

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо - професійну програму «Фізична терапія» з підготовки фахівців
другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю
227 « Фізична терапія»

В епоху глобальної соціальної, економічної та демографічної кризи особливо актуальним є питання щодо збереження та поліпшення здоров'я населення. Сучасна вітчизняна реформа системи охорони здоров'я передбачає імплементацію міжнародних стандартів медичної реабілітації, що потребує зміни концепції організації відновлювального лікування та відповідного кадрового забезпечення. Звідси виникає потреба у вдосконаленні організації системи підготовки майбутніх фахівців з фізичної терапії. На сьогодні фундаментальна переорієнтація вітчизняних навчальних планів і освітніх програм з фізичної реабілітації насамперед стосується потреб ринку праці та вимог до якості освіти. Отже, сучасна модернізація української системи професійної підготовки майбутніх магістрів з фізичної терапії має врахувати кращі вітчизняні традиції в поєднанні з міжнародним досвідом.

Освітньо-професійну програму «Фізична реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія» розроблено проектною групою Харківського національного медичного університету. В освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності виходячи із завдань навчання. Вони розподілені на загальні та фахові компетентності. Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх фахівців. Навчальний план освітньо-професійної програми повністю відповідає завданням підготовки фахівців з фізичної терапії. Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія» і покликані сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам стейкхолдерів.

З розглянутої освітньо-професійної програми можна зробити висновок, що вона має високий рівень забезпеченості навчально-методичною документацією і матеріалами. Зауважень до змісту освітньо-професійної програми «Фізична

терапія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 « Фізична терапія» немає.

Отже, розроблена проектною групою Харківського національного медичного університету освітньо-професійна програма «Фізична терапія» з підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 227 « Фізична терапія» може бути рекомендована для підготовки фахівців за вищезазначеною спеціальністю.

Професор кафедри фізичної та
реабілітаційної медицини і
спортивної медицини
Харківської медичної
академії післядипломної освіти

_____ засвідчує
Вчений секретар

д. мед. н., професор Білецька О.М.

