

## **РЕЦЕНЗІЯ**

**на освітньо-професійну програму «Стоматологія»  
другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 221 Стоматологія  
галузі знань 22 Охорона здоров'я  
Харківського національного медичного університету**

Підготовка висококваліфікованих лікарів стоматологічного профілю, вдосконалення змісту освітніх програм, організації навчального процесу залишається пріоритетним завданням вищої медичної освіти.

Вся, більш ніж сорокарічна, новітня історія Харківської освітянської стоматологічної школи була спрямована на постійний пошук та вдосконалення процесу виховання насправді знаючих та багато вмючих фахівців своєї справи.

Наша клініка існує з 2002 року. За час свого існування та розвитку ряди наших лікарів постійно поповнювалися випускниками стоматологічного факультету Харківського національного медичного університету. Проте жодного разу нам не довелося розчаруватися у своєму виборі.

Наша клініка знаходиться в постійному контакті з адміністрацією університету, факультету та Університетського стоматологічного центру, який є основною базою як теоретичної, так і практичної підготовки лікарів-стоматологів. Багатогранним є співробітництво між нашою клінікою та профільними кафедрами факультету. Так фахівці нашої клініки проводять майстер-класи та показові операції зі стоматологічної імплантації, а лікарі клініки проходять тематичне вдосконалення на кафедрах факультету.

Слід відмітити, що за останні 2-3 роки освітньо-професійна програма зі спеціальності 221 Стоматологія, за якою здійснюється підготовка магістрів, зазнала дійсно суттєвих змін, що ми не змогли не помітити спілкуючись зі студентами – вони стали більш обізнаними у своїй спеціальності. Все це, на нашу думку, є результатом творчого підходу до процесу підготовки фахівців, оптимально збалансованого відсотка нормативних та вибіркових дисциплін. В



результаті чого здобувачі вищої освіти отримали можливість більше уваги приділяти тим аспектам навчання, до яких мали індивідуальні здібності та інтерес. Іншими словами навчальний процес набуває студентоцентровану спрямованість. Водночас зміст освітньо-професійної програми забезпечує всебічний розвиток особистості студента, набуття ним тих освітніх та життєвих навичок, які безперечно знадобляться кожному у подальшій практичній роботі.

Позитивною відмінною рисою освітньо-професійної програми є і той факт, що вона сприяє високому рівню досягнення програмних результатів завдяки компетентністному підходу до організації навчального процесу. Оптимальний формат має процес проведення виробничої практики, який забезпечує нероздільність теоретичної та практичної підготовки завдяки проведенню її в сітці навчального процесу.

Приємним фактом є те, що гарант освітньої програми, адміністрація факультету, університету дуже дбайливо віднеслися до наших рекомендацій та об'єднали деякі дисципліни загальномедичного профілю у юнаті-комплекси, що не вплинуло на якість опанування здобувачами цих дисциплін, але оптимізувало їх навчальне навантаження.

Таким чином, колектив нашої клініки вважає, що освітньо-професійна програма, що представлена до рецензування, заслуговує високої оцінки, цілком відповідає стандартам вищої стоматологічної освіти, створює умови для підготовки висококваліфікованих фахівців, які спроможні конкурувати на ринку праці як в Україні, так і за її кордонами.

Директор  
стоматологічної  
клініки Шелеста,  
заслужений лікар України



Шелест Є.Л.