

## ВИСНОВОК

Навчально-наукового інституту якості освіти ХНМУ  
за результатами розгляду Звіту з моніторингу ОПП «Громадське здоров'я»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти в 2020–2021 навчальному році  
Гарант ОПП – Огнєв Віктор Андрійович

### **Блок 1. Актуальність мети та цілей навчання по ОПП.**

ОПП є актуальною, відповідає основним положенням Стандарту вищої освіти від 12.12.2018 р. № 1383, відповідає досягненням сучасної науки та тенденціям соціально-економічного розвитку, місії університету.

Проведено детальний аналіз ОПП, за якою здійснюється підготовка здобувачів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» на вітчизняному ринку освітніх послуг. Цей аналіз підтверджує унікальність даної ОПП, що полягає в тому, що це єдина серед існуючих на вітчизняному ринку освітніх послуг ОПП зі спеціальності 229 «Громадське здоров'я» з такою метою, назвою та переліком освітніх компонентів.

### **Блок 2. Характеристика змісту та структури ОПП.**

Перелік освітніх компонентів ОПП відповідає Стандарту вищої освіти й забезпечує досягнення заявлених компетентностей. Матриці компетентностей та ПРН засвідчують можливості опанування здобувачами освіти передбачених компетентностей ОПП та досягнення ПРН. Структурно-логічна схема є послідовною та логічною. Обсяг вибіркового компонентів становить 25%. Вибір вибіркового компонентів здійснюється відповідно до діючих в університеті норм. Інформування про наявні вибіркові компоненти та їх зміст – достатнє.

На сайті наявні силабуси навчальних дисциплін, вчасне їх оновлення та розміщення контролюється гарантом ОПП. Силабуси та програми навчальних дисциплін є достатньо якісними, але для покращення якості освіти потребують подальшого доопрацювання й удосконалення щодо уникнення дублювання їх змістовного наповнення, а також забезпечення відповідності заявленим компетентностям і запитам стейкхолдерів. Методичне забезпечення освітніх компонентів наявне, але потребує подальшого розвитку.

Впровадження наукових досягнень в освітній процес наявне і підтверджується конкретними прикладами.

Створені умови для практичної підготовки здобувачів освіти, наявні можливості щодо їх покращення.

Навчальне навантаження здобувачів формується відповідно до діючих норм.

### **Блок 3. Коротка оцінка достатності наявних ресурсів.**

Встановлено достатність кадрових, матеріально-технічних, інформаційно-методичних ресурсів для реалізації ОПП, належний рівень організаційного супроводу.

### **Блок 4. Кадрове забезпечення.**

Кадрове забезпечення ОПП є достатнім, закріплення освітніх компонентів за викладачами цілком відповідає їхньому освітньому рівню.

професійному досвіду та колу наукових інтересів. Група забезпечення відповідає вимогам п. 30 Ліцензійних умов. Професіонали-практики та роботодавці залучені до проведення занять. Наявні договори про співпрацю з ЗВО та закладами охорони здоров'я. Наявні умови для професійного зростання викладачів, якими користуються викладачі, що викладають за ОПП.

#### **Блок 5. Результати опитувань здобувачів освіти.**

Опитування щодо якості освіти за ОПП серед здобувачів освіти було проведено відповідно до графіку. Результати опитування є в цілому позитивними і опрацьовані проектною групою. Здобувачі продемонстрували високий рівень задоволеності вибором університету та ОПП для навчання, якістю освітнього середовища, а також високий рівень поінформованості про різні аспекти освітнього процесу. Серед основних питань, що вимагають подальшого розвитку за результатами опитування є напрацювання soft skills, покращення рівня соціальної підтримки здобувачів. Проектною групою розроблено план заходів з покращення освітнього процесу за результатами опитування.

Опитування за завершеними навчальними дисциплінами за даною ОПП проводилося в кінці осіннього семестру та заплановано на весняний семестр (сесію) 2020-2021 н.р.. Результати опитування осіннього семестру в цілому позитивні та опрацьовані проектною групою.

