переглянути матрицю відповідності закріплених ПРН за певними освітніми компонентами. Часткове обмеження вибору здобувачами варіативних компонентів освітньої. Рекомендації ЕГ: розглянути можливість перегляду Положення вибору щодо створення на рівні магістратури більш індивідуального вибору варіативних освітніх компонентів. В змісті навчального плану не виділено розподілу обсягу аудиторного навантаження між лекційними та практичними заняттями в частині вибіркового навчальних дисциплін. Рекомендації ЕГ: переглянути навчальний план щодо розподілу обсягу аудиторного навантаження між лекційними та практичними заняттями в частині вибіркового навчальних дисциплін.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

Встановлені факти щодо загальної відповідності виконання критерію 2. Виявлені недоліки, зокрема щодо тотожності деяких освітніх компонентів бакалаврському рівню в умовах перехресного вступу, набувають сенсу для опанування базових ПРН. Обмеження щодо вільного вибору не є суттєвим і не впливають на досягнення ПРН з урахуванням того, що у ЗВО є чітка політика, нормативна база для вибору, та, власне, реалізація права вибору здобувачів. Адміністрація ХНМУ та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної ОП, усвідомлюють існуючі недоліки та мають реалістичний план їх вирішення.

### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому на ОПП своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті ХНМУ ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk)) є доступними і зрозумілими, не містять дискримінаційних положень. Правила прийому не встановлюють обмеження або привілеї для вступників, що визначаються специфічними умовами здобуття вищої освіти, зумовленими особливостями отримання кваліфікації. Аналіз Правил свідчить про можливість вступу до магістратури у ХНМУ за об'єктивними критеріями відбору: у 2020 р. конкурсний відбір здійснюється за результатами вступних іспитів з конкурсних предметів (основи фізичної реабілітації та іноземної мови). Вступний іспит з іноземної мови (англійська, німецька, французька), як зазначено на зустрічі з викладачами, проходить у формі письмового комплексного вступного випробування за тестовими технологіями та включає 25 тестових завдань. Фахове вступне випробування з основ фізичної реабілітації складається з письмового комплексного вступного випробування за тестовими технологіями - екзаменаційний білет містить 25 тестових завдань. Тести закритого типу. Кількість балів за виконання тестових завдань з основ фізичної реабілітації може складати від 100 до 200 балів і визначається сумою балів за кожне вірно розв'язане завдання, доданою до 100 балів. Програми вступних випробувань оприлюднені на сайті університету: [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1865%3A-2014-&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1865%3A-2014-&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk). [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5016%3A-l-r-lr&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5016%3A-l-r-lr&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**



Правила прийому до ХНМУ розробляються приймальною комісією ХНМУ кожного року відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, затверджених наказом МОН України, затверджуються на Вченій раді університету та рішенням приймальної комісії. ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6939%3A-2021-&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6939%3A-2021-&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)).

Прийом відбувається на конкурсній основі, підставою є ліцензія МОН України зі спеціальності. Вимоги до мінімального балу для допуску до участі у конкурсі вступу до магістратури зазначені на сайті приймальної комісії університету ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4727%3A2017-12-28-11-23-31&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4727%3A2017-12-28-11-23-31&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)): пропозиція для вступу на основі рівня бакалавр (основи фізичної реабілітації, іноземна мова у формі єдиного вступного іспиту) мінімальний бал 124 бали та вище, пропозиція для другої вищої освіти (основи фізичної реабілітації, іноземна мова) мінімальний бал для допуску до участі у конкурсі 124 бали та вище. Правилами прийому на навчання визначено конкурсний бал при вступі для здобуття ступеня магістра за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія, який розраховується за формулою: конкурсний бал =  $K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + P_3$ , де  $P_1$  - оцінка вступного випробування з іноземної мови за шкалою від 100 до 200 балів або оцінка єдиного вступного іспиту з іноземної мови у формі тесту з іноземної мови (англійська, німецька, французька або іспанська);  $P_2$  - оцінка відповідного фахового вступного випробування (за шкалою від 100 до 200 балів);  $P_3$  - середній бал документа про здобутий освітній ступінь бакалавра, на основі якого здійснюється вступ відповідно до правил прийому за шкалою від 0 до 20 балів.  $K_1$ ,  $K_2$  - невід'ємні вагові коефіцієнти, що дорівнюють:  $K_1 - 0,25$ ;  $K_2 - 0,75$ . Програма фахового вступного випробування налічує 145 запитань. [http://www.knmu.kharkov.ua/images/stories//priem\\_fiz\\_mag21.jpg](http://www.knmu.kharkov.ua/images/stories//priem_fiz_mag21.jpg) Під час перегляду змісту Програми фахового вступного іспиту експертною групою було встановлено, що термінологія у програмі вступного іспиту є застарілою та не в повній мірі відповідає сучасним уявленням щодо фізичної терапії (запитання містять застарілі терміни "Фізична реабілітація", "ЛФК", при цьому відсутній сучасний термін "Фізична терапія"). Під час бесіди з Гарантом було отримано пояснення, що існує проєкт нової програми фахового вступного іспиту, затвердження якого планується на березень 2021 р., згідно Правил прийому. Ініціативою для перегляду Програми стали зауваження, що було зроблені під час попередньої акредитації.

### **3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності, регламентує Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність у Харківському національному медичному університеті від 31.03.2016. [http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/6841\\_polog\\_akad\\_mobil.zip](http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/6841_polog_akad_mobil.zip). Випадків зарахування ПРН, отриманих під час академічної мобільності за час існування ОП не було. В університеті існує практика визнання результатів міжнародної академічної мобільності, як зазначено на зустрічі з гарантом ОП та здобувачами освіти на основі договору про співпрацю між Інститутом болю (м. Мюнхен, Німеччина) і ХНМУ від 22.11.2016 р. Згідно наказу ХНМУ від 02.01.2020 р. № 1-адмін «Про проведення в університеті конкурсу на проходження студентами 4-го та 5-го курсів I, II, III, IV медичних факультетів, які навчаються за спеціальністю «Медицина», та студентів, які навчаються за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія» освітній ступінь «Магістр», практичного навчання з фізичної реабілітації, лікування болю та діагностики в Інституті болю, м. Мюнхен, Німеччина в 2019/2020 н.р.», передбачено можливість студентам проходження практичного навчання в інших освітніх установах. У п.2 наказу ХНМУ від 25.02.2020 р. № 54-адмін. «Про оголошення переможців конкурсу на проходження практичного навчання з фізичної реабілітації, лікування болю та діагностики в Інституті болю у м. Мюнхен, Німеччина, в 2019/2020 н.р.» визначено переможця конкурсу здобувача вищої освіти за ОП "Фізична терапія" Лукавенко Д.Г. студента V курс, 2 групи (I курс магістратури за ОП «Фізична терапія»). Проте, в зв'язку з пандемією поїздки було відкладено. Експертною групою проаналізовано Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність від 31.03.2016 р. № 98, де основними видами академічної мобільності є ступенева (навчання у ВНЗ-партнері з метою здобуття ступеня освіти) та кредитна (з метою здобуття кредитів, що будуть визнані у ХНМУ). Процедура визнання результатів описана в Положенні і передбачає подання документів на конкурс. В організації академічної мобільності беруть участь відділ міжнародних зв'язків, координатори програм академічної мобільності університету – перший проректор з науково-педагогічної роботи, координатори від факультетів, деканів, керівників підрозділів. Перезарахування кредитів і визнання результатів навчання, стажування та педагогічної діяльності науково-педагогічних, наукових працівників, аспірантів ХГМУ здійснюється на основі поданої заяви та відповідних документів (завіреної академічної довідки від ВНЗ-партнера). Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності ґрунтується на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто у ВНЗ-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою ХНМУ. Під час зустрічі зі здобувачами освіти було встановлено достатню їх поінформованість щодо питань академічної мобільності та підтверджено їх участь у конкурсному відборі.

