

РЕЦЕНЗІЯ

*на освітньо-професійну програму «Стоматологія»
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 221 «Стоматологія», галузі знань 22 «охорона здоров'я».*

Кваліфікація освітня: Магістр стоматології.

Кваліфікація професійна: Лікар-стоматології.

Актуальною проблемою в сучасній стоматології на сьогоднішній день є захворювання тканин парадонту та його рання діагностика. Складність пов'язана з тим, що, крім високої поширеності, перебіг захворювань парадонту на ранніх етапах характеризується слабкою симптоматикою, що обумовлює складність виявлення стоматологічної патології. Тому своєчасна та якісна діагностика стоматологічних захворювань, надає можливості невідкладного лікування та профілактики, що потребує комплексного, наукового підходу, що дозволить запобігти розповсюдженості стоматологічної патології та підняти рівень життя кожного жителя.

Для розвитку сучасної медичної стоматологічної освіти та збереженню здоров'я населення на місцевому, регіональному та національному рівнях необхідна підготовка висококваліфікованих фахівців.

Розглянута програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 221 «Стоматологія», галузь знань 22 «Охорона здоров'я», що рецензується, відповідає вимогам освітніх стандартів та стратегії Харківського національного медичного університету, щодо підготовки компетентних фахівців галузі охорони здоров'я відповідно до вимог стандартів забезпечення якості в національному просторі вищої освіти.

Освітньо-професійна програма з спеціальності 221 «Стоматологія» відповідає сучасним тенденціям розвитку вищої освіти в Україні, орієнтована на формування професійних фахівців з стоматології.

Пріоритетним направленням роботи стоматологічної служби є профілактика стоматологічних захворювань, тому на нашу думку доцільно було розширити у списках 5, 6 та 7 додатку до програми маніпуляції, що

направленні на раннє виявлення та вирішення проблем профілактики стоматологічної патології, а саме: аналіз даних рентгенологічних, лабораторних та функціональних методів обстеження, які можуть вказувати на ураження тканин пародонту, методи зондування ясеневих кишень та оформлення пародонтальної карти пацієнта, виконання вибіркового пришліфовування зубів.

В цілому можна констатувати, що діюча освітньо-професійна програма з спеціальності 221 «Стоматологія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає вимогам, що пред'являються до компетентностей майбутніх лікарів-стоматологів.

Директор
комунального некомерційного
підприємства "Міська
стоматологічна поліклініка № 2"



В.В. Шепилев