#### **Блок 6. Проведення аналізу працевлаштування та затребуваності фахівців, які здобули вищу освіту за ОП.**

Сектор сприяння працевлаштуванню випускників: забезпечує розподіл до інституцій випускників відповідно до їхньої траєкторії кар'єрного розвитку; постійно публікує актуальну інформацію про наявні вакансії керівників медичних закладів. Навчання здійснюється за заочною формою, більшість здобувачів продовжують працювати на тих же посадах. В цьому році буде здійснено перший випуск здобувачів за даною ОПП. Робота з аналізу працевлаштування випускників потребує більшої координації та посилення.

#### **Блок 7. Отримання зворотного зв'язку від роботодавців стосовно якості освітньої програми та пропозицій щодо її удосконалення та розвитку.**

Гарантом ОПП ведеться робота з роботодавцями та надсилаються запити до них щодо отримання зворотного зв'язку з питання якості ОПП та з'ясування їх потреб та інтересів щодо підготовки таких фахівців.

#### **Блок 8. Отримання та опрацювання інформації від науково-педагогічних працівників щодо якості ОП та її відповідності сучасному стану ринку праці, тенденціям розвитку науки та практики в галузі, запитам здобувачів освіти.**

Гарантом ОПП ведеться робота з отримання зворотного зв'язку з питань якості ОПП від академічної спільноти.

#### **Блок 9. Ректорський контроль якості знань здобувачів освіти.**

Проведення ректорського контролю знань здобувачів за ОПП є регулярним, в цьому році заплановано на червень 2021.



**Блок 10. Коротка оцінка наявності та зрозумілості процедур ОП, доступності інформації про них для основних стейкхолдерів.**

Врегулювання визначених в переліку процедур визнано достатнім та позитивним. Додаткові процедури, що потребують врегулювання не визначені.

**Блок 11. Узагальнені результати опрацювання пропозицій стейкхолдерів стосовно змін в ОП.**

Зведений аналіз змін до ОПП за час її існування знаходиться в процесі роботи. Всі пропозиції стейкхолдерів розглянуті.

**Блок 12. Оприлюднення та актуальність інформації по ОП на офіційному сайті ХНМУ.**

На сайті оприлюднена необхідна інформація за ОПП, гарантом у співпраці з ННІ ЯО контролюється її актуальність, достовірність та повнота.

**Блок 13. Врахування зауважень експертних груп та GER, що були сформульовані під час попередніх акредитацій.**

В поточному році ОПП акредитувалася вперше. Результат – акредитована на 5 років. Всі рекомендації GER та експертів враховуватимуться під час наступного перегляду ОПП.

**14. Врахування зауважень, отриманих при інституційній акредитації університету.**

Гарант та проектна група обізнані з результатами інституційної акредитації, отриманими рекомендаціями та Планом заходів Харківського національного медичного університету по реалізації рекомендацій зовнішньої експертної комісії Незалежної агентства акредитації та рейтингу. Ряд із них взяті до уваги для покращення якості освіти за даною ОПП.

#### **Результати SWOT-аналізу.**

Проектною групою на чолі з гарантом проведено SWOT-аналіз реалізації ОПП.

Аналіз внутрішніх умов реалізації ОП дозволив виявити сильні та слабкі сторони ОП.

#### Сильні сторони:

1. Кафедри ХНМУ, що забезпечують підготовку магістрів за спеціальністю «Громадське здоров'я» мають потужний науковий та академічний потенціал в області підготовки фахівців з громадського здоров'я.

2. ОПП «Громадське здоров'я» розроблена на основі стандарту вищої освіти, вітчизняного та міжнародного досвіду з урахуванням сучасних тенденцій розвитку сучасної медичної галузі, що забезпечує підготовку професійно ерудованого й конкурентоспроможного фахівця.

3. Актуальність підготовки фахівців за освітньою програмою обумовлена тим, що на сьогодні галузь охорони здоров'я перебуває у стані реформування та модернізації, що потребує впровадження інноваційних підходів як до здійснення процесу оновлення і прийняття виважених та обґрунтованих рішень, так і підготовки висококваліфікованих кадрів.

4. Підготовка за освітньою програмою «Громадське здоров'я» базується на принципах: послідовності та доступності процесу здобуття

освіти, орієнтації на кращі досягнення як в Україні, так і за її межами, оптимального поєднання фахових та загальних компетентностей, урахуванні в процесі підготовки особливостей галузевої специфіки, у даній програмі зроблено акцент на вдосконалення процесів громадського здоров'я в суспільстві.

5. Практична орієнтованість ОПП, що забезпечується залученням до її обговорення та реалізації провідних фахівців регіону з громадського здоров'я.

6. При формуванні та перегляді цілей, результатів навчання, змісту ОПП враховуються інтереси всіх зацікавлених сторін, а також закордонний досвід та сучасні тенденції розвитку медицини.

Слабкі сторони:

1. Відсутність практики викладання дисциплін англійською мовою, що мало б значно розширити можливості для нового набору та академічної мобільності.

2. Низька залученість міжнародних експертів галузі до навчального процесу.

3. Недостатньо враховано можливість дуального навчання.

**Загальний висновок та рекомендації ННІ ЯО ХНМУ.**

Якість освіти за ОПП «Громадське здоров'я» за результатами моніторингу в цілому оцінюється позитивно. Існує потенціал та можливості для подальшого покращення якості освіти за ОПП.

**Рекомендації:**

1. Підтримати пропозиції проєктної групи:

1.1. За основу розвитку ОПП додатково взяти, окрім стандарту вищої освіти України, спеціальність «Громадське здоров'я», – «Європейський план дій на зміцнення потенціалу та послуг громадського здоров'я (ЄПС)», прийнятий європейським регіональним бюро ВООЗ, який виокремив 10 оперативних функцій забезпечення громадського здоров'я в Європі. Це дозволить удосконалити структурні елементи ОПП та програмні результати навчання з урахуванням потреб здобувачів освітньої програми з попередньою, в тому числі не медичною освітою.

1.2. Переглянути обов'язкові дисципліни, вони повинні строго відповідати реалізації компетентностей, що окреслені стандартом та Європейським планом дій по зміцненню потенціалу та послуг громадського здоров'я», в зв'язку з чим, планується включити такі дисципліни, як: «Моніторинг та реагування на небезпеки при надзвичайних ситуаціях», а також дисципліну, щодо забезпечення безпеки праці, харчових продуктів» та ін.

1.3. Здобувачам освіти надсилати інформаційні листи науково-практичних конференцій та надати роз'яснення щодо форми участі.

1.4. При перегляді дисципліни «Менеджмент охорони громадського здоров'я» конкретизувати теми за напрямками в рамках виділених кредитів за цією дисципліною.



1.5. Ознайомлювати здобувачів освіти з критеріями оцінювання різних видів роботи, якщо вони не мають можливості зробити це самостійно (інформація розміщена на інформаційних стендах кафедри).

1.6. Акцентувати увагу здобувачів на формування окремих практичних навичок при виконанні різних завдань, як під час очних занять, так і при виконанні самостійної роботи.

1.7. Постійно підвищувати рівень інноваційності методів та форм навчання.

2. Додатково рекомендувати:

2.1. Подальший аналіз основних ключових факторів, що впливають на якість ОПП з метою пошуку і реалізації можливостей щодо підтримки і підвищення її конкурентоспроможності.

2.2. Реалізація заходів за результатами акредитації ОПП.

2.3. Сприяти розвитку академічної мобільності, проходженню стажувань здобувачами ОПП саме за тематикою ОПП.

2.4. Посилити роботу з науково-педагогічними працівниками університету, особливо, задіяними в реалізації ОПП, щодо отримання зворотного зв'язку щодо якості освіти за ОПП, пропозицій щодо її удосконалення.

2.5. Проведення запланованого ректорського контролю знань здобувачів з прийняттям відповідних заходів на основі аналізу результатів контролю.

2.6. Проведення опитування роботодавців.

2.7. Продовжувати практику опитувань здобувачів освіти з різних питань забезпечення якості освіти з наступним опрацюванням та оприлюдненням результатів опитувань та розробкою заходів щодо покращення якості освіти за ОПП.

2.8. Провести аналіз наявного методичного забезпечення за обов'язковими та вибірковими компонентами ОПП та долучитися до формування плану розробки методичного забезпечення в університеті.

2.9. Розширення спектру інноваційних інтерактивних методів, що використовуються на заняттях, в умовах малочисельних груп здобувачів та сприяють розвитку soft skills.

2.10. Розглянути можливості залучення незалежних експертів до процедури внутрішньої експертизи якості ОП (спільно з відділом міжнародних зв'язків).

Директор Навчально-наукового  
інституту якості освіти ХНМУ



І.В. Завгородній