

Рецензія

на освітньо-наукову програму підготовки докторів філософії за спеціальністю 228 - Педіатрія у Харківському національному медичному університеті

Одним із напрямів модернізації сучасної освіти є запровадження та реалізація нових вимоги до підготовки майбутніх фахівців в галузі охорони здоров'я. Освітньо-наукова програма (ОНП) підготовки докторів філософії у Харківському національному медичному університеті за спеціальністю 228 — Педіатрія, що подана до рецензії, ґрунтується на компетентнісному підході, як одному з сучасних методів підготовки здобувачів вищої освіти, а також враховує вимоги до фахівця, які запропоновані міжнародним Проектом Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур у Європі». Харківський національний медичний університет має у своєму арсеналі потужний кадровий потенціал та матеріально-технічну базу для реалізації такої місії.

Розробниками ОНП є провідні вчені-педіатри ХНМУ з багаторічним досвідом науково-практичної діяльності, що дозволило надати майбутнім здобувачам третього (освітньо-наукового) рівня широкий спектр напрямків для вибору тематики наукового дослідження. Вибіркові навчальні компоненти ОНП містять сучасні спеціальності, такі як «Сучасні наукові дослідження з проблематики педіатрії розвитку та дитячої паліативної допомоги» та «Сучасні наукові дослідження з проблематики порушень обміну речовин у дітей та їх профілактика». В умовах реформи надання медичної допомоги населенню з появою державного фінансування пакету паліативних послуг поглиблення знань з цих спеціальностей є вкрай важливим аспектом підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня та формування потужного кадрового ресурсу.

ОНП має логічну побудову, у ній визначені цілі, представлена характеристика програми, здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, перелічені програмні компетентності виходячи із видів та завдань навчання (загальні та спеціальні (фахові) компетентності). До складу ОНП, що надана для рецензування, додано вибіркові навчальні дисципліни, які спрямовані на

формування спеціальних компетентностей, в тому числі, «Психологічні аспекти комунікації з дітьми різного віку та їх батьками, як суб'єктами наукового дослідження», що, з позиції практики, є важливою складовою підготовки здобувачів ступеня доктора філософії та може бути використано у професійній діяльності майбутніх фахівців, допомогти їм бути конкурентоспроможними на ринку праці.

У ході виконання освітньо-наукової програми здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня постійно впроваджують у лікувальний процес закладу результати наукової роботи, що були отримані, що сприяє поліпшенню підходів до діагностики та лікування захворювань у дитячому віці.

ОНП містить аргументоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувача ступеня доктора філософії. Обсяг програми складає 42 кредити ЄКТС, з них 11 кредитів відведено на дисципліни за вибором, що становить 26% від загальної кількості та передбачає реалізацію індивідуальної траєкторії здобувача шляхом продуманої частини вибіркових дисциплін. Отже, не викликає сумніву придатність випускників програми до подальшого працевлаштування.

Таким чином, враховуючи вищевикладене, освітньо-наукова програма за спеціальністю 228 – Педіатрія галузі знань 22 – Охорона здоров'я в Харківському національному медичному університеті має комплексний та цільовий підхід для підготовки кваліфікованого фахівця і може бути рекомендована для підготовки докторів філософії.

Директор КНП ХОР «Обласний спеціалізований будинок дитини «Гіпократ»», к.мед.н.



Мараб'ян Р.В.