

РЕЦЕНЗІЯ

на проєкт освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у Харківському національному медичному університеті

Громадське здоров'я на сьогоднішній час є популярною та важливою дисципліною провідних світових університетів. Виокремлення вітчизняної дисципліни «Громадське здоров'я» було викликане необхідністю проведення медичної реформи, розбудовою національної системи громадського здоров'я за принципом «охорона здоров'я в усіх політиках держави» та підготовки нових управлінських кадрів у галузі охорони здоров'я. Світова практика свідчить про значну доцільність дисципліни «Громадське здоров'я» для зниження рівнів захворюваності, смертності та інвалідності; ефективних механізмів збереження довготривалого активного повноцінного життя; фізичної та психічної активності; високих рівнів якості життя, тощо.

Громадське здоров'я як наука і предмет викладання посідає провідне місце в сучасній медичній науці та підготовці фахівців галузі охорони здоров'я. Навчальна дисципліна «Громадське здоров'я» розкриває весь спектр фундаментальних понять «здоров'я» та «охорона здоров'я», особливості їх формування, сучасні тенденції трансформації та вплив на суспільний розвиток. Громадське здоров'я визначає універсальну цінність здоров'я та має найвищі рейтинги в системі суспільних цінностей і пріоритетів управлінських державних ресурсів провідних країн світу поряд із такими визначними поняттями, як щастя та благополуччя населення. Здоров'я розглядається як один із ключових аспектів безпеки людини і займає важливе місце серед пріоритетів у сфері стійкого розвитку. В умовах глобалізації, інтеграції, інтенсифікації, мобільності, появи нових викликів і загроз демографічного, екологічного, епідеміологічного, економічного, соціального та суспільно-політичного характеру зростає значущість та переосмислюється сутність категорії здоров'я та ролі систем охорони здоров'я у вирішенні питань медичного обслуговування.

Метою впровадження програми є забезпечення академічної підготовки фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері громадського здоров'я в умовах невизначеності шляхом набуття загальних і спеціальних компетентностей з організаційної, управлінської, експертної, контрольної-аналітичної, проєктної, науково-дослідної діяльності у сфері громадського здоров'я.

Проєкт освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є актуальним і відповідає стандарту підготовки фахівця даної спеціальності.

Цілі проєкта освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» полягають у наданні поглиблених теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які достатні для успішного виконання професійних обов'язків та

наукових підходів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 Охорона здоров'я у формуванні загальних засад методології наукової та професійної діяльності, а також відповідних компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань наукового, виробничого, управлінського, інноваційного характеру з метою подальшого успішного працевлаштування фахівців в галузі охорони здоров'я.

Унікальність проєкта освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» полягає в тому, що вона спрямована на підготовку фахівців, які здатні управляти проєктами зі впровадження основних організаційних медичних технологій, вміють здійснювати стратегічний аналіз та планування, управляти ризиками при розробці та впровадженні медичних стандартів, вміють спроектувати галузь охорони здоров'я відповідно до сучасних світових процесів та взаємозв'язків, які відбуваються в медичній сфері.

Водночас вважаємо, що необхідно доповнити фахові компетентності (ФК) проєкта освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» такими пунктами як: «Здатність організовувати заходи з нагляду за станом здоров'я населення з використанням міжсекторального підходу» та «Здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я». Відповідно необхідно доповнити програмні результати навчання (ПРН) наступним пунктом: «Здатність здійснювати наставництво та сприяти безперервному професійному розвитку фахівців з громадського здоров'я», міжсекторальний підхід в програмних результатах навчання (ПРН) відображений в повному обсязі. Внесенні доповнення є важливими компонентами в забезпеченні громадського здоров'я. Крім цього, в таблиці 2.1. перелік компонент ОП внести повну назву дисципліни (ВБ - 5) «Мікробіологія, вірусологія, паразитологія (Молекулярна епідеміологія. Паразитологія).

В цілому вважаємо, що проєкт освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, яка розроблена робочою групою Харківського національного медичного університету, враховує тенденції забезпечення громадського здоров'я, формує необхідні професійні компетентності, повністю відповідає сучасним вимогам, має усі передумови для досягнення цілей щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у Харківському національному медичному університеті.

Рецензент:

Директор дочірнього підприємства
«Клінічний санаторій «Курорт Березівські мінеральні води» Приватного акціонерного товариства лікувально-оздоровчих закладів профспілок України
«Укрпрофоздоровниця»,
професор



О.І. Сердюк