

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Громадське здоров'я»
другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229
«Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», що
реалізується у Харківському національному медичному університеті**

З метою підвищення медико-соціальної та економічної ефективності систем охорони здоров'я більшість країн здійснюють пошук і розробку їх оптимальних моделей, спроможних при мінімальних фінансових ресурсах забезпечити максимальний рівень доступності та якості медичних послуг, медичної допомоги, медичного обслуговування. Ці завдання є актуальними для будь-якої системи охорони здоров'я в усі часи. Їх вирішення вимагає зміцнення національних систем охорони здоров'я, дотримання основоположних принципів та вивчення закономірностей діяльності та використання сучасних інструментів політики у сфері охорони здоров'я. Світові системи охорони здоров'я в III тисячолітті мають необхідні можливості й потенціал для суттєвого поліпшення здоров'я населення. Однак при неефективній організації та недостатньому фінансуванні вони можуть мати значні труднощі в досягненні кінцевих результатів. Успішна діяльність медичної сфери передбачає чітке розуміння її цінностей, цілей, принципів і функцій. У сучасних умовах перед системами охорони здоров'я постають нові складні завдання, вирішення яких вимагає глибокого розуміння всіма учасниками процесу збереження та зміцнення здоров'я, закономірностей функціонування цієї складної та багатогранної сфери, дотримання основоположних засад її діяльності. Усе вищезазначене посилює вимоги до підготовки нової генерації лікарів, здатних якісно виконувати завдання зі збереження, зміцнення та відновлення здоров'я. Ефективна робота фахівців у нових умовах неможлива без глибокого засвоєння основ громадського здоров'я, його охорони та підтримки.

Метою вивчення громадського здоров'я є надання спеціалістам медичної сфери належного обсягу знань на основі вітчизняного та зарубіжного досвіду, найновіших досягнень науки, що дозволяє ефективно виконувати професійні обов'язки та приймати необхідні виважені управлінські рішення. За результатами вивчення дисципліни «Громадське здоров'я» слухачі оволодіють методикою аналізу стану здоров'я людини з урахуванням численних чинників його формування, основами профілактики, організаційно-правовими засадами діяльності системи охорони здоров'я за умов трансформації суспільства та іншими аспектами сучасної галузі охорони здоров'я.

Основними завданнями впровадження програми є акцентування слухачів на засвоєнні основних питань промоції здоров'я, вивченні аспектів популяційного здоров'я, визначенні факторів ризику виникнення захворювань, засвоєнні знань в галузі епідеміології, напрацюванні спрямувань на впровадження ефективних механізмів зміцнення та охорони здоров'я населення, визначенні проблемних та актуальних питань управління

галуззю охороною здоров'я, а також пошуку основних пріоритетів політики в сфері охорони здоров'я.

Освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» є актуальною та назрілою для впровадження в навчальний процес освітніх медичних закладів III-IV рівнів акредитації і відповідає стандарту підготовки фахівця даної спеціальності.

Цілі освітньо-професійної програми «Громадське здоров'я» полягають у наданні поглиблених теоретичних знань та практичних умінь і навичок, які достатні для успішного виконання професійних обов'язків та наукових підходів за спеціальністю 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Програма спрямована на підготовку спеціалістів відповідно до сучасних світових освітніх стандартів з урахуванням реалій нинішнього стану та перспектив розбудови системи охорони здоров'я України в контексті глобальних тенденцій розвитку медичної сфери, так, як сучасний державотворчий період характеризується складними, динамічними змінами в суспільстві, що цілковито зумовлює потребу в узагальненні міжнародного й вітчизняного досвіду вирішення актуальних проблем медичного забезпечення населення.

Маємо зауваження, щодо фахової компетенції ФК14 «Здатність здійснювати викладання основ громадського здоров'я у закладах освіти різного рівня, планувати та здійснювати заходи, спрямовані на розбудову належного рівня кадрових ресурсів для громадського здоров'я» в програмі підготовки магістрів. Ми вважаємо, що вона є передчасною, оскільки університетська школа потребує певної кваліфікації, вченого ступеня, звання, педагогічних навиків та вмій. Громадське здоров'я для України – це відносно нове направлення, тому є необхідність напрацьовувати досвід, крім цього, навчання на даній спеціальності проходять не лише випускники медичних, фармацевтичних та біологічних спеціальностей, а і технічних, політичних та інших наук.

Враховуючи вищезазначене вважаємо, що освітньо-професійна програма «Громадське здоров'я» може бути рекомендована для подальшої реалізації у Харківському національному медичному університеті на другому (магістерському) рівні вищої освіти спеціальності 229 «Громадське здоров'я» галузі знань 22 «Охорона здоров'я».

Рецензент:

Завідувачка кафедри соціальної медицини, громадського здоров'я, організації та економіки охорони здоров'я з лікарсько-трудовою експертизою Української медичної стоматологічної академії, професор



І.А. Голованова

11.12.2019р.