

**Рецензія**  
**на освітньо-професійну програму**  
**«Педагогіка вищої школи»**  
**Харківського національного медичного університету**  
**на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня:**  
**магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки»**

Гарант освітньої програми – **Фоміна Людмила Володимирівна**,  
кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри української мови, основ  
психології та педагогіки

Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» переслідує мету сприяти всебічному розвитку особистісних і фахових компетентностей здобувачів вищої освіти медичного спрямування. Освітньо-професійна програма у межах освітньо-кваліфікаційного рівня магістра за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» спрямована на надання системних знань і формування відповідних компетенцій у галузі педагогіки вищої школи, розробки та впровадження інноваційних технологій в освітній процес закладів вищої освіти. Магістранти, які опанують освітньо-професійну програму «Педагогіка вищої школи», можуть бути працевлаштовані як у сфері педагогіки вищої школи за загальним спрямуванням, так і за медичним, також за бажанням можуть продовжити навчання.

Обсяг і структура рецензованої освітньої програми відповідають чинним вимогам, зокрема: 90 кредитів ЄКТС, що дорівнює 2700 годинам, відведеним на вивчення обов'язкових і вибіркових дисциплін, проходження педагогічної практики та написання кваліфікаційної роботи.

До складу освітньої програми входять дисципліни, що є обов'язковими для вивчення, а саме: фізична культура та психофізичний тренінг, соціальна та екологічна безпека діяльності, теорія і практика вищої професійної освіти в Україні, педагогічна та професійна психологія, педагогічний контроль в системі освіти, дидактичні системи у вищій школі, планування та організація навчально-виховного процесу, педагогічна майстерність викладача вищої школи, моделювання освітньої та професійної підготовки фахівця, інформаційні технології в освіті. У групу дисциплін вибіркового характеру віднесено такі: стилістика ділового мовлення та редагування, основи наукових досліджень, світовий досвід та тенденції розвитку університетської освіти, професійна етика вищої школи, іноземна мова за професійним спрямуванням, інтелектуальна власність, академічна доброчесність, психологія спілкування, педагогічне спілкування та риторика, філософія освіти, системний підхід у вищій освіті, правове забезпечення освітнього процесу, соціологічні дослідження, методика дистанційної освіти, комунікація у професійній діяльності.

Обов'язкові дисципліни є гарантом отримання здобувачами вищої освіти необхідних знань для становлення конкурентоспроможного фахівця. Варто відмітити, що розробниками логічно угруповано дисципліни вибіркового

характеру, що значно розширюють знання магістрантів з філософії освіти, професійного мовлення тощо.

Освітня програма має рівномірний розподіл по курсам, а види навчальної роботи (аудиторної, самостійної, творчої, науково-дослідної) оптимально підібрані для кожної з дисциплін.

Позитивно оцінено те, що запропонованою програмою передбачено обов'язкову практику за фахом на місці роботи магістранта. Метою переддипломної практики є формування та закріплення умінь і навичок у професійній роботі.

Поряд з позитивною оцінкою освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Харківського національного медичного університету на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня: магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» вважаємо за необхідне висловити побажання: доцільно переглянути співвідношення годин, відведених на аудиторну й самостійну роботу, а також розширити базу вибіркових дисциплін, додати дисципліни щодо правового регулювання науково-дослідної роботи.

Висновок. Подана на рецензування освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» Харківського національного медичного університету на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня: магістр за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки» є актуальною, відповідає вимогам освітньо-професійній програмі фахівця означеної спеціальності, за умови доопрацювання може бути охарактеризована як така, що має логічну, послідовну структуру та сприяє систематизації відомостей з педагогічних та суміжних освітніх дисциплін.

Рецензію підготовлено  
доктором педагогічних наук,  
професором Харківського  
національного педагогічного  
університету імені Г.С. Сковороди *В.В. Воробіт-Горбатюк* В.В. Воробіт-Горбатюк