### **4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В закладі відсутні нормативні документи, які визначають результати навчання у неформальній освіті. На зустрічі з гарантом було підтверджено актуальність проблеми визнання результатів неформальної освіти та наявність проєкту відповідного Положення, який обговорюється на факультетах та на рівні університету. На момент акредитації

Положення про визнання результатів неформальної освіти в розробці. Проект положення надано ЕГ. Випадків перезарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

В університеті запроваджені прозорі, чіткі та недискримінаційні правила прийому для здобуття вищої освіти. Чіткі вимоги до визначення конкурсних балів при вступу до магістратури. Чітка політика, нормативна база та партнерські відносини із закордонною клінічною установою створює можливість для розвитку міжнародної академічної мобільності.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

Застарілість професійної термінології та не в повній мірі відповідність сучасним уявленням щодо фізичної терапії у фаховому вступному іспиті. Рекомендації ЕГ: переглянути термінологію та розглянути можливість збільшити кількість питань безпосередньо з фізичної терапії у фаховому вступному іспиті. Відсутність в ХНМУ затвердженого механізму та практики врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Рекомендації ЕГ: враховуючі наявність проекту положення щодо врахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, прискорити процес його офіційного затвердження.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОП в цілому відповідає Критерію 3. В університеті запроваджені прозорі, чіткі та недискримінаційні правила прийому до магістратури, доступні для всіх бажаючих, програма вступних іспитів відповідає спеціальності, унормоване визнання результатів академічної мобільності, наявна політика, нормативна база та партнерські відносини з закордонною клінічною установою створюють гарні умови для міжнародної академічної мобільності. Водночас застарілість професійної термінології у вступному фаховому іспиті не є суттєвим зауваженням і може бути швидко усунено. Закладом надано проект нової програми вступного фахового іспиту, що враховує нові уявлення в спеціальності. Відсутність затвердженого положення та практики врахування результатів, отриманих у неформальній освіті, є зауваженням, проте, не є суттєвим, і легко може бути усунено впродовж короткого терміну. Адміністрація ЗВО та науково-педагогічні працівники усвідомлюють проблеми та мають реалістичний план для їх виправлення.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

#### **1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми та методи навчання і викладання на ОП регулюються нормативними документами ЗВО «Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ» ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)) та доповненням до Положення про організацію освітнього процесу у ХНМУ від 20.05.2020 № 114 ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)). Для досягнення ПРН використовуються наступні форми навчання: лекція, практичне, індивідуальне навчальне заняття, консультація, самостійна робота, індивідуальні завдання, практична підготовка, контрольні заходи. Форми і методи навчання і викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, є проблемно-орієнтованим із залученням самонавчання та навчання через практики. Практичні заняття та клінічні практики відбуваються в провідних лікувальних та реабілітаційних закладах м. Харкова, що підтверджено наданими договорами про практику. Під час розробки форм та методів навчання враховується думка здобувачів освіти і потенційних роботодавців (надано аналітичний звіт за результатами соціологічного дослідження «Оцінювання свого навчання за ОП «Фізична терапія» 2019-2021 р. план заходів з реагування на результати анкетування здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія», протокол засідання проектної групи для розгляду результатів анкетування здобувачів освіти на ОП за спеціальністю 227 «Фізична

терапія, ерготерапія» ХНМУ №4 від «2» лютого 2021 р.) ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk)). На зустрічі зі студентами підтверджено, що науково-педагогічні працівники враховують побажання здобувачів вищої освіти. Також здобувачі мають змогу висловити свої побажання щодо зміни навчального процесу шляхом регулярних щорічних анонімних анкетувань ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk)). Вільний вибір студентами здійснюється згідно «Положення про порядок та умови вибору студентами ХНМУ вибіркового дисциплін» від 21.12.2019 р. № 520. Методи та форми навчання наведені у програмах навчальних дисциплін та силабусах. Силабуси знаходяться у вільному доступі ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk)). Програми навчальних дисциплін не представлено на сайті університету. Виявлено невідповідність спеціальних компетентностей програми початкової дисципліни ОК 7 «Неврологія» (СК 23) й СК в ОП (СК15), а також відсутність ПРН у програмі навчальної дисципліни. На титульному листі програми навчальної дисципліни «Неврологія», «Пропедевтика внутрішніх хвороб».

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

За результатами спілкування з викладачами, що забезпечують реалізацію ОП, здобувачами освіти, встановлено, що інформація учасникам освітнього процесу щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів надається письмово: в ОП, навчальному плані, у програмах дисциплін і практик. Також ця інформація своєчасно розміщується на сайті ХНМУ. У розмові з гарантом та під час перегляду матеріалів, розміщених на сайті ХНМУ, підтверджено, що для студентів на сайті університету викладений навчальний план у виді силбуса на силабуси навчальних дисциплін, також інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання доноситься на перших заняттях з дисциплін, протягом Інфотижня першокурсника, за допомогою корпоративної пошти ХНМУ, а також є в постійному доступі на сайтах кафедри та Х Н М У . [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk).

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

Поєднання навчання і досліджень за ОП відбувається за рахунок активної участі студентів у Всеукраїнських наукових олімпіадах зі спеціальності. Також, однією з форм атестації на ОП є захист кваліфікаційних магістерських робіт, теми яких здобувачі вищої освіти обирають самостійно з переліку, який відповідає науково-дослідній роботі кафедри ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6276%3A2019-11-19-10-48-21&catid=86%3A2019-11-19-09-18-50&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6276%3A2019-11-19-10-48-21&catid=86%3A2019-11-19-09-18-50&lang=uk)). На момент акредитаційної експертизи перевірки кваліфікаційних робіт на плагіат ще не було. Під час спілкування з фокус-групами здобувачів експертною групою було отримано підтвердження можливості безкоштовного доступу до ресурсів закладу, в т.ч. й для набору матеріалу під час виконання магістерських робіт, в рамках існуючих угод. Експертною групою було отримано підтвердження наукової активності здобувачів, зокрема за рахунок публікацій у збірнику тез «Медицина третього тисячоліття: Збірник тез міжвузівської конференції молодих вчених та студентів» (Харків, 18-20 січня 2021р.). Харків, 2021. – 575 с. Студенти приймали участь у I міжнародній науково-практичній практичній конференції «Фізична терапія» (м. Київ, 2020 р.). Керівники наукових напрямів випускової кафедри є співвиконавцями НДР кафедри на 2020-2021 рр.: «Розробка біомеханічно обґрунтованих методів відновлювального лікування при захворюваннях та травмах тазу». Спілкування із здобувачами та викладачами, аналіз їхніх наукових публікацій дали змогу пересвідчитись, що ОП дозволяє успішно поєднати навчання та науковий пошук здобувачів вищої освіти.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Під час роботи ЕГ підтверджено, що програми навчальних дисциплін, практики регулярно удосконалюються з урахуванням нових наукових досягнень. Зміст ОК обговорюється на кафедрі і в групі забезпечення з метою уникнення повторів і тавтологій між дисциплінами. НПП, що викладають на ОП, тобто поглиблені в сучасний стан предметного поля тих дисциплін, що викладають. ХНМУ та випускова кафедра виступають платформою для оприлюднення наукових результатів вчених з інших ЗВО та фахівців за профілем. Активно приймають участь у конференціях, семінарах, круглих столів, де відбувається обмін досвідом, у тому числі, з питань удосконалення досвіду з фізичної терапії, а результати цих заходів впроваджуються в освітній процес. Викладачі, задіяні на ОП, мають істотний досвід підвищення наукового методичного рівня підготовки (наприклад, С.І. Латогуз «Оцінка якості освіти в освіті. Вища освіта європейського союзу - Польща» (144 год), Сертифікат від 31.01.2020 р.); А.А. Калюжка «Оцінка якості освіти в освіті. Вища освіта європейського союзу - Польща» (144 год.) Сертифікат від 31.01.2020 р.). Під час відео-зустрічей зі стейкхолдерами (головний лікар УкрНДІ протезування М.В. Зайцев, директор КНП ХОР «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» В.П. Кирилов, завідувачка відділення реабілітації УкрНДІ

протезування закладу к.мед.н. І.М. Чернишова) підтверджено, що вони беруть участь в оновленні змісту освіти шляхом опитувань (здобувачі), надання пропозицій кафедрі і адміністрації ХНМУ (потенційні роботодавці і представники самоврядування). При перегляді силабусів було встановлено, що потребує оновлення список джерел і рекомендованої літератури із долученням до списку результатів наукових досліджень викладачів, що дотичні до ОП. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk).

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Університет дотримується стратегії інтернаціоналізації, впроваджуючи програми академічної мобільності ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6841&Itemid=127&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6841&Itemid=127&lang=uk)) та шляхом розширення партнерських взаємовідносин із європейськими закладами вищої освіти. Основними напрямки міжнародної діяльності є участь у міжнародних грантах, конференціях, семінарах. За словами викладачів ЗВО створює належні умови для закордонних відряджень з метою підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу. Проходження закордонних стажувань. Викладачі надали сертифікати, що підтверджують їх участь. Також до програми міжнародної академічної мобільності долучали здобувачів освіти, які мали змогу на конкурсній основі прийняти участь у стажуванні в Інституті болю (м. Мюнхен). Наказом № 54-адмін. від 25.02.2020 " Про оголошення переможців конкурсу на проходження практичного навчання з фізичної реабілітації, лікування болю та діагностики в Інституті болю у м. Мюнхен, Федеративна Республіка Німеччина, в 2019/2020 н.р." переможець конкурсу затверджено здобувача вищої освіти ОП "Фізична терапія" Лукавенко Д.Г. Проте, карантинні заходи завадили відбутися цьому стажуванню. Викладачі та здобувачі вищої освіти з ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти мають можливість проходити стажування та проводити спільні наукові дослідження в Таллінському університеті (Естонська Республіка), спортивній клініці «Вілла Стюарт», м. Рим (Італійська Республіка); Каунаським університетом (Литовська Республіка); Лікарняним комплексом Хавелхьое, м.Берлін; Інститутом болю, м.Мюнхен (Федеративна Республіка Німеччина), відвідувати лекції досвідчених спеціалістів із провідних закордонних університетів та клінік.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Форми і методи навчання та викладання включають новітні технології, сучасні інтерактивні методи та сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН і відповідають принципам академічної свободи. Позитивним є залучення вітчизняних та іноземних професіоналів-практиків до проведення практичних занять, широке використання дистанційних технологій реалізації освітнього процесу. Проводиться активна робота з інтернаціоналізації діяльності університету.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

При перегляді силабусів було встановлено, що потребує оновлення список джерел і рекомендованої літератури із долученням до списку результатів наукових досліджень викладачів, що дотичні до ОП. Рекомендації ЕГ: потребує оновлення список джерел і рекомендованої літератури у ряді силабусів навчальних дисциплін із долученням до списку результатів наукових досліджень викладачів.

##### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

##### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Форми і методи навчання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання. Вони відповідають принципам студентоцентричного підходу та академічної свободи. На ОП організовано систему інформування здобувачів вищої освіти щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів. Здобувачі вищої освіти задоволені формами і методами навчання, такі опитування реально проводяться. На ОП відбувається поєднання навчання і досліджень, проте, зміст освітніх компонентів потребує регулярного оновлення. Адміністрація ХНМУ та викладацький склад, що забезпечують реалізацію даної ОП, усвідомлюють існуючі недоліки та мають реалістичний план їх вирішення.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

В процесі вивчення СО, ОП, навчального плану, силабусів, під час зустрічей з НПП, та здобувачами освіти було з'ясовано, що для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в межах навчальних дисциплін за ОП передбачено проведення поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль – індивідуальне або групове опитування, контрольні роботи, тестування, підготовка рефератів, бесіди за заздалегідь визначеними питаннями, виступи здобувачів вищої освіти з доповідями при обговоренні навчальних питань на практичних заняттях. Навчальним планом окремо для кожної дисципліни визначено підсумковий контроль. Під час оцінки застосовується 200 бальна шкала з конвертацією у 4-х бальну. Слід відмітити, що недостатньо акцентована увага на збалансованості балів, які отримують здобувачі вищої освіти під час різних форм контролю. Відсутня чітко прописана вага або коефіцієнт для видів контролю, та різнорівневих видів завдань які формують загальну оцінку. Різнорівневі види завдань, та самоконтроль регламентуються «Інструкцією з оцінювання навчальної діяльності при Європейській кредитно-трансферній системі організації навчального процесу у ХНМУ». [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk)), та відображені в силабусах освітніх компонентів [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk), та в системі Moodle. Питання і завдання до підсумкового контролю, критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів на початку вивчення дисципліни та розміщуються на веб-сторінках ЗВО. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk), та в системі Moodle. Форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання регламентують: «Положення про організацію навчального процесу в ХНМУ», «Положення про проведення атестації в ХНМУ», «Інструкція з оцінювання навчальної діяльності студентів при ЄКТС організації навчального процесу в ХНМУ» разом з ОП «Фізична терапія» розташовані на офіційному сайті ХНМУ у вільному доступі. Аналіз щорічних анонімних анкетувань вказав на зрозумілість критеріїв оцінювання та на задоволеність системою оцінювання серед здобувачів [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk).

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Стандарт вищої освіти України зі спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти не затверджений. У ХНМУ керуються внутрішніми документами, зокрема «Положення про організацію та проведення атестації випускників у Харківському національному медичному університеті», «Положення про організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для студентів ХНМУ», «Положення про підготовку та захист магістерських робіт студентів, які здобувають ступінь вищої освіти «магістр» у ХНМУ». [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk) Згідно ОП атестація здобувачів освіти здійснюється на заключному етапі навчання у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту, який складається з таких компонентів, як ліцензійний інтегрований іспит «КРОК 2» (в цьому році ця частина ще не реалізується Центром тестування), об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Атестація проводиться екзаменаційною комісією (ЕК). [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk) Експертною групою було встановлено, що в Положенні про організацію та проведення атестації випускників у ХНМУ вказано, що атестація випускників освітнього рівня «Магістр» складається з двох частин: Ліцензованого інтегрованого іспиту «КРОК 2» та написання і захисту магістерської роботи. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk), що не відповідає ОП. Під час зустрічі з фокус-групою здобувачів було встановлено недостатню обізнаність щодо форм атестації.

**3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Процедури проведення контрольних заходів регламентується такими документами як: Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ, Наказом про організацію освітнього процесу в осінньому семестрі 2020-2021 н.р., Положення про практичну підготовку студентів ХНМУ, Положенням про порядок відпрацювання

студентами ХНМУ навчальних занять, Положенням про порядок впровадження технологій дистанційного навчання в освітній процес ХНМУ, Положення про організацію та проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту для студентів тощо, що є у вільному доступі на сайті ЗВО. Під час зустрічей з гарантом, представниками деканату, викладачами ми отримали інформацію, що ці матеріали можна отримати у методичному відділі ХНМУ та в деканаті, електронні версії документів можуть бути передані магістрантам за їхнім бажанням у будь-який зручний для них спосіб. Про можливість ознайомлення з названими документами здобувачам вищої освіти повідомляється на початку навчання на зустрічі з здобувачами, та протягом «Інфотижня першокурсника». [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk) [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=3090%3A-2018&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=3090%3A-2018&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk)

Спілкування зі здобувачами та представниками студентського самоврядування показало їх обізнаність щодо правил проведення контрольних заходів та порядком оскарження їх результатів. Здобувачі вказали на об'єктивність екзаменаторів. Прикладів оскарження результатів контрольних заходів не навели. Неупередженість та об'єктивність оцінювання контрольних заходів гарантується низкою нормативних документів: Статутом, Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності, Наказом про додаткові заходи щодо протидії корупції, Антикорупційною програмою ХНМУ, Положенням про апеляцію результатів підсумкового контролю здобувачів освіти ХНМУ. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk) Досвід ротації викладачів під час проведення заліків та диференційних заліків запобігає виникненню конфлікту інтересів, забезпечує неупередженість викладачів. Врегулювання конфлікту інтересів серед наукових, науково-педагогічних та інших працівників ХНМУ здійснюється відповідно до ст. 28 Закону України «Про запобігання корупції» та Антикорупційної програми ХНМУ. Випадків застосування відповідних процедур на ОП не було. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6134%25%20%20b7A2O19-1O-24-13-0917&catid=48%25%20%20b7A2O15-02-13-08-%20%20b76-48&Itemid=68&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6134%25%20%20b7A2O19-1O-24-13-0917&catid=48%25%20%20b7A2O15-02-13-08-%20%20b76-48&Itemid=68&lang=uk)

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

У ХНМУ розроблено та впроваджено систему розвитку академічної доброчесності. Нормативна база розміщена на сайті ЗВО: Кодекс академічної доброчесності ХНМУ, Положення про академічну доброчесність, Наказ № 165 від 02.07.2020 про заходи з розвитку системи академічної доброчесності в ХНМУ, План розвитку академічної доброчесності в ХНМУ, Положення про Групу сприяння академічній доброчесності ХНМУ, Положення про Комісію з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами ХНМУ, Наказ № 195 від 27.08.2020 про затвердження Положення про порядок перевірки у ХНМУ текстових документів та засобів навчання на наявність текстових запозичень, [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2520%3A2015-04-30-08-10-46&catid=20%3A2011-05-17-09-30-17&Itemid=40&lang=uk) Підрозділи та комісії, які забезпечують популяризацію принципів академічної доброчесності, їх впровадження в освітню та наукову діяльність Університету, а також виконують наглядову та контролюючу функцію: ННІ якості освіти ХНМУ, науковий відділ ХНМУ, група сприяння академічній доброчесності, комісія з академічної доброчесності, етики та управління конфліктами, склад якої призначається наказом ректора Університету. Під час зустрічей з адміністрацією закладу, з НПП, та здобувачами освіти було з'ясовано, що університеті є і використовуються програми антиплагіату StrikePlagiarism (Польща) та Unicheck (Україна). Проводяться спеціальні курси для здобувачів, які знайомлять з низкою питань пов'язаних з академічною доброчесністю. У листопаді 2020 року ХНМУ розпочав участь у 2-річному проєкті Американських Рад з міжнародної освіти, що здійснюється за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ). [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6912%3A2020-12-16-11-37-50&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6912%3A2020-12-16-11-37-50&catid=1%3Anews&Itemid=8&lang=uk) Перевірка на плагіат кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти ступеня магістра ще не здійснювалась, цю процедуру планують розпочати найближчим часом. Здобувачі обізнані щодо процедури перевірки. Кваліфікаційні роботи магістрів минулих років ще не введені до репозитарію бібліотеки. Йде процес наповнення репозитарію бібліотеки, оцифрована переважна більшість надходжень до фондів бібліотеки, що дозволить ефективно проводити перевірку на плагіат. Фактів щодо порушення академічної доброчесності на ОП зафіксовано не було.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

В університеті сформовано в цілому чітку і зрозумілу політику, стандарти та внутрішню нормативну базу для забезпечення академічної доброчесності. ХНМУ активно популяризує принципи академічної доброчесності. Проводяться спеціальні курси для здобувачів, які знайомлять з низкою питань пов'язаних з академічною доброчесністю. ХНМУ приймає участь у дворічному проєкті Американських Рад з міжнародної освіти, що здійснюється за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» (Academic IQ). Визначено чіткі і зрозумілі процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, які визначають порядок

оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Існує досвід ротації викладачів під час проведення заліків та диференційних заліків, що забезпечує неупередженість викладачів. Проведення щорічних анонімних анкетувань та його аналізу, стосовно зрозумілості критеріїв оцінювання та рівня задоволення системою оцінювання серед здобувачів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Нечітко прописана збалансованість балів між різними видами та формами контрольних заходів. Рекомендація ЕГ: врахувати в системі оцінювання збалансованість балів між різними видами та формами контролів. Невідповідність між ОП «Фізична терапія» та «Положенням про організацію та проведення атестації випускників у Харківському національному медичному університеті» стосовно змісту атестації випускників. Рекомендація ЕГ: переглянути Положення щодо змісту атестації випускників. Відсутність у репозитарії бібліотеки кваліфікаційних робіт магістрів. Рекомендація ЕГ: прискорити наповнення репозитарію ХНМУ кваліфікаційними роботами магістрів. Ще не проводилась перевірка кваліфікаційних робіт на антиплагіат.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

ЕГ встановила, що ОП загалом відповідає визначеному критерію 5. Встановлені факти нечіткої збалансованості балів між різними видами та формами контрольних заходів, та невідповідності між ОП «Фізична терапія» та «Положенням про організацію та проведення атестації випускників у Харківському національному медичному університеті» стосовно змісту атестації випускників, відсутність у репозитарії бібліотеки кваліфікаційних робіт магістрів, не є суттєвим і не впливає на досягнення ПРН. Недоліки можуть бути усунені за короткий проміжок часу.

### **Критерій 6. Людські ресурси:**

#### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Викладачі, які задіяні у реалізації ОП мають академічну та/або професійну кваліфікацію відповідну до дисциплін, що викладають, крім ОК «Фізична терапія в акушерстві та гінекології», де один з викладачів (Т.) не має відповідної академічної або професійної кваліфікації. Це встановлено під час перегляду особистих справ (базової, освіти, тем та шифрів захищених дисертацій, отриманих наукових звань), переліку виданої науково-методичної літератури, проходження курсів підвищення кваліфікації та стажування, а також уточнено під час зустрічі з фокус-групою викладачів. Більшість викладачів поєднують викладання з практичною діяльністю за фахом. Під час бесід зі здобувачами та випускниками неодноразово вказувалось на високий практичний рівень підготовки викладацького складу кафедри. Також на це вказали здобувачі під час анонімного анкетування. Одним із зауважень під час минулої акредитації було недостатня кількість викладачів з фахом «Фізична терапія». На тепер на програмі викладають 4 викладачі з відповідним фахом, один з яких випускник ОП «Фізична терапія, ерготерапія» минулого року.

#### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

Процедура конкурсного відбору науково-педагогічного складу ХНМУ є прозорою та доступною, регламентується Порядком заміщення вакантних посад науково-педагогічних, наукових та педагогічних працівників у ХНМУ (затверджений наказом ХНМУ від 01.11.2017 р. № 382) [http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3999\\_poriadok\\_posad2017.doc](http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/3999_poriadok_posad2017.doc). Зокрема Порядком передбачено своєчасне оприлюднення інформації щодо вакантних конкурсних пропозицій, вимог до претендентів, умов проведення конкурсу, строків подання необхідних документів, порядку розгляду та затвердження кандидатур, врахування думки академічної спільноти та студентів. Оголошення про проведення конкурсу публікуються на офіційному сайті ЗВО у встановлений законом термін і є доступним для всіх заінтересованих сторін ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=66&Itemid=101&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=66&Itemid=101&lang=uk)). Після прийняття документів відділ кадрів університету своєчасно інформує претендента про місце та дату проведення засідань кафедри, відділу, конкурсної комісії, вчених рад, на яких відбудеться обговорення кандидатур претендентів на посаду і вибори. Для проведення оцінки професійного рівня та відбору кандидатів за наказом ректора

створюється конкурсна комісія, діяльність якої регламентується Положенням про конкурсну комісію ХНМУ. Після закінчення строку подання заяв конкурсна комісія у 10-денний строк розглядає матеріали, які надійшли від претендентів, та приймає рішення (у письмовій формі по кожній кандидатурі) про їх відповідність вимогам законодавства та умовам конкурсу. Рішення комісії приймається відкритим голосуванням простою більшістю голосів. Рішення про відмову в участі у конкурсі може бути оскаржене у встановленому законодавством порядку. Вимоги до кандидатів при обранні на посаду науково-педагогічних працівників встановлюються відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Статуту університету та ліцензійними вимогами. Додатковими вимогами до кандидатів на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Університету є: володіння англійською мовою; вільне користування ПК та офісною технікою; наявність повного пакету навчально-методичних документів, в т.ч. для дистанційної форми навчання; публікації наукових статей; активна участь у громадському житті Університету, наукових конференціях. Порядок конкурсного відбору виконується, що було підтверджено під час бесід з гарантом ОП, викладацьким складом, начальником відділу кадрів, заступником керівника інституту якості освіти ХНМУ.

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Протягом розробки та реалізації ОП залучено роботодавців з можливістю використання матеріально-технічних ресурсів клінічних баз для виконання практичних занять та спільного виконання науково-дослідних магістерських робіт: Стауде В.А. (завідувач відділенням відновного лікування та кінезіології ДУ «Інститут патології хребта та суглобів ім. проф. М.І. Ситенка, НАМН України», к.мед.н., Катаржнову І.В. (завідувачка відділенням фізіотерапії КНП ХОР «Обласний клінічний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення», к.мед.н.), В.П.Кирилова (директора КНП ХОР «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер»), Калашнікову І.В. (головний лікар медичного оздоровчого закладу Хортіс Хелз), директор Інституту болю проф. медицини Wolfgang Bauermeister (Мюнхен, Німеччина). Такі заняття проходили на відповідних клінічних базах.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Протягом реалізації ОП до навчання залучались представники роботодавців (головний лікар УкрНДІ протезування М.В.Зайцев, директор КНП ХОР «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» В.П.Кирилов); професіонали практики (завідувачка відділення реабілітації УкрНДІ протезування закладу к.мед.н. І.М.Чернишова). Також до занять залучався директор інституту болю лікар проф. медицини Wolfgang Bauermeister (Мюнхен, Німеччина). Експерти галузі залучені не були.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Підвищення кваліфікації викладачів відбувається згідно Положення про підвищення кваліфікації. В ЗВО створено структурний відокремлений підрозділ Навчально-науковий інституту післядипломної освіти ХНМУ ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=253%3A2011-06-01-09-51-29&catid=44%3A2012-06-06-07-51-30&Itemid=48&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=253%3A2011-06-01-09-51-29&catid=44%3A2012-06-06-07-51-30&Itemid=48&lang=uk)), де мають змогу безкоштовно проходити підвищення кваліфікації викладачі ЗВО. В рамках роботи цього інституту, зокрема регулярно проводиться школа досвідченого лектора та школа молодого викладача. У 2019 р. такою послугою скористувалась доцент Чухно І.А. В березні для викладачів почався дистанційний курс «Основи роботи з дистанційними курсами навчання». В закладі є ліцензована програма курсів підвищення педагогічної майстерності для викладачів ХНМУ. Крім того, існують договори з іншими закладами освіти щодо проходження підвищення педагогічної та лікарської кваліфікації викладачів (безкоштовно для викладачів). Напр., з Харківським національним університетом імені В.Н. Каразіна, Національним фармацевтичним університетом. Викладачі мають змогу за рахунок університету проходити закордонні стажування. Такою послугою у 2018 р. скористувалась Чухно І.А., відвідавши Університет м. Варни (Болгарія), Краук О.І. (листопад 2018 р.) (Польща). При кафедрі іноземних мов працюють безкоштовні курси «Підготовка до викладання англійською мовою» для викладачів ХНМУ. Кожен викладач щорічно відвідував профільні конференції, семінари та ін., що проходили в ЗВО та за його межами. Моніторинг своєчасності проходження курсів підвищення кваліфікації виконує завідувач кафедри та відповідний сектор інституту якості освіти ЗВО. Також є матеріальне заохочення для викладання (напр., за викладання англійською мовою, за отримання найвищого рейтингу серед кафедр закладу, що включає наукову, педагогічну, методичну складові).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Система заохочення професорсько-викладацького складу ХНМУ регламентується Положенням про оцінювання науково-педагогічної діяльності кафедр та структурних підрозділів ХНМУ <http://nauka.knmu.edu.ua/allrate/http://31.128.79.157/sierep/index.php>, Наказом ХНМУ від 26.12.2016р. «Про



встановлення надбавки за складність, напруженість у роботі та за виконання особливо важливої роботи викладачам, які здійснюють викладання англійською мовою» №441; Положенням про нагородження в ХНМУ державними нагородами України, відомчими та заохочувальними відзнаками органів державної влади і органів місцевого самоврядування та заохочувальними відзнаками університету; Положенням про оплату праці в ХНМУ (Додаток до Колективного договору №9); Положення про матеріальне стимулювання працівників ХНМУ (Додаток до Колективного договору №11). Крім того, допомога в професійному розвитку полягає в безкоштовній публікації результатів наукових досліджень у виданнях ХНМУ; безкоштовній участі в конференціях на базі ХНМУ; матеріальному заохоченні (надбавка за проведення занять іноземною мовою, за найбільший рейтинг серед кафедр університету [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5749%3A2019-04-08-11-34-02&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5749%3A2019-04-08-11-34-02&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk)).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Потужний педагогічний склад закладу. Поєднання викладачами педагогічної та практичної діяльності. Потужні матеріально-технічна та клінічна бази (мають високотехнологічне обладнання, доступ до пацієнтів (клієнтів), що створює умови для якісного оволодіння необхідними навиками та може бути місцем майбутнього працевлаштування випускників. Залучення провідних іноземних та вітчизняних фахівців в процес навчання. Потужна система стимуляції, заохочення та створення умов для підвищення педагогічної майстерності та професійного розвитку викладачів.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Недостатня кількість викладачів, які мають дотичність до викладання ОК «Фізична терапія в акушерстві та гінекології». Рекомендації ЕГ: розширити науково-педагогічний склад ЗВО, зокрема із залученням до викладання фахівців з фізичної терапії, що мають кваліфікацію для реалізації ОК «Фізична терапія в акушерстві та гінекології».

### **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

ОП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають визначеному критерію з недоліками, що не є суттєвими. Невідповідність деяких викладачів вимогам за наявності потужного професорсько-викладацького складу не є суттєвими. Адміністрація та викладацький склад закладу усвідомлюють існуючу проблему і мають реальний дієвий план його удосконалення.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

ЕГ пересвідчилася у реальному використанні необхідних матеріально-технічних ресурсів на даній ОП. Мали змогу переконатися в тому, що матеріально-технічний супровід ОП у ЗВО у повній мірі сприяє досягненню поставлених цілей, завдань, ПРН. Фінансування ЗВО відбувається в межах, визначених законодавством України і Статутом ХНМУ, і є достатнім для оновлення сучасним матеріально-технічним забезпеченням. Під час навчального процесу використовуються не тільки можливості кафедр, але й матеріально-технічні ресурси клінічних баз в рамках угод. Приміщення ЗВО обладнані сучасними мультимедійними засобами навчання. В ХНМУ є 16 комп'ютерних класів; у навчальному процесі використовується понад 550 сучасних комп'ютерів, відео- та аудіоапаратура. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=298%3A2011-06-22-06-30-39&catid=3%3A2011-05-04-05-30-33&Itemid=10&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=298%3A2011-06-22-06-30-39&catid=3%3A2011-05-04-05-30-33&Itemid=10&lang=uk) Наукова бібліотека, фонд якої нараховує понад 1 млн екземплярів. В її структурі 8 відділів, 9 секторів та розгалужена мережа пунктів обслуговування з автоматизованою книговидачею: 5 абонементів, 11 читальних залів (в тому числі 2 зала електронної інформації для студентів і науковців) на 350 посадкових місць, а також бібліотечні пункти на кафедрах. <http://libr.knmu.edu.ua/index.php/putivnyk-2019>. Міжкафедральні симуляційні класи та центр тривимірних технологій. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6143%3A2019-10-29-09-36-](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6143%3A2019-10-29-09-36-)

37&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6156%3A2019-10-31-11-47-32&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6156%3A2019-10-31-11-47-32&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk). Викладачі й здобувачі освіти в межах ОП можуть вільно користуватися інтернетом, ІКТ, медіаресурсами з бібліотечних фондів тощо. В 2020 році в ХНМУ створено Центр дистанційного навчання. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6616%3A2020-06-05-07-04-08&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6616%3A2020-06-05-07-04-08&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk) Обладнання, яке використовується на базах, дозволяє здобувачам отримувати практичні навички та вміння, що сприяє досягненню цілей, завдань, ПРН. Активно працюють Профком та Студентське самоврядування. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=38&Itemid=57&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=38&Itemid=57&lang=uk).

## **2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час зустрічей зі здобувачами, НПП, випускниками, гарантом та адміністрацією закладу було з'ясовано що доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОП, є вільним і безкоштовним. ЕГ хоче відмітити потужну роботу бібліотеки, як он-лайн, так і в закладі безпосередньо. Вона діє з точками вільного Wi-fi-доступу, комп'ютерні класи з вільним доступом до інтернету, забезпечено доступ здобувачам до електронних наукових баз даних в режимі он-лайн (Scopus, WoS) і збагаченого працями університетського репозитарію. Під час зустрічей з студентами та було з'ясовано, що здобувачі у ХНМУ забезпечені всією необхідною соціальною інфраструктурою. До послуг студентів гуртожитки, медичний пункт, психологічна служба, інтелектуальний клуб, молодіжний творчий центр, їдальні, 4 спортивні зали.

## **3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Усі лекційні, лабораторні, комп'ютерні приміщення та ін. перебувають у належному стані і не викликають застережень щодо їхньої безпечності. Університет забезпечений первинними засобами пожежогасіння. Для гуртожитків, навчальних корпусів та інших приміщень розроблено плани евакуації на випадок надзвичайних ситуацій. Ці плани знаходяться на видних місцях приміщень. Здобувачі проходять періодичні інструктажі з техніки безпеки (під час поселення в гуртожиток, перед проходженням практики, при виконанні лабораторних робіт на початку навчального року). Контроль за безпечним станом освітнього середовища університету здійснюється відділом охорони праці спільно з комісією з охорони праці університету і громадськими інспекторами з охорони праці. Здобувачами підтверджено також, що санітарно-гігієнічний стан гуртожитків відповідає нормам. Питаннями адаптації та врегулювання психологічних проблем опікується психологічна служба. ЗВО забезпечує виконання планових ремонтних робіт, оновлення навчально-методичного та бібліотечного фондів, а також закупівлю. В ХНМУ розроблена низка документів, яка регламентує різні аспекти безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою: Наказ про організацію навчання та перевірку знань з питань охорони праці та пожежної безпеки посадових осіб ХНМУ, Наказ про заборону паління тютюнових виробів та заходи з профілактики їх вживання, Наказ про попередження несанкціонованого втручання в роботу автоматизованих систем ХНМУ, Положення про юридичний відділ ХНМУ. Про заходи з забезпечення в ХНМУ правового режиму воєнного стану та захисту безпеки співробітників та здобувачів вищої освіти в умовах воєнного стану [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5465%3A2018-12-11-09-17-52&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5465%3A2018-12-11-09-17-52&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk). Положення про користування гуртожитками [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6708%3A2020-08-27-09-27-09&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6708%3A2020-08-27-09-27-09&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk). Про організацію використання в університеті кваліфікованих електронних довірчих послуг [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6941%3A2021-01-05-09-43-35&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6941%3A2021-01-05-09-43-35&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk). Про створення робочої групи з оперативного моніторингу ситуації стосовно коронавірусної хвороби COVID-19 [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6510%3A-covid-19&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6510%3A-covid-19&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk). Про посилення протиепідемічних заходів та забезпечення безперебійної роботи служб ХНМУ в умовах дії карантинного режиму [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6511%3A2020-03-24-14-28-12&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6511%3A2020-03-24-14-28-12&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk). Про тимчасову заборону відвідування ХНМУ здобувачами освіти. Про продовження терміну дії карантину до 30.04.2021 р.

## **4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Здобувачам надається різнобічна і ґрунтовна підтримка з моменту, коли вони вступили на ОП. Освітня та консультативна підтримка надається гарантом ОП, студентською радою, профспілкою, НПП та деканом факультету. Інформаційна підтримка в найбільшій мірі надається через мережу Інтернет на яких розміщено необхідну інформацію: ОП, навчальний план, силабуси, графік освітнього процесу, розклад сесій та підсумкової атестації. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_xmap&sitemap=1&Itemid=45&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_xmap&sitemap=1&Itemid=45&lang=uk) Створено центр

дистанційного навчання. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6616%3A2020-06-05-07-04-08&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6616%3A2020-06-05-07-04-08&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk) Освітній процес у дистанційному режимі забезпечується завдяки внутрішній системі Moodle та веб-сервіс Google Classroom. За словами студентів, викладачі використовували широкий спектр інструментів онлайн-навчання, тому в плані комунікації проблем не було. Потужним хабом сучасної інформаційної підтримки є бібліотека закладу <http://libr.knmu.edu.ua/>. Університет надає кожному студенту корпоративну адресу електронної пошти на час навчання в ЗВО. В закладі працює психологічна служба, яка має психологічний супровід навчально-виховного процесу та реалізація низки заходів профілактичного, корекційного та навчально-просвітницького характеру та розроблено «Положення про психологічну службу. Здобувачі та НПП можуть вільно відвідувати службу та консультиватися через соціальні мережі, під час спілкування із представником психологічної служби встановлено, що звернення на даній ОП були. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4158%3A2017-03-30-07-17-30&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4158%3A2017-03-30-07-17-30&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk) У ХНМУ запроваджені такі форми комунікації зі студентами: опитування, анкетування; дискусії, публічні виступи, онлайн-анкети випускників. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk) В ЗВО розроблено «Положення про стипендіальне забезпечення студентів, клінічних ординаторів, аспірантів та докторантів Харківського національного медичного університету» в якому регламентовано всі питання стосовно стипендіального забезпечення здобувачів вищої освіти. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=4975%3A2018-04-27-07-18-33&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=4975%3A2018-04-27-07-18-33&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk)

## **5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

В університеті розроблено та затверджений «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями громадян похилого віку, іншим маломобільних груп населення під час перебування на території (приміщеннях) Харківського національного медичного університету». [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5178%3A2018-08-06-13-20-52&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5178%3A2018-08-06-13-20-52&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk). У ході інтерв'ювання із здобувачами, гарантом ОП встановлено, що наразі навчаються одна особа з особливими освітніми потребами. Допомога надається по мірі звертання. На зустрічі з НПП було з'ясовано, що на кафедрі проведено огляд та консультивання з приводу організації харчування хворої дитини магістрантки. На даній освітній ОП не навчаються особи з обмеженнями життєдіяльності. За відсутності такої категорії здобувачів простежити відповідність інклюзивного освітнього середовища потребам неможливо. Під час огляду матеріально-технічної бази та під час спілкування з гарантом, адміністрацією, працівниками різних підрозділів були з'ясовані умови для осіб з особливими освітніми потребами: будівля ХНМУ сконструйовано з урахуванням вимог осіб з особливими потребами. Зокрема, облаштовано вхід на територію ХНМУ для осіб, що пересуваються на візку - ворота внутрішнього двору території ХНМУ. У ХНМУ є відповідальна особа (начальник господарчого відділу), у службові обов'язки якої входить супровід особи з особливими потребами приміщеннями університету.

## **6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

Політика та процедура вирішення конфліктних ситуацій в ХНМУ регламентуються відповідно до «Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у Харківському національному медичному університеті». [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-2012&Itemid=19&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-2012&Itemid=19&lang=uk) У положенні п. 1.3 чітко прописано політику закладу щодо таких ситуацій: ЗВО забезпечує навчання та роботу, що є вільними від дискримінації, сексуальних домагань, залякувань чи експлуатації. Повідомлення про дискримінацію, сексуальні домагання розглядаються оперативно. В документі чітко прописано алгоритм дій в частині 4. В частині 5. Прописаний порядок розгляду скарг. З метою протидії дискримінації в ХНМУ було створено Центр гендерної освіти, основним призначенням якого є надання науково-практичної допомоги викладачам і здобувачам освіти щодо впровадження ідеї гендерної рівності в навчально-виховний процес. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1942%3A2014-05-27-12-18-15&catid=45%3A2014-05-27-12-13-27&Itemid=12&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1942%3A2014-05-27-12-18-15&catid=45%3A2014-05-27-12-13-27&Itemid=12&lang=uk) Окрім того прописано в Антикоруційну програму ХНМУ, згідно з якою в університеті запроваджується посада Уповноваженого з антикорупційної програми, до компетенції якого входить, зокрема, розроблення антикорупційних заходів, які затверджуються ректором університету і реалізуються в ХНМУ з метою запобігання, протидії та профілактики корупції в освітній, господарській та іншій діяльності. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=48&Itemid=68&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=48&Itemid=68&lang=uk) Інформація зрозуміла. Алгоритми дії прості, чіткі, доступні і в межах правового поля, що дає робити їх можливими до застосування для учасників освітнього процесу. Ці процедури не застосовувались, причиною цього є відсутність таких випадків. Представники студентського самоврядування заперечили наявність випадків дискримінації, булінгу, сексуальних домагань, корупції та інших конфліктних ситуацій.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

Автоматизація бібліотечних процесів та організація доступу до електронних баз даних. Доступ викладачів і здобувачів до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання і викладання в межах ОПП, є вільним і безкоштовним. Прозорість та публічність усіх нормативно-правових документів, щодо врегулювання конфліктних ситуацій, а також обізнаність з ними здобувачів Активна участь профспілки у житті студентів та провідних спортсменів факультету фізичного виховання. Інтереси та потреби здобувачів визначають та враховують.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Немає

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень А

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

У ЗВО на взірцевому рівні знаходиться матеріально-технічна база з наявною необхідною розвинутою інфраструктурою. Розроблені механізми протидії конфліктам, булінгу та інш. Організована належним чином комунікація між різними учасниками освітнього процесу свідчать про взірцевість ОП та діяльності за ОП щодо вимог Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

### **1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд ОП відбувається згідно із загальною інституційною політикою та за процедурами внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які регулюються Положенням про запровадження освітніх програм у ХНМУ; Положенням про організацію освітнього процесу у ХНМУ і Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності у ХНМУ. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-0755&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-0755&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk). За словами гаранта на сайті вивіщується проєкт ОП, до удосконалення якого можна надати пропозиції та рекомендації. У ХНМУ діє система постійного моніторингу ринку праці та ринку освітніх послуг. В університеті функціонує Навчально-науковий інститут підвищення якості освіти ХНМУ, який координує цю роботу. ЗВО дотримується процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Для забезпечення студентоцентричного підходу при розробці і впровадженні ОП викладачами групи забезпечення постійно проводиться опитування у формі бесід, анкетувань з метою урахувань інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти. За потреби, щорічно проводиться оновлення та вдосконалення навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів ОП та вносяться необхідні зміни. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду ОП. Здобувачі мають можливість брати участь у процесі періодичного перегляду ОП завдяки системі щорічних анонімних анкетувань та безпосередньою участю у розширених засіданнях кафедри, що відбуваються щорічно, що було підтверджено під час зустрічі з фокус-групою здобувачів. [http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/392\\_statut\\_st\\_samovr.pdf](http://www.knmu.kharkov.ua/attachments/392_statut_st_samovr.pdf) На сайті ХНМУ представлено Аналітичний звіт за результатами соціологічного дослідження "Оцінювання свого на вчання за ОП «Фізична терапія», План заходів з реагування на результати анкетування здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія», де обговорюються зміни ОП за результатами анонімних анкетувань. Під час зустрічі із представниками студентського самоврядування було з'ясовано, що голова студентського самоврядування, як член Вченої ради бере безпосередню участь в обговоренні та затвердженні ОП, навчальних планів, робочих програм та програм практик; вносять пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу; залучаються як члени стипендіальної комісії до формування рейтингових списків

студентів, призначення стипендій і преміювання; беруть участь у вирішенні конфліктних ситуацій та соціально-побутових питань. У процесі розроблення та вдосконалення даної ОП зауважень з боку органів студентського самоврядування не було.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Під час зустрічей із роботодавцями (директор КНП ХОР «Обласний лікарсько-фізкультурний диспансер» В.П. Кирилов, завідувачка відділення реабілітації УкрНДІ протезування закладу к.мед.н. І.М.Чернишова) було з'ясовано, що вони беруть активну участь у процесах розроблення, перегляду ОП та інших процедур забезпечення якості освіти через участь у діяльності груп із забезпечення якості вищої освіти. Але не всі із запрошених роботодавців приймали участь у періодичному перегляді даної освітньої програми. На зустрічі зі стейкхолдерами було підтверджено факт участі в рецензуванні та наданні пропозицій на етапі розробки та реалізації даної ОП директора Українського Науково-дослідного інституту протезування А.Д.Салєєвої, яка приймала активну участь в обговоренні проєкту оновленої ОП та стала її рецензентом. Зокрема, її рекомендація щодо збільшення практичних (клінічних) годин була врахована.

### **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

В цьому році відбудеться перший випуск магістрантів ОП «Фізична терапія», тому ЗВО не має практики збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників за цією ОП. Проте, випускники за минулою ОП «Фізична терапія та ерготерапія», мають постійний зв'язок з викладачами та гарантом. Усі випускники цієї ОП працевлаштовані за фахом, більшість з них – це співробітники приватних реабілітаційних установах регіону. На кафедрі спортивної, фізичної та реабілітаційної медицини, фізичної терапії, ерготерапії ХНМУ працює викладачем Р.В.Лабендик, в УкрНДІ протезування - фізичним терапевтом О.А.Іванов.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

В ХНМУ створена дієва система забезпечення якості вищої освіти. Регламентують цю діяльність «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності». [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk). Для реалізації та регуляції цього процесу в ЗВО створено структурний підрозділ Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ (ННІ ЯО), який діє згідно Положення про Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nniao/polog\\_niao.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nniao/polog_niao.pdf)). На базі ННІ ЯО функціонує навчальна лабораторія моніторингу та систем управління якістю освіти, діяльність якої регламентує Положення про навчальну лабораторію моніторингу та систем управління якістю освіти ННІ ЯО ХНМУ ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nniao/polog\\_labmonitor.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nniao/polog_labmonitor.pdf)) та Методичний кабінет ННІ ЯО, що діє на підставі Положення про методичний кабінет ННІ ЯО ХНМУ ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nniao/polog\\_metkab.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/nniao/polog_metkab.pdf)). В рамках відповідальності ННІ ЯО є організація та моніторинг якості вищої освіти на кафедрат та інших структурних підрозділів ЗВО. Експертною групою встановлено, що моніторинг процесу розробки, періодичного перегляду, оновлення, реалізації ОП проводиться щорічно групою забезпечення ОП, гарантом, представниками ННІ ЯО. Протягом функціонування ОП постійно проводиться її моніторинг, на основі аналізу якого вносяться зміни. Так, щорічно проводиться анонімне соціологічне анкетування здобувачів «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою «Фізична терапія», результати та аналітичний звіт якого висвітлюється на сайті ([http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk)). Для аналізу та корекції ОП за результатами такого опитування відбувається засідання проєктної групи ОП та розробляється План заходів з реагування на результати анкетування здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія». Останнє засідання відбулось 2 лютого 2021 р. Були обговорені наступні недоліками, що виявились під час моніторингу ОП: брак практики, що виник через карантин (34,6% респондентів), недостатня обізнаність здобувачів щодо існуючих програм міжнародної академічної мобільності (38,5%) та процедури реагування ЗВО на порушення академічної доброчесності (38,5%), порушення академічної доброчесності викладачами (15,4%). На цьому засіданні було затверджено План заходів з реагування на результати анкетування здобувачів освіти за ОП «Фізична терапія» з визначенням відповідальних та строків реалізації ([http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/2mag/ft\\_m/plan\\_ft\\_m.pdf](http://files.knmu.edu.ua:8181/upload/redakt/navchan/2mag/ft_m/plan_ft_m.pdf)). Не було встановлено факту участі представників від здобувачів освіти в діяльності проєктної групи під час аналізу результатів моніторингу освітньої діяльності.

**6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Обсяг варіативної складової було збільшено до 25%. Також було збільшено обсяг клінічних практик. Було прийнято на посади викладачів, що дотичні до реалізації ОП "Фізична терапія" спеціалістів за фахом «Фізична терапія, ерготерапія». На момент акредитації не було виправлено зміст вступних іспитів. Також не було змінено систему вибору варіативних освітніх компонентів, зокрема щодо кількості осіб в групі за вибором.

**7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Інформація, надана адміністративним та науково-педагогічним персоналом, підтверджує, що в ХНМУ здійснюються заходи, спрямовані на розбудову системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, які сприяють постійному вдосконаленню ОП «Фізична терапія» та її реалізації. В ХНМУ організовано Навчально-науковий інститут якості освіти, який об'єднує підрозділи та відділи університету, що відповідають за діяльність та розвиток навчального, методичного, соціально-психологічного, науково-інтелектуального, інформаційно-технологічного напрямів роботи закладу. До Навчально-наукового інституту якості освіти входять: навчальна лабораторія моніторингу та систем управління якістю освіти; лабораторія психологічних та соціологічних досліджень; методичний кабінет; обчислювальний центр; відділ технічних засобів навчання; відділ виробничої практики; центр тривимірних технологій; міжкафедральні симуляційні класи. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=63&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=63&Itemid=86&lang=uk).

**Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

Потужна внутрішня система якості освіти, зокрема за рахунок функціонування окремого структурного підрозділу університету Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ.

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

Не всі роботодавці, що долучені до реалізації ОП, обізнані щодо можливості та механізмів їх впливу на зміст ОП. Рекомендації ЕГ: створити умови для збільшення обізнаності роботодавців щодо можливості їх впливу на зміст ОП. Не було встановлено факту участі представників від здобувачів освіти та органів студентського самоврядування в діяльності проєктної групи під час аналізу результатів моніторингу освітньої діяльності. Рекомендація ЕГ: розглянути можливість включення представників від студентства та студентського самоврядування в проєктну групу забезпечення ОП.

**Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Експертна група дійшла повної згоди щодо відповідності системи внутрішнього забезпечення якості критерію 8. Це підтверджується залученням до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості партнерів, представників студентства, студентського самоврядування та стейкхолдерів. ОП в цілому відповідає Критерію 8 з недоліками, що не є суттєвими, і легко можуть бути усунені.

**Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу визначені нормативно-правовою базою, яка розміщена на сайті ХНМУ. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=2335%3A2015-02-13-09-41-44&catid=47%3A2015-02-12-14-54-06&Itemid=69&lang=uk) Кодекс з корпоративної етики та клятва лікаря України. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1130%3A2013-02-05-07-23-02&catid=3%3A2011-05-04-05-30-33&Itemid=63&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1130%3A2013-02-05-07-23-02&catid=3%3A2011-05-04-05-30-33&Itemid=63&lang=uk) Документація, що регламентує антикорупційну діяльність. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=48&Itemid=68&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=48&Itemid=68&lang=uk) Документація, що регламентує діяльність приймальної комісії. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=12&Itemid=33&lang=uk) Нормативні документи стосовно організації навчального процесу. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk) Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ХНМУ. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk) Положення про Навчально-науковий інститут якості освіти ХНМУ. Положення про організацію внутрішньоуніверситетської системи підвищення кваліфікації викладачів у ХНМУ. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk) Положення про студентський гуртожиток. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1978%3A2014-06-16-12-19-37&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1978%3A2014-06-16-12-19-37&catid=12%3A2011-05-10-07-16-32&Itemid=33&lang=uk) Наказ про порядок супровіду (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5178%3A2018-08-06-13-20-52&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=5178%3A2018-08-06-13-20-52&catid=37%3A2011-08-30-08-15-41&Itemid=56&lang=uk) Положення про лабораторію психологічних та соціологічних досліджень. Положення про Психологічну службу. [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6135%3A2019-10-25-06-38-49&catid=63%3A2017-03-29-07-39-46&Itemid=86&lang=uk) Положення про запобігання, попередження та врегулювання випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями і дискримінацією у ХНМУ [http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk](http://www.knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=1226%3A2013-03-25-12-07-55&catid=4%3A2011-05-04-07-20-12&Itemid=19&lang=uk) Адміністрація ЗВО, гарант програми, завідувачі кафедр та інші учасники освітнього процесу проводять роботу щодо дотримання цих правил і процедур під час реалізації ОПП. Зміст і доступність документів не викликають сумнівів. Документи знаходяться у вільному доступі на сайті ЗВО. Перелік документів постійно оновлюється по мірі їх прийняття та надходження.

## **2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Під час роботи ЕГ встановлено, що на відповідній сторінці було оприлюднено проект освітньої програми в обсязі достатньому для інформування заінтересованих сторін та суспільства. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6211%25%20%b7A-osvitaknmukharkovua&catid=78%25%20%b7A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6211%25%20%b7A-osvitaknmukharkovua&catid=78%25%20%b7A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk) Для встановлення факту своєчасності розміщення ОП у ЕГ недостатньо інформації. Цей факт встановлено лише зі слів гаранта, індикація дати розміщення документів на сайті ЗВО відсутня. Для зручного спілкування з стейкхолдерами представлені електронні адреси гаранта та «Електронна скринька для пропозицій, зауважень щодо освітньої програми». [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6211%25%20%b7A-osvitaknmukharkovua&catid=78%25%20%b7A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6211%25%20%b7A-osvitaknmukharkovua&catid=78%25%20%b7A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk) Рецензії роботодавців. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6211%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6211%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk) Аналітичний звіт за результатами соціологічного опитування «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною) програмою («Фізична терапія»)). [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk)

## **3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Встановлено, що на сайті ХНМУ оприлюднені: ОП «Фізична терапія» другого (магістерського рівня) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6210%3A-227-&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk) Переліки нормативних та вибіркових компонентів. Силабуси. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6212%3A2019-11-11-12-43-15&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk) Анкетування. [http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk](http://knmu.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=6213%3A2019-11-11-12-43-29&catid=78%3A2019-11-11-12-37-11&Itemid=112&lang=uk)

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Основна інформація щодо діяльності ЗВО, освітнього процесу та ОП доступна на офіційному сайті. Налагоджений зворотній зв'язок зі стейкхолдерами. Проведено соціологічне опитування та представлено сайті аналітичний звіт за результатами соціологічного дослідження «Оцінювання свого навчання за освітньою (професійною програмою («Фізична терапія»))», план заходів з реагування на результати анкетування, та протокол засідання проектної групи для розгляду результатів анкетування.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Відсутня інформація щодо конкретних зауважень та пропозицій стосовно освітньої програми, які надходили під час її обговорення стейкхолдерами. Рекомендації ЕГ: розробити форму відображення конкретних пропозицій, що надходили від стейкхолдерів під час перегляду ОП та розмістити її на сайті.

### **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Інформування ЗВО осіб про ОПП проведено, але відсутня інформація щодо конкретних зауважень, та таблицю пропозицій стосовно освітньої програми на сайті, які надходили під час обговорення, та їх урахування. Інформація, яка надана на сайті ХНМУ, є доступною та зрозумілою, що підтверджує відповідність визначеним вимогам Критерію 9.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*



**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

**Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

**Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.**

*не застосовується*

**Рівень відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

**Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.**

*не застосовується*

#### **IV. Інші спостереження**

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

*дані відсутні*

#### **V. Підсумки**

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	<b>B</b>
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	<b>B</b>
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	<b>B</b>

<b>Критерій 4</b> . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5</b> . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
<b>Критерій 6</b> . Людські ресурси	B
<b>Критерій 7</b> . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	A
<b>Критерій 8</b> . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9</b> . Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10</b> . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Неханевич Олег Борисович**

Члени експертної групи

**Майструк Микола Іванович**

**Костирко Діана Русланівна